

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЙКАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ «БМК»)



## ПЛАН РАБОТЫ

**базовой профессиональной образовательной организации -  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения  
«Байкальский многопрофильный колледж», обеспечивающей поддержку  
региональной системы инклюзивного профессионального образования  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
на 2019-2020 годы**

г. Улан-Удэ, 2019

**Мероприятия («Дорожная карта») Программы развития  
Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы  
инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
на 2019-2020 годы**

<b>№ п.п.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Документы, закрепляющие результат</b>
<b>1.</b>	<b>Выполнение организационных мероприятий по созданию нормативной базы в ПОО, регулирующей деятельность по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, ведению специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов, комплексному сопровождению образовательного процесса</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Реализация организационно-нормативных требований к профессиональным образовательным организациям</b>				
1.1.1	Разработка положения о БПОО	Июнь 2019	Первый заместитель директора	Разработано положение о БПОО	Положение о БПОО
1.1.2	Составление плана деятельности БПОО	Ежегодно	Руководитель по СВР	Составлен план деятельности БПОО	План деятельности БПОО
1.1.3	Создание структурного подразделения «Центр инклюзивного образования»	2020	Руководитель по СВР	Создано структурное подразделение «Центр инклюзивного образования»	Приказ директора
1.1.4	Внесение изменений в штатное расписание БПОО в части создания подразделения «Центр инклюзивного образования» как структурного подразделения БПОО	2020	Первый заместитель директора	Внесены изменения в штатное расписание БПОО в части создания подразделения «Центр инклюзивного образования» как структурного подразделения БПОО	Приказ директора о внесении изменений в штатное расписание БПОО
1.1.5	Введение в штатное расписание должностей руководителя Центра инклюзивного образования, инструктора-методиста по лечебной физической культуре, тьютора, введение дополнительной штатной единицы педагога-психолога	2020	Директор	Внесены изменения в штатное расписание	Приказ о внесении изменений в штатное расписание БПОО

1.1.6	Определение ответственных за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ по ОППО, ОПОП СПО	Сентябрь 2019	Первый заместитель директора	Определены ответственные за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ по ОППО, ОПОП СПО	Приказ о приведении образовательной среды в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения с ОВЗ и инвалидов
1.1.7	Внесение изменений и дополнений в локальные акты ПОО по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2019-2020	Первый заместитель директора, руководили структурных подразделений	Внесены изменения и дополнения в локальные акты ПОО	Приказ о внесении изменений в локальные акты ПОО
1.1.8	Организация сбора сведений о данных лицах и обеспечение систематического учета данных лиц	2019-2020	социальные педагоги, педагог-психолог	Собраны сведения о данных лицах и обеспечение систематического учета данных лиц	База данных о лицах с ОВЗ и инвалидах, обучающихся в колледже
1.1.9	Проведение мероприятий по определению доступности образовательной среды колледжа для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон: - территории, прилегающей к зданию - входа в здание - путей движения внутри здания - зоны целевого посещения объекта - санитарно-гигиенических помещений - системы информации на объекте	2019-2020	Директор, первый заместитель директора, руководитель по АХЧ, коменданты	Проведены мероприятия по определению доступности образовательной среды колледжа для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон: - территории, прилегающей к зданию - входа в здание - путей движения внутри здания	Сбор сведений о дефицитах доступности образовательной среды колледжа

				- зоны целевого посещения объекта - санитарно-гигиенических помещений системы информации на объекте	
1.1.10	Организация паспортизации доступности объектов социальной инфраструктуры шести объектов БПОО	2019-2020 (и на период до 2023 года)	Директор, первый заместитель директора, руководитель по АХЧ, коменданты	Осуществлены мероприятия по паспортизации доступности объектов социальной инфраструктуры шести объектов БПОО	Паспорта доступности ОСИ
1.1.11	Развитие социального партнерства	Постоянно	Руководитель по СВР, руководитель Центра инклюзивного образования	Заключены, пролонгированы договоры о совместной деятельности с заинтересованными учреждениями, организациями по вопросам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Договор о совместной деятельности с заинтересованными учреждениями, организациями по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ
1.1.12	Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию	Постоянно	Руководитель по СВР, руководитель Центра инклюзивного образования	Введен специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в ПОО, трудоустройства	Отчеты БПОО
<b>1.2.</b>	<b>Реализация требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>				
1.2.1	Разработка буклетов с информацией о реализуемых адаптированных образовательных программ	Ежегодно	Руководитель по УПР, профконсультант	Разработаны буклеты о реализуемых адаптированных	Буклет о реализации адаптированных

				образовательных программ	образовательных программ
1.2.2	Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	С июня 2019	Руководитель по УПР, профконсультант	Организовано информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	План мероприятий по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «БМК» на 2019-2023 годы, информационные стенды, сайт колледжа
1.2.3	Размещение на сайте колледжа раздела об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	С июня 2019.	Руководитель по УПР, Руководитель по СВР	Размещена информация об условиях получения образования, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на сайте колледжа <a href="http://www.bmk03.rf">www.bmk03.rf</a>	<a href="http://www.bmk03.rf">www.bmk03.rf</a>
1.2.4	Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Руководитель по УПР, профконсультант	Организована профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	План профориентационной работы, раздаточный материал, презентация по профориентации
1.2.5	Организация работы «горячей линии» по вопросам поступления на обучение по программам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Июнь 2019, далее постоянно	Руководитель по УПР, профконсультант	Организована работа «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Форма обратной связи на сайте ГБПОУ «БМК» <a href="http://www.bmk03.rf">www.bmk03.rf</a> для организации работы «горячей линии», телефон «горячей линии»

1.2.6	Организация информирования в средствах массовой информации, социальных сетях по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно на регулярной основе	Руководитель по УПР, профконсультант	Вопросы профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освещены в региональных средствах массовой информации, социальных сетях колледжа	Публикации в СМИ видео, фото-материалы
1.2.7	Развитие социального партнерства	2019-2020	Первый заместитель директора	Организовано заключение договоров о совместной деятельности с заинтересованными учреждениями, организациями по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Договоры о совместной деятельности с образовательными организациями, социальными учреждениями, работодателями
<b>1.3.</b>	<b>Реализация требований к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронной формы обучения</b>				
1.3.1	Создание условий для внедрения дистанционных образовательных технологий, элементов электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека обучение	2020	Первый заместитель директора, руководитель по НМР, заведующие отделениями	Созданы условия для использования дистанционных технологий, элементов электронного обучения, позволяющие осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека	Положение о ДОТ
1.3.2	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	2019-2020	Руководитель по НМР, заведующие отделениями, председатели УМО,	Обеспечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды учебно-методическими ресурсами в	Учебно-методические ресурсы

			библиотекарь педагогические работники	формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	
<b>1.4</b>	<b>Реализация требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению</b>				
1.4.1	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	2019-2020	Руководитель по СВР	Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	Программа комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1.4.2	Обустройство и оснащение медицинского кабинета Организация медицинского обслуживания лиц с ОВЗ в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательного учреждения и комплектование необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета образовательного учреждения, установленным СанПиН, набором медикаментов для оказания неотложной помощи, лекарственными средствами, одноразовыми шприцами, стерильным и перевязочным материалом, дезинфицирующими средствами	2019	Руководитель по СВР	Организация медицинского обслуживания в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к медицинским помещениям образовательного учреждения и комплектование необходимым оборудованием и инструментарием	Документация медицинского кабинета (паспорт, журналы)
1.4.3	Обустройство и приспособление открытой спортивной площадки для занятий лиц с ОВЗ	2019	Руководитель по СВР, заведующие	Обустроена и приспособлена открытая спортивная	Паспорт площадки

			отделениями	площадка для занятий лиц с ОВЗ	
1.4.4	Создание кабинета ЛФК и оснащение комплектом спортивных и игровых принадлежностей	2019	Руководитель по СВР, заведующий отделением ПКРС	Создан кабинет ЛФК и оснащен комплектом спортивных и игровых принадлежностей. Приобретены медицинские аппараты и приборы: весы, ростомер, тонометр, секундомер; спортивный инвентарь и специальное оборудование зала ЛФК: зеркальная стенка, кушетка, гимнастическая стенка, гантели разного веса, набивные мячи, мячи спортивные, экспандеры, эластичные бинты, скользящие поверхности, игровые принадлежности; тренажеры и механоаппараты: велотренажер, эллиптический тренажер, беговая дорожка, степпер	Паспорт кабинета ЛФК, ежегодные планы работы кабинета
1.4.5	Развитие деятельности Релакс-студии для психолого-педагогической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2020	Руководитель по НМР, Руководитель по СВР, педагог-психолог	Организована деятельность Релакс-студии для психолого-педагогической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ	Паспорт Релакс-студии, программа деятельности Релакс-студии
1.4.6	Повышение эффективности деятельности кабинета педагога -психолога	2019-2020	Руководитель по СВР, педагог-психолог	Обеспечена эффективность деятельности кабинета педагога-психолога	Планирующая, отчетная документация
1.4.7	Создание в колледже толерантной	2019-2020	Руководитель по	Создана в колледже	Программа



	социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам		СВР	толерантная социокультурная среда, система волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	воспитательной работы
<b>2.</b>	<b>Повышение квалификации, профессиональная переподготовки педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования (реализация требований к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации)</b>				
2.1	Повышение квалификации управленческих кадров по вопросам организации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения	2019-2020	Руководитель по НМР, методист	Осуществлено обучение управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	Документы, подтверждающие прохождение ДПО (удостоверения о повышении квалификации)
2.2	Повышение квалификации педагогических кадров (методист, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватели, мастера п/о, воспитатели) по тематике инклюзивного образования	2019-2020	Руководитель по НМР, методист	Осуществлено обучение педагогических кадров по тематике инклюзивного образования	Документы, подтверждающие прохождение ДПО (удостоверения о повышении квалификации)
2.3	Профессиональная переподготовка работников колледжа для организации, сопровождения инклюзивного образовательного и воспитательного процесса (по мере необходимости)	2019-2020	Руководитель по НМР, методист	Осуществлена профессиональная переподготовка работников колледжа для организации, сопровождения инклюзивного образовательного и воспитательного процесса	Документы, подтверждающие прохождение ДПО (дипломы о профессиональной переподготовке)
2.4	Обучение на вебинарах, тренингах по тематике инклюзивного образования	2019-2020	Руководитель по НМР, методист	Проведено обучение на вебинарах, тренинга по тематике инклюзивного образования	Сертификаты, свидетельства, видеоматериалы, электронные презентации

2.5	Изучение лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2020	Руководитель по НМР, руководитель по СВР, педагогические работники	Изучены лучшие практики по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Доклады для выступления на методических семинарах
2.6	Корпоративное обучение педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	2019-2020	Руководитель по НМР	Пройдена дополнительная подготовка педагогическими работниками с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	Программа обучающего семинара
<b>3.</b>	<b>Создание архитектурной доступности зданий, учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, спортивных и культурно массовых объектов и др.) (требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения)</b>				
3.1	Обустройство санузлов поручнями в учебных корпусах, общежитиях	2019	Руководитель по АХЧ	В учебных корпусах, общежитиях санузлы оборудованы поручнями для обеспечения доступности маломобильных групп населения	Договор, платежные документы
3.2	Приобретение телескопических пандусов для обеспечения доступности маломобильных групп населения	2019	Руководитель по АХЧ	Приобретены телескопические пандусы для обеспечения доступности маломобильных групп населения	Договор, платежные документы

3.3	Приобретение перекатных пандусов для обеспечения доступности маломобильных групп населения	2019	Руководитель по АХЧ	Приобретены перекатные пандусы для обеспечения доступности маломобильных групп населения	Договор, платежные документы
3.4	Обустройство транспортного проезда и мест стоянки для автотранспорта МГН (при финансовой возможности)	2020	Руководитель по АХЧ	Обустроенный транспортный проезд и наличие мест стоянки для автотранспорта МГН	Документы, подтверждающие обустройство транспортного проезда и мест стоянки для автотранспорта МГН
3.5	Обустройство и оборудование места отдыха для МНГ (при финансовой возможности)	2020	Руководитель по АХЧ	Оборудованные места отдыха для МГН	
3.6	Установка кнопки вызова персонала на входы в учебные корпуса, общежитие, Центр инклюзивного образования	2019	Руководитель по АХЧ	Установленные кнопки вызова персонала на входы в учебные корпуса, общежитие, Центр инклюзивного образования	Договор, платежные документы, технический паспорт
3.7	Обустройство в общежитиях душевых кабин откидными сиденьями для обеспечения доступности маломобильных групп населения	2019	Руководитель по АХЧ	В общежитиях душевые кабины оборудованы сиденьями откидными для инвалидов для обеспечения доступности маломобильных групп населения	Договор, платежные документы
3.8	Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека	2019-2020	Руководитель по АХЧ	Обеспечена доступность прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека	
3.9	Обустройство специальных мест в	2019	Руководитель по	Оборудованы специальные	Договор,

	аудиториях колледжа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		АХЧ	места в аудиториях колледжа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	платежные документы, паспорта кабинетов
3.10	Капитальный ремонт зданий (при финансовой возможности)	2019-2020	Руководитель по АХЧ	Проведен капитальный ремонт зданий	Договоры, контракты, сметная документация, платежные документы
<b>4.</b>	<b>Комплексное оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, специальных технических средств (требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса)</b>				
4.1	Создание специальных условий для организации образовательного процесса по программам профессионального образования, профессионального обучения, ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2020	Первый заместитель директора, руководители структурных подразделений	Созданы специальные условия для организации образовательного процесса по программам профессионального образования, профессионального обучения, ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ	Планы деятельности БПОО
4.2	Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных помещений оборудованием для осуществления образовательной деятельности (теоретических и практических занятий, учебных практик)	2019	Директор, первый заместитель директора, руководитель по УПР, заведующие отделениями	Оснащены специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности отдельные учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные помещения	Паспорта кабинетов, лабораторий, учебно-производственных помещений
4.3	Проведение мероприятий по адаптации объектов для посещения лицами с различными ограничениями здоровья и инвалидами	2019-2020	Руководитель по АХЧ	Проведены мероприятия по адаптации объектов для посещения лицами с различными ограничениями	Отчет о проведении мероприятий

				здоровья и инвалидами	
4.4	Приобретение компьютерной и оргтехники (мультибордов с программным обеспечением, персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением мультимедийных комплектов, мультимедиапроекторов принтеров, МФУ) для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с различными нозологиями	2019	Первый заместитель директора, системный администратор	Приобретена компьютерная и оргтехника для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с различными нозологиями	Договоры, контракты, платежные документы, паспорта кабинетов
4.5	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры (радиоклассы), устройств преобразования и передачи звукового сигнала с помощью магнитной индукции, мультимедийных средств, технического беспроводного средства обмена данными (коммуникативная система «Текстофон»), других технических средств, программного обеспечения приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха, нарушениями речи	2019	Руководитель по НМР, системный администратор	Приобретена звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха, нарушениями речи	Контракт, платежные документы
4.6	Приобретение программного обеспечения экранного доступа и увеличения SuperNova Magnifier & Screen Reader с функциями электронных луп, видеоувеличителей, перевода текста в шрифт Брайля, декодера шрифта Брайля, не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	2019	Руководитель по НМР, системный администратор	Приобретены программы с функциями электронных луп, видеоувеличителей, перевода текста в шрифт Брайля, декодера шрифта Брайля, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	Договор, контракт, платежные документы

4.7	Приобретение визуальных устройств передачи информации (световые маяки, светодиодные табло – «бегущая строка») для обучающихся с нарушениями зрения	2019	Руководитель по НМР	Приобретены и установлены визуальные устройства передачи информации для обучающихся с нарушениями зрения	Контракт, платежные документы, паспорт
4.8	Приобретение информационных технических средств (в том числе вывесок, мнемосхем, тактильно-звуковых табличек с дублированием шрифтом Брайля, тактильных табличек с дублированием шрифтом Брайля, тактильных пиктограмм, тактильных плиток, сигнальных лент) в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	2019	Руководитель по НМР	Приобретены и установлены информационные технические средства в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	Договоры, платежные документы
4.9	Приобретение альтернативных устройств ввода-вывода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации (специальные клавиатуры, джойстики, выносные кнопки компьютерные) в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2019	Руководитель по НМР	Приобретены альтернативные устройства ввода-вывода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Договор, контракт, платежные документы
<b>5.</b>	<b>Адаптация существующих образовательных программ, разработка новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, программного обеспечения для целей инклюзивного образования (Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)</b>				
5.1	Мониторинг удовлетворенности инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению	2019-2020	Руководитель по СВР, педагог-психолог, председатели УМО, педагогические работники	Проведен анализ удовлетворенности инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению	Отчет об удовлетворенности инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению

					обучению
5.2	Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, учебно-методических материалов	С сентября 2019	Заведующие отделениями, библиотекари	Предоставлены средства и материалы для коллективного пользования	
5.3	Организация работы «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	С июня 2019	Первый заместитель директора	Организована работа «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Форма обратной связи на сайте ГБПОУ «БМК» <a href="http://www.бmk03.рф">www.бmk03.рф</a> для организации работы «горячей линии», телефон «горячей линии»
5.4	Создание и поддержка в рабочем состоянии вкладки о базовой профессиональной образовательной организации на сайте колледжа	2019-2020	Руководитель по СВР. Координатор БПОО, системный администратор	Размещены в сети Интернет на сайте колледжа основные документы по направлениям деятельности базовой профессиональной образовательной организации	Вкладка на сайте <a href="http://www.бmk03.рф">www.бmk03.рф</a> ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»
5.5	Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2020	Профконсультант, педагогические работники	Организовано информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Отчет о проделанной работе
5.6	Проведение мероприятий по социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ: участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах профессионального мастерства, творческих мероприятиях, мероприятиях воспитательной	С сентября 2019	Руководитель по СВР, руководитель по УПР, председатель УМО	Разработан план мероприятий по социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ	План мероприятий по социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ

	направленности; организационно-педагогическое сопровождение				
5.7	Участие в конкурсном движении профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (на региональном и всероссийском уровне). Организация на базе БПОО площадки для проведения конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по отдельным компетенциям Вхождение работников колледжа в состав регионального экспертного сообщества	2019-2020	Руководитель по УПР, руководитель по НМР, председатели УМО	Определены основные мероприятия, сроки и ответственные по участию в организации конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Планы деятельности, программы, отчетная документация, конкурсные задания
5.8	Создание и актуализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (по одной или нескольким нозологиям), программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, дистанционных курсов	2019-2020	Руководитель по НМР, руководитель по УПР, заведующие отделениями, председатели УМО	Создан и поддерживается в актуальном состоянии банк адаптированных программ	Банк адаптированных программ
5.9	Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин	Ежегодно	Первый заместитель директора	Включены в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационные дисциплины	Учебные планы ОПОП СПО, ОППО
5.10	Выбор методов обучения, осуществляемый колледжем, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019-2020	Руководитель по НМР, председатели УМО, педагогические работники	Подобраны методы обучения, применяемые педагогическими работниками, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Планы (технологические карты) учебных занятий, учебных практик
5.11	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с	2019-2020	Руководитель по	Обеспечены обучающиеся	Печатные и



	ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами.		НМР, библиотекари	(инвалиды и лица с ОВЗ) печатными и электронными образовательными ресурсами	электронные образовательные ресурсы
5.12	Приобретение наглядных пособий для организации учебного процесса лиц с ОВЗ с нарушением интеллекта	2019-2023	Руководитель по НМР, библиотекари	Приобретены наглядные пособия для организации учебного процесса лиц с ОВЗ с нарушением интеллекта	Договор, платежные документы
5.13	Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности	2019-2020	Руководитель по УПР	Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности	Договоры о прохождении практики
5.14	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся, итоговой аттестации слушателей с учетом особенностей нарушений функций организма лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2019-2020	Заведующие отделением	Проведены текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Зачетные и экзаменационные ведомости, протоколы ГИА, ИА
5.15	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2019-2020	Первый заместитель директора	Разработаны учебные планы и индивидуальные графики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения лиц с ОВЗ

5.16	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах	2019-2020	Руководитель по УПР, председатели УМО, кураторы, мастера производственног о обучения	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах	Справки о трудоустройстве
------	--	-----------	--	--	---------------------------

