

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский многопрофильный колледж»
(ГБПОУ «БМК»)

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Педагогического Совета
от «20» апреля 2023 г. протокол №_5_
Председатель Педагогического Совета –
директор ГБПОУ «БМК» _____ Н.Ц. Ринчинов
« 21 » апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Байкальский многопрофильный колледж»

г. Улан-Удэ, 2023

Председатель комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Ларионова А.О., первый зам. директора;

Члены комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Васильева Е.Г., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., зам. директора по учебной работе;
- Бадмажапова М.Ц., зав. отделением;
- Кишиктуева Е.П., зав. отделением;
- Цыренжапова А.В., руководитель по СВР;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Намдаков Т.Г., руководитель по АХЧ;
- Елизова А.П., зав. учебной частью;
- Червоник А.А., руководитель ЦИО;
- Цыремпилов Ч.О., руководитель по УПР;
- Тихонова Д.А., методист;
- Шешукова Н.П., преподаватель, председатель УМО;
- Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения, председатель УМО;
- Сухорукова М.А., преподаватель, председатель УМО;

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета от «20» апреля 2023 г., протокол заседания № 5

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
Раздел 2. Структура и система управления	12
2.1. Структура управления	12
2.2. Организация взаимодействия предметных цикловых комиссий профессиональной образовательной организации	19
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов	21
3.1. Структура подготовки	21
3.2. Содержание подготовки	22
3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	27
3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	27
3.3.2. Программно-информационное обеспечение	29
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы	29
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	31
3.5. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
3.6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	37
3.7. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность	51
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	85
4.1. Качество знаний	85
4.1.1. Прием абитуриентов	89
4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	92
4.1.3. Востребованность выпускников	93
4.1.4. Отзывы работодателей	95
4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников	95
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	95
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	95
4.2.2. Материально-техническая база	98
4.2.3. Финансово-хозяйственная деятельность	104
4.2.4. Охрана труда и техника безопасности	107
4.3. Внутренняя система оценки качества образования	108
Заключение	109
Приложения	111

Введение

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК») является Приказ директора колледжа от «16» марта 2023 г. № 79-ОД.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «БМК», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованной Приказом директора колледжа от «16» марта 2023 г. № 79-ОД., проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2023 года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2022.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете колледжа для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования: Ларионова А.О., первый зам. директора;

Члены комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Васильева Е.Г., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., зам. директора по учебной работе;
- Бадмажапова М.Ц., зав. отделением;
- Кишиктуева Е.П., зав. отделением;
- Цыренжапова А.В., руководитель по СВР;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Намдаков Т.Г., руководитель по АХЧ;
- Елизова А.П., зав. учебной частью;
- Червоник А.А., руководитель ЦИО;
- Цыремпилов Ч.О., руководитель по УПР;
- Тихонова Д.А., методист;
- Шешукова Н.П., преподаватель, председатель УМО;
- Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения, председатель УМО;
- Сухорукова М.А., преподаватель, председатель УМО;

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

В 2012 году согласно Постановлению Правительства Республики Бурятия (утв. 05.07.2012г. №407) произошла реорганизация путем слияния двух образовательных учреждений: государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №8» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Улан-Удэнский механико-технологический техникум мясной и молочной промышленности» в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

В 2014 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия (утв. от 30.04.2014 г. № 203) государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

В 2019 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия (утв. от 14.03.2019 г. № 113) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» переименовано в **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»**

Сегодня наш Колледж – современное многофункциональное, двухуровневое учебное заведение, в котором обучаются более 800 студентов и слушателей по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Возглавляет Колледж заслуженный работник образования Республики Бурятия **Ринчинов Николай Цырендоржиевич**.

Перечень реализуемых колледжем образовательных программ формируется исходя из потребностей конкретных работодателей, федерального и регионального прогноза подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита, потребностей рынка труда Республики Бурятия, анализа по трудоустройству выпускников колледжа.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3222 от 08 октября 2019 г., колледж реализует следующие образовательные программы:

Среднее профессиональное образование	
Специальность	
Укрупненная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО ТОП-50
Укрупненная группа: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	Актуализированный ФГОС СПО
Укрупненная группа: 15.00.00 Машиностроение	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ФГОС СПО ТОП-50
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ФГОС СПО ТОП-50
Укрупненная группа: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	
Укрупненная группа: 27.00.00 Управление в технических системах	
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по	ФГОС СПО ТОП-50

отраслям)	
У крупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
У крупненная группа: 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	
42.02.01 Реклама	
У крупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	
Профессия	
У крупненная группа: 18.00.00 Химические технологии	
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ФГОС СПО ТОП-50
У крупненная группа: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	
У крупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм	
43.01.09 Повар, кондитер	ФГОС СПО ТОП-50
Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	
19601 Швея	
12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	
16675 Повар	
Дополнительное образование	
Профессиональное обучение	
Дополнительные профессиональное образование	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Учебное заведение реализует широкий спектр дополнительных образовательных услуг, создан и успешно функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Миссия колледжа ГБПОУ «БМК» осуществляет подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных эффективно решать производственные задачи, готовых к постоянному саморазвитию, карьерному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, духовно-нравственными ценностями в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики Республики Бурятия и поддерживает региональную систему инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Наш девиз: Успех рождается из действий: Познавай! Действуй! Будь успешным!

Стратегическая цель деятельности колледжа Развитие колледжа как современной многопрофильной организации СПО, соответствующей перспективным потребностям инновационной экономики Республики Бурятия на основе интеграции базовой и социальной моделей управления.

Ключевые направления развития колледжа:

1. Развитие образовательной деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Обеспечение доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа.
5. Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе проектного подхода и стандартов ИСО.
6. Развитие материально-технической базы колледжа.

7. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками и стратегическими партнерами.

8. Совершенствование воспитательной работы.

9. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного образования.

Организация образовательного процесса Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Колледж является ведущим учреждением в Республике Бурятия по подготовке специалистов и рабочих кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, программ дополнительного образования, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Перечень реализуемых образовательных программ формируется исходя из потребностей конкретных работодателей, федерального и регионального прогноза подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита, потребностей рынка труда Республики Бурятия, анализа по трудоустройству выпускников колледжа.

С 2019 года ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» является **базовой профессиональной образовательной организацией**, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже постоянно совершенствуются условия для качественного обучения и воспитания студентов. Учебно-воспитательный процесс обеспечен соответствующей материально-технической базой, к которой относятся: учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, учебные мастерские, учебные цеха, спортивные залы, открытые спортивные площадки, актовые залы, библиотеки, ЭБС, а также социальные объекты: столовые, буфеты, общежития, медицинские кабинеты, Релакс-студия, кабинет ЛФК и других социальные объекты.

Одним из эффективных способов обеспечения и повышения качества образования является созданная и функционирующая система менеджмента качества (СМК). Успешно пройдена процедура сертификации продукции, выпускаемой учебно-производственными лабораториями, получены сертификаты соответствия требованиям ГОСТ, что, несомненно, свидетельствует о высоком качестве организации обучения. Введены в действие Политика в области качества, Цели в области качества на 2022-2023 учебный год (**Приложение А**)

В декабре 2019 г. колледж получил звание «Лауреат конкурса «Лучшие техникумы / колледжи РФ - 2019». Колледж реализует модель непрерывного профессионального образования «Школа – Колледж – вуз». Ежегодно около половины выпускников после окончания колледжа поступают в высшие учебные заведения.

Осуществляет подготовку кадров творческий, работоспособный и динамично развивающийся педагогический коллектив. Уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в целом соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Студенты колледжа проходят практику на ведущих предприятиях Республики Бурятия, участвующих в организации дуального обучения. На протяжении многих лет выпускники колледжа востребованы и традиционно пополняют трудовые коллективы предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве: АО «Молоко Бурятии», АО «Бурятхлебпром», ООО «Бурятмяспром», ТД «Абсолют», ТД «Титан», ООО «ЭКОФУД», ООО Кондитерская фабрика «Амта», ООО «Аква», АО «Свинокомплекс «Восточно-сибирский»», предприятия общественного питания, организации социальной сферы и др.

Колледж гордится своими выпускниками. Администрации предприятий и организаций высоко оценивают уровень подготовки выпускников колледжа, которые компетентны и конкурентоспособны в пищевой и перерабатывающей промышленности, успешно справляются с

возложенными на них обязанностями, а также быстро адаптируются в производственных условиях.

Студенческая жизнь Наши студенты не только обучаются, но и интересно проводят свободное время в соответствии со своими пожеланиями и предпочтениями. Во внеучебное время работают кружки по различным направлениям, спортивные секции, клубы, развивается волонтерское движение и иные направления занятости.

В колледже действуют орган самоуправления – Студенческий совет.

Студенты колледжа успешно принимают участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс», а также в иных конкурсных, научных, спортивных и творческих мероприятиях различного уровня.

Инновационная деятельность колледжа Колледж имеет успешный опыт реализации федеральных проектов, грантов, деятельности экспериментальных площадок:

- Участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации».

- Участие в реализации мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014-2017 годы и на период до 2020 года) Мероприятие 2.4.7 подпрограммы 2 «Доступная среда».

- Победитель гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 3: Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона, проект «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения».

- Победитель гранта в 2019 году в форме субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание профессиональных базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Победитель гранта в 2020 году на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

- Победитель гранта в 2021 году на предоставление в 2022-2024 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Создание ЦДПЭ по компетенциям:

- Лабораторный химический анализ
- Промышленная механика и монтаж
- Аддитивное производство
- Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики

Согласно Приказу ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 № 21-7 ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования». Научным руководителем площадки утверждён ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук Сергеев Игорь Станиславович.

Тема экспериментальной работы ГБПОУ «БМК»: Цифровые педагогические технологии как условие формирования готовности обучающихся к использованию образовательных возможностей цифровой среды образовательной организации. Срок реализации мероприятий 2019-2021 гг.

В рамках проведения эксперимента запланировано обновление материально-технического оснащения учебного процесса; повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов; разработка онлайн-курсов (ЭУМК) по учебным дисциплинам; изучение и апробация современных цифровых педагогических технологий по учебным дисциплинам и др.

Главным результатом труда коллектива колледжа является подготовка высококвалифицированных, социально успешных специалистов среднего звена и рабочих кадров, соответствующих современному развитию технологий, условиям жизни и требованиям рынка труда Республики Бурятия.

Официальное наименование Учреждения:

Полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»

Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ «БМК»

Статус Учреждения: профессиональное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: колледж

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Бурятия

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Наименование филиалов: отсутствуют

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10.

Фактические адреса: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10;

670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 36; 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гармаева, 43

Банковские реквизиты: Отделение-НБ Республика Бурятия Банка России// УФК по Республике Бурятия г. Улан-Удэ,

БИК 048142001, к/с 03224643810000000200, ЕКС 40102810545370000068

Телефон/факс: 8(3012) 42-88-88

E-mail: bmk03@mail.ru

Сайт колледжа: bmk03.rf

Сведения об администрации образовательного учреждения:

- Ринчинов Н.Ц., директор;
- Ларионова А.О., первый зам. директора;
- Васильева Е.Г., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., зам.директора по учебной работе;
- Цыремпилов Ч.О., руководитель по УПР;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Цыренжапова А.В., руководитель по СВР;
- Червоник А.А., руководитель центра инклюзивного образования;
- Кишиктуева Е.П., заведующая отделением;
- Бадмажапова М.Ц., заведующая отделением;
- Елизова А.П., зав. учебной частью;

- Тихонова Д.А., методист;
- Ранжилова Я.Е., специалист по персоналу;
- Цэдашиев Г-Б.Л, руководитель по безопасности;
- Намдаков Т.Г., руководитель по АХЧ.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также Уставом ГБПОУ «БМК».

Действующий Устав колледжа принят и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия приказ от 25 октября 2019 г. №1624, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе №9 по Республике Бурятия в соответствии с законодательством РФ; за истекший период изменения и дополнения не вносились.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

ГБПОУ «БМК» является юридическим лицом, имеющим в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельные участки, предоставляемые ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Колледж от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства или в финансовых органах Республики Бурятия, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Колледж имеет штампы и бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства индивидуализации, считается созданным как юридическое лицо со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности бланк серии 03Л01 № 0001870, регистрационный № 3222 от 8 октября 2019 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации согласно свидетельству о государственной аккредитации.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «БМК» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией **(Приложение Б).**

ГБПОУ «БМК» отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником средств, а также недвижимого имущества.

Доходы Колледжа поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано, если иное не предусмотрено законом. Собственник

имущества Колледжа не имеет права на получение доходов от осуществления деятельности и использования закрепленного имущества.

ГБПОУ «БМК» несет ответственность, установленную федеральным законом и законодательством Республики Бурятия за результаты своей деятельности и выполнение обязательств перед собственником имущества, бюджетом, юридическими и физическими лицами. Учреждение создается без ограничения срока.

Учреждение подотчетно:

1) Учредителю – по вопросам осуществления отраслевых полномочий в данной сфере деятельности, выполнения им задания, утвержденного Учредителем, целевого и эффективного расходования субсидий, предоставленных из республиканского бюджета.

2) Минимущество РБ - по вопросам целевого использования и сохранности переданного ему недвижимого и особо ценного движимого имущества.

3) Иным органам – по вопросам, относящимся к их компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу представлена в Приложении Б.

Структурные подразделения колледжа, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного Директором в порядке, установленном Уставом.

Филиал образовательной организации создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством по согласованию с Учредителем.

Представительство образовательной организации открывается и закрывается колледжем по согласованию с Учредителем. Осуществление образовательной деятельности в представительстве колледжа запрещается.

Деятельность колледжа основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Соблюдение положений Устава обязательно для всех категорий работников колледжа и обучающихся.

В колледже созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с нормативными локальными актами.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации совместно с иными образовательными организациями вправе образовывать объединения (ассоциации и союзы) в целях развития и совершенствования образования.

Изменение типа, реорганизация и ликвидация Учреждения осуществляются в порядке, установленном действующим законодательством.

Выводы и рекомендации по разделу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «БМК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «БМК», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Предметом деятельности ГБПОУ «БМК» является образовательная деятельность в связи с выполнением работ, оказанием услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными видами деятельности колледжа, которые осуществляются за счет средств республиканского бюджета для достижения основной цели, являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ:
 - образовательных программ среднего общего образования;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ:
 - образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
 - образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- 3) реализация основных программ профессионального обучения:
 - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
 - программ переподготовки рабочих, служащих;
 - программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных образовательных программ:
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ);
 - реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Колледж вправе осуществлять следующие иные виды приносящей доход деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям:

- 1) оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия по углубленному изучению отдельных предметов, программ для подготовки к поступлению в образовательные организации);
- 2) организация и проведение общественно-значимых мероприятий, культурно-массовых мероприятий (семинаров, научно-практических конференций, ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, лекториев, олимпиад, конкурсов и других) в сфере образования;
- 3) организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 4) предоставление мест для проживания обучающимся в общежитии в порядке, установленном действующем законодательством;
- 5) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами;
- 6) осуществление полиграфической и издательской деятельности в сфере деятельности Учреждения;
- 7) организация питания обучающихся и работников в порядке, установленном действующим законодательством;
- 8) медицинское обслуживание обучающихся в лечебном подразделении, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 9) выполнение учебно-методических, научно-методических, информационно-аналитических работ и услуг в сфере деятельности;

10) профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор, тестирование уровня знаний, способностей, наклонностей лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, лиц, желающих поступить на обучение в колледж.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Назначение директора колледжа и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы:

1) осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом колледжа к компетенции учредителя;

2) представления интересов Учреждения и совершения в установленном действующим законодательством и настоящим Уставом порядке сделок от имени колледжа;

3) обеспечения утверждения годовой бухгалтерской отчетности колледжа в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации;

4) утверждения штатного расписания колледжа по согласованию с Учредителем;

5) утверждения в порядке, установленном настоящим Уставом, локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность;

6) реализации государственного задания, утвержденного Учредителем;

7) составления и представления на утверждение Учредителя отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним республиканского имущества в соответствии с порядком, определенным Учредителем, и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

8) представления копии утвержденного Учредителем отчета об использовании закрепленного имущества в десятидневный срок со дня его утверждения в Минимущество РБ;

9) составления и представления на утверждение Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с порядком, определенным Учредителем и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

10) своевременного технического (кадастрового) учета недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении, эффективного использования, сохранности, использования по назначению, надлежащего содержания, в т.ч. ремонта движимого и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, государственной регистрации возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество;

11) обеспечения кадастрового учета земельных участков, предоставленных, и государственной регистрации прав на земельные участки;

12) обеспечения использования закрепленных земельных участков в соответствии с их целевым назначением, соблюдения при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов;

13) обеспечения сохранности межевых и других специальных знаков, установленных в соответствии с законодательством на земельных участках, закрепленных за колледжем.

Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям соответствующим локальным нормативным актом, за исключением полномочий, осуществляемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия директором учреждения.

Педагогические работники вправе участвовать в управлении колледжем в следующем порядке:

- участие в деятельности коллегиальных органов управления (члены коллегиального органа управления назначаются приказом на определенный срок);

- участие в инициативных проектных, творческих группах по созданию стратегических и управленческих документов (члены инициативных проектных, творческих групп назначаются

приказом директора и автоматически утрачивают полномочия после принятия разработанного стратегического и (или) управленческого документа на заседании коллегиального органа управления);

- участие в коллективных общественных, консультативных и других органах (в соответствии с локальными нормативными актами колледжа).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии колледжа локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже формируются следующие коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников и обучающихся;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;
- 4) Научно-методический совет;
- 5) Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- 6) Студенческий совет;
- 7) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учреждении могут создаваться профессиональные союзы обучающихся и (или) работников учреждения (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом управления колледжа.

Целями Общего собрания являются расширение коллегиальных, демократических форм управления, реализация права работников и обучающихся колледжа на участие в управлении, а также развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления колледжа, формируемым из штатных руководящих и педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, созданным в целях координации всех видов деятельности колледжа, решения вопросов стабильного функционирования Учреждения, определения направлений и приоритетов развития колледжа, совершенствования и развития нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Научно-методический совет является коллегиальным органом управления созданным с целью разработки и реализации единой методической темы колледжа, обеспечения качества профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования по реализуемым образовательным программам.

Совет профилактики правонарушений обучающихся (далее - Совет профилактики) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления, формируемым по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - коллегиальный орган управления, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Представительный орган работников Учреждения (профсоюз работников) – общественное объединение, создаваемое в форме общественной, некоммерческой организации по решению учредительного профсоюзного собрания и соответствующей территориальной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

В колледже функционирует **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества. Учитывая современные тенденции развития среднего профессионального образования, руководство учебного заведения приняло в январе 2015 года решение о разработке и внедрении в учреждении системы менеджмента качества (СМК).

В качестве модели СМК была выбрана модель Всеобщего управления качеством, закрепленная в международных стандартах качества серии ИСО 9000 версии 2015 года базирующаяся на следующих принципах, соблюдение которых является наиболее важным в успешном построении СМК: Ориентация на потребителя; Лидерство; Взаимодействие людей; Процессный подход; Улучшение; Принятие решений, основанных на свидетельствах; Менеджмент отношений.

Внедрение системы менеджмента качества представляет собой переход учреждения и его подразделений на работу в соответствии с подготовленными, утвержденными и введенными в действие документами СМК. С этой целью на рабочих местах были определены обязанности, полномочия и ответственность каждого сотрудника в рамках СМК, проверено выполнение персоналом документированных процедур.

Благодаря применению в управлении Колледжем концепции единого процесса, определенного в стандартах ИСО серии 9000, а также реализации принципа «непрерывного улучшения» деятельности и повышения качества, появляется жизненная потребность постоянного поиска и внедрения различных новаций и реализации инновационных процессов в образовании. Таким образом, система менеджмента качества выступает как основа, как развивающая среда, как движущий механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования.

Система менеджмента качества колледжа функционирует в конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей и регулируется требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ФГОС СПО, требованиями лицензирования и аккредитации.

Подтверждение соответствия образовательной деятельности колледжа требованиям государственной аккредитации обеспечивается процедурами аудита и аккредитации колледжа на основе показателей государственной аккредитации.

РЕЕСТР ПРОЦЕССОВ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Наименование вида деятельности или процесса
1	Деятельность руководства по управлению качеством образования
1.1	Стратегическое планирование и управление качеством образования
1.2	Деятельность органов управления
1.3*	Анализ СМК со стороны руководства
2	Основные процессы
2.1	Анализ требований потребителей
2.2	Проектирование и разработка образовательных программ
2.3	Прием обучающихся
2.4	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования
2.5	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися
2.6	Научно- методическая деятельность
2.7	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ

2.8	Организация профессионального обучения
2.9	Учебно-производственная деятельность
2.10	Анализ удовлетворенности потребителей
3	Поддерживающие (вспомогательные) процессы
3.1	Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса
3.2	Управление персоналом
3.3	Организационно-правовое обеспечение
3.4	Библиотечное и информационное обеспечение
3.5	Управление производственной средой
3.6	Управление инфраструктурой
3.7	Социальная поддержка студентов и сотрудников
4*	Деятельность в рамках процессов системы менеджмента качества
4.1	Управление документацией
4.2	Управление записями
4.3	Внутренние аудиты (проверки)
4.4	Управление несоответствующей продукцией
4.5	Корректирующие действия
4.6	Предупреждающие действия

**Примечание.* Деятельность по измерению, анализу и улучшению является составной частью основных и вспомогательных процессов колледжа

В целях обеспечения системы распределения функций, полномочий и ответственности, взаимодействия между должностными лицами, упорядочения процессов, повышения эффективности работы по направлениям деятельности колледжа и с целью своевременного выполнения Плана создания, поддержания и улучшения системы менеджмента качества разработана организационная структура управления ГБПОУ «БМК» (Рисунок 1).

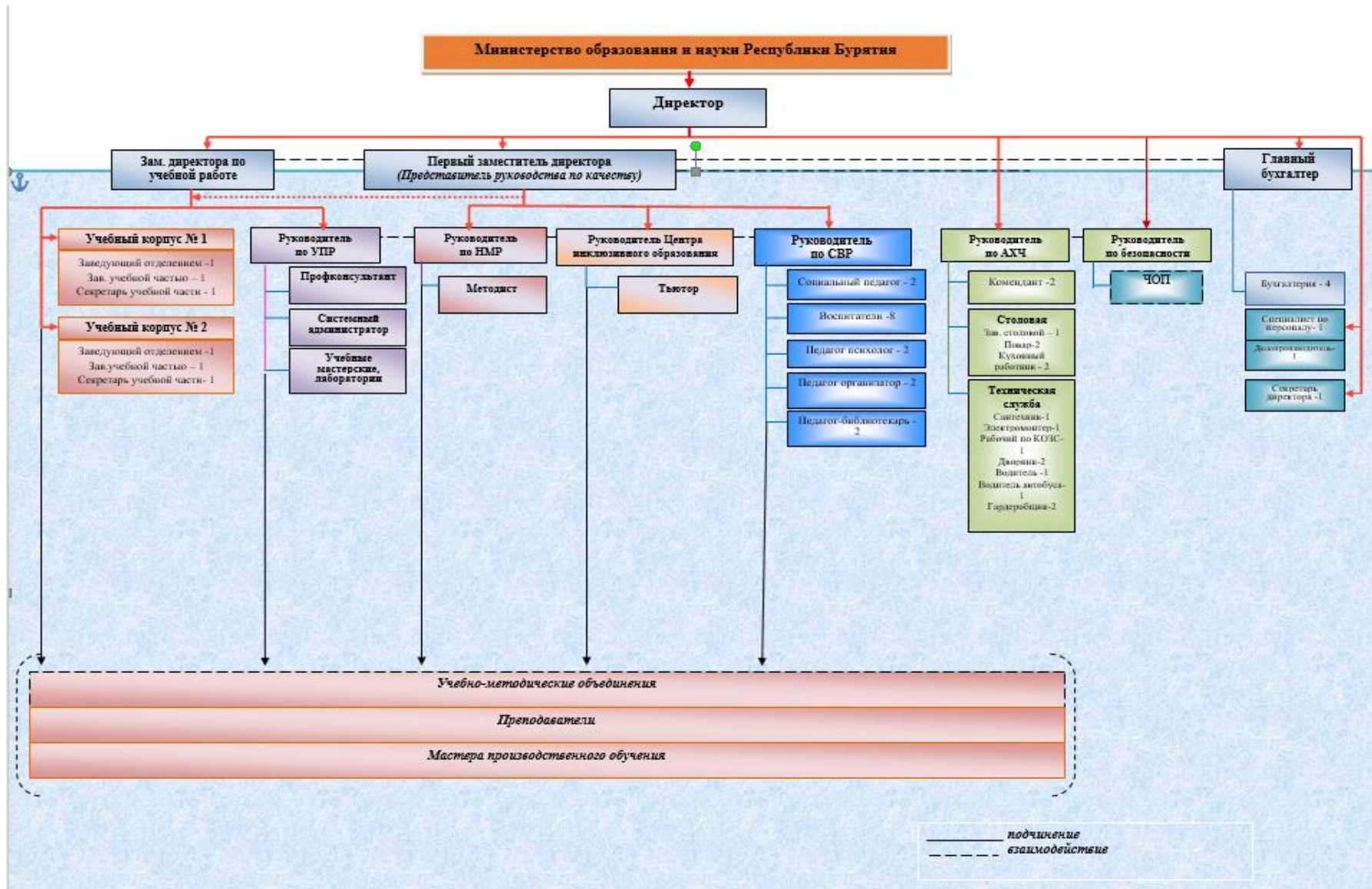


Рисунок 1 - Организационная структура управления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж»

Колледж имеет (может иметь) в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, а именно филиалы и представительства, службы, отделы, отделения, факультеты, центры, кафедры и курсы (отделы учебной работы, менеджмента качества, учебные отделения, отделения учебно-производственной работы, социально-воспитательной работы, психологические и социально-педагогические службы, службы научно-методической работы, многофункциональный центр прикладных квалификаций, центр образовательного маркетинга, центр карьеры, центр допризывной подготовки, информационный центр, конструкторские бюро, консалтинговые центры (или бюро), малые учебные фирмы, учебно-демонстрационные центры, специализированные центры компетенций по различным компетенциям, подготовительные отделения, приемные комиссии) учебно-опытные хозяйства, художественно-творческие мастерские, учебные театры, выставочные залы, танцевальные студии, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, методические и учебно-методические подразделения (учебно-методические объединения педагогических работников, методические объединения кураторов учебных групп, иные объединения педагогических работников (школы молодого педагога, начинающего педагога, педагогического мастерства и (или) академии педагогического мастерства, другие объединения)), научно-исследовательские подразделения, научные студенческие общества, бухгалтерию, отделы кадров, административно-хозяйственной работы, обеспечения безопасности и охраны труда, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, архив, канцелярию и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения.

Колледж имеет учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные цеха, учебные полигоны, учебные базы практики, спортивные залы, спортивные площадки, актовые залы, библиотеки, концертный зал, общежития, медицинские кабинеты, релакс-студию, кабинет педагога-психолога, помещения для занятий лечебной физкультурой, столовые, буфеты, музей, помещения для досуговой внеучебной деятельности (кружки, клубы, центры, студии), регулярным занятием спортом (спортивные залы, спортивные секции).

Колледж может создавать кафедры, лаборатории и иные структурные подразделения на базе предприятий и организаций Республики Бурятия, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, обеспечивающие реализацию элементов дуальной подготовки обучающихся, в порядке, установленном действующим законодательством.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения колледжа определяются соответствующим положением, утверждаемым Директором.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу колледжа представлена в **Приложении Б**.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

2.2. Организация методической деятельности учебно-методических объединений колледжа

Учебно-методическое объединение (УМО) – коллегиальный орган, объединяющий и координирующий работу преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников по реализации образовательных программ либо учебных циклов.

В колледже осуществляет деятельность 4 учебно-методических объединений (УМО):

- Учебно-методическое объединение общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов, председатель Сухорукова М.А.;
- Учебно-методическое объединение профессионального цикла Отделения № 1, председатель Шешукова Н.П.;
- Учебно-методическое объединение профессионального цикла Отделения № 2, председатель Мункуева Э.Б.;
- Учебно-методическое объединение инклюзивного образования, председатель Червоник А.А.

Планирование работы УМО осуществляется с соответствии с единой методической темой колледжа по направлениям: организационная работа; учебно-воспитательная работа; научная и учебно-методическая работа; контроль качества учебно-воспитательного процесса; повышение квалификации педагогов; изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Формы и методы работы УМО учитывают специфику профиля, контингент обучающихся, форму обучения, состав и квалификацию педагогических работников и т.д. В деятельности учебно-методических объединений сочетаются коллективные и индивидуальные формы методической работы, особое внимание уделяется самообразованию педагогических работников, их участию в научно-методической работе, а также контролю за результативностью ее проведения.

Основное внимание УМО уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации педагогов. Вместе с тем значительное место в его работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя УМО возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью членов УМО.

Учебно-методические объединения в своей работе руководствуются законодательными и нормативными актами РФ, РБ, ФГОС СПО (по ППССЗ, ППКРС), ФГОС СОО, профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс, локальными актами, учебно-программной документацией, рекомендациями по организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций студентов, нормативными документами по практике, курсовому проектированию и другими составляющими ФГОС СПО.

Учебно-методическое объединение инклюзивного образования руководствуется законодательными и нормативными актами РФ, РБ, методическими рекомендациями по вопросам инклюзивного образования и обучения, ЕТКС, профессиональным стандартом, требованиями к итоговой аттестации по профессиональному обучению.

Перечень и количество учебно-методических объединений, их председатели и персональный состав утверждается приказом директора колледжа на один учебный год. Председатель УМО выбирается из числа педагогических работников, имеющих высшее образование и опыт учебно-методической работы.

Общее руководство учебно-методических объединений осуществляет первый заместитель директора, заместитель директора по УР, а также руководитель по НМР.

Приоритетными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации основных образовательных программ ФГОС СПО, педагогическим работниками по реализации АОППП;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;

- реализация инновационных педагогических и цифровых технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников ПОО.

Учебно-методическое объединение выполняет следующие функции:

1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ООП ФГОС СПО, адаптированных основных программ профессионального обучения (АОПП), реализуемых учреждением (разработка рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе индивидуальных, программ учебной и производственной практики, тематики и содержания, лабораторных занятий и практических занятий, курсовых и дипломных работ, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических указаний, рекомендаций по выполнению индивидуальных проектов, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов)), подготовки ВКР.

2. Выбор педагогических технологий, методик обучения, средств и методов обучения, внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объёма часов на изучаемые дисциплины, модули, в том числе соотношение между теоретическими и практическими занятиями, в пределах, установленных ФГОС, исходя из конкретных целей образовательного процесса.

3. Обеспечение проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по УД и ПМ, тематики курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов.

4. Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников.

5. Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи начинающим педагогам, внесение предложений по распределению педагогической нагрузки.

6. Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и цифровых технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, учебных практик, а также организация взаимопосещения учебных занятий, учебных практик.

7. Организация инновационной, проектной, исследовательской деятельности, технического творчества обучающихся.

8. Рассмотрение учебно-программной и учебно-методической документации, наглядных, технических средств обучения.

9. Выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов, учебных лабораторий, рассмотрение и обсуждение индивидуальных планов работы педагогов, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции УМО.

Выводы и рекомендации по разделу: Система управления соответствует Уставу колледжа, позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятия. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения системной работы коллектива по улучшению качества подготовки кадров, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом. Анализируя структуру и систему управления Колледжем, комиссия по самообследованию отмечает, что в колледже разработана и утверждена эффективная структура управления, реализуется комплексная система организационно-управленческого сопровождения всех штатных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке кадров, востребованных на рынке труда.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1. Структура подготовки

Анализ состояния образовательной системы колледжа позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- преимущественно квалифицированный уровень умений и навыков выпускников, готовых к продолжению образования в разных учебных заведениях;
- использование в образовательном процессе современных информационных компьютерных технологий;

Педагогический коллектив, рассматривая положительные и отрицательные результаты своей работы, расширил круг проблем, и вышел на модернизацию образования в колледже, в котором попытался осмыслить требования к современному образованию личности педагога, выпускника и наметил пути к информатизации, обновления содержания образования и технологий работы, развитию воспитательной системы, здоровьесбережения и определил цели и задачи.

Основная цель: формирование доступной практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях социально-экономического развития Республики Бурятия.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:

1. Повышение квалификации и профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников;
2. Повышение качества информатизации в колледже;
3. Формирование структуры социального партнерства, трудоустройство выпускников;
4. Формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов в учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
5. Усиление мотивации педагогических работников на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Развитие внебюджетной деятельности колледжа;
7. Укрепление и обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с действующей лицензией по состоянию **на 01.04.2023 г.** колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам, представленным в Приложении В.

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств бюджета Республики Бурятия, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

В колледже ведется непрерывная работа по сохранению контингента, охватывающая деятельность преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, администрации: ежедневный учет посещаемости студентов через журнал учебных занятий, выяснение причин отсутствия; дежурство администрации; меры общественного воздействия через Совет самоуправления группы; на заседаниях Совета отделения выявление причин и определение путей преодоления проблем; выявление родителей и принятие мер к ним по реализации закона «Об образовании в РФ», ответственности родителей за детей; оказание помощи в трудоустройстве; индивидуальная работа с отстающими студентами; создание интереса к изучаемым дисциплинам; привитие интереса к профессии; оказание материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей и др.

В связи с этим были предложены следующие меры по сохранности контингента студентов:

1. Положение об учете посещаемости.

2. Изучение проблем обучающихся и выбор средств их решения, например, путем анкетирования студентов всех курсов по вопросам организации учебного процесса в колледже, работы преподавателей, деятельности кураторов и т. д.

3. Включение в процесс обучения интерактивных форм обучения (общественная защита курсовых работ и проектов, круглые столы, «мозговые штурмы»), которые позволяют студентам активно взаимодействовать с преподавателем и оказывать помощь друг другу.

4. Организация встреч с работодателями на младших курсах, чтобы показать интересные стороны их будущей специальности и повысить мотивацию к обучению.

5. Оказание профессиональной психологической помощи студентам 1 курса в период адаптации к новым условиям обучения в колледже.

6. Эффективная мотивация преподавателей к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

7. Составить программу мероприятий по работе со студентами в целях сохранения контингента колледжа.

Численность студентов в группах соответствует требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной и заочной формам обучения.

Движение контингента студентов и выпускников представлено в Приложении Г.

3.2. Содержание подготовки

Подготовка обучающихся в ГБПОУ «БМК» организована по образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и учебным планам, разработанным в колледже, на основе ФГОС СПО по специальностям и профессиям, а так же по адаптированным программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ представленным в Приложении В.

ППССЗ, ППКРС состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности/профессии: ФГОС СПО, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности: рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, комплект оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») (Приложение Д).

ОП СПО представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Освоение ОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ОП СПО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Колледж ежегодно обновляет (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) образовательную программу среднего профессионального образования

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При формировании ОП СПО образовательная организация:- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;

- учебный план;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;

- оценочные средства;

- методические материалы;

- программа государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППССЗ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП СПО.

Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана.

Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов промежуточных аттестаций, каникул, а также государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебный план является основным нормативно-методическим документом ОП СПО, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях, занятых организацией и проведением учебного процесса по данной специальности, и определяющим содержание

подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемам самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план ОП СПО предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих преподаваемых постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;

- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Анализ соответствия учебных планов образовательной организации каждой, реализуемых ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО представлен в Приложении Е: сроки подготовки (по формам обучения – очная, заочная); соответствие сводных данных бюджета времени требованиям ФГОС; структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО; обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части; соотношение обязательной и вариативной части ОП СПО; соотношение максимального объема самостоятельной работы студентов требованиям ФГОС СПО; соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации; соответствие объема часов консультаций установленным требованиям; рациональность форм промежуточной аттестации студентов; отражение специфики образовательного процесса в пояснении к учебному плану; выполнение работ профессий рабочих, определенных перечнем ФГОС СПО; соответствие перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части: структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС; ежегодного обновления программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы; требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения), профессиональной направленности программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН; обеспечения эффективной самостоятельной работы (целесообразность и эффективность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС); использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой; соответствия программ промежуточной и итоговой аттестации требованиям ФГОС; соответствия фонда оценочных средств поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС; наличие внешних рецензий на рабочие программы и комплекты оценочных средств по профессиональным модулям, с указанием их оценки; соответствие перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе имеющемуся библиотечному фонду колледжа; наличие методических материалов, обеспечивающих реализацию программ.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторная работа в учебном плане предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Разработчикам рабочих программ каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В соответствии с ФГОС СПО раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического курса обучения и по завершению учебной и производственной (по профилю специальности) практик в объеме 4 недель.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в колледже;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных профильных общеобразовательных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач техникум проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации и др.), обладающего необходимым кадровым потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов техникума.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ПОО самостоятельно. Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (предмета) или профессионального модуля. Планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В качестве итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю после завершения обучения проводится экзамен по модулю, на котором представители работодателей и учебного заведения проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

В отдельных случаях возможно проведение промежуточной аттестации комплексно по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС СПО является обязательной и проводится после освоения всей ОП СПО в полном объеме – на последнем курсе обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГИА проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

в) в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы):

для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: содержание образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеки колледжа.

Библиотека является одним из важных структурных подразделений колледжа. Основная задача данного подразделения - это обеспечение основной и дополнительной учебной, научной,

справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса. Не менее важным является то, что библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Работу библиотеки ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» регламентируют следующие документы: Положение о библиотеке, Положение о библиотечном фонде, Правила пользования библиотекой.

Основные задачи деятельности библиотеки: полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в соответствии с правилами пользования библиотекой, формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем организации, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей, организация и ведение справочно-библиографического аппарата, участие в воспитательной деятельности колледжа, формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой, совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Библиотека ГБПОУ «БМК» базируется в двух учебных корпусах по адресам:

ул. Пищевая, д.10 – Учебный корпус № 1;

ул. Пугачева, д.36 – Учебный корпус № 2.

Помещение библиотеки учебного корпуса № 1 подразделяется на книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом и отдельный электронный читальный зал с доступом в сети интернет. Посадочных мест - в читальном зале 11, в электронном читальном зале - 18. Количество компьютеров с выходом в интернет для студентов - 20 ед.

В учебном корпусе № 2 библиотека подразделяется на книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом. Посадочных мест в читальном зале 10. Количество компьютеров с выходом в интернет для обучающихся – 18 ед.

Пользователи библиотек (обучающиеся, работники колледжа) обеспечиваются учебной, художественной, справочной, периодической литературой через библиотеку посредством индивидуального и группового обслуживания.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными изданиями за последние 5 лет по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Фонд библиотеки учебного корпуса № 1 на 31.12.2022 г. составляет 17941 экз. Учебная литература – 12869 экз., методическая – 461 экз., справочная – 824 экз., художественная - 3787 экз.

В учебном корпусе № 2: фонд – 8714 экз. Учебная литература – 2923 экз., методическая - 287 экз., справочная - 313 экз., художественная - 5191 экз.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен справочно-библиографический фонд, включающий энциклопедии, справочники, законодательные сборники, словари.

Электронные библиотечные системы и цифровые образовательные платформы

Студентам и сотрудникам колледжа представлена возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем различных издательств. ГБПОУ «БМК» заключен договор об использовании ЭБС ФГБУ «Российская государственная библиотека», которая содержит ресурсы Национальной электронной библиотеки.

Кроме того колледжем заключен договор с ООО «Мобильное Электронное Образование» г. Москва об использовании цифровой образовательной платформы МЭО для организации онлайн-обучения студентов по общеобразовательным дисциплинам.

С октября 2020 г. организация была подключена к платформе «Цифровой колледж». Платформа «Цифровой колледж» представляет собой современное решение по организации образовательного процесса и формированию единого цифрового пространства взаимодействия колледжей региона. Функционал Цифрового колледжа обеспечивает доступность, непрерывность и прозрачность образовательного процесса. Платформа позволяет организовать дистанционное и смешанное обучение с использованием передовых цифровых учебных

материалов Сервис содержит электронные учебные материалы, виртуальные комплексы, онлайн-курсы, соответствующие образовательным программам, реализуемым в колледже.

Также колледж подключен к электронному справочнику «Информо». Электронный справочник предоставляет учреждению доступ к информационным ресурсам «Информо» на официальном сайте www.informio.ru. С сайта «Информо» осуществляется рассылка актуальных законодательных, нормативных актов РФ, методических рекомендаций и др. документов в области среднего профессионального образования. «Информо» предоставляет возможность задавать вопросы, участвовать в конкурсах методических разработок, изучать лучшие педагогические практики, обмениваться передовым педагогическим опытом.

Результативность работы библиотек колледжа

Основные показатели работы библиотеки определяются на основании данных Дневника библиотеки, в котором ежедневно ведется учет выданных читателям книг и посещений библиотеки.

Книговыдача составила: в библиотеке учебного корпуса № 1 - 3925 экз. документов; в библиотеке учебного корпуса № 2 - 3673 экз.

Статистический показатель «Читаемость» (среднее число книг, выданных одному читателю в год), составил: в библиотеке учебного корпуса № 1 – 9,8 в библиотеке учебного корпуса № 2 – 9,7. Данный показатель характеризует интенсивность чтения.

Статистический показатель «Посещаемость», характеризующий активность посещения читателями библиотеки, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет: в библиотеке учебного корпуса № 1 – 9,79, в библиотеке учебного корпуса № 2 - 10,28 посещений в год.

По единому регистрационному учету записано пользователей библиотеки 593 - I корпус; 335 - II корпус.

Одной из наиболее популярных и действенных форм раскрытия книжного фонда признаны книжные выставки. В библиотеке ежемесячно оформляются книжные выставки, приуроченные к различным датам и событиям.

Ежегодно оформляются в среднем 20-30 выставок, проводятся массовые мероприятия и классные часы в группах по здоровому образу жизни, патриотическому, правовому, духовно-нравственному воспитанию. В сентябре-октябре проводятся экскурсии для первокурсников, запись в библиотеку с оформлением читательского билета и формуляра, выдача учебной литературы, беседы о правилах пользования библиотекой, знакомство со справочно-библиографическим аппаратом.

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы, включённой в рабочие программы дисциплин, МДК в качестве основной (обязательной); наличие в библиотечном фонде достаточного количества основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы; использование периодических изданий, в том числе зарубежных представлены в приложении Ж(журналы) платформы «Цифровой колледж».

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

Для успешной организации образовательного процесса сотрудники колледжа в своей работе используют следующие электронные образовательные ресурсы:

- Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD-версия);

- Электронный учебно-методический комплекс «Швея», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием Windows - приложение)

- Интерактивное учебное пособие «ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

- Сталкер – электронный программно-профилактический комплекс, позволяющий проводить занятия по первичной профилактике наркозависимости, алкоголизма и табакокурения;

- Программное обеспечение экранного доступа и увеличения SuperNova Magnifier & Screen Reader, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля для обучающихся с ОВЗ;

- Электронные учебно-методические комплексы платформы «Цифровой колледж».

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

В рамках проведения Выставки методической продукции «Методические новации -2022» педагогическими работниками были разработаны методические продукты.

Ф.И.О	Методический продукт
Афанасьева Лариса Ивановна	Методическая разработка практического занятия по теме «Приготовление и оформление пряничного теста и изделий из него»
Биликтуева Дулгарма Бадмацыреновна	Методическая разработка учебной практики по теме «Обработка накладного кармана и соединение его с изделием»
Бородина Марина Владимировна	Методическая разработка конкурса-викторины по учебной дисциплине «Охрана труда»
Будникова Олеся Васильевна	Методическая разработка учебной практики по теме «Изготовление панированных полуфабрикатов»
Дашацыренова Виктория Саяновна	Методическая разработка республиканской олимпиады по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»
Дондокова Любовь Гармаевна	Методические рекомендации «Решение задач как средство формирования ключевых компетенций при изучении физики»
Мункуева Эльвира Бамацыреновна Полякова Светлана Сергеевна	Программа подготовки обучающихся ГБПОУ «БМК» к чемпионату WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» в Республике Бурятия по компетенциям «Поварское дело»
Понаморчук Татьяна Геннадьевна	Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности по теме «Из истории электричества»
Прыткова Антонина Гавриловна	Методическая разработка учебной практики по теме «Варка колбасных изделий»
Селецкая Олеся Сергеевна	Методическая разработка теоретического занятия по дисциплине «Математика» Раздел. Геометрия. Тема занятия «Введение в стереометрию»
Терещенко Лариса Николаевна	Методическая разработка учебного занятия по теме «Производство пищевого жира на линии АВЖ»
Упхонова Раиса Ошировна	Методическая разработка квеста по профессии «Оператор процессов колбасного производства» среди обучающихся ГБПОУ «БМК»
Цыбикова Руслина Чимитовна	Методическая разработка «Изготовление замороженного полуфабриката в тесте «Буузы», различные виды формования»
Цыренжапова Лариса Дабаевна	Методическая разработка урока по дисциплине «Иностранный язык» по теме «GREAT BRITAIN. LONDON Великобритания»
Шенхорова Светлана Самбаевна	Методическая разработка открытого урока по теме «А.М Горький. Рассказ «Челкаш»
Шешукова Наталья Павловна	ЭОР по теме «Создание слайд-шоу с помощью программы «ФотоШОУПРО»
Методические разработки воспитательного направления	
Амурова Зоя Буянтуевна	Методическая разработка внеучебного мероприятия, посвященного годовщине вывода войск из Афганистана: «ПАМЯТЬ»
Будаева Дашима Жалсандоржиевна, Бандеева Наталья Батодалаевна	Методическая разработка проекта «Шаг в будущее без вредных привычек»
Дамдинова Оюна Олеговна	Методическая разработка Музыкально – исторический час «Мне кажется порою, что солдаты...» (история песни)
Дашиева Оюна Васильевна	Методическая разработка конкурса «А ну-ка, парни»

Жамсаранова Жаргалма Аюшеевна	Методическая разработка воспитательного часа на тему «Курить – вредить себе и другим»
Зориктуева Вера Хайдаповна	Методическая разработка внеучебного мероприятия по эстетическому воспитанию Конкурс «Мисс и мистер общежития -2021»
Митыпова Долгорма Цырендоржиевна	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Новый год к нам мчится»
Осоруева Надежда Валерьевна	Методическая разработка «Некоторые аспекты патриотического воспитания студентов ГБПОУ «Байкальского многопрофильного колледжа»
Синюк Елена Владимировна	Методическая разработка классного часа на тему: «Экстремизм и патриотизм»

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

В своей деятельности по организации учебного процесса ГБПОУ «БМК» руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и приоритетными принципами, провозглашаемыми в Уставе колледжа: фундаментальный характер информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с использованием мультимедийных средств, внедрение передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки. В процессе организации учебной работы колледжа руководствуется локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, выполняемую педагогическим коллективом колледжа.

Организацию учебного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический кабинет, отдел менеджмента качества и учебно-методические объединения, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте колледжа.

Первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью и заведующие отделениями планируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, обеспечивают рациональное использование рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня, осуществляют контроль за учебным процессом, посещаемостью занятий студентами, содержанием и структурой учебно-программной документации колледжа (наличием рабочих программ, контрольно-оценочные средств, экзаменационных материалов, календарно-тематические планов, планов работы преподавателей и др.); ведут учебную документацию.

Учебные занятия организованы в две смены. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующей учебной частью, согласуется с первым заместителем директора, заместителем директора по учебной работе издается приказ об освобождении от учебных занятий с последующим отработкой этого занятия. В расписании занятий в обязательном порядке указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, день недели, время и аудитория, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Преподаватели под роспись ознакомлены с расписанием, тарификацией. Минимальный объем тарифицируемой годовой учебной нагрузки преподавателям устанавливается 720 часов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет первый заместитель директора, согласовывает с председателями учебно-методических объединений по установленной форме и представляет на утверждение Совету колледжа. Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей

программы по дисциплине преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и утверждены первым заместителем директора. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Сдача и пересдача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Пересдача экзамена (зачета) назначается не более двух раз, вторая пересдача принимается комиссией в составе преподавателя, ведущего данную дисциплину, а также членов учебно-методических объединений и заведующего отделением.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Итоги промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний основной массы студентов соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, затем утверждаются. Проведен семинар по единым требованиям к оформлению текстовых документов (курсовых работ, отчетов по практике, дипломных работ).

Особое значение уделяется самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет в среднем около 50% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины в рамках изучения ФГОС СПО:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);

- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы.

Организация проведение практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практической подготовке обучающихся», разработанным на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в колледже;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных профильных общеобразовательных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций. Состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями представлены в приложении И.

ГБПОУ «БМК» проводит большую работу с целью повышения эффективности учебных и производственных практик студентов, расширяет и укрепляет связи с учреждениями и организациями города Улан-Удэ и районами Республики Бурятия. Руководители практик от организаций осуществляют контроль за выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности, обучающихся в период прохождения практики.

Выводы и рекомендации по разделу: Анализ предоставленных документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссией как соответствующие ФГОС СПО.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО. Требования к содержанию ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям выполняются.

3.5. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Развитие инклюзивной практики обеспечивает общий доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, могут получить профессию и лучше адаптироваться к жизни среди нормотипичных сверстников.

Согласно нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность базовых профессиональных образовательных организаций на базе ГБПОУ «БМК» в 2019 году, был создан Центр инклюзивного образования:

1. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.05.2019г. №794 «Об определении БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2019г»,

2. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28.05.2013г. №258 «Об утверждении Концепции инклюзивного образования в Республике Бурятия».

Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность базовой профессиональной образовательной организации (БПОО):

1. Положение о БПОО (актуализированное положение БПОО в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утвержденного 28 января 2020 г. Методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования);

2. Положение об организации образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ «БМК»;

3. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

БПОО ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» реализуются следующие полномочия:

- Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- Реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- Профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- Профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ Республике Бурятия;
- Организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- Координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;
- Реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Координатор региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154) в части СПО и профессионального обучения. В том числе: осуществляют сбор данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Участие в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в Республике Бурятия по направлениям подготовки в системе СПО.

В ГБПОУ «БМК» реализуются 3 адаптированные образовательные программы профессионального обучения:

1) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов** предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (372 часа); адаптационного (240 часов); профессионального (243 часа); и разделов: учебная практика (1170); производственная практика (420 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (315 часов); итоговая аттестация.

2) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **19601 Швея** предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (513 часов); адаптационного (348 часов); профессионального (414 часов); и разделов: учебная практика (1002); производственная практика (300 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (327 часов); итоговая аттестация.

3) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **16675 Повар** предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (303 часа); адаптационного (240 часов); профессионального (243 часа); и разделов: учебная практика (1170); производственная практика (420 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (315 часов); итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по данным программам – 1год 10 месяцев.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов обучающихся при освоении ими программы учебной дисциплины преподаватель опирается на следующие принципы:

1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания учебной дисциплины.

Эти принципы отражают целостность системы обучения слушателей с интеллектуальными нарушениями, представляют обобщенные характеристики оценки их учебных и личностных достижений.

Усвоенные слушателями даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Результаты овладения учебной дисциплиной выявляются в ходе выполнения обучающимися (слушателями) разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Оснащение ГБПОУ "БМК" техническими средствами и архитектурными решениями, которые используются для обеспечения доступа в здания БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Вход в здание учебного корпуса № 1 и общежития № 1 – доступный, без лестниц, не требует установки пандусов.

Перед входной дверью главного входа в корпус №1 и общежитие №1 установлены тактильные наземные указатели, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2018 и не создающие угрозу причинения вреда лицам с нарушением зрения;

Вход в здании учебного корпуса № 2 и общежития № 2 обустроен лестничными маршами, в связи с чем установлены стационарные пандусы (материал – бетон) с перилами. А также приобретено два алюминиевых телескопических пандуса 4300 мм.

Лестничные марши перед входами в учебный корпус №2 и в общежития №2 оборудованы противоскользким покрытием.

Обеспечивается контрастность входных дверей относительно стен и контрастность дверных ручек относительно входных дверей. Ширина дверного проема более 0,9 м.

На путях движения ко входам в здания, на входных группах и в помещениях установлены настенные пиктограммы для обучающихся с инвалидностью.

На входах в учебные корпуса №1, 2 и общежития №1, 2 установлены:

- Вывески с названием организации и графиком работы, продублированные рельефно-точечным шрифтом Брайля и выполненные на контрастном фоне;
- Планы зданий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Системы вызова персонала для лиц с инвалидностью.

На основных путях движения и эвакуации внутри учебных корпусов и общежитий установлены предупреждающие тактильные напольные указатели, выполненные в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.

Входы в учебные аудитории, столовую, библиотеку, туалетные помещения и другие помещения обозначены тактильно-звуковыми табличками и пиктограммами.

В санитарно-гигиенических комнатах установлены откидные опорные поручни и откидные сидения, установка кресла-коляски справа от унитаза обеспечивается.

Также в ГБПОУ «БМК» используются:

- Телескопические и перекатные пандусы;
- Откидные настенные поручни;
- Скамьи для инвалидов;
- Устройства отображения визуальной информации (светодиодное табло и бегущая строка);
- Световые маяки.

Материально-техническое обеспечение организации образовательного процесса в ГБПОУ "БМК" по адаптированным дисциплинам и профессиональной подготовке лиц с ОВЗ:

- Оборудована швейная мастерская в целях организации практической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Швея» современным оборудованием;
- Закуплено необходимое оборудование и инвентарь для учебно-производственной лаборатории по производству колбасных изделий и мясных полуфабрикатов в целях организации практической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям «Оператор процессов колбасного производства», «Изготовитель мясных полуфабрикатов», специальностям «Технология мяса и мясных полуфабрикатов»;
- Организована работа учебной кухни ресторана для проведения учебной практики обучающихся по адаптированной основной образовательной программе по профессии 166675 Повар, по ООП 43.01.09 Повар, кондитер;
- Приобретены интерактивные доски с программным обеспечением, мультимедийные комплекты, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, оргтехника для коллективной и индивидуальной работы.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения в ГБПОУ "БМК":

- Персональный компьютер с программой экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader, представляющий собой как программу экранного доступа, так и уникальный комплект программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;
- Официальный сайт ГБПОУ «БМК», адаптированный для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих).

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха в ГБПОУ "БМК":

- Радиоклассы (радиомикрофоны) "Сонет-PCM" РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля), предназначенные для индивидуального и коллективного использования;
- Индукционная переносная система ИЦР-2 для работы в учебной аудитории;
- Коммуникативная система «ТекстофонИнваком плюс» для коллективной работы;

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ГБПОУ "БМК":

- Персональный компьютер, оснащенный кнопкой компьютерной выносной Smoothie 75 мм и клавиатурой Clevu беспроводной с большими кнопками и накладкой. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;
- Персональный компьютер, оснащенный беспроводным джойстиком компьютерным JoystickSimplyWorks, ресивером SimplyWorksReceive;
- Учебные аудитории оборудованы специальной мебелью в целях обеспечения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья: стол ученический одноместный регулируемый по высоте и наклону для обучающихся с ОВЗ, стул ученический регулируемый для обучающихся с ОВЗ, кресла регулируемые.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с интеллектуальными нарушениями в ГБПОУ "БМК":

- Интерактивное учебное пособие "ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни";
- Учебная, методическая литература, специализированные учебники и рабочие тетради для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Наглядные пособия для организации учебного процесса лиц с ОВЗ (плакаты настенные);
- Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD-версия);
- Электронный учебно-методический комплекс «Швея»;

Также для организации образовательного и воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ГБПОУ «БМК» оборудованы:

- Релакс-студия для проведения занятий педагогом-психологом с применением техник цветотерапии, песочной терапии, звукотерапии, ароматерапии, арт-терапии, мандалотерапии. В зоне игровой терапии, релаксации и снятия эмоционального напряжения размещены: мягкое оборудование (кресло-мешок, сухой дождь, большой гимнастический мяч, мячи с наполнителями), массажные коврики, светильники с движущимися и цветовыми эффектами, музыкальное сопровождение с функцией релаксации;

- Два кабинета педагога-психолога, предназначенные для проведения индивидуальных консультаций и психодиагностической работы. Кабинеты оборудованы компьютерами, принтером, необходимой мебелью, методическими и диагностическими материалами, инструментарием для проведения психологического обследования и т.д.

- Кабинет ЛФК, оборудованный комплектом спортивных и игровых принадлежностей, аэробными и анаэробными тренажерами;

- Открытая спортивная площадка для занятий с лицами с ОВЗ и инвалидностью;

- 2 оборудованных медицинских кабинета;

- Библиотека и читальный зал, оснащенный стационарными компьютерами с выходом в сеть Интернет (в том числе и через WI-FI).

- Кабинет ДОП «Кендама», где осуществляется кружковая деятельность. Кабинет оснащен необходимой литературой, методическими пособиями, словарями, кимоно, длинными женскими костюмами, инструментами «Кендама». Также данный кабинет оборудован такими техническими средствами, как: 3 компьютера, 1 ноутбук, интерактивная доска, платяной шкаф для хранения кимоно.

- Реализуются программы дополнительного образования на базе кабинета «Путешествие в страну Гэсэра». В кабинете представлены следующие экспонаты:

- бурятские костюмы (женский, мужской);

- традиционные национальные игры (шагай, бараньи лопатки для гаданий, нурхарбалга);

- настольный театр кукол (изготовлены персонажи по эпосу «Гэсэр»)

- художественная литература (мифы, сказания, наследия);

- рисунки, поделки из природных материалов (изделия из бересты);

- старомонгольская письменность (каллиграфия);

- Тетради для старомонгольского письма, рисовая бумага, черная краска для каллиграфии, кисти разных размеров;

- Диктофон, музыкальный центр.

3.6 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации студентов колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, воспитательная работа строится по 7 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующее.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены *приоритетные задачи*:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

- оказывать обучающимся помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм;
- физически развивать обучающихся, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

В соответствии с выделенными приоритетными направлениями воспитательной работы разработаны и реализуются:

- Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ «БМК»;
- Программа «Здоровый образ жизни»;
- Программа социально-психологической направленности: «Целеполагание и построение жизненной перспективы»;
- Программа адаптации студентов первого года обучения;
- Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде;
- Программа формирования стрессоустойчивости;
- Программа коррекционной работы с обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- Программа «Релакс-студия», как средство комплексной психолого-педагогической поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения;
- План мероприятий ГБПОУ «БМК» по профилактике криминальной субкультуры среди обучающихся колледжа;
- План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся ГБПОУ «БМК» и ОДН ОУУП и ПДН ОП № 2;
- План работы Совета по профилактике правонарушений обучающихся ГБПОУ «БМК»;
- План противодействия идеологии терроризма в ГБПОУ «БМК»;
- План работы со студентами «группы риска».

Действует 23 локальных нормативных актов регламентирующих воспитательную деятельность.

В сентябре 2022 года социально-воспитательный отдел приступил к работе в следующем составе: Руководитель по СВР, социальный педагог – 2 чел., педагог-психолог – 1 чел., воспитатель общежития – 8 чел., педагог-библиотекарь – 2 чел.

Социально-воспитательный отдел осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на основе договоренностей и соглашений:

<i>Наименование организации, ведомства</i>	<i>Совместные мероприятия (2022 г)</i>
ОДН ОУУП и ПДН ОП-2 Управления МВД России	Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся и студентов, оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, выявление и пресечение безнадзорности, правонарушений обучающихся и студентов, проведение профилактических бесед, лекций, рейдовых проверок в общежитиях 1-2.
КДНиЗП Октябрьского района	Работа по всеобучу, работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, выявление семей находящихся в СОП, работа с несовершеннолетними студентами находящихся на различных вида учета, реализация совместного

	плана по индивидуально-реабилитационной работе с несовершеннолетними.
Городская больница №5	Совместные мероприятия профилактического характера, проведение лекций, бесед по профилактике ранней беременности, туберкулеза, ВИЧ инфекций, коронавирусной инфекции, кишечной инфекции, проведение профилактического осмотра, вакцинация студентов от коронавирусной инфекции, противоклещевого энцефалита. Прохождение медицинского осмотра студентов и работников колледжа.
ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»	Прохождение ежегодного медицинского осмотра студентов в целях раннего выявления потребления наркотических и психотропных веществ, проведение лекций, бесед на темы по профилактике употребления алкогольных напитков, табакокурения, наркотиков.
ГАУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»	Проведение профилактических бесед, лекций, тренинги на повышение стрессоустойчивости, профилактика суицидального поведения, эмоционального выгорания.
Республиканский центр медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой	Мероприятия по профилактике заболеваний и популяризации культуры здоровья. Корпоративная программа «Укрепление здоровья на рабочем месте». Обследование студентов и работников колледжа.
Управление по делам молодежи Комитета по социальной и молодежной политике	Тренинги по подготовке волонтеров «Школа здорового будущего», Интернет - акция «Я знаю», Акция флэшмоб «Жизнь! Здоровье! Красота!», Акция – челлендж, конкурс медиапоздравлений «Мы любим Улан-Удэ», реализация проекта «Старший брат», фестиваль активного долголетия и подвижных игр, онлайн-голосование по комфортной городской среде, участие в акции Рекорд Победы, Фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота», митинг-концерт в поддержку военнослужащих РФ, экологический десант, флешмоб в поддержку ВС РФ.
Отдел постинтернатного сопровождения выпускников	Консультативная помощь и содействие в решении различных вопросов: получение профессионального образования, трудоустройство, постановка на учет в центре занятости населения, поиск временного жилья и регистрации, оформление различных видов пособий, пенсии, содействие в восстановлении утраченных документов и другие. Реализация совместного плана мероприятий.
Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»	Патриотическое воспитание молодежи, подготовка её к защите национальных интересов России.
Российский союз ветеранов Афганистана	Уроки мужества, проведение встреч, классных

	часов
Благотворительный фонд «Подари жизнь»	Проведение встреч по профилактике ранней беременности, разговоры о личном, гигиена и здоровье.

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. При этом мы понимаем, что нельзя четко очертить границы этих воспитательных направлений, они интегрированы.

Администрация колледжа стремится организовать досуг и занятость обучающихся во внеучебное время с целью профилактики безнадзорности, совершения обучающимися правонарушений и преступлений, вовлечения обучающихся в общественно - полезную деятельность.

За 2022 учебный год было проведено 135 внеаудиторных мероприятий различной направленности, включая конкурсы и олимпиады. Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

Гражданско-патриотическое направление	
В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.	
1.	Профилактические беседы, информационные часы на темы: - правила поведения на дорогах и на транспорте, включая правила движения пешеходов, велосипедистов, роллеров, скейтбордистов, правила поведения на железнодорожных станциях и железнодорожных путях и об административной ответственности за нарушения этих правил; - правила личной безопасности при участии в массовых и развлекательных мероприятиях, включая правила обращения с пиротехническими средствами; - правила поведения в общественных местах (кинотеатрах, стадионах, торгово-развлекательных центрах, клубах пр.) и административной ответственности за нарушение этих правил; - административная ответственность за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (ст. 3.4. КоАП); - административная ответственность за курение, распитие спиртных напитков в общественных местах; административная и уголовная ответственность за немедицинское употребление наркотических и психоактивных веществ и их распространение, включая употребление «веселящего газа»; административная и уголовная ответственность за участие в несанкционированных митингах и шествиях, за участие несовершеннолетних в несогласованных публичных мероприятиях.
2.	Профилактика террористических угроз беседа «Терроризм – зло против человечества»
3.	Участие в Городской межведомственной молодежной антитеррористической акции «Молодежь за мир!»
4.	Занятие с волонтерами нового набора «Быть волонтером - это круто!» участие в различных акциях «Трамвай добра», «Стоп аборт», «Чистый горд», «Всероссийская перепись населения»
5.	Онлайн - конкурс чтецов посвященный Дню народного единства
6.	Квест-игра «Дорогами толерантности»
7.	День правовых знаний, викторина для студентов 1 курса «Я и мои права»
8.	Торжественное открытие мемориальной доски выпускнику техникума Ю. Оленникову, без вести пропавшего в Республике Афганистан
9.	Профилактическая беседа со студентами помощником прокурора Октябрьского района Будаевой И.Г.
10.	Культурно-массовый выход в музей Афганцев. Монумент «Ровесникам ушедшим в бой».
11.	Уроки мужества

12.	Обучающие занятия «Волонтеры Победы»
13.	Участие в Параде Победы. Бессмертный полк.
14.	5ти дневные учебные сборы в колледже
15.	Обучающий семинар Бригадиров управленческого звена
16.	Битва хоров. Наследники Победы
17.	Реализация проекта «Старший брат»
18.	Праздничное шествие ко Дню города
Профессионально-ориентирующее направление воспитания	
1.	Торжественные часы общения в группах, посвященные дню знаний «История и традиции колледжа»
2.	Мастер-классы, открытые уроки, викторины, олимпиады в рамках недели специальности
3.	Экскурсии на предприятия
4.	Уроки по финансовой грамотности
5.	Участие в WorldSkills, Абилимпикс
6.	Ярмарки учебных мест
7.	День открытых дверей
8.	Викторины. Интеллектуальные игры.
9.	Классные часы в учебных группах.
Культурно-творческое направление	
1.	День знаний, посвящённый началу учебного года
2.	Организация работы творческих кружков и студий для обучающихся колледжа
3.	Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже
4.	«Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора
5.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий
6.	Организация литературных гостиных, посвященных круглым датам великих писателей и поэтов
7.	Цикл классных часов по программе духовно-нравственного воспитания «Мой выбор».
8.	Участие в районных, городских, республиканских фестивалях и других творческих мероприятиях студенчества
9.	Волонтерское движение
10.	Организация посещения театра, музеев и других культурных центров города
11.	Организация работы студенческих средств массовой информации
12.	Мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню пожилого человека
13.	«Посвящение в студенты»
14.	«Новогодний бал»
15.	Праздничный капустник ко Дню студента
Спортивное-здоровьесберегающее направление	
Спортивная и физкультурная деятельность, деятельность по профилактике ЗОЖ. Обеспечение доступности физической культуры и спорта достигается путем создания спортивных секций, проведения спартакиад, участия в соревнованиях. Цель внеучебных занятий спортом состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей студентов углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить обучающихся к регулярным тренировкам.	
1.	Подготовка к Спартакиаде среди ПОО Октябрьского района
2.	Дни Здоровья
3.	Организация проведения физкультминуток на переменах и учебных занятиях
4.	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных кружках и секциях
5.	Организация спортивных игр для обучающихся, проживающих в общежитии
6.	Работа Совета по профилактике правонарушений
7.	Организация работы спортивных секций

8.	«Гатьянин день»
9.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ
10.	Психологическое просвещение на темы профилактики употребления психоактивных веществ: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Энергетические напитки: ЗА и ПРОТИВ» «Алкоголизм: мифы и реальность» в т.ч. студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа
11.	Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление в группах нового набора
12.	«Уроки безопасности»
13.	Участие в спортивных мероприятиях городского, районного и республиканского уровней
14.	Динамика прохождения адаптационного периода в группах нового набора
15.	Обучение студентов нового набора коммуникативным навыкам и командообразованию
16.	«Мы выбираем жизнь!» - профилактика суицидов, пропаганда ЗОЖ.
17.	«СТОП-ВИЧ/СПИД» - мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню умерших от СПИДа
18.	Беседы на темы: - профилактика суицидов, - профилактика самовольного ухода из семьи, - профилактика экстремизма, - профилактика жестокости и насилия, -безопасность информационного пространства
19.	Зарядка для всех, молодежь за ЗОЖ, «Сигаретку на конфетку»
20.	Веселые старты ко Дню защиты детей
21.	Спортивные соревнования по различным видам спорта между студентами колледжа
22.	Час общения в группах «Безопасные каникулы»
Экологическое направление	
1.	Экодесант
2.	Субботники
3.	Озеленение
4.	Акция «Скажи мусору – НЕТ!»
5.	Лекция в рамках реализации проекта «Батарейка, сдавайся»
6.	Акция «Посади дерево – подари планете жизнь!»
7.	Экоуроки в колледже
Бизнес-ориентирующее направление	
1.	Проведение мероприятий по финансовой грамотности
2.	Участие в «WorldSkills»
3.	Финансы сегодня, завтра, вчера» совместно с представителями финансового сектора
4.	Внеклассное мероприятие, на тему « Карманные деньги: за и против»
5.	Мероприятия по выявлению предрасположенности к занятию бизнесом
6.	«Что такое бизнес?»
Студенческое самоуправление	
1.	Формирование состава студенческого Совета (в том числе в общежитиях ОУ), распределение обязанностей.
2.	Заседания студенческого Совета и Совета общежития
3.	Организация и проведение Дня Студенческого самоуправления (ко Дню студента)
4.	Работа активистов студенческого самоуправления в составе Совета профилактики правонарушений, стипендиальной комиссии, комиссии по распределению материальной помощи, родительского комитета

5.	Организация совместных рейдов по проверке санитарного состояния комнат в общежитии
6.	Помощь в организации и проведении трудовых десантов и экологических акций
7.	Участие в работе школы «Лидер»
8.	Организация работы Совета студентов
9.	Организация и проведение мероприятий
10.	Формирование активной жизненной позиции
11.	Мониторинг удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в колледже

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Все обучающиеся имеют возможность заниматься в бесплатных кружках и секциях. Посещение студентами кружков, спортивных секций:

Положительным является тот факт, что в кружковой работе задействованы обучающиеся всех курсов специальности, что позволяет организовать взаимодействие, и обеспечит чувство товарищества, привить коллективный дух и объединить обучающихся на основе стремления к достижению общей цели. Таким образом, кружковая работа направлена на решение задач не только формирования профессиональных компетенций, но и обеспечивает как воспитательную функцию, так и способствует социализации обучающихся.

№ п/п	Наименование кружков, спортивных секций, студий	Ф.И.О. руководителя	Кол – во занимающихся
1.	Знатоки истории	Сухорукова М.А.	15
2.	Математическое кафе	Селецкая О.С.	15
3.	«Компьютерная графика: Adobe Photoshop»	Шешукова Н.П.	12
4.	Школа бизнеса	Колобова Н.В.	19
5.	Волейбол	Бубеев Б.Б.	15
6.	Юный предприниматель	Дульская О.В.	12
7.	Мастерица	Митыпова Д.Ц.	15
8.	Welcome to Great Britain	Доржиева А.Б.	16
9.	Литературная гостиная	Ошорова С.А.	12
10.	Волшебные петельки	Ошорова С.А.	15
10.	Кондитерское дело	Полякова С.С.	13
11.	Кондитерское дело	Афанасьева Л.И.	13
12.	Поварское дело	Будникова О.В.	
13.	Поварское дело	Мункуева Э.Б.	16
14.	Лоскуток	Биликтуева Д.Б.	12
15.	Рисование шерстью	Даксанова В.Д.	12
16.	Бисероплетение	Цыбикова Р.Ч.	15
17.	Путешествие в страну Гэсэра	Бандеева Н.Б.	15
18.	Спортивно-оздоровительная игра «Кендама»	Бандеева Н.Б.	15
	ИТОГО:		257

Достижения обучающихся в 2022 году

ФИО студента	Мероприятие	Достижение	ФИО руководителя	Месяц, год
Федоров П.А.	VIII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: Коммерция	Диплом 3 степени	Колобова Н.В.	Февраль, 2022
Марнуев Д.Л.	VIII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития» Коммерция	Диплом 1 степени	Колобова Н.В.	Февраль, 2022
Ладыгин Д.И.	VIII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития» Коммерция	Диплом 2 степени	Колобова Н.В.	Февраль, 2022
Зубакина К.Д.	VIII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: «Основы экономики»	Диплом 1 степени	Колобова Н.В.	Февраль, 2022
Ситников А.А.	VIII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: «Основы экономики»	Диплом 1 степени	Колобова Н.В.	Февраль, 2022
Смолянинова В.Ю.	VIII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: «Основы экономики»	Диплом 1 степени	Колобова Н.В.	Февраль, 2022
Васильев Н.Д.	XVII Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	Диплом участника	Сухорукова М.А.	Февраль, 2022
Бабаев Е.Ж.	Межрегиональная научно-практическая конференция в секции «Фестиваль творческих работ «Культурное наследие народов России»»	Диплом за 2 место	Сухорукова М.А.	Март, 2022
Группа ОСА-11	Городской конкурс медиа-поздравлений «Мы любим Улан-Удэ»	Благодарность	Сухорукова М.А.	Июнь, 2022
Ждамарова В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 3 степени	Биликтуева Д.Б.	Октябрь, 2022
Вокина В.В.	VIII Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина	Диплом участника	Биликтуева Д.Б.	Октябрь, 2022
Татарников Е.И.	VIII Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им.	Диплом участника	Биликтуева Д.Б.	Октябрь, 2022

	Юрия Ивкина				
Тарабукина А.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом степени	2	Митыпова Д.Ц.	Ноябрь, 2022
Карбаинова П.Л.	Международная викторина	Диплом степени	1	Селецкая О.С.	Октябрь, 2022
Тарабукина А.	Международная викторина	Диплом степени	1	Селецкая О.С.	Октябрь, 2022
Федорова К. Бальжинимаев Т. Очирова А. Ефимова Ю. Смолянинова В. Санжеева Ю. Дураков Д. Курмазова В.	Молодежный конвент «Патриотизм в действии»	Сертификат участника		Сухорукова М.А.	Ноябрь, 2022
Зарудная С.С.	VIII Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина	Диплом участника		Цыбикова Р.Ч.	Октябрь, 2022
Волонтерский отряд «Десант добра» ГБПОУ БМК	Помощь в организации проведения благотворительного концерта-марафона «Эхын абарал – защита матери»	Благодарность		Митыпова Д.Ц.	Ноябрь, 2022
Зарудная С.С.	Всероссийский фестиваль-творчества безграничных возможностей для студентов профессиональных образовательных учреждений «Творец судьбы»	Сертификат участника		Цыбикова Р.Ч.	Ноябрь, 2022
Агафонова У.А.	Всероссийский фестиваль-творчества безграничных возможностей для студентов профессиональных образовательных учреждений «Творец судьбы»	Сертификат участника		Цыбикова Р.Ч.	Ноябрь, 2022
Татарников Евгений	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Диплом за 1 место №РТ00-35276		Биликтуева Д.Б.	Ноябрь, 2022
Гунзенов Л.О. Доржиев Энхэ Банзарацаев Э.Д.	Проведение мастер-класса по изготовлению массеток	Благодарность		Митыпова Д.Ц.	Декабрь, 2022
Банзарацаев Э.Д.	Активное участие в волонтерском движении	Благодарность		Митыпова Д.Ц.	Декабрь, 2022

Гунзенев Л.О.	Активное участие в волонтерском движении	Благодарность	Митыпова Д.Ц.	Декабрь, 2022
Замалетдинов Д.А.	Всероссийский конкурс авторской фотографии «Осенние моменты»	Диплом 2 степени	Шешукова Н.П.	Октябрь, 2022
Шурыгин А.А.	Оказание помощи семьям военнослужащих СВО	Благодарственное письмо	Митыпова Д.Ц.	Декабрь, 2022
Пахомов Н.М.	Оказание помощи семьям военнослужащих СВО	Благодарственное письмо	Митыпова Д.Ц.	Декабрь, 2022
Кошурников А.Ю	Оказание помощи семьям военнослужащих СВО	Благодарственное письмо	Митыпова Д.Ц.	Декабрь, 2022
Толатов К.И.	Оказание помощи семьям военнослужащих СВО	Благодарственное письмо	Митыпова Д.Ц.	Декабрь, 2022
Гунзенев Л.О.	Оказание помощи семьям военнослужащих СВО	Благодарственное письмо	Митыпова Д.Ц.	Декабрь, 2022
Турушев А.М.	Оказание помощи семьям военнослужащих СВО	Благодарственное письмо	Митыпова Д.Ц.	Декабрь, 2022
Бурлаков В.Г.	Оказание помощи семьям военнослужащих СВО	Благодарственное письмо	Митыпова Д.Ц.	Декабрь, 2022
Банзарацаев Э.Д.	Оказание помощи семьям военнослужащих СВО	Благодарственное письмо	Митыпова Д.Ц.	Декабрь, 2022
Команда БМК	Республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов»	Диплом 3 степени	Ринчинова В.Д.	Ноябрь, 2022
Байкальский многопрофильный колледж	Молодежный конвент «Патриотизм в действии»	Благодарственное письмо	Халанова О.И.	Ноябрь, 2022
Студенческий актив ГБПОУ БМК	Городская селфи-акция «Нет терроризму»	Диплом участника		Сентябрь, 2022
Творческий коллектив ГБПОУ БМК	Студенческий флэшмоб, посвященный Дню СПО 2022	Сертификат участника		Сентябрь, 2022
Творческий коллектив ГБПОУ БМК	Студенческий флэшмоб, посвященный Дню СПО 2022	Благодарность		Сентябрь, 2022

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически поощряются денежными премиями. Размер базовой стипендии в 2022 году составил 646,80 рублей, которую получают студенты, поступившие на очное отделение за счет бюджетных ассигнований республики Бурятия до первой сессии. Академическая стипендия назначается студентам по итогам сессии («5» - 1293,60 рублей; «5» и «4» - в размере 970,80 рублей, «4» - в размере 646,80рублей).

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже за счет средств республиканского бюджета и нуждающимся в социальной помощи. Размер государственной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленного законом для учреждения соответствующего уровня профессионального образования (т.е. менее 970,80рублей).

В 2022 году в колледже обучались 81 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все дети-сироты пользуются льготами и материальным обеспечением в соответствии с действующим законодательством.

Сведения о реализации мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся за отчетный период

№	Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся	Доля обучающихся от общей численности обучающихся, имеющих право на получение социальной поддержки, ед	Доля обучающихся от общей численности обучающихся, получивших социальную поддержку, ед
1	1 Стипендии и другие денежные выплаты:		
1.2	Академическая стипендия	0,37	0,37
1.3	Социальная стипендия	0,32	0,32
2	Дополнительные формы материальной поддержки обучающихся:		
2.1	оказание материальной помощи нуждающимся	0,18	0,18
2.2	Выплаты за организацию культурно-массовой работы: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, показательные выступления, акции, деятельность студенческого самоуправления, волонтерское движение, выступление творческих коллективов и.т.д	0,61	0,61
2.3	Выплаты за организацию физкультурно-оздоровительной работы: спортивные мероприятия, походы, дни здоровья	0,21	0,21

Организация профилактической работы в ГБПОУ «БМК» проводится согласно Плана воспитательной, социальной работы и плана работы совета профилактики, разделы которых предусматривают профилактическую, просветительскую, консультативную деятельность среди студентов, родителей и педагогов.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс мер, направленных на оздоровление условий воспитания обучающихся в колледже, так и на индивидуальную психолого- педагогическую коррекцию личности «трудного подростка»; а также мер по восстановлению социального статуса в коллективе сверстников. Подростки, которые не любят трудиться, не способны к систематическим занятиям в колледже, часто нарушают дисциплину, конфликтуют с учителями, сверстниками, родителями, курят, пьют, бродяжничают, употребляют психоактивные вещества, совершают правонарушения, все они стоят на различных видах учета.

Список несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета по правонарушениям и преступлениям

№	ФИО	Дата рождения	Курс, уч. Группа	Основание постановки на учет
КДН и ЗП, ПДН				
1	Карабанин Иван Сергеевич	26.12.2005	2, ПК-11	Сообщение ОДН ОУУП и ПДН ОП № 2 Управления МВД России по г. Улан-Удэ №23/9101
2	Сокольников Андрей Алексеевич	18.05.2006	1, ОПКП-21	Сообщение ОДН ОУУП и ПДН ОП № 2 Управления МВД России по г. Улан-Удэ № 23/-22105
3	Жигарев Андрей Михайлович	13.12.2011	2, УК-11	Постановление № 19/17 от 04.10.2022 КДНиЗП г. Улан-Удэ по Советскому району
СОП				
1	Дамбаева Виктория Александровна	14.18.2005	3,ОПКП-01	Постановление № 29/6 от 15.03.2022 г. КДН и ЗП г. Улан-Удэ по Железнодорожному району
2	Афанасьева Светлана Дмитриевна	31.12.2004	1, ТМС-11	Постановление от 19.10.2021 г с КДНиЗП по Заиграевскому району РБ
3	Семусева Анастасия Андреевна	13.08.2005	1, УК-11	Постановление № 14/26 от 25.10.2021 г с КДНиЗП по Заиграевскому району РБ
4	Разуваева Евгения Михайловна	27.09.2006	1, ТМС-21	Постановление № 5-СОП от 17.03.2022 г КДНиЗП при Администрации МО «Курумканский район»

Для решения этой задачи проводится следующая работа:

На каждого обучающегося, состоящих на всех видах учета заведена карта с индивидуально-профилактическим сопровождением. На каждого студента разработана индивидуальная программа реабилитации.

Профилактическая работа проводится по формированию и развитию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ совместно с мед. сестрой, пропаганда здорового образа жизни, привлечение несовершеннолетних к спорту, совместно с преподавателем по физической культуре;

Изучается круг общения несовершеннолетнего;

Выявляются склонности и желания несовершеннолетнего с помощью индивидуальных бесед;

Проводятся индивидуальные профилактические беседы по профилактике преступлений и правонарушений;

Контроль за посещаемостью несовершеннолетними учебных занятий, еженедельно проводится индивидуальная профилактическая беседа по систематическим пропускам занятий без уважительной причины;

Изучается психологический микроклимат в семье. По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации: как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться студенту после учебных занятий в колледже. Родители со студентами, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на индивидуальные беседы.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

По необходимости социальный педагог совместно с куратором группы, выезжают по месту проживания студента, составляют акт обследования жилищно-бытовых условий.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями, еженедельные телефонные звонки.

В колледже осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. В случае неявки студента социальный педагог совместно с куратором выясняют причину отсутствия на занятиях и по необходимости посещают семьи, встречаются с родителями или законными представителями, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ПДН и КДН и ЗП (по мере необходимости).

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в колледже сформирован Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который проводится 1 раз в месяц. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. В состав Совета профилактики правонарушений входит:

- Председатель, руководитель по СВР – Цыренжапова А. В;
- Заведующие отделением 1 и 2 корпуса – Бадмажапова М. Ц, Кишиктуева Е.П.;
- Социальные педагоги – Будаева Д.Ж, Синюк Е. В;
- Педагог-психолог – Афанасьева О.О.;
- Инспектор ПДН, ОП-2 – Тубденова О.

Совет профилактики правонарушений обучающихся работает в целях координации деятельности колледжа по профилактике, предупреждению безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений, других противоправных или антиобщественных действий.

На заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений выявляются обучающиеся, не посещающие учебные занятия, пропускающие занятия по неуважительным причинам, а также, которые находятся в трудной жизненной ситуации, регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска” и состоящих на всех видах учета, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей.

В 2022 было проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

Благодаря эффективной деятельности заседаний Совета по профилактике обучающиеся осознают содеянное и повторные правонарушения не совершают. Большинство ребят исправляют свою академическую задолженность по предметам, меньше пропускают учебные занятия без уважительных причин. Так за 2022 год в колледже сняли с внутриколледжного учета 6 студентов.

Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания

Колледж располагает прекрасной столовой и буфетом. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Медицинский кабинет полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

Программа работы медицинского кабинета на 2022 год включала в себя следующий комплекс мероприятий: профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, передаваемых половым путем; профилактика распространения туберкулеза; профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании; работа по

гигиеническому воспитанию и обучению студентов, профилактика новой коронавирусной инфекции

На сегодняшний день колледж имеет 2 действующих общежития с общим количеством мест – 420. Общая площадь общежития (1 корпус) 2.243 тыс. кв.м.; (2 корпус) – 1474 кв.м.

Контингент общежития сформирован из сельской молодежи районов республики Бурятия и Забайкальского края.

Основная наша задача – создать благоприятное условие для всестороннего развития и самореализации личности, научить юношей и девушек жить в коллективе и соблюдать правила внутреннего распорядка. Для этого в начале года определяются интересы, склонности, статус обучающегося в коллективе, учитываются индивидуальные особенности характера каждого подростка. Составляются социальный, психологический паспорта студентов.

В течение 2022 года особое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения.

Ежемесячно проводились инструктажи;

- по правилам проживания в общежитии;
- по соблюдению режима дня проживающих в общежитии;
- по правилам соблюдения пожарной безопасности;
- о бережном отношении к имуществу общежития;
- о содержании холодильников, о правилах хранения продуктов;
- о пользовании местами общего пользования.

Ежемесячно проводились рейды – контроли с участием членов совета общежития.

Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения действующие в учреждении

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в колледже основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет. Студенческий совет состоит из 5 секторов (учебной, спортивно-оздоровительной, организации досуга, трудовой, информационной).

Учебный сектор посещает кураторские часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью; Члены трудового сектора организуют работу по поддержанию санитарного состояния учебных аудиторий в колледже, озеленению кабинетов, уборке территории колледжа, уходу за зелеными насаждениями. Организуют участие студентов в субботниках, экологических акциях «Мы за чистый город» и месячниках по благоустройству. Члены спортивно-оздоровительного сектора принимают участие и оказывают помощь преподавателям физической культуры в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта. Культмассовый сектор совместно с клубом «ТЭТС» занимается подготовкой и проведением культмассовых мероприятий. При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

В колледже большое внимание уделяется физкультурно-спортивной и оздоровительной работе со студентами. Для организации спортивной работы имеется тренажерный зал, спортивные залы, работают спортивные секции, проводится спартакиада среди учебных групп, «Веселые старты» среди первокурсников, спортивные праздники, дни здоровья.

Для укрепления физического и психологического здоровья студентов:

- создана подпрограмма «Здоровье», которая включает мероприятия, способствующие здоровому образу жизни обучаемых;
- студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;

- функционирует медицинский кабинет (зав. медкабинетом организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.
- проводятся выставки тематических стенгазет.

С целью профилактики здорового образа жизни налажены постоянные контакты с Центром медицинской профилактики, городской детской поликлиникой, ГБУЗ ГБ №5, ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» Городской центр здоровья, ГАУЗ «РНД». В течение года специалистами этих учреждений (наркологом, психологом, гинекологом, инфекционистом) проводились онлайн-встречи со студентами в форме бесед, видеолекториев. Совместно с ГАУЗ «РНД» проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

В колледже проводятся многочисленные мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, в том числе были проведены тематические классные часы:

- «Молодой специалист и трудовое законодательство»;
- «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- «О здоровом питании»;
- «Жизнь без вредных привычек».

Выводы:

1. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.
2. Созданная в Учреждении воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.
3. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения.
4. Организованная в колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов.
5. В колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

3.7. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность

Научно-методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, локальными актами ГБПОУ «БМК».

Номенклатура дел методического кабинета включает: «Нормативные акты РФ, РБ», «Федеральные государственные образовательные стандарты», «Профессиональные стандарты, ЕТКС», «Организационные документы отдела НМР», «Программа развития ГБПОУ «БМК»», «Локальные нормативные акты по научно-исследовательской, методической деятельности», «Входящие документы», «Исходящие документы», «Планы и отчеты отдела НМР», «Приказы, сметы», «Протоколы планерных и иных совещаний», «Внутренняя служебная переписка», «Педагогический совет», «Научно-методический совет», «Школа педагогического мастерства»,

«Школа молодого педагога», «УМО», «Методические семинары», Повышение квалификации работников», «Кадры. Аттестация работников», «ГБПОУ «БМК». Инновационная деятельность», «РАБОТНИКИ. Инновационная, исследовательская, проектная деятельность», «РАБОТНИКИ. Конкурсы / чемпионаты профессионального мастерства», «РАБОТНИКИ. Конкурсные мероприятия РАБОТНИКИ. Научные мероприятия, конференции, форумы РАБОТНИКИ. Открытые мероприятия», «РАБОТНИКИ. Мониторинг качества деятельности», «РАБОТНИКИ. Взаимопосещение», «СТУДЕНТЫ. Инновационная, исследовательская, проектная деятельность», «СТУДЕНТЫ. Конкурсы / чемпионаты профессионального мастерства (WorldSkills Russia, Абилимпикс и др.)», «СТУДЕНТЫ. Конкурсные мероприятия» «СТУДЕНТЫ. Научные мероприятия, конференции, форумы и др.».

Деятельность научно-методической службы строилась в соответствии с планами работы, предусмотренными в учреждении: Планом научно-методической работы на учебный год, Планом работы Научно-методического совета, Планом работы Школы молодого педагога, Планом работы Школы педагогического мастерства, Циклограммы научно-методической работы и др.

Цель научно-методической работы:

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса, развитие кадрового потенциала, научно-методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности колледжа.

Задачи деятельности научно-методической службы:

1. Повышение качества реализации образовательных программ.
2. Научно-методическое сопровождение реализации Программы развития колледжа.
3. Организация работы педагогического коллектива по реализации Единой методической темы колледжа.
4. Формирование и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам колледжа.
5. Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Оказание методической помощи в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов.
7. Повышение эффективности работы методических структур колледжа.
8. Методическое сопровождение аттестационных процедур педагогических работников колледжа.
9. Повышение качества проведения учебных занятий, практик.
10. Содействие внедрению педагогами в практику интенсивных, практико-ориентированных и цифровых педагогических технологий, активных, интерактивных методов обучения.
11. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта, лучших педагогических практик.
12. Научно-методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной, экспериментальной деятельности педагогического коллектива.
13. Оценка эффективности деятельности педагогических работников.

При координации научно-методической службы в колледже осуществляли деятельность коллегиальные органы управления:

- Научно-методический совет (НМС);
- Школа педагогического мастерства (ШПМ);
- Школа молодого педагога (ШМП);
- Учебно-методические объединения (УМО);
- Научное студенческое общество (НСО);
- Временные творческие группы (ВТГ);
- Постоянно действующие методические семинары (МС).

В соответствии с единой методической темой выстраивалась работа педагогического коллектива, коллегиальных органов управления. Индивидуальные методические темы педагогов были сформулированы с учетом единой методической темы колледжа и отражены в индивидуальных планах работы педагогов на учебный год. Вопросы реализации единой методической темы учреждения рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, Учебно-методических объединений, при проведении постоянно действующих семинаров, а также отражены в Программе развития колледжа.

В течение отчетного периода научно-методическая служба колледжа взаимодействовала с педагогическими работниками, коллегиальными органами управления, структурными подразделениями учреждения. Внешняя коммуникация поддерживалась с методическими объединениями РОО «Совет директоров ПОО» для обеспечения участия работников и студентов колледжа в республиканских мероприятиях, кафедрой РПО ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

План научно-методической работы был разработан по шести направлениям:

1. Организационная работа
2. Методическая работа
3. Информационная работа
4. Консультативная работа
5. Научно-методическая работа
6. Аналитическая работа

Реализация Единой методической темы колледжа

В 2022 году с учетом приоритетной задачи государства, поставленной перед системой образования – воспитания личности человека, гражданина своей страны, внедрения рабочих программ воспитания, педагогический коллектив работал над решением **Единой методической темы «Внедрение программ воспитания в образовательный процесс как условие формирования конкурентоспособной личности выпускника колледжа, готовой к трудовой деятельности, семейной и общественной жизни».**

В рамках данной методической проблемы выстроена работа всех учебно-методических объединений, всех преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методические темы учебно-методических объединений:

- 1) УМО общеобразовательного, ОГСЭ, ЕН циклов:

Методическая тема «Обеспечение профессиональной направленности содержания рабочих программ общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов с учетом программ воспитания».

- 2) УМО профессионального цикла Отделения № 1:

Методическая тема «Воспитание конкурентоспособного специалиста, ориентирующегося в изменяющемся рынке труда, готового к освоению новых форм трудовой деятельности в условиях эффективной практической подготовки в колледже».

- 3) УМО профессионального цикла Отделения № 2:

Методическая тема «Повышение качества процесса обучения и воспитания студентов по дисциплинам и модулям профессионального цикла посредством внедрения современных педагогических технологий».

- 4) УМО инклюзивного образования:

Методическая тема «Здоровьесберегающие технологии как условие повышения качества обучения лиц с ОВЗ и инвалидов».

Методические темы преподавателей и мастеров производственного обучения:

- ✓ Формирование профессиональных компетенций и деловых качеств личности обучающегося, осваивающего профессию 43.01.09 Повар, кондитер
- ✓ Социально-педагогическая поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже
- ✓ Адаптационные технологии как средство повышения качества профессионального обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью
- ✓ Формирование экологической культуры у студентов технических специальностей

- ✓ Адаптационные технологии как средство повышения качества профессионального обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов
- ✓ Формирование естественнонаучной грамотности и экологической культуры на уроках биологии
- ✓ Использование инновационных методик и технологий в процессе формирования духовно-нравственной идентичности учащихся
- ✓ Методика проведения учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства и рабочей программы воспитания
- ✓ Знание как интеллектуальный ресурс, обеспечивающее будущее человека, как результат кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- ✓ Методика преподавания иностранного языка в системе среднего профессионального образования
- ✓ Формирование конкурентоспособной личности на занятиях по дисциплинам общепрофессионального цикла с использованием основ экологической культуры в практической деятельности
- ✓ Методика преподавания учебной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности студентов
- ✓ Формирование предпринимательских компетенций по экономическим дисциплинам у студентов колледжа
- ✓ Внедрение практико-ориентированной технологии при подготовке специалистов технического профиля
- ✓ Формирование профессиональных компетенций и деловых качеств личности обучающихся в процессе обучения, воспитания и участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»
- ✓ Проблемный подход в обучении как средство формирования личностных, мета предметных, предметных результатов у студентов
- ✓ Воспитание личности обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в форме практической подготовки
- ✓ Методика проведения учебной практики в соответствии ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, стандартов Ворлдскиллс Россия и рабочей программы воспитания
- ✓ Развитие коммуникативной компетенции в процессе обучения и воспитания студентов на занятиях иностранного языка
- ✓ Методика преподавания учебной дисциплины математика с учетом профессиональной направленности студентов
- ✓ Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов на занятиях истории
- ✓ Формирование деловых качеств личности обучающегося в рамках освоения специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
- ✓ Методика преподавания учебной дисциплины математика
- ✓ Адаптивные технологий как средство повышения качества профессионального обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов
- ✓ Формирование профессиональных компетенций и личностных результатов в процессе обучения и воспитания студентов и слушателей на учебной практике
- ✓ Организационно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Русский язык в соответствии ФГОС СОО с учетом приобретаемой обучающимися специальности, профессии»
- ✓ Формирование и развитие цифровой компетенции и цифровой культуры у студентов колледжа

Вопросы реализации единой методической темы учреждения рассматривались на заседаниях Учебно-методических объединений, методическом семинаре, заседании Педагогического совета (14 апреля 2022 г.), где были заслушаны доклады наших коллег о ходе ее реализации.

С докладами по данной проблеме на педагогическом совете выступили:

1. Педынина Е.И. – О реализации Единой методической темы колледжа «Внедрение программ воспитания в образовательный процесс как условие формирования конкурентоспособной личности выпускника колледжа, готовой к трудовой деятельности, семейной и общественной жизни». В рамках данной методической проблемы выстроена работа всех учебно-методических объединений, преподавателей и мастеров производственного обучения. В системе образовательных результатов в СПО добавлены: предметные, метапредметные, личностные результаты. Для реализации личностных результатов программ воспитания педагогические работники проходят обучение по курсам повышения квалификации.

3. Сухорукова М.А. – Об организации работы УМО общеобразовательного, ОГСЭ, ЕН циклов по реализации Единой методической темы колледжа. В рамках деятельности учебно-методического объединения сформулирована методическая тема: «Обеспечение профессиональной направленности содержания рабочих программ общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов с учетом программ воспитания». Педагоги УМО сформулировали и продолжают работать с индивидуальными методическими темами. По совершенствованию работы над методической проблемой УМО сформулированы задачи и разработаны мероприятия в рамках декады.

3. Понаморчук Т.Г. – О преподавании иностранного языка с учетом внедрения рабочих программ воспитания по специальностям колледжа. В колледже широко развита внеурочная деятельность по формированию личностных результатов в процессе реализации рабочих программ воспитания: участие в мероприятиях Декады УМО ОГСЭ, НПК колледжа.

4. Шешукова Н.П. – Об организации работы УМО профессионального цикла Отделения № 1 по реализации Единой методической темы колледжа. В рамках деятельности учебно-методического объединения сформулирована методическая тема: «Воспитание конкурентоспособного специалиста, ориентирующегося в изменяющемся рынке труда, готового к освоению новых форм трудовой деятельности в условиях эффективной практической подготовки в колледже». Педагоги УМО также работают с индивидуальными методическими темами.

5. Шешукова Н.П. – О воспитании деловых качеств личности, с помощью использования методов кейс-измерителей, системы рейтинг-контроль и практико-ориентированного подхода, которое отталкивается от общих компетенции и переходит в личностный результат студентов в процессе подготовки кадров по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

6. Мункуева Э.Б. – Об организации работы УМО профессионального цикла Отделения № 2 по реализации Единой методической темы колледжа. В рамках деятельности учебно-методического объединения сформулирована методическая тема: «Повышение качества процесса обучения и воспитания студентов по дисциплинам и модулям профессионального цикла посредством внедрения современных педагогических технологий». В рамках функционирования УМО проводится: работа преподавателей и мастеров п/о над вопросом внедрения и реализации рабочих программ воспитания, разработка рабочих программ с учетом личностных результатов реализации программы, разработка технологических карт занятий с учетом личностных результатов реализации программы воспитания, участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Базарова Г.И. – Об организации работы УМО инклюзивного образования по реализации Единой методической темы колледжа. Сформулирована методическая тема УМО «Здоровьесберегающие технологии как условие повышение качества обучения лиц с ОВЗ и инвалидов». Поставлены задачи УМО по решению методической проблемы. Педагоги УМО работают с индивидуальными методическими темами. В процессе работы был выявлен ряд конкретных проблем: слабая учебная мотивация, трудности в усвоении учебного материала, нарушение эмоционально-волевой сферы, слабая социализация в образовательном пространстве колледжа, затрудненная социальная адаптация в коллективе группы, трудность в общении со

сверстниками. В колледже идет постоянная работа над созданием психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности

8. Биликтуева Д.Б. – О воспитании и социализации лиц с ОВЗ и инвалидов в процессе профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея с помощью конкурсов и мастер-классов.

9. Дамдинова О.О. – О формировании личностных результатов реализации рабочих программ воспитания у обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа. О методе оценивания качества личности по показателям развития, применяемого на студентах, проживающих в общежитии.

Организация деятельности Научно-методического совета

В целях обеспечения качества образовательных услуг, совершенствования учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической работы, повышения эффективности и результативности инновационной, проектной, экспериментальной деятельности и развития профессиональной компетентности педагогов в колледже осуществляет деятельность Научно-методический совет.

Заседания НМС проводились (не реже 1 раз в 2 месяца) в соответствии с утвержденным планом работы НМС на учебный год. В состав НМС входят первый заместитель директора – председатель совета, а также члены НМС: заместитель директора по УР, руководитель по НМР, руководитель по СВР, руководитель по УПР, руководитель ЦИО, заведующие отделениями, заведующие учебной частью, председатели УМО, методист.

В 2022 году проведено 7 заседаний НМС.

На заседаниях НМС рассматривались такие вопросы, как обсуждение плана работы НМС на учебный год; о реализации Единой методической темы; рассмотрение планов работы УМО на учебный год; рассмотрение ППССЗ, ППКРС, ОППО, реализуемых в колледже; об итогах входного контроля; о качестве организации проведения ВПР для обучающихся 1 и 2 курсов; о рассмотрении программ педагогов исследовательской/экспериментальной деятельности и планов исследовательской деятельности обучающихся; о подготовке к промежуточной аттестации; об организации инновационной деятельности, деятельности федеральной пилотной площадки на базе колледжа; о рассмотрении программ ГИА; об организации научно-практической конференции среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»; об организации декад УМО; о подготовке и участии в региональном конкурсе «Мастер года»; о проведении республиканских олимпиад по компетенции «Реклама» и по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация»; о реализации Программы развития колледжа; об организации Выставки методической продукции «Методические новации»; о подготовке к ГИА, ИА; о выполнении корректирующих мероприятий по результатам плановой проверки Комитета по надзору и контролю в сфере образования МОиН РБ; о рассмотрении отчетов УМО; о реализации Программы развития БПОО; о подведении итогов работы Научно-методического совета в учебном году. Все решения научно-методического совета были выполнены.

Организация методической деятельности учебно-методических объединений колледжа

Учебно-методическое объединение (УМО) – коллегиальный орган, объединяющий и координирующий работу преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников по реализации образовательных программ либо учебных циклов.

В отчетном периоде осуществляли деятельность 4 учебно-методических объединения:

№ пп.	Наименование УМО	Председатель УМО
1.	УМО общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов	Сухорукова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории
2.	УМО профессионального цикла Отделения № 1	Шешукова Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории
3.	УМО профессионального цикла Отделения № 2	Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения первой квалификационной категории
4.	УМО инклюзивного образования	Червоник А.А., руководитель ЦИО

Планирование работы УМО осуществлялось с соответствия с единой методической темой по направлениям:

- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- научная и учебно-методическая работа;
- контроль качества учебно-воспитательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Формы и методы работы УМО учитывают специфику профиля, контингент обучающихся, форму обучения, состав и квалификацию педагогических работников и т.д. В деятельности учебно-методических объединений сочетаются коллективные и индивидуальные формы методической работы, особое внимание уделяется самообразованию педагогических работников, их участию в научно-методической работе, а также контролю за результативностью ее проведения.

Основное внимание УМО уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации педагогов. Вместе с тем значительное место в его работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя УМО возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью членов УМО.

Общее руководство учебно-методических объединений осуществляет первый заместитель директора, заместитель директора по УР, а также руководитель по НМР.

Приоритетными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации основных образовательных программ ФГОС СПО, педагогическим работниками по реализации ОППО;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- реализация инновационных педагогических и цифровых технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников ПОО.

Традиционно во всех УМО были организованы Декады общеобразовательным предметам, специальностям и профессиям. В рамках декад проведены предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, квесты, мастер-классы, открытые уроки т.п.

Основные мероприятия, проведенные в рамках Декад УМО

Декада УМО общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов

с 28 ноября 2022 г. по 9 декабря 2022 г.

№	Мероприятие	Дата	Время	Ответственный
1	Конкурс сочинений «Без срока давности...», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	28.11 - 9.12.22	15.00	Ошорова С.А. Шенхорова С.С.
2	Конкурс чтецов, посвященного Дню матери «Начало всему – Мама»	28.11.22	15.00	Ошорова С.А. Шенхорова С.С.
3	Олимпиада по предмету «Биология»	29.11.22	15.00	Гомбоева Д.Д.
4	Квест «Физический поезд»	29.11.22	15.00	Дондокова Л.Г., Селецкая О.С., Сухорукова М.А., Шенхорова С.С.
5	Онлайн-олимпиада по дисциплине «Английский язык»	30.11.22	15.00	Понаморчук Т.Г. Доржиева А.Б.
6	Игра «Эрудит» по предмету «Математика»	1.12.22	15.00	Селецкая О.С.
7	«Своя игра» по предмету «Химия»	9.12.22	15.00	Козлова Г.А.
8	Викторина «России верные сыны», по предмету «История»	6.12.22	15.00	Сухорукова М.А.
9	Соревнование по волейболу	7.12.22	15.00	Молодых Е.В.
10	Конкурс юмористических видеороликов «Физическая культура»	1.12- 9.12.22	15.00	Молодых Е.В.
11	Викторина по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	8.12.22	15.00	Ом В.Э.
12	Викторина по предмету «Английский язык»	5.12.22	15.00	Понаморчук Т.Г. Доржиева А.Б.
13	Интеллектуальная игра «Своя игра» по предмету «Математика»	5.12.22	15.00	Тихонова Д.А.

Декада УМО профессионального цикла отделения № 1

с 14 марта 2022 г. по 25 марта 2022 г.

№	Мероприятие	Дата	Время	Ответственный
1	Олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди студентов 2 курсов	17.03.22	15.00	Данжеев С.Ю.
2	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов 2 курсов	21.03.22	15.00	Терещенко Л.Н.
3	Олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» среди студентов 2 курсов	23.03.22	15.00	Данжеев С.Ю.

4	Викторина по дисциплине «Метрология и стандартизация» для студентов 2 курса	22.03.22	15.00	Бородина М.В.
5	Деловая игра по направлению «Управление качеством» среди студентов специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	18.03.22	15.00	Дашацыренова В.С.
6	Конкурс «Самый быстрый», среди студентов 2 курса	24.03.22	15.00	Шешукова Н.П.
7	Конкурс профессионального мастерства «Сборка лабораторных стендов», среди студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17.12.22	15.00	Парпаев Л.Э.
8	Олимпиада по Финансовой грамотности	16.03.22	15.00	Колобова Н.В.
9	Конкурс профессионального мастерства для студентов специальности «Технология мяса и мясных продуктов»	24.03.22	15.00	Дульская О.В. Терещенко Л.Н.
10	Конкурс профессионального мастерства «Управленец» среди студентов специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	24.03.22	15.00	Дашацыренова В.С.
11	Открытый урок для студентов специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» по отраслям	24.03.22 2 пара	10.00	Лунин С.Н.

Декада УМО профессионального цикла отделения №2
с 12 декабря по 23 декабря 2022 г.

№	Мероприятие	Дата	Время	Ответственный
1	Открытие декады	12.12.22	14:00	Мункуева Э.Б.
2	Викторина «Калейдоскоп колбас» (ОПКП-11)	13.12.22	15:00	Цыбикова Р.Ч. Даксанова В.Д.
3	Мастер-класс «Вязка колбас» (ОПКП-21)	14.12.22	15:00	Даксанова В.Д.
4	Кулинарный квест по профессии «Повар, кондитер» (ПК-11, ПК-21, ПК-22, П-11)	15.12.22	15:00	Мункуева Э.Б. Афанасьева Л.И.
5	Мастер-класс «Оформление имбирного печенья айсингом, капкейков белковым кремом» (ПК-91, ПК-11)	16.12.22	15:00	Будникова О.В.
6	Конференция «Кухни и традиции народов мира» (ПК-11, ПК-21, ПК-22, ПК-91, ООП-01, ЛКК-11, ЛКК-21, ОПКП-21)	19.12.22	15:00	Полякова С.С. Будникова О.В.

7	Конкурс среди первых курсов «Химическая игра» (ПК-21, ПК-22, ЛКК-21, ОПКП-21)	20.12.22	15:00	Козлова Г.А Будаева Д.Ж.
8	Открытый мастер-класс (ПК-11)	21.12.22	По расписанию	Афанасьева Л.И..
9	Конкурс «Лучший по профессии» среди 2 курса «Оператор процессов колбасного производства» (ОПКП-21)	22.12.22	15:00	Упхонова Р.О.
10	Экскурсия групп ПК-21, ПК-22, ПК-11 ЦПДЭ (ГБПОУ БКТиС)	22.12.22	13.00	Мункуева Э.Б. Полякова С.С.

Декада УМО инклюзивного образования
с 09 марта 2022 по 18 марта 2022

№	Мероприятия	Дата	Время	Ф.И.О. ответственного
1.	Открытие Декады УМО инклюзивного образования. Объявление конкурса поделок, посвященных Белому месяцу и Масленице.	09.03.22	14:10	Базарова Г.И.
2.	Конкурс творческих работ на тему «Сагалгаан», «Масленица», «Весна»	09.03.22	10:00	Все представители УМО
3.		10.03.22	10:00	
4.		08.02.23	10:00	
5.	Викторина ««Край родной –Бурятия»	15.03.22	13:30	Базарова Г.И.
6.	Конкурс «Лучший по профессии»	16.03.22	10:00	Будникова О.В.
7.	Беседа «Основы социально-правовых знаний»	16.03.22	13:30	Будаева Д.Ж.
8.	Конкурс «Лучший по профессии»	17.03.22	10:00	Цыбикова Р.Ч.
9.	Закрытие Декады УМО Инклюзивного образования. Награждение.	18.03.22	13:30	Базарова Г.И.

Деятельность Школы педагогического мастерства

На протяжении всего учебного года в колледже осуществляла деятельность Школа педагогического мастерства согласно утвержденному плану.

В состав школы входят 11 преподавателей и мастеров производственного обучения с первой и высшей квалификационной категорией и имеющие определенные достижения в профессиональной деятельности, методической практике.

На заседаниях Школы педагогического мастерства в 2022 году рассматривались такие вопросы как: обсуждение плана работы на учебный год; закрепление наставников за молодыми педагогами; об организации исследовательской деятельности педагогов и организации исследовательской деятельности студентов; результаты деятельности ШПМ за первое полугодие учебного года; подготовка к тематическому педагогическому совету; о подготовке к научно-практической конференции среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»; о методике анализа учебных занятий и учебных практик; об участии педагогов в Выставке методической продукции «Методические новации; об итогах работы ШПМ в учебном году.

Педагоги Школы в течение отчетного периода занимались изучением современных педагогических технологий, лучших практик в области профессионального образования; совершенствованием педагогической системы (внедрением практико-ориентированных педагогических технологий, информационных технологий, адаптивных технологий для лиц с ОВЗ, совершенствованием методики обучения, обновлением УМК). Осуществляли руководство

учебно-исследовательской деятельностью студентов, подготавливали студентов к участию в НПК, форумах различного уровня, олимпиадах по дисциплинам. Готовили обучающихся к участию в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Деятельность Школа молодого педагога

На протяжении всего учебного года в колледже, согласно утвержденному плану, осуществляла деятельность Школа молодого педагога.

В состав школы входят преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие педагогический стаж менее 3-х лет.

На заседаниях Школы педагогического мастерства в 2022 году.

Мероприятия Школы:

1) Заседания.

Проведено 5 заседаний Школы.

Основные изучаемые вопросы:

- Ознакомление с планом работы ШМП на учебный год;
- Составление индивидуальных планов работы на учебный год;
- Ознакомление с основными положениями нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих деятельность ПОО;
- Ознакомление с перечнем локальных нормативных актов ГБПОУ «БМК»;
- Документация педагога. Обязанности, права, ответственность педагога;
- Разработка учебно-программной документации. Требования к разработке учебно-программной документации (структура, содержание);
- Разработка рабочих программ;
- Разработка фонда оценочных средств;
- Порядок заполнения учебных журналов;
- Современные требования к учебному занятию по УД/МДК. Виды учебных занятий по программам ППССЗ, ППКРС;
- Проектирование учебного занятия и составления план учебного занятия;
- Проектирование учебной практик и составление плана учебной практики;
- Самоанализ, анализ учебных занятий, учебных практик;
- Исследовательская деятельность студентов;
- Подготовка к методическому семинару
- Об итогах работы ШМП.

2) Практические задания.

Виды заданий для начинающих педагогов:

- Проектирование учебного занятия и составления план учебного занятия.
- Проектирование учебной практики и составление плана учебной практики.
- Анализ учебного занятия/практики
- Разработка учебно-программной документации.
- Разработка рабочих программ.
- Разработка фонда оценочных средств.

3) Изучение научных статей по педагогической деятельности в профессиональном образовании.

4) Наставничество.

За каждым педагогом закреплен педагог-наставник. В течение года наставники оказывали методическую помощь, консультировали педагогов при возникновении вопросов, посещали занятия.

5) Взаимопосещение молодыми педагогами учебных занятий / учебных практик, мастер-классов других педагогов, наставников.

Подготовка анализов занятий.

6) Посещение учебных занятий / учебных практик начинающих педагогов. Анализ занятий, практик. За год методической службой были посещены все молодые педагоги неоднократно.

7) Проведение индивидуальных и групповых консультаций.

8) Беседы по вопросам соблюдения трудовой дисциплины, выполнения должностных обязанностей.

9) Проведение начинающими педагогами открытых мероприятий

10) Участие начинающих педагогов в подготовке студентов к олимпиадам, конкурсным мероприятиям, конференциям.

11) Участие начинающих педагогов в конкурсных мероприятиях, конференциях, форумах среди педагогических работников.

12) Подготовка к выставке методической продукции «Методические новации – 2022».

13) Дополнительное профессиональное образование молодых педагогов.

Формы работы: групповая, индивидуальная, в очном и онлайн форматах.

Деятельность Научного студенческого общества (НСО)

Деятельность Научного студенческого общества (НСО) направлена на формирование/развитие исследовательских, проектных компетенций, метапредметных и личностных результатов у студентов колледжа.

Деятельность НСО осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Состав НСО – 20 студентов колледжа. За 2022 год проведено 3 заседания НСО.

На заседаниях рассматривались такие вопросы цели и задачи Научного студенческого общества; обсуждение плана работы Научного студенческого общества на учебный год; выбор тем научно-исследовательской деятельности; теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности; формы научно-исследовательской деятельности; основные этапы научно-исследовательской деятельности; правила написания статьи; рекомендации по оформлению списка использованной литературы; публичное выступление: ее виды и особенности, типичные ошибки публичного выступления; анализ публичных публикаций; правила и требования к подготовке презентаций; анализ готовых презентаций; подведение итогов работы НСО.

Развитие кадрового потенциала

Главная задача данного направления: развитие профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения качества профессионального образования и обучения.

Всего в колледже по состоянию на 31.01.2022 года работало 52 педагогических работников. Из них: преподавателей – 30 чел., на условиях внешнего совместительства в учебном процессе задействованы в качестве преподавателей – 2 чел. На условиях внутреннего совмещения преподавательскую работу осуществляют – 2 работника.

Педагогических работников в области воспитания в 2022 году трудилось – 16 чел. (воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-библиотекари, педагог-организатор, тьюторы).

Среди иных педагогических работников осуществлял методическую деятельность методист на 0,5 ставки.

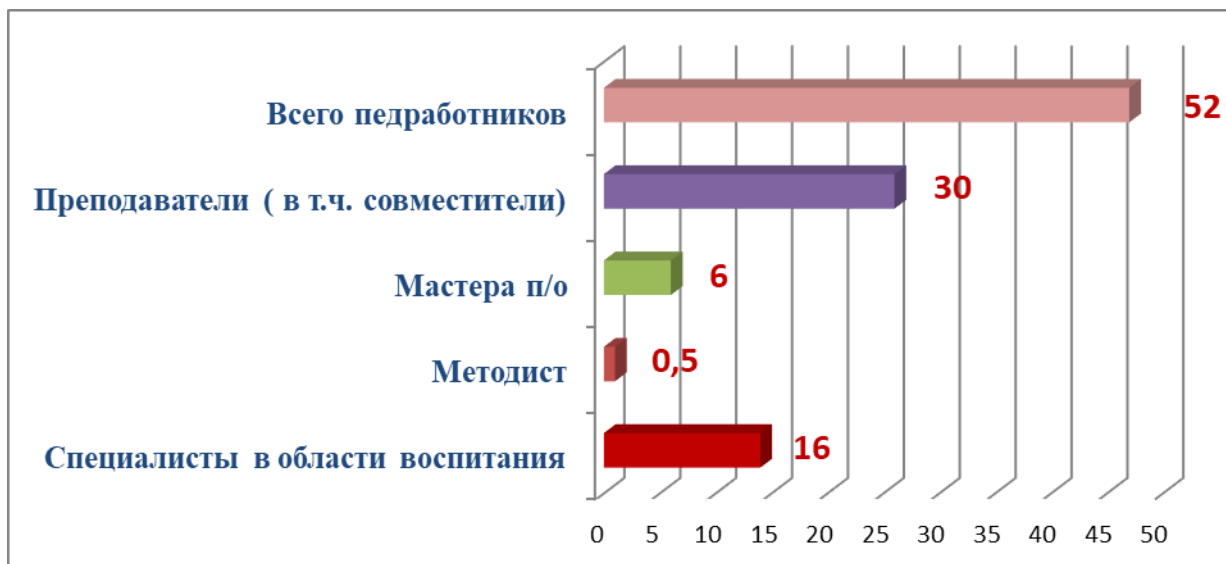
Уровень образования педагогических работников.

Высшее образование имеют:

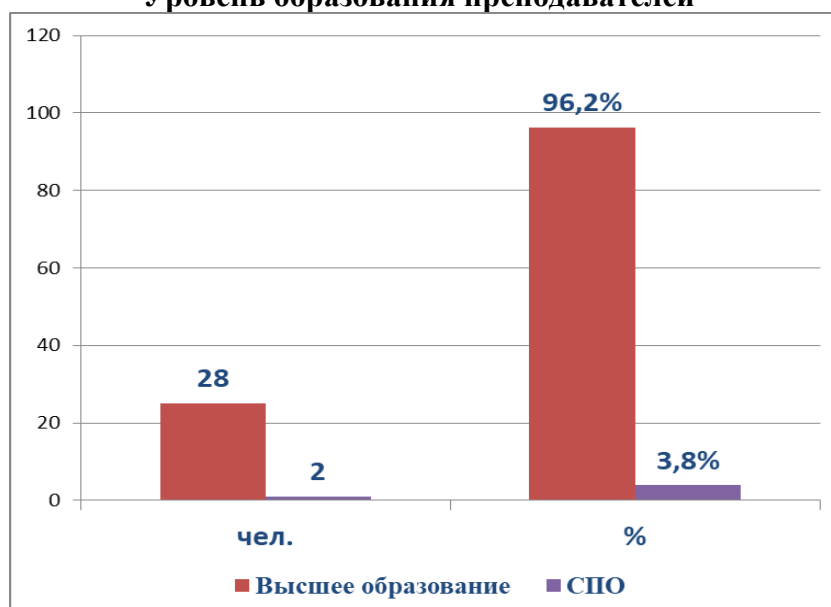
– 28 преподавателей (из 30 чел.), т.е. 93,3 %

– 4 мастера п/о (из 6 чел.), т.е. 66,7%

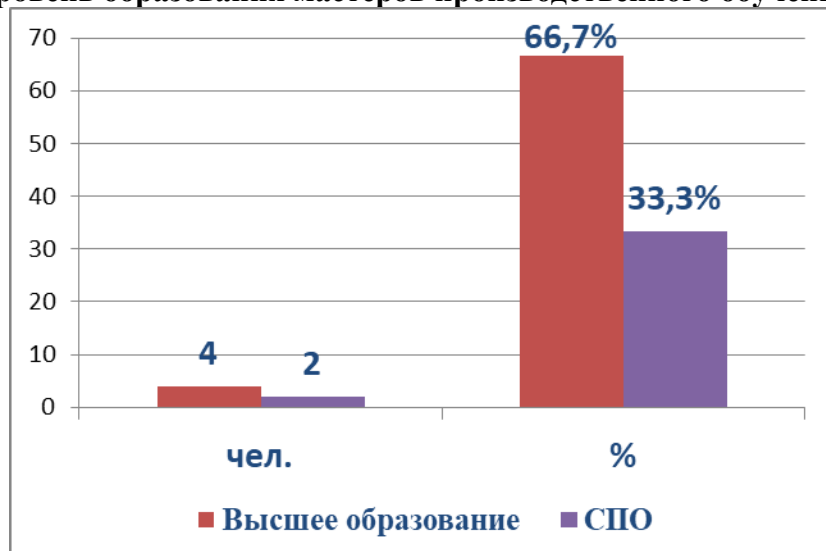
– 13 специалистов в области воспитания (из 16 чел.), т.е. 81,3%.



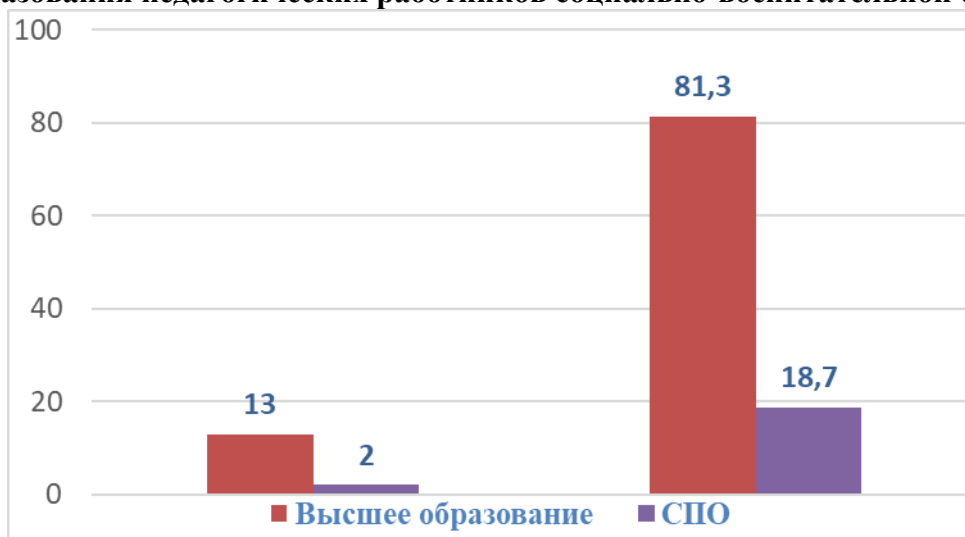
Уровень образования преподавателей



Уровень образования мастеров производственного обучения



Уровень образования педагогических работников социально-воспитательной службы



В 2022 году по программам высшего образования обучались 3 педагогических работника:

По программам бакалавриата – 2 чел.

По программам магистратуры – 1 чел.

По программе СПО – 1 чел.

Категорийность преподавателей и мастеров п/о

Всего с квалификационной категорией – 16 преподавателей и мастеров п/о (44,4%), в том числе:

Преподаватели:

С высшей квалификационной категорией – 9 чел. (30%) от 30 чел.

С первой квалификационной категорией – 4 чел. (13,3%) от 30 чел.

Мастера производственного обучения:

С высшей квалификационной категорией – 3 чел. (50%) от 6 чел.

С первой квалификационной категорией – 1 чел. (16,7%) от 6 чел.

Категорийность педработников в области воспитательной деятельности:

Всего с квалификационной категорией – 6 чел., в том числе:

С высшей квалификационной категорией – 3 чел. (18,8%) от 16 чел.

С первой квалификационной категорией – 3 чел. (18,8 %) от 16 чел.

В 2022 году успешно прошли аттестацию на соответствие квалификационной категории – 9 чел.:

Квалификационная категория	Должность	ФИО работника	Номер приказа МОиН РБ
первая квалификационная категория	Преподаватель	Ошорова С.С.	№722 от 24 мая 2022
первая квалификационная категория	Мастер производственного обучения	Прыткова А.Г.	№429 от 29 марта 2022
первая квалификационная категория	Воспитатель	Осоруева Н.В.	№721 24 мая 2022

категория			
первая квалификационная категория	Социальный педагог	Синюк Е.В.	№721 24 мая 2022
первая квалификационная категория	Преподаватель	Гомбоева Д.Д.	№616 от 27 апреля 2022
Высшая квалификационная категория	Воспитатель	Мункуева Э.Б.	№743 от 27 мая 2022
Высшая квалификационная категория	Воспитатель	Амурова З.Б.	№210 24 февраля 2022
Высшая квалификационная категория	Воспитатель	Зориктуева В.Х.	№210 24 февраля 2022
Высшая квалификационная категория	Воспитатель	Митыпова Д.Ц.	№210 24 февраля 2022

Профессиональная переподготовка

В 2022 году прошли программу профессиональной подготовки 3 чел

Наименование ДПП ИП	Ко л-во чел	ФИО работников
«Технология продукции и организация общественного питания « ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»	1 чел.	Мункуева Э.Б.
Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов	1 чел.	Афанасьева Л.И., Будникова О.В.

В настоящее время проходят обучение по программам профессиональной переподготовки – 5 чел.

Наименование ДПП ИП	Кол-во чел	ФИО работников
«Организация менеджмента в образовательной организации» ООО «Инфоурок»	4 чел.	Меньшикова Н.С., Бадмажапова М.Ц., Кишиктужева Е.П., Елизова А.П.
Учитель математики в соответствии с ФГОС» 1100 ч. ПОАНО «Национальный университет современных технологий»	1 чел.	Тихонова Д.А.

Повышение квалификации

В первое полугодие 2022 года (январь - август)

КПК «Технология дистанционного обучения», ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум» ЦОПП РБ, 07.02.2022 г. – 11.02.2022 г., 24 ч. (Афанасьева Л.И.).

КПК «Технология дистанционного обучения», ГАУ ДПО РБ «Бурятский Республиканский институт образовательной политики», 03.02.2022 г.-12.02.2022 г., 72 ч. (Афанасьева Л.И., Будникова О.В., Дульская О.В.).

КПК «Современные образовательные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» г. Кемерово, 28 ч., 31.01.2022 г.- 4.02.2022 г. (Афанасьева Л.И.).

КПК «Профессиональная адаптация молодых педагогов» ГАУ ДПО РБ «Бурятский Республиканский институт образовательной политики», 12.05.2022 г. - 18.05.2022 г, 48 ч. (Будникова О.В., Афанасьева Л.И., Дашацыренова В.С.).

КПК «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» ФГАУ ДПО «ИРПО» ФМЦИО, г. Москва, , 23.05.2022 г. - 03.06.2022 г., 72 ч. (Афанасьева Л.Т., Базарова Г.И.).

КПК «Профкадры. Адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ООО «Учебный комбинат «Профкадры» г. Москва, 144 ч., 26.05.2022 – 26.07.2022 г. (Бимбаева М.В.).

КПК «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» с 26 мая по 2022 г по 12 июля 2022 г, дата выдачи 16.07.2022 (Ринчинов Н.Ц., Цыренжапова А.В.).

ДПП ППК «Введение в тифлокомментирование» в объеме 36 ак.ч. «Институт развития профессионального образования» (ИРПО) с 14.11.2022 по 18.11.2022 г. (Тихонова Д.А.).

ДПП ППК педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ », РУМЦ ИТАС г. Иркутск (дистанционная форма обучения), с 10.10.2022 по 20.10.2022, 72 ч. (Афанасьева Л.И., Биликтуева Д.Б., Будникова Л.В., Верхотурова Ю.С., Даксанова В.Д., Мункуева Э.Б., Полякова С.С., Цыбикова Р.Ч.).

КПК Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие » ФПК МГППУ Москва с 29.08.2022 по 16.12.2022 72 ч (Афанасьева О.О.).

КПК ГАУ ДПО РБ " Бурятский республиканский институт образовательной политики" 7-8.11.2022г. республиканский семинар «Социо-игровые приемы «режиссуры урока» в контексте требований ФГОС» 8ч (Базарова И.В. Шенхорова С.С).

КПК «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей обществознания через участие в международной олимпиаде учителей предметников «ПРОФИ-2022» 36 ч (Сухорукова М.А.).

КПК «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС"» 72 ч (Колобова Н.В.).

КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 36 ч(Сухорукова М.А.).

Во втором полугодии 2022 года (сентябрь-декабрь)

КПК «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения», ГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва, с 02.09.2022 г. по 07.10.2022 г., 72 ч. (Педынина Е.И., Меньшикова Н.С., Мункуева Э.Б., Будникова О.В., Афанасьева Л.И., Полякова С.С.).

КПК Современные образовательные технологии и методики обучения по специальным дисциплинам в ПОО с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов», с 13.09.2022 г. по 22.09.2022 г. 72 ч. (Тихонова Д.А., Базарова Г.И., Будникова О.В., Даксанова В.Д., Дульская О.В. Козлова Г.А., Колобова Н.В., Колчина А.В., Полякова С.С., Биликтуева Д.Б.).

КПК «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций) ГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва, с 28.09 по 07.10.2022, 24 ч. (Ларионова А.О.).

КПК Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей обществознания через участие в международной олимпиаде учителей предметников «ПРОФИ-2022» в объеме 36 часов (Сухорукова М.В).

«Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект», ФГБОУ ДПО «ИРПО» (дистанционная форма обучения), с 14.09.2022 по 28.10.2022, 16 ч. (Тихонова Д.А., Бимбаева М.В., Будаева Д.Ж., Даксанова В.Д., Дамдинова О.О., Дашиева О.В.).

Экспертная деятельность работников колледжа

Региональный эксперт Агентства стратегических инициатив

1) Педынина Е.И., к.п.н., руководитель по НМР

Эксперты Регионального чемпионата Ворлдскиллс (в.ч. эксперты ДЭ):

1) Ларионова А.О., к.п.н., первый заместитель директора – Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» в АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (Агентство Развития Профессий и Навыков).

2) Козлова Г.А., преподаватель – Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Лабораторий химический анализ».

3) Мункуева Э.Б. мастер производственного обучения – Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Поварское дело».

4) Полякова С.С., мастер производственного обучения - Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Поварское дело».

В рамках проекта «Молодые профессионалы» по программе повышения квалификации обучились два педагогических работника:

1) Лунин С.Н., преподаватель повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», направленность (профиль): Машиностроение с выполнением ДЭ.

2) Елизова А.П., заведующий учебной частью повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», направленность (профиль): Химические технологии с выполнением ДЭ.

Региональные тьюторы по внедрению рабочих программ воспитания в ПОО Республики Бурятия:

1) Цыренжапова А.В., руководитель по СВР – региональный тьютор;

2) Педынина Е.И., к.п.н., руководитель по НМР – региональный тьютор.

Эксперт Экспертно-профильной группы аттестационных процедур педагогических работников ПОО РБ:

1) Педынина Е.И., к.п.н., руководитель по НМР – эксперт.

Эксперт аккредитационных процедур ПОО РБ:

1) Ларионова А.О., к.п.н., первый заместитель директора – эксперт.

Эксперт республиканского конкурса «Мастер года СПО Республики Бурятия»

1) Педынина Е.И., к.п.н., руководитель по НМР.

Анализ контроля и посещения учебных занятий и практик

В 2022 году методическим кабинетом посещены учебные занятия, учебные практики согласно графику следующих преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рекомендации: преподавателям и мастерам п/о необходимо совершенствовать педагогическое мастерство, повышать качество организации и проведения учебных занятий и практик. Следует внедрять эффективные приемы мотивации студентов к учебной деятельности, повышать интерес к занятиям, уделять внимание развитию познавательной деятельности, развитию коммуникативных способностей студентов на уроке и на практике, а также при выполнении самостоятельной работы. Более интенсивно внедрять активные, интерактивные методы обучения, современные практикоориентированные, проектные, игровые, цифровые технологии. Анализы учебных занятий и практик хранятся в методическом кабинете.

Открытые учебные занятия, учебные практики, мастер-классы в 2022 году проведены следующими педагогами колледжа

ФИО	Дисциплина	Тема	Группа	Дата
Шенхорова Светлана Самбаевна	Литература	Жизнь и творчество Максима Горького	УК-11	10.03.2022
Лунин Сергей Николаевич	МДК 02.02	Сборка и разборка автоматического узла	МТО-91	25.03.2022
Терещенко Лариса Николаевна	МДК 02.01	Линия производства жира	ТМС-01	27.05.2022
Шешукова Наталья Павловна	Информатика	Создание видеоролика в программе «Видеомонтаж»; монтаж и обработка видеоряда	ИС-01	01.06.2022
Гомбоева Дари Дашеевна	Биология	Растительная клетка	ПК-21	17.12.2022

Анализы открытых мероприятий подготовлены, хранятся в методическом кабинете.

Методические семинары для педагогического коллектива колледжа

За 2022 год проведено 8 методических семинара

№ п.п	Тематика семинаров	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Современные средства цифровой дидактики: подготовки электронной презентации, создание онлайн-курса	Январь 2022 г.	Шешукова Н.П. Кишиктеуева Е.П.	Выполнено
2.	Реализации общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности ООП СПО. Методики преподавания.	Март 2022 г.	Педынина Е.И.	Выполнено
3.	Практическая подготовка обучающихся на учебных занятиях и практике	Май 2022 г.	Педынина Е.И.	Выполнено
4.	Разработка технологических карт учебных занятий и учебных практик	Октябрь 2022 г.	Педынина Е.И.	Выполнено

5.	Организация деятельности Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «ИРПО» по теме «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» по внедрению методик преподавания 8-ми общеобразовательных (обязательных) дисциплин	Октябрь 2022 г.	Педынина Е.И.	Выполнено
6.	Организация деятельности Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «ИРПО» по теме «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» по внедрению методик преподавания 8-ми общеобразовательных (обязательных) дисциплин	Ноябрь 2022 г.	Педынина Е.И.	Выполнено
7.	Современные средства цифровой дидактики	Ноябрь 2022 г.	Шешукова Н.П.	Выполнено

Педагогические работники колледжа участвовали в республиканских семинарах и всероссийских вебинарах по актуальным вопросам образования.

№ п.п	Тематика	Обучающая организация	ФИО
1	Республиканский семинар «Социо-игровые приемы «режиссуры урока» в контексте требований ФГОС» 8ч. 7-8.11.2022 г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Базарова И.В. и Шенхорова С.С.
2	Семинар «Информационно-образовательное пространство библиотек ПОО» 8ч. 9.12.2022 г.	ГБПОУ «БКТИС»	Базарова И.В.
3	Вебинар по проведению ВПР, 07.11.2022	МГПУ г. Москва	Козлова Г.А.
4	Вебинар по дисциплине «Астрономия» в рамках деятельности Федеральных пилотных площадок ИРПО по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Дондокова .Г.
5	Вебинар по дисциплине «Иностранный язык» в рамках деятельности Федеральных пилотных площадок ИРПО по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Понаморчук Т.Г.

6	Вебинар по дисциплине «История» в рамках деятельности Федеральных пилотных площадок ИРПО по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Сухорукова М.А.
7	Вебинар по дисциплине «Математика» в рамках деятельности Федеральных пилотных площадок ИРПО по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Селецкая О.С. Тихонова Д.А.
8	Вебинар по дисциплине «Русский язык» в рамках деятельности Федеральных пилотных площадок ИРПО по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Ошорова С.А. Шенхорова С.С.
9	Вебинар по дисциплине «Литература» в рамках деятельности Федеральных пилотных площадок ИРПО по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Ошорова С.А. Шенхорова С.С.
10	Вебинар по дисциплине «Физическая культура» в рамках деятельности Федеральных пилотных площадок ИРПО по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Кишиктыева Е.П. Елизова А.П.
11	Вебинар по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках деятельности Федеральных пилотных площадок ИРПО по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Бадмажапова М.Ц.

Содержание образовательных программ

Деятельность по методическому сопровождению и контролю качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам колледжа проводилась в течение всего года. Для этого проводились методические и инструктивные семинары, планерные совещания в первом и втором учебном корпусе. Осуществлялась индивидуальная работа с педагогами. ООП СПО и АОППО требовали корректировку с учетом внедрения новой формы организации учебного процесса – практической подготовки, нововведений в преподавании общеобразовательных дисциплин (предметов), внедрения рабочих программ воспитания и соответствующей доработки ООП СПО и АОППО. Формирование и совершенствование УМК по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практиками проводилось преподавателями и мастерами производственного обучения совместно с методистом.

УМК учебной дисциплины включает:

Нормативно-правовое и программное обеспечение

- ФГОС (выписка);
- Выписка из учебного плана;
- Примерная программа дисциплины (предмета) (при наличии);
- Рабочая программа;
- Аннотация учебной дисциплины;
- Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

- Технологические карты учебных занятий;
- Курс лекций (в т.ч. в электронной версии);
- Дидактический раздаточный материал.

Фонд оценочных средств, включающий:

- Комплект измерительных материалов по УД для текущей аттестации;

– Комплект измерительных материалов по УД для промежуточной аттестации.
Индивидуальная методическая продукция преподавателей

Методические указания к организации и выполнению практических занятий;

Методические указания к организации и выполнению лабораторных работ;

Методические указания по выполнению индивидуальных проектов;

Методические указания к организации и выполнению курсовой работы (проекта);

Методические разработки открытых уроков;

Иные методические разработки/рекомендации.

Исследовательская деятельность педагогов

Программы исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности;

Отчеты исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности.

Исследовательская деятельность студентов

План учебно-исследовательской / проектной деятельности студентов;

Отчеты по учебно-исследовательской / проектной деятельности студентов.

Организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Информационное обеспечение

Презентации к занятиям (перечень имеющихся презентаций и электронный вариант);

Видеофильмы или видеофрагменты УЗ (перечень);

Электронные учебники / учебные пособия (перечень и электронный вариант: приобретенные и разработанные);

Ссылки на источники информационного сопровождения:

– учебная и техническая литература;

– обучающие программы;

– компьютерные базы данных;

– электронные библиотеки.

Электронный контент УМК.

УМК профессионального модуля включает:

Нормативно-правовое обеспечение

ФГОС (выписка);

Выписка из учебного плана;

Примерная программа профессионального модуля (при наличии);

Рабочая программа профессионального модуля;

Аннотация профессионального модуля;

Календарно-тематический план МДК, УП.

Учебно-методическая документация

Технологические карты учебных занятий, учебных практик;

Курс лекций (в т.ч. в электронной версии);

Дидактический раздаточный материал.

Фонд оценочных средств, включающий:

– Комплект измерительных материалов по ПМ для текущей аттестации по МДК, УП, ПП;

– Комплект измерительных материалов по МДК, УП, ПП для промежуточной аттестации;

– Комплект измерительных материалов промежуточной аттестации по ПМ (экзамена по ПМ).

Индивидуальная методическая продукция преподавателей

Методические указания к организации и выполнению практических занятий;

Методические указания к организации и выполнению лабораторных работ;

Методические указания к организации и выполнению курсовой работы (проекта);

Методические разработки открытых уроков;

Иные методические разработки/рекомендации.

Исследовательская деятельность педагогов

Программы исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности;

Отчеты исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности.

Исследовательская деятельность студентов

Программы исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности;

Отчеты исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности.

Организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Информационное обеспечение

Презентации к занятиям (перечень имеющихся презентаций и электронный вариант);

Видеофильмы или видеофрагменты УЗ (перечень);

Электронные учебники / учебные пособия (перечень и электронный вариант: приобретенные и разработанные);

Ссылки на источники информационного сопровождения:

- учебная и техническая литература;
- обучающие программы;
- компьютерные базы данных;
- электронные библиотеки

Электронный контент УМК.

Педагогические технологии, применяемые в учебном процессе

Педагогические технологии	Основная технология / регулярное применение	Элементы технологии / периодическое применение
По отношению педагога к обучающимся:		
1. Авторитарные технологии, отличающиеся жесткой организацией студенческой жизни со стороны педагога взрослых, подавлением инициативы и самостоятельности обучающихся, применением требований и принуждения		
2. Дидактоцентрические технологии, в которых также господствуют субъект-объектные отношения педагога и обучающегося, приоритет обучения перед воспитанием, и самыми главными факторами формирования личности считаются дидактические средства	Дашацыренова В.С. Ом В.Э. Полякова С.С. Шенхорова С.С. Лунин С.Н. Парпаев Л.Э. Афанасьева Л.И. Тихонова Д.А.	
3. Личностно-ориентированные технологии, имеющие своей целью разностороннее, свободное и творческое	Ошорова С.А. Биликтуева Д.Б. Мункуева Э.Б.	

развитие обучающегося, обеспечивающие комфортное, бесконфликтные и безопасные условия его развития, способствующие реализации его возможностей и способностей	Прыткова А.Г. Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.О. Базарова Г.И. Бородина М.В. Терещенко Л.Н. Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Дондокова Л.Г. Шешукова Н.П. Дульская О.В. Понаморчук Т.Г. Тихонова Д.А.	
4. Гуманно-личностные технологии относятся к личностно-ориентированным технологиям и отличаются своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку и помощь личности, верой в её творческие силы, отвергают давление на личность обучающегося	Биликтуева Д.Б. Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.О. Базарова Г.И. Мункуева Э.Б. Гомбоева Д.Д.	
5. Технологии сотрудничества, разновидность личностно-ориентированных технологий, так как взаимоотношения педагога с обучающимися строятся на принципах демократизма, равенства, партнерства, то есть между ними складывается субъект – субъективные отношения или отношения сотрудничества, сотворчества; КСО		Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Дульская О.В. Меньшикова Н.С.
По преобладающему методу обучения, эффективности организации и управления процессом обучения или активизации и интенсификации деятельности обучающихся		
1. Репродуктивные технологии; 2. Объяснительно-иллюстративные технологии	Большинство педагогов Бородина М.В. Гомбоева Д.Д. Дондокова Л.Г. Зарубина Л.А. Ошорова С.А. Шенхорова С.С. Терещенко Л.Н. Данжеев С.Ю. Афанасьева Л.И. Парпаев Л.Э Даксанова В.Д..	
3. Проблемно-поисковые технологии, кейс-технологии		Селецкая О.С. Меньшикова Н.С. Дульская О.В.
4. Деятельностные технологии, практико-ориентированные технологии	Биликтуева Д.Б. Мункуева Э.Б. Прыткова А.Г.	Афанасьева Л.И. Гомбоева Д.Д. Дондокова Л.Г.

	Полякова С.С. Молодых Е.В, Цыбикова Р.Ч. Понаморчук Т.Г. Цыренжапова Л.Д. Селецкая О.С. Меньшикова Н.С. Шешукова Н.П. Будникова О.В. Колобова Н.В. Головко Ю.П.	Бородина М.В. Лунин С.Н. Парпаев Л.Э. Дашацыренова В.С. Дульская О.В. Ошорова С.А. Шенхорова С.С. Терещенко Л.Н.
5. Диалогические технологии	Сухорукова М.А. Понаморчук Т.Г. Цыренжапова Л.Д. Ошорова С.А. Шенхорова С.С.	
6. Технологии критического мышления	Сухорукова М.А.	
7. Технологии дифференцированного обучения		Большинство педагогов
8. Игровые технологии		Селецкая О.С. Дашацыренова В.С. Меньшикова Н.С. Дульская О.В.
9. Проектные технологии		<i>- при выполнении студентами индивидуальных проектов:</i> Селецкая О.С. Шешукова Н.П. Дондокова Л.Г. <i>- при выполнении студентами курсовых работ:</i> Терещенко Л.Н. Лунин С.Н. Дульская О.В. Дашацыренова В.С. Парпаев Л.Э.
10. Информационные технологии	Шешукова Н.П.	Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Дашацыренова В.С. Ошорова С.А. Упхонова Р.О. Биликтуева Д.Б. Лунин С.Н. Гомбоева Д.Д.
11. Цифровые технологии		Селецкая О.С. Шешукова Н.П. Сухорукова М.А. Упхонова Р.О. Биликтуева Д.Б. Понаморчук Т.Г. Цыренжапова Л.Д. Ошорова С.А. Тихонова Д.А.

12. Технологии опережающего обучения		Селецкая О.С. Шешукова Н.П. Понаморчук Т.Г. Цыренжапова Л.Д.
По категории обучающихся:		
1. Традиционные технологии, рассчитанные на усредненного обучающегося	Большинство педагогов	
2. Технологии продвинутого уровня (углубленного изучения предметов)	Селецкая О.С. Шешукова Н.П. Дондокова Л.Г.	
3. Технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки, выравнивания и т.д.); технологии обучения и воспитания обучающихся детей с отклонениями в психическом и физическом развитии; здоровьесберегающие технологии	Базарова Г.И. Биликтуева Д.Б. Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.Ч. Мункуева Э.Б. Будникова О.В. Даксанова В.Д.	Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Шешукова Н.П.

Научно-методические мероприятия колледжа

В течение учебного года состоялись декады 4-х УМО согласно графику. Большинство мероприятий проведено. Тем не менее, особое внимание следует качеству организации конкурсов профессионального мастерства (обратить внимание на содержание заданий), больше включать открытых уроков.

24-25 февраля 2022 г. в нашем колледже прошла IV Научно-практическая конференция среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов». В ней приняли участие работника колледжа и 49 обучающихся. По итогам конференции были определены три призовых места в каждой секции, а также грамоты по номинациям: практическая значимость; лучшее публичное выступление; лучшая презентация.

На базе колледжа были проведены две республиканские олимпиады по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» и по компетенции «Реклама» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия.

В июне проведена Выставка методической продукции «Методические новации – 2022». Приняло участие – чел. 29 (педагогов и работников воспитательной службы). Результаты представлены ниже по тексту.

Мероприятия на региональном уровне. Трансляция лучших практик.

На протяжении года руководителем по НМР координировалась работа Республиканского методического объединения методических служб ПОО РБ при РОО «Совет директоров ПОО». Проведено 6 содержательных заседаний по актуальным вопросам профессионального образования.

Колобова Н.В., преподаватель успешно приняла участие в республиканском конкурсе «Мастер года СПО Бурятии, победив в номинации «Педагог-мыслитель».

В июне проведена *Выставка методической продукции «Методические новации – 2022».*

Мероприятия на международном уровне

Педынина Е.И., руководитель по НМР, приняла участие с докладом в международном Форуме методистов «Взаимодействие методической службы технического и профессионального, послесреднего образования и бизнеса – диалог партнеров» Республики Казахстан.

Исследовательская, экспериментальная, проектная, грантовая деятельность

Исследовательская, экспериментальная деятельность педагогов

Преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, занимаются исследовательской деятельностью на протяжении одного года или нескольких лет. Темы исследования определяют исходя из Единой методической темы, проблемы повышения качества среднего профессионального образования, инклюзивного профессионального обучения, внедрению новых педагогических технологий.

№	ФИО педагога	Тема исследовательской работы
1	Шенхорова Светлана Самбаевна	Смысловое чтение на уроках литературы (на примере преподавания литературы в группе ТОЭ-11)
2	Ошорова Светлана Алексеевна	Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы
3	Бородина Марина Владимировна	Реализация личностно-ориентированных подходов обучения при подготовке специалистов среднего звена
4	Терещенко Лариса Николаевна	Современные практико-ориентированные технологии при подготовке специалистов среднего звена
5	Дондокова Любовь Гармаевна	Решение задач как средство формирования метапредметных результатов при изучении физики
6	Сухорукова Марина Анатольевна	Организационно-педагогические условия для внедрения цифровых технологий по дисциплине История
7	Шешукова Наталья Павловна	Технология смешанного обучения как средство повышения качества обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
8	Селецкая Олеся Сергеевна	Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, как средств повышения мотивации к изучению математики
9	Понаморчук Татьяна Геннадьевна	Использование цифровых технологий для повышения качества обучения иностранному языку будущих специалистов
10	Дульская Ольга Владимировна	Практико-ориентированные педагогические технологии при преподавании дисциплин и профессиональных модулей
11	Упхонова Раиса Ошировна	Технология перевернутого обучения (фальшивый перевернутый класс) как средство повышения качества обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
12	Биликтуева Дулгарма Бадмадоржиевна	Технология перевернутого обучения по учебной дисциплине профессионального цикла «Технология швейного производства» для инвалидов и лиц с ОВЗ

Проектная, экспериментальная деятельность колледжа

Под руководством Н.Ц. Ринчинова, директора колледжа управленческой командой в составе: Ларионова А.О., первый заместитель директора, Меньшикова Н.С., заместитель директора по УР и Педынина Е.И., руководитель по НМР разработан проект «Наставничество как условие повышения качества практической подготовки обучающихся в ГБПОУ «БМК» Республики Бурятия» на период 2022 – 2025 годы.

Колледж участвовал в Федеральном проекте «Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в субъектах Российской Федерации» (координатор ФГБОУ ДПО ИРПО, ЦОПП РБ). В реализации данного проекта с июня 2022 года по декабрь 2022 года участвовали работники

колледжа: Педынина Е.И., Меньшикова Н.С., Червоник А.А., Мункуева Э.Б., Будникова О.В., Афанасьева Л.И., Полякова С.С. Стоимость проекта – 400 000 руб.

В рамках данного проекта рабочей группой была разработана следующая учебно-программная и методическая документация по адаптированной программе профессионального обучения по профессии 16675 Повар (4 разряда) для слабослышащих обучающихся:

1. Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 16675 Повар (4 разряда) на 144 часа.- 10 модулей.

2. Рабочая тетрадь по курс 144 часа.

3. Фонд оценочных средств

4. Методические рекомендации для преподавателей

5. Курс лекций

6. Комплект электронных презентаций

7. Комплект авторских видеороликов.

В сентябре – октябре 2022 года данная образовательная программа успешно апробирована с учащимися СКОШИ для лиц с нарушением слуха. Все слушатели получили свидетельства о рабочей профессии, должности служащего.

В ноябре был подготовлен комплект отчетной документации.

В итоге от ФГБОУ ДПО ИРПО были получены благодарности.

С 1 сентября 2022 года в Республике Бурятия на базе ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» создана и результативно работает **Федеральная пилотная площадка (ФПП) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по теме «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» по внедрению методик преподавания 8-ми общеобразовательных (обязательных) дисциплин в рамках Федерального проекта «Современная школа».**

В рабочую группу ФПП ГБПОУ «БМК» под руководством Ринчинова Николая Цырендоржиевича, директора колледжа вошли: Ларионова Анастасия Олеговна, к.п.н., первый заместитель директора, Педынина Елена Ивановна, к.п.н., руководитель по НМР, Бадмажапова Мидыгма Цыдендоржиевна, зав. отделением, Кишиктуева Елена Пурбуевна, зав. отделением и преподаватели общеобразовательных дисциплин.

В декабре 2022 года были подведены итоги Всероссийского конкурса среди федеральных пилотных площадок «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» (оператор конкурса ФГБОУ ДПО ИРПО).

По направлению «Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей реализации общеобразовательной подготовки (УГПС)» — ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» занял первое место и награжден Дипломом 1 степени по УГПС 09.00.09 Информатика и вычислительная техника.

В личном первенстве на Федеральном уровне данного конкурса награждены следующие преподаватели:

Дипломом призера Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» за 3 место и в номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону» награждена *Сухорукова Марина Анатольевна*, преподаватель высшей квалификационной категории за разработку Методического комплекта по дисциплине «История» ООП СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Дипломом призера Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» за 3 место и в номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону» награждена *Гомбоева Дари Дашеевна*, преподаватель высшей квалификационной категории за разработку Методического комплекта по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» ООП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Дипломом призера Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону» награждена *Понаморчук Татьяна Геннадьевна*, преподаватель высшей квалификационной категории за разработку Методического комплекта по дисциплине «Иностранный язык» ООП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Дипломом призера Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону» награждена *Тихонова Диана Александровна*, преподаватель за разработку Методического комплекта по дисциплине «Математика» ООП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Реализация Программы развития ГБПОУ «БМК» на 2018-2023 годы

В Программе развития колледжа предусмотрено 9 ключевых направлений развития, 5 из них были учтены при планировании научно-методической работы на год.

Направление 1. Развитие образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиям.

А) «Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров с учетом современных стандартов, передовых технологий и потребности экономики региона

Б) Реализация проекта ФГОС СОО в профессиональной образовательной организации»

В) «Современная цифровая образовательная среда»

Направление 2. Формирование доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направление 3. Развитие кадрового потенциала.

Направление 5. Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе проектного подхода и стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 г.

Направление 8. Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.

Результативность деятельности ГБПОУ «БМК» в 2022 году

Сухорукова Марина Анатольевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	Февраль 2022	Сертификат
Шешукова Наталья Павловна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Учебная мотивация студентов: проблемы и пути решения	21-22 февраля 2022	место
Сухорукова Марина Анатольевна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Учебная мотивация студентов: проблемы и пути решения	21-22 февраля 2022	2 место
Понаморчук Татьяна Геннадьевна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Учебная мотивация студентов: проблемы и пути решения	21-22 февраля 2022	3 место
Гомбоева Дари Дашеевна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Учебная мотивация студентов: проблемы и пути решения	21-22 февраля 2022	3 место

Колобова Наталья Викторовна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 2. Практическая подготовка студентов: мастерство и технологии	21-22 февраля 2022	1 место
Дашацыренова В.С.	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», », Секция 2. Практическая подготовка студентов: мастерство и технологии	21-22 февраля 2022	2 место
Митыпова Дулгарма Цыдендоржиевна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации	21-22 февраля 2022	1 место
Бандеева Наталья Батодалаевна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации	21-22 февраля 2022	2 место
Амурова Зоя Буянтуевна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации	21-22 февраля 2022	3 место
Жамсаранова Жаргалма Аюшеевна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации	21-22 февраля 2022	Номинация «Лучшая презентация»
Бимбаева Мая Владимировна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации	21-22 февраля 2022	Номинация «Лучшее публичное выступление»
Шешукова Наталья Павловна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие	21-22 февраля 2022	1 место
Мункуева Эльвира Бадмацыреновна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие	21-22 февраля 2022	2 место
Биликтуева Дулгарма Бадмадоржиевна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие	21-22 февраля 2022	3 место
Цыбикова Руслина Чимитовна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»,	21-22 февраля 2022	Номинация «Практическая значимость»

	Секция 4. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие		
Ошорова Светлана Алексеевна	IV НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие	21-22 февраля 2022	Номинация «Лучшее публичное выступление»
Сухорукова Марина Анатольевна	Всероссийский конкурс УМК по дисциплинам в рамках деятельности ФППИРПО по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		1 место
Сухорукова Марина Анатольевна	Всероссийский конкурс УМК в рамках деятельности ФППИРПО по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)		3 место
Митыпова Дулгарма Цыдендоржиевна	Вклад в развитие Добровольчества	декабрь 2022г.	Благодарственное письмо от Молодежного центра Республики Бурятия
Сухорукова Марина Анатольевна	Межрегиональная НПК с международным участием "Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации", секция "Фестиваль творческих работ "Культурное наследие народов России"		2 место
Бородина Марина Владимировна	Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы материаловедения»		Благодарность
Терещенко Лариса Николаевна	Республиканская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»		Благодарность
Гомбоева Дари Дашеевна	III Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Биология» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	Апрель 2022	Благодарность
Гомбоева Дари Дашеевна	III Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «География» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	Апрель 2022	Благодарность
Дондокова Любовь Гармаевна	III Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Физика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ	Апрель 2022	Благодарность

	«Байкальская перспектива»		
Селецкая Олеся Сергеевна	III Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Математика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	Апрель 2022	Благодарность
Ошорова Светлана Алексеевна	III Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Русский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	Апрель 2022	Благодарность
Ошорова Светлана Алексеевна	III Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Литература» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	Апрель 2022	Благодарность
Понаморчук Татьяна Геннадьевна	III Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Английский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	Апрель 2022	Благодарность
Сухорукова Марина Анатольевна	III Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «История» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	Апрель 2022	Благодарность
Шенхорова Светлана Самбаевна	III Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Литература общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»»	Апрель 2022	Благодарность
Шешукова Наталья Павловна	III Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Информатика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	Апрель 2022	Благодарность
Шешукова Наталья Павловна	Республиканская дистанционная олимпиада по учебной дисциплины Инженерная графика среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ		Благодарность
Шешукова Наталья Павловна	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	май 2022	Сертификат эксперта

Мункуева Эльвира Бадмацыреновна	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Перминова Маргарита, гр. П-11 компетенция «Повар-сушист» (2 место))	май 2022	Сертификат эксперта
Цыбикова Руслана Чимитовна	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Быкова Вера, гр. П-11, компетенция «Бурятские буузы» (1 место), Пашнина Ирина, П-11, компетенция «Бурятские буузы» (3 место))	май 2022	Сертификат эксперта
Колобова Наталья Викторовна	Региональный конкурс «Мастер года»	2022	Номинация

**Итоги Выставки методической продукции «Методические новации – 2022»
среди преподавателей и мастеров производственного обучения**

ФИО	Методический продукт	Баллы	Результат
Шешукова Наталья Павловна	ЭОР по теме «Создание слайд-шоу с помощью программы «ФотоШОУПРО»	29,5	1 место
Дашацыренова Виктория Саяновна	Методическая разработка республиканской олимпиады по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	29	2 место
Понаморчук Татьяна Геннадьевна	Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности по теме «Из истории электричества»	28	3 место
Селецкая Олеся Сергеевна	Методическая разработка теоретического занятия по дисциплине «Математика» Раздел. Геометрия Тема занятия «Введение в стереометрию»	28	3 место
Будникова Олеся Васильевна	Методическая разработка учебной практики по теме «Изготовление панированных полуфабрикатов»	24	Номинация Практическая значимость
Биликтуева Дулгарма Бадмацыреновна	Методическая разработка учебной практики по теме «Обработка накладного кармана и соединение его с изделием»	22	Номинация Верность традициям
Упхонова Раиса Ошировна	Доклад «Фальшивый перевернутый класс» - как	22	Номинация «Цифровые

	разновидность современной технологии смешанного обучения лиц с особыми образовательными потребностями в ГБПОУ «БМК»		технологии в инклюзии»
	Методическая разработка квеста по профессии «Оператор процессов колбасного производства» среди обучающихся ГБПОУ «БМК»	17,5	
Мункуева Эльвира Бамацыреновна Полякова Светлана Сергеевна	Программа подготовки обучающихся ГБПОУ «БМК» к чемпионату WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» в Республике Бурятия по компетенциям «Поварское дело»	21,5	Сертификат участника
Шенхорова Светлана Самбаевна	Методическая разработка открытого урока по теме «А.М Горький. Рассказ «Челкаш»	21	Сертификат участника
Сухорукова Марина Анатольевна	Доклад «Организация работы УМО общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов по реализации Единой методической темы колледжа»	19	Сертификат участника
Терещенко Лариса Николаевна	Методическая разработка учебного занятия по теме «Производство пищевого жира на линии АВЖ»	18	Сертификат участника
Дондокова Любовь Гармаевна	Методические рекомендации «Решение задач как средство формирования ключевых компетенций при изучении физики»	17,5	Сертификат участника
Цыбикова Руслина Чимитовна	Методическая разработка «Изготовление замороженного полуфабриката в тесте «Буузы», различные виды формования»	17	Сертификат участника
Афанасьева Лариса Ивановна	Методическая разработка практического занятия по теме «Приготовление и оформление пряничного теста и изделий из него»	16	Сертификат участника
Цыренжапова Лариса Дабаевна	Методическая разработка урока по дисциплине «Иностранный язык» по теме «GREAT BRITAIN. LONDON Великобритания»	16	Сертификат участника
Бородина Марина Владимировна	Методическая разработка конкурса-викторины по учебной дисциплине «Охрана труда»	14	Сертификат участника
Прыткова Антонина Гавриловна	Методическая разработка учебной практики по теме «Варка колбасных изделий»	12,5	Сертификат участника

**Итоги Выставки методической продукции «Методические новации – 2022»
среди специалистов в области воспитания**

ФИО	Методический продукт	Баллы	Результат
Будаева Дашима Жалсандоржиевна, Бандеева Наталья Батодалаевна	Методическая разработка проекта «Шаг в будущее без вредных привычек»	31,5	1 место
Митыпова Долгорма Цырендоржиевна	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Новый год к нам мчится»	27,5	2 место
Осоруева Надежда Валерьевна	Методическая разработка «Некоторые аспекты патриотического воспитания студентов ГБПОУ «Байкальского многопрофильного колледжа »	26,5	3 место
Дашиева Оюна Васильевна	Методическая разработка конкурса «А ну-ка, парни»	24,5	Номинация «Организация досуга в общезитии»
Амурова Зоя Буянтуевна	Методическая разработка внеучебного мероприятия, посвященного годовщине вывода войск из Афганистана: «ПАМЯТЬ»	24	Номинация «За вклад в патриотическое воспитание молодежи»
Дамдинова Оюна Олеговна	Методическая разработка Музыкально – исторический час «Мне кажется порою, что солдаты...» (история песни)	24	Номинация «Духовно- нравственное развитие молодежи»
Жамсаранова Жаргалма Аюшеевна	Методическая разработка воспитательного часа на тему «Куриль – вредить себе и другим»	23	Сертификат участника
Зориктуева Вера Хайдаповна	Методическая разработка внеучебного мероприятия по эстетическому воспитанию Конкурс «Мисс и мистер общезития -2021»	22,5	Сертификат участника
Синюк Елена Владимировна	Методическая разработка классного часа на тему: «Экстремизм и патриотизм»	22,5	Сертификат участника
Бимбаева Майя Владимировна	Методическая разработка статья по теме «Проблема адаптации обучающихся к образовательному процессу профессионального образовательного учреждения»	19,5	Сертификат участника

Вывод:

В целом запланированные мероприятия научно-методической работы выполнены. Цели и задачи научно-методической работы достигнуты.

Предложения по улучшению качества научно-методической работы, научно-исследовательской деятельности

1. Усилить работу педагогического коллектива по внедрению рабочих программ воспитания в образовательный процесс.

2. Уделить внимание профессиональной направленности общеобразовательных предметов.

3. Повысить эффективность деятельности УМО по направлениям методической работы, исследовательской, проектной деятельности педагогических работников и студентов для повышения педагогического мастерства педагогов, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций студентов.

4. Внедрять технологии наставничества в учебно-воспитательный процесс.

5. Усилить работу педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в области цифровой дидактики, внедрению цифровых педагогических технологий.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1 Качество знаний

Ежегодно в колледже проводится входной контроль знаний для первокурсников по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Входной контроль несет в себе диагностическую функцию, служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

Статистические данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксированы в сводной ведомости входного контроля.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по некоторым предметам, по которым проводился входной контроль, на низком уровне.

Таблица 12 – Анализ результатов входного контроля корпус №1

Дисциплина	1 корпус													
	ТОЭ- 21		ТМС - 21		ИС- 21		УК - 21		Р- 21		МТО- 21		ИТОГО	
	Ср.б	Кач. знаний	Ср.б	Кач-во знаний	Ср.б	Кач знаний	Ср.б	Кач-во знаний	Ср.б	Кач-во знаний	Ср.б	Кач-во знаний	Ср.б	Кач-во знаний
Русский язык	2,5	0,00%	2,4	6,25%	2,4	10,00%	2,6	23,00%	2,7	33,00%	2,4	0,00%	2,50	12%
Литература	2,6	10,00%	2,7	10,00%	2,8	18,00%	2,8	25,00%	2,9	40,00%	2,5	10,00%	2,72	19%
Английский язык	2,29	8,33%	2,37	5,26%	3,19	37,50%	3,64	45,45%	2,47	15,79%	2,68	5,26%	2,77	20%
История	2,53	0,00%	3,21	42,11%	3,33	42,86%	3,08	16,67%	3,92	76,92%	3,13	26,09%	3,20	34%
Математика	2,7	13%	3	45%	3,1	54%	2,9	37,00%	3	20,00%	2,8	13,00%	2,92	30%
Информатика	3,18	27,27%			3,88	66,67%	3,19	38,10%	3,48	43,48%	3,13	26%	3,37	40%
Физика	2,65	10,00%			3,1	27,00%	2,9	11,00%			2,7	5,0%	2,84	13%

География									3	32,00%			3,00	32%
Химия			3,2	45%									3,20	45%
Биология			3	21,00%									3,00	21%
ИТОГ	2,64	9,73%	2,84	24,9%	3,11	36,58%	3,02	28,03%	3,07	37,31%	2,76	12,21%	2,95	26,64%
Средний балл аттестата		3,18		3,5		3,9		4,07		3,87		3,45	3,67	

Таблица 13 – Средний балл входного контроля корпус №1

Учебная дисциплина	Средний балл			
	1 корпус 2020г.	1 корпус 2021 г.	1 корпус 2022 г.	Среднее значение
Русский язык	3,0	2,9	2,5	2,8
Литература	3,0	2,9	2,72	2,9
Математика	2,9	2,7	2,92	2,84
Химия	2,5	-	3,2	2,85
Физика	2,4	2,73	2,84	2,7
История	3,0	2,9	3,2	3
Английский язык	2,7	3,1	2,77	2,85
Информатика	3,2	3,35	3,37	3,3
Биология	3,0	2,7	3	2,9
Основы безопасности жизнедеятельности	3,3	2,8	-	3,05
Физическая культура	4,76	4,04	3,9	4,23
итог	3,06	3,01	3,04	3,03

Таблица 14 – Качество знаний входного контроля корпус №1

Учебная дисциплина	Качество знаний %			
	1 корпус 2020г.	1 корпус 2021 г.	1 корпус 2022 г.	Среднее значение
Русский язык	33,0	18	12	25,5
Литература	24,0	21	19	22,5
Математика	28,0	8,78	30	15,4
Химия	10,36		45	17,4
Физика	6,0	2,73	13	6,4
История	10,3	11	34	13,9
Английский язык	10,0	26	20	15
Информатика	35,0	34,5	40	32,7
Биология	15,0	23	21	19
Основы безопасности жизнедеятельности	52,0	15	-	31,9
Физическая культура	100,0	73,1	75	84,8
итог	29,4	23,3	30,9	27,9

Таблица 15 – Анализ результатов входного контроля корпус №2

№	Дисциплина/ группа	2 корпус									
		ОПКП-21		ПК-21		ЛКК-21		ПК-22		Итого	
		сред. балл	кач. балл	сред. балл	кач. балл	сред. балл	кач. балл	сред. балл	кач. балл	сред. балл	кач. балл
1	Русский язык	2,9	20%	2,6	28%	2,64	20%	2,50	20%	2,7	22
2	Литература	3	21%	2,6	28%	2,94	22%	2,50	20%	2,8	23
3	Английский язык	3	15%	3,1	24%	2,52	0%	2,58	0%	2,8	10
4	Математика	2,8	18%	3,3	36%	3,36	41%	3,00	20%	3,1	29
5	Химия	3	18%	3,5	50%	3,27	36%	3,20	45%	3,2	37,3
6	История	3,5	48%	3,1	42%	3,87	61%	4,00	61%	3,6	53
	Итого	3,4	23,15%	3,1	34,64%	3,1	30%	3,0	27,7%	3,03	29,05

Таблица 16 – Средний балл входного контроля корпус №2

Учебная дисциплина	Средний балл			
	2 корпус 2020 г.	2 корпус 2021 г.	2 корпус 2022 г.	Среднее значение
Русский язык	3,30	3,7	2,7	3,2
Литература	3,50	2,9	2,8	3,1
Физическая культура	-	3,3	-	3,3
Биология	3,40	3,5	-	3,5
Математика	3,18	2,7	3,1	3,0
Родная литература / Родной язык		3,1	-	3,1
История	2,90	3,3	3,6	3,3
Основы безопасности жизнедеятельности	-	2,8	-	2,8
Эффективное поведение на рынке труда / Введение в профессию / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний"		3,3	-	3,3
Химия	2,60	-	3,2	2,9
Физика	2,55	-	-	2,55
Английский язык	2,66	-	2,8	2,8
Информатика	2,97	-	-	2,97
итог	3,06	3,2	3,03	3,3

Таблица 17 – Качество знаний входного контроля корпус №2

Учебная дисциплина	Качество знаний			
	2 корпус 2020 г.	2 корпус 2021 г.	2 корпус 2022 г.	Среднее значение
Русский язык	54,33	75,6	22	50,6
Литература	62,63	47,9	23	44,51
Физическая культура	-	60	-	60
Биология	56,25	48,5	-	52,4
Математика	39,43	44	29	37,5
Родная литература / Родной язык	-	50	-	50
История	4,30	62	-	33,15
Основы безопасности жизнедеятельности	-	58	-	58
Эффективное поведение на рынке труда / Введение в профессию / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний"	-	72	-	72
Химия	12,5	-	37,3	25
Физика	8,50	-	-	8,50
Английский язык	0,00	-	10	10
Информатика	22,23	-	53	75,23
итог	31,5	57,6	29,05	44,38

Таблица 18 – Анализ результатов входного контроля по колледжу

	Качество знаний		Средний балл	
	1 корпус (%)	2 корпус (%)	1 корпус	2 корпус
Итог 2020 г.	29,4	31,5	3,06	3,06
Итог 2021 г.	23,3	57	3,01	3,21
Итог 2022 г.	30,9	29,05	3,04	3,06

Анализ показал следующие результаты:

Низкий средний балл по предметам: Русский язык, Литература, Математика, Физика и Иностранный язык.

Низкое качество знаний по всем предметам (ниже 50%)

Среди 1 курсов низкие результаты в группах: ПК-22, ТОЭ-21, МТО-21, ТМС-21

По сравнению с прошлым годом средний балл и качество знаний снизились в 1 и 2 корпусах.

У 2 корпуса средний балл увеличился на 0,06, качественный балл повысился 4,03 %.

По результатам опроса студентов приоритет отдается дисциплинам Обществознанию, Биологии, Географии. Но исходя из специализации показывает низкий уровень сдачи дисциплин по профилю.

Итоги входной диагностики были обсуждены на заседании УМО, согласован с членами УМО корректирующий план устранения выявленных проблем, запланировано проведение следующих мероприятий:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;

- повышение учебной положительной мотивации студентов.
- активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- проведение внеклассной работы и кружковой работы.
- привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах внутри колледжа различного уровня.
- своевременное информирование родителей и законных представителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с планом профориентационной работы. Профориентационная работа в колледже носит системный и комплексный характер.

Формами организации профориентационной работы в колледже являются:

1. Размещение информации на официальном сайте колледжа <http://бмк03.рф>.
2. Закрепление школ за сотрудниками для проведения профориентационной работы и оказания консультативной помощи. Создание профориентационной группы из числа студентов для проведения профориентационной работы в школах города и районов.
3. Взаимодействие с Центром опережающей подготовки РБ.
4. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». Колледж стал площадкой по семи компетенциям: «Предприниматель малого бизнеса», «Графический дизайнер», «Повар-кондитер», «Портной-закройщик», «Менеджер по качеству».
5. Проведение дней открытых дверей для школьников города и районов республики.
6. Участие школьников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проводимых в колледже в период Декад учебно-методических объединений
7. Трансляция профориентационного видеоролика о Колледже на телеканалах Республики Бурятия.
8. Размещение наружной рекламы на трамвае.
9. Участие в выставках образовательных услуг города, ярмарках рабочих и учебных мест.
10. Выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях.
11. Оперативное информирование потенциальных абитуриентов о жизни колледжа и приемной комиссии в социальной сети: Вконтакте, Телеграм-канале.

Приемная комиссия строит свою работу в соответствии со следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «БМК» (утверждается ежегодно);
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ «БМК».

Приёмная комиссия ГБПОУ «БМК» создаётся приказом по колледжу. Председателем комиссии является директор. Приёмная комиссия размещает на информационном стенде и на официальном сайте <http://бмк03.рф> в разделе «АБИТУРИЕНТАМ» основные документы:

Не позднее 1 марта: правила приема в Колледж; условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень профессий (специальностей), по которым Колледж объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с выделением формы получения образования; требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование); информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме; информацию о Перечне специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года №697;

Не позднее 1 июня: общее количество мест для приема по каждой профессии (специальности); количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета по каждой профессии (специальности); количество мест по каждой

профессии (специальности) по договорам об оказании платных образовательных услуг; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; образец договора об оказании платных образовательных услуг.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) Колледж размещает на официальном сайте и информационном стенде: Устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки представлена в приложении К.

Численность выпускников основной школы республики в последние годы показывает увеличение численности потенциальных абитуриентов, поэтому колледж работает не только над количеством абитуриентов, но и их качественной подготовкой, в связи с этим прослеживается положительная динамика среднего балла аттестата у абитуриентов.

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1612 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет республиканского бюджета на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы, а так же по программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 29.11.2021 г. колледжу были утверждены следующие контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год.

№	Наименование специальности/профессии	Количество бюджетных мест
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	25
2	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25
5	42.02.01 Реклама	25
6	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	20
7	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25
8	43.01.09 Повар, кондитер	25
9	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	25
10	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	12
11	19601 Швея	12
	ИТОГО	244

География абитуриентов охватывает 20 районов Республики Бурятия, город Улан-Удэ, Республика Тыва, Забайкальский край, Московская область.

Данные представлены в таблице.

№	Район	Количество поданных заявлений
1	Баргузинский район	6
2	Баунтовский эвенкийский район	3
3	Бичурский район	3
4	Джидинский район	5

5	Еравненский район	7
6	Заиграевский район	23
7	Закаменский район	2
8	Иволгинский район	12
9	Кабанский район	5
10	Кижингинский район	8
11	Курумканский район	7
12	Кяхтинский район	3
13	Муйский район	1
14	Мухоршибирский район	7
15	Окинский район	1
16	Прибайкальский	3
17	Селенгинский район	7
18	Тарбагатайский район	4
19	Тункинский район	1
20	Хоринский район	5
21	г. Улан-Удэ	79
22	Забайкальский край	12
23	Республика Тыва	1
24	Московская область	1





Приемная комиссия завершила свою работу 20 августа 2022 года.

Обращений в апелляционную комиссию не было.

В качестве отчетных документов при проверке работы приемной комиссии выступают:

- ✓ приказы по утверждению состава приемной комиссии;
- ✓ протоколы приемной комиссии;
- ✓ журналы регистрации документов поступающих;
- ✓ личные дела поступающих;
- ✓ приказы о зачислении в состав студентов и обучающихся.

Благодаря хорошей работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, ответственной и качественной работе членов приемной комиссии, набор абитуриентов на 2022-2023 учебный год прошел успешно.

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. В колледже внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов:

- использование базы практикоориентированных заданий, тестов, вопросов;
- проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса;
- итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов). результаты внутреннего тестирования (административных контрольных работ), представленных в приложении Л.

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить достаточно объективную оценку уровня подготовки студентов колледжа. Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также экзаменационных и зачетных аттестационных материалов (тесты, контрольные задания и проч.)

показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС.

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений, научно-методических советах, педагогических советах.

В колледже сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов обеспечивается преподавателями колледжа, которые формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых и ВКР. Такой подход интенсифицирует учебный процесс, активизирует самостоятельную работу студентов в течение всего семестра, более четко фиксирует требования, предъявляемые студентам в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специальностей и профессий, снижает вероятность необоснованно завышенных или заниженных оценок.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации преподавательского состава колледжа. Система повышения квалификации включает в себя аттестацию преподавателей по учебно-методической работе, посещение администрации колледжа занятий, проводимых преподавателями с последующим их обсуждением на заседаниях УМО, переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации в следующих организациях: АОУ ДПО «БРИОП», РЦЭ ОПОП, БГУ, ВСГУТУ и др., стажировки на профильных предприятиях. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

В колледже реализуется системы контроля качества выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям Положения о ВКР, ЕСКД и других нормативных документов. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами по каждому направлению подготовки. Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки современному уровню требований, учитывая особенности требований работодателей, определять готовность выпускников к самостоятельной работе, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректировать процесс обучения.

4.1.3. Востребованность выпускников

В колледже выстроена система содействия в трудоустройстве выпускников. Для координации работы по трудоустройству выпускников в колледже функционирует Центр карьеры и трудоустройства.

Основные направления Центра:

- содействие трудоустройству выпускника по специальности,
- трудоустройство после службы в армии,
- участие выпускников в деятельности колледжа.

Трудоустройство ведется по следующим направлениям:

1. В период практики социальные партнеры подбирают кандидатуры выпускников, которые обладают требуемыми компетенциями.
2. Проводится анкетирование выпускников.
3. Прогноз трудоустройства (информация направляется в министерство образования)
4. Организуются встречи со специалистами предприятий, экскурсии.
5. Проводится плановая работа со специалистами ГКУ ЦЗН г.Улан-Удэ
6. Проводится плановая работа с психологом (анкетирование, тестирование, консультация психолога)
7. Ознакомление с Сайтами работодателей, содержащих информацию о вакансиях
8. Рассматриваются запросы работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников ведется по направлениям:

- Трудоустройство;

- Поступление в другие образовательные учреждения
- Служба в Российской армии
- Декретный отпуск
- Не трудоустроено.

Ежегодно, на основании информации, предоставленной выпускниками колледжа в первые полгода после окончания, рассчитывается показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения».

Динамика трудоустройства выпускников

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес трудоустроенных выпускников	67	67,5	68	68,8	69	69



При содействии в трудоустройстве выпускников отмечены следующие трудности:

- определенная часть выпускников – юношей призывается в Вооруженные силы сразу после окончания Колледжа;
- уровень заработной платы в организациях не соответствует запросам выпускников;
- трудоустройство в подавляющем своем большинстве производится только на рабочие места по профилю специальности.

Часто такие заявки отклоняются самими выпускниками.

Часть выпуска успешно поступает в ВУЗы для продолжения образования.

Рекомендации:

- создание базы данных продвижения выпускников первые три года;
- заключение договоров на целевое обучение;
- участие выпускников в мероприятиях, проводимых на базе колледжа;
- усилить обратную связь с выпускниками по уточнению места работы, в том числе после демобилизации из ВС РФ и по результатам трудоустройства после окончания ВУЗа;
- принять меры к активизации работы с руководителями и отделами кадров предприятий-партнеров по трудоустройству выпускников.

Для оценки востребованности выпускников проанализирована информация о трудоустройстве выпускников, подготовке по договорам (Приложение Л).

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 60%), а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в высших учебных заведениях.

4.1.4. Отзывы работодателей

В Колледже имеются отзывы работодателей, свидетельствующие о качественной подготовке обучающихся, востребованности выпускников Колледжа на рынке труда. Так, например, ООО «Аква» направили в адрес колледжа следующее письмо: «С колледжем наше предприятие сотрудничает давно. Во время практики учащиеся применяют полученные знания и умения, закрепляют практический опыт по специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), учатся работать в бригаде. С каждым годом уровень подготовки обучающихся-практикантов повышается. Выпускники показывают устойчивые знания по использованию современных технологий. Уверенно справляются с чтением чертежей и электрических схем. Социальное партнерство между нашим предприятием и колледжем необходимо укреплять и развивать. Только в тесном сотрудничестве может сформироваться высоко квалифицированный специалист.»

Отзыв с предприятия ООО «Бурятмяспром» содержит следующие слова: «Студенты колледжа по профессии 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства зарекомендовали себя с положительной стороны. Показали хорошие теоретические знания. Ко всем поручениям относились добросовестно, выполняли их своевременно и в срок, проявляли разумную инициативу своевременного выполнения порученной работы, не допускали нарушений трудовой дисциплины. Запланированную программу практики выполнили в полном объеме. Несколько выпускников наше предприятие готово трудоустроить до окончания срока обучения.»

В отзыве от АО «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»» указано следующие: За время прохождения производственной практики студенты специальности Технология мяса и мясных продуктов в полной мере ознакомились с технологическими процессами производства, соблюдали производственный режим и дисциплину работы, четко выполняли указания руководителя практики. Сотрудники АО «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»» выражают благодарность коллективу Колледжа за педагогический талант и за профессиональный подход к подготовке специалистов.

4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников

Рекламации на подготовку выпускников в 2022 году отсутствуют. Структура подготовки специалистов в колледже сформирована с учетом имеющихся условий реализации профессиональных образовательных программ и отвечает потребностям организаций и предприятий города и республики. Перспектива развития колледжа направлена на расширение и совершенствование контактов с профильными предприятиями и организациями различных форм собственности. Стабильное выполнение плана набора (контрольных цифр приема) в Колледж обеспечивается системной профориентационной работой, проводимой под руководством Руководителя по учебно-производственной работе с привлечением педагогического коллектива. Центром по трудоустройству выпускников колледжа проводилась работа по сбору и накоплению статистической информации по анализу и прогнозу трудоустройства выпускников 2022- года. Данные анализа трудоустройства выпускников 2022 года:

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников -68 %;

Удельный вес занятых от общего числа выпускников -100,00%.

Сотрудничество со Службой занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства или дальнейшего обучения выпускников колледжа, позволяет проводить мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, пополнять базы данных о предприятиях и образовательных учреждениях, организовывать практики для обучающихся колледжа.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 31.12.2022 г. численность работников ГБПОУ «БМК» составляет 90 человек, из них: руководящий состав - 16 чел.; педагогические работники – 52 чел.; учебно-

вспомогательный персонал - 8 чел; обслуживающий персонал 14 чел.; 2 человека работают на условиях внешнего совместительства и 2 человека - внутренние совместители.

Категорийность преподавателей и мастеров п/о (от 36 чел.)

Всего с квалификационной категорией – 16 преподавателей и мастеров п/о, в том числе:

с высшей квалификационной категорией – 12 чел.

с первой квалификационной категорией – 4 чел.

В 2022 году успешно прошли аттестацию на соответствие квалификационной категории – 9 чел.:

Квалификационная категория	Кол-во работников	ФИО работника	Сроки аттестации
первая квалификационная категория	мастер п/о преподаватель воспитатель социальный педагог преподаватель	Прыткова А.Г. Ошорова С.А. Осоруева Н.В. Синюк Е.В. Гомбоева Д.Д.	Март 2022 г. Май 2022г. Май 2022г. Май 2022г. Апрель 2022г.
высшая квалификационная категория	Мастер п/о Воспитатель Воспитатель Воспитатель преподаватель	Мункуева Э.Б. Амурова З.Б. Зориктуева В.Х. Митыпова Д.Ц. Гомбоева Д.Д.	Май 2022 г. февраль 2022 г. февраль 2022 г. февраль 2022 г. Апрель 2022г.

Средний возраст педагогических работников в 2022 году составил 45,4 года.

Почетные звания РБ, РФ, Почетные грамоты РБ или РФ имеют 20 педагогических работников с учетом внутренних и внешних совместителей.

Профессиональная переподготовка

По состоянию на 31 декабря 2022 года осваивают программы профессиональной переподготовки – 8 чел.: 4 педагогических работников и 4 руководящих работника.

№ п.п.	Тематика ДПП ПП	Обучающая организация	Кол-во чел.
1	«Технология продукции и организация общественного питания»	«ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»	1 чел. Мункуева Э.Б.
2	«Педагог среднего профессионального образования.теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов	ООО «Инфоурок»	2 чел. Афанасьева Л.И. Будникова О.В.
3	«Учитель математики в соответствии ФГОС», 1100 часов	ПОАНО «Национальный университет современных технологий»	1 чел. Тихонова Д.А.
6	«Организация менеджмента в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	4 чел. Меньшикова Н.С., Бадмажапова М.Ц., Кишиктыева Е.П., Елизова А.П.

Повышение квалификации

В первое полугодие 2022 года (январь - август)

КПК «Технология дистанционного обучения», ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум» ЦОПП РБ, 07.02.2022 г. – 11.02.2022 г., 24 ч. (Афанасьева Л.И.).

КПК «Технология дистанционного обучения», ГАУ ДПО РБ «Бурятский Республиканский институт образовательной политики», 03.02.2022 г.-12.02.2022 г., 72 ч. (Афанасьева Л.И., Будникова О.В., Дульская О.В.).

КПК «Современные образовательные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» г. Кемерово, 28 ч., 31.01.2022 г.- 4.02.2022 г. (Афанасьева Л.И.).

КПК «Профессиональная адаптация молодых педагогов» ГАУ ДПО РБ «Бурятский Республиканский институт образовательной политики», 12.05.2022 г. - 18.05.2022 г., 48 ч. (Будникова О.В., Афанасьева Л.И., Дашацыренова В.С.).

КПК «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» ФГАУ ДПО «ИРПО» ФМЦИО, г. Москва, , 23.05.2022 г. - 03.06.2022 г., 72 ч. (Афанасьева Л.Т., Базарова Г.И.).

КПК «Профкадры. Адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ООО «Учебный комбинат «Профкадры» г. Москва, 144 ч., 26.05.2022 – 26.07.2022 г. (Бимбаева М.В.).

КПК «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» с 26 мая по 2022 г по 12 июля 2022 г, дата выдачи 16.07.2022 (Ринчинов Н.Ц., Цыренжапова А.В.).

ДПП ППК «Введение в тифлокомментирование» в объеме 36 ак.ч. «Институт развития профессионального образования» (ИРПО) с 14.11.2022 по 18.11.2022 г. (Тихонова Д.А.).

ДПП ППК педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ », РУМЦ ИТАС г. Иркутск (дистанционная форма обучения), с 10.10.2022 по 20.10.2022, 72 ч. (Афанасьева Л.И., Биликтуева Д.Б., Будникова Л.В., Верхотурова Ю.С., Даксанова В.Д., Мункуева Э.Б., Полякова С.С., Цыбикова Р.Ч.).

КПК Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие » ФПК МГППУ Москва с 29.08.2022 по 16.12.2022 72 ч (Афанасьева О.О.).

КПК ГАУ ДПО РБ " Бурятский республиканский институт образовательной политики" 7-8.11.2022г. республиканский семинар «Социо-игровые приемы «режиссуры урока» в контексте требований ФГОС» 8ч (Базарова И.В. Шенхорова С.С).

КПК «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей обществознания через участие в международной олимпиаде учителей предметников «ПРОФИ-2022» 36 ч (Сухорукова М.А.).

КПК «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС"» 72 ч (Колобова Н.В.).

КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 36 ч(Сухорукова М.А.).

Во втором полугодии 2022 года (сентябрь-декабрь)

КПК «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения», ГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва, с 02.09.2022 г. по 07.10.2022 г., 72 ч. (Педынина Е.И., Меньшикова Н.С., Мункуева Э.Б., Будникова О.В., Афанасьева Л.И. , Полякова С.С.).

КПК Современные образовательные технологии и методики обучения по специальным дисциплинам в ПОО с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов», с 13.09.2022 г. по 22.09.2022 г. 72 ч. (Тихонова Д.А., Базарова Г.И., Будникова О.В., Даксанова В.Д., Дульская О.В. Козлова Г.А., Колобова Н.В., Колчина А.В., Полякова С.С., Биликтуева Д.Б.).

КПК «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций) ГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва, с 28.09 по 07.10.2022, 24 ч. (Ларионова А.О.).

КПК Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей обществознания через участие в международной олимпиаде учителей предметников «ПРОФИ-2022» в объеме 36 часов (Сухорукова М.В).

«Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект», ФГБОУ ДПО «ИРПО» (дистанционная форма обучения), с 14.09.2022 по 28.10.2022, 16 ч. (Тихонова Д.А., Бимбаева М.В., Будаева Д.Ж., Даксанова В.Д., Дамдинова О.О., Дашиева О.В.).

4.2.2. Материально-техническая база

Колледж располагает общей площадью 10255 кв. м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 5814,2 кв.м. В двух учебных корпусах расположены 35 учебных кабинетов и лабораторий. Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к учебному корпусу №2 и общежитию №2. В колледже имеются 2 студенческих общежития, столовая на 80 мест, буфет на 20 мест, учебные мастерские. Для занятий физической культурой имеется спортивный зал, кабинет лечебной физкультуры с беговой дорожкой, силовым комплексом, велотренажером, тренажерами для мышц живота, спортивная площадка на открытом воздухе.

Функционируют 2 библиотеки, оборудованные компьютерами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с актуальной учебной литературой. Имеется методический кабинет, 2 медицинских пункта, 2 актов зала. Действуют 3 компьютерных класса с доступом к сети Интернет, Релакс-студия.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций.

Кабинеты оснащены дидактическим материалом, справочным, раздаточным материалом, компьютерным оборудованием. Оснащение: наглядные пособия; нормативно-правовые акты; учебные пособия, сборники логико-тематических схем, инструкционные карты практических занятий, материалы практикумов и деловых игр, методические доклады и разработки, материалы презентаций по преподаваемым дисциплинам.

На средства субсидий выделяемых для ДФО приобретено оборудование по компетенции «Промышленная механика и монтаж».

Создана «Учебная кухня ресторана» в рамках реализации гранта Доступная среда на 10 рабочих мест, закуплено современное оборудование которое соответствует инфраструктурным листам: пароконвектоматы, холодильники, кухонные комбайны, фритюрницы, блендеры, кофемашинка, индукционные плиты, весь необходимый инвентарь и т.д.

Дооснащена учебно-производственная лаборатория по производству мясных полуфабрикатов и колбасных изделий в которой есть все необходимое оборудование для производства вареных колбас и мясных полуфабрикатов.

В Швейные мастерские закуплены новые производственные и бытовые швейные машины, приобретены гладильные доски и утюги.

В 2021 году колледж принимал участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в 2022-2024 годы из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и выиграл создание мастерских по 4 компетенциям:

- Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики
- Лабораторный химический анализ
- Промышленная механика и монтаж
- Аддитивное производство

В 2022 г. колледж стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках гранта были выделены финансовые средства из федерального и республиканского бюджетов, а так же использованы внебюджетные источники. Таким образом финансирование на создание соответствующих требованиям стандартов Ворлдскиллс Россия 2 высокотехнологичных мастерских колледжа по компетенциям «Промышленная механика и монтаж», «Лабораторный химический анализ» составило **12 645 135,41 руб.** Приобретено следующее оборудование представленное в таблицах:

Оборудование, закупленное в рамках инфраструктурного листа по компетенции «Лабораторный химический анализ»			
Наименование	Количество	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб.
Весы аналитические АСН220	4	149 990,00	599 960,00
Весы аналитические АСН520	4	145 038,50	580 154,00
Спектрофотометр ПЭ	2	229 500,00	459000,00
Штатив лабораторный	2	11 864,00	23728,00
Дистиллятор	1	85 705,09	85 705,09
Кювета стеклянная	2	4 514,40	9 028,80
Спектрофотометр ПЭ	2	229 500,00	459 000,00
Мешалка магнитная без подогрева	4	8 100,00	32 400,00
Штатив лабораторный	2	11 864,00	23 728,00
Кювета стеклянная	2	4 514,40	9 028,80
Сушильный шкаф (50л/300С)	2	207 850,50	415 701,00
Ноутбук HP	3	41 587,00	124 761,00
МФУ	1	32 487,00	32 487,00
Анализатор кондуктометрический без конд.ячейки	4	38 340,00	153 360,00
Ячейка кондуктометрическая (0...200мСм/см)	4	53 280,00	213120
Электроплитка Мини	4	6 688,00	26 752,00

рН-метр (комплект с электродом с термодатчиком, штативом)	4	36 288,00	145 152,00
Электрод сравнения с поверкой	4	4 752,00	19 008,00
Электрод стеклянный с поверкой	4	5 448,00	21 792,00
Штатив универсальный для рН-метра	4	3 000,00	12 000,00
Штатив универсальный для анализатора	4	3 000,00	12 000,00
Стол для весов малый	4	39 000,00	156 000,00
Стол для сушильного шкафа	1	29 308,90	29 308,90
Стол лабораторный	4	59 000,00	236 000,00
Стол-мойка раковина слева	2	110 000,00	220 000,00
Вытяжной шкаф лабораторный 985*740*2100мм	2	191 231,03	382 462,06
ИТОГО			4 481 636,65

Оборудование, закупленное в рамках инфраструктурного листа по компетенции «Промышленная механика и монтаж»			
Наименование	Количество	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб.
Штангенциркуль электронный, нерж сталь, 150мм	4	4 211,20	16 844,80
Штангенциркуль ШЦЦ-1-300	4	27 812,80	111 251,20
Штангенциркуль ШЦЦ-3-500 0,01 элект.губ.100мм	2	52 819,20	105 638,40
Набор метчиков из 3-х шт. М6,8,10 шаг	4	12 800,00	51 200,00
Дрель аккумуляторная с болтами нерж.сталь DIN 933 М10*30 (16) плоская шайба	4	19 457,19	77 828,75
Набор сверл по металлу 25 предметов 1-13	4	5 355,20	21 420,80
Кернер 3,2 мм	4	699,20	2 796,80
Набор из 6 напильников	4	7 249,60	28 998,40
Регулятор для углекислоты и аргона У 30/АР 40Р	4	2 772,00	11 088,00
Набор ключей шестигр.с шаром 10 шт	4	932,80	3 731,20
Струбцина автомвтическая, рукоятка пистолетного типа, быстрый зажим губок	12	1 204,80	14 457,60
Набор силовых магнитных отверок 10 предметов	4	10 156,80	40 627,20
Молоток слесарный с фибerglassовой рукояткой 800гр.	4	1 760,00	7 040,00
Угловая шлифмашина в комплекте: полумаска, защитн.очки,круг лепестковый	4	11 278,40	45 113,60
Набор инструментов 101 предмет	4	24 505,00	98 020,00

Микрометр МКЦ-25	4	15 891,20	63 564,80
Микрометр МКЦ-50	4	28 278,90	113 115,60
Штора сварочная (1500*1800) 6шт. (1800*2000) 4шт	1	78 505,87	78 505,87
Мобильная для сбора выхлопных газов 0,5кВт/220 в к омпл. с Сопло, проволока св.	1	119 377,10	119 377,10
Угольник 160*100 ГОСТ 3749-77	4	3 206,40	12 825,60
Рулетка-толщиномер L=2м	4	4 761,60	19 046,40
Токарная державка для 35	4	3 928,00	15 712,00
Режущая пластина 35	20	760,00	15 200,00
Токарная державка для 80	4	3 928,00	15 712,00
Режущая пластина 80	20	672,00	13 440,00
Державка канавочная	4	4 736,00	18 944,00
Пластины для канавочной державки	20	568,00	11 360,00
Тележка инструментальная	2	14 929,60	29 859,20
Крючок для сбора стружки, 600 мм	2	4 000,00	8 000,00
Станина для торцовочной плиты	1	31 494,40	31 494,40
Щетка-сметка синтетическое волокно	4	113,60	454,40
Контейнер для стружки	1	85 648,00	85 648,00
Точильный станок Вихрь в комплекте диск отрез.,кон центрат ,противошум беруши	1	19 358,41	19 358,41
Ленточный червячный хомут 010- 016мм нержавеющей сталь	4	59,20	236,80
Зенкер конический	4	160,00	640,00
Чертилка	4	611,20	2 444,80
Линейка 300мм нерж. сталь двухсторонняя шкала	4	376,00	1 504,00
Торцовочная пила Вихрь	1	14 666,45	14 666,45
Щетка проволочная 230*120 мм с пластик. ручкой	2	123,25	246,50
Стойка индикаторная магнитная	4	7 953,08	31 812,32
Индикатор часового типа	4	4 073,60	16 294,40
Шуруповерт аккумуляторный	7	19 500,00	136 500,00
Набор сверл по металлу 25 предметов 1-13	6	5 500,00	33 000,00

набор шестигранных ключей	8	1 000,00	8 000,00
набор отверток	6	10 200,00	61 200,00
Набор ключей 101 пн	6	24 500,00	147 000,00
Молоток слесарный	6	1 760,00	10 560,00
УШМ	6	11 278,40	67 670,40
Хомут стальной червячный	3	69,00	207,00
Микрометр 0-25 мм	7	15 891,20	111 238,40
Микрометр 25-50 мм	7	28 278,90	197 952,30
Штангенциркуль 150 мм	6	4 211,20	25 267,20
Штангенциркуль 300 мм	6	27 812,80	166 876,80
Ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ITL05	10	59 900,00	599 000,00
Мобильная для сбора выхлопных газов 0,5кВт/220 в к омпл. с Сопло3шт, огнетуш3шт	1	119 597,75	119 597,75
Мобильная для сбора выхлопных газов 0,5кВт/220 в к омпл. с Сопло3шт, огнетуш3шт	1	119 597,74	119 597,74
ПО Automsim Premium (простая неисключит лицензия 12 мес)	6	60 000,00	360 000,00
Учебно-лабораторный электропневматический стенд с компрессором	2	2249556	4 499 112,00
ИТОГО			8 038 299,39

Мастерские, оснащенные современным оборудованием по стандартам Ворлдскиллс Россия, формируют новый облик современной системы среднего профессионального образования и позволяют осуществлять качественную практическую подготовку студентов. Создание мастерских обеспечивает необходимые условия подготовки квалифицированных кадров для обеспечения эффективного развития нашего региона.

Мастерские используются для организации практических занятий со студентами, для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», для реализации программ по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций, для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также выполнять заказ работодателей и взаимодействовать с другими образовательными организациями Республики Бурятия в рамках сетевого взаимодействия.

Обучение студентов по специальности осуществляется на базе кабинетов, согласно учебного плана ФГОС СПО (приложение М). Кабинеты оснащены дидактическим материалом, справочным, раздаточным материалом, компьютерным оборудованием. Оснащение: наглядные пособия; нормативно-правовые акты; учебные пособия, сборники логико-тематических схем, инструкционные карты практических занятий, материалы практикумов и деловых игр, методические доклады и разработки, материалы презентаций по преподаваемым дисциплинам.

В 2022 году из республиканского бюджета выделена субсидия на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 №49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 7.9 «Укрепление материальной технической базы в отрасли «Образование» на сумму **13 925 290,45**

руб., в том числе из них в 2022 году направлено на укрепление материально-технической базы и для улучшения качества жизни в общежитиях и обучения студентов израсходовано **13 925 290,45 рублей**. Виды расходов представлены в таблице.

№	Наименование расходов	Количество, шт.	Общая стоимость имущества
1	Капитальный ремонт крыши общежития №1 Пищевая 10	1	5 029 575,88
2	Выполненные работы по кап. ремонту учебных мастерских Пищевая 10	1	6 564 705,92
3	Капитальный ремонт теплотрассы и канализации	1	423 590,22
4	Капитальный ремонт тепловых сетей и устройство сетей водоотведения	1	235 980,00
5	Приобретение строительных материалов для ремонта теплотрассы и канализации		540 430,78
6	Приобретение оборудования и мебели в мастерские и столовую: Экран Cactus Wallscreen CS-PSW-180x180 настенно-потолочный/ручной привод мат.бел МФУ лазерное А4 HP Laser MFP 135a 20стр.мин/1000стр/USB Проектор InFocus IN112AA Стол (ВТ-11) Омега цв. Ясень Шимо светлый Лам (мастерская, хим. лаборатория 2022 Стул персона 3 ИЗО к/з чер.каркас чер.кожух чер. (мастерская, хим. лабор-я 2022 Сиденье ремонтное на колесах с регулировкой высоты NORDBERG N30S2 Инструментальный шкаф 1900*950*500 Кресло офисное Биг (черная ткань ТК-1) Шкаф под реактивы и посуду ШП 80.50.193 Шкаф жарочный Abat ШЖЭ-2 Машина для очистки овощей МОК-150У Мясорубка МИМ-150-01 Мармит 1-х блюд Abat ПМЭС-70КМ-01 Электрокипятильник AIRHOT WB-15 Весы фасовочные МИДЛ МТ 30 ВДА (5/10 230*330) "Базар" Тележка Garage Сиденье ремонтное на колесах с регулировкой высоты NORDBERG N30S2 Инструментальный шкаф 1900*950*500	1 2 1 19 16 4 1 5 2 1 1 1 1 1 1 5 1 1	775847,65 6 800,00 43988,00 40553,00 117 230,00 41 968,00 30 400,00 23 000,00 33 560,00 103 500,00 99 900,00 75 100,00 57 400,00 91 100,00 6 900,00 4 448,65 29 250,00 8 600,00 23000,00
7	Стенды в мастерские		153585,00
8	Монтаж системы видеонаблюдения в мастерские	1	201565,00
	ИТОГО		13925290,45

В 2022 году за счет благотворительного фонда ВТБ-СТРАНА БФ обновлена материально-техническая база общежитий колледжа, улучшены условия проживания в общежитии студентов на сумму **350 820,00 руб.** Виды расходов представлены в таблице.

№	Наименование расходов	Количество, шт.	Общая стоимость имущества
1	Активная двухпол. акуст. система Beringer B215D, монитор 550Вт, с Viamp системой	2	86980,00
2	Микшер Beringer QX1204 USB, 4 микроф-х предусилителя XENYX, 2 Аух посыла, 2 стер	1	28 890,00
3	Двухканальная вокальная радиосистема DP-220 Vocal	1	29 890,00
4	Стойка тренога под колонку TEMPO SPS180, высота 1170-1860мм, д. штанги 35мм	2	7 300,00
5	Микрофонная стойка тренога "журавль" TEMPO MS100BK с коммутацией	1	5060,00
6	Кровать антивандальная 200*80мат.бел с матрасом	8	75 200,00
7	тумба прикроватная ПТ-1	40	56 000,00
8	стол обеденный СО-3	15	31 500,00
9	Табурет ТСО-1	30	60000,00

Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и др. для осуществления образовательной деятельности.

Анализ показал, что материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и наблюдается положительная динамика ее обновления.

4.2.3. Финансово-хозяйственная деятельность.

Колледж владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, находящимся в собственности Республики Бурятия, в соответствии с назначением имущества, установленными целями деятельности, законодательством РФ.

Финансирование учреждения осуществляется Учредителем – Министерством образования и науки РБ.

Финансовое обеспечение: республиканский бюджет, средства от приносящей доход деятельности.

В Управлении федерального казначейства открыты следующие лицевые счета: 20026Ш81720 лицевой счет бюджетного учреждения; 21026Ш81720 отдельный лицевой счет.

Финансирование осуществляется на основе государственного задания, согласно соглашению № 14 от 10.01.2022г. в размере 75 177 270,00 рублей. Исполнение 100 %.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 7.14 «Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», согласно соглашению № 80 от 10.01.2022г. на сумму 4 191 439,99 руб. исполнение 100%

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 3.3 «Стипендиальное обеспечение

студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена», согласно соглашению № 57 от 10.01.2022г. в размере 6 551 200,00 рублей. Исполнение 100%

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 3.20 «Ежемесячные академические выплаты слушателям, обучающимся по очной форме обучения по программам профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях», согласно соглашению № 117 от 10.01.2022г. - 593 762,40 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 3.4 «Обеспечение питанием обучающихся, относящихся к льготным категориям, в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях», согласно соглашению № 37 от 10.01.2022г. - 7 772 190,00 рублей. Остаток субсидии на конец 2022 года 85545,53 рублей.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 3.18 «Ежегодное повышение квалификации и переподготовка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций», согласно соглашению № 110 от 10.01.2022г. в размере 45 000 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическими работниками государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, согласно соглашению №20-2022-000913 от 21.01.2022г.- 4 011 110,22 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии в целях финансирования расходных обязательств, возникающих при реализации регионального проекта, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образования» государственной программы РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642, согласно соглашению №20-2022-000956 от 19.01.2022г. - 12 519 936,05 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 7.9 «Укрепление материально-технической базы в отрасли «Образование», согласно соглашения № 743 от 23.12.2021 г. - 12 558 302,80 рублей. Исполнение 100%

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 7.9 «Укрепление материально-технической базы в отрасли «Образование», а также Постановлением Правительства Республики Бурятия от 07.06.2022 г. №328 «О перераспределении средств республиканского бюджета на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» согласно соглашения № 463 от 09.06.2022 г. 591 130,00 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 27.02.2009 № 61 «Об управлении зарезервированными средствами в составе бюджетных ассигнований Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия на увеличение стоимости основных средств исполнительных органов государственной власти Республики Бурятия и их подведомственных учреждений» приобретение мебели и оборудования согласно соглашения № 531 от 10.08.2022 г. - 775 857,65 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование гранта в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО на 8 месяцев 2021/2022 учебного года осуществляется согласно Соглашения №073-15-2022-80 от 20.05.2022 г.-115200,00 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование гранта в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО на 4 месяца с 01.09.22 по 31.12.22 года осуществляется согласно Соглашения №073-15-2022-1792 от 19.10.2022 г. – 86400,00 рублей. Исполнение 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности утвержден в части доходов в размере 118 028 962,95 рублей, в том числе: субсидия на выполнение государственного задания 75 177 270,00 руб.; собственные доходы – 5 598 466,64 руб.; субсидия на иные цели 37 051 626,31 руб., в том числе: дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4 191 439,99 руб.; стипендиальное обеспечение студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена 6 551 200,00 руб.; ежемесячные академические выплаты слушателям – 593 762,40 рублей; в части реализации мероприятия 3.15 «Обеспечение питанием обучающихся, относящихся к льготным категориям, в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях» 7 772 190,00 рублей; повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения – 45 000 рублей; вознаграждение за кураторство педагогическим работникам – 4 011 110,22 рублей; федеральный проект «Молодые профессионалы» - 12 519 936,05 рублей; на укрепление МТБ – 591 130,00 рублей; на приобретение мебели и оборудования – 775 857,65 рублей; выплата стипендии Правительства Российской Федерации – 201 600,00 рублей. Переходящие средства с 2021 г. в размере 12 558 302,80 рублей - на укрепление МТБ.

Остаток денежных средств на лицевых счетах открытых в УФК на 01.01.2023г. составляет 632 323,26 руб., из них: 546 777,73 руб. – по доходам от предпринимательской деятельности, 85 545,53 руб. – экономия субсидии на «Обеспечение питанием обучающихся, относящихся к льготным категориям, в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях» по КФО 5.

Финансирование по КФО 4 субсидия на выполнение государственного задания использована в объеме 100%. (сведения об остатках денежных средств учреждения (ф. 0503779).

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за счет собственных доходов отражено в форме 0503737 КФО 2. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности субсидии на выполнение государственного задания отражено в форме 0503737 КФО 4. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности субсидии на иные цели отражено в форме 0503737 КФО 5.

Среднесписочная численность работников на 01.01.2023 г. составила 81,8 человека. Средняя заработная плата работников колледжа за счет всех источников составляет 47810,70 руб.

Бухгалтерский учет автоматизирован: применяется программа «1С: Предприятие Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях (версия 8.3)», редакция 2.0. Зарботная плата и начисления на оплату труда рассчитывается в программе «1С: КАМИН: Расчет зарботной платы (версия 5.5).

Колледж ведет бухгалтерский и статистический отчет в порядке, определенным законодательством Российской Федерации.

4.2.4. Охрана труда и техника безопасности

Вопрос организации охраны труда, является одним из наиболее важных и сложных в системе работы администрации образовательного учреждения. В Байкальском многопрофильном колледже реализацией комплекса мероприятий по охране труда и технике безопасности занимается специалист по ОТиТБ, имеющий соответствующую подготовку и опыт работы.

Комплекс мероприятий в области охраны труда и техники безопасности подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации и т.д..

Все работники колледжа в установленном порядке проходят обучение по охране труда и по программам пожарно-технического минимума. Обучение сотрудников колледжа проводится в соответствии с утвержденной Программой обучения по охране труда и безопасным методам работы.

Со всеми работниками и студентами колледжа регулярно проводятся инструктажи. С целью отработки теоретических знаний, приобретения навыков безопасного поведения и охраны здоровья ежеквартально организуются объектовые эвакуационные тренировки по антитеррористической защищенности и по пожаробезопасности с приглашением представителей ГУ МЧС РФ по Республике Бурятия.

В колледже ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма сотрудников и профилактика профессиональных заболеваний.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), в целях организации и проведения работ по антитеррористической безопасности в колледже была обновлена система видеонаблюдения. Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» УФСБ РФ по Республике Бурятия, УМВД по РБ, ГУ МЧС по РБ, Министерством образования и науки РБ. Данный паспорт действует до 2024 года. Утвержден Приказ от 15.12.2021-22г.г.№336-ОД «Об обеспечении комплексной безопасности колледжа». Также утвержден Приказ от 24.03.2022г. №64-ОД «О создании объектового звена единой и государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации» (РСЧС) в ГБПОУ «БМК». Разработан План взаимодействия ГБПОУ «БМК» с силовыми структурами ФСБ, ФГКУ УВО ВНГ, МВД от 05.09.2022г.(пролонгирован). Разработаны и утверждены Директором колледжа Инструкции «О порядке действий сотрудников при угрозе террористического характера», Инструкция «На случай вооруженного нападения», инструкция «Порядок действия при получении сообщения о готовящемся взрыве», инструкция «При поступлении угрозы террористического акта по телефону», инструкция «При поступлении угрозы в письменной форме», инструкция «Порядок действий при захвате в заложники» и. т. д. Разработаны памятки и буклеты «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма». Журнал регистрации инструктажа по антитеррористической безопасности. Журнал учета состояния инженерно-технических средств охраны.

В целях осуществления контроля выполнения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности все сотрудники колледжа в установленном законодательством порядке проходят проверку знаний требований: обращение с подручным средством огнетушителя (ОП), как правильно пользоваться и их порядок действия. Составлен Акт от 04.05.2022г.№3., участие приняли преподаватели в количестве - 46 человек.

В колледже разработаны и утверждены программы и инструкции по Охране труда по всем видам проводимых работ, по всем должностям и по типу используемого оборудования. Также разработаны и утверждены программы и инструкции по пожарной безопасности., «повторный противопожарный инструктаж», «порядок проведения пожарно-технического минимума», « о мерах пожарной безопасности», « порядок обучения мерам пожарной безопасности работников», « первичный противопожарный инструктаж». Указанные программы и инструкции своевременно актуализируются.

Вопросы охраны труда рассматриваются на заседаниях Совета учреждения и Общего собрания работников и студентов колледжа.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности целью, которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг колледжа достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; самообследование колледжа; внутриучрежденческий контроль; внутренние аудиты (проверки) СМК; мониторинг когнитивной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников; социологическое исследование - «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» для студентов, преподавателей, сотрудников, родителей, отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников).

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, представлены в приложении Н.

Заключение

Общие выводы. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж» обеспечивает качество подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует успешному трудоустройству выпускников на рынке труда Республики Бурятия; обеспечивает качество подготовки обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения для их качественной социализации и адаптации в гражданском обществе.

Результаты проведенного самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК») позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, ЕТКС и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения.

2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных специальностей и профессий свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО профессиональных стандартов, ЕТКС.

Педагогический коллектив отмечает:

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

2. Колледж соответствует показателям мониторинга системы образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. В учреждении создана и действует целенаправленная и отлаженная система подготовки специалистов и рабочих кадров, необходимых для экономики региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей образовательных услуг, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки кадров.

4. Организационная структура учреждения обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

5. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО базового уровня по соответствующим специальностям и профессиями качеству подготовки специалистов. Оно направлено на реализацию непрерывного профессионального образования в общей системе подготовки кадров. Учебно-методическое обеспечение реализуемых ППССЗ, ППКРС, АОП ПО позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне.

6. В условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов повышения требований к качеству подготовки кадров, определяющий выпуск специалистов среднего звена и рабочих кадров; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодежи.

7. Анализ содержания и организации образовательного процесса, качество подготовки выпускников, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, свидетельствуют о высоком потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

Рекомендации по улучшению деятельности:

1. Внедрять проектные технологии в управлении развитием колледжа. Создание, функционирование и поддержание системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 г. Внедрять инструменты технологии бережливого производства
2. Продолжить реализацию Программы развития колледжа.
3. Поддерживать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требованиями работодателей и развитием экономики региона.
4. Совершенствовать работу колледжа как базовой ПОО в сфере реализации инклюзивного образования в Республике Бурятия.
5. Обеспечить постоянное улучшение материально-технической базы колледжа как условие повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.
6. Обеспечивать открытость образовательной деятельности колледжа на официальном сайте учреждения, социальных сетях, постоянное обновление информации.
7. Организовать подготовительную работу для аккредитации специализированного центра компетенций по компетенции «Промышленная механика и монтаж» для повышения качества подготовки специалистов. Создать условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия как формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования
8. Усилить работу педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в области цифровой дидактики, внедрению цифровых педагогических технологий, интерактивных методов обучения.
9. Применять современные образовательные технологии.
10. Ежегодно обновлять учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в колледже, более активно внедрять цифровые образовательные ресурсы
11. Развивать практико-ориентированное (дуальное) обучение. Развивать государственно-частного партнерства образования и работодателей.
12. Совершенствовать модель профориентационной работы. Обеспечить проведение конкурсных, научно-технических мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, мероприятий, посвященных календарным праздникам с привлечением учащихся общеобразовательных школ, работодателей, социальных партнеров.
13. Осуществить цифровизацию и автоматизацию процессов по всем направлениям образовательной деятельности колледжа (управленческой, педагогической, методической, воспитательной, профориентационной, библиотечной и др.)
14. Продолжить работу по реализации программы воспитательной деятельности в колледже. Повысить занятость обучающихся в кружковой, волонтерской, спортивной, общественной деятельности для формирования общих компетенций
15. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала. Предусмотреть изменение функции преподавателя не как основного источника информации для студентов, а выполнение функции координатора, консультанта, советчика, воспитателя, для чего заниматься проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по постановке перед ними задач по реализации ОК, ПК.
16. Продолжить работу педагогического коллектива и обучающихся по участию в конкурсных, научных мероприятиях различного уровня, в чемпионатах WSR, Абилимпикс, иных конкурсах профессионального мастерства и т.п.
17. Усилить маркетинговую деятельность по реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ для граждан Республики Бурятия, увеличению дохода от внебюджетной и иной деятельности, приносящей доход.
18. Продолжить работу по подготовке к проверке Комитета по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Приложение А

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Миссия колледжа – подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных эффективно решать производственные задачи, готовых к постоянному саморазвитию, карьерному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, духовно-нравственными ценностями в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики Республики Бурятия и поддерживает региональную систему инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Стратегическая цель – развитие колледжа как современной многопрофильной организации СПО, соответствующей перспективным потребностям инновационной экономики Республики Бурятия на основе интеграции базовой и социальной моделей управления.

Для реализации Политики в области качества образовательная организация руководствуется следующими принципами:

- ориентация на удовлетворение нужд, требований, ожиданий потребителей и стремление предвосхитить их;
- демонстрация руководством своей приверженности идеям и принципам менеджмента качества, личное участие в программах качества и развития техникума;
- создание благоприятной корпоративной среды для вовлечения персонала в реализацию целей техникума;
- управление деятельностью учебного заведения как единой системой процессов;
- постоянное совершенствование – залог высокого качества и полезности техникума для общества, а конкретного работника – для техникума;
- регулярная и честная самооценка, постоянный и квалифицированный мониторинг качества – самый эффективный путь для принятия решений на основе фактов, изыскания резервов и улучшений;
- расширение сети партнёрства на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Руководство ГБПОУ «БМК» принимает на себя обязательства обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом настоящей Политики в области качества на всех уровнях управления. Политика реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник колледжа несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

Мы понимаем, что от удовлетворенности потребителей качеством нашей работы зависит благополучие колледжа и благосостояние его сотрудников.

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Формирование доступной практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях социально-экономического развития Республики Бурятия.
2. Разработка и внедрение эффективной системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 года, обеспечивающей непрерывное повышение качества образовательной деятельности.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов, внедрение инновационных технологий обучения, создание положительной мотивации студентов к обучению.
5. Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.
6. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного образования.
7. Обеспечение доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа.
9. Развитие материально-технической базы колледжа.
10. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками и стратегическими партнерами

Приложение Б

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ГБПОУ «БМК» принят и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.10.2019 № 1624, согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 24.10.2019 № 04-01-04-596/19, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС №9 по Республике Бурятия от 09.11.2019 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 006113910
3.	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц: № ЮЭ9965-20-39623758 от 23.04.2020 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 03 №001676048, Межрайонной ИФНС №1 по Республике Бурятия
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	<p>1. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-031; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 2918,1 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>2. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-032; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 5787 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>3. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-033; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 133,3 кв.м. Повторное свидетельство</p>

		<p>24.08.2015 г.</p> <p>4. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-034; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 408,3 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>5. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-035; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 1772,8 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>6. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-176; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 49,5 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>7. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-177; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 3062,2 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>8. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-178; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 525,3 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>9. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-179; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 11775 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>10. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации №</p>
--	--	--

		03-03-01/418/2012-180; Адрес: ул. Пугачева, 36 Площадь: 1474 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.
5.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности бланк серии 03Л01 № 0001870, регистрационный № 3222 от 08 октября 2019 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитационный бланк серии 03А02 № 0000046, регистрационный № 1940 от 19 июня 2020 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия, свидетельство действует до 19.06.2026 г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 49 от 31.12.2019 г.
8.	Заключение по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия № 03.БЦ.03.000.М.000197.04.19 от 24.04.2019 г.

Перечень локальных нормативных актов

1.1 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
1.	Положение о совещании при директоре
2.	Положение о планировании деятельности колледжа
3.	Положение о программе развития
4.	Политика в области качества
5.	Цели в области качества
1.2 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ	
1.	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
2.	Положение о Совете колледжа
3.	Положение о Педагогическом совете
4.	Положение о Научно-методическом совете
5.	Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся
6.	Положение о студенческом совете
7.	Положение о совете родителей
1.3 АНАЛИЗ СМК СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА	
1.	Положение о внутриколледжном контроле
2.	Положение о порядке проведения самообследования
3.	Положение об уполномоченных по качеству в структурных подразделениях
4.	Положение о представителе руководства по качеству
5.	Положение о бракеражной комиссии
6.	Положение о Координационном совете по качеству
7.	Положение о публичном докладе колледжа
8.	Положение о внутренней системе оценки качества образования(на основе комплексной системы планирования и осуществления мониторинга, в том числе контроля и оценки качества процессов, видов деятельности и продукции)
2.1 МАРКЕТИНГ	
1.	Положение о сайте
2.	Положение о профориентационной работе
2.2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
1.	Положение о разработке образовательных программ среднего профессионального образования
2.	Положение о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы) и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников
3.	Положение о порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению и утверждению рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля
4.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
5.	Положение о календарно-тематическом планировании преподавателей
6.	Положение о тарификационной комиссии
2.3 ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1.	Положение о приемной комиссии
2.	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
2.4 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1.	Положение о порядке организации и осуществления
2.	образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
3.	Положение о расписании учебных занятий и консультаций
4.	Положение о ведении журнала учебных занятий
5.	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
6.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
7.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

8.	Положение о планировании, организации, проведении лабораторных работ и практических занятий
9.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся
10.	Положение о курсовой работе (проекте)
11.	Положение о комплекте оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
12.	Положение о студенческом билете и зачётной книжке обучающегося
13.	Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля
14.	Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации
15.	Положение о выпускной квалификационной работе
16.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
17.	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ среднего профессионального образования
18.	Положение о Совете отделения
19.	Положение об индивидуальных проектах обучающихся
20.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
21.	Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования
22.	Положение о порядке заполнения и выдачи справок обучающимся
23.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
24.	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ их хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
25.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
26.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
27.	Положение о порядке применении дистанционных образовательных технологий
28.	Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся
29.	Положение о порядке выдачи, учета, хранения и списания бланков строгой отчетности
2.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
1.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
2.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
3.	Положение об организации и проведении внеаудиторных мероприятий
4.	Положение о кураторе учебной группы
5.	Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса
6.	Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
7.	Положение о порядке допуска сторонних организаций к проведению образовательных мероприятий с обучающимися
8.	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
9.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам
10.	Положение о родительском собрании
11.	Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату, этаж в общежитии
12.	Положение о студенческом совете общежития
13.	Положение о старосте учебной группы
14.	Положение о порядке учета обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и системы работы педагогического коллектива по ликвидации пропусков учебных занятий обучающимися без уважительных причин

15.	Правила использования средств мобильной связи
16.	Положение о волонтерском объединении
2.6 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
1.	Положение об учебно-методическом объединении педагогических работников
2.	Положение об обобщении передового педагогического опыта
3.	Положение о контроле и взаимопосещениях учебных занятий
4.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
5.	Положение об индивидуальном плане работы преподавателя
6.	Положение о школе молодого педагога
7.	Положение о наставничестве
8.	Положение о стажировке педагогических работников
9.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
10.	Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
11.	Положение о портфолио педагогических работников
12.	Положение о научном студенческом обществе
13.	Положение об организации и проведении методических семинаров
14.	Положение о неделе специальности/профессии
15.	Положение о школе педагогического мастерства
16.	Положение о мастер-классе
17.	Положение о конкурсе «Преподаватель года»
18.	Положение о международной деятельности
19.	Положение о портфолио обучающегося
20.	Порядок создания постоянных и временных творческих групп преподавателей
21.	Положение о методической и научно-исследовательской работе педагогических работников
22.	Положение об олимпиадах и предметных конкурсах
23.	Методический комплект «Рабочий стол педагога»
2.7 АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	
1.	Положение об оценке удовлетворенности потребителей образовательных услуг
2.	Положение о содействии трудоустройства выпускников
3.1 БУХГАЛТЕРСКО-ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
1.	Положение об оплате труда работников
2.	Положение о внебюджетной деятельности
3.	Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
4.	Положение об учетной политике
5.	Положение о стимулирующих выплатах
6.	Положение о комиссии по социальному страхованию
7.	Положение о закупках
8.	Положение о контрактном управляющем
9.	Положение о порядке проведения инвентаризации
10.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
11.	Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц колледжа
3.2 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ	
1.	Положение об обработке и защите персональных данных
2.	Положение о комиссии по трудовым спорам
3.	Положение об организации внутрикорпоративного обучения
4.	Правила внутреннего трудового распорядка
5.	Положение о порядке аттестации работников на соответствие занимаемой должности
6.	Положение о наградной комиссии
7.	Положение об испытательном сроке
8.	Номенклатура дел колледжа

3.3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
1.	Положение об антикоррупционной политике
2.	Положение о конфиденциальной информации
3.	Коллективный договор
4.	Положение о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников
9.	Инструкция по делопроизводству
8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
9.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
3.4 БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
1.	Положение о библиотечном фонде
2.	Правила пользования библиотекой
3.	Положение о работе с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»
3.5 УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДОЙ	
1.	Положение о дежурстве
2.	Положение об административно-общественном контроле
3.	Положение об организации охраны труда и техники безопасности
4.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности
5.	Положение об организации и ведении гражданской обороны
6.	Положение об организации пропускного режима
7.	Положение об эвакуационной комиссии
8.	Положение о порядке проведения инструктажей
9.	Положение об организации работы по охране труда
3.6 УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ	
1.	Положение о технической эксплуатации зданий и сооружений
2.	Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской)
3.	Положение о планово-предупредительном ремонте
4.	Положение о метрологическом обеспечении
3.7 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	
1.	Положение о порядке организации питания обучающихся
2.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся
3.	Положение о социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и инвалидов
4.	Положение о материальной помощи

Положения о структурных подразделениях

№ п/п	Наименование документа
1.	Положение о канцелярии
2.	Положение об отделе кадров
3.	Положение об отделении ППССЗ
4.	Положение об отделении ППКРС
5.	Положение об учебной части
6.	Положение об учебно-производственном отделе
7.	Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций
8.	Положение о воспитательной службе
9.	Положение об общежитии
10.	Положение о методическом кабинете
11.	Положение о Центре образовательного маркетинга
12.	Положение о Центре карьеры
13.	Положение о Центре допризывной подготовки
14.	Положение об административно-хозяйственной части
15.	Положение об Управлении гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, охраны труда и техники безопасности
16.	Положение об Учебно-производственной лаборатории по производству колбасных изделий и мясных полуфабрикатов
17.	Положение об Учебно-производственной лаборатории по производству хлебобулочных и кондитерских изделий
18.	Положение об Учебно-производственной лаборатории по изготовлению оконных блоков из металлопластика
19.	Положение о швейной мастерской
20.	Положение о библиотеке
21.	Положение о медицинском пункте
22.	Положение о столовой
23.	Положение о бухгалтерии
24.	Положение об отделе менеджмента качества
25.	Положение об информационном центре
26.	Положение о складе
27.	Положение об архиве
28.	Положение о Профсоюзном комитете

Приложение В

Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Очная
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	Очная
43.01.09	Повар, кондитер	Очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная Заочная
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная Заочная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Очная Заочная
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная Заочная
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная Заочная
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	Очная Заочная
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Очная Заочная
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Очная Заочная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная Заочная
42.02.01	Реклама	Очная Заочная
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная Заочная
Дополнительное профессиональное образование		
Профессиональное обучение		
Дополнительное образование детей и взрослых		

Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование работ (услуг)
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	
1.	15141 Обвальщик мяса
2.	15315 Обработчик мясных туш
3.	11953 Жиловец мяса и субпродуктов
4.	18735 Составитель фарша
5.	12235 Засольщик мяса и мясопродуктов
6.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
7.	11422 Весовщик
8.	19409 Формовщик колбасных изделий
9.	15675 Оператор линии приготовления фарша
10.	11017 Аппаратчик термической обработки мясопродуктов
11.	15465 Оператор автомата по производству вареных колбас
12.	15464 Оператор автомата по производству полуфабрикатов
13.	15493 Оператор автоматической линии производства сосисок
14.	15675 Оператор линии приготовления фарша
15.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
16.	12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
17.	17697 Разрубщик мяса
18.	11997 Заготовитель продуктов и сырья
19.	16675 Повар
20.	12901 Кондитер
21.	16472 Пекарь
22.	12291 Изготовитель бисквита
23.	19137 Тестовод
24.	19294 Укладчик хлебобулочных изделий
25.	19441 Формовщик теста
26.	13235 Кулинар мучных изделий
27.	12968 Контролер качества
28.	13011 Контролер пищевой продукции
29.	13321 Лаборант химического анализа
30.	13265 Лаборант-микробиолог
31.	17188 Приготовитель молочных коктейлей
32.	17192 Приготовитель напитков
33.	14944 Наладчик оборудования в производстве пищевой промышленности
34.	18559 Слесарь-ремонтник
35.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
36.	18466 Слесарь механосборочных работ
37.	14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
38.	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
39.	18596 Слесарь-электромонтажник
40.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
41.	19792 Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования

№ п/п	Наименование работ (услуг)
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	
42.	20032 Агент рекламный
43.	12721 Кассир торгового зала
44.	12965 Контролер-кассир
45.	17351 Продавец непродовольственных товаров
46.	17353 Продавец продовольственных товаров
47.	19601 Швея
48.	16909 Портной
49.	12156 Закройщик
50.	26341 Секретарь руководителя
51.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
52.	12759 Кладовщик
53.	13247 Курьер
54.	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
55.	19906 Электросварщик ручной сварки
56.	14544 Монтажник
57.	18355 Сверловщик
58.	19149 Токарь
59.	19479 Фрезеровщик
60.	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам
61.	14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов
62.	20004 Агент коммерческий
Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих по профессиям	
1.	15141 Обвальщик мяса
2.	15315 Обработчик мясных туш
3.	11953 Жиловщик мяса и субпродуктов
4.	18735 Составитель фарша
5.	12235 Засольщик мяса и мясопродуктов
6.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
7.	11422 Весовщик
8.	19409 Формовщик колбасных изделий
9.	15675 Оператор линии приготовления фарша
10.	11017 Аппаратчик термической обработки мясопродуктов
11.	15465 Оператор автомата по производству вареных колбас
12.	15464 Оператор автомата по производству полуфабрикатов
13.	15493 Оператор автоматической линии производства сосисок
14.	15675 Оператор линии приготовления фарша
15.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
16.	12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
17.	17697 Разрубщик мяса
18.	11997 Заготовитель продуктов и сырья
19.	16675 Повар
20.	12901 Кондитер
21.	16472 Пекарь
22.	12291 Изготовитель бисквита
23.	19137 Тестовод

№ п/п	Наименование работ (услуг)
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	
24.	19294 Укладчик хлебобулочных изделий
25.	19441 Формовщик теста
26.	13235 Кулинар мучных изделий
27.	12968 Контролер качества
28.	13011 Контролер пищевой продукции
29.	13321 Лаборант химического анализа
30.	13265 Лаборант-микробиолог
31.	17188 Приготовитель молочных коктейлей
32.	17192 Приготовитель напитков
33.	14944 Наладчик оборудования в производстве пищевой промышленности
34.	18559 Слесарь-ремонтник
35.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
36.	18466 Слесарь механосборочных работ
37.	14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
38.	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
39.	18596 Слесарь-электромонтажник
40.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
41.	19792 Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования
42.	12721 Кассир торгового зала
43.	12965 Контролер-кассир
44.	17351 Продавец непродовольственных товаров
45.	17353 Продавец продовольственных товаров
46.	19601 Швея
47.	16909 Портной
48.	12156 Закройщик
49.	26341 Секретарь руководителя
50.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
51.	12759 Кладовщик
52.	13247 Курьер
53.	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
54.	19906 Электросварщик ручной сварки
55.	14544 Монтажник
56.	18355 Сверловщик
57.	19149 Токарь
58.	19479 Фрезеровщик
59.	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам
60.	14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов
61.	20004 Агент коммерческий
62.	20032 Агент рекламный
Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих по профессиям	
1.	16675 Повар
2.	12901 Кондитер
3.	16472 Пекарь
4.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов

№ п/п	Наименование работ (услуг)
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	
5.	18735 Составитель фарша
6.	13011 Контролер пищевой продукции
7.	14944 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
8.	15141 Обвальщик мяса
9.	11953 Жиловец мяса и субпродуктов
10.	12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
11.	Формовщик колбасных изделий
12.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
13.	18559 Слесарь-ремонтник
14.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
15.	14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
16.	17351 Продавец непродовольственных товаров
17.	17353 Продавец продовольственных товаров
18.	13321 Лаборант химического анализа
19.	13265 Лаборант-микробиолог
20.	19601 Швея
21.	16909 Портной
22.	12156 Закройщик
23.	26341 Секретарь руководителя
24.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

**Перечень программ по образовательным программам
дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Наименование работ (услуг)
Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации	
1.	Основы предпринимательской деятельности
2.	Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса
3.	Предпринимательская деятельность в среднем и малом бизнес
4.	Основы финансовой грамотности
5.	Информационные технологии
Дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки	
1.	Специалист по изготовлению, сборке и монтажу изделий из ПВХ профилей
2.	Монтаж и установка окон
3.	Технология продуктов общественного питания
4.	Специалист по переработке мяса и производству мясных продуктов
5.	Специалист по переработке молока и производству молочных продуктов
6.	Специалист по переработке рыбы и производству рыбных продуктов
7.	Специалист по переработке мяса птицы
8.	Технология кондитерских изделий
9.	Технология хлебобулочных изделий
10.	Технология хлебопекарного и кондитерского производства
11.	Технология производства безалкогольных напитков

№ п/п	Наименование работ (услуг)
12.	Экономика и управление на предприятии
13.	Холодильные машины пищевых производств
14.	Технологические машины и оборудование
15.	Специалист по контролю качества пищевой продукции
16.	Специалист по техническому контролю качества продукции
17.	Специалист по качеству продукции
18.	Эксплуатация автоматизированных систем обработки информации и управления
19.	Безопасность технологических процессов в производстве
20.	Экология производства и окружающей среды
21.	Контроль и сертификация качества сельхозпродукции и продуктов питания
22.	Пищевая инженерия малых производств
23.	Конструирование и дизайн одежды
24.	Технология сахаристых продуктов
25.	Управление проектами
26.	Менеджмент
27.	Специалист по стандартизации и сертификации

Приложение Г

Движение контингента обучающихся
по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Кол-во на 01.01.2022 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.01.2023	Кол-во на 01.01.2022 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.01.2023 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена										
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	112	5	20	18	109	-	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	27	2	-	-	25	6	-	-	-	6
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	49	7	-	16	26	-	-	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	9	-	-	6	3
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	37	5	25	14	43	-	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	95	12	25	12	96	-	-	-	-	-
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	98	2	25	16	105	-	-	-	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	55	3	-	-	52	-	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	2	25	-	48	-	-	-	-	-
42.02.01 Реклама	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	25	1	-	-	24	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	50	1	25	-	74	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	97	9	25	32	81	-	-	-	-	-
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	81	9	25	17	80	-	-	-	-	-
Программы профессионального обучения										
12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	26	4	13	9	26	-	-	-	-	-
19601 Швея	11	3	13	8	13	-	-	-	-	-
16675 Повар	14	1	-	-	13	-	-	-	-	-

Приложение Д

Сведения о соответствии образовательных программ среднего профессионального образования требованиям

Наименование ОП СПО	Учебный план	Календарный учебный график	ППССЗ / ППКРС	Рабочие программы УД, ПМ	Контрольно-оценочные средства	Методические материалы	Программа ГИА	Согласование с работодателем
2019 год набора								
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
2020 год набора								
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+

19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
2021 год набора								
19.02.07 Технология молока и молочной продукции	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
38.02.04 Коммерция	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
2022 года набора								
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
42.02.01 Реклама	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+

Приложение Е

Справка

о соответствии учебных планов реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО

Критериальный показатель	19.02.07. Технология молока и молочных продуктов, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По учебному плану	По ФГОС СПО	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ- 4 УД ЕН – 3 УД ОПЦ – 12 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 12 УД+4В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП – 16 УД (3 УД – вариант.)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

	ПМ. 04 ПМ. 05	ПМ.04 ПМ. 05 ПМ. 06 В	ПМ.04 ПМ.05	ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03- 1 ПМ.04-1 ПМ. 05 -1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04 – 1 ПМ. 05-1 ПМ. 06 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 2 ПМ 04 – 1 ПМ 05 - 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 2 ПМ 04 – 1 ПМ-05 – 1 ПМ.06 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 648 час. ЕН - 336 час. ОПЦ - 840 час. ПМ – 1362 час	ОГСЭ – 668 час. ЕН – 513 час. ОПЦ - 1907 час. ПМ – 1448 час	ОГСЭ – 648 час. ЕН - 336час. ОПЦ – 942 час. ПЦ– 1260 час	ОГСЭ – 668 час. ЕН – 513 час. ОПЦ – 1862 час. ПЦ – 1493 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 432 час. ЕН - 224 час. ОПЦ - 560 час. ПМ – 908 час	ОГСЭ – 432 час. ЕН – 342 час. ОПЦ – 1283 час. ПМ – 967 час.	ОГСЭ – 432 час ЕН – 224 час. ОПЦ – 628 час. ПЦ– 840 час	ОГСЭ – 432 час. ЕН – 342 час. ОПЦ – 1253 час. ПЦ – 997 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	29 нед.	29 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	147 нед.	199 нед.	147 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед	23 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.

ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 336 час. (4 час.внед.); Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс. – 336 час.; Ауд.- 168 час.	Макс. – 336 час. (4 час.внед.); Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс. – 336 час.; Ауд.- 168 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык - 168 Физическая культура – 168 ОПЦ – 560 (Безопасность жизнедеятельности -68 ч.)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык – 168 Физическая культура – 168 ОПЦ - 1283 (Безопасность жизнедеятельности – 103 ч.)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык - 168 Физическая культура – 168 ОПЦ – 628 (Безопасность жизнедеятельности -68 ч.)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык – 168 Физическая культура – 168 ОПЦ - 1253 (Безопасность жизнедеятельности – 103 ч.)

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), техник-механик, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		09.02.07 Информационные системы и программирование, Специалист по информационным системам, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);

	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 12 УД ПЦ - 4	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП – 15 УД ПЦ – 4	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОП - 12 УД ПЦ – 5	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОП - 16 УД ПЦ – 5
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 3 ПМ.04 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 3 ПМ.04 – 1	ПМ.02 – 3 ПМ.03 - 2 ПМ.05 - 3 ПМ. 06 – 4 ПМ 07 - 2	ПМ.02- 3 ПМ.03 - 2 ПМ. 05 – 3 ПМ. 06 – 4 ПМ.07 – 2
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 468 час. ЕН – 144 час. ОП – 612 час. ПЦ – 1728 час.	ОГСЭ – 488 час. ЕН – 157 час. ОП – 1191 час. ПЦ – 2412 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144 час. ОП – 660 час. ПЦ– 1728 час	ОГСЭ – 520 час. ЕН – 166 час. ОП – 1283 час. ПЦ – 2279 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 468 час. ЕН – 144 час. ОП – 612 час. ПЦ – 460 час.	ОГСЭ – 456 час. ЕН – 147 час. ОП – 1061 час. ПЦ – 2129 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144 час. ОП – 660 час. ПЦ– 1003 час	ОГСЭ – 486 час. ЕН – 156 час. ОП – 1124 час. ПЦ – 2003 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	27 нед.	33 нед.	19 нед.	30 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	165 нед.	199 нед.	165 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему)	5 нед.	7 нед.	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на

объему) промежуточной аттестации				1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	36 нед.	34 нед.	-	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Не менее 175 час.	Макс. – 183 час. ; Ауд.- 171 час.	Не менее 168 час.	Макс. – 178 час. Ауд.- 166 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	Осн. философии – 48 ч. История – 70 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 175 час. Физическая культура – 175 час.	Осн. философии – 52 ч. История – 70 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 183 час. Физическая культура – 183 час.	Осн. Философии – 48 ч История – 36 ч. Психология общения- 48 ч. Ин.яз. в проф.деят – 168 ч. Физич.культура -168 ч. ОПЦ - 660	Осн. Философии – 48 ч История – 66 ч. Психология общения-40 ч. Ин.яз. в проф.деят – 166 ч. Физич.культура -166 ч. ОПЦ – 1124 ч.

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), техник, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Социально-гуманитарный цикл (СГ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Социально-гуманитарный цикл (СГ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОПЦ - 10 УД ПЦ - 4	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 14 УД ПЦ – 4	СГ- 6 УД ОП – 4 УД ПЦ- 3	СГ- 6 УД ОП – 10 УД ПЦ- 4
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 5 ПМ.02- 1 ПМ.03-1	ПМ.01 – 5 ПМ.02- 1 ПМ.03-1	ПМ.01–1 ПМ.02-1 ПМ.03-2	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-2

	ПМ.04 - 1	ПМ.04 – 1		ПМ.04-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ не менее 504 ч. ЕН не менее 180 ч. ОПЦ не менее 648 ч. ПЦ не менее 1728 ч. ГИА 216 час.	ОГСЭ – 530 час. ЕН – 199 час. ОПЦ – 999 час. ПЦ – 2520 час. ГИА – 216 час	СГ – 434 час. ОПЦ – 266 час. ПЦ – 1100 час	СГ – 444 час. ОПЦ – 492 час. ПЦ – 1800 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ не менее 436 ч. ЕН не менее 168 ч. ОПЦ не менее 574 ч. ПЦ не менее 1164 ч. ГИА 216 ч	ОГСЭ – 496 час. ЕН – 191 час. ОПЦ – 877 час. ПЦ – 2262 час. ГИА – 216 час	СГ – 434 час. ОПЦ – 266 час. ПЦ – 1100 час	СГ – 444 час. ОПЦ – 492 час. ПЦ – 1800 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	26 нед	26 нед.	12 нед.	21 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	165 нед.	199 нед.	123 нед.	147 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед.	3 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения		34 нед.		24 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	не менее 160 ч.	Макс. – 183 ч. Ауд.- 171 ч.		
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ, СГ)	Основы философии – 44 ч. История – 32 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 168 час. Физическая культура – 183 час. Психология общение- 40 час. ОПЦ – 648 ч.	Основы философии – 48 ч. История – 66 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 171 час. Физическая культура – 171 час. Психология общение- 40 час. ОПЦ – 877 ч.	История России - 48 ч. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 122 ч. Физическая культура – 122 ч. Безопасность жизнедеятельности – 68 ч. Основы бережливого производства – 42 ч. Основы финансовой грамотности - 32 ч. ОПЦ – 266 ч.	История России - 46 ч. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 94 ч. Физическая культура – 94 ч. Безопасность жизнедеятельности – 104 ч. Основы бережливого производства – 40 ч. Основы финансовой грамотности - 48 ч. ОПЦ – 464 ч.

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	38.02.04 Коммерция (по отраслям), 2 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По учебному плану	По ФГОС СПО	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и

	общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональн ый цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональн ый цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий естественнонаучный цикл (ЕН); Профессиональный цикл (ПЦ) Общепрофессиональн ый цикл (ОПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональ ный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 4 ЕН-2 УД ОПЦ-9 УД ПЦ - 4	ОГСЭ - 5 ЕН-2 УД ОПЦ-11 УД ПЦ - 4	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 1 УД ОПЦ - 9 УД ПЦ - 5	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 1 УД ОПЦ - 15 УД ПЦ – 5
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01- 3 ПМ.02- 3 ПМ.03- 2 ПМ.04- 1	ПМ.01- 3 ПМ.02- 3 ПМ.03- 2 ПМ.04- 1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 3 ПМ.03-1 ПМ 04 – 2 ПМ.05 - 1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 3 ПМ.03-1 ПМ 04 – 2 ПМ.05 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 498 час. ЕН – 174 час. ОПЦ – 1542 час. ПЦ – 876 час.	ОГСЭ- 559 час. ЕН – 186 час. ОПЦ- 1124 час. ПЦ- 1317 час.	ОГСЭ – 642 час. ЕН - 72 час. ОПЦ – 1062 час. ПЦ – 1356 час	ОГСЭ – 662 час. ЕН - 105 час. ОПЦ – 1470 час. ПЦ – 2245 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 332 час. ЕН – 116 час. ОПЦ – 1028 час. ПЦ – 584 час.	ОГСЭ- 368 час. ЕН – 124 час. ОПЦ- 753 час. ПЦ- 879 час.	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 48 час. ОПЦ – 708 час. ПЦ – 904 час.	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 70 час. ОПЦ – 993 час. ПЦ – 1497 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	14 нед.	14 нед	30 нед.	30 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	95 нед.	147 нед.	147 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3 нед.	5 нед.	5 нед.	7 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	13 нед.	24 нед.	23 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	236 час.	Макс. – 236 ч. Ауд.- 118 ч.	332 час.	Макс. – 332 ч. Ауд.- 166 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	История – 48 час. Основы философии – 48 час. Иностранный язык – 118 час. Физическая культура – 118 час. ОПЦ-666 час. (Безопасность жизнедеятельности - 68 час.)	История – 48 час. Основы философии – 48 час. Иностранный язык – 118 час. Физическая культура – 118 час. ОПЦ – 753 час. (Безопасность жизнедеятельности -103 час.)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 166 час. Физическая культура – 166 час. ОПЦ – 1062 час. (Безопасность жизнедеятельности – 68 час.)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 166 час. Физическая культура – 166 час. ОПЦ – 993 час. (Безопасность жизнедеятельности – 103 час.)

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), 2 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		43.01.09 Повар, кондитер, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА).	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА).
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОПЦ – 5 УД ПЦ - 2	ОПЦ - 10 УД ПЦ - 2	ОПЦ – 9 УД ПЦ - 5	ОПЦ – 15 УД ПЦ – 5
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ 04 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ 04 – 1	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОПЦ - 194 час. ПЦ – 936 час	ОПЦ - 793 час. ПЦ – 1475 час	ОПЦ – 324 час. ПЦ – 1872 час.	ОПЦ – 1034 час. ПЦ – 2673 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОПЦ - 194 час. ПЦ – 252 час	ОПЦ - 646 час. ПЦ – 1346 час	ОПЦ – 324 час. ПЦ – 648 час.	ОПЦ – 1025 час. ПЦ – 2381 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	17 нед.	29 нед.	32 нед.	35 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	118 нед.	147 нед.	159 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	1 нед.	5 нед.	3 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	-	24 нед.	-	35 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	-	-	-	-
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	ОПЦ – 194 час. (Физическая культура – 40 час., Безопасность жизнедеятельности – 36 час.)	ОПЦ – 646 час. (Физическая культура – 53 час., Безопасность жизнедеятельности – 68 час.)	ОПЦ-324 час. (Физическая культура – 40 час., Безопасность жизнедеятельности – 36 час.)	ОПЦ-1025 час. (Физическая культура – 48 час., Безопасность жизнедеятельности –

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства 2 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Техник, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	3 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОПЦ - 4 УД ПЦ – 3 ФК	ОПЦ - 4 УД ПЦ – 3 ФК	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 18 УД ПЦ - 5	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 18 УД ПЦ – 5
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-1	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОПЦ - 182 час. ПЦ – 602 час ФК – 80 час.	ОПЦ - 284 час. ПЦ – 716 час ФК – 80 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144 час.. ОПЦ – 612 час. ПЦ– 1726 час	ОГСЭ – 476 час. ЕН - 155 час. ОПЦ – 1299 час. ПЦ – 2318 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОПЦ - 128 час. ПЦ – 408 час ФК – 40 час.	ОПЦ - 192 час. ПЦ – 488 час. ФК – 40 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144 час.. ОПЦ – 612 час. ПЦ– 1726 час	ОГСЭ – 446 час. ЕН – 147 час. ОПЦ – 1174 час. ПЦ – 2000 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	39 нед.	39 нед.	19 нед.	30 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	65 нед.	147 нед.	124 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3 нед.	5 нед.	3 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Защита выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2 нед.	2 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	24 нед.	24 нед.	-	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.

учебной нагрузки в неделю				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	-	-	не менее 160	Макс. – 178 ч. Ауд.- 166 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	ОПЦ – 182 час. (Безопасность жизнедеятельности–32 час.)	ОПЦ –192 час. (Безопасность жизнедеятельности–68 час.)	Основы философии-48 История-70 Иностранный язык - 175 Физическая культура – 175 ОПЦ - 612	Основы философии-48 ч. История-70 ч. Иностранный язык - 178 Физическая культура – 178 ОПЦ – 1299

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	42.02.01 Реклама 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По ФГОС СПО/ Примерной ООП
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г. 10 мес.	3 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД

(циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОПЦ – 5 УД ПЦ – 5	ОПЦ – 11 УД ПЦ – 5
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01-2 ПМ.02-4 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01-2 ПМ.02-4 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 930 час ЕН – 220 час ОПЦ – 924 час. ПЦ – 2424 час	ОГСЭ – 680 час. ЕН - 513 час. ОПЦ – 1441 час. ПЦ – 2010 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 620 час ЕН – 146 час.. ОПЦ – 616 час. ПЦ – 1616 час	ОГСЭ – 440 час. ЕН – 342 час. ОПЦ – 966 час. ПЦ – 1348 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	33 нед.	35 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	199 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	7 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 344 ч. Ауд.- 172 ч.	Макс. – 344 ч. Ауд.- 172 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	Основы философии- 48 ч. История-48 ч. Иностранный язык – 172 ч. Физическая культура – 172 ч. ОПЦ – 616 ч.	Основы философии-48 ч. История-48 ч. Иностранный язык - 172 Физическая культура – 172 ОПЦ – 966

Приложение Ж

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС СПО)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям												
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	42.02.01 Реклама	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	43.01.09 Повар, кондитер	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.14 Оснащенные средства автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	09.02.07 Информационные системы и программирование	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1) ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОП - (1).	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ОП - (1).	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1);

Приложение И

**Сведения
о наличии баз проведения практик ОП СПО**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства			
1	ПП.01 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2019 г. Срок действия с 29.11.2019 г. по 29.11.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
2	ПП.02 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
3	ПП.03 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2025 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2025 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2024 г.

		Бурятии»	
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2025 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2024 г.
5	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2025 г.
		Индивидуальный предприниматель Кунгуров А.Н.	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.
6	ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2024 г.
		Индивидуальный предприниматель Кунгуров А.Н.	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2024 г.
	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2025 г.
		Индивидуальный предприниматель Кунгуров А.Н.	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2019 г. Срок действия с 29.11.2019 г. по 29.11.2024 г.

		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2019 г. Срок действия с 29.11.2019 г. по 29.11.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
5	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Все свое с Байкала»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 01.07.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «МПФ Селенга»	Договор б/н от 18.05.2021 г. Срок действия с 18.05.2021 г. по 31.12.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Мясоопторг»	Договор б/н от 15.06.2021 г. Срок действия с 15.06.2021 г. по 28.06.2024 г.
6	ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Все свое с Байкала»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 01.07.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «МПФ Селенга»	Договор б/н от 18.05.2021 г. Срок действия с 18.05.2021 г. по 31.12.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
7	Производственная практика (преддипломная)	Сельскохозяйственный производственный	Договор б/н от 01.09.2020 г.

		кооператив «Все свое с Байкала»	Срок действия с 01.09.2020 г. по 01.07.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «МПФ Селенга»	Договор б/н от 18.05.2021 г. Срок действия с 18.05.2021 г. по 31.12.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Закаменский мясокомбинат»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06..2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Мясоопторг»	Договор б/н от 15.06.2021 г. Срок действия с 15.06.2021 г. по 28.06.2024 г.
43.01.09 Повар, кондитер			
1	ПП.01 Производственная практика	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Феникс»	Договор №б/н от 19.04.2021 г. Срок действия с 20.04.2021 г. по 31.12.2023 г.
		Индивидуальный предприниматель Шатаев Ц.С.	Договор №б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2023 г.
2	ПП.02 Производственная практика	ООО «Кондитерская фабрика Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Загорск», кафе «Кураж»	Договор №13 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2023 г.
		ИП Батуева Жаргалма Николаевна, кафе «Тамир»	Договор №17 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Традиция»	Договор №18 от 08.11.2021 г. Срок действия с 08.11.2021 г. по 22.12.2023 г.
		ИП Федоров Григорий Леонидович, кафе «Бочка»	Договор №20 от 08.11.2021 г. Срок действия с 08.11.2021 г. по 22.12.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.

4	ПП.04 Производственная практика	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Загорск»	Договор №8 от 30.09.2020 г. Срок действия с 30.09.2019 г. по 07.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Феликс плюс»	Договор б/н от 19.04.2021 г. Срок действия с 19.04.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальские каникулы»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Индивидуальный предприниматель Алсаев Евгений Львович	Договор №1 от 09.09.2020 г. Срок действия с 09.09.2019 г. по 07.06.2023 г.
5	ПП.05 Производственная практика	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Загорск»	Договор №8 от 30.09.2020 г. Срок действия с 30.09.2019 г. по 07.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Феликс плюс»	Договор б/н от 19.04.2021 г. Срок действия с 19.04.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальские каникулы»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Индивидуальный предприниматель Алсаев Евгений Львович	Договор №1 от 09.09.2020 г. Срок действия с 09.09.2019 г. по 07.06.2023 г.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
2	ПП.02 Производственная практика	Публичное акционерное общество	Договор №30 от 26.03.2020 г.

	(по профилю специальности)	«Территориальная генерирующая компания №14»	Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Россети Сибирь»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Профклимат»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Россети Сибирь»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Общество с ограниченной	Договор б/н от 01.09.2021 г.

		ответственностью «Профклимат»	Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
5	Производственная практика (преддипломная)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Россети Сибирь»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Профклимат»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Аква»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 28.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2024 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.

		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		ООО «Улан-Удэстальмост»	Договор б.н от 15.04.2022 Срок действия с 15.04.2022 по 31.12.2023г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2023 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.02.2024 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.

		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.02.2024 г.
5	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.02.2024 г.
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
3	ПП.03 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятхлебпром»	Договор б/н от 24.03.2022 г.

	(по профилю специальности)	ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Акционерное общество «Улан-Удэнская птицефабрика»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2022 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		МБОУ «Онохойская СОШ»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2022 г.
		МБОУ «Загустайская СОШ»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2022 г.
5	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Феликс плюс»	Договор б/н от 19.04.2021 г. Срок действия с 19.04.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальские каникулы»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 30.06.2024 г.

2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Феликс плюс»	Договор б/н от 19.04.2021 г. Срок действия с 19.04.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальские каникулы»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 30.06.2024 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Феликс плюс»	Договор б/н от 19.04.2021 г. Срок действия с 19.04.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальские каникулы»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 30.06.2024 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Феликс плюс»	Договор б/н от 19.04.2021 г. Срок действия с 19.04.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальские каникулы»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 30.06.2024 г.
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю профессии)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		ФБУ «Бурятский центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Бурятия»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 28.06.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «ПРК»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.
2	ПП.04 Производственная практика (по профилю профессии)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		ФБУ «Бурятский центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Бурятия»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «ПРК»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 28.06.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г.

			Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Компания «Титан»	Договор №б/н от 31.03.2023 г. Срок действия с 31.03.2023 г. по 31.03.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Компания «Титан»	Договор №б/н от 31.03.2023 г. Срок действия с 31.03.2023 г. по 31.03.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Компания «Титан»	Договор №б/н от 31.03.2023 г. Срок действия с 31.03.2023 г. по 31.03.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
4	Производственная практика (преддипломная)	Компания «Титан»	Договор №б/н от 31.03.2023 г. Срок действия с 31.03.2023 г. по 31.03.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
42.02.01 Реклама			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «РЭД БОКС»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.

		ответственностью «КФ Амта»	Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «РЭД БОКС»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Домино»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.

Приложение К

**Сведения о кадровом обеспечении
образовательных программ среднего профессионального образования**

Показатель	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов		27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	6	12	9	17	16	31	18	35
штатные преподаватели	6	12	9	17	15	29	15	29
мастера производственного обучения								
внешние совместители					1	2	1	2
внутренние совместители							2	4
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук					1	2	2	4
Имеют высшее профессиональное образование	5	10	7	13	15	18	16	31
Имеют среднее профессиональное образование	1	2	2					
Имеют первую квалификационную категорию	2	4	1	2	2	4	3	6
Имеют высшую квалификационную категорию			5	10	6	12	5	10

Средний возраст педагогических работников	51		47		49		45	
Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет	1	2	2	4	4	8	6	12
Стаж работы от 11 до 20 лет	2	4	1	2	4	8	4	8
Стаж работы более 20 лет	3	6	6	12	8	15	8	15
Наличие вакансий								

Показатель	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		38.02.04 Коммерция (по отраслям)		09.02.07 Информационные системы программирования		15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	13	25	7	13	6	12	10	19
штатные преподаватели	13	25	6	12	6	12	9	17
мастера производственного обучения								
внешние совместители			1	2				
внутренние совместители							1	2
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук			1	2				
Имеют высшее профессиональное образование	11	21	5	10	5	10	9	17
Имеют среднее профессиональное образование	2	4			1	2	1	2
Имеют первую квалификационную категорию	2	4	1	2	1	2	2	4
Имеют высшую квалификационную категорию	3	6	1	2	3	6	1	2
Средний возраст педагогических работников	43		46		43		47	

Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет	6	12	3	6	1	2	3	6
Стаж работы от 11 до 20 лет	1	2	1	2	3	6	3	6
Стаж работы более 20 лет	6	12	3	6	2	4	4	8
Наличие вакансий								

Стаж работы до 10 лет	3	6	2	4	2	4	2	4
Стаж работы от 11 до 20 лет	2	4	2	4	2	4	1	2
Стаж работы более 20 лет	5	10	2	4			1	2
Наличие вакансий								

Показатель	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		43.01.09 Повар, кондитер		42.02.01 Реклама	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	12	23	6	12	14	27	11	21
штатные преподаватели	9	17	4	8	11	21	9	17
мастера производственного обучения			1	2	2	4		
внешние совместители	1	2					1	2
внутренние совместители	2	4	2	4	1	2	1	2
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	1	2			1	2	1	2
Имеют высшее профессиональное образование	11	21	5	10	12	23	9	17
Имеют среднее профессиональное образование	1	2			2	4	2	4
Имеют первую квалификационную категорию	1	2			1	2	1	2

Имеют высшую квалификационную категорию	3	6	1	2	4	8	5	10
Средний возраст педагогических работников	42		37		42		43	
Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет	5	10	3	6	6	12	4	8
Стаж работы от 11 до 20 лет	3	6	2	4	3	6	2	4
Стаж работы более 20 лет	4	8	1	2	5	10	5	10
Наличие вакансий								

Приложение Л

**Сведения
о качестве подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования**

1. Контингент обучающихся

№ п/п	Наименование ОП СПО	Срок обучения	Количество обучающихся				
			всего	в том числе по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям)	3года 10 мес.	96	25	25	21	25
2	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3года 10 мес.	43	27	-	-	16
3	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	3года 10 мес.	26	-	26	-	-
4	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3года 10 мес.	109	24	31	29	25
5	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	3года 10 мес.	105	25	31	26	23
6	15.02.14.Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3года 10 мес.	52	28	24	-	-
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	3года 10 мес.	48	25	23	-	-
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3 года 10 мес.	25	-	25	-	-
9	42.02.01 Реклама	3 года 10 мес.	25	25	-	-	-
10	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	2г 10 мес.	80	25	27	28	-
11	43.01.09 Повар, кондитер	3г 10 мес.	81	25	31	-	25
12	43.02.01 Организация обслуживания в	3г 10 мес.	24	-	-	24	-

	общественном питании						
13	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2г 10 мес.	74	25	25	24	-
14	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	1 г 10 мес.	26	13	13	-	-
15	16675 Повар	1 г 10 мес.	13	-	13	-	-
16	19601 Швея	1 г 10 мес.	13	-	13	-	-
			840	267	307	152	114

2. Сведения о приеме обучающихся

Код	Наименование ОП СПО	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения
Образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
1	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	-	-	-	25	25	100	-	-	-
2	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	25	25	100	25	25	100	20	20	100
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
4	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	25	25	100
5	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100	-	-	-	25	25	100
7	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	-	-	-

8	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	-	-	25	25	100	-	-	-
9	42.02.01 Реклама	-	-	-	-	-	-	25	25	100
10	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	25	25	100	-	-	-	-	-	-
Образовательные программы СПО:										
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования										
1	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	25	25	100	25	25	100	25	25	100
2	43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	25	25	100	25	25	100
3	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100

3. Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам

№ п/п	Наименование ОП СПО	Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2022 г.						
			Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
1	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОД	21	9(42,8)	10(47,6)	2(9,5)	85,7	42,8	3,5
		ОГСЭ	9	8(88,9)	1(11,1)	-	100	88,9	4
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	-	-	-	-	-	-	-
		ПМ	9	7(77,7)	2(22,2)	-	100	77,7	4,1
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	ОД	20	11(55)	8(40)	1(5)	95	55	3,7
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	22	5(22,7)	17(77,2)	-	100	22,7	3,5
		ПМ	22	4(18,1)	18(81,8)	-	100	18,1	3,4
4	15.02.14.Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по	ОД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	19	11(57,8)	8(42,1)	-	100	57,8	3,7
		ЕН	25	8(32)	17(68)	-	100	32	3,4

	отраслям)	ОП	21	10(47,6)	10(47,6)	1(4,7)	95,2	47,6	3,7
		ПМ	21	16(76,1)	5(23,8)	-	100	76,1	3,8
5	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ОД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	14	5(35,7)	8(57,1)	1(7,1)	92,8	35,7	3,3
		ЕН	20	11(55)	9(45)	-	100	55	3,6
		ОП	18	10(55,6)	6(33,3)	-	10	55,6	3,6
		ПМ	20	9(45)	10(50)	1(5)	95	45	3,6
6	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ОД	18	9(50)	7(38,8)	2(11,1)	88,8	50	3,7
		ОГСЭ	15	7(46,6)	7(46,6)	1(6,6)	93,3	46,6	3,4
		ЕН	25	15(60)	10(40)	-	100	60	3,3
		ОП	22	13(59,1)	8(36,,3)	1(4,5)	95,4	59,1	3,4
		ПМ	20	9(45)	11(55)	-	100	45	3,7
7	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ОД	21	11(52,3)	9(42,8)	1(4,7)	95,2	52,3	3,4
		ОГСЭ	18	11(61,1)	7(38,8)	-	100	61,1	3,8
		ЕН	24	9(37,5)	15(62,5)	-	100	37,5	3,4
		ОП	25	14(56)	11(44)	-	100	56	4,4
		ПМ	23	12(52,2)	11(47,8)	-	100	52,2	4,4
8	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям)	ОД	22	10(45,4)	10(45,4)	2(9)	90,9	45,4	3,5
		ОГСЭ	19	8(42,1)	10(52,6)	1(5,2)	94,7	42,1	3,6
		ЕН	23	8(34,7)	15(65,2)	-	100	34,7	3,6
		ОП	17	7(41,1)	10(58,8)	-	100	41,1	3,7
		ПМ	19	10(52,6)	9(47,3)	-	100	52,6	3,7
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ОД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	23	15(65,2)	8(34,7)	-	100	65,2	3,8
		ЕН	25	17(68)	8(32)	-	100	68	4
		ОП	23	16(69,5)	7(30,4)	-	100	69,5	3,8
		ПМ	23	14(60,8)	9(39,1)	-	100	60,8	3,7
11	42.02.01 Реклама	ОД	20	12(60)	6(30)	2(10)	90%	60	3,8
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ПМ	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	-	-	-	-	-	-	-
12	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	ОД	21	12 (58)	9 (42)	-	95	55	4
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-

		ОП	19	13 (67)	6 (33)	0	88	60	4
		ПМ	13	(12) 90	1 (10)	0	100	90	4,2
13	43.01.09 Повар, кондитер	ОД	20	13 (66)	7 (32)	-	94	64	4
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	22	17 (76)	5 (24)	-	98	75	4
		ПМ	15	10 (66)	6 (39)	-	95	64	4
14	42.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ОД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	22	13 (58)	9 (39)	-	97	56	3,7
		ПМ	20	13 (67)	7 (32)	-	97	67	4
15	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ОД	21	15 (69)	6 (31)	-	90	64	4
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	17	12 (69)	5(31)	-	83	59	4
		ПМ	20	18 (90)	2 (10)	-	100	90	4,0

4. Сведения о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам профессионального образования

№ п/п	Наименование ОП СПО	Количество выпускников	2022 год			
			Результаты ГИА		Дипломы с отличием	
			отл. и хор. %	неуд %	Кол-во	%
1	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	16	100,0	-	-	-
2	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	18	88,8	-	1	5,5
3	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	17	82,4	-	1	5,88
4	43.01.09 Повар, кондитер	32	59,4	-	-	-
5	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	14	65,2	-	1	7,1
6	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	66,7	-	-	-

7	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	16	93,7	-	2	12,5
8	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	6	100,0	-	-	

5. Сведения о трудоустройстве выпускников ПОО

Код	Наименование ОП СПО	2022 год								
		Общий выпуск (чел.)	Трудоустроено (чел.)	из них трудоустроено по профессии (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	По уходу за ребенком (чел.)	Не трудоустроено (чел.)	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
1	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	16	5	5	9	1	1	-	37,5	100
2	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	18	8	8	9	-	1	-	44,4	100
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	6	6	6	-	-	-	-	100	100
4	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	14	5	5	-	9	-	-	100	100
5	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	16	7	7	5	2	2	-	56,2	100
6	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	3	3	1	8	-	-	91,6	100

7	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	17	13	13	1	2	1	-	88,0	100
8	43.01.09 Повар, кондитер	32	19	19	10	2	1	-	65,6	100

Приложение М

Сведения

об обеспеченности образовательных программ среднего профессионального образования кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Наименование ОП СПО	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские/студии (количество)	
		по ФГОС СПО	фактически имеется	по ФГОС СПО	фактически имеется	по ФГОС СПО	фактически имеется
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	7	7	6	6	2	2
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13	13	8	8	2	2
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	11	11	9	9	3	3
4	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12	12	2	2	2	2
5	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	11	11	5	5	2	2
6	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	9	9	6	6	-	-
7	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	9	9	6	6	-	-
8	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	10	10	2	2	1	1
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	15	3	3	-	-
10	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, Реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, Отходов производства (по отраслям)	3	3	6	6	-	-

11	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	3	3	2	2	-	-
12	42.02.01 Реклама	11	11	5	5	3	3
13	43.01.09 Повар, кондитер	7	7	2	2	-	-
14	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	18	18	2	2	-	-

Приложение Н

Сведения о деятельности базовой профессиональной организации

1. Наименование профессиональной образовательной организации, которой присваивается статус базовой (или подается заявка в развитие деятельности существующей БПОО) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж».

2. Опыт работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ – 4 года.

3. Доля специалистов, имеющих специальное образование по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (программы подготовки, переподготовки, ДПО), от общего количества работников профессиональной образовательной организации (штатных и совместителей), в % - 36 (76,5 %)

4. Наличие службы сопровождения – Центр инклюзивного образования (руководитель ЦИО, педагог-психолог, 2 социальных педагога, 1 тьютор).

В рамках методической поддержки сотрудники ЦИО ГБПОУ «БМК» посещают вебинары, организованные Федеральным методическим центром, осуществляющим экспертно-консультационное сопровождение деятельности БПОО, а также вебинары и конференции, организованные БПОО и РУМЦ различных субъектов РФ.

В колледже ведется специализированный учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основе сведений приемной комиссии, медицинского работника, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов. Кураторы групп и социально-психологическая служба представляют информацию по обучающимся с инвалидностью и ОВЗ: социально-психологическая характеристика, информация от преподавателей-предметников, характеристика поведения.

На 04 апреля 2023 г. в колледже обучается 65 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них по программам СПО – 15 человек, по программам ПО – 50 человек.

5. Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

2019 – 58 чел., 2020 – 60 чел., 2021 – 58 чел., 2022 – 64 чел., 2023 – 65.

6. Количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

2019 – 18 чел., 2020 – 21 чел., 2021 – 23 чел., 2022 – 22 чел.

7. Наличие Центра регионального движения Абилимпикс (на базе профессиональной образовательной организации) – отсутствует.

8. Количество участников регионального чемпионата Абилимпикс (из числа обучающихся профессиональной образовательной организации): 2019 – 2; 2020 – 10; 2021 – 4; 2022 – 6.

9. Количество участников национального чемпионата Абилимпикс (из числа обучающихся профессиональной образовательной организации): 2019 – 2; 2020 – 2; 2021-0; 2022 – 0.

10. Количество победителей конкурсов Абилимпикс (всего победителей регионального и национального чемпионатов, из числа обучающихся профессиональной образовательной организации): 2019 – 2/0; 2020- 6/0; 2021- 3/0; 2022 – 3/0.

11. Описание архитектурной доступности зданий профессиональной образовательной организации:

Элементы условий доступности здания ПОО	Нарушения зрения, %	Нарушения слуха, %	Нарушения ОДА, %
Вход	100%	100%	100%
Пути перемещения внутри здания	100%	100%	70%
Пути перемещения по этажам	100%	100%	70%
Санитарные комнаты	100%	100%	50%
Условия в аудиториях	100%	100%	100%
Условия в учебно-производственных мастерских и лабораториях	50%	50%	0%

12. Технические средства и архитектурные решения, которые используются для обеспечения доступа в здания БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Вход в здание учебного корпуса № 1 и общежития № 1 – доступный, без лестниц, не требует установки пандусов.

Перед входной дверью главного входа в корпус №1 и общежитие №1 установлены тактильные наземные указатели, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2018 и не создающие угрозу причинения вреда лицам с нарушением зрения;

Вход в здании учебного корпуса № 2 и общежитие № 2 обустроен лестничными маршами, в связи с чем установлены стационарные пандусы (материал – бетон) с перилами. А также приобретено два алюминиевых телескопических пандуса 4300 мм.

Лестничные марши перед входами в учебный корпус №2 и в общежитие №2 оборудованы противоскользящим покрытием.

Обеспечивается контрастность входных дверей относительно стен и контрастность дверных ручек относительно входных дверей. Ширина дверного проема более 0,9 м.

На путях движения ко входам в здания, на входных группах и в помещениях установлены настенные пиктограммы для обучающихся с инвалидностью.

На входах в учебные корпуса №1, 2 и общежития №1, 2 установлены:

- Вывески с названием организации и графиком работы, продублированные рельефно-точечным шрифтом Брайля и выполненные на контрастном фоне;
- Планы зданий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Системы вызова персонала для лиц с инвалидностью.

На основных путях движения и эвакуации внутри учебных корпусов и общежитий установлены предупреждающие тактильные напольные указатели, выполненные в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.

Входы в учебные аудитории, столовую, библиотеку, туалетные помещения и другие помещения обозначены тактильно-звуковыми табличками и пиктограммами.

В санитарно-гигиенических комнатах установлены поручни, установка кресла-коляски справа от унитаза обеспечивается.

Также в ГБПОУ «БМК» используются:

- Телескопические и перекатные пандусы;
- Откидные настенные поручни;
- Скамьи для инвалидов;
- Устройства отображения визуальной информации (светодиодное табло и бегущая строка);
- Световые маяки.

13. Специальное оборудование для организации образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями, нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата

Для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения используется следующее специальное оборудование:

- Персональный компьютер с программой экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader, представляющий собой как программу экранного доступа, так и уникальный комплект программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;

- Видеотехника для коллективной работы: мультимедийный проектор, телевизоры, мультиторды;

- Официальный сайт ГБПОУ «БМК», адаптированный для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих).

Для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха используются следующие устройства:

- Радиоклассы (радиомикрофоны) "Сонет-PCM" РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля), предназначенные для индивидуального и коллективного использования;

- Индукционная переносная система ИЦР-2 для работы в учебной аудитории;

- Коммуникативная система «ТекстофонИнваком плюс» для коллективной работы;

- Видеотехника для коллективной работы: мультимедийный проектор, телевизоры, мультиторды.

Для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используются:

- Персональный компьютер, оснащенный кнопкой компьютерной выносной Smoothie 75 мм и клавиатурой CleVu беспроводной с большими кнопками и накладкой. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;

- Персональный компьютер, оснащенный беспроводным джойстиком компьютерным JoystickSimplyWorks, ресивером SimplyWorksReceive;

- Видеотехника для коллективной работы: мультимедийный проектор, телевизоры, мультиборды;

- Учебные аудитории оборудованы специальной мебелью в целях обеспечения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья: стол ученический одноместный регулируемый по высоте и наклону для обучающихся с ОВЗ, стул ученический регулируемый для обучающихся с ОВЗ, кресла регулируемые.

Для организации образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями были приобретены:

- Интерактивное учебное пособие "ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни";

- Учебная, методическая литература, специализированные учебники и рабочие тетради для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Наглядные пособия для организации учебного процесса лиц с ОВЗ (плакаты настенные);

- Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD- версия);

- Электронный учебно-методический комплекс «Швея»;

- Видеотехника для коллективной работы: мультимедийный проектор, телевизоры, мультиборды.

Для организации образовательного и воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ГБПОУ «БМК» оборудованы:

- Релакс-студия для проведения занятий педагогом-психологом;

- Два кабинета педагога-психолога, предназначенные для проведения индивидуальных консультаций и психодиагностической работы;

- Кабинет ЛФК, оборудованный комплектом спортивных и игровых принадлежностей, аэробными и анаэробными тренажерами;

- Открытая спортивная площадка для занятий с лицами с ОВЗ и инвалидностью;

- 2 оборудованных медицинских кабинета;

- Швейный цех для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- Организована работа учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер».

14. Наличие специального оборудования для организации образовательного процесса инвалидов не менее трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения ОДА):

№ п/п	Наименование оборудования	Нарушение зрения	Нарушение слуха	Нарушение ОДА
1.	Радиоклассы (радиомикрофоны) "Сонет-РСМ" РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля) (индивидуальный/ коллективный).		+	

2.	Индукционная система переносная ИЦР-2 (коллективный).		+	
3.	Коммуникативная система «ТекстофонИнваком плюс» (коллективный).		+	
4.	Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, мультиборды (коллективный)	+	+	+
5.	Персональный компьютер с программой экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader (индивидуальный), представляющий собой как программу экранного доступа, так и уникальный комплект программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля (индивидуальный).	+		
6.	Персональный компьютер, оснащенный кнопкой компьютерной выносной Smoothie 75 мм и клавиатурой Clevy беспроводной с большими кнопками и накладкой. (Индивидуальный)			+
7.	Персональный компьютер, оснащенный беспроводным джойстиком компьютерным JoystickSimplyWorks, ресивером SimplyWorksReceive (индивидуальный).			+

15. Опыт проведения региональных и межрегиональных мероприятий по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО: в 2022 году на базе учебного корпуса №2 ГБПОУ «БМК» был проведен семинар в рамках деловой программы «Абилимпикс» для представителей ПОО Республики Бурятия на тему «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями».

16. Опыт реализации программ повышения квалификации специалистов образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО - в 2022 году мероприятия не проводились.

17. Наличие Центра профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ (на базе профессиональной образовательной организации) – отсутствует.

18. Наличие Центра содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ (на базе профессиональной образовательной организации) – отсутствует.

19. Количество БПОО в регионе – 2 БПОО.

20. Распределение полномочий между созданными БПОО:

- **БПОО 1:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ Республике Бурятия;

- организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;

- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- координатор региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154) в части СПО и профессионального обучения. В том числе: осуществляют сбор данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- участие в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в Республике Бурятия по направлениям подготовки в системе СПО.

• **БПОО 2:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Бурятия в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;
- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- координатор регионального движения “Абилимпикс”;
- содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Информация по реализации в 2022-2023 годах мероприятий по созданию в субъекте Российской Федерации базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

Субъект Российской Федерации	Республика Бурятия
Базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО):	<p>Наименование БПОО: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК»)</p> <p>Адрес (юридический): 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10</p> <p>Адрес осуществления образовательной деятельности: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10; 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 36</p> <p>Ответственное лицо: <i>ФИО: Ринчинов Николай Цырендоржиевич</i> <i>Должность: директор</i> <i>Телефон: 8(3012)480648</i> <i>e-mail: bmk@govrb.ru</i></p> <p>Адрес страницы на сайте образовательной организации: www.bmk03.pf</p>
Наименование правовых актов, регулирующих вопросы создания и функционирования БПОО	<p align="center">Нормативно-правовые акты Республики Бурятия, регулирующие вопросы создания и функционирования БПОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.05.2019г. №794 «Об определении БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2019г», 2. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28.05.2013г. №258 «Об утверждении Концепции инклюзивного образования в Республике Бурятия». <p align="center">Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность базовой профессиональной образовательной организации (БПОО).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Положение о БПОО (актуализированное положение БПОО в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утвержденного 28 января 2020 г. Методическим советом Федерального методического

	<p>центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования);</p> <p>4. Положение об организации обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ «БМК»;</p> <p>5. Приказ о создании Центра инклюзивного образования.</p>	
<p>Штатные специалисты, привлекаемые к осуществлению деятельности БПОО (в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утв. методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО 28.01.2020)</p>	<p>Согласно Типового положения о деятельности БПОО в ГБПОУ «БМК» состоят следующие специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Руководитель Центра инклюзивного образования - 1; • Методист - 1; • Педагог-психолог - 1; • Тьютор – 4; • Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи – 2; • Технические и IT специалисты – 1. 	
<p>Нозологии, по которым обучаются студенты в</p>	<p>Лица с ОВЗ</p>	<p>Из них инвалидов (детей-инвалидов)</p>
<p><i>Программы среднего профессионального образования</i></p>		

БПОО (с указанием количества обучающихся по каждой нозологии) по годам	<p>1. С нарушениями интеллекта: 2018 – 2019 учебный год – 3 человека; 2019 – 2020 учебный год – 3 человека; 2020 – 2021 учебный год – 3 человека; 2021-2022 учебный год – 2 человека; 2022-2023 учебный год – 1 человек.</p> <p>2. С нарушениями слуха: 2018 – 2019 учебный год – 2 человека; 2019 – 2020 учебный год – 2 человека; 2020 – 2021 учебный год – 1 человек; 2021-2022 учебный год – 1 человек; 2022-2023 учебный год – 1 человек.</p> <p>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата: 2018 – 2019 учебный год – 1 человек; 2019 – 2020 учебный год – 2 человека; 2020 – 2021 учебный год – 2 человека; 2021-2022 учебный год – 2 человека; 2022-2023 учебный год – 3 человека.</p> <p>4. С нарушениями зрения: 2018 – 2019 учебный год – 1 человек; 2019 – 2020 учебный год – 1 человек; 2020 – 2021 учебный год – 0 человек; 2021-2022 учебный год – 3 человека; 2022-2023 учебный год – 1 человек.</p> <p>5. Другие заболевания: 2018 – 2019 учебный год – 1 человек; 2019 – 2020 учебный год – 9 человек; 2020 – 2021 учебный год – 8 человек; 2021-2022 учебный год – 12 человек; 2022-2023 учебный год – 8 человек.</p>	<p>1. С нарушениями интеллекта: 2018 – 2019 учебный год – 3 человека; 2019 – 2020 учебный год – 3 человека; 2020 – 2021 учебный год – 3 человека; 2021-2022 учебный год – 2 человека; 2022-2023 учебный год – 1 человек.</p> <p>2. С нарушениями слуха: 2018 – 2019 учебный год – 2 человека; 2019 – 2020 учебный год – 2 человека; 2020 – 2021 учебный год – 1 человек; 2021-2022 учебный год – 1 человек; 2022-2023 учебный год – 1 человек.</p> <p>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата: 2018 – 2019 учебный год – 1 человек; 2019 – 2020 учебный год – 2 человека; 2020 – 2021 учебный год – 2 человека; 2021-2022 учебный год – 2 человека; 2022-2023 учебный год – 3 человека.</p> <p>4. С нарушениями зрения: 2018 – 2019 учебный год – 1 человек; 2019 – 2020 учебный год – 1 человек; 2020 – 2021 учебный год – 0 человек; 2021-2022 учебный год – 3 человека; 2022-2023 учебный год – 1 человек.</p> <p>5. Другие заболевания: 2018 – 2019 учебный год – 1 человек; 2019 – 2020 учебный год – 9 человек; 2020 – 2021 учебный год – 8 человек; 2021-2022 учебный год – 12 человек; 2022-2023 учебный год – 8 человек.</p>
	<i>Программы профессионального обучения</i>	
	<p>1. С нарушениями интеллекта: 2018 – 2019 учебный год – 48 человек; 2019 – 2020 учебный год – 41 человек; 2020 – 2021 учебный год – 43 человека; 2021-2022 учебный год – 47 человек; 2022-2023 учебный год – 5 человек.</p> <p>2. С нарушениями слуха: 2021-2022 учебный год – 0</p>	<p>1. С нарушениями интеллекта: 2018 – 2019 учебный год – 48 человек; 2019 – 2020 учебный год – 41 человек; 2020 – 2021 учебный год – 43 человека; 2021-2022 учебный год – 47 человек; 2022-2023 учебный год – 42 человека.</p> <p>2. С нарушениями слуха: 2021-2022 учебный год – 0</p>

	<p>человек; 2022-2023 учебный год – 0 человек.</p> <p>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата: 2021-2022 учебный год – 3 человека; 2022-2023 учебный год – 0 человек.</p> <p>4. С нарушениями зрения: 2021-2022 учебный год – 2 человека; 2022-2023 учебный год – 0 человек.</p> <p>5. Другие заболевания: 2021-2022 учебный год – 7 человек; 2022-2023 учебный год – 0 человек.</p>	<p>человек; 2022-2023 учебный год – 1 человек.</p> <p>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата: 2021-2022 учебный год – 3 человека; 2022-2023 учебный год – 1 человек.</p> <p>4. С нарушениями зрения: 2021-2022 учебный год – 2 человека; 2022-2023 учебный год – 0 человек.</p> <p>5. Другие заболевания: 2021-2022 учебный год – 7 человек; 2022-2023 учебный год – 5 человек.</p>						
	Лица с ОВЗ				Из них инвалидов (детей-инвалидов)			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Профессии/специальности, СПО (с указанием кода и наименования) по которым обучались/обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в БПОО (с указанием количества обучающихся по каждой)	<ul style="list-style-type: none"> •19.01.17 Повар, кондитер - 1 человек; •43.01.09 Повар, кондитер - 1 человек; •19. 01. 14 Повар, кондитер - 1 человек; •19. 01. 14 Оператор процессов колбасного производства - 9 человек; 	<ul style="list-style-type: none"> •43.01.09 Повар, кондитер - 1 человек; •19. 01. 14 Оператор процессов колбасного производства - 7 человек; •19.02.08 Технология мяса и мясных 	<ul style="list-style-type: none"> •13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 человека; •27.02.07 	<ul style="list-style-type: none"> •09.02.07 Информационные системы и программирование – 1 человек; •19.01.14 Оператор процессов колбасного производства – 7 человек; •18.01.33 	<ul style="list-style-type: none"> •19.01.17 Повар, кондитер - 1 человек; •43.01.09 Повар, кондитер - 1 человек; •19. 01. 14 Повар, кондитер - 1 человек; •19. 01. 14 Оператор процессов колбасного производства - 9 человек; 	<ul style="list-style-type: none"> •43.01.09 Повар, кондитер - 1 человек; •19. 01. 14 Оператор процессов колбасного производства - 7 человек; •19.02.08 Технология мяса и мясных 	<ul style="list-style-type: none"> •13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 человека; •27.02.07 	<ul style="list-style-type: none"> •09.02.07 Информационные системы и программирование – 1 человек; •19.01.14 Оператор процессов колбасного производства – 7 человек; •18.01.33

	<ul style="list-style-type: none"> • 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов- 2 человека; • 19. 02. 07 Технология молока молочных продуктов - 2 человека; • 13.02.07- Техническая эксплуатаци я и обслуживан ие электрическ ого и электромеха нического оборудовани я (по отраслям) - 2 человека. <p>Итого: 17 человек</p>	<ul style="list-style-type: none"> продуктов - 2 человека; • 19. 02. 07 Технология молока и молочных продуктов- 2 человека; • 13.02.07- Техническая эксплуатаци я и обслуживан ие электрическ ого и электромеха нического оборудовани я (по отраслям)- 2 человека. <p>Итого: 14 чел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 2 человека; • 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов – 1 человек; • 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 1 человек; • 19.01.14 Оператор процессов колбасного производств а – 8 человек; • 43.01.09 – Повар, кондитер – 1 человек. 	<ul style="list-style-type: none"> Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточ ных продуктов, готовой продукции, отходов производств а (по отраслям) – 1 человек; • 13.02.11 Техническая эксплуатаци я и обслуживан ие электрическ ого и электромеха нического оборудовани я (по отраслям) – 3 человека; • 27.02.07 	<ul style="list-style-type: none"> • 19.02.08 Технологи я мяса и мясных продуктов- 2 человека; • 19. 02. 07 Технологи я молока и молочных продуктов- 2 человека; • 13.02.07- Техническ ая эксплуатац ия и обслужива ние электричес кого и электроме ханическог о оборудова ния (по отраслям) - 2 человека. <p>Итого: 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> продуктов - 2 человека; • 19. 02. 07 Технология молока и молочных продуктов- 2 человека; • 13.02.07- Техническая эксплуатаци я и обслуживан ие электрическ ого и электромеха нического оборудован ия (по отраслям)- 2 человека. <p>Итого: 14 человек</p>	<ul style="list-style-type: none"> Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 2 человека; • 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов – 1 человек; • 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 1 человек; • 19.01.14 Оператор процессов колбасного производств а – 8 человек; • 43.01.09 – Повар, кондитер – 1 человек. 	<ul style="list-style-type: none"> Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточ ных продуктов, готовой продукции, отходов производств а (по отраслям) – 1 человек; • 13.02.11 Техническая эксплуатаци я и обслуживан ие электрическ ого и электромеха нического оборудован ия (по отраслям) – 3 человека; • 27.02.07
--	---	---	--	---	--	--	--	---

			Итого: 16 человек	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 1 человек; • 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов – 1 человек; • 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 1 человек. Итого: 15 человек	человек		Итого: 16 человек	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 1 человек; • 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов – 1 человек; • 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 1 человек. Итого: 15 человек
Профессии рабочих, должности служащих профессионального обучения по которым обучались/обучаются инвалиды и лиц с ОВЗ в БПОО	<ul style="list-style-type: none"> • 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов - 23 человека; • 19601 Швея - 18 человек. 	<ul style="list-style-type: none"> • 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов - 21 человек; • 19601 Швея - 9 человек; • 16675 Повар 	<ul style="list-style-type: none"> • 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов – 25 человек; • 19601 Швея – 9 человек; • 16675 Повар 	<ul style="list-style-type: none"> • 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов – 4 человека; • 19601 Швея – 0 человек; • 16675 Повар 	<ul style="list-style-type: none"> • 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов - 16 человек; • 19601 Швея - 12 человек. 	<ul style="list-style-type: none"> • 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов- 15 человек; • 19601 Швея - 7 человек; • 16675 Повар 	<ul style="list-style-type: none"> • 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов – 19 человек; • 19601 Швея – 9 человек; • 16675 Повар 	<ul style="list-style-type: none"> • 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов – 21 человека; • 19601 Швея – 12 человек;

	Итого: 41 человек	- 13 человек. Итого: 43 человека	- 1 человек. Итого: 35 человек	- 1 человек. Итого: 5 человек	Итого: 28 человек	- 11 человек. Итого: 33 человека	- 13 человек. Итого: 41 человек	•16675 Повар - 12 человек. Итого: 45 человек
	2018 г	2019 г.	2020 г.		2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Количество выпускников из числа лиц ОВЗ и инвалидов за период работы БПОО по годам (и прогнозные данные на следующие периоды)	24	18	21		26	22	30	
Количество лиц ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных за период работы БПОО по годам (и прогнозные данные на следующие периоды)	13	6	10		13	12	20	
Финансирование по годам	-	12648500,00	-		-	-	7559552,23	
Предприятия-партнеры и направления взаимодействия с БПОО	1. Информационное направление - Молодежная палата при Народном Хурале Республики Бурятия, Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия, Министерство внутренних дел Республики Бурятия, Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия, Министерство здравоохранения Республики Бурятия, органы опеки и попечительства, БРОО ООО «Всероссийское общество инвалидов», БРО							

	<p>ОООИ «Всероссийское общество глухих»; РОФ «Общество без барьеров», Управления по делам молодежи Комитета по социальной и молодежной политике и др.);</p> <p>2. Образовательное направление - Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия, АОУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», базы практик - предприятия и организации;</p> <p>3. Культурно-просветительское направление - музеи, библиотеки, культурные досуговые центры, центры/клубы технического, творческого развития, гражданско-патриотического воспитания молодежи), представители благотворительных фондов, религиозного духовенства (священнослужители христианских церквей, буддийских дацанов);</p> <p>4. Лечебно-профилактическое направление - Психотерапевтический центр ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер», ГБУЗ «Городская поликлиника № 5» и др.;</p> <p>5. Профориентационное направление – Центры занятости населения Республики Бурятия, предприятия и организации г. Улан-Удэ и Республики Бурятия, Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 2, ГКОУ «Кабанская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат VIII вида», ГКОУ «Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида», ГБОУ «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», ГКОУ «Новобрянская Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» и др.</p>
<p>Взаимодействие с некоммерческим сектором, общественными организациями, а также субъектами малого и среднего предпринимательства (направления взаимодействия и его результаты)</p>	<p>Заключены договора о сетевом взаимодействии БПОО ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общественная организация РООРДИ «Найдал»; • Региональное отделение «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов», • ГБОУ СКОШИ №2, ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер», • БРОО родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов детства «Единый мир». <p>В рамках договоренностей обучающиеся ГБПОУ «БМК» постоянно принимают участие в различных мероприятиях, например: акция посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме, День открытых дверей для выпускников СКОШИ №2, экологический десант на «Тропе здоровья» г. Улан-Удэ, участие волонтеров в организации помощи Центру досуга РООРДИ «Найдал» и др.</p>
<p>Опыт взаимодействия с другими ПОО/ВО в</p>	<p>Договор о сотрудничестве между ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» и ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» содержит следующие задачи:</p>

<p>сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (перечень организаций, направления взаимодействия, наличие договоров о сетевом взаимодействии и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в Республике Бурятия; • Реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Республики Бурятия; • Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Бурятия в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломном сопровождении после получения соответствующей профессии или специальности; профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; • Организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и нозологиям обучающихся; • Координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости в Республике Бурятия; • Реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. 	
<p>Направления взаимодействия с Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертно-консультационное направление; • Методическое и научно-образовательное сопровождение; • Информационно-аналитическое направление. 	
<p>Перечень специального учебного, реабилитационного, компьютерного</p>	<p>За счет средств из ФБ (с разбивкой по годам)</p>	<p>За счет средств из РБ (с разбивкой по годам)</p>
	<p><i>2019 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обустройство и приспособление открытой 	

<p>оборудования в соответствии с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения лиц с ОВЗ</p>	<p>спортивной площадки для занятий для лиц с ОВЗ – 2 488664,25 руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение кабинета ЛФК комплектом спортивных и игровых принадлежностей – 341550,00 руб. • Оснащение кабинета ЛФК комплектом спортивных и игровых принадлежностей – 28000,00 руб. • Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер» - 13930,00 руб. • Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 187851,00 руб. • Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 284552,00 руб. • Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 1 586330,59 руб. • Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер» - 581787,80 руб. • Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 208513,61 руб. 	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение специальной мебели для оснащения учебных кабинетов в целях обеспечения обучающихся с ОВЗ (удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья) – 255403,20 руб. • Скамья для инвалидов малая, сиденье откидное дл инвалидов 440*450 мм, поручень откидной настенный, пандус перекатной 60*70 мм, мнемосхема тактильная 470*610 мм, комплект вызова Доступная среда (кнопка, приемник, табличка), тактильная табличка «Режим работы» 300*400 мм, тактильная табличка с дублированием шрифтом Брайля 80*200 мм, тактильная пиктограмма 100*100 мм, тактильная пиктограмма 100*200 мм. Дублирование текст + Брайль «Спортивный зал», тактильная пиктограмма 200*200 мм, контрастная сигнальная лента 50 мм/33 м, ресивер, Сталкер - программно-профилактический комплекс, программное обеспечение экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader – 373010,00 руб. <p style="text-align: center;">ИТОГО: 6 349 592,45</p>	
<p>Перечень специального оборудования для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных</p>	<p style="text-align: center;">2019 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска с программным обеспечением (мультиборды) – 996341,00 руб. • интеракт.дисплеи - 2шт., маркерная доска-1шт.- 496890,81 руб. • МФУ, проекторы – 412358,43 руб. • Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 1 091535,00 руб. • Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проекторы - 585471,08 руб. 	

<p>образовательных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доска аудиторная, маркер - 11804,00 руб. • Компьютер (для сопровождения сайта) - 62040,00 • Радиокласс (радиомикрофон), сигнализатор звука цифровой со световой индикацией (Тактильно-звуковая табличка), визуальное устройство передачи информации (Световой маяк. Зеленое свечение), устройство отображения визуальной информации (Светодиодное табло и бегущая строка), устройство преобразования и передачи звукового сигнала с помощью магнитной индукции (Индукционная система переносная для слабослышащих), устройство ввода (Клавиатура с большими кнопками и накладкой), одноклавишное устройство ввода (Кнопка компьютерная выносная), многофункциональное устройство передачи сигнала (Беспроводной джойстик компьютерный), техническое беспроводное средство обмена данными (Коммуникативная система «Текстофон») – 619059,79 руб. <p style="text-align: center;">ИТОГО: 4 275 500,11</p>	
<p>Перечень образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования</p>	<p style="text-align: center;"><i>2019 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение учебной, методической литературы, специальных учебников, рабочих тетрадей для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов- 282527,44 руб. • Приобретение наглядных пособий для организации учебного процесса лиц с ОВЗ (плакаты настенные)- 80180,00 руб. • Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD- версия) – 22000,00 руб. • Электронный учебно-методический комплекс 	<p style="text-align: center;"><i>2019 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение наглядных пособий для организации учебного процесса лиц с ОВЗ, интерактивное учебное пособие "ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" – 31280,00 руб. <p style="text-align: center;">ИТОГО: 31280,00</p>

	«Швея» - 35000,00 руб.				
	ИТОГО: 419 707,44				
Количество сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Количество сотрудников БПОО, прошедших профессиональную переподготовку в 2022 году: 0 человек. • Количество сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в 2022 году: 12 человек. 				
Количество лиц, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку на базе БПОО (не сотрудники БПОО)	В 2022 году: 0 человек				
Приведение помещений в соответствии с брендбуком	-				
Участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Год проведения конкурса	Наименование ОП	ФИО участника/ компетенция	Диагноз	Место
	2018	19.01.14 Оператор процессов	Куприянов Максим Компетенция «Сборка-разборка	3 гр, с детства дефицит гормона	II место

(количество участников, области компетенций)		колбасного производства	электронного оборудования»	роста	
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Лазарев Дмитрий Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	3 гр., инвалид по слуху	Сертификат участника
		12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	Шангин Евгений Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	3 гр., F-70,8	Сертификат участника
		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Исмаилов Руслан Компетенция «Поварское дело»	3 гр, инвалид детства, F-70,	III место
		43.02.09 Повар, кондитер	Добрынин Николай Компетенция «Поварское дело»	3 гр., F-70	Сертификат участника
	2019	19601 Швея	Аюрова Аюна Компетенция «Поварское дело»	3 гр., F-70,09	Сертификат участника

		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Исмаилов Руслан Компетенция «Поварское дело»	3 гр, инвалид детства, F-70,	Сертификат участника
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Куприянов Максим Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	3 гр, с детства дефицит гормона роста	I место
		19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Федорова Янжима Компетенция «Обработка текста»	3 гр, инвалид детства, F-70,	I место
	2020	19601 Швея	Жамбалова Оюна Компетенция «Швея»	F-70, ребенок- инвалид	IV место
		19601 Швея	Мункуева Рыгзыма Компетенция «Швея»	F-70, ребенок- инвалид	V место
		19601 Швея	Базарова Елена Компетенция «Швея»	F-70, ребенок- инвалид	I место (региональный),

				Сертификат участника (федеральный)
		16675 Повар	Брикова Валерия Компетенция «Швея»	F-70.08 II место
		16675 Повар	Гуленок Марина Компетенция «Швея»	2 гр. Инв-ть с детства, РЭП III место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Куприянов Максим Компетенция «Обработка текста»	3 гр, с детства дефицит гормона роста I место (региональный), Сертификат участника (федеральный)
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Рютин Кирилл Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	F-07.8 органическое расстройство личности ввиду пор. мозга II место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Игнатъев Дмитрий Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	F-70 Сертификат участника

		16675 Повар	Острянина Мария Компетенция «Поварское дело»	F-70, ребенок-инвалид	Сертификат участника
		16675 Повар	Хоцаев Цыбик Компетенция «Поварское дело»	2 гр. Инв-ть с детства	III место
	2021	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Куприянов Максим Компетенция «Мастер ОЦИ»	3 гр, с детства дефицит гормона роста	III место
		16675 Повар	Острянина Мария Компетенция «Повар кондитер»	F-70, ребенок-инвалид	2 место
		19601 Швея	Базарова Елена Компетенция «Обработка текста»	F-70, ребенок-инвалид	III место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Игнатьев Дмитрий Компетенция «Сборка разборка электронного оборудования»	F-70	III место
	2022	16675 Повар	Беляева Светлана	F-70	Сертификат участника

		Компетенция «Повар-сушист»		
	16675 Повар	Перминова Маргарита Компетенция «Повар-сушист»	F-70	2 место
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Астахов Артем Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	Соматические нарушения, ребенок-инвалид	Сертификат участника
	27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг	Соловьев Семен Компетенция «Обработка текста»	Соматические нарушения, ребенок-инвалид	Сертификат участника
	16675 Повар	Быкова Вера Компетенция «Бурятские буузы»	F-70	1 место

		16675 Повар	Пашнина Ирина Компетенция «Бурятские буузы»	F-70	3 место
Дополнительная информация	<p>Наличие успешного опыта реализации проектов:</p> <p>1. Участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 61);</p> <p>2. Государственная программа Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014-2017 годы и на период до 2020 года) Мероприятие 2.4.7 подпрограммы 2 «Доступная среда» (утв. Постановлением Правительства Республики Бурятия от 14.03.2014 г. №107)</p> <p>3. Участие в конкурсном отборе на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 3: Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона, проект «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации №3 от 16 июля 2018 г.)</p> <p>4. Получение в 2019 году в форме субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание профессиональных базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Согласно Приказу ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 № 21-7 ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования».</p>				

Приложение П

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	235 человек
1.1.1	По очной форме обучения	235 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	562 человека
1.2.1	По очной форме обучения	553 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	9 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	104 человек/79,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /0,36%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	410 человек/52,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 человек /57,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек /86,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	15 человек /28,8%

1.11.2	Первая	8 человек /15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47/90,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	117 815,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 265,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	107,44 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	127%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,42 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	240 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	66 человек/7,85%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/13,3%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Приложение Р

Показатели профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Программы профессионального обучения	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	60 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам переподготовки рабочих и служащих по профессиям	0 человек/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации рабочих и служащих по профессиям	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых программ профессионального обучения, в том числе:	6 единиц
1.4.1	Программ профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	6 единиц
1.4.2	Программ переподготовки рабочих и служащих по профессиям	0 единиц
1.4.3	Программ повышения квалификации рабочих и служащих по профессиям	0 единиц
2.	Сведения о педагогических работниках	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 1,9 %
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	47 человек/90,4%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.3.1	Высшая	15 человек /28,8%
2.3.2	Первая	8 человек /15,4%
2.4	Средний возраст штатных педагогических работников организации	45 лет
2.5	Количество педагогических работников участвующих в реализации программ профессионального обучения	12
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения	689,04 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения в расчете на одного педагогического работника	13,25 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5381 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4931 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	450 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	23763 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	62 единиц

Приложение С

Показатели дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Программы дополнительного профессионального образования	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2 человека/ 100,0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц
2.	Сведения о педагогических работниках	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 1,9 %
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	47 человек/90,4%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.3.1	Высшая	15 человек /28,8%
2.3.2	Первая	8 человек /15,4%
2.4	Средний возраст штатных педагогических работников организации	45 лет
2.5	Количество педагогических работников участвующих в реализации программ дополнительного профессионального образования	5
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по образовательным программам дополнительного профессионального образования	25 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по образовательным	0,48 тыс. руб.

	программам дополнительного профессионального образования в расчете на одного педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	5381 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4931 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	450 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	23763 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	62 единиц

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146181

Владелец Ринчинов Николай Цырендоржиевич

Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025