

**Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами:  
обучение, воспитание, развитие - результаты в %)**

<b>3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %): *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</b>			
учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие	результаты за 2 полугодие
2018-2019	Изучение уровня мотивации Опросник модификация Г.Н. Казанцевой	Высокий уровень- 39% Средний уровень-49% Низкий уровень-12%	Высокий уровень- 40% Средний уровень-52% Низкий уровень-8%
2018-2019	Тест "Самооценка психических состояний" (по Айзенку) уровень тревожности	Высокий уровень- 10% Средний уровень-51% Низкий уровень-39%	Высокий уровень- 5% Средний уровень-40% Низкий уровень-55%
2018-2019	Тест "Самооценка психических состояний" (по Айзенку) уровень фрустрации	Высокий уровень- 9% Средний уровень-55% Низкий уровень-46%	Высокий уровень- 5% Средний уровень-40% Низкий уровень-55%
2019-2020	Тест "Самооценка психических состояний" (по Айзенку) уровень агрессии	Высокий уровень- 5% Средний уровень-45% Низкий уровень-50%	Высокий уровень- 3% Средний уровень-40% Низкий уровень-57%
2019-2020	Тест "Самооценка психических состояний" (по Айзенку) уровень ригидности	Высокий уровень- 12% Средний уровень-65% Низкий уровень-23%	Высокий уровень- 10% Средний уровень-60% Низкий уровень-40%
2019-2020	Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) уровень адаптированности	Высокий уровень- 12% Средний уровень-74% Низкий уровень-14%	Высокий уровень-22 % Средний уровень-75% Низкий уровень-3%

- **25-30 баллов (очень высокий уровень) - высокий уровень мотивации, учебной активности.** Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.
- **20-24 балла – (высокий уровень) хорошая мотивация.** Успешно справляются с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

- **15 – 19 баллов – (средний уровень) положительное отношение к колледжу, но колледж привлекает больше внеучебными сторонами.** Такие студенты достаточно благополучно чувствуют себя в колледже, однако чаще ходят в колледж, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя студентами. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.
- **10 – 14 баллов – (низкий уровень) низкая мотивация.** Подобные студенты посещают колледж неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации.
- **Ниже 10 баллов – (очень низкий уровень) негативное отношение к колледжу, дезадаптация.** Такие дети испытывают серьезные трудности: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Колледж нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Ученики могут проявлять агрессивность, отказываться выполнить те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных студентов отмечаются нарушения нервно – психического здоровья.



Первый зам. Директора

А.О.Ларионова

# Самооценка психических состояний

