



**Система управления качеством образования  
«МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

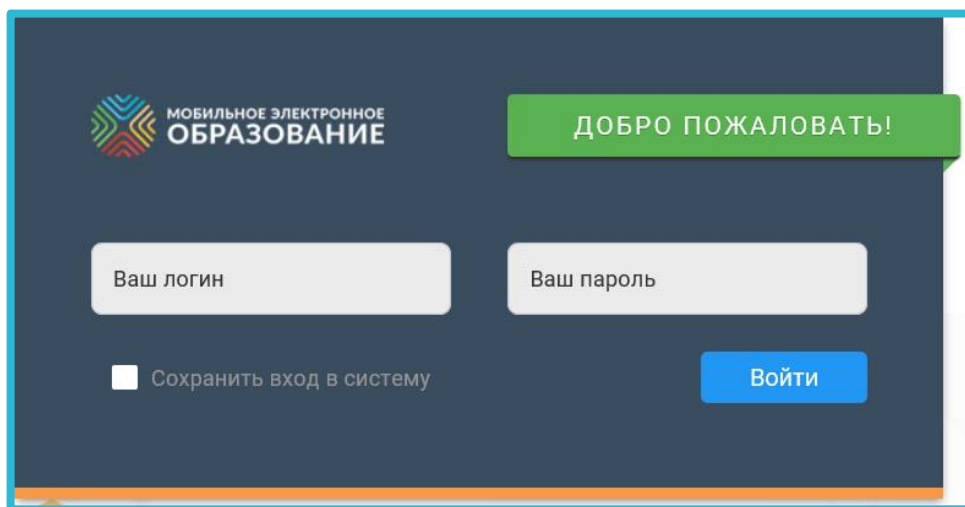
# **Руководство пользователя**

Версия 2.3  
Отдел апробации и методического сопровождения  
ООО «Мобильное Электронное Образование»  
Москва, 2018 г.

## Вход в систему «Мобильное Электронное Образование» («МЭО») и Личный кабинет

Каждый пользователь в системе «Мобильное Электронное Образование» («МЭО») имеет персонализированный доступ. Чтобы начать работу в системе «МЭО», введите ваш логин и пароль на стартовой странице (**Рисунок 1**).

**Рисунок 1**



Чтобы сохранить логин и пароль и не вводить их повторно, поставьте «галочку» в чекбокс «Сохранить вход в систему».

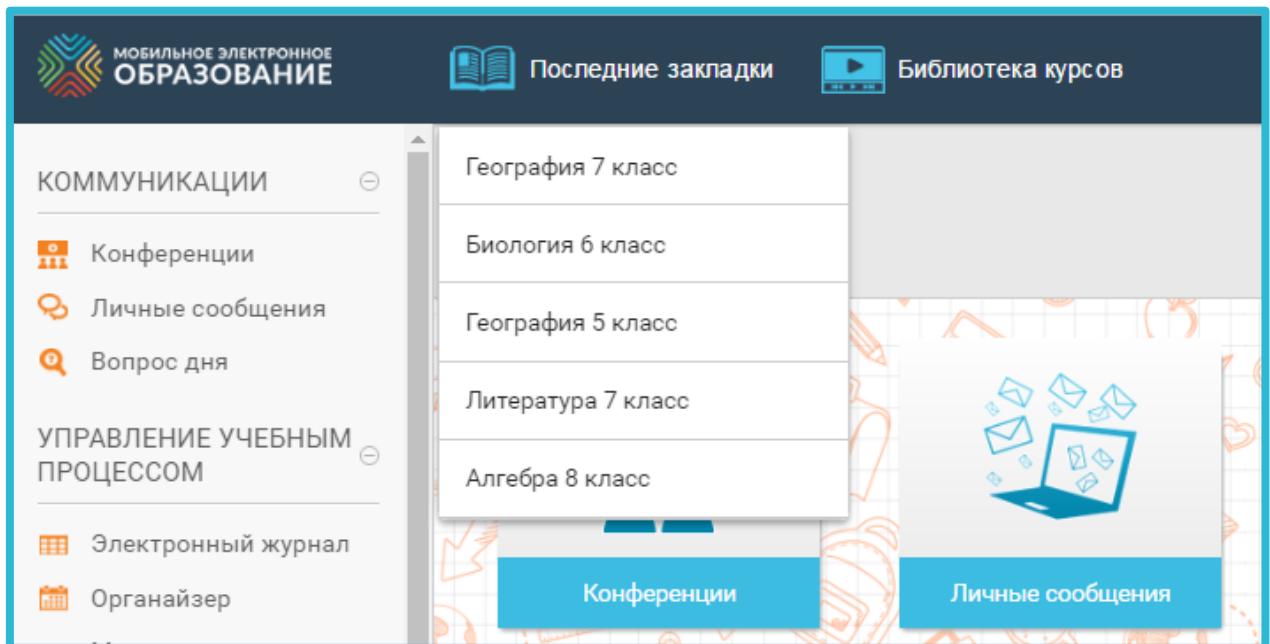
При входе в систему вы попадаете в Личный кабинет. Здесь вам доступны виджеты, которые позволяют перейти к любой доступной подсистеме:

- «Конференции»;
- «Личные сообщения»;
- «Электронный журнал»;
- «Органайзер»;
- «Матрица назначения заданий»;
- и т. д.

Все виджеты продублированы на панели слева, которая доступна из всех подсистем, кроме подсистемы «Электронные курсы». Панель можно убрать или развернуть для удобства использования (**Рисунок 2**).

Место для заметок

Рисунок 6



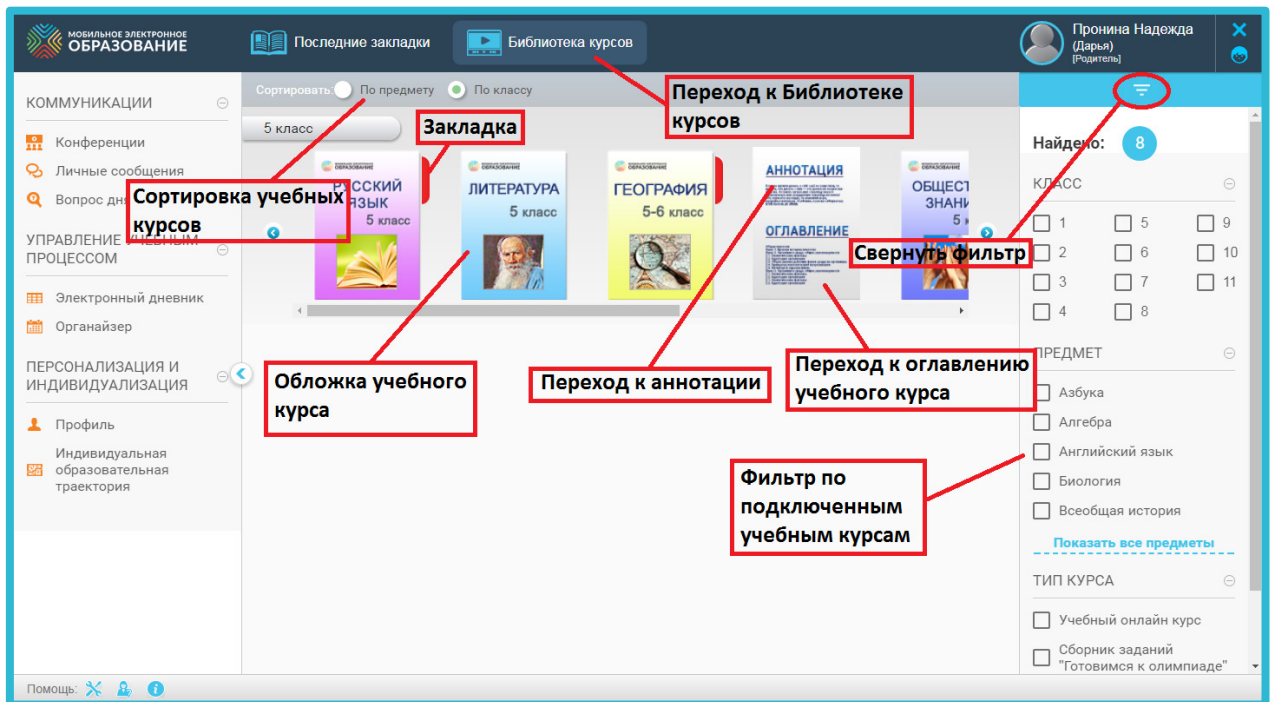
## Подсистема «Библиотека курсов»

Чтобы посмотреть доступные вам электронные курсы, используйте кнопку «Библиотека курсов». Названия курсов в Библиотеке можно сортировать по предмету и по классу.

После нажатия на обложку курса, у вас появится возможность прочитать аннотацию или перейти к интерактивному оглавлению (**Рисунок 7**).

Место для заметок

Рисунок 7



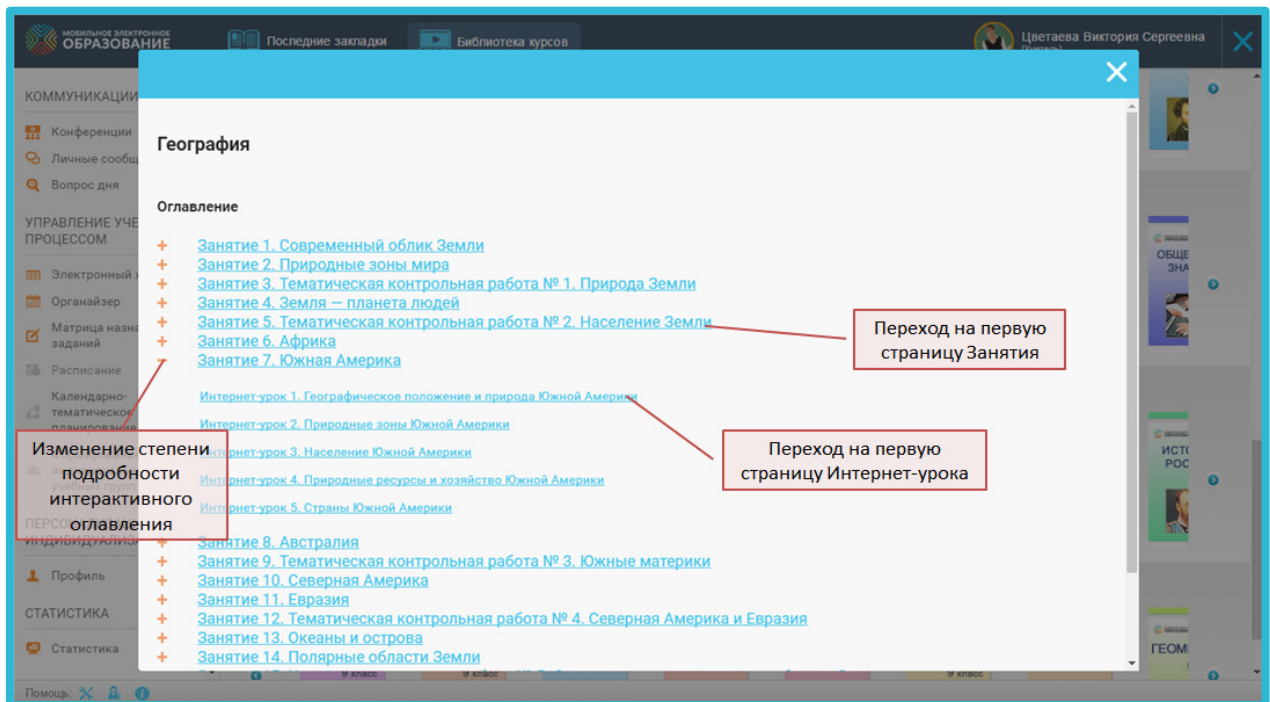
Если вы уже обращались к какому-либо курсу ранее, обложка этого курса будет обозначена закладкой красного цвета. При нажатии на закладку, вы попадёте в Интернет-урок, который вы открывали последним.

Для поиска необходимого учебного курса, воспользуйтесь фильтром. Для это выберите класс и предмет. Фильтрация произойдёт автоматически. Панель фильтра можно свернуть и развернуть вновь.

Степень подробности интерактивного оглавления вы можете выбирать самостоятельно. Для перехода к тематическому занятию или Интернет-уроку щёлкните по его названию в интерактивном оглавлении (**Рисунок 8**).

Место для заметок

Рисунок 8



## Подсистема «Учебные онлайн курсы»

Перейти к Учебным онлайн курсам можно с помощью подсистемы «Библиотека курсов» или с помощью кнопки «Последние закладки». При нажатии кнопки «Курс» можно перейти к пяти курсам, с которыми вы недавно работали и быстро вернуться в том место курса, где была завершена с ним работа.

Каждый учебный онлайн курс в системе «МЭО» состоит из тематических занятий (далее — Занятия), которые в свою очередь делятся на Интернет-уроки.

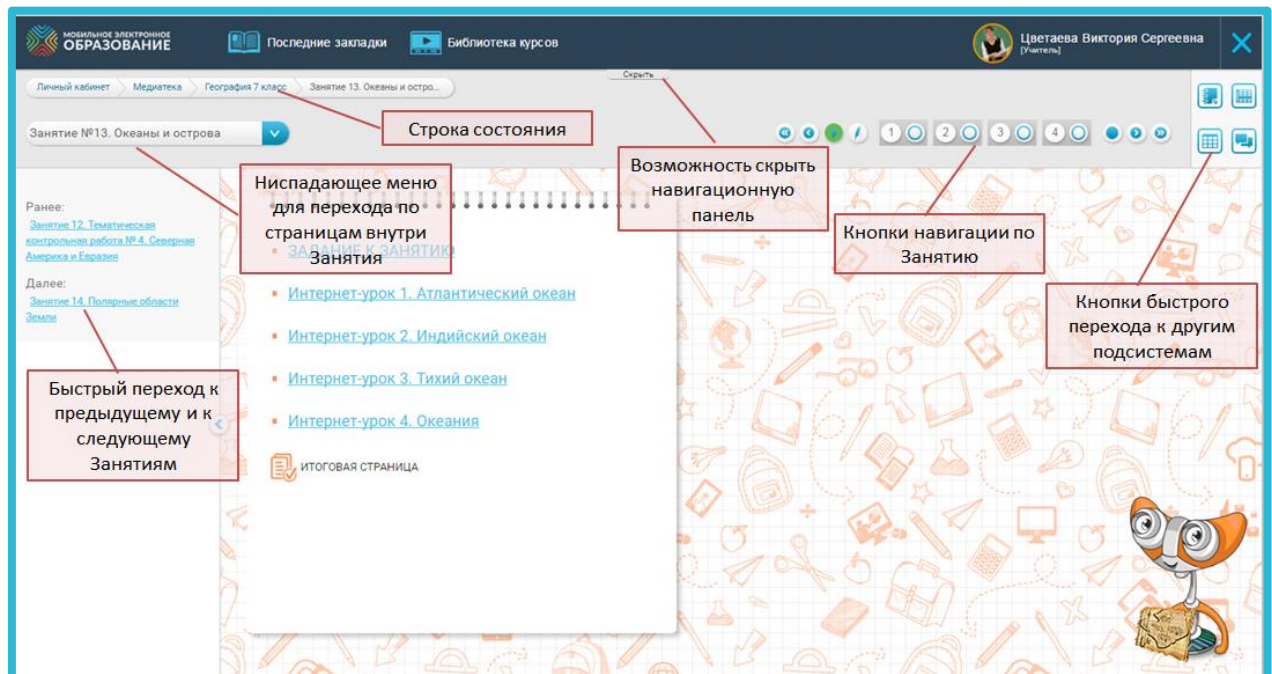
Каждое Занятие состоит из:

- начальной страницы
- страницы Задания к Занятию;
- одного или нескольких Интернет-уроков;
- итоговой страницы Занятия.

Каждый Интернет-урок в свою очередь состоит из одной или нескольких содержательных страниц и итоговой страницы Интернет-урока.

Место для заметок

В верхней части любой страницы Занятия расположена навигационная панель, которую можно скрыть, увеличив вертикальное пространство для просмотра содержания Занятия (**Рисунок 9**).

**Рисунок 9**

На навигационной панели расположены:

- строка состояния;
- ниспадающее меню для перехода по структурным единицам занятия;
- кнопки навигации по Занятию;
- кнопки быстрого перехода к другим подсистемам.

Строка состояния показывает, в каком курсе и в каком Занятии вы находитесь в данный момент. С помощью строки состояния можно быстро вернуться к интерактивному оглавлению курса или к Библиотеке курсов.

С помощью ниспадающего меню можно быстро перейти к любому Интернет-уроку данного Занятия, а также к Заданию к Занятию, начальной или итоговой странице.

С помощью кнопок навигации по Занятию, можно быстро перемещаться по всем страницам, включая итоговые страницы Интернет-уроков. Обозначение

Место для заметок

страницы, на которой вы находитесь в данный момент, подсвечено зелёным цветом. Кроме того, с помощью кнопок навигации можно быстро перейти к предыдущему или следующему Занятию, не возвращаясь в интерактивное оглавление (**Рисунок 10**).

**Рисунок 10**


С помощью кнопок быстрого перехода к подсистемам можно перейти к Электронному журналу, Личным сообщениям, Матрице назначения заданий.

Все страницы Занятия, кроме начальной и итоговой, разделены на два поля. В левом поле расположена базовая информация по изучаемой теме, предназначенная для обязательного усвоения всеми учащимися. В правом поле располагаются рубрики, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса (**Рисунок 11**).

**Рисунок 11**

Место для заметок



**Изучаем и сравниваем**

Изучите данные таблицы «Общие сведения об океанах». Определите, какое место по площади и объёму воды занимает Атлантический океан. Вычислите, какую долю (в процентах) занимает этот океан об общей площади и общего объёма воды Мирового океана. Отрадите результат ваших вычислений на круговой диаграмме.

[Прикрепите ваш ответ](#)

**Словарь.**  
Океан

**Словарь.**  
Море

**Словарь.**  
Залив

**Таблица.**  
Общие сведения об океанах

**Таблица.**  
Моря Атлантического океана

**Вспоминаем.**  
Виды морей

**Задание с открытым**

На странице Задания к Занятию расположено мотивационное задание (Задание к занятию, ЗкЗ) и описание конечного «продукта» — результата выполнения мотивационного задания.

Само мотивационное задание располагается в левом поле занятия. Мотивационное задание может сопровождаться иллюстрациями, раскрывающими смысл или особенности мотивационного задания. Также, в левом поле могут располагаться исходные данные для выполнения мотивационного задания (**Рисунок 12**).

Место для заметок



Рисунок 12

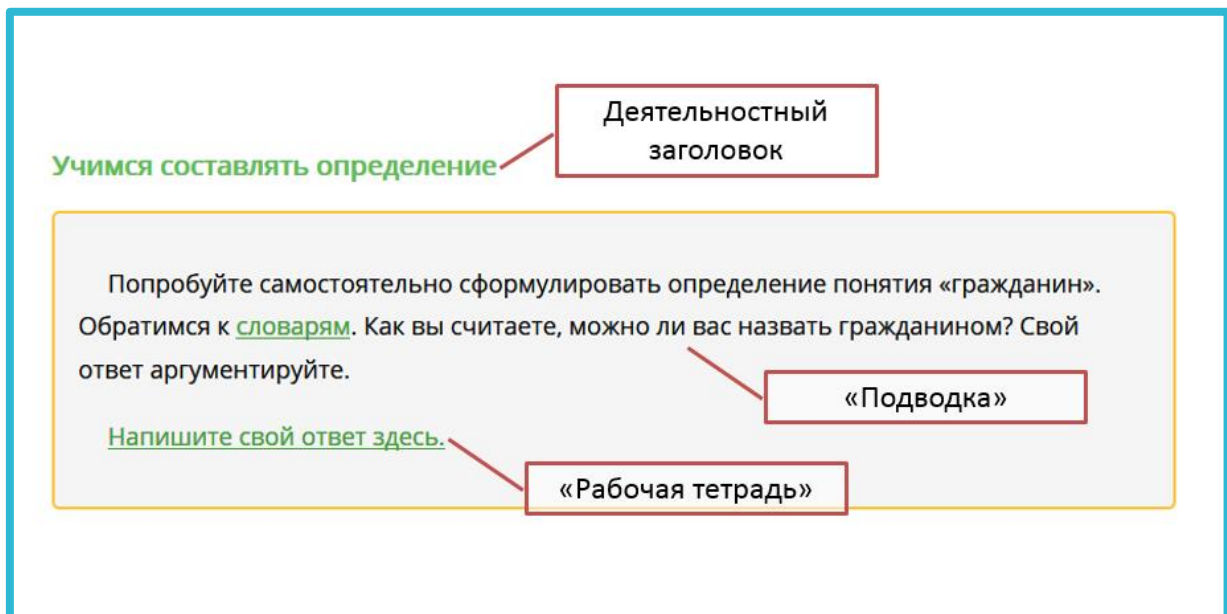
The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ' on the left, and 'Последние закладки' and 'Библиотека курсов' in the center. On the right of the navigation bar, there is a user profile icon for 'Цветова Виктория Сергеевна [Учитель]' and a close button 'X'. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Описание Задания к занятию' and 'Создаём' with the subtitle 'Маршрут кругосветной океанографической экспедиции'. The text describes a task where the user acts as an employee of a company organizing various oceanographic expeditions. It lists four client types: businesspeople, resort owners, hydrobiologists, and historians. Below the list, it states that when creating the route, the user should consider certain criteria, with 'Attractiveness' being the first one. On the right side, there is a sidebar with three items: 'Это интересно. Какое плавание считается кругосветным', 'Это интересно. Самые необычные кругосветные плавания', and 'Клуб знатоков. Что такое инфографика'. At the bottom of the screen, there is a 'Помощь' button and social media icons.

На страницах Интернет-уроков располагается учебное содержание, представленное в виде текста и/или мультимедийных объектов. Содержание каждого Интернет-урока разбито на некоторое количество информационных блоков, каждый из которых сопровождается «подводкой». Любая подводка имеет деятельностный заголовок обозначающий основное универсальное учебное действие.

Если «подводка» в рубрике предполагает письменную работу учащегося, то в этом случае учащемуся обеспечена возможность сделать записи по ходу изучения Интернет-урока и дополнить его собственным содержанием. Для этого после «подводки» размещается гиперссылка, указывающая на форму фиксации результатов деятельности — «рабочая тетрадь» (Рисунок 13).

Место для заметок

Рисунок 13



При нажатии на гиперссылку, открывается форма, позволяющая напечатать текст или прикрепить файл.

Если учащийся сделал запись в «рабочей тетради» и опубликовал её, учитель имеет возможность просмотреть её и прокомментировать.

В правом поле располагаются рубрики и задания, имеющие непосредственное отношение к конкретным информационным блокам. Рубрики и задания, либо расширяют содержание данного информационного блока, либо обеспечивают деятельность по освоению его содержания. Рубрики правого поля имеют жёсткую содержательную и визуальную привязку к содержательным блокам основного поля.




Для организации усвоения и проверки знаний учащихся в Интернет-уроках используются следующие виды заданий:

- ключевой вопрос Интернет-урока
- задания-тренажёры с автоматической проверкой результата;
- контролирующие задания с автоматической проверкой результата («Проверьте себя»)
- задания с открытым ответом.

Место для заметок

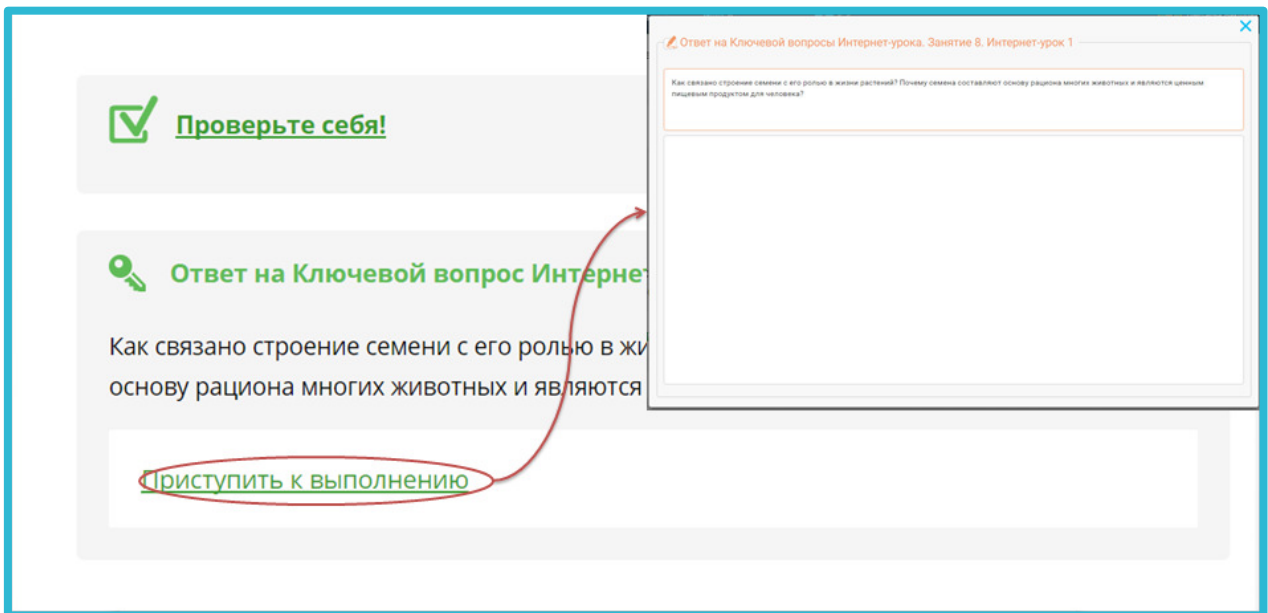
Для удобства использования все задания в Интернет-уроках имеют маркировку с помощью пиктограмм, которые обозначают тип задания. Внешний вид и значение пиктограмм приведены в **таблице 1**.

**Таблица 1**

Пиктограмма	Значение
	Задание-тренажёр
	Контрольное задание «Проверьте себя»
	Задание с открытым ответом
	Ключевой вопрос Интернет-урока

Ключевой вопрос располагается в начале каждого Интернет-урока и доступен учащемуся в течение всего времени работы. Формулировка ключевого вопроса располагается на отдельной панели. Панель можно свернуть или развернуть для удобства использования, нажав на знак ключа, расположенный слева (**Рисунок 14**).


Рисунок 15





Задания-тренажёры могут размещаться как в левом, так и в правом поле урока. Количество попыток выполнения заданий-тренажёров не ограничено. Результат выполнения проверяется, сохраняется, но не заносится в Электронный журнал (**Рисунок 16**).

Место для заметок

**Рисунок 16**

 Тренируемся. Образует сложные слова

Используя метод сложения, образуйте от указанных слов новые. Чтобы правильно записать получившиеся слова, обратитесь к материалам [подсказки](#).

Луна + ходить = луноход

Шум + маскировка =

Ленин + град =

Вода + лазить =

Бензин + возить =

Лес + степь =

Три + нога =

Царь + колокол =

Камень + тесать =

Школа + интернат =

Контролирующие задания с автоматической проверкой результата располагаются в рубрике «Проверь(те) себя» в левом поле Интернет-урока (**Рисунок 17**).

Место для заметок

Рисунок 17

The screenshot displays a learning interface with two main panels. The left panel features a green checkmark icon and the text 'Проверьте себя!' (Check yourself!). Below it is a video player with a play button and a progress bar. The text below the video reads: 'Плодики одуванчика крошечные и похожи на... и сладкий. Как связаны особенности строения...'. At the bottom of this panel is a green link: 'Приступить к выполнению' (Start execution). The right panel is a quiz window titled 'Проверьте себя! Занятие 8, Интернет-урок 2'. It contains two sections: 'Типы плодов' (Types of fruits) and 'Классификация плодов' (Classification of fruits). The 'Типы плодов' section has a table with two columns: 'Вид растения' (Plant type) and 'Тип плода' (Fruit type). The rows are: груша (pear), слива (plum), мак (poppy), горох (pea), чёрная смородина (black currant), and рожь (rye). The 'Классификация плодов' section shows five images of fruits: a seed pod, raspberries, oranges, green beans, and a grain. Below each image is a dropdown menu labeled '[Выбрать]' (Select).

Задание с открытым ответом (далее — ЗОО) может располагаться как в левом, так и в правом поле Интернет-урока. В левом поле располагаются ЗОО, выполнение которых обязательно всеми учащимися без исключения. В правом поле располагаются ЗОО, предназначенные для организации индивидуальной образовательной траектории. Каждое ЗОО сопровождается стандартным указанием на деятельность: «Приступить к выполнению». При нажатии на ссылку «Приступить к выполнению» открывается форма для ответа (**Рисунок 18**).

Место для заметок

Рисунок 18

The screenshot displays a mobile application interface for 'МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ'. The top navigation bar includes 'Последние закладки' and 'Библиотека курсов'. The main content area is titled 'Интернет-урок 1. Атлантический океан' and 'Карта океанов'. A task titled 'Задание с открытым ответом' asks to describe the geographical location of the Atlantic Ocean. A red circle highlights the 'Приступить к выполнению' button, with an arrow pointing to a pop-up window. The pop-up window contains the same task text and a 'Введите ответ' field. Below the task, a text box provides information about the Atlantic Ocean's geological age and topography. On the right, there are 'Словарь. Шельф' and 'Словарь.' buttons.

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Личный кабинет Электронный журнал География 7 класс Занятие 13. Океаны и остро...

Интернет-урок 1. Атлантический океан

Карта океанов

**Задание с открытым ответом**  
Географическое положение Атлантического океана

Опишите географическое положение Атлантического океана по плану.

**Приступить к выполнению**

Введите ответ

Прикрепить Сохранить Обновить

**Выдвигаем и проверяем предположение**

Атлантический океан — самый молодой на Земле. Его геологический возраст составляет около 180 млн лет.

Внимательно изучите карту Атлантического океана. Установите, какие формы рельефа

Словарь. Шельф

Словарь.

Место для заметок

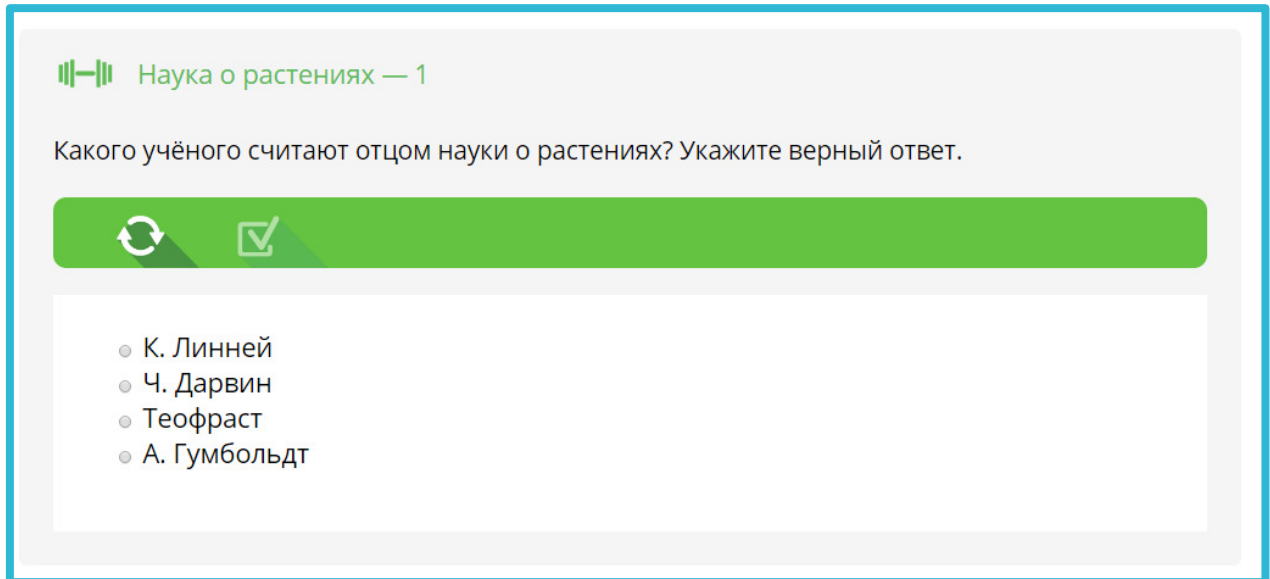


## Выполнение и проверка тренажёров

Все задания-тренажёры проверяются в системе автоматически. Существует несколько типов заданий-тренажёров (**Рисунки 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25**).

### 1. Выбор ответа (единственный или множественный)

**Рисунок 19**



||-|| Наука о растениях — 1

Какого учёного считают отцом науки о растениях? Укажите верный ответ.

↻ ✓

- К. Линней
- Ч. Дарвин
- Теофраст
- А. Гумбольдт

Место для заметок

## 2. Вписывание слов или букв

Рисунок 20

Делаем выводы

На основе наблюдений, сделанных в предыдущем упражнении, дополните выводы, вписав недостающие слова на ~~места пропусков~~.

Слова в русском языке чаще всего образуются от других слов с помощью прибавления к ним .

Слова садик, домовой, барабанщик образованы от существительных сад, дом, барабан с помощью .

Слова прилететь, прадед, невесело образованы от слов лететь, дед, весело с помощью .

Чтобы образовать слова подоконник, оправдать и разбежаться, надо одновременно присоединить к производящей основе слов окно, правда, бежать  и .

Существительные переход, подвезд, ход образованы от глаголов переходить, подвезать, ходить без помощи морфем.

Для выполнения нужно впечатать слова или буквы в пустые поля

## 3. Выбор из ниспадающего списка

Рисунок 21

Тренируемся. Определяем способ словообразования

Определите способ, которым образованы слова, и выберите верный ответ из ниспадающего списка.

Стекланный

Переходить

Подзаборный

Синь

Подберезовик

Додумать

Загар

Нагородить

Литься

Сушь

Неудобно

Для выполнения нужно выбрать правильный ответ из ниспадающего списка

Место для заметок

## 4. Перетаскивание в таблицу

Рисунок 22

Познакомьтесь со списком слов для растаскивания. Распределите слова по колонкам в зависимости от того, какие в них основы — производные или непроизводные.

Для выполнения нужно перетащить плашки в ячейки таблицы

Слова с производной основой	Слова с непроизводной основой
дорога	

конь    подосиновик    резать    конский    посинеть  
 город    ехать    придорожный    синий    разъехаться  
 горожанин    вырезка    осина

## 5. Выделение цветом

Рисунок 23

Находим ошибки в словообразовательном разборе

Рассмотрите словообразовательные цепочки, которые составил шестиклассник по заданию учителя. Найдите и выделите неверно составленные цепочки.

Маркер

Для выполнения нужно сначала кликнуть по маркеру, а затем — по строке или слову

Штанга → штангист → штангистка  
 Облако → облачко → облачность  
 Лес → лесник → лесничество  
 Серость → серый → сероватый  
 Бежать → перебежать → перебежчик  
 Думать → задумать → задумка

Место для заметок

## 6. Раскраска

**Рисунок 24**

Место для заметок

## 7. Восстановление последовательности

Рисунок 25

**Лесные зоны России**

Расположи названия зон в правильном порядке, от самой северной к самой южной.

зона смешанных лесов

зона тайги

зона широколиственных лесов

Для выполнения нужно расположить плашки в правильном порядке

## 8. Установление соответствий

Рисунок 26

**Экологические проблемы**

Установи соответствие между экологической проблемой и компонентом природы, на который он воздействует в наибольшей степени.

Экологическая проблема	Компоненты природы
Лесные пожары	воздух, почва
Загрязнение бытовым мусором	воздух, растительность
Выхлопные газы автомобилей	почва, растительность
Добыча полезных ископаемых	вода, почва

Для выполнения нужно кликнуть по плашке из левого ряда, а затем – по соответствующей плашке из правого ряда

Место для заметок

Чтобы проверить выполненное задание, нужно нажать на кнопку «Проверить». Верные ответы будут обозначены зелёным цветом, а неверные — красным.

Чтобы выполнить задание заново, нужно нажать на кнопку «Выполнить заново» (**Рисунок 27**).

**Рисунок 27**

Слова с производной основой	Слова с непроизводной основой
дорога	подосиновик
резать	посинеть
город	ехать
придорожный	разъехаться
синий	вырезка
горожанин	осина
конский	конь

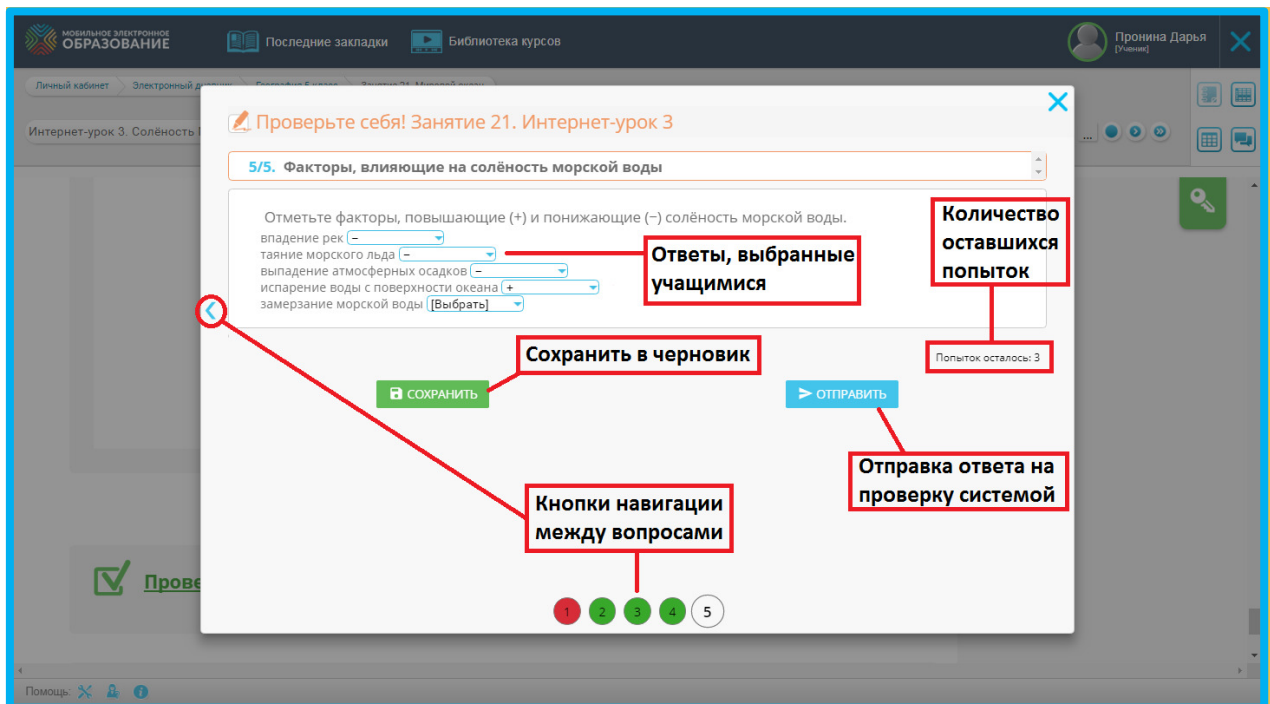
## Выполнение и проверка контрольных заданий

Контрольные задания расположены в рубрике «Проверь(те) себя» в тест-контейнере и проверяются системой автоматически. Результаты выполнения контрольных заданий переносятся в электронный журнал/дневник в виде отметки по пятибалльной шкале в графе Тест. Чтобы проверить правильность выполнения заданий и отправить результаты в Электронный журнал, нужно нажать кнопку «Отправить». Ответ на каждый вопрос необходимо отправлять отдельно.

Количество попыток выполнения контрольных заданий ограничено. Счёт попыток ведётся по каждому вопросу отдельно. Отметка снижается на 1 балл с каждой новой попыткой.

Место для заметок

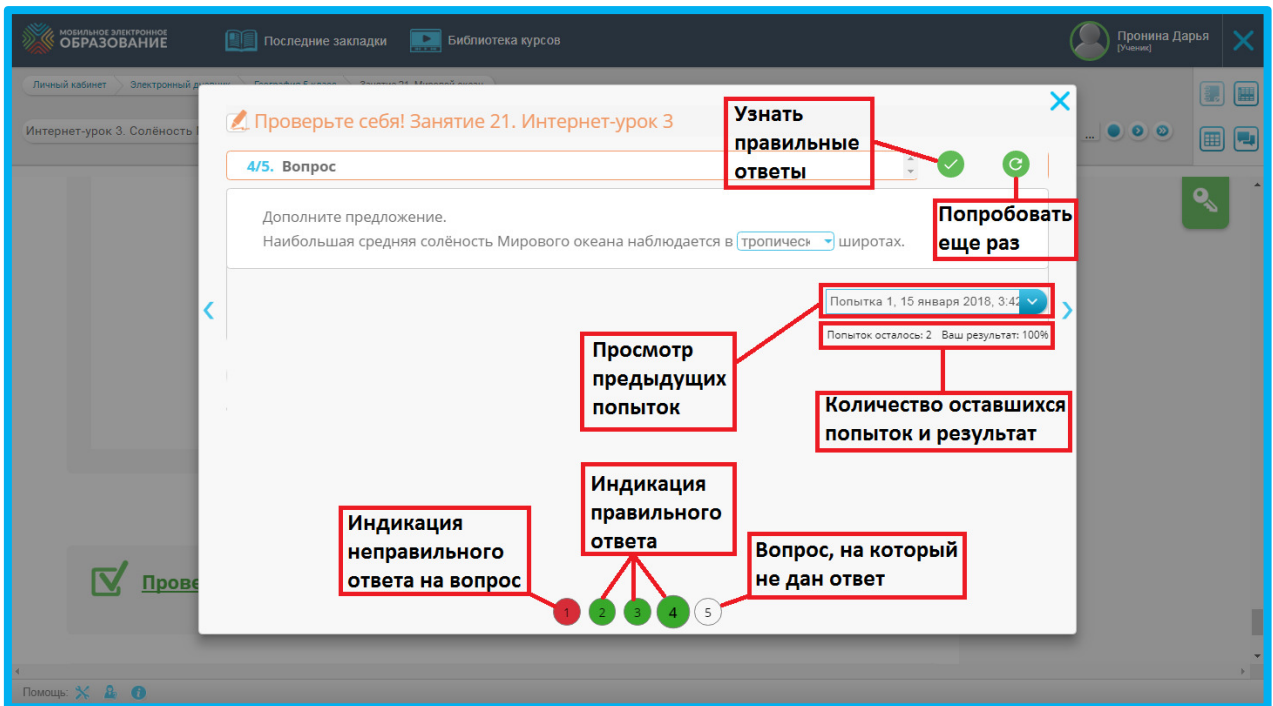
Переход между вопросами теста осуществляется по кнопкам в форме стрелок (**Рисунок 28**), а также через специальные кнопки снизу, оформленные в виде кружков. По ним также можно узнать сколько вопросов содержится в данном тест-контейнере. Перемещаться между вопросами теста можно с помощью свайпов в левую или правую стороны. Для этого зажмите левую клавишу мыши, когда курсор мыши расположен над заданием и проведите курсор влево или вправо. После этого отпустите кнопку мыши и задание зафиксируется на экране.

**Рисунок 28**

Место для заметок



Рисунок 29



Место для заметок

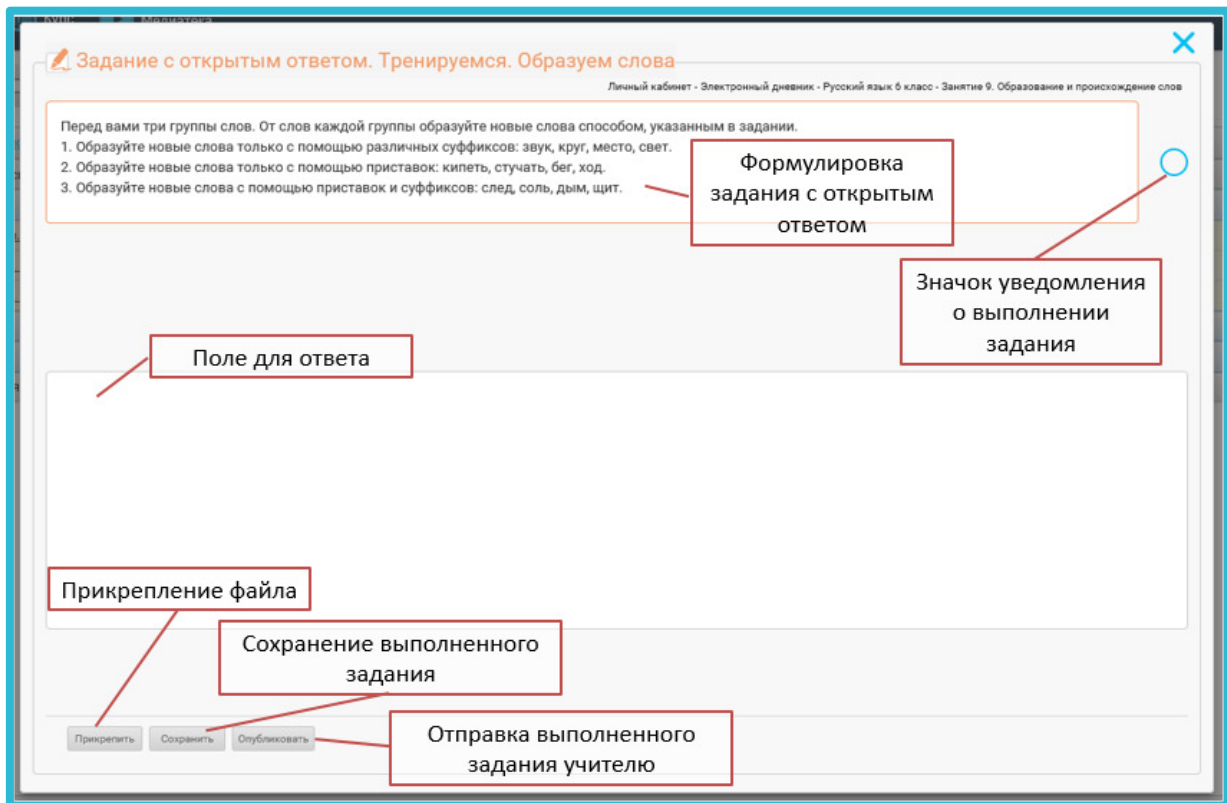
## Выполнение и проверка заданий с открытым ответом

Чтобы выполнить задание с открытым ответом, нужно воспользоваться формой, которая открывается при нажатии на ссылку «Приступить к выполнению». Чтобы ответить на задание, нужно впечатать свой ответ в поле. Для прикрепления файла к сообщению, нужно воспользоваться кнопкой «Прикрепить».

При нажатии кнопки «Сохранить» ответ сохраняется, но остаётся доступным только учащемуся. В него можно вносить любые изменения: исправлять текст, прикреплять и удалять файлы.

При нажатии кнопки «Отправить», происходит отправка ответа на задание учителю. Одновременно появляется значок уведомления о выполнении задания (**Рисунок 30**).

Рисунок 30



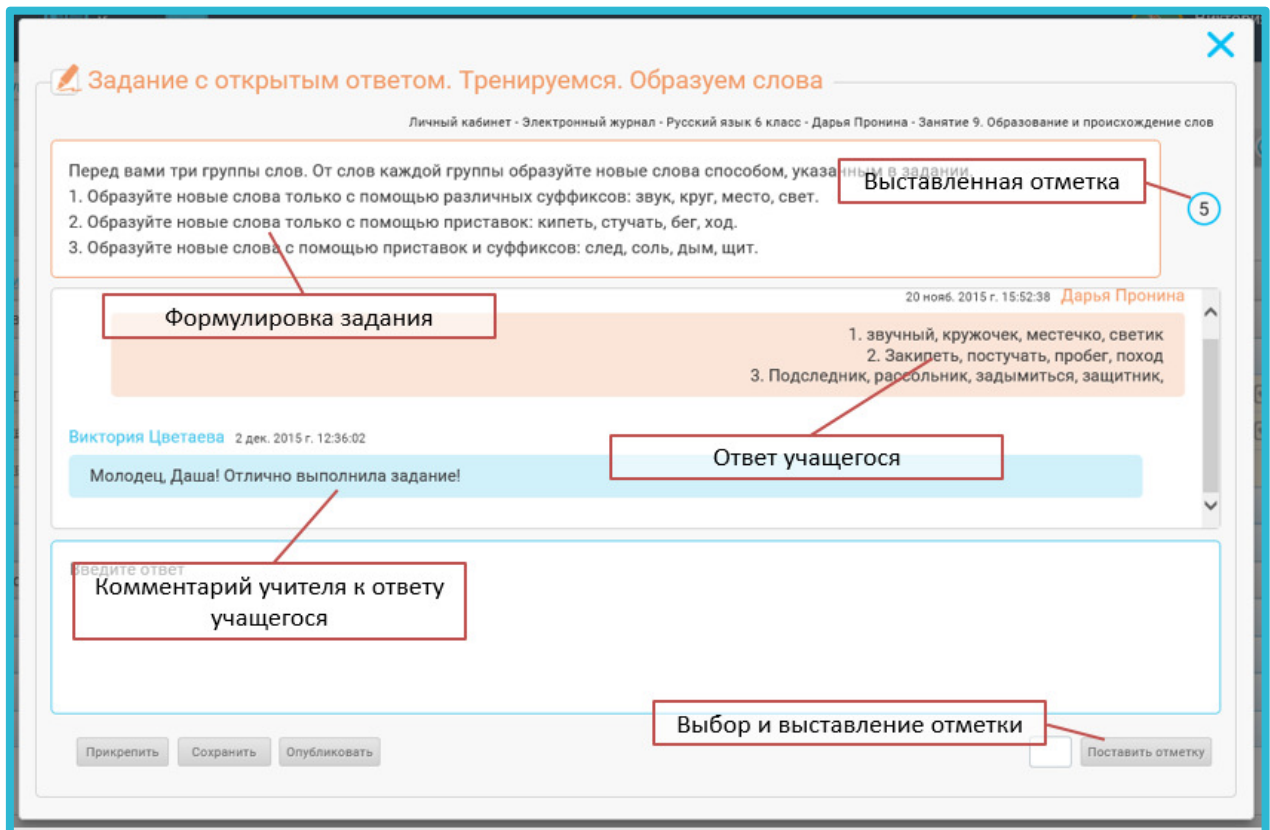
Перейти к выполненному заданию с открытым ответом можно из Электронного журнала, Матрицы назначения заданий или Итоговой страницы Занятия.

Чтобы отправить учащемуся комментарий к выполненному заданию, введите текст в поле для ответа или прикрепите файл.

Чтобы выставить отметку за выполненное задание, воспользуйтесь выпадающим меню в правом нижнем углу, выберите отметку и нажмите кнопку «Поставить отметку». Отметка выставляется по пятибалльной шкале. При выставлении отметки значок уведомления о выполнении задания меняется на значение выставленной отметки. В Электронный журнал выставленная отметка переносится автоматически (**Рисунок 31**).

Место для заметок

Рисунок 31

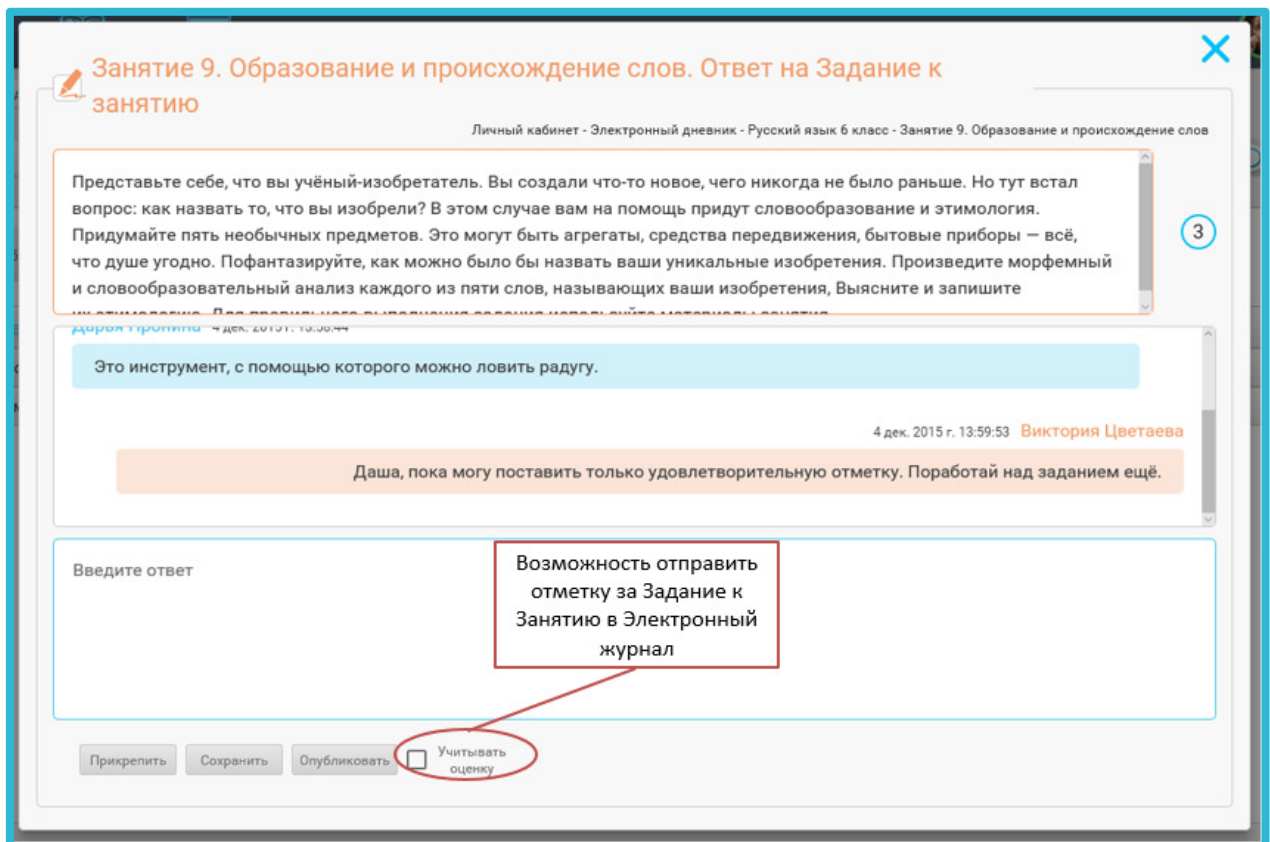


Выставленную отметку можно изменить после доработки задания учеником или исправления допущенных ошибок. Исправленная отметка также автоматически переносится в Электронный журнал.

Исключение при переносе отметки в Электронный журнал составляет отметка за Задание к Занятию. У учащегося существует возможность самостоятельно принимать решение о переносе этой отметки. Если учащийся принял решение о том, что нужно перенести отметку в Электронный журнал необходимо, ему нужно поставить галочку в чекбокс «Учитывать оценку». В этом случае, отметка за Задание к Занятию переносится в Электронный журнал (**Рисунок 32**).

Место для заметок

## Рисунок 32



## Итоговая страница Занятия и Интернет-урока

На итоговой странице Занятия отображаются все результаты деятельности учащегося по освоению материалов данного Занятия (**Рисунок 33**):

- результаты выполнения тестов «Проверь(те) себя»;
- результаты выполнения заданий с открытым ответом;
- записи в «рабочей тетради»;
- результаты работы с ключевым вопросом;
- результаты работы с домашним заданием.

Место для заметок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146181

Владелец Ринчинов Николай Цырендоржиевич

Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025