

Методические рекомендации по заполнению информационной карты педагогических работников для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должности

«Педагог-психолог»

Подготовительный этап

- 1) Необходимо иметь или создать собственный сайт, либо блог, либо личную страницу в Интернете: можно создать на сайте образовательной организации; использовать предложения по бесплатным сайтам на образовательных порталах (Мультитест, Инфоурок и т.д.).
- 2) Предварительно нужно подготовить все программно-методические и дидактические материалы в отдельных файлах (материалы, разработанные учителем).
- 3) Информация, размещенная на Вашем сайте (блоге, странице) должна быть правильно структурирована.
- 4) Правильная структура сайта — это система расположения страниц сайта по четко сформированной логической схеме.
- 5) Поддерживайте четкую ссылочную структуру на сайте. Каждый документ (страница) должен относиться к своему разделу (категории, блоку).
- 6) По клику эксперта размещенные материалы должны открываться (это могут быть файлы в формате .doc, .docx, .pdf).

Важно! При заполнении информационной карты:

- 1) результативность педагогической деятельности педагога отражать в приложениях в конце информационной карты в виде заверенных таблиц;
- 2) процесс работы педагога (программно-методическое обеспечение, дидактические материалы, разработки уроков и т.д.) раскрывать на сайте, либо на личной странице педагога в интернете.

І. Личная информация

1 Информационная карта педагога
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Педагог-психолог»

Общие сведения о педагоге дополнительного образования:			
ФИО (полностью):	Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:
2 Должность: Место работы:	Стаж:		
	общий:	педагогический:	в должности:
Звание:			
3 Образование, год окончания: Повышение квалификации:	- Полное название образовательной программы:		
	- Срок реализации:		
- Рецензия от ФИО, должность:			

- 1) Указывайте категорию, по которой проходите аттестацию. *Например:* Информационная карта педагога для аттестации на ПЕРВУЮ квалификационную категорию по должности «Педагог-психолог».
- 2) Указывайте наименование организации в соответствии с лицензией ОУ.
- 3) Курсы повышения квалификации указывать только в соответствии с профилем преподаваемого предмета.

II. Таблицы, отражающие результативность системы педагогической деятельности

Таблицы, отражающие результативность педагогической деятельности, необходимо заверить печатью и подписью администрации ОУ, в которой работает аттестующийся педагог (см. ниже).

Все результаты с кодами детей (таблицы) должны быть размещены в приложении (на сайте или на личной странице размещать нежелательно, во исполнение закона о персональных данных). Таблицы с результативностью должны быть заверены администрацией ОУ.

В приложении под Информационной картой по желанию можно разместить копии сертификатов, грамот, благодарностей (как отражение результативности) Заверенные таблицы с результативностью размещаются в сканированном виде. Форма таблиц произвольная. Данные формы представлены как пример.

Перечень таблиц, которые нужно заверить печатью и подписью администрации ОУ:

1) Достижение обучающимися положительных результатов по итогам психологического сопровождения образовательного процесса.

В данном разделе предоставить заверенные результаты в произвольной форме

2) Мониторинговые исследования в учреждении.

Данную результативность нужно представить в приложении в виде таблицы (см. ИК), в заверенном варианте.

3) Результаты освоения обучающимися образовательных программ, используемых психологом (профориентация, социализация, лидерство и т.п.)

Данную результативность нужно представить в приложении в виде таблицы (см. ниже), в заверенном варианте.

<i>Объект мониторинга</i>	Уч.год	Уч.год	Уч.год	Уч.год
№ ребенка/ Класс	Рез-т	Рез-т	Рез-т	Рез-т

4) Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

Данную результативность нужно представить в приложении в виде таблицы (см. ИК), в заверенном варианте.

5) Организация и участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий.

Данную результативность нужно представить в приложении в виде таблицы (см. ИК), в заверенном варианте.

6) Удовлетворенность взаимодействием с психологом всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель)

Данную результативность нужно представить в приложении в виде таблицы (см. ниже), в заверенном варианте.

Класс\Год	2013	2014	2015	2016	2017

Пример, как должны выглядеть заверенные таблицы в Информационной карте.

Информационная карта педагога
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Педагог-психолог»

Общие сведения о педагоге дополнительного образования:

ФИО (полностью):	Дата рождения:	Информационная категория:	Заявленная категория:
Должность:		Стать:	
Место работы:		общий:	педагогический: и др. должности:

Звание:

Образование, год окончания: _____ Полное название образовательной программы: _____
 Повышение квалификации: _____ Средние реализации: _____
 Реализация от ФИО, должность: _____

Направленность деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.: _____
 Наличие образования: _____

Учреждение: _____

1. Методический вклад (методы, приемы ИЗО, внедренные в учебный процесс): _____
Ссылка на личное портфолио в сети Интернет с подтверждением материалов

Уровень	Дата	Материал	За полугодию	Указать результаты
Образовательной организации:				
Муниципальный:				
Республиканский и выше:				

Показатели научно-исследовательской, исследовательской, инновационной деятельности через трансляционные опыты (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы): _____
Ссылка на личное портфолио в сети Интернет с подтверждением материалов

1.2. Публикации (статьи, монографии, статьи): _____
Ссылка на личное портфолио в сети Интернет с подтверждением материалов

1.3. Участие в работе экспертных комиссий (при наличии): _____
Ссылка на личное портфолио в сети Интернет с подтверждением материалов

1.4. Достижения обучающихся положительными результатами освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проведенного в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662/5)

1.5. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %):

Учебный год	Метод исследования	Результаты за 1 полугодие	Результаты за 2 полугодие
		Высокий уровень-% Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень-% Средний уровень-% Низкий уровень-%

1.6. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (классные предметные, личностные результаты деятельности): _____

2. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.:

Уровень	Год	Название мероприятия	Результат
Образовательной организации:			
Муниципальный:			
Республиканский:			
Всероссийский:			
Международный:			

3. Организация и участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий (в том числе проведение комплексной экспертной образовательных программ, проектов, учебно-исследовательских комиссий, педагогических технологий и инноваций) (указать уровень): _____

Уровень	Год	Название мероприятия	Результат

5. Удовлетворенность взаимодействием с психологом всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель):

Учебный год	На конец года	%

Приложение № 1

1) Достижение обучающимися положительных результатов по итогам психологического сопровождения образовательного процесса.
(форма произвольная)

Подпись директора ОУ _____
Печать _____

Приложение № 2

2) Мониторинговые исследования в учреждении.

Учебный год	Метод исследования	Результаты за 1 полугодие	Результаты за 2 полугодие
		Высокий уровень-% Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень-% Средний уровень-% Низкий уровень-%

Подпись директора ОУ _____
Печать _____

Приложение № 3

3) Результаты освоения обучающимися образовательных программ, используемых психологом.

Объект мониторинга	Уч.год	Уч.год	Уч.год	Уч.год
№ ребенка/Класс	Рез-т	Рез-т	Рез-т	Рез-т

Подпись директора ОУ _____
Печать _____

Приложение № 4

4) Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

Уровень	Год	Название мероприятия	Результат
Образовательной организации:			
Муниципальный:			
Республиканский:			
Регionalный:			
Всероссийский:			
Международный:			

Подпись директора ОУ _____
Печать _____

Приложение № 5

5) Организация и участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий.

Уровень	Год	Название мероприятия	Результат

Подпись директора ОУ _____
Печать _____

Приложение № 6

6) Удовлетворенность взаимодействием с психологом всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель)

Класс/Год	2013	2014	2015	2016	2017

Подпись директора ОУ _____
Печать _____

Сканированные документы

III. Ссылки на интернет-ресурс

После каждого раздела, где необходимо предоставить подтверждающие материалы, необходимо указать ссылку на интернет-ресурс с соответствующими материалами.

Важно! Ссылки на интернет-ресурс должны быть активны и направлять на конкретный раздел подтверждающих документов.

**Информационная карта педагога
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Педагог-психолог»**

Общие сведения о педагоге дополнительного образования:				
ФИО (полностью):		Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:
Должность: Место работы:		Стаж:		
		общий:	педагогический:	в должности:
Звание:				
Образование, год окончания: Повышение квалификации:		- Полное название образовательной программы: - Срок реализации: - Рецензия от ФИО, должность:		
Направленность деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.: Название объединения: Профиль:				
1. Личный вклад (награды, грамоты ПДО, благодарственные с указанием даты):				
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>				
Уровень	Дата	Награда	За подписью	Указать заслуги
Образовательной организации:				
Муниципальный:				
Республиканский и выше:				
Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы):				
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>				
Год	Мероприятие	Тема	Результативность	
1.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки):				
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>				
Год	Мероприятие	Тема	Результативность	
1.3. Участие в работе экспертных комиссиях (при наличии):				
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>				
Год	Мероприятие	Тема	Результативность	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования проводимого в порядке установленном постановлением				

IV. Программно-методические и дидактические материалы

Примерный перечень программно-методических и дидактических материалов:

- а) Рабочая программа по ФГОС (отразить в разделе «Методы, формы организации деятельности учащихся, средства»);
- б) Разработка занятия с технологической картой (дает возможность познакомиться экспертам с методами, формами организации деятельности (учащихся/ родителей/ педагогов - *на выбор аттестующегося*);
- с) Программа психологического сопровождения (дает возможность ознакомиться экспертам с работой по выявлению и развитию способностей учащихся, их адаптации к процессу обучения, позволяет понять роль психолога в системе организации взаимодействия всех участников образовательного процесса: ученик, родитель, учитель);

- d) Диагностический инструментарий (дают возможность экспертам увидеть методы и формы сбора информации);
- e) др. по усмотрению психолога ОО.

В разделе «Участие в работе методических объединений» необходимо предоставить подтверждающие материалы:

- тексты докладов;
- сканированные документы публикаций с выходными данными;
- сканированные документы программ семинаров, конференций и т.д.

V. Информационная карта

Информационная карта педагога для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должности «Педагог-психолог»																																																																																																				
<p>Общие сведения о педагоге дополнительного образования:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>ФИО (полностью):</td> <td>Дата рождения:</td> <td>Инициалы категории:</td> <td>Возрастная категория:</td> </tr> <tr> <td>Должность:</td> <td colspan="3">Стан: _____</td> </tr> <tr> <td>Место работы:</td> <td>общий:</td> <td>педагогический:</td> <td>в должности:</td> </tr> </table> <p>Звание: _____</p> <p>Образование, год окончания: _____ Повышение квалификации: _____ - Место название образовательной программы: _____ - Срок реализации: _____ - Рецензия от ФИО, дата: _____</p> <p>Многогранность деятельности: духовно-нравственная, техническая, социально-педагогическая и т.д.: _____ Профиль: _____</p> <p>1. Лучший выпуск (награды, грамоты МО, благодарственные с указанием даты): _____</p> <p>Ссылка на личное электронное письмо Интернет с кодификационными материалами</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Уровень</th> <th>Дата</th> <th>Метод</th> <th>За сколько</th> <th>Указать результат</th> </tr> <tr> <td>Образовательной организации:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Республиканский:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>и выше:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Инициалы научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через трансляцию опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы) _____</p> <p>Ссылка на личное электронное письмо Интернет с кодификационными материалами</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Год</th> <th>Мероприятие</th> <th>Участь</th> <th>Результативность</th> </tr> <tr> <td>1.1. Публикации (статьи, семинары, статьи):</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ссылка на личное электронное письмо Интернет с кодификационными материалами</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Год</th> <th>Мероприятие</th> <th>Участь</th> <th>Результативность</th> </tr> <tr> <td>1.3. Участие в работе экспертных комиссий (три колонки):</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ссылка на личное электронное письмо Интернет с кодификационными материалами</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Год</th> <th>Мероприятие</th> <th>Участь</th> <th>Результативность</th> </tr> </table> <p>2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в школе, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661-П</p> <p>2.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Метод исследования</th> <th>Результаты за 1 полугодие</th> <th>Результаты за 2 полугодие</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %</td> <td>Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %</td> </tr> </table> <p>2.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (поискте проблемные личностные результаты обучающихся): _____</p> <p>3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Уровень</th> <th>Год</th> <th>Название мероприятия</th> <th>Результат</th> </tr> <tr> <td>Образовательной организации:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Республиканский:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всероссийский:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Международный:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>4. Организация и участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий (в том числе проведение экспертной экспертизы образовательных программ, проектов, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и инноваций) (указать уровень): _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Уровень</th> <th>Год</th> <th>Название мероприятия</th> <th>Результат</th> </tr> </table>				ФИО (полностью):	Дата рождения:	Инициалы категории:	Возрастная категория:	Должность:	Стан: _____			Место работы:	общий:	педагогический:	в должности:	Уровень	Дата	Метод	За сколько	Указать результат	Образовательной организации:					Муниципальный:					Республиканский:					и выше:					Год	Мероприятие	Участь	Результативность	1.1. Публикации (статьи, семинары, статьи):				Год	Мероприятие	Участь	Результативность	1.3. Участие в работе экспертных комиссий (три колонки):				Год	Мероприятие	Участь	Результативность	Учебный год	Метод исследования	Результаты за 1 полугодие	Результаты за 2 полугодие			Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %	Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %	Уровень	Год	Название мероприятия	Результат	Образовательной организации:				Муниципальный:				Республиканский:				Региональный:				Всероссийский:				Международный:				Уровень	Год	Название мероприятия	Результат
ФИО (полностью):	Дата рождения:	Инициалы категории:	Возрастная категория:																																																																																																	
Должность:	Стан: _____																																																																																																			
Место работы:	общий:	педагогический:	в должности:																																																																																																	
Уровень	Дата	Метод	За сколько	Указать результат																																																																																																
Образовательной организации:																																																																																																				
Муниципальный:																																																																																																				
Республиканский:																																																																																																				
и выше:																																																																																																				
Год	Мероприятие	Участь	Результативность																																																																																																	
1.1. Публикации (статьи, семинары, статьи):																																																																																																				
Год	Мероприятие	Участь	Результативность																																																																																																	
1.3. Участие в работе экспертных комиссий (три колонки):																																																																																																				
Год	Мероприятие	Участь	Результативность																																																																																																	
Учебный год	Метод исследования	Результаты за 1 полугодие	Результаты за 2 полугодие																																																																																																	
		Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %	Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %																																																																																																	
Уровень	Год	Название мероприятия	Результат																																																																																																	
Образовательной организации:																																																																																																				
Муниципальный:																																																																																																				
Республиканский:																																																																																																				
Региональный:																																																																																																				
Всероссийский:																																																																																																				
Международный:																																																																																																				
Уровень	Год	Название мероприятия	Результат																																																																																																	
<p>5. Удовлетворенность взаимодействием с психологом всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Конец года</th> <th>%</th> </tr> </table> <p>Приложение № 1</p> <p>1) Достижение обучающимися положительных результатов по итогам психологического сопровождения образовательного процесса. (форма произвольная)</p> <p style="text-align: right;">Подпись директора ОУ _____ Печать _____</p> <p>Приложение № 2</p> <p>2) Мониторинговые исследования в учреждении.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Метод исследования</th> <th>Результаты за 1 полугодие</th> <th>Результаты за 2 полугодие</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %</td> <td>Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Подпись директора ОУ _____ Печать _____</p> <p>Приложение № 3</p> <p>3) Результаты освоения обучающимися образовательных программ, используемых психологом.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Объект мониторинга</th> <th>Уч.год</th> <th>Уч.год</th> <th>Уч.год</th> <th>Уч.год</th> </tr> <tr> <td>№ ребенка/Класс</td> <td>Рез-т</td> <td>Рез-т</td> <td>Рез-т</td> <td>Рез-т</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Подпись директора ОУ _____ Печать _____</p>				Учебный год	Конец года	%	Учебный год	Метод исследования	Результаты за 1 полугодие	Результаты за 2 полугодие			Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %	Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %	Объект мониторинга	Уч.год	Уч.год	Уч.год	Уч.год	№ ребенка/Класс	Рез-т	Рез-т	Рез-т	Рез-т																																																																												
Учебный год	Конец года	%																																																																																																		
Учебный год	Метод исследования	Результаты за 1 полугодие	Результаты за 2 полугодие																																																																																																	
		Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %	Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %																																																																																																	
Объект мониторинга	Уч.год	Уч.год	Уч.год	Уч.год																																																																																																
№ ребенка/Класс	Рез-т	Рез-т	Рез-т	Рез-т																																																																																																
<p>Приложение № 4</p> <p>4) Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Уровень</th> <th>Год</th> <th>Название мероприятия</th> <th>Результат</th> </tr> <tr> <td>Образовательной организации:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Республиканский:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всероссийский:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Международный:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Подпись директора ОУ _____ Печать _____</p> <p>Приложение № 5</p> <p>5) Организация и участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Уровень</th> <th>Год</th> <th>Название мероприятия</th> <th>Результат</th> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Подпись директора ОУ _____ Печать _____</p> <p>Приложение № 6</p> <p>6) Удовлетворенность взаимодействием с психологом всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Класс/Год</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Подпись директора ОУ _____ Печать _____</p>				Уровень	Год	Название мероприятия	Результат	Образовательной организации:				Муниципальный:				Республиканский:				Региональный:				Всероссийский:				Международный:				Уровень	Год	Название мероприятия	Результат	Класс/Год	2013	2014	2015	2016	2017																																																											
Уровень	Год	Название мероприятия	Результат																																																																																																	
Образовательной организации:																																																																																																				
Муниципальный:																																																																																																				
Республиканский:																																																																																																				
Региональный:																																																																																																				
Всероссийский:																																																																																																				
Международный:																																																																																																				
Уровень	Год	Название мероприятия	Результат																																																																																																	
Класс/Год	2013	2014	2015	2016	2017																																																																																															

Информационную карту необходимо перевести в формат pdf.

Сохранить как

- Сведения
- Создать
- Открыть
- Сохранить
- Сохранить как**
- Печать
- Общий доступ
- Экспорт
- Закреть
- Учетная запись
- Параметры

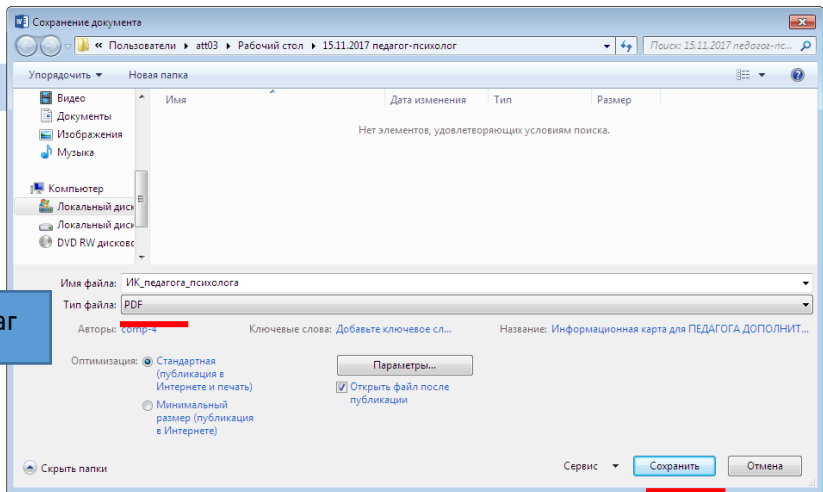
1 шаг

OneDrive

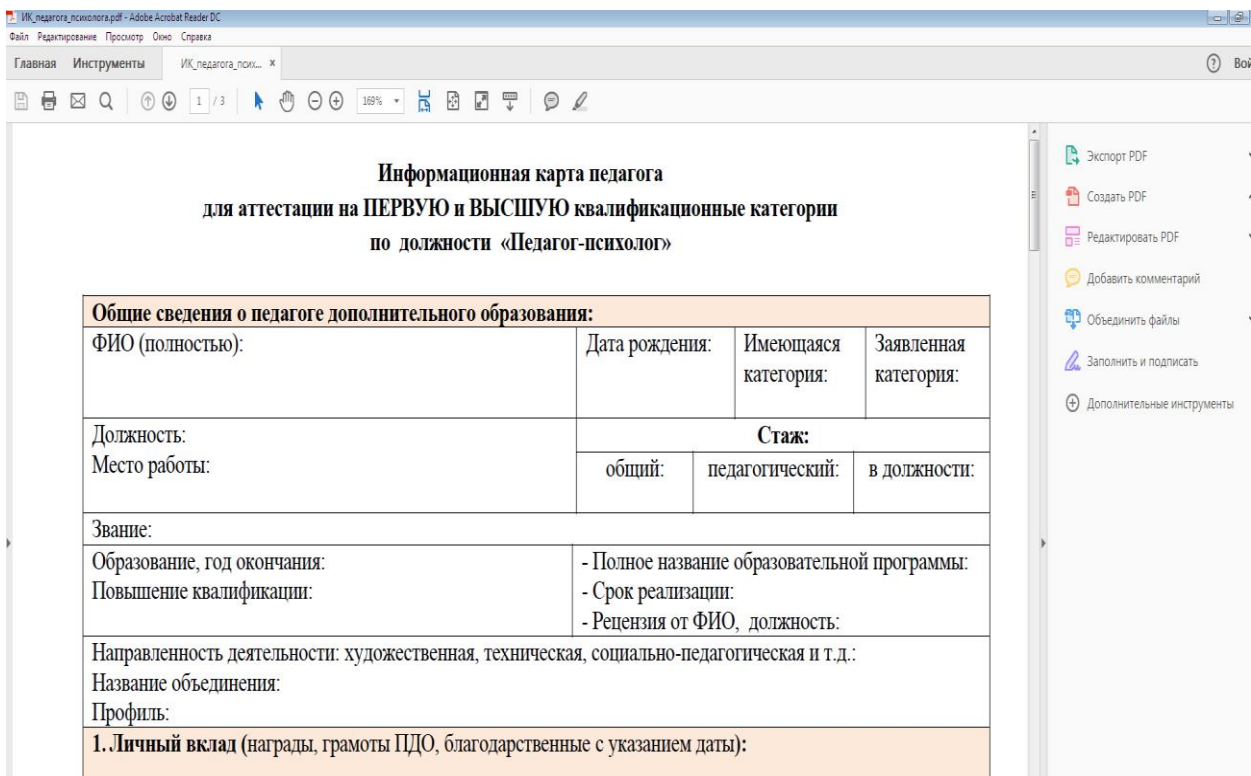
Компьютер

+ Добавление места

2 шаг



3 шаг



Информацию о том, каким образом загружать ИК в систему my.br10p.ru, вы можете найти на сайте br10p.ru - деятельность - аттестация - инструкции для регистрации.