



*Глебова И.Г.*

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья одна из актуальных и дискуссионных проблем современного образования.

На сегодняшний день сформирована правовая база, которая устанавливает определенные правовые льготы и гарантии для лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере профессионального образования:

- **общедоступность и бесплатность профессионального образования независимо от состояния здоровья** предполагает создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- **индивидуальная программа реабилитации инвалида** предполагает, что профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Согласно **Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273, ст.79** «Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья».

В **Письме Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281** изложены требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса, а именно:

- *Организационно-нормативные требования к профессиональным образовательным организациям*
- *Требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации*
- *Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*
- *Требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения*
- *Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса*
- *Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*
- *Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий*
- *Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.*
- *Требования к оснащенности образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.*

Профессиональные образовательные организации должны иметь в наличии разработанные и утвержденные локально нормативные акты, которые содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Отметим, что разработать тот или иной локальный акт, исходя из новых правовых аспектов относительно инклюзивного образования, затруднительно. С учетом компетенций, права, обязанности и ответственности образовательной организации, необходим примерный Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в части обучения и воспитания лиц с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов.

Локальные нормативные акты образовательной организации в части обучения лиц с ОВЗ целесообразно утверждать через издание приказа, так как они имеют прямое или косвенное отношение к участникам образовательного процесса и требует обязательного ознакомления с ними.

Унифицированной формы для такого приказа не предусмотрено, поэтому руководитель образовательной организации вправе определить её самостоятельно.

В приказе об утверждении локального акта необходимо отразить:

1. дату введения локального нормативного акта в действие;
2. указание об ознакомлении работников с локальным нормативным актом и сроки для этого;
3. фамилии и должности лиц, ответственных за соблюдение локального нормативного акта.

*Необходимо помнить, что закон об образовании не требует обязательной регистрации локальных нормативных актов в качестве дополнений к уставу в соответствующих органах. Вместе с тем, локальные акты образовательной организации не могут противоречить его уставу и действующему законодательству. Закон требует указать в уставе перечень локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. В него как минимум должны входить должностные инструкции, определяющие обязанности работников образовательного учреждения, правила внутреннего распорядка, правила поведения обучающихся и положения, охватывающие все стороны деятельности образовательного учреждения (в том числе в части обучения лиц с ОВЗ).*

В качестве примеров нормативно-правовых актов, в части организации обучения лиц с ОВЗ полезно ознакомиться с материалами ваших коллег:

- [Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО ДальГАУ.](#)
- [Положение об организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью в Тверском государственном университете.](#)
- [Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж».](#)
- [Локально нормативные акты университета ИТМО по инклюзивному образованию.](#)

- [Локальные акты профессиональной образовательной организации, регламентирующие профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.](#)
- [Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.](#)
- [Положение об инклюзивных классах.](#)
- [Положение о классах охраны зрения.](#)
- [Плана развития инклюзивного образования.](#)
- [Положение о классах для обучающихся с ОВЗ.](#)
- [Вступительные испытания для граждан с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году.](#)
- [Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья при приеме на первый курс в Московский авиационный институт \(национальный исследовательский университет\) в 2016 году.](#)
- [Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.](#)
- [Положение о ситуационной помощи инвалидам в ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» на основе кодификатора категорий инвалидности.](#)
- [Положение о Научно-образовательном центре «Инклюзивное образование».](#)
- [Методические рекомендации по обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.](#)

Ознакомившись с вышеперечисленными документами, можно определенно точно констатировать, что есть некоторый пробел в списке локальных актов, регламентирующих обучение лиц с ОВЗ.

Разработка таких документов является первостепенной и требует тщательного изучения всей правовой базы как федерального уровня, так и регионального масштаба.

*Мы привели перечень нормативных актов с рабочими ссылками для того, чтобы заинтересованные лица могли обратиться к разработчикам с целью совместной деятельности по проектированию и внедрению полного перечня локально-нормативных актов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.*

*Свои вопросы и предложения по данной теме прошу направлять на электронный ящик [glebova\\_ig@informio.ru](mailto:glebova_ig@informio.ru)*

С уважением, Глебова И.Г.

«Информио»