

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образование
«Байкальский многопрофильный колледж»

Утверждаю

Директор колледжа

Рябчинов Н.Ц.

2022 г.



**АНАЛИЗ
СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Улан-Удэ

2022 г.

**Анализ социально-воспитательной работы
за 2021-2022 учебный год**

Цыренжапова Ася Васильевна
Руководитель по СВР

В соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации студентов колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательная работа строится по 7 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующее.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказывать обучающимся помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм;
- физически развивать обучающихся, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

В соответствии с выделенными приоритетными направлениями воспитательной работы разработаны и реализуются:

- Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ «БМК»;
- Программа «Здоровый образ жизни»;
- Программа социально-психологической направленности: «Целеполагание и построение жизненной перспективы»;
- Программа адаптации студентов первого года обучения;
- Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде;
- Программа формирования стрессоустойчивости;
- Программа коррекционной работы с обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- Программа «Релакс-студия», как средство комплексной психолого-педагогической поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в

рамках реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения;

- План мероприятий ГБПОУ «БМК» по профилактике криминальной субкультуры среди обучающихся колледжа;
- План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся ГБПОУ «БМК» и ОДН ОУУП и ПДН ОП № 2;
- План работы Совета по профилактике правонарушений обучающихся ГБПОУ «БМК»;
- План противодействия идеологии терроризма в ГБПОУ «БМК»;
- План работы со студентами «группы риска».

Действует 23 локальных нормативных актов регламентирующих воспитательную деятельность.

В сентябре 2021 года социально-воспитательный отдел приступил к работе в следующем составе: Руководитель по СВР, социальный педагог – 2 чел., педагог-психолог – 1 чел., воспитатель общежития – 8 чел., педагог-библиотекарь – 2 чел.

Социально-воспитательный отдел осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на основе договоренностей и соглашений:

<i>Наименование организации, ведомства</i>	<i>Совместные мероприятия (2021-2022гг)</i>
ОДН ОУУП и ПДН ОП-2 Управления МВД России	Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся и студентов, оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, выявление и пресечение безнадзорности, правонарушений обучающихся и студентов, проведение профилактических бесед, лекций, рейдовых проверок в общежитиях 1-2.
КДНиЗП Октябрьского района	Работа по всеобучу, работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, выявление семей находящихся в СОП, работа с несовершеннолетними студентами находящихся на различных вида учета, реализация совместного плана по индивидуально-реабилитационной работе с несовершеннолетними.
Городская больница №5	Совместные мероприятия профилактического характера, проведение лекций, бесед по профилактике ранней беременности, туберкулеза, ВИЧ инфекций, коронавирусной инфекции, кишечной инфекции, проведение профилактического осмотра, вакцинация студентов от коронавирусной инфекции, противоклещевого энцефалита. Прохождение медицинского осмотра студентов и работников колледжа.
ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»	Прохождение ежегодного медицинского осмотра студентов в целях раннего выявления потребления наркотических и психотропных веществ, проведение лекций, бесед на темы по профилактике

	употребления алкогольных напитков, табакокурения, наркотиков.
ГАУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»	Проведение профилактических бесед, лекций, тренинги на повышение стрессоустойчивости, профилактика суицидального поведения, эмоционального выгорания.
Республиканский центр медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой	Мероприятия по профилактике заболеваний и популяризации культуры здоровья. Корпоративная программа «Укрепление здоровья на рабочем месте». Обследование студентов и работников колледжа.
Управление по делам молодежи Комитета по социальной и молодежной политике	Тренинги по подготовке волонтеров «Школа здорового будущего», Интернет - акция «Я знаю», Акция флэшмоб «Жизнь! Здоровье! Красота!», Акция – челлендж, конкурс медиапоздравлений «Мы любим Улан-Удэ», реализация проекта «Старший брат», фестиваль активного долголетия и подвижных игр, онлайн-голосование по комфортной городской среде, участие в акции Рекорд Победы, Фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота», митинг-концерт в поддержку военнослужащих РФ, экологический десант, флешмоб в поддержку ВС РФ.
Отдел постинтернатного сопровождения выпускников	Консультативная помощь и содействие в решении различных вопросов: получение профессионального образования, трудоустройство, постановка на учет в центре занятости населения, поиск временного жилья и регистрации, оформление различных видов пособий, пенсии, содействие в восстановлении утраченных документов и другие. Реализация совместного плана мероприятий.
Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»	Патриотическое воспитание молодежи, подготовка её к защите национальных интересов России.
Российский союз ветеранов Афганистана	Открытие мемориальной доски памяти выпускника Ю. Оленникова без вести пропавшего в Республике Афганистан, уроки мужества, проведение встреч, классных часов
Благотворительный фонд «Подари жизнь»	Проведение встреч по профилактике ранней беременности, разговоры о личном, гигиена и здоровье.

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. При этом мы понимаем, что нельзя четко очертить границы этих воспитательных направлений, они интегрированы.

Администрация колледжа стремится организовать досуг и занятость обучающихся во внеучебное время с целью профилактики безнадзорности, совершения обучающимися правонарушений и преступлений, вовлечения обучающихся в общественно - полезную деятельность.

За 2021-2022 учебный год было проведено 155 внеаудиторных мероприятий различной направленности, включая конкурсы и олимпиады. Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

Гражданско-патриотическое направление	
В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.	
1.	Профилактические беседы, информационные часы на темы: - правила поведения на дорогах и на транспорте, включая правила движения пешеходов, велосипедистов, роллеров, скейтбордистов, правила поведения на железнодорожных станциях и железнодорожных путях и об административной ответственности за нарушения этих правил; - правила личной безопасности при участии в массовых и развлекательных мероприятиях, включая правила обращения с пиротехническими средствами; - правила поведения в общественных местах (кинотеатрах, стадионах, торгово-развлекательных центрах, клубах пр.) и административной ответственности за нарушение этих правил; - административная ответственность за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (ст. 3.4. КоАП); - административная ответственность за курение, распитие спиртных напитков в общественных местах; административная и уголовная ответственность за немедицинское употребление наркотических и психоактивных веществ и их распространение, включая употребление «веселящего газа»; административная и уголовная ответственность за участие в несанкционированных митингах и шествиях, за участие несовершеннолетних в несогласованных публичных мероприятиях.
2.	Профилактика террористических угроз беседа «Терроризм – зло против человечества»
3.	Участие в Городской межведомственной молодежной антитеррористической акции «Молодежь за мир!»
4.	Занятие с волонтерами нового набора «Быть волонтером - это круто!» участие в различных акциях «Трамвай добра», «Стоп аборт», «Чистый горд», «Всероссийская перепись населения»
5.	Онлайн - конкурс чтецов посвященный Дню народного единства
6.	Квест-игра «Дорогами толерантности»
7.	День правовых знаний, викторина для студентов I курса «Я и мои права»
8.	Торжественное открытие мемориальной доски выпускнику техникума Ю. Оленникову, без вести пропавшего в Республике Афганистан
9.	Профилактическая беседа со студентами помощником прокурора Октябрьского района Будаевой И.Г.
10.	Культурно-массовый выход в музей Афганцев. Монумент «Ровесникам ушедшим в бой».
11.	Уроки мужества
12.	Обучающие занятия «Волонтеры Победы»
13.	Участие в Параде Победы. Бессмертный полк.

14.	5ти дневные учебные сборы в колледже
15.	Обучающий семинар Бригадиров управленческого звена
16.	Битва хоров. Наследники Победы
17.	Реализация проекта «Старший брат»
18.	Праздничное шествие ко Дню города
Профессионально-ориентирующее направление воспитания	
1.	Торжественные часы общения в группах, посвященные дню знаний «История и традиции колледжа»
2.	Мастер-классы, открытые уроки, викторины, олимпиады в рамках недели специальности
3.	Экскурсии на предприятия
4.	Уроки по финансовой грамотности
5.	Участие в WorldSkills, Абилимпикс
6.	Ярмарки учебных мест
7.	День открытых дверей
8.	Викторины. Интеллектуальные игры.
9.	Классные часы в учебных группах.
Культурно-творческое направление	
1.	День знаний, посвященный началу учебного года
2.	Организация работы творческих кружков и студий для обучающихся колледжа
3.	Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже
4.	«Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора
5.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий
6.	Организация литературных гостиных, посвященных круглым датам великих писателей и поэтов
7.	Цикл классных часов по программе духовно-правственного воспитания «Мой выбор».
8.	Участие в районных, городских, республиканских фестивалях и других творческих мероприятиях студенчества
9.	Волонтерское движение
10.	Организация посещения театра, музеев и других культурных центров города
11.	Организация работы студенческих средств массовой информации
12.	Мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню пожилого человека
13.	«Посвящение в студенты»
14.	«Новогодний бал»
15.	Праздничный капустник ко Дню студента
16.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества «Мужские игры»
17.	Праздник русской Масляницы «Проводы Зимы»
18.	«Мисс колледжа» к Международному женскому дню 8 марта
19.	«Весело - о серьезном» - ко Дню смеха
Спортивное-здоровьесберегающее направление	
Спортивная и физкультурная деятельность, деятельность по профилактике ЗОЖ. Обеспечение доступности физической культуры и спорта достигается путем создания спортивных секций, проведения спартакиад, участия в соревнованиях. Цель внеучебных занятий спортом состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей студентов углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных	

способностей, нравственных качеств, приобщить обучающихся к регулярным тренировкам.	
1.	Подготовка к Спартакиаде среди ПОО Октябрьского района
2.	Дни Здоровья
3.	Организация проведения физкультминуток на переменах и учебных занятиях
4.	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных кружках и секциях
5.	Организация спортивных игр для обучающихся, проживающих в общежитии
6.	Работа Совета по профилактике правонарушений
7.	Организация работы спортивных секций
8.	«Татьянин день»
9.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ
10.	Психологическое просвещение на темы профилактики употребления психоактивных веществ: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Энергетические напитки: ЗА и ПРОТИВ» «Алкоголизм: мифы и реальность» в т.ч. студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа
11.	Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление в группах нового набора
12.	«Уроки безопасности»
13.	Участие в спортивных мероприятиях городского, районного и республиканского уровней
14.	Динамика прохождения адаптационного периода в группах нового набора
15.	Обучение студентов нового набора коммуникативным навыкам и командообразованию
16.	«Мы выбираем жизнь!» - профилактика суицидов, пропаганда ЗОЖ.
17.	«СТОП-ВИЧ/СПИД» - мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню умерших от СПИДа
18.	Беседы на темы: - профилактика суицидов, - профилактика самовольного ухода из семьи, - профилактика экстремизма, - профилактика жестокости и насилия, -безопасность информационного пространства
19.	Зарядка для всех, молодежь за ЗОЖ, «Сигаретку на конфетку»
20.	Веселые старты ко Дню защиты детей
21.	Спортивные соревнования по различным видам спорта между студентами колледжа
22.	Час общения в группах «Безопасные каникулы»
Экологическое направление	
1.	Экодесант
2.	Субботники
3.	Озеленение
4.	Акция «Скажи мусору – НЕТ!»
5.	Лекция в рамках реализации проекта «Батарейка, сдавайся»
6.	Акция «Посади дерево – подари планете жизнь!»
7.	Экоуроки в колледже
Бизнес-ориентирующее направление	
1.	Проведение мероприятий по финансовой грамотности
2.	Участие в «WorldSkills»
3.	«Финансы сегодня, завтра, вчера» совместно с представителями финансового сектора

4.	Внеклассное мероприятие, на тему « Карманные деньги: за и против»
5.	Мероприятия по выявлению предрасположенности к занятию бизнесом
6.	«Что такое бизнес?»
Студенческое самоуправление	
1.	Формирование состава студенческого Совета (в том числе в общежитиях ОУ), распределение обязанностей.
2.	Заседания студенческого Совета и Совета общежития
3.	Организация и проведение Дня Студенческого самоуправления (ко Дню студента)
4.	Работа активистов студенческого самоуправления в составе Совета профилактики правонарушений, стипендиальной комиссии, комиссии по распределению материальной помощи, родительского комитета
5.	Организация совместных рейдов по проверке санитарного состояния комнат в общежитии
6.	Помощь в организации и проведении трудовых десантов и экологических акций
7.	Участие в работе школы «Лидер»
8.	Организация работы Совета студентов
9.	Организация и проведение мероприятий
10.	Формирование активной жизненной позиции
11.	Мониторинг удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в колледже

Мы видим, что большинство мероприятий – здоровьесберегающее направление и профилактика, экологическое, гражданско-патриотическое. Срочно нужно обратить внимание на бизнес-ориентирующее направление. Трудно выделить мероприятия культурно-творческого направления и студенческого совета, так как они тесно связаны с другими направлениями.

Всеми участниками воспитательного процесса освоены и активно внедрены в работу дистанционные формы работы: проводятся мероприятия, концерты, собрания в режиме онлайн-связи, видеозаписи, посредством работы в социальной сети, платформе ZOOM.

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Все обучающиеся имеют возможность заниматься в бесплатных кружках и секциях. Посещение студентами кружков, спортивных секций:

№ п/п	Наименование кружков, спортивных секций, студий	Ф.И.О. руководителя	Кол – во занимающихся
1.	Знатоки истории	Сухорукова М.А.	15
2.	«Мир компьютерной графики. 3D моделирование»	Шешукова Н.П.	12
3.	Математическое кафе	Селецкая О.С.	15
4.	«Поварское дело»	Мункусева Э.Б.	24
5.	Футбол	Головки Ю.П.	12

6.	Настольный теннис с элементами ЛФК	Муикуева Э.Б.	15
7.	«Поварское, кондитерское дело»	Полякова С.С.	24
8.	Лоскуток	Биликтуева О.Б.	12
9.	Путешествие в страну Гэсэра	Бандеева Н.Б.	24
10.	Спортивно-оздоровительная «Кендама» игра	Бандеева Н.Б.	24
11.	Мастерица	Митьпова Д.Ц.	20
12.	Цветочная гармония	Будникова О.В.	15
13.	Литературная гостиная	Ошорова С.А.	15
14.	Школа бизнеса	Колобова Н.В.	15
Всего 14		Всего:	242

**Сравнительная таблица по кружкам и секциям
за 1 семестр 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.года**

	2019-2020 (на 01.01.2020г.)	2020-2021 (на 01.01.2021)	2021-2022 (на 01.01.2022)
Всего студий, кружков, секций	19	11	14
Всего обучающихся:	571	712	802
Занятость	290 – 51%	144 (20,2)	242 (30,1)

По сравнению с 1 семестром 2020-2021 учебного года количество кружков, секций увеличилось на - 3 кружка, что привело к повышению занятости обучающихся по сравнению с прошлым аналогичным периодом на 9,9 %.

Положительным является тот факт, что в кружковой работе задействованы обучающиеся всех курсов специальности, что позволяет организовать взаимодействие, и обеспечит чувство товарищества, привить коллективный дух и объединить обучающихся на основе стремления к достижению общей цели. Таким образом, кружковая работа направлена на решение задач не только формирования профессиональных компетенций, но и обеспечивает как воспитательную функцию, так и способствует социализации обучающихся.

Деятельность кураторов.

Работа кураторов, мастеров производственного обучения была запланирована в начале года и велась согласно планам.

Основными задачами работы кураторов являлись: проведение адаптационных мероприятий, работа по формированию коллектива, воспитание ответственности к учёбе и труду, сохранность контингента, формирование мотивации на профессиональную деятельность, активную жизненную позицию.

Основные показатели деятельности куратора, мастера п/о – участие студентов группы и самого педагога во внеучебных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих студентов в группе.

Основным документом куратора, мастера п/о является Журнал куратора в котором отражена деятельность по всем основным направлениям: работа с группой; индивидуальная работа со студентами; работа с родителями; посещение общежития; координирование внеучебной деятельности.

В целях повышения заинтересованности в результатах труда и обучения, оценки эффективности и результативности деятельности кураторов учебных групп, мастеров п/о и учебных групп, на основании Положения о кураторе учебной группы, положения об эффективности и результативности деятельности педагогических работников в 1 семестре подводили итоги эффективности и результативности деятельности кураторов и мастеров.

Комиссия в 1 семестре оценивала 2 раза (сентябрь-октябрь, ноябрь-декабрь) представленные отчеты эффективности и результативности деятельности кураторов учебных групп/мастеров производственного обучения по следующим критериям:

№ п/п	Наименование критерия
1	Успеваемость учебной группы
2	Посещаемость студенческой группой учебных занятий, учебной практики и производственной практики
3	Участие студентов в мероприятиях различного уровня
4	Работа студенческого актива
5	Представление информации о достигнутых результатах деятельности учебной группы для размещения на официальном сайте колледжа, в социальных сетях
6	Отсутствие замечаний по итогам дежурства в закрепленных учебных кабинетах, по учебному корпусу, субботников, уборок территории и т.п., в которых принимали участие студенты группы
7	Разработка и проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями
8	Заполненный учебный журнал группы
9	Заполненные сводные ведомости учебной группы
10	Работа с родителями (законными представителями)
11	Соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающимися группы
12	Работа, направленная на сохранение контингента учебной группы
13	Работа со студентами, проживающими в общежитии
14	Своевременность и полнота получения стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством
15	Соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся
16	Организация и проведение выездных мероприятий с обучающимися
17	Занятость обучающихся группы в секциях, кружках, волонтерском движении
18	Рейды по неблагополучным семьям; представление и защита интересов обучающихся (КДН, ПДН, суд и др)
19	Своевременное прохождение медицинского осмотра обучающихся, воинского учета
20	Отсутствие правонарушений обучающихся группы
21	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

В основе оценки полноты проявления значений показателей использовалась критериальная шкала, имеющая следующую структуру:

162 – 146 баллов - ярко выражено (высокая оценка профессиональной компетентности и поощрение со стороны администрации колледжа; опыт воспитательной работы педагога подлежит обобщению, распространению и внедрению);

145 – 121 баллов - выражено (высокий уровень профессиональной компетентности; опыт воспитательной работы подлежит обобщению, распространению и внедрению);

120 – 81 баллов - выражено удовлетворительно (средний уровень профессиональной компетентности; необходимо внести коррективы в организацию работы в учебной группе);

80 – 0 баллов - выражено частично (низкий уровень профессиональной компетентности; необходимо пересмотреть подходы к организации работы в учебной группе и предпринять соответствующие корректирующие мероприятия).

Стабильно положительную динамику по всем критериям держали одни и те же кураторы и мастера производственного обучения.

По 1 му корпусу: Селецкая О.С., Шешукова Н.П., Сухорукова М.А., Цыренжапова А.В.

По 2 му корпусу – Ошорова С.А., Будникова О.В., Полякова С.С., Мункуева Э.Б., Биликтуева О.Б.

Данные кураторы, мастера заинтересованы в высоких результатах деятельности.

У Шенхоровой С.С., Парпаева Л.Э., Дашацыреновой В.С., Дульской О.В., Данжеева С.Ю., Цыренжаповой Л.Д., Понаморчук Т.Г., значение показателей низкое, что свидетельствует о низком уровне профессиональной компетентности, поэтому необходимо вышеперечисленным кураторам пересмотреть подходы к организации работы в учебной группе и предпринять соответствующие корректирующие мероприятия.

Кураторство сегодня – это не только выполнение социальной роли наставника, но и социализация студентов, помощь в адаптации к студенческой аудитории, друг к другу. От того, насколько куратор сам по себе личность, насколько серьезно он относится к своей дополнительной нагрузке, зависит очень многое.

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ данных о студентах, определение уровня их воспитания, способностей и личных особенностей;
- постановка учебно-воспитательной цели и задач по ее реализации;
- совместное коллективное обсуждение программы жизни студенческого коллектива, составление планов культурно-массовой и воспитательной работы в группе;
- выявление трудностей адаптационного периода, помощь в решении учебных, организационных, социально-бытовых и иных вопросов;
- формирование актива студенческой группы и помощь активу в организационной работе;
- сплочение учебной группы, создание в ней атмосферы доброжелательности, взаимной поддержки, взаимопомощи и сотрудничества, творческого отношения к учебе;
- вовлечение студентов во внеучебную деятельность группы, учебного заведения;
- установление контактов с родителями и привлечение их по возможности к воспитательной деятельности в группе

От успешности работы куратора, мастера производственного обучения во многом зависит эффективность решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Поэтому столь актуальным для учебного заведения является повышение профессиональной компетентности куратора учебной группы. Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал — важная задача педагога, взявшегося работать со студенческим коллективом.

Социальная защита. Профилактическая работа. Организация психолого-консультационной помощи.

В результате анализа проблем прошлого учебного 2020-2021 года, были определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи: 1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3. Своевременное оказание социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика ЗОЖ.

6. Координация взаимодействия преподавателей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Для выполнения поставленных задач мною определены следующие механизмы реализации:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.

2. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями

3. Проведение классных часов и родительских собраний

4. Консультирование, в том числе дистанционные и по телефону

5. Работа заседаний Совета по профилактике правонарушений

6. Работа по профилактике

7. Проведение акций за здоровый образ жизни.

8. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН, органами опеки и попечительства, социальными службами.

Работа в колледже, в том числе социального педагога в системе образовательной организации ведется по следующим направлениям: культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, экологическое.

Диагностика.

В начале учебного года кураторы групп составляют социальные паспорта, анализируют контингент, выбирают формы работы соответствующие данному контингенту, помогают адаптироваться в учебном заведении первокурсникам.

В сентябре 2021 года была составлена общая по колледжу социально-педагогическая характеристика. Привожу таблицу в сравнении на начало 2021 и конец 2022 учебного года.

Социальный паспорт ГБПОУ «БМК»

№	Сведения об обучающихся	Данные 2 корпуса на 01.09.2020 /01.09.2021	Данные 1 корпуса на 01.09.2020 /01.09.2021	Общие данные на 01.09.2020 /01.09.2021
1	Всего обучающихся	283/304	429/498	712/802
1.1.	Иногородные	183/152	238/271	421/423
1.2.	Из региона, в котором находится колледж (город)	100/152	191/227	291/379
1.3.	Проживают в общежитии	88/102	100/103	188/205
1.4	Совершеннолетние	135/141	216/138	351/279
1.5	Несовершеннолетние	148/164	213/359	361/523

1.6	Девушки	191/217	254/278	445/495
1.7	Юноши	92/86	175/221	267/307
2.	Социальное положение обучающихся			
2.1.	Дети- сироты (до 18 лет, под опекой)	21/19	4/13	25/32
2.2.	Лица из числа детей- сирот (от 18 до 23 лет)	30/23	29/24	59/47
2.3.	Дети из полных семей	102/110	174/319	276/429
2.4	Дети из многодетных семей	73/81	92/152	165/233
2.5	Дети из неполных семей	104/101	224/179	328/280
2.6.	Дети из малообеспеченных семей	91/97	67/69	158/166
2.7.	Дети- инвалиды (до 18 лет)	20/22	1/6	21/28
2.8.	Дети- инвалиды групп	25/29	4/1	29/30
3.	Обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания			
3.1	Дети с ОВЗ (коррекц. группы)	47/51	-	47/51
3.2	Состоят на учете в КДН, ПДН	1/1	1/4	1/5
3.3	Состоят на учете в РПНД	43/54	-	43/54
3.4	Состоят на внутреннем контроле	2/1	1/4	3/5
3.5	Состоят на учете в наркодиспансере	-	1	1
4.	Семья, оказавшаяся в социально-опасном положении	1/-	-/3	1/3

Из социального паспорта колледжа видно, что на начало 2021-2022 учебного года, число контингента по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 90 студентов. Незначительно увеличилось количество студентов из малообеспеченных семей с 158/166 (8 чел.).

Число студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на сегодняшний день составляет 79 чел., на аналогичный период прошлого года, количество сирот составляло 84 чел. Из них на сегодняшний день состоят на ПГО 67 чел. На постинтернатном сопровождении находятся 10 сирот, по всем разработаны индивидуальные планы работы совместно с отделом постинтернатного сопровождения.

В соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной и академической стипендии;
- обеспечение проездными билетами;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей;
- приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- горячее 4-разовое питание (234,12 руб. в день) – 2 учебный корпус; 1 ый учебный корпус – компенсация за питание
- также бесплатное проживание в общежитии.

На данное время из 79 сирот нашего колледжа поставлены на учет по жилью, все 79 студентов.

С данной категорией ребят работа идет непрерывная и каждодневная. Проблемные ситуации в социальной жизни существуют у каждого ребенка как растущего организма. На каждом этапе развития ребенка нужны соответствующие условия: проживания, обучения, воспитания, становления личности. На всех этапах необходим контроль и сопровождение. Одним из направлений деятельности с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без

попечения родителей, с отклонениями в развитии является осуществление комплекса мероприятий по защите материальных, жилищных, гражданских прав детей.

При защите материальных прав воспитанников, к которым относят право на получение алиментов с родителей, пенсии (по утрате кормильца, социальная), социальный педагог осуществляет взаимодействие с такими учреждениями, как орган опеки и попечительства, отдел социальной защиты, пенсионный фонд, судебные приставы, сберегательные банки.

Особенностью представленных комплексных мероприятий социального педагога в системе социальной защиты детей, находящихся в нашем учебном заведении, является разработка алгоритмов работы применительно к основным направлениям социально-педагогической деятельности, что способствует не только эффективности профессиональной деятельности, но и поэтапному (пошаговому) решению профессиональных задач специалиста. На данный момент у каждого из ребят имеется лицевой счет в Сбербанке (ВТБ), куда перечисляются пенсии, алименты, социальные выплаты. Проведены 5 собраний, тематические встречи по повышению правовой грамотности с привлечением специалистов, профилактические беседы, консультации, индивидуальные беседы и профилактические работы. Особенно каждодневного внимания, коррекции и поддержки требуют лица с ОВЗ, дети-инвалиды, есть ребята, которые относятся к 3 категориям: и сирота, и лицо с ОВЗ, и имеет инвалидность. С ними проводится кропотливая, ежедневная работа всего коллектива.

Работа со студентами, состоящих на всеобуче (длительно или систематически не посещающих учебные занятия)

Одним из основных направлений работы образования является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. С целью выполнения Закона РФ «Закон об образовании», руководствуясь ст. 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ ведётся особый контроль посещаемости занятий обучающимися. Задача колледжа обеспечить права всех граждан на получение среднего (полного) общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими образовательного учреждения.

Еженедельно информация подается в районный Штаб по Всеобучу, также в Министерство образования и науки, в ОПСВ. По штабу Всеобуча за 2021-2022 учебный год проведены 9 человек, 1 учебного корпуса (Рудецкий Р. А, ТОЭ-11, Шишмарев Д. Т., ТМС-11, Сорокин Д. Р, ИС-01, Рычков П. В, ОСА-11, Смолина А. В, ТМЛ-11, Будаев А. Т, ТОЭ-01, Гладких Д. С, ТОЭ-01, Мясникова Н. Ю, ТМС-11, Загунеев С. С, Оса-11.) и 2 студента со 2 учебного корпуса - Харьков Даниил Эдуардович, Галсанов Вадим Баирович.

Пропуски учебных занятий способствуют возникновению трудностей у студентов в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения несовершеннолетними образовательного учреждения. Однако, «нежелание учиться» скорее следствие, чем причина.

Неуважительные причины, как показывает практика, разнообразны: бродяжничество, напряженные отношения с одноклассниками, педагогами, родителями дома, препятствие или уклонение родителей от своих обязанностей.

Меры по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин

Со всеми обучающимися, находящимися в банке данных по всеобучу, проводится индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков на учебных занятиях:

постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся;
организация психолого-социальной службы колледжа индивидуальной и групповой работы с обучающимися и их родителями по преодолению причин пропусков учебных занятий;

организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных программ; ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;

при необходимости куратором и социальным педагогом осуществляется выезд по месту жительства, составляет акт обследования жилья;

индивидуальные беседы с законными представителями (родителями, опекунами);

своевременное и незамедлительное информирование учреждений и органов системы профилактики о несовершеннолетних, злостно уклоняющихся от обучения, не посещающих учебные занятия, а также на родителей, препятствующих обучению или уклоняющихся от воспитания и обучения своих детей (ст. 9 Федерального закона "Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

Своевременное реагирование на прогулы учебных занятий является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними среднего (полного) общего образования.

К сожалению, не все кураторы учебных групп своевременно реагируют на отсутствие обучающихся на учебных занятиях. Своевременно не подают отчеты по всеобучу социальному педагогу. Поэтому не своевременное реагирование кураторами учебных групп на пропуски занятий без уважительных причин обучающимися и другие предупредительные меры прогулов не дают положительного результата.

Работу с семьями, в которых не обучаются несовершеннолетние ребята, необходимо строить в полном взаимодействии со специалистами КДН и ЗП, инспекторами ОДН УВД, органами опеки и попечительства, специалистами-психологами.

Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, творчество, кружковая работа, волонтерство – являются важнейшими направлениями воспитательной деятельности, способствуют заинтересованности в посещении колледжа и формированию законопослушного поведения.

Работа со студентами, состоящих на различных видах учета. Профилактическая работа.

Организация профилактической работы в ГБПОУ «БМК» проводится согласно Плана воспитательной, социальной работы и плана работы совета профилактики, разделы которых предусматривают профилактическую, просветительскую, консультативную деятельность среди студентов, родителей и педагогов.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс мер, направленных на оздоровление условий воспитания обучающихся в колледже, так и на индивидуальную психолого- педагогическую коррекцию личности «трудного подростка»; а также мер по восстановлению социального статуса в коллективе сверстников. Подростки, которые не любят трудиться, не способны к систематическим занятиям в колледже, часто нарушают дисциплину, конфликтуют с учителями, сверстниками, родителями, курят, пьют, бродяжничают, употребляют психоактивные вещества, совершают правонарушения - все они стоят на различных видах учета.

Список несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета по правонарушениям и преступлениям

№	ФИО	Дата рождения	Курс, уч. группа	Характеристика учета				Дата постанов	Основание постановления на учет
				внутренний	ПДН	КДН и ЗП	Иные орган		

							ы проф. учета	овки на учет	
1	Бабаев Егор Жаргалович	15.12.2005	1, ОСА-11	+	+	+	-	17.02.2022	Письмо № 23/1215 от 18.01.2022 с Управления МВД РФ по г Улан-Удэ
2	Рудешский Роман Александрович	09.11.2004	1, ТОЭ-11	+	+	+	-	01.09.2021	Справка с КДНиЗП МО «Баргузинский район» № 147 от 24.08.2021 г
3	Санжаревский Дмитрий Алексеевич	18.12.2003	1, ОСА-11	+	+	+	+	11.11.2021	Письмо с Управления МВД России по г Улан-Удэ (вхд № 23/24256 от 12.10.2021)
4	Чуян Максим Сергеевич	30.03.2005	1, ТМЛ-11	+	+	+	-	27.09.2021	Письмо с УФСИН России по РБ филиала по Железнодорожному району г Улан-Удэ № 4/1915-44.08 от 21.09.2021
5	Карабанин Иван Сергеевич	26.12.2005		+	+	+	+		

Социально-опасное положение

№	ФИО	Дата рождения	Курс, уч. группа	Характеристика учета	Дата постановки на СОП в колледже	Основание постановления на учет
1	Афанасьева Светлана Дмитриевна	31.12.2004	1, ТМС-11	СОП	21.10.2021	Постановление от 19.10.2021 г с КДНиЗП по Заиграевскому району РБ
2	Семусева Анастасия Андреевна	13.08.2005	1, УК-11	СОП	25.10.2021	Постановление № 14/26 от 25.10.2021 г с КДНиЗП по Заиграевскому району РБ
3	Дамбаева Виктория Александровна	14.08.2005		СОП		

Список несовершеннолетних группы-риска

№	ФИО	Дата рождения	Курс, уч. группа	Характеристика учета	Дата постановки в группу-риска колледжа	Основание постановления в группу-риска
1	Иванова Екатерина Сергеевна	02.06.2005	1, УК-11	Группа-риска	22.10.2021	Заключение по данным экспериментально-психологического обследования

2	Уличкин Сергей Викторович	04.10.2004	1, ТОЭ-11	Группа-риск	21.01.2022	Постановление С КДНиЗП от 28.12.2021
3	Шеремет Анфиса Дмитриевна	17.07.2005	1, ТМС-11	Группа-риск	24.03.2022	Письмо № 2312133 от 01.02.2022 г с МВД России по РБ г. Уфа-Удэ

Для решения этой задачи проводилась следующая работа:

На каждого обучающегося, состоящих на всех видах учета заведена карта с индивидуально-профилактическим сопровождением. На каждого студента разработана индивидуальная программа реабилитации.

Профилактическая работа проводится по формированию и развитию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ совместно с мед. сестрой, пропаганда здорового образа жизни, привлечение несовершеннолетних к спорту, совместно с преподавателем по физической культуре;

Изучается круг общения несовершеннолетнего;

Выявляются склонности и желания несовершеннолетнего с помощью индивидуальных бесед;

Проводятся индивидуальные профилактические беседы по профилактике преступлений и правонарушений;

Контроль за посещаемостью несовершеннолетними учебных занятий, еженедельно проводится индивидуальная профилактическая беседа по систематическим пропускам занятий без уважительной причины;

Изучается психологический микроклимат в семье. По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации: как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться студенту после учебных занятий в колледже. Родители со студентами, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на индивидуальные беседы.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

По необходимости социальный педагог совместно с куратором группы, выезжают по месту проживания студента, составляют акт обследования жилищно-бытовых условий.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями, еженедельные телефонные звонки.

В течение 2021 – 2022 учебного года велась служебная переписка с различными службами. Были написаны и отправлены письма и уведомления в КДНиЗП, в Администрации районов, ООиП, ОП УВМД, УФСИН и др

В результате анализа проблем прошлого учебного 2020-2021 года, в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены различные профилактические мероприятия с привлечением разных специалистов ведомств и служб города:

Встречи, профилактические беседы, рейды, приглашение на заседание Совета по профилактике инспектора ПДН Октябрьского района Тубденовой О. В. Индивидуально-профилактическая работа с инспекторами ПДН и УИН по Рудецкому Роману.

Большую помощь в работе по профилактике ЗОЖ оказывают специалисты Городского центра медицинской профилактики.

Коррекционная и профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учёте, осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Консультативная работа с обучающимися и их законными представителями (родителями)

Деятельность социального педагога осуществляется с учетом особенностей развития каждого студента. Учитывая психологические особенности, педагог определяет методы и формы воспитательного воздействия на личность каждого обучающегося. Только при условии хорошего знания индивидуальных особенностей, установлении тесного и доверительного контакта с каждым студентом воспитательная работа может дать хороший результат. Система работы социального педагога с каждым студентом строится следующим образом:

1. Первичное собеседование - в начале года: знакомство со студентом, проведение бесед, мотивы выбора учебного заведения, психологический настрой.
2. Знакомство с личным делом студента:
 - изучение документации, выясняется социальный статус, биография и т.д.
 - изучение характеристики с места учебы и проживания.
3. Консультация со специалистами, работавшими с воспитанником из категории детей-сирот до поступления в колледж.
4. Индивидуальная беседа (совместное решение проблем)
5. Посещения студента на дому или в общежитии колледжа совместно с куратором группы. По результатам составляется акт обследования жилищных условий. При необходимости оказывается помощь в решении бытовых вопросов.
6. Консультации для педагогов, работающих со студентом.
7. Дистанционные консультации, беседы по телефону в период самоизоляции.

В течение 2021 – 2022 учебного года было проведено 180 индивидуальных консультаций для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; детей-инвалидов; детей из малообеспеченных семей, а также 34 консультаций для законных представителей (родителей) обучающихся по вопросам обучения, социального обеспечения, денежных выплат.

Координация взаимодействия преподавателей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся

Комплексный подход к решению социальных проблем обучающихся позволяет не только привлечь специалистов учреждений конкретных ведомств (в зависимости от типа проблемы), но и вносит необходимый педагогический компонент в общую межведомственную систему служб, педагогическую целесообразность работы, которую будут проводить различные учреждения, организации. Тем самым через свою посредническую функцию осуществляем взаимодействие в рамках социального партнерства со всеми ведомствами и субъектами профилактики, гарантирующими социальную помощь и защиту интересов ребенка и его семьи.

Так в течение 2021-2022 учебного года тесно взаимодействовали с ПДН, КДНиЗП, УИН, психологами по обучающимся, состоящих на всех видах учета (Рудецкий Роман, ТОЭ-11; Чуян Максим, гр ТМЛ-11; Бабаев Егор, ОСА-11, Санжаревский Дмитрий, ОСА-11). Положительная динамика наблюдается у Бабаева Егора (принимает участие во всех мероприятиях, олимпиадах, не пропускает учебные занятия, успеваемость по учебным дисциплинам хорошая). Чуян Максим перестал пропускать учебные занятия без уважительных причин, успеваемость – удовлетворительная. Рудецкий Роман обучается по индивидуальному графику обучения. Выполняет и отправляет домашние задания, но не все, а по некоторым дисциплинам. Тесно взаимодействуем со специалистами ГБУСО РБ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Звездный".

Совместная работа с родителями обучающихся, состоящих на всех видах учета осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе куратора, заведующего отделением или социального педагога, редко по запросу родителей. Эта

работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и колледжа. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в обучении несовершеннолетних детей», разбор конфликтной ситуации.

Вывод: в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Некоторые, не владея в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда дает позитивные результаты. Многие родители не принимают никакого участия в жизни своих детей.

Предложения

Исходя из анализа деятельности социального педагога за 2021-2022 учебный год по сравнению с предыдущим учебным годом 2020-2021, хочется внести следующие предложения для продуктивной профилактической и воспитательной работы с обучающимися и их законными представителями в колледже:

1. Наиболее эффективной формой работы с семьей, находящейся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации, считаю индивидуальную форму. Помочь в работе с семьей может диагностика, патронаж, беседы, оказание психолого-педагогической материальной помощи. Для этого необходимо продолжить осуществление комплекса мероприятий для выявления и социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из их числа, детей-инвалидов, в социально-опасном положении и на внутриколледжном учете;

2. Так как нет полного взаимодействия со многими кураторами учебных групп по обучающимся длительно или систематически не посещающих учебные занятия предлагаю:
- еженедельно на совещаниях заслушивать отчеты кураторов о проделанной работе за неделю по несовершеннолетним студентам длительно или систематически не посещающих учебные занятия с предоставлением письменного отчета по всеобучу социальному педагогу;

- продолжать индивидуально-профилактическую работу с семьями, имеющими проблемы с обучением студентов, которые длительно или систематически не посещают учебные занятия по неуважительным причинам.

3. Осуществлять информационную поддержку обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей). Продолжить консультирование по проблемам в учебной, социальной сферах;

4. Продолжить работу по социально-педагогическому сопровождению студентов из неполных, многодетных семей, направленную на преодоление проблем, возникающих у них в процессе обучения, общения и профессионального самоопределения;

5. Продолжить профилактическую работу правонарушений и беспризорности;

6. Вовлекать обучающихся в позитивную деятельность, в кружки и секции, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию;

7. Содействовать решению социальных проблем, развитию гражданской и социальной активности; созданию условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития студентов.

Работа в общежитии.

Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя: создание условий для развития личности через активное вовлечение студентов в организацию культурно-досуговой деятельности; развитие у студентов навыков общения и воспитания их культуры;

помощь в организации быта. Во время учебного года в общежитии проводились собрания студентов с целью профилактики негативных явлений и решению вопросов организации быта. Было проведено 20 заседаний студенческого Актива. Воспитателем проводилась индивидуальная работа со студентами, нарушающими правила проживания в общежитии, пропускающими занятия в колледже, имеющими задолженности по предметам. Велась работа с законными представителями (беседы по поводу пропусков занятий, задолженности по предметам, нарушение дисциплины). Выявлены обучающиеся, склонные к нарушению правил проживания, с которыми велась постоянная работа в течение всего учебного года: индивидуальные беседы, вызывались на совет профилактики, информирование и совместная работа с законными представителями. Генеральные уборки мест общего пользования проводились 1 раз в неделю, так же регулярно проводились санитарные рейды по жилым комнатам обучающихся. По результатам рейдов выпускался бюллетень, с теми, кто содержал комнату в ненадлежащем состоянии проводилась профилактическая работа: беседы с воспитателем, вызов на Актив. Следует отметить, что воспитателями общежитий проведены все запланированные по плану мероприятия.

Организационно-управленческое

№	<i>Форма и название мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
Количество мероприятий с обучающимися/ студентами, проведенных по направлению за отчетный период – 30		
1.	Расселение студентов, составление списка проживающих по комнатам, составление списков детей, требующих особого внимания: дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, стоящие на внутреннем учете колледжа, на учете КДН, несовершеннолетних	200 чел.
2.	Инструктаж о мерах пожарной безопасности в общежитии; инструктаж по технике безопасности;	200 чел.
3.	Инструктаж по профилактике корон вирусной инфекции	200 чел.
4.	Отметка о состоянии здоровья, напоминания о соблюдении личной гигиены	200 чел.
5.	Выборы состава студенческого совета общежития, старост этажей, определение цели и порядка их деятельности	93/84 чел.
6.	Организация мониторинга проживающих (составление списков, ведение журнала местонахождения учащихся, сбор информации о родителях и опекунах, о социальном положении учащихся)	102/98 чел.
7.	Оформление информационных стендов	Актив студсовета 7 /4чел.
8.	Просветительная работа среди студентов «Защита себя и своих близких»	102/98 чел.
9.	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии	102 /58чел.
10.	Родительское собрание в общежитии	27/25 чел.
11.	Ремонт общежития	87/98 чел.
12.	Отъезд студентов на летние каникулы. Помощь в организации сборов	87/98 чел.

Гражданско-патриотическое воспитание

№	<i>Форма и название мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результативность</i>
Количество мероприятий с обучающимися/ студентами, проведенных по направлению за отчетный период – 27			

1.	<p>Профилактические беседы, воспитательные часы на темы:</p> <p>правила поведения на дорогах и на транспорте, включая правила движения пешеходов, велосипедистов, роллеров, скейтбордистов, правила поведения на железнодорожных станциях и железнодорожных путях и об административной ответственности за нарушения этих правил, включая административную ответственность за правонарушения предусмотренное ст. 11.17 ч.1 КоАП РФ зацепинг (проезд снаружи поездов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила личной безопасности при участии в массовых и развлекательных мероприятиях, включая правила обращения с пиротехническими средствами; • правила поведения в общественных местах (кинотеатрах, стадионах, торгово развлекательных центрах, клубах пр.) и административной ответственности за нарушение этих правил; • правила безопасного поведения на водоемах летом; • административная ответственность за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (ст. 3.4. КоАП); • административная ответственность за курение, распитие спиртных напитков в общественных местах; административная и уголовная ответственность за немедицинское употребление наркотических и психоактивных веществ и их распространение, включая употребление «веселящего газа»; <p>административная и уголовная ответственность за участие в несанкционированных митингах и шествиях, за участие несовершеннолетних в несогласованных публичных мероприятиях.</p>	102/98 чел.	Нет нарушения
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие студентов в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств 	87 /98чел.	На учете РНД – 0 в общежитии выстроена работа по профилактике правонарушений, налажено межведомственное
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые занятия со студентами 1 курсов по теме «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», проводимые специалистами ГАУЗ РНД. Диагностика 	49/51 чел.	взаимодействие с другими субъектами профилактики. Количество правонарушений среди обучающихся колледжа в отчетном году снизилось

	легких с использованием прибора Smoke Check		
4.	Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма. Квест-игра «Мы все такие разные, но мы вместе» о традициях и культуре народов России, посвящённый Международному дню толерантности и «Как не стать жертвой террористического акта».	87 чел.	Конфликтов на межнациональной почве среди студентов не было, студентов с националистическими взглядами нет.
5.	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России», посвященная Дню конституции	25 чел.	Формирование представления о важности соблюдения законов государства; формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
6.	Акция «Мы граждане России»	42 чел.	
7.	Беседа «Нет терроризму»	32 чел.	Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
	Участие в Городской межведомственной молодежной антитеррористической акции "Молодежь за мир!"	35 чел.	Диплом комитета по социальной и молодежной политике Управление по делам молодежи г. Улан-Удэ
8.	Профилактическое мероприятие «Уголовная ответственность за правонарушения» с сотрудником УФСИН	41 чел.	Повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; Формирования норм безопасности жизнедеятельности.
9.	Встреча с инспектором ПДН. Тема: «Права и обязанности»	80 чел.	

10.	Беседа-лекция «День памяти жертв Холокоста»	98 чел.	Воспитывать у студентов стремление противостоять насилию и жестокости в современном мире, защищать идеи гуманизма; Вызвать сочувствие к жертвам геноцида с целью формирования толерантного сознания и отношения к людям другой национальности, вероисповедания, расы, другой культуры, демократичных и гуманных взглядов.
11.	Тематический вечер «День полного освобождения Ленинграда от блокады»	55 чел.	Совершенствовать духовно - патриотическое развитие обучающихся, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны, способствовать развитию мышления и познавательной активности.
12.	Выезд к мемориалу «Ровесникам, ушедшим в бой», Экскурсия в музей воинов-афганцев.	24 чел.	Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну; воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению;
13.	Флешмоб в поддержку Президента РФ Путина В. В.	40 чел.	Основываясь на достоверных фактах и документах, сформировать у студентов адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных республик».
14.	Флешмоб в поддержку российских военнослужащих	40 чел.	
15.	Час Политинформации	50 чел.	
16.	Участие в концерте – акции в парке «Юбилейный»	20 чел.	
17.	Благотворительная акция «Белая ленточка»	26 чел.	
18.	Просмотр фильма о подвиге Ю. Гагарина в рамках Дня космонавтики	67 чел.	Из года в год наблюдается повышение интереса у обучающихся к истории своего отечества и гражданско-
19.	Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей. Показ документального фильма.	30 чел.	

20.	Конкурс рисунков «Наша Победа»	11 чел.	патриотическим мероприятиям Благодарственное письмо Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия
21.	Участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка»	12 чел.	
22.	Всероссийская акция #Окна Победы	13 чел.	
23.	Участие волонтеров победы во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	14 чел.	
24.	Профилактическая беседа «Безопасность в социальных сетях».	35 чел.	
25.	Выезд на Площадь Советов «День России»	25 чел.	
26.	Устный журнал: «Хроника последнего мирного дня в СССР 21 июня 1941 года».	40 чел.	
27.	Акция «Свеча памяти»	30 чел.	

Культурно-творческое направление

№	Форма и название мероприятий	Количество участников	Результативность
Количество мероприятий с обучающимися/ студентами, проведенных по направлению за отчетный период –35			
1.	Посвящение в жильцы «Дебют первокурсника».	178 чел.	<p>Диплом «Гран-при» сертификат на 25000руб.</p> <p>Создание условий для проявления творчества студентов, осознания своей уникальности, повышение настроение студентов накануне праздничных дней. Формирование навыков культуры общения, понимания важности роли общения в жизни человека. Повышение духовной и нравственной культуры студентов; - воспитание социально активной личности; - привитие стремления у студентов к самосовершенствованию; создание условий для самоутверждения и творческой реализации студентов.</p>
2.	Поздравления с Днём добра и уважения	14 чел.	
3.	Поздравительный концерт ко Дню Учителя	20 чел.	
4.	Участие в городском смотре-конкурсе студенческих общежитий "Мы ходим в гости"	93 чел.	
5.	Конкурс чтецов (онлайн)ко Дню народного единства	12 чел.	
6.	Конкурс "Мисс и Мистер общежития"	86 чел.	
7.	"Для тебя, мама" - онлайн концерт ко Дню матери.	6 чел.	
8.	культурный выход в Бурятский театр драмы им. Намсараева "Алдар, 9 секунд"	26 чел.	
9.	"Новогодний декор" конкурс на лучшее новогоднее оформление этажей	86 чел.	
10.	Конкурс новогодних рисунков "Ретро открытка"	12 чел.	
11.	участие в акции "Новогодние окна"	26 чел.	
12.	Новогодний вечер отдыха "У елки"	36 чел.	
13.	Рождественские посиделки беседа с элементами игры	21 чел.	
14.	Экскурсия в Свято-Одигитриевский собор	10 чел.	
15.	Квест игра посвященный Дню студентов	46 чел.	
16.	Вечер отдыха ко Дню Святого Валентина игровая программа	40 чел.	
17.	Празднование "Белого месяца"	86 чел.	
18.	конкурс "Буузы батл"	86 чел.	

19.	конкурс на лучшую сервировку праздничного стола "Сагаан эдээн"	86 чел.	Организация студенческого досуга является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения
20.	Конкурсно-развлекательная программа "А ну-ка, парни!"	49 чел.	
21.	Встреча студентов с представителем Буддийской традиционной Сангхи	15 чел.	
22.	Масленичные забавы Мастер-класс "Печем блины"	13 чел.	
23.	Конкурс блинов "Масленица-блинница"	56 чел.	
24.	Экскурсия в этнографический музей	25 чел.	
25.	Праздничный онлайн концерт, поздравление с 8 марта "Будьте счастливы всегда"	26 чел.	
26.	Оформление букетов на 8 марта. Поздравления преподавателей с 8 мартом	25 чел.	
27.	Экскурсия в театр оперы и балета посвященный Всемирному дню театра "Волшебное закулисье"	15 чел.	
28.	Поездка на Гала-концерт конкурса исполнителей авторских песен С.Бадмаевой "Дуулан жаргая" и на презентацию книги "Дуун, дуран-жаргал"	12чел.	
29.	Вечер отдыха "Нам без шуток никуда"	22 чел.	
30.	Культурный выход в театр оперы и балета на спектакль "Посвящение"	15 чел.	
31.	"Читаем вместе" онлайн урок "История развития отечественной космонавтики"	32 чел.	
32.	Игровая программа "Пасхальные традиции"	45 чел.	
33.	Фотоконкурс "Угадайка"	27 чел.	
34.	поездка на праздничный концерт "Мы Россия", посвященного Дню России	10 чел.	
35.	Выпуск стенгазеты пожелание выпускникам "В добрый путь"	5 чел.	

Спортивное и здоровьесберегающее направление

№	Форма и название мероприятий	Количество участников	Результативность
Количество мероприятий с обучающимися/ студентами, проведенных по направлению за отчетный период – 18			
1.	Первенство по волейболу среди студентов проживающих в общежитиях №1-2	25 чел.	1 место-2 общежитие 2 место-1 общежитие
2.	Первенство по настольному теннису среди студентов проживающих в общежитиях №1	10 чел.	1 место Кубышкин К. 2 место Банзаракцаев Э. 3 место Инкин Г.
3.	Первенство по баскетболу среди студентов проживающих в общежитиях №1-2	29 чел.	1 место – 1 общежитие 2 место – 2 общежитие
4.	Встреча с инспектором ПДН. Тема: «Права и обязанности»	30 чел.	Ведется большая работа проводить спортивные

5.	Встреча с сотрудником СПИД центра Беседа «Осторожно! СПИД!»	30 чел.	<p>мероприятия, направленные на решение задач по сохранению и укреплению здоровья студентов, привитию ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных занятий и спортивных мероприятий различных уровней</p> <p>Диплом министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия</p> <p>1 общ - 2 место по волейболу</p> <p>1 общ - 2 место по футболу</p>
6.	Информационный час «Инструктаж о мерах безопасности в период новогодних каникул»	93чел.	
7.	Выезд на каток	18 чел.	
8.	Беседа, посвященная Международному дню отказа от курения «Я не курю и всем не советую», «Пивной алкоголизм»	62 чел.	
9.	Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции» (выпуск санбюлетень ЗОЖ)	93 чел.	
10.	участие во Всероссийском фестивале "Спортивная- студенческая ночь"	10 чел.	
11.	Спартакиада ГБПОУ "БМК"	25 чел.	
12.	Профилактика ранней беременности встреча с психологом БФ "Радость материнства"	40 чел.	
13.	Встреча с сотрудником Республиканского противотуберкулезного диспансера Тема: «Профилактика туберкулеза»	25 чел.	
14.	Футбольный матч между студенческими общежитиями №1 и №2	10 чел.	
15.	Агитационная программа Национальному дню Донора в России	30 чел.	
16.	Профилактическая беседа "Клещевой энцефалит"	56 чел.	
17.	Акция "Я выбираю спорт" посвященная Всемирному дню без табака.	87 чел.	
18.	Инструктаж о "Правилах поведения на летних каникулах"	87 чел.	

Студенческое самоуправление

№	Форма и название мероприятий	Количество участников	Результативность
1.	Выборы нового актива студсовета	102/98 чел.	<p>активно вовлекаются первокурсники в актив студсовета общежития;</p> <p>Актив студсовета материально поощрены</p>
2.	Заседание студсовета (один раз в месяц)	16 /16чел.	
3.	Занятие студсовета общежития (один раз месяц)	16 /16чел.	

Экологическое направление

№	Форма и название мероприятий	Количество участников	Результативность
---	------------------------------	-----------------------	------------------

Количество мероприятий с обучающимися/ студентами, проведенных по направлению за отчетный период –8			
1.	Экологическая акция «Чистый двор»	70 чел.	Создание экологически благоприятной среды вокруг общежития развитие природоохранной деятельности; — воспитание экологической культуры; — воспитание бережного отношения к окружающему миру.
2.	Беседа-лекция «Красная книга Бурятии-растения и животные»	25 чел.	Знакомство с понятием “Красная книга”, развитие критического мышления, развитие коммуникативных умений, развитие памяти, читательского интереса, профориентация; <i>воспитательные:</i> потребность в бережном отношении к природе.
3.	Улучшение условия для оздоровления и отдыха общежития	25 чел.	Создание комфортных условий для проживания и личностного развития обучающихся, проживающих в общежитии
4.	Кормушки для птиц из подручных средств.	7 чел.	Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
5.	Поделки из пластиковых бутылок в рамках экологического проекта	12 чел.	
6.	Акция «Чистый двор».	22 чел.	
7.	Экодесант (Побелка деревьев и фундамента)	20 чел.	
8.	Облагораживание территорий колледжа, высадка рассады цветов в клумбы	25 чел.	

Профессионально-ориентирующее направление

№	Форма и название мероприятий	Количество участников	Результативность
Количество мероприятий с обучающимися/ студентами, проведенных по направлению за отчетный период – 5			
1.	Мониторинг посещаемости занятия	87/98 чел.	Меньше стали опаздывать на занятия
2.	Взаимодействие с кураторами групп	87/98 чел.	Постоянно поддерживается связь с кураторами учебных групп, социальным педагогом и педагогом-психологом, с педагогом – организатором, руководителем по СВР.
3.	Взаимодействие с родителями	87/98 чел.	индивидуальные беседы, беседы с родителями; родительские собрания

4.	Тренинг «Планирование времени для успешной учебы»	45 чел.	Научить подростков более эффективно использовать время. Повысить личную эффективность, позволяющую добиваться больших результатов и достигать значимых целей при меньших затратах времени и энергии
5.	Профориентационная работа	87/98 чел.	Рекомендация студентам по привлечении абитуриентов.

Мероприятия, проведённые в общежитиях в течение учебного года, были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского сознания, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

В организации всех мероприятий активное участие принял **студенческий совет общежития**. Всего за год было проведено в 1 общежитии - 10 заседаний студенческого совета и 6 общих собраний обучающихся, проживающих в общежитии, во 2 общежитии – 10 заседаний студсовета и 8 общих собраний жильцов. Были затронуты различные темы от выборов актива общежития до разбора нарушений правил проживания в общежитии. По сравнению с этим же периодом прошлого учебного года обучающиеся проявляют более высокий уровень сознательности, ответственности.

Анализ работы с проживающими «группы риска»

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на учете ПДН, но и склонные к правонарушениям, часто не находящие общего языка с родителями (опекунами) и должного внимания с их стороны, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

При планировании работы с обучающимися «группы риска» были поставлены следующие задачи:

- Помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями (опекунами) и сверстниками, педагогами;
- Профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

«Группа риска» была определена – в 1 общежитии 5 чел., за ними осуществлялся ежедневный контроль, проводились индивидуальные мероприятия.

- Руденский Р. гр. ТОЭ-11
- Толапов К. гр. ТОЭ-11
- Пашнин К. гр. ТМС-11
- Бобоев Д. гр. ИС-01
- Бурлакова В. гр. ТМС-81

Во 2 общежитии – 10 чел.

- Дульская А. гр.ЛКК-11
- Музулева Д. гр.ЛКК-11
- Карабанин И. гр.ПК-11
- Надеяева В. гр.ПК-11
- Дашкина И. гр.ЛКК-11
- Карпов А. гр.ИМП-01
- Сеньковец В. гр.ОПКП-01
- Терентьева Д. гр.ООП-01

- Хомутовская В. гр.ИПМ-11
- Дамбаева В. гр.ОПКП-01

В условиях общежития взаимодействие воспитателя с ребятами носит чаще всего индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме бесед, опросов, наблюдения и консультирования.

Деятельность со студентами «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога.

Анализ данной работы позволил сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу по устранению пробелов в воспитании и оказывать своевременную помощь в социализации. Тесно работать с родителями (опекунами) студентов. Изыскивать новые формы и технологии, методы работы.

Работа с родителями

Существует закономерная связь между психологическим климатом семьи, заинтересованностью родителей в делах подростков и проблемой физического и психологического здоровья студентов, проживающих в общежитии. Поэтому, в этом году, работа с родителями, была ориентирована на выработку основных направлений совместных действий. Для этого был создан родительский чат в Вайбере, что дает возможность дать родителям больше информации о занятости детей, поддерживать связь для совместного взаимодействия.

Среди наиболее перспективных, на наш взгляд, и дающих наибольший эффект направлений в деятельности общежития следует отметить: вовлечение в совместную воспитательную деятельность родителей и развитие студенческого самоуправления.

Работа с кураторами, мастерами

Некоторые студенты позволяют пропуски занятий без уважительной причины, опаздывают, нарушают дисциплину. Для решения этих проблем воспитателями проводится работа профилактического характера (беседы, тематические лекции и др.) с привлечением кураторов групп, также используется «трудотерапия».

Совместная работа воспитателей и кураторов, также дают свои результаты в улучшение вышеперечисленных отрицательных моментов. В основном все кураторы посещают своих студентов, проверяют жилищно-бытовые условия, контролируют местонахождение и занятость своих подопечных. Активно реагируют на просьбу воспитателей провести совместную работу с тем или иным проживающим студентом.

Подводя итоги воспитательной работы в общежитиях хочется отметить появившийся сплочённый коллектив, хорошую организацию, благоприятный психологический микроклимат. Повышение интереса к спортивным занятиям, здоровому образу жизни, соблюдению чистоты и порядка. Ребята мотивированы положительно на ведение здорового образа жизни. Исключением являются единичные случаи с нарушением дисциплины после отбоя, табакокурением, употреблением в речи нецензурной лексики. Работа по этим направлениям ведётся и станет одной из приоритетных в следующем учебном году. Воспитательные задачи, которые были поставлены в начале учебного года выполнены.

В новом учебном году 2022 – 2023 гг. планируем продолжать развивать коммуникативные качества личности и способности адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе; стимулировать у студентов потребности к самореализации, воспитание нравственных качеств личности, патриотизма, гражданской ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

Все проводимые мероприятия воспитательного процесса должны привести к следующим результатам:

- увеличение количества студентов, участвующих в органах самоуправления, проектах;

- увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни;
- увеличение количества студентов, принимающих участие в организации и проведении мероприятий;
- снижение уровня конфликтности между проживающими и проживающих студентов с другими членами общества;
- повышение посещаемости студентами кружков и секций;
- снижение уровня нарушений правил проживания в общежитии;
- рост уровня доверия, позитивного отношения между проживающими и воспитателями, педагогическими работниками;
- продолжать работу по оказанию организационной и методической помощи активу студенческого самоуправления.

Пожелания:

- Делиться накопленным опытом между общежитиями колледжа и использовать его в организации воспитательной работы;
- Улучшить материально – техническое оснащение тренажерной комнаты.
- Активное сотрудничество педагога-психолога и воспитателей в вопросах адаптации студентов нового набора, в решении индивидуальных проблем студентов.
- Кураторам групп также продолжать систематически посещать студентов, проживающих в общежитии, контролировать санитарно-гигиеническое состояние не только комнат студентов, но и гигиену самих студентов. Активнее сотрудничать с воспитателями в решении вопросов внеучебной деятельности и выявления индивидуальных особенностей студента.
- Активу студенческого самоуправления развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, решать проблемы, сотрудничать. Обратит внимание на развитие Совета студенческого самоуправления в общежитии и проведение культурно-массовых мероприятий.

Библиотека – одно из важных структурных подразделений ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж». Основная задача данного подразделения - это обеспечение учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса. Не менее важным является то, что библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Работу библиотеки ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» регламентируют следующие документы: Положение о библиотеке, Положение о библиотечном фонде, Правила пользования библиотекой.

Основные функции библиотеки: полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в соответствии с правилами пользования библиотекой, формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем организации, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей, организация и ведение справочно-библиографического аппарата, участие в воспитательной деятельности колледжа, формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой, совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Библиотека ГБПОУ «БМК» базируется в двух корпусах по адресам:

ул. Пищевая, д.10 - первый корпус;

ул. Пугачева, д.36 - второй корпус.

2. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки.

В библиотеке ведется ежедневное справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое консультирование, ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на повышение информационной культуры читателей. В течение года выполнялись библиографические, справочно-информационные справки по различным запросам студентов и преподавателей.

Библиотекарями колледжа постоянно проводятся консультации для студентов по пользованию интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, оформлению текстовых документов и т.п.

3. Основные показатели

3.1 Анализ регистрации, посещений, книговыдачи по месяцам

К основным показателям деятельности библиотеки образовательного учреждения относятся показатели книговыдачи, регистрации новых читателей, количество посещений, их значения представлены в таблицах 1,2.

Таблица 1 - Анализ регистрации, посещений, книговыдачи по месяцам за учебный год для библиотеки 1 корпуса

Месяц	Зарегистрировано пользователей	Кол-во посещений	Книговыдача					
			Абонемент	Групповые занятия	читальный зал	журналы	газеты	электронные ресурсы
Сентябрь	61	316	81	590	11	12	15	15
Октябрь	3	119	40	146	4	8	15	15
Ноябрь	1	16	15	-	1	5	15	15
Декабрь	2	7	7	-	-	-	-	-
Январь	44	132	51	173	36	10	10	216
Февраль	1	2	4	-	-	-	-	-
Март	21	31	35	6	13	5	4	9
Апрель	7	45	22	14	15	51	10	44
Май	1	103	61	31	12	46	15	46
Июнь	5	309	66	85	40	23	20	151
Итого	146	1080	382	1045	132	160	104	511

Таблица 2 - Анализ регистрации, посещений, книговыдачи по месяцам за учебный год для библиотеки 2 корпуса

Месяц	Зарегистрировано пользователей	Кол-во посещений	Книговыдача					
			абонемент	групповые	читальный зал	журналы	газеты	электронные

				занятия				ресурсы
Сентябрь	164	310	56	313	48	2	4	12
Октябрь	81	232	31	157	47	13	7	10
Ноябрь	2	238	28	241	48	13	2	12
Декабрь	1	223	22	140	40	14	12	7
Январь	2	315	18	325	39	14	13	70
Февраль	1	257	18	261	38	15	6	5
Март	3	261	19	280	31	14	3	7
Апрель	1	276	27	289	35	6	3	28
Май	-	223	18	232	43	4	4	40
Июнь	-	237	3	40	38	4	2	120
Итого	255	2572	240	2578	407	112	54	311

В общем виде показатели работы библиотеки ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Основные показатели работы библиотеки ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»

Записано в библиотеку всего по единому учету	Кол-во посещений	Книговыдача, экз.						Книжный фонд, экз
		абонемент+эл.рес	групповые занятия	читальный зал	журналы	газеты	Всего	
I корп. 146	1080	893	1045	132	160	104	2334	18043
II корп. 255	2572	240	2578	407	112	54	3391	8729

3. Методическая работа

В течение года библиотекари принимают активное участие в научно-методической работе колледжа. Основной задачей библиотеки, как структурного подразделения колледжа, является обеспечение реализуемых образовательных программ необходимой учебной литературой. В связи с этим, во втором полугодии проведен обширный анализ книгообеспеченности специальностей и профессий ГБПОУ «БМК» в соответствии с требованиями примерных образовательных программ. Для выполнения требований ежемесячно изучаются прайс-листы, каталоги и предложения издательств «Академия», «Лань», «ИНФРА-М», «Юрайт».

Библиотека подключена к платформе «Цифровой колледж» (базовая комплектация) в рамках регионального соглашения. Сервис содержит электронные учебные материалы, виртуальные комплексы, онлайн-курсы по различным специальностям.

Сотрудники библиотеки постоянно и активно участвуют в мероприятиях разного уровня. Бандеева Н.Б. приняла участие в IV НПК среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов» в 3 секции по теме «Души прекрасные порывы...» совместно с воспитателем Жамсарановой Ж.А. Бандеева Н.Б. подготовила доклад по теме «Талисман Сократа» в секции 2. Терентьеву Диану, студентку 2 курса, группы ООП-01.

Получили Благодарности за сотрудничество и помощь при проведении медиаурока с элементами экскурсии «Классик бурятской литературы – Даширабдан Батожабай» от директора ГАУК РБ РДЮБ Дашинимаевой А.Ц. от 08 июня 2022г. Дашиева О.В. и Бандеева Н.Б.

Написали социальный проект «Шаг в будущее без вредных привычек»-к конкурсной выставке методической продукции, совместно с социальным педагогом Будаевой Д.Ж.

Прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «БГУ им.Д.Банзарова» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Лучшие практики этнокультурного образования» с 09 ноября 2021г. по 19 ноября 2021. В объеме 72ч. Удостоверение №032413335034.(онлайн)

4. Массовая и выставочная работа

За отчетный период были запланированы и проведены в библиотеке первого и второго корпуса массовая и выставочная работа. Цели и задачи данных мероприятий: воспитание патриотических, нравственных и гражданских качеств молодежи, расширение знаний по профессиональным вопросам, знакомство с традициями и обычаями родного края, повышение уровня грамотности в сфере наркомании, табакокурения, алкоголизма. Мероприятия, которые были проведены за 2021-2022 учебный год, представлены в таблице.

Таблица - Массовая и выставочная работа библиотеки ГБПОУ «БМК»

Массовая работа				
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные	Итог
	Регистрация студентов первого курса для использования ресурсов библиотеки	В течение года	Цыренова Л.Б. Бандеева Н.Б.	Выполн. 411 чел.
	Беседа: «Рерихи и Гэсэр»	20.09.2021 2-й корпус БМК в гр. III-01, ОПКИ-01	Бандеева Н.Б.	Выполнен 23чел.
	Беседа-экскурсия по передвижной выставке картин «Тропой Гэсэра»	22.09.2021 2-й корпус БМК	Бандеева Н.Б.	Выполнен 36чел.
	Презентация показательных занятий по ДОП (посещение БМК Уполномоченного по правам ребенка): 1) Спортивно-оздоровительная игра «Кендама» 2) Путешествие в страну Гэсэра	15.09.2021 2-й корпус БМК в гр. ИМП-11 ПК-11	Бандеева Н.Б.	Выполни. студенты первых курсов 11чел.

				11 чел.
	«Моя Родина-Россия»(ко Дню народного единства)-беседы, часы общения, конкурсы рисунков.	02.11.2021	Иванова Е.С. Бандеева Н.Б.	Выполнен Ш-01(7чел)
	«Начни с себя-живи безопасно»-беседа-игра	10.12.2021	Иванова Е.С. Бандеева Н.Б.	Выполнен Ш-01 (7чел)
	«Защитник земли русской»-к 800-летию со времени рождения Александра Невского(1221-1263).Обзор книг, беседа.	22.12.2021	Иванова Е.С. Бандеева Н.Б.	ИМП-11 ООП-01 ОПКП П-11 Ш-01 (12чел)
	Духовно-правственное воспитание «Как на Татьянин день...» выставки и беседа ко Дню Российского студенчества	25.01.2022	Иванова Е.С. Бандеева Н.Б.	Выполнен Ш-01 ООП-01 (10чел.)
	Национальная игра «Шагай наадан»	15.02.2021	Бандеева Н.Б. Воспитатели	Выполнено, студенты общежития № 2 35 чел.
	Акция-челлендж «Я читаю!»	16.02.2021	Алексеева И.В. Бандеева Н.Б.	Акция продлена до конца марта (Участники: Штыкин А., Жилинков Д.)
	Беседа «Героизм в русской литературе», ко Дню защитника Отечества	01.03.2021	Алексеева И.В. Манзарова Д.Ц.	Выполн. студенты общежития № 1 14 чел. Информация о мероприятии и опубликована в официальных аккаунтах колледжа

Библиотечный поиск. Ориентирование «Нить Ариадны» по теме «Города и страны» с ключевым словом. Разгадать кроссворд и сочинить небольшой рассказ используя ключевое слово «РОМАН»	17.03.2022	Бандеева Н.Б.	Выполнен Ш-01 6(чел) ИМП-11 11(чел)
Мастер класс по теме: «Здоровье и комфорт с кендама».	18.03.2022	Бандеева Н.Б.	Ш-01 5(чел)
Экскурсионная программа «Роль библиотеки 2корп. в информационном обеспечении образования»	28.03.2022 16.03.2022 28.03.2022	Бандеева Н.Б.	СКОШИ-2 (17чел) Новобрянская СКОШИ (12чел) Курумканская СОШ (33чел)
«Дорога к звездам». Тематический час.	12.04.2022	Дашиева О.В. Бандеева Н.Б.	Общ-1 24чел ООП-01- 2чел Ш-01-7чел
Цикл мероприятий ко Дню Победы: 1. Их именами названы улицы Улан-Удэ. Беседа. 2. Час памяти «Военные песни». 3. Уроки мужества «Не забыть нам этой даты 1941-1945гг..» 4. Книжная выставка «Набат войны нам вновь стучит в сердца».	16.05.2022 19.05.2022 25.02.2022 май	Дашиева О.В. Бандеева Н.Б.	Выполнен 13 студенто
Выставочная работа			
Выставка учебной литературы «Книжная полка первокурсника»	07.09.2021	Цыренова Л.Б. Бандеева Н.Б.	Выполнен
В помощь экологическому воспитанию студентов «Байкал - жемчужина мира»	13.09.2021	Цыренова Л.Б. Бандеева Н.Б.	Выполнен
«Николай Рерих. В поисках шамбаль», «Рерихи и Гэсэр» К 95-летию со дня прибытия в	20.09.2021	Бандеева Н.Б.	Выполнен

Бурятию (в Верхнеудинск и Кяхту) Николая Константиновича Рериха (1926 г.)			
«Методическая копилка» - в помощь учебно-воспитательному процессу	14.09.2021	Цыренова Л.Б.	Выполнен
«Это наша с тобой история» - история колледжа в фактах и лицах	14.09.2021	Цыренова Л.Б.	Выполнен
Экспозиция передвижной выставки картин на тему «Тропой Гэсэра» совместно с РОО «Буряад Соёл»	22.09.2021	Бандеева Н.Б.	Выполнен
Подготовка материала для кураторов «Беслан. Дарима» к проведению классных часов в День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	Цыренова Л.Б. Бандеева Н.Б.	Выполнен
«Методическая копилка»-обзор методической литературы в помощь кураторам колледжа	29 октября	Бандеева Н.Б.	Выполнен
«Праздник Белого месяца-праздник светлых надежд!»	01.02.2022	Алексеева И.В. Бандеева Н.Б.	Выполнен
«По долгу службы, по велению сердца...», ко Дню Защитника Отечества	19.02.2021	Алексеева И.В. Бандеева Н.Б.	Выполнен
«Стиль жизни-здоровье» Книжная выставка к Всемирному дню здоровья	07.04.2022	Дашиева О.В. Бандеева Н.Б.	Выполнен
«Свеча памяти» героям погибших при военной операции на Украине	04.05.2022	Дашиева О.В. Бандеева Н.Б.	Выполнен
Книжная выставка «Строкою Пушкина воспеты»	06.06.2022	Дашиева О.В. Бандеева Н.Б.	Выполнен
«Россия-Родина моя» Выставка	12.06.2022	Дашиева О.В. Бандеева Н.Б.	Выполнен

Проведенные мероприятия ориентированы на повышение познавательной активности, уровня грамотности у студентов, развития интереса к чтению. Для повышения их эффективности необходимо тесное взаимодействие библиотеки с кураторами, воспитателями; внедрение новых, интересных форм проведения мероприятий. В следующем году совершенствование массовой и выставочной работы будет организовываться по данным направлениям.

5.Работа с фондом

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными ресурсами, изданными за последние 5 лет, по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Учебный фонд комплектуется на основании заявок от преподавателей согласно перечню учебных изданий для образовательных учреждений, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»

Фонд библиотеки учебного корпуса № 1 на 01.04.2021 составляет 18043 экз. Учебная литература – 12931 экз., методическая – 470 экз., справочная – 824 экз., художественная - 3818 экз.

В учебном корпусе № 2: фонд – 8729 экз. Учебная литература – 2923 экз., методическая - 303 экз., справочная - 313 экз., художественная - 5191 экз.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен справочно-библиографический фонд, включающий энциклопедии, справочники, законодательные сборники, словари.

Проводится регулярная работа по обеспыливанию библиотечного фонда и мелкому ремонту книг.

6. Мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В течение 2021-2022 учебного года в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеке проводились следующие мероприятия:

- информирование читателей о мерах профилактики при работе в библиотеке;
- регулярное проведение влажной уборки и дезинфекции контактных поверхностей.

7. Общие выводы и предложения:

В 2021-2022 учебном году в библиотеке проводилась справочно-информационная, научно-методическая, воспитательная работа, работа с библиотечным фондом. В каждом направлении были реализованы соответствующие мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1. Пополнить фонд учебной литературы современными изданиями.
2. Улучшение материально-технической базы библиотеки 2 корпуса.
3. Библиотека 1и2 корпуса нуждаются в плотных шторах т.к от солнечных лучей страдает фонд.
4. Библиотека 2 корп. нуждается в приобретении стремянки так как полки не стандартные (3метр высота).

совершенствование форм и методов работы сотрудников библиотеки позволит улучшить показатели работы библиотеки и повысить удовлетворенность потребителей библиотечных услуг.

Цель работы - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья и социального благополучия субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.

2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Диагностическая деятельность.
4. Коррекционная работа.
5. Психопрофилактическая деятельность.

С родителями:

- оказание информационной помощи в воспитании подростка;
- изучение и оказание помощи в создании благоприятных взаимоотношений между родителями их детьми.

С педагогическим коллективом:

- содействие педагогическому коллективу в обеспечении индивидуального подхода к каждому на основе психолого – педагогического изучения личности;
- повышение психологической толерантности к психотравмирующим факторам в различных стрессовых ситуациях в педагогическом коллективе.

Статистический отчет

Общее количество обучающихся 802 человека.
 Несовершеннолетних - 524 человека, детей сирот - 81, детей инвалидов и лиц с овз- 66.

Количество проведенных мероприятий за год:

Количество индивидуальных консультаций: 1 корпус-34, 2 корпус-44

Просвещение: 6

Проведено групповых диагностик: 28

Коррекционно-развивающая работа 53

Кол-во индивидуальных коррекционных занятий 65

Проведено индивидуальных обследований 91

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

Консультирование; психолого–педагогическая диагностика; здоровье сберегающая деятельность; коррекционно–развивающая работа; психолого–педагогическое консультирование; психологическая профилактика и просвещение; методическая работа.

Индивидуальная консультативная и коррекционная работа проводилась ежедневно.

За текущий период было проведено 327 бесед и консультаций со всеми субъектами образовательной среды: студентами, родителями, педагогами.

Основными проблемами, с которыми обращались, являлись:

Кураторы:

- адаптация обучающихся 1 курса
- консультирование по результатам психолого-педагогической диагностики;
- осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Основные проблемы, волнующие родителей обучающихся:

- адаптация обучающихся;
- проблемы, связанные с обучением и воспитанием;
- снижение учебной мотивации.

Обучающиеся

- диагностика (изучение личностных особенностей),
- непонимание со стороны родителей
- непонимание со стороны сверстников.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций, семинаров, курсов повышения квалификации в целях самообразования
6. Взаимодействие с различными учреждениями, службами

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

В течение 2021-2022 учебного года педагог-психолог посетила семинары и курсы:

Онлайн-семинар «Привязанность к взрослому в жизни ребенка, причины и последствия нарушения привязанности»	30.03.2022
Участие в IV республиканской олимпиаде по психологии для обучающихся учреждений среднего профессионального образования Республики Бурятия	31.03.2022
Курс повышения квалификации «Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка»	05.04.2022 – 01.06.2022
Участие в семинаре в рамках деловой программы «Абилимпикс», «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями»	20.04.2022
Методический межмуниципальный семинар по профилактике асоциальных и деструктивных явлений. «Плэйбэк-театр» как форма профилактической работы с детьми и подростками.	26.04.2022
Курс повышения квалификации «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»	30.05.2022 – 10.06.2022
Семинар «Основные стратегии работы с подопечными» в рамках реализации республиканского проекта «Старший брат»	10.06.2022

В первом полугодии упор сделан на диагностическую работу, а второе полугодие направлено на коррекционные и развивающие занятия. Разрабатываются конкретные

мероприятия, которые позволяют студентам группы риска преодолевать или компенсировать возникшие проблемы.

Для студентов этих групп разработаны программы:

- программа «Адаптация студентов первого года обучения».
- Психокоррекционная программа по профилактике суицидального поведения подростков
- Коррекционно-развивающая программа «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» и др.

• Программа «Развитие навыков асертивного поведения» и др.

Занятия по этим программам ведутся в малых группах (2-3 человека) или индивидуально.

Эти занятия учат: приемам общения, умению конструктивно действовать в конфликтной ситуации, формировать мотивацию самовоспитания и саморазвития.

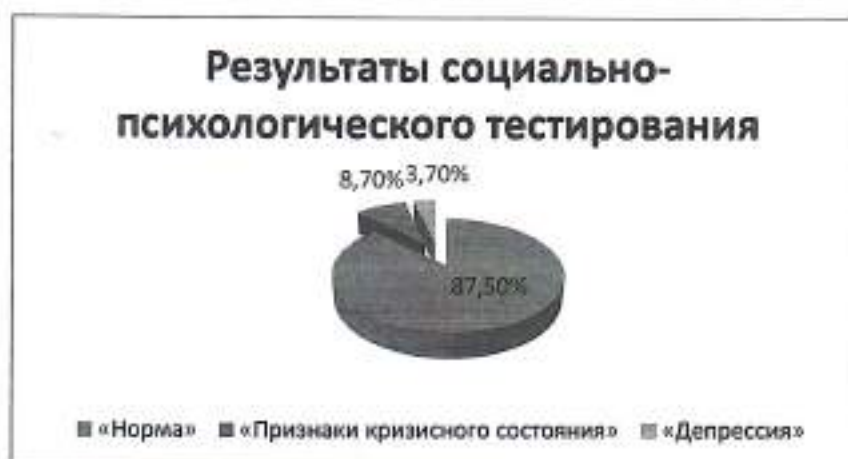
Студенты с низкой самооценкой и высоким уровнем тревожности определяются на занятия «Шаг за шагом», где учатся уверенности, общению, повышению самооценки.

Большое значение в работе психолога имеют разработанные индивидуальные программы:

- «Суицидальное поведение»,
- «Агрессивное поведение»,
- «Сам себе психолог!»
- «Нет желания учиться», и др.

Индивидуальные занятия проходятся не менее 3-4 раз с каждым студентом и дают положительные результаты

Результаты социально-психологического тестирования.



Группа риска	Показатели	Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению
«Норма»	Общие и косвенные показатели шкал в норме	Не требуется специального сопровождения
«Признаки кризисного состояния»	Наличие высоких показателей и (или) наличие косвенных признаков хотя бы по одной из шкал	Необходима дополнительная диагностика, консультирование

«Депрессия»	Высокие показатели и (или) наличие косвенных признаков по всем трем шкалам	Необходима дополнительная диагностика, консультирование, обязательное психолого-педагогическое сопровождение
-------------	--	--

Информация о мероприятиях по предотвращению суицидального поведения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
2021-2022 уч. г.			
1	Психодиагностическое исследование среди студентов 1-2 курса с целью выявления лиц, склонных к суицидальному поведению.	20.09.2021	187чел
2	Организация изучения уровня депрессивного состояния несовершеннолетних, с целью выделения групп суицидального риска (Исследование социального статуса, уровня адаптации, уровня тревожности)	Сентябрь 2021-2022	302 чел
3	Оформление стенда экстренной психологической помощи. В рамках программы «Целеполагание и построение жизненной перспективы»	Ежемесячно	
4	Диагностика риска суицидального поведения (в рамках программы адаптация)	07.10.2021	162чел
5	Тренинг коммуникативных умений «Среди людей!» (Для студентов, проживающих в общежитии)	20.10.2021 21.10.2021	42чел
6	Беседа-лекция по профилактике дезадаптивного поведения «Не познанный закон судьбы» (с приглашением представителя общественной организации «Общее дело» Молотков А.В.	25.10.2021	31чел
7	Изо-терапия со студентами 1-курсов	11.10.2021 14.10.2021 15.10.2021	12чел 16чел 13чел
8	Беседы с элементами тренинга «Вместе голосуем за жизнь!»	29.10.2021 16.11.2021 29.11.2021	163чел

9	Индивидуальные социально-психологические консультации со студентами по вопросам профилактики суицидального поведения	06.11.2021-13.04.2022	28чел
10	Совместно с психологом Психотерапевтического центра ГБУЗ РПНД г. Улан-Удэ Елановой Н.Н. был проведен психологический тренинг на тему «Синий кит, или как не стать жертвой суицида»	29.11.2021	73чел
11	Беседа-лекция на тему «Мой выбор!»	03.12.2021	23чел
12	Тренинг «Самораскрытие. Принятие себя»	20.12.2021	25чел
13	Родительское собрание в группах 1-курсов.	22.12.2021	64чел
14	Совместно с социальным педагогом и медицинским работником был проведен осмотр обучающихся, проживающих в общежитии на наличие шрамов и порезов на руках.	29.12.2021 30.12.2021	42чел
15	Психодиагностическое исследование среди студентов 1-2 курса с целью выявления лиц, склонных к суицидальному поведению.	20.09.2021	187чел
16	Лекторий на тему: «Мы выбираем жизнь»	10.12.2021-16.03.2022	117чел
17	Согласно плану воспитательной работы кураторов проведены классные часы на тему: «Повышение эмоциональной устойчивости»	21.01.2021-22.03.2022	182чел
18	Совместно с социальным педагогом проведены индивидуальные психолого-педагогические и социально-педагогические консультации со студентами 1-2 курсов	10.02.2022 11.02.2022 14.02.2022	12чел 17чел 9чел
19	Арт-терапия	11.02.2022 03.03.2022 04.03.2022	42чел 18чел 9чел

20	Коррекционные занятия с элементами тренинга в группах 1курса	15.03.2022 17.03.2022	19чел 20чел
21	Видео-урок на тему «Профилактика суицида среди подростков»	05.04.2022	16чел
22	Проведение месячника «Дороже жизни – только жизнь!» Развивающие занятия с элементами тренинга «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе»; профилактика суицидального риска, выступление на общеколледжном родительском собрании.	02.04.2022 09.04.2022	150чел 120чел

Статистические сведения о завершенных и незавершенных попытках суицида обучающихся, с указанием года рождения обучающегося.

№ п/п	Количество	Год рождения обучающегося
Завершенный суицид	0	-
Незавершенный суицид	0	-

Работа в общежитии

В следующем учебном году совместно с воспитателями общежития планируется разработать совместный план для более эффективной работы. Для увеличения количества детей, участвующих в мероприятиях. Для более легкой адаптации новых студентов.

Примерный план работы педагога-психолога в общежитии

№ п/п	Мероприятия	С кем проводится	Исполнение
1.	Индивидуальные консультации подросткам, попавшим в трудные ситуации	Обучающиеся, проживающие в общежитии	В течение года по графику работы в общежитии
2.	Психологическое сопровождение, помощь в социальной адаптации	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Каждая пятница
3.	Консультирование и рекомендации по работе с учащимися, имеющими трудности в адаптации и общении.	Воспитатели	Каждый вторник
4.	Изучение психологического климата в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	В течение года

5.	Просмотр фильмов по профилактике наркомании, алкогольной зависимости и снижению агрессивности	Обучающиеся, проживающие в общежитии	3-я пятница месяца
6.	Коррекционно-развивающие занятия по следующим темам:		
6.1	«Давайте жить дружно!»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь
6.2	«Конфликты и способы их разрешения»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь
6.3	«Теплая компания»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь
6.4	«Здоровье – высшая ценность»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Октябрь
6.5	«Степень риска»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Ноябрь
6.6	«Секреты успеха»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Декабрь
6.7	«Мое настроение»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Январь
6.8	«СПИД и подростки»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Февраль
6.9	«Сила слова или яд сквернословия»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Март
6.10	Тренинги коммуникативных умений «Среди людей»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Апрель
6.11	«Способы борьбы с отрицательными эмоциями»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Апрель
6.12	Тренинги коммуникативных умений «Взаимодействуем и становимся увереннее в себе»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Май
7.	Психологические игры:		
7.1	«Путешествие по Стране эмоций»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Декабрь
7.2	«Роскошь человеческого общения»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Январь
7.3	«Лавка добрых качеств»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Апрель

Выводы

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

В ходе работы выявлены некоторые трудности

- Низкий уровень коррекционной эффективности в работе с обучающимися «группы риска», несистематичности проведения коррекционных занятий из-за низкой мотивации у обучающихся и их родителей (законных представителей) к получению психологической помощи и формирования у них осознанного запроса;

- Трудности привлечения родителей к процессу оказания помощи ребенку по причине страхов родителей, отсутствия мотивации к изменению собственной позиции и образа жизни, неготовности принимать помощь от сотрудника образовательного учреждения, где учится их ребенок;

- Трудности в проведении групповых занятий, из-за отсутствия психологических занятий в расписании студентов.

В колледже достаточно обучающихся с различными отклонениями в поведении, с которыми ведется кропотливая работа. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на уроках.

Предполагаемые причины правонарушений, совершаемые детьми: снижение воспитательной роли семьи, важно не напугать наказанием, а научить жить в этом мире, оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.

Исходя из анализа деятельности за 2021-2022 учебный год, перед педагогом-психологом стоит ряд задач:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития подростка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения и профессионального самоопределения;
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

6. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Обобщая работу за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что цели и задачи, которые мы ставили перед собой, отвечают целям и воспитательным задачам педагогического коллектива и были реализованы. Вся запланированная деятельность была целенаправленной, логичной, четкой, используемые формы и методы соответствовали возрасту студентов.

Выводы о проведении воспитательной работы.

1. В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

2. Заметна положительная динамика в повышении заинтересованности педагогов к организации участия студентов в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

3. Предоставляемые отчетные документы пишутся формально, сдаются не своевременно.

4. Педагоги не готовы интегрировать образовательный и воспитательный процессы. Воспитательный остается в стороне, являясь «дополнительной нагрузкой», нет понимания необходимости воспитательной работы, в соответствии с новыми требованиями законодательства.

5. Преподаватели колледжа не повышают квалификацию в части воспитательного направления образования.

Рекомендации:

1. Своевременно предоставлять отчетную и запрашиваемую документацию.

2. Усилить работу в части участия студентов в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях (обратить внимание на грантовые конкурсы).

3. Усилить работу кураторов в части прохождения КПК по воспитательному направлению.

4. Обратит внимание кураторов на необходимость внеурочной работы с обучающимися.