

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский многопрофильный колледж»  
(ГБПОУ «БМК»)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Педагогического Совета  
от «14» апреля 2022 г. протокол №\_4\_  
Председатель Педагогического Совета –  
директор ГБПОУ «БМК»

Н.Ц. Ринчинов

«\_15\_» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Байкальский многопрофильный колледж»

г. Улан-Удэ, 2022

Председатель комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Ларионова А.О., первый зам. директора;

Члены комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Дармаева И.Э., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., зам. директора по учебной работе;
- Бадмажапова М.Ц., зав. отделением;
- Кишиктуева Е.П., зав. отделением;
- Цыренжапова А.В., руководитель по СВР;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Бутуханов В.Ф., руководитель по АХЧ;
- Елизова А.П., зав. учебной частью;
- Червоник А.А., руководитель ЦИО;
- Цыремпилов Ч.О., специалист по персоналу;
- Тихонова Д.А., методист;
- Шешукова Н.П., преподаватель, председатель УМО;
- Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения, председатель УМО;
- Сухорукова М.А., преподаватель, председатель УМО;
- Базарова Г.И., преподаватель, председатель УМО.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета от «14» апреля 2022 г., протокол заседания № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	4
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>	12
2.1. Структура управления	12
2.2. Организация взаимодействия предметных цикловых комиссий профессиональной образовательной организации	19
<b>Раздел 3. Содержание подготовки специалистов</b>	21
3.1. Структура подготовки	21
3.2. Содержание подготовки	22
3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	27
3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	27
3.3.2. Программно-информационное обеспечение	29
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы	29
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	30
3.5. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
3.6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	37
3.7. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность	52
<b>Раздел 4. Качество подготовки специалистов</b>	108
4.1. Качество знаний	108
4.1.1. Прием абитуриентов	111
4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	113
4.1.3. Востребованность выпускников	114
4.1.4. Отзывы работодателей	115
4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников	115
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	116
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	116
4.2.2. Материально-техническая база	120
4.2.3. Финансово-хозяйственная деятельность	122
4.2.4. Охрана труда и техника безопасности	123
4.3. Внутренняя система оценки качества образования	124
<b>Заключение</b>	125
<b>Приложения</b>	127

## Введение

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК») является Приказ директора колледжа от «11» марта 2021 г. № 67/1-ОД.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «БМК», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год.

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованной Приказом директора колледжа от «09» марта 2022 г. № 46/1-ОД., проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2022 года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2021.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете колледжа для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования: Ларионова А.О., первый зам. директора;

Члены комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Дармаева И.Э., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., зам. директора по учебной работе;
- Бадмажапова М.Ц., зав. отделением;
- Кишиктуева Е.П., зав. отделением;
- Цыренжапова А.В., руководитель по СВР;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Бутуханов В.Ф., руководитель по АХЧ;
- Елизова А.П., зав. учебной частью;
- Червоник А.А., руководитель ЦИО;
- Цыремпилов Ч.О., специалист по персоналу;
- Тихонова Д.А., методист;
- Шешукова Н.П., преподаватель, председатель УМО;
- Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения, председатель УМО;
- Сухорукова М.А., преподаватель, председатель УМО;
- Базарова Г.И., преподаватель, председатель УМО.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

В 2012 году согласно Постановлению Правительства Республики Бурятия (утв. 05.07.2012г. №407) произошла реорганизация путем слияния двух образовательных учреждений: государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №8» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Улан-Удэнский механико-технологический техникум мясной и молочной промышленности» в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

В 2014 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия (утв. от 30.04.2014 г. № 203) государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

В 2019 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия (утв. от 14.03.2019 г. № 113) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» переименовано в **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»**

Сегодня наш Колледж – современное многофункциональное, двухуровневое учебное заведение, в котором обучаются более 800 студентов и слушателей по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Возглавляет Колледж заслуженный работник образования Республики Бурятия **Ринчинов Николай Цырендоржиевич**.

Перечень реализуемых колледжем образовательных программ формируется исходя из потребностей конкретных работодателей, федерального и регионального прогноза подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита, потребностей рынка труда Республики Бурятия, анализа по трудоустройству выпускников колледжа.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3222 от 08 октября 2019 г., колледж реализует следующие образовательные программы:

<b>Среднее профессиональное образование</b>	
Специальность	
<b>Укрупненная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>	
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО ТОП-50
<b>Укрупненная группа: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	Актуализированный ФГОС СПО
<b>Укрупненная группа: 15.00.00 Машиностроение</b>	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ФГОС СПО ТОП-50
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ФГОС СПО ТОП-50
<b>Укрупненная группа: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>	
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	
<b>Укрупненная группа: 27.00.00 Управление в технических системах</b>	
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по	ФГОС СПО ТОП-50

отраслям)	
<b>Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление</b>	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
<b>Укрупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм</b>	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	
Профессия	
<b>Укрупненная группа: 18.00.00 Химические технологии</b>	
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ФГОС СПО ТОП-50
<b>Укрупненная группа: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>	
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	
<b>Укрупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм</b>	
43.01.09 Повар-кондитер	ФГОС СПО ТОП-50
<b>Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	
19601 Швея	
12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	
16675 Повар	
<b>Дополнительное образование</b>	
Профессиональное обучение	
Дополнительные профессиональное образование	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Учебное заведение реализует широкий спектр дополнительных образовательных услуг, создан и успешно функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

**Миссия колледжа** ГБПОУ «БМК» осуществляет подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных эффективно решать производственные задачи, готовых к постоянному саморазвитию, карьерному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, духовно-нравственными ценностями в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики Республики Бурятия и поддерживает региональную систему инклюзивного профессионального образования инвалидов.

**Наш девиз:** Успех рождается из действий: Познавай! Действуй! Будь успешным!

**Стратегическая цель деятельности колледжа** Развитие колледжа как современной многопрофильной организации СПО, соответствующей перспективным потребностям инновационной экономики Республики Бурятия на основе интеграции базовой и социальной моделей управления.

**Ключевые направления развития колледжа:**

1. Развитие образовательной деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Обеспечение доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа.
5. Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе проектного подхода и стандартов ИСО.
6. Развитие материально-технической базы колледжа.
7. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками и стратегическими партнерами.
8. Совершенствование воспитательной работы.
9. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного образования.

**Организация образовательного процесса** Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Колледж является ведущим учреждением в Республике Бурятия по подготовке специалистов и рабочих кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, программ дополнительного образования, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Перечень реализуемых образовательных программ формируется исходя из потребностей конкретных работодателей, федерального и регионального прогноза подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита, потребностей рынка труда Республики Бурятия, анализа по трудоустройству выпускников колледжа.

С 2019 года ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» является **базовой профессиональной образовательной организацией**, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже постоянно совершенствуются условия для качественного обучения и воспитания студентов. Учебно-воспитательный процесс обеспечен соответствующей материально-технической базой, к которой относятся: учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, учебные мастерские, учебные цеха, спортивные залы, открытые спортивные площадки, актовые залы, библиотеки, ЭБС, а также социальные объекты: столовые, буфеты, общежития, медицинские кабинеты, Релакс-студия, кабинет ЛФК и других социальные объекты.

Одним из эффективных способов обеспечения и повышения качества образования является созданная и функционирующая система менеджмента качества (СМК). Успешно пройдена процедура сертификации продукции, выпускаемой учебно-производственными лабораториями, получены сертификаты соответствия требованиям ГОСТ, что, несомненно, свидетельствует о высоком качестве организации обучения. Введены в действие Политика в области качества, Цели в области качества на 2020-2021 учебный год (**Приложение А**)

В декабре 2019 г. колледж получил звание «Лауреат конкурса «Лучшие техникумы / колледжи РФ - 2019». Колледж реализует модель непрерывного профессионального образования «Школа – Колледж – вуз». Ежегодно около половины выпускников после окончания колледжа поступают в высшие учебные заведения.

Осуществляет подготовку кадров творческий, работоспособный и динамично развивающийся педагогический коллектив. Уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в целом соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Студенты колледжа проходят практику на ведущих предприятиях Республики Бурятия, участвующих в организации дуального обучения. На протяжении многих лет выпускники колледжа востребованы и традиционно пополняют трудовые коллективы предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве: АО «Молоко Бурятии», АО «Бурятхлебпром», ООО «Бурятмяспром», ТД «Абсолют», ТД «Титан», ООО «ЭКОФУД», ООО Кондитерская фабрика «Амта», ООО «Аква», АО «Свинокомплекс «Восточно-сибирский»», предприятия общественного питания, организации социальной сферы и др.

Колледж гордится своими выпускниками. Администрации предприятий и организаций высоко оценивают уровень подготовки выпускников колледжа, которые компетентны и конкурентоспособны в пищевой и перерабатывающей промышленности, успешно справляются с возложенными на них обязанностями, а также быстро адаптируются в производственных условиях.

**Студенческая жизнь** Наши студенты не только обучаются, но и интересно проводят свободное время в соответствии со своими пожеланиями и предпочтениями. Во внеучебное время

работают кружки по различным направлениям, спортивные секции, клубы, развивается волонтерское движение и иные направления занятости.

В колледже действуют орган самоуправления – Студенческий совет.

Студенты колледжа успешно принимают участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс», а также в иных конкурсных, научных, спортивных и творческих мероприятиях различного уровня.

**Инновационная деятельность колледжа** Колледж имеет успешный опыт реализации федеральных проектов, грантов, деятельности экспериментальных площадок:

- Участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации».

- Участие в реализации мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014-2017 годы и на период до 2020 года) Мероприятие 2.4.7 подпрограммы 2 «Доступная среда».

- Победитель гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 3: Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона, проект «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения».

- Победитель гранта в 2019 году в форме субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание профессиональных базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Победитель гранта в 2020 году на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

• -Победитель гранта в 2021 году на предоставление в 2022-2024 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Создание ЦДПЭ по компетенциям:

- Лабораторный химический анализ
- Промышленная механика и монтаж
- Аддитивное производство
- Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики

Согласно Приказу ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 № 21-7 ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования». Научным руководителем площадки утверждён ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук Сергеев Игорь Станиславович.



**Тема экспериментальной работы ГБПОУ «БМК»:** Цифровые педагогические технологии как условие формирования готовности обучающихся к использованию образовательных возможностей цифровой среды образовательной организации. Срок реализации мероприятий 2019-2021 гг.

В рамках проведения эксперимента запланировано обновление материально-технического оснащения учебного процесса; повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов; разработка онлайн-курсов (ЭУМК) по учебным дисциплинам; изучение и апробация современных цифровых педагогических технологий по учебным дисциплинам и др.

**Главным результатом труда** коллектива колледжа является подготовка высококвалифицированных, социально успешных специалистов среднего звена и рабочих кадров, соответствующих современному развитию технологий, условиям жизни и требованиям рынка труда Республики Бурятия.

**Официальное наименование Учреждения:**

**Полное** - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»

**Сокращенное наименование Учреждения:** ГБПОУ «БМК»

**Статус Учреждения:** профессиональное образовательное учреждение

**Вид образовательного учреждения:** колледж

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Бурятия

**Организационно-правовая форма образовательного учреждения:** государственное бюджетное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

**Наименование филиалов:** отсутствуют

**Место нахождения Учреждения:**

Юридический адрес: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10.

Фактические адреса: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10;

670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 36; 670033, Республика Бурятия, г.

Улан-Удэ, ул. Гармаева, 43

**Банковские реквизиты:** Отделение-НБ Республика Бурятия Банка России// УФК по Республике Бурятия г. Улан-Удэ,

БИК 048142001, к/с 03224643810000000200, ЕКС 40102810545370000068

**Телефон/факс:** 8(3012) 42-88-88

**E-mail:** bmk03@mail.ru

**Сайт колледжа:** bmk03.rf

**Сведения об администрации образовательного учреждения:**

- Ринчинов Н.Ц., директор;
- Ларионова А.О., первый зам. директора;
- Васильева Е.Г., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., зам.директора по учебной работе;
- Цыремпилов Ч.О.,руководитель по УПР;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Цыренжапова А.В., руководитель по СВР;
- Червоник А.А., руководитель центра инклюзивного образования;
- Кишиктueva Е.П., заведующая отделением;
- Бадмажапова М.Ц., заведующая отделением;
- Елизова А.П., зав. учебной частью;
- Тихонова Д.А., методист;
- Лисиенкова Е.С., специалист по персоналу;
- Бутуханов В.Ф., руководитель по АХЧ.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также Уставом ГБПОУ «БМК».

Действующий Устав колледжа принят и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия приказ от 25 октября 2019 г. №1624, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе №9 по Республике Бурятия в соответствии с законодательством РФ; за истекший период изменения и дополнения не вносились.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

ГБПОУ «БМК» является юридическим лицом, имеющим в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельные участки, предоставляемые ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Колледж от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства или в финансовых органах Республики Бурятия, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Колледж имеет штампы и бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства индивидуализации, считается созданным как юридическое лицо со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности бланк серии 03Л01 № 0001870, регистрационный № 3222 от 8 октября 2019 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации согласно свидетельству о государственной аккредитации.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «БМК» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией **(Приложение Б).**

ГБПОУ «БМК» отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником средств, а также недвижимого имущества.

Доходы Колледжа поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано, если иное не предусмотрено законом. Собственник имущества Колледжа не имеет права на получение доходов от осуществления деятельности и использования закрепленного имущества.

ГБПОУ «БМК» несет ответственность, установленную федеральным законом и законодательством Республики Бурятия за результаты своей деятельности и выполнение

обязательств перед собственником имущества, бюджетом, юридическими и физическими лицами. Учреждение создается без ограничения срока.

Учреждение подотчетно:

1) Учредителю – по вопросам осуществления отраслевых полномочий в данной сфере деятельности, выполнения им задания, утвержденного Учредителем, целевого и эффективного расходования субсидий, предоставленных из республиканского бюджета.

2) Минимущество РБ - по вопросам целевого использования и сохранности переданного ему недвижимого и особо ценного движимого имущества.

3) Иным органам – по вопросам, относящимся к их компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу представлена в Приложении Б.

Структурные подразделения колледжа, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного Директором в порядке, установленном Уставом.

Филиал образовательной организации создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством по согласованию с Учредителем.

Представительство образовательной организации открывается и закрывается колледжем по согласованию с Учредителем. Осуществление образовательной деятельности в представительстве колледжа запрещается.

Деятельность колледжа основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Соблюдение положений Устава обязательно для всех категорий работников колледжа и обучающихся.

В колледже созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с нормативными локальными актами.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации совместно с иными образовательными организациями вправе образовывать объединения (ассоциации и союзы) в целях развития и совершенствования образования.

Изменение типа, реорганизация и ликвидация Учреждения осуществляются в порядке, установленном действующим законодательством.

**Выводы и рекомендации по разделу.** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «БМК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «БМК», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Предметом деятельности ГБПОУ «БМК» является образовательная деятельность в связи с выполнением работ, оказанием услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными видами деятельности колледжа, которые осуществляются за счет средств республиканского бюджета для достижения основной цели, являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ:
  - образовательных программ среднего общего образования;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ:
  - образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
  - образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- 3) реализация основных программ профессионального обучения:
  - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
  - программ переподготовки рабочих, служащих;
  - программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных образовательных программ:
  - реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ);
  - реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Колледж вправе осуществлять следующие иные виды приносящей доход деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям:

- 1) оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия по углубленному изучению отдельных предметов, программ для подготовки к поступлению в образовательные организации);
- 2) организация и проведение общественно-значимых мероприятий, культурно-массовых мероприятий (семинаров, научно-практических конференций, ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, лекториев, олимпиад, конкурсов и других) в сфере образования;
- 3) организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 4) предоставление мест для проживания обучающимся в общежитии в порядке, установленном действующем законодательством;
- 5) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами;
- 6) осуществление полиграфической и издательской деятельности в сфере деятельности Учреждения;
- 7) организация питания обучающихся и работников в порядке, установленном действующим законодательством;
- 8) медицинское обслуживание обучающихся в лечебном подразделении, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 9) выполнение учебно-методических, научно-методических, информационно-аналитических работ и услуг в сфере деятельности;

10) профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор, тестирование уровня знаний, способностей, наклонностей лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, лиц, желающих поступить на обучение в колледж.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Назначение директора колледжа и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы:

1) осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом колледжа к компетенции учредителя;

2) представления интересов Учреждения и совершения в установленном действующим законодательством и настоящим Уставом порядке сделок от имени колледжа;

3) обеспечения утверждения годовой бухгалтерской отчетности колледжа в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации;

4) утверждения штатного расписания колледжа по согласованию с Учредителем;

5) утверждения в порядке, установленном настоящим Уставом, локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность;

6) реализации государственного задания, утвержденного Учредителем;

7) составления и представления на утверждение Учредителя отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним республиканского имущества в соответствии с порядком, определенным Учредителем, и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

8) представления копии утвержденного Учредителем отчета об использовании закрепленного имущества в десятидневный срок со дня его утверждения в Минимущество РБ;

9) составления и представления на утверждение Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с порядком, определенным Учредителем и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

10) своевременного технического (кадастрового) учета недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении, эффективного использования, сохранности, использования по назначению, надлежащего содержания, в т.ч. ремонта движимого и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, государственной регистрации возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество;

11) обеспечения кадастрового учета земельных участков, предоставленных, и государственной регистрации прав на земельные участки;

12) обеспечения использования закрепленных земельных участков в соответствии с их целевым назначением, соблюдения при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов;

13) обеспечения сохранности межевых и других специальных знаков, установленных в соответствии с законодательством на земельных участках, закрепленных за колледжем.

Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям соответствующим локальным нормативным актом, за исключением полномочий, осуществляемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия директором учреждения.

Педагогические работники вправе участвовать в управлении колледжем в следующем порядке:

- участие в деятельности коллегиальных органов управления (члены коллегиального органа управления назначаются приказом на определенный срок);

- участие в инициативных проектных, творческих группах по созданию стратегических и управленческих документов (члены инициативных проектных, творческих групп назначаются

приказом директора и автоматически утрачивают полномочия после принятия разработанного стратегического и (или) управленческого документа на заседании коллегиального органа управления);

- участие в коллективных общественных, консультативных и других органах (в соответствии с локальными нормативными актами колледжа).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии колледжа локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже формируются следующие коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников и обучающихся;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;
- 4) Научно-методический совет;
- 5) Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- 6) Студенческий совет;
- 7) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учреждении могут создаваться профессиональные союзы обучающихся и (или) работников учреждения (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

**Общее собрание работников и обучающихся** является коллегиальным органом управления колледжа.

Целями Общего собрания являются расширение коллегиальных, демократических форм управления, реализация права работников и обучающихся колледжа на участие в управлении, а также развитие и совершенствование образовательной деятельности.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления колледжа, формируемым из штатных руководящих и педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным

**Совет Учреждения** является коллегиальным органом управления, созданным в целях координации всех видов деятельности колледжа, решения вопросов стабильного функционирования Учреждения, определения направлений и приоритетов развития колледжа, совершенствования и развития нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.

**Научно-методический совет** является коллегиальным органом управления созданным с целью разработки и реализации единой методической темы колледжа, обеспечения качества профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования по реализуемым образовательным программам.

**Совет профилактики правонарушений обучающихся** (далее - Совет профилактики) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

**Студенческий совет** является коллегиальным органом управления, формируемым по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

**Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** - коллегиальный орган управления, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Представительный орган работников Учреждения (профсоюз работников)** – общественное объединение, создаваемое в форме общественной, некоммерческой организации по решению учредительного профсоюзного собрания и соответствующей территориальной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

В колледже функционирует **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества. Учитывая современные тенденции развития среднего профессионального образования, руководство учебного заведения приняло в январе 2015 года решение о разработке и внедрении в учреждении системы менеджмента качества (СМК).

В качестве модели СМК была выбрана модель Всеобщего управления качеством, закрепленная в международных стандартах качества серии ИСО 9000 версии 2015 года базирующаяся на следующих принципах, соблюдение которых является наиболее важным в успешном построении СМК: Ориентация на потребителя; Лидерство; Взаимодействие людей; Процессный подход; Улучшение; Принятие решений, основанных на свидетельствах; Менеджмент отношений.

Внедрение системы менеджмента качества представляет собой переход учреждения и его подразделений на работу в соответствии с подготовленными, утвержденными и введенными в действие документами СМК. С этой целью на рабочих местах были определены обязанности, полномочия и ответственность каждого сотрудника в рамках СМК, проверено выполнение персоналом документированных процедур.

Благодаря применению в управлении Колледжем концепции единого процесса, определенного в стандартах ИСО серии 9000, а также реализации принципа «непрерывного улучшения» деятельности и повышения качества, появляется жизненная потребность постоянного поиска и внедрения различных новаций и реализации инновационных процессов в образовании. Таким образом, система менеджмента качества выступает как основа, как развивающая среда, как движущий механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования.

Система менеджмента качества колледжа функционирует в конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей и регулируется требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ФГОС СПО, требованиями лицензирования и аккредитации.

Подтверждение соответствия образовательной деятельности колледжа требованиям государственной аккредитации обеспечивается процедурами аудита и аккредитации колледжа на основе показателей государственной аккредитации.

#### **РЕЕСТР ПРОЦЕССОВ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Наименование вида деятельности или процесса
1	<b>Деятельность руководства по управлению качеством образования</b>
1.1	Стратегическое планирование и управление качеством образования
1.2	Деятельность органов управления
1.3*	Анализ СМК со стороны руководства
2	<b>Основные процессы</b>
2.1	Анализ требований потребителей
2.2	Проектирование и разработка образовательных программ
2.3	Прием обучающихся
2.4	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования
2.5	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися
2.6	Научно- методическая деятельность
2.7	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ

2.8	Организация профессионального обучения
2.9	Учебно-производственная деятельность
2.10	Анализ удовлетворенности потребителей
3	<b>Поддерживающие (вспомогательные) процессы</b>
3.1	Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса
3.2	Управление персоналом
3.3	Организационно-правовое обеспечение
3.4	Библиотечное и информационное обеспечение
3.5	Управление производственной средой
3.6	Управление инфраструктурой
3.7	Социальная поддержка студентов и сотрудников
4*	<b>Деятельность в рамках процессов системы менеджмента качества</b>
4.1	Управление документацией
4.2	Управление записями
4.3	Внутренние аудиты (проверки)
4.4	Управление несоответствующей продукцией
4.5	Корректирующие действия
4.6	Предупреждающие действия

*\*Примечание.* Деятельность по измерению, анализу и улучшению является составной частью основных и вспомогательных процессов колледжа

В целях обеспечения системы распределения функций, полномочий и ответственности, взаимодействия между должностными лицами, упорядочения процессов, повышения эффективности работы по направлениям деятельности колледжа и с целью своевременного выполнения Плана создания, поддержания и улучшения системы менеджмента качества разработана организационная структура управления ГБПОУ «БМК» (Рисунок 1).



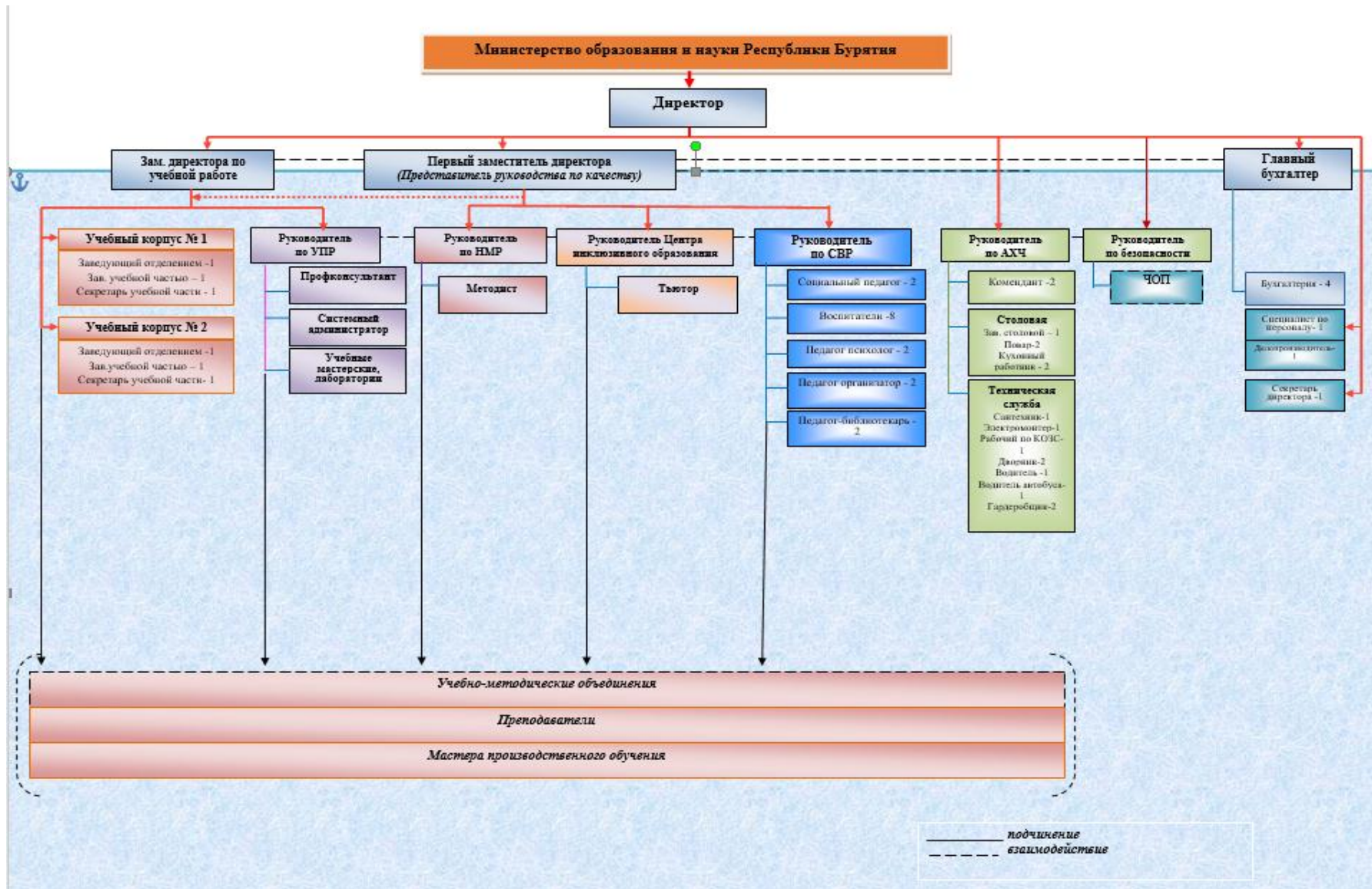


Рисунок 1 - Организационная структура управления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж»

Колледж имеет (может иметь) в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, а именно филиалы и представительства, службы, отделы, отделения, факультеты, центры, кафедры и курсы (отделы учебной работы, менеджмента качества, учебные отделения, отделения учебно-производственной работы, социально-воспитательной работы, психологические и социально-педагогические службы, службы научно-методической работы, многофункциональный центр прикладных квалификаций, центр образовательного маркетинга, центр карьеры, центр допризывной подготовки, информационный центр, конструкторские бюро, консалтинговые центры (или бюро), малые учебные фирмы, учебно-демонстрационные центры, специализированные центры компетенций по различным компетенциям, подготовительные отделения, приемные комиссии) учебно-опытные хозяйства, художественно-творческие мастерские, учебные театры, выставочные залы, танцевальные студии, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, методические и учебно-методические подразделения (учебно-методические объединения педагогических работников, методические объединения кураторов учебных групп, иные объединения педагогических работников (школы молодого педагога, начинающего педагога, педагогического мастерства и (или) академии педагогического мастерства, другие объединения)), научно-исследовательские подразделения, научные студенческие общества, бухгалтерию, отделы кадров, административно-хозяйственной работы, обеспечения безопасности и охраны труда, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, архив, канцелярию и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения.

Колледж имеет учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные цеха, учебные полигоны, учебные базы практики, спортивные залы, спортивные площадки, актовые залы, библиотеки, концертный зал, общежития, медицинские кабинеты, релакс-студию, кабинет педагога-психолога, помещения для занятий лечебной физкультурой, столовые, буфеты, музей, помещения для досуговой внеучебной деятельности (кружки, клубы, центры, студии), регулярным занятием спортом (спортивные залы, спортивные секции).

Колледж может создавать кафедры, лаборатории и иные структурные подразделения на базе предприятий и организаций Республики Бурятия, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, обеспечивающие реализацию элементов дуальной подготовки обучающихся, в порядке, установленном действующим законодательством.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения колледжа определяются соответствующим положением, утверждаемым Директором.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу колледжа представлена в **Приложении Б**.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

## **2.2. Организация взаимодействия учебно-методических объединений профессиональной образовательной организации**

Учебно-методическое объединение (УМО) – коллегиальный орган, объединяющий и координирующий работу преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников по реализации образовательных программ либо учебных циклов.

В колледже осуществляет деятельность 4 учебно-методических объединений (УМО):

- Учебно-методическое объединение общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов, председатель Сухорукова М.А.;
- Учебно-методическое объединение профессионального цикла Отделения № 1, председатель Шешукова Н.П.;
- Учебно-методическое объединение профессионального цикла Отделения № 2, председатель Мункуева Э.Б.;
- Учебно-методическое объединение инклюзивного образования, председатель Базарова Г.И.

Планирование работы УМО осуществляется с соответствии с единой методической темой колледжа по направлениям: организационная работа; учебно-воспитательная работа; научная и учебно-методическая работа; контроль качества учебно-воспитательного процесса; повышение квалификации педагогов; изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Формы и методы работы УМО учитывают специфику профиля, контингент обучающихся, форму обучения, состав и квалификацию педагогических работников и т.д. В деятельности учебно-методических объединений сочетаются коллективные и индивидуальные формы методической работы, особое внимание уделяется самообразованию педагогических работников, их участию в научно-методической работе, а также контролю за результативностью ее проведения.

Основное внимание УМО уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации педагогов. Вместе с тем значительное место в его работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя УМО возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью членов УМО.

Учебно-методические объединения в своей работе руководствуются законодательными и нормативными актами РФ, РБ, ФГОС СПО (по ППССЗ, ППКРС), ФГОС СОО, профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс, локальными актами, учебно-программной документацией, рекомендациями по организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций студентов, нормативными документами по практике, курсовому проектированию и другими составляющими ФГОС СПО.

Учебно-методическое объединение инклюзивного образования руководствуется законодательными и нормативными актами РФ, РБ, методическими рекомендациями по вопросам инклюзивного образования и обучения, ЕТКС, профессиональным стандартом, требованиями к итоговой аттестации по профессиональному обучению.

Перечень и количество учебно-методических объединений, их председатели и персональный состав утверждается приказом директора колледжа на один учебный год. Председатель УМО выбирается из числа педагогических работников, имеющих высшее образование и опыт учебно-методической работы.

Общее руководство учебно-методических объединений осуществляет первый заместитель директора, заместитель директора по УР, а также руководитель по НМР.

Приоритетными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации основных образовательных программ ФГОС СПО, педагогическим работниками по реализации АОППП;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;

- реализация инновационных педагогических и цифровых технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников ПОО.

Учебно-методическое объединение выполняет следующие функции:

1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ООП ФГОС СПО, адаптированных основных программ профессионального обучения (АОПП), реализуемых учреждением (разработка рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе индивидуальных, программ учебной и производственной практики, тематики и содержания, лабораторных занятий и практических занятий, курсовых и дипломных работ, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических указаний, рекомендаций по выполнению индивидуальных проектов, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов)), подготовки ВКР.

2. Выбор педагогических технологий, методик обучения, средств и методов обучения, внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объёма часов на изучаемые дисциплины, модули, в том числе соотношение между теоретическими и практическими занятиями, в пределах, установленных ФГОС, исходя из конкретных целей образовательного процесса.

3. Обеспечение проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по УД и ПМ, тематики курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов.

4. Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников.

5. Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи начинающим педагогам, внесение предложений по распределению педагогической нагрузки.

6. Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и цифровых технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, учебных практик, а также организация взаимопосещения учебных занятий, учебных практик.

7. Организация инновационной, проектной, исследовательской деятельности, технического (художественного) творчества обучающихся.

8. Рассмотрение учебно-программной и учебно-методической документации, наглядных, технических средств обучения.

9. Выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов, учебных лабораторий, рассмотрение и обсуждение индивидуальных планов работы педагогов, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции УМО.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Система управления соответствует Уставу колледжа, позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятия. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения системной работы коллектива по улучшению качества подготовки кадров, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом. Анализируя структуру и систему управления Колледжем, комиссия по самообследованию отмечает, что в колледже разработана и утверждена эффективная структура управления, реализуется комплексная система организационно-управленческого сопровождения всех штатных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке кадров, востребованных на рынке труда.

## Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

### 3.1. Структура подготовки

Анализ состояния образовательной системы колледжа позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- преимущественно квалифицированный уровень умений и навыков выпускников, готовых к продолжению образования в разных учебных заведениях;
- использование в образовательном процессе современных информационных компьютерных технологий;

Педагогический коллектив, рассматривая положительные и отрицательные результаты своей работы, расширил круг проблем, и вышел на модернизацию образования в колледже, в котором попытался осмыслить требования к современному образованию личности педагога, выпускника и наметил пути к информатизации, обновления содержания образования и технологий работы, развитию воспитательной системы, здоровьесбережения и определил цели и задачи.

Основная цель: формирование доступной практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях социально-экономического развития Республики Бурятия.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:

1. Повышение квалификации и профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников;
2. Повышение качества информатизации в колледже;
3. Формирование структуры социального партнерства, трудоустройство выпускников;
4. Формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов в учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
5. Усиление мотивации педагогических работников на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Развитие внебюджетной деятельности колледжа;
7. Укрепление и обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с действующей лицензией по состоянию **на 01.04.2022 г.** колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам, представленным в Приложении В.

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств бюджета Республики Бурятия, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

В колледже ведется непрерывная работа по сохранению контингента, охватывающая деятельность преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, администрации: ежедневный учет посещаемости студентов через журнал учебных занятий, выяснение причин отсутствия; дежурство администрации; меры общественного воздействия через Совет самоуправления группы; на заседаниях Совета отделения выявление причин и определение путей преодоления проблем; выявление родителей и принятие мер к ним по реализации закона «Об образовании в РФ», ответственности родителей за детей; оказание помощи в трудоустройстве; индивидуальная работа с отстающими студентами; создание интереса к изучаемым дисциплинам; привитие интереса к профессии; оказание материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей и др.

В связи с этим были предложены следующие меры по сохранности контингента студентов:

1. Положение об учете посещаемости.

2. Изучение проблем обучающихся и выбор средств их решения, например, путем анкетирования студентов всех курсов по вопросам организации учебного процесса в колледже, работы преподавателей, деятельности кураторов и т. д.

3. Включение в процесс обучения интерактивных форм обучения (общественная защита курсовых работ и проектов, круглые столы, «мозговые штурмы»), которые позволяют студентам активно взаимодействовать с преподавателем и оказывать помощь друг другу.

4. Организация встреч с работодателями на младших курсах, чтобы показать интересные стороны их будущей специальности и повысить мотивацию к обучению.

5. Оказание профессиональной психологической помощи студентам 1 курса в период адаптации к новым условиям обучения в колледже.

6. Эффективная мотивация преподавателей к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

7. Составить программу мероприятий по работе со студентами в целях сохранения контингента колледжа.

Численность студентов в группах соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной и заочной формам обучения.

Движение контингента студентов и выпускников представлено в Приложении Г.

### **3.2. Содержание подготовки**

Подготовка обучающихся в ГБПОУ «БМК» организована по образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и учебным планам, разработанным в колледже, на основе ФГОС СПО по специальностям и профессиям, а так же по адаптированным программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ представленным в Приложении В.

ППССЗ, ППКРС состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности/профессии: ФГОС СПО, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности: рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, комплект оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») (Приложение Д).

ОП СПО представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Освоение ОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ОП СПО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Колледж ежегодно обновляет (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) образовательную программу среднего профессионального образования

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При формировании ОП СПО образовательная организация:- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;

- учебный план;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;

- оценочные средства;

- методические материалы;

- программа государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППССЗ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП СПО.

Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана.

Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов промежуточных аттестаций, каникул, а также государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебный план является основным нормативно-методическим документом ОП СПО, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях, занятых организацией и проведением учебного процесса по данной специальности, и определяющим содержание

подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план ОП СПО предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих преподаваемых постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;

- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Анализ соответствия учебных планов образовательной организации каждой, реализуемых ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО представлен в Приложении Е: сроки подготовки (по формам обучения – очная, заочная); соответствие сводных данных бюджета времени требованиям ФГОС; структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО; обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части; соотношение обязательной и вариативной части ОП СПО; соотношение максимального объема самостоятельной работы студентов требованиям ФГОС СПО; соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации; соответствие объема часов консультаций установленным требованиям; рациональность форм промежуточной аттестации студентов; отражение специфики образовательного процесса в пояснении к учебному плану; выполнение работ профессий рабочих, определенных перечнем ФГОС СПО; соответствие перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части: структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС; ежегодного обновления программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы; требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения), профессиональной направленности программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН; обеспечения эффективной самостоятельной работы (целесообразность и эффективность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС); использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой; соответствия программ промежуточной и итоговой аттестации требованиям ФГОС; соответствия фонда оценочных средств поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС; наличие внешних рецензий на рабочие программы и комплекты оценочных средств по профессиональным модулям, с указанием их оценки; соответствие перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе имеющемуся библиотечному фонду колледжа; наличие методических материалов, обеспечивающих реализацию программ.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.



Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторная работа в учебном плане предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Разработчикам рабочих программ каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В соответствии с ФГОС СПО раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического курса обучения и по завершению учебной и производственной (по профилю специальности) практик в объеме 4 недель.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в колледже;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных профильных общеобразовательных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач техникум проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации и др.), обладающего необходимым кадровым потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов техникума.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ПОО самостоятельно. Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (предмета) или профессионального модуля. Планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В качестве итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю после завершения обучения проводится экзамен по модулю, на котором представители работодателей и учебного заведения проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

В отдельных случаях возможно проведение промежуточной аттестации комплексно по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС СПО является обязательной и проводится после освоения всей ОП СПО в полном объеме – на последнем курсе обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: содержание образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

#### **3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеки колледжа.

Библиотека является одним из важных структурных подразделений колледжа. Основная задача данного подразделения - это обеспечение основной и дополнительной учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса. Не менее важным является то, что библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Работу библиотеки ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» регламентируют следующие документы: Положение о библиотеке, Положение о библиотечном фонде, Правила пользования библиотекой.

Основные задачи деятельности библиотеки: полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в соответствии с правилами пользования библиотекой, формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем организации, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей, организация и ведение справочно-библиографического аппарата, участие в воспитательной деятельности колледжа, формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой, совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Библиотека ГБПОУ «БМК» базируется в двух учебных корпусах по адресам:

ул. Пищевая, д.10 – Учебный корпус № 1;

ул. Пугачева, д.36 – Учебный корпус № 2.

Помещение библиотеки учебного корпуса № 1 подразделяется на книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом и отдельный электронный читальный зал с доступом в сети интернет. Посадочных мест - в читальном зале 11, в электронном читальном зале - 18. Количество компьютеров с выходом в интернет для студентов - 20 ед.

В учебном корпусе № 2 библиотека подразделяется на книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом. Посадочных мест в читальном зале 10. Количество компьютеров с выходом в интернет для обучающихся – 18 ед.

Пользователи библиотек (обучающиеся, работники колледжа) обеспечиваются учебной, художественной, справочной, периодической литературой через библиотеку посредством индивидуального и группового обслуживания.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными изданиями за последние 5 лет по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный фонд комплектуется на основании заявок от педагогических работников согласно перечню учебных изданий для образовательных учреждений, прошедших рецензирование во ФГАУ «ФИРО».

Фонд библиотеки учебного корпуса № 1 на 31.12.2021 составляет 17941 экз. Учебная литература – 12869 экз., методическая – 461 экз., справочная – 824 экз., художественная - 3787 экз.

В учебном корпусе № 2: фонд – 8714 экз. Учебная литература – 2923 экз., методическая - 287 экз., справочная - 313 экз., художественная - 5191 экз.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен справочно-библиографический фонд, включающий энциклопедии, справочники, законодательные сборники, словари.

#### **Электронные библиотечные системы и цифровые образовательные платформы**

Студентам и сотрудникам колледжа представлена возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем различных издательств. ГБПОУ «БМК» заключен договор об использовании ЭБС ФГБУ «Российская государственная библиотека», которая содержит ресурсы Национальной электронной библиотеки.

Кроме того колледжем заключен договор с ООО «Мобильное Электронное Образование» г. Москва об использовании цифровой образовательной платформы МЭО для организации онлайн-обучения студентов по общеобразовательным дисциплинам.

С октября 2020 г. организация подключена к платформе «Цифровой колледж». Платформа «Цифровой колледж» представляет собой современное решение по организации образовательного процесса и формированию единого цифрового пространства взаимодействия колледжей региона. Функционал Цифрового колледжа обеспечивает доступность, непрерывность и прозрачность образовательного процесса. Платформа позволяет организовать дистанционное и смешанное обучение с использованием передовых цифровых учебных материалов. Сервис содержит электронные учебные материалы, виртуальные комплексы, онлайн-курсы, соответствующие образовательным программам, реализуемым в колледже.

Также колледж подключен к электронному справочнику «Информо». Электронный справочник предоставляет учреждению доступ к информационным ресурсам «Информо» на официальном сайте [www.informio.ru](http://www.informio.ru). С сайта «Информо» осуществляется рассылка актуальных законодательных, нормативных актов РФ, методических рекомендаций и др. документов в области среднего профессионального образования. «Информо» предоставляет возможность задавать вопросы, участвовать в конкурсах методических разработок, изучать лучшие педагогические практики, обмениваться передовым педагогическим опытом.

#### **Результативность работы библиотек колледжа**

Основные показатели работы библиотеки определяются на основании данных Дневника библиотеки, в котором ежедневно ведется учет выданных читателям книг и посещений библиотеки.

Книговыдача составила: в библиотеке учебного корпуса № 1 - 7291 экз. документов; в библиотеке учебного корпуса № 2 - 5507 экз.

Статистический показатель «Читаемость» (среднее число книг, выданных одному читателю в год), составил: в библиотеке учебного корпуса № 1 - 23,9 в библиотеке учебного корпуса № 2 – 19,9. Данный показатель характеризует интенсивность чтения.

Статистический показатель «Посещаемость», характеризующий активность посещения читателями библиотеки, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет: в библиотеке учебного корпуса № 1 - 16,09, в библиотеке учебного корпуса № 2 - 13,85 посещений в год.

По единому регистрационному учету записано пользователей библиотеки 304 - I корпус; 276 - II корпус.

Одной из наиболее популярных и действенных форм раскрытия книжного фонда признаны книжные выставки. В библиотеке ежемесячно оформляются книжные выставки, приуроченные к различным датам и событиям.

Ежегодно оформляются в среднем 20-30 выставок, проводятся массовые мероприятия и классные часы в группах по здоровому образу жизни, патриотическому, правовому, духовно-нравственному воспитанию. В сентябре-октябре проводятся экскурсии для первокурсников, запись в библиотеку с оформлением читательского билета и формуляра, выдача учебной литературы, беседы о правилах пользования библиотекой, знакомство со справочно-библиографическим аппаратом.

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы, включённой в рабочие программы дисциплин, МДК в качестве основной (обязательной); наличие в библиотечном фонде достаточного количества основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы; использование периодических изданий, в том числе зарубежных представлены в приложении Ж.

### **3.3.2. Программно-информационное обеспечение**

Для успешной организации образовательного процесса сотрудники колледжа в своей работе используют следующие электронные образовательные ресурсы:

- Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD-версия);
- Электронный учебно-методический комплекс «Швея», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием Windows - приложение)
- Интерактивное учебное пособие «ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».
- Сталкер – электронный программно-профилактический комплекс, позволяющий проводить занятия по первичной профилактике наркозависимости, алкоголизма и табакокурения;
- Программное обеспечение экранного доступа и увеличения SuperNova Magnifier & Screen Reader, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля для обучающихся с ОВЗ;
- Электронные учебно-методические комплексы платформы «Цифровой колледж».

### **3.3.3. Собственные учебно-методические материалы**

В рамках проведения Выставки методической продукции «Методические новации-2021» педагогическими работниками были разработаны методические продукты.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Методический продукт</b>
Понаморчук Татьяна Геннадьевна	Рабочая тетрадь по теме «Роль технического процесса в науке и технике»
Цыренжапова Лариса Дабаевна	Методическая разработка урока «GREAT BRITAIN. LONDON» Великобритания
Сухорукова Марина Анатольевна	Методическая разработка урока «Германия. Поход нацистов к власти» по дисциплине «История»

Селецкая Олеся Сергеевна, Шешукова Наталья Павловна, Сухорукова Марина Анатольевна	Образовательный проект «Волонтерское движение «Родник» - источник возрождения традиций»
Ошорова Светлана Алексеевна	Методические рекомендации по освоению дисциплины «Литература» для студентов 1 курса СПО
Шешукова Наталья Павловна	Методическая разработка мастер-класса «Создание видеоролика в программе «Видеомонтаж»: монтаж и обработка видеоряда»
	Методическая разработка урока-конкурса по дисциплине ПД.02 Информатика «Знатоки-информатики»
Цыбикова Руслана Чимитовна	Методическая разработка мастер-класса «Бурятские буузы»
Прыткова Антонина Гавриловна	Методическая разработка мастер-класса «Вязка колбасной оболочки. Сортные отметки»
Мункуева Эльвира Бамацыреновна	Методическая разработка мастер-класса «Приготовление холодной закуски: «Куриный рулет начиненный творожным сыром, зеленью с апельсиновой икрой и ягодным соусом »»
Биликтуева Дулгарма Бадмацыреновна	Методическая разработка мастер-класса «Выполнение окантовочного шва»
Синюк Елена Владимировна	Методическая разработка классного часа «Здоровый образ жизни – это модно!»
Осоруева Надежда Валерьевна	Методическая разработка «Воспитательно-профилактическая работа в общежитии»
Митыпова Долгорма Цырендоржиевна Амурова Зоя Буянтуевна	Проект волонтерского движения «Десант добра»
Зориктуева Вера Хайдаповна	Социальный проект по благоустройству территории «Зеленый дом»»»
Алексеева Ирина Владимировна	Методическая разработка мероприятия в библиотеке «Челлендж – Я читаю!»

### 3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

В своей деятельности по организации учебного процесса ГБПОУ «БМК» руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и приоритетными принципами, провозглашаемыми в Уставе колледжа: фундаментальный характер информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с использованием мультимедийных средств, внедрение передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки. В процессе организации учебной работы колледжа руководствуется локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, выполняемую педагогическим коллективом колледжа.

Организацию учебного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический кабинет, отдел менеджмента качества и учебно-методические объединения, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте колледжа.

Первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью и заведующие отделениями планируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, обеспечивают рациональное использование рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня, осуществляют контроль за учебным процессом, посещаемостью занятий студентами, содержанием и структурой учебно-программной документации колледжа (наличием рабочих программ, контрольно-оценочные средств, экзаменационных материалов, календарно-тематические планы, планы работы преподавателей и др.); ведут учебную документацию.

Учебные занятия организованы в одну смену. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующей учебной частью, согласуется с первым заместителем директора, издается приказ об освобождении от учебных занятий с последующим отработкой этого занятия. В расписании занятий в обязательном порядке указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, день недели, время и аудитория, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Преподаватели под роспись ознакомлены с расписанием, тарификацией. Минимальный объем тарифицируемой годовой учебной нагрузки преподавателям устанавливается 720 часов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет первый заместитель директора, согласовывает с председателями учебно-методических объединений по установленной форме и представляет на утверждение Совету колледжа. Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по дисциплине преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и утверждены первым заместителем директора. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Сдача и передача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Передача экзамена (зачета) назначается не более двух раз, вторая передача принимается комиссией в составе преподавателя, ведущего данную дисциплину, а также членов учебно-методических объединений и заведующего отделением.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Итоги промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний основной массы студентов соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, затем утверждаются. Проведен семинар по единым требованиям к оформлению текстовых документов (курсовых работ, отчетов по практике, дипломных работ).

Особое значение уделяется самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объему часов составляет в среднем около 50% от объема часов, выделяемых на изучение дисциплины в рамках изучения ФГОС СПО:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;

- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы.

Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практической подготовке обучающихся», разработанным на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в колледже;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных профильных общеобразовательных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций. Состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями представлены в приложении И.

ГБПОУ «БМК» проводит большую работу с целью повышения эффективности учебных и производственных практик студентов, расширяет и укрепляет связи с учреждениями и организациями города Улан-Удэ и районами Республики Бурятия. Руководители практик от организаций осуществляют контроль за выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности, обучающихся в период прохождения практики.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Анализ предоставленных документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссией как соответствующие ФГОС СПО.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО. Требования к содержанию ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям выполняются.

### **3.5. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Развитие инклюзивной практики обеспечивает общий доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, могут получить профессию и лучше адаптироваться к жизни среди нормотипичных сверстников.



Согласно нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность базовых профессиональных образовательных организаций на базе ГБПОУ «БМК» в 2019 году, был создан Центр инклюзивного образования:

1. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.05.2019г. №794 «Об определении БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2019г»,

2. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28.05.2013г. №258 «Об утверждении Концепции инклюзивного образования в Республике Бурятия».

**Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность базовой профессиональной образовательной организации (БПОО):**

1. Положение о БПОО (актуализированное положение БПОО в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утвержденного 28 января 2020 г. Методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования);

2. Положение об организации образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ «БМК»;

3. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**БПОО ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» реализуются следующие полномочия:**

- Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- Реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- Профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- Профорientация лиц с инвалидностью и ОВЗ Республике Бурятия;

- Организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- Координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;

- Реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Координатор региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154) в части СПО и профессионального обучения. В том числе: осуществляют сбор данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Участие в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в Республике Бурятия по направлениям подготовки в системе СПО.

**В ГБПОУ «БМК» реализуются 3 адаптированные образовательные программы профессионального обучения:**

1) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов** предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (372 часа); адаптационного (240 часов); профессионального (243 часа); и разделов: учебная практика (1170); производственная практика (420 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (315 часов); итоговая аттестация.

2) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **19601 Швея** предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (513 часов); адаптационного (348 часов); профессионального (414 часов); и разделов: учебная практика (1002); производственная практика (300 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (327 часов); итоговая аттестация.

3) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **16675 Повар** предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (303 часа); адаптационного (240 часов); профессионального (243 часа); и разделов: учебная практика (1170); производственная практика (420 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (315 часов); итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по данным программам – 1 год 10 месяцев.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов обучающихся при освоении ими программы учебной дисциплины преподаватель опирается на следующие принципы:

1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания учебной дисциплины.

Эти принципы отражают целостность системы обучения слушателей с интеллектуальными нарушениями, представляют обобщенные характеристики оценки их учебных и личностных достижений.

Усвоенные слушателями даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Результаты овладения учебной дисциплиной выявляются в ходе выполнения обучающимися (слушателями) разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

**Оснащение ГБПОУ "БМК" техническими средствами и архитектурными решениями, которые используются для обеспечения доступа в здания БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Вход в здание учебного корпуса № 1 и общежития № 1 – доступный, без лестниц, не требует установки пандусов.

Перед входной дверью главного входа в корпус №1 и общежитие №1 установлены тактильные наземные указатели, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2018 и не создающие угрозу причинения вреда лицам с нарушением зрения;

Вход в здании учебного корпуса № 2 и общежития № 2 обустроен лестничными маршами, в связи с чем установлены стационарные пандусы (материал – бетон) с перилами. А также приобретено два алюминиевых телескопических пандуса 4300 мм.

Лестничные марши перед входами в учебный корпус №2 и в общежитие №2 оборудованы противоскользящим покрытием.

Обеспечивается контрастность входных дверей относительно стен и контрастность дверных ручек относительно входных дверей. Ширина дверного проема более 0,9 м.

На путях движения ко входам в здания, на входных группах и в помещениях установлены настенные пиктограммы для обучающихся с инвалидностью.

На входах в учебные корпуса №1, 2 и общежития №1, 2 установлены:

- Вывески с названием организации и графиком работы, продублированные рельефно-точечным шрифтом Брайля и выполненные на контрастном фоне;
- Планы зданий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Системы вызова персонала для лиц с инвалидностью.

На основных путях движения и эвакуации внутри учебных корпусов и общежитий установлены предупреждающие тактильные напольные указатели, выполненные в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.

Входы в учебные аудитории, столовую, библиотеку, туалетные помещения и другие помещения обозначены тактильно-звуковыми табличками и пиктограммами.

В санитарно-гигиенических комнатах установлены откидные опорные поручни и откидные сидения, установка кресла-коляски справа от унитаза обеспечивается.

Также в ГБПОУ «БМК» используются:

- Телескопические и перекатные пандусы;
- Откидные настенные поручни;
- Скамьи для инвалидов;
- Устройства отображения визуальной информации (светодиодное табло и бегущая строка);
- Световые маяки.

**Материально-техническое обеспечение организации образовательного процесса в ГБПОУ "БМК" по адаптированным дисциплинам и профессиональной подготовке лиц с ОВЗ:**

- Оборудована швейная мастерская в целях организации практической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Швея» современным оборудованием;
- Закуплено необходимое оборудование и инвентарь для учебно-производственной лаборатории по производству колбасных изделий и мясных полуфабрикатов в целях организации практической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям «Оператор процессов колбасного производства», «Изготовитель мясных полуфабрикатов», специальностям «Технология мяса и мясных полуфабрикатов»;
- Организована работа учебной кухни ресторана для проведения учебной практики обучающихся по адаптированной основной образовательной программе по профессии 166675 Повар, по ООП 43.01.09 Повар, кондитер;
- Приобретены интерактивные доски с программным обеспечением, мультимедийные комплекты, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, оргтехника для коллективной и индивидуальной работы.

**Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения в ГБПОУ "БМК":**

- Персональный компьютер с программой экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader, представляющий собой как программу экранного доступа, так и уникальный комплект программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;
- Официальный сайт ГБПОУ «БМК», адаптированный для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих).

**Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха в ГБПОУ "БМК":**

- Радиоклассы (радиомикрофоны) "Сонет-PCM" РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля), предназначенные для индивидуального и коллективного использования;
- Индукционная переносная система ИЦР-2 для работы в учебной аудитории;
- Коммуникативная система «ТекстофонИнваком плюс» для коллективной работы;

**Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ГБПОУ "БМК":**

- Персональный компьютер, оснащенный кнопкой компьютерной выносной Smoothie 75 мм и клавиатурой Clevy беспроводной с большими кнопками и накладкой. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;
- Персональный компьютер, оснащенный беспроводным джойстиком компьютерным JoystickSimplyWorks, ресивером SimplyWorksReceive;
- Учебные аудитории оборудованы специальной мебелью в целях обеспечения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья: стол ученический одноместный регулируемый по высоте и наклону для обучающихся с ОВЗ, стул ученический регулируемый для обучающихся с ОВЗ, кресла регулируемые.

**Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с интеллектуальными нарушениями в ГБПОУ "БМК":**

- Интерактивное учебное пособие "ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни";
- Учебная, методическая литература, специализированные учебники и рабочие тетради для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Наглядные пособия для организации учебного процесса лиц с ОВЗ (плакаты настенные);
- Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD-версия);
- Электронный учебно-методический комплекс «Швея»;

**Также для организации образовательного и воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ГБПОУ «БМК» оборудованы:**

- Релакс-студия для проведения занятий педагогом-психологом с применением техник цветотерапии, песочной терапии, звукотерапии, ароматерапии, арт-терапии, мандалотерапии. В зоне игровой терапии, релаксации и снятия эмоционального напряжения размещены: мягкое оборудование (кресло-мешок, сухой дождь, большой гимнастический мяч, мячи с наполнителями), массажные коврики, светильники с движущимися и цветовыми эффектами, музыкальное сопровождение с функцией релаксации;
- Два кабинета педагога-психолога, предназначенные для проведения индивидуальных консультаций и психодиагностической работы. Кабинеты оборудованы компьютерами, принтером, необходимой мебелью, методическими и диагностическими материалами, инструментарием для проведения психологического обследования и т.д.
- Кабинет ЛФК, оборудованный комплектом спортивных и игровых принадлежностей, аэробными и анаэробными тренажерами;
- Открытая спортивная площадка для занятий с лицами с ОВЗ и инвалидностью;
- 2 оборудованных медицинских кабинета;
- Библиотека и читальный зал, оснащенный стационарными компьютерами с выходом в сеть Интернет (в том числе и через WI-FI).
- Кабинет ДОП «Кендама», где осуществляется кружковая деятельность. Кабинет оснащен необходимой литературой, методическими пособиями, словарями, кимоно, длинными женскими костюмами, инструментами «Кендама». Также данный кабинет оборудован такими техническими средствами, как: 3 компьютера, 1 ноутбук, интерактивная доска, платяной шкаф для хранения кимоно.
- Реализуются программы дополнительного образования на базе кабинета «Путешествие в страну Гэсэра». В кабинете представлены следующие экспонаты:
  - бурятские костюмы (женский, мужской);
  - традиционные национальные игры (шагай, бараньи лопатки для гаданий, хурхарбалга);
  - настольный театр кукол (изготовлены персонажи по эпосу «Гэсэр»)
  - художественная литература (мифы, сказания, наследия);
  - рисунки, поделки из природных материалов (изделия из бересты);

- старомонгольская письменность (каллиграфия);
- Тетради для старомонгольского письма, рисовая бумага, черная краска для каллиграфии, кисти разных размеров;
- Диктофон, музыкальный центр.

### 3.6 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в колледже строится на основе Программ и Планов, представляющих совокупность принципов, целей, задач, мер по совершенствованию воспитательной работы, направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОССПО.

Название программы/ концепции	Авторская группа	Сроки действия
Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «БМК»	Руководитель по социально-воспитательной работе	2021-2022
Программа «Здоровый образ жизни»	Отдел по социально-воспитательной работе	2021-2022
Программа социально-психологической направленности: «Целеполагание и построение жизненной перспективы»	Руководитель по СВР, педагог-психолог	2021-2022
Программа адаптации студентов первого года обучения	Отдел по социально-воспитательной работе	2021-2022
Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде	Социальный педагог	2021-2022
Программа формирования стрессоустойчивости	Педагог-психолог	2021-2022
Программа коррекционной работы с обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	Педагог-психолог	2021-2022
Программа «Релакс-студия», как средство комплексной психолого-педагогической поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения	Педагог-психолог	2021-2022
Комплексная целевая программа по обеспечению качества и сохранности контингента обучающихся в ГБПОУ «БМК»	Руководитель по СВР Заведующий отделением	2021-2022

План мероприятий ГБПОУ «БМК» по профилактике криминальной субкультуры среди обучающихся колледжа	Руководитель по СВР	2021-2022
План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся ГБПОУ «БМК» и ОДН ОУУП и ПДН ОП № 2	Руководитель по СВР, Управление МВД России по г. Улан-Удэ	2021-2022
План работы Совета по профилактике правонарушений обучающихся ГБПОУ «БМК»	Руководитель по СВР	2021-2022
План работы со студентами «группы риска»	Отдел по социально-воспитательной работе	2021-2022

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, программой воспитания и социализации студентов ГБПОУ «БМК», Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития, Положением о кураторе учебной группы, Положением о методическом объединении кураторов, Положением о студенческом совете, Положением о совете профилактики правонарушений, Положением о старосте группы, Положением о порядке учета обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и системы работы педагогического коллектива по ликвидации пропусков учебных занятий обучающимися без уважительных причин, Положением о кружковой работе, положением о родительском собрании, Положением об охране здоровья обучающихся, Положением о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания, Положением о волонтерском объединении, Положением о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, Положением о порядке допуска сторонних организаций к проведению образовательных мероприятий с обучающимися.

За каждой группой приказом директора закреплен куратор из числа наиболее опытных педагогов; в общежитии со студентами работает воспитатель; налажено дежурство студентов по кабинетам и колледжу; функционирует школа студенческого актива – Студенческий совет, совет общежития, старостат, актив каждой группы (по плану). Не реже двух раз в год проводятся родительские собрания общие и в группах. В течение учебного года поддерживается связь с родителями обучающихся в целях предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий, а также профилактики правонарушений.

В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет руководитель по социально-воспитательной работе. В реализацию воспитательных задач вовлечены 28 кураторов учебных групп, 6 мастеров производственного обучения, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 13 руководителей кружков и студий, 1 тьютор, 8 воспитателей общежития, 1 педагог-организатор, 2 библиотекаря и медицинская сестра. На уровне группы задачи воспитания решает куратор группы. Руководитель по социально - воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач.

**Задачи:** формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО; развитие системы студенческого самоуправления; разработка социально-ориентированных культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, военно-патриотических, туристско-краеведческих, научно-технических и общеразвивающих программ, включение обучающихся в

реализацию этих программ; поддержка и развитие молодежных студенческих инициатив; расширение участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности; сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения в колледже, содействие охране прав личности.

Реализация воспитательной работы в колледже осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Культурно-творческое
3. Профессионально-ориентирующее
4. Спортивное и здоровьесберегающее
5. Студенческое самоуправление
6. Экологическое
7. Бизнес-ориентирующее

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В современных условиях развития российского государства одной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны, что особенно важно в связи с последними внешнеполитическими событиями. Поэтому государством делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины.

В условиях становления гражданского общества и правового государства задачей учебных заведений является воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, обеспечивающей трудом свою материальную независимость. Новое время требует от системы СПО формирования не только профессиональных качеств у студентов, но и формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения России. Активная жизненная позиция юных граждан нашего общества не может формироваться без патриотического воспитания. Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданско-патриотическая зрелость студентов, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция, стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, гуманизма и толерантности, почитание лучших традиций семьи, народа и др.

### **Гражданско-патриотическое воспитание (в т.ч самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность)**

<i>№</i>	<i>1. Форма и название мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
<b>Количество мероприятий с обучающимися/ студентами, проведенных по направлению за отчетный период - 33</b>		<b>2385</b>
1.	Вечер патриотического воспитания, в рамках празднования Дня народного единства, встреча с представителями «Боевого братства», уроки мужества «Нам не надо забывать!» с приглашением офицеров Вооруженных сил РФ	909
2.	Экскурсия к мемориалу «Черный тюльпан»- памятнику солдатам, павшим во время войны в Афганистане	23

3.	Творческие мероприятия с поздравлениями и выступлениями в память о ветеранах Великой Отечественной войны (Челленджи, акции, флешмобы, артмобы): Акция «Блокадный хлеб», День полного освобождения Ленинграда от блокады, Вечер памяти жертв Холокоста, Челлендж «Стихи Победы», Арт-моб «Стихи о войне», Фотоколлаж «Судьба моего родственника участника Великой Отечественной войны», Акция «Бессмертный полк», Акция «Треугольник Победы», Флешмоб «Окна России», посвященная Дню России, акция «Голубь мира» День народного единства «Сквозь призму времени», День толерантности, День героев Отечества, День неизвестного солдата.	704
4.	Выставки, викторины, конкурсы, просмотры фильмов; День памяти и скорби. Просмотр фильма, беседа.	704
5.	Военно-спортивная игра «А ну-ка мальчики».	45
<b>Количество мероприятий с педагогическими работниками проведенных по направлению за отчетный период - 8</b>		<b>161</b>
1.	Информационно-методические совещания с педагогическим коллективом «О плане проведения тематических классных часов, посвященных памятным датам России», профилактике правонарушений и требованиям ведения журналов кураторов учебных групп, мастеров п\о	96
2.	Планерные совещания воспитательной службы по подготовке к Студенческой весне, по подведению итогов 1 полугодия, по подготовке плана мероприятий, посвященных Дню Победы, подготовке выпускных мероприятий.	60
3.	Индивидуальные консультации для кураторов учебных групп по проведению тематических классных часов.	5
<b>Количество мероприятий с родителями (законными представителями) проведенных по данному направлению за отчетный период - 3</b>		<b>1010</b>
1.	Групповые родительские онлайн-собрания (февраль 2021, апрель 2021, октябрь 2021)	1010

Из года в год наблюдается повышение интереса у обучающихся к истории своего отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям и особенно к мероприятиям, посвященным Великой отечественной войне.

Из-за распространения новой коронавирусной инфекции не удалось реализовать большую часть запланированных мероприятий.

Однако работа продолжалась в дистанционном формате, реализованы новые проекты, таких как «Читаем вместе, читаем вслух».

В 2021 году возросла активность студентов в благотворительной и волонтерской деятельности.

В колледже применяется ежемесячная система поощрения студентов, активно участвующих в общественной жизни, им вручаются грамоты, объявляются благодарности, оказываются материальные поощрения из стипендиального фонда, а также вручаются билеты в кино и театры.

Работа с педагогическим коллективом велась в основном в форме инструктивно-методических и информационно-методических совещаний и индивидуальных консультаций. Работа с родителями в основном продолжает носить информационно-просветительский характер.



**Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений  
Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма и наркомании.**

<i>№</i>	<i>2. Форма и название мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
<b>Количество мероприятий с обучающимися/ студентами, проведенных по направлению за отчетный период - 16</b>		<b>6194</b>
1.	Профилактические беседы, лектории, классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения на дорогах и на транспорте, включая правила движения пешеходов, велосипедистов, роллеров, скейтбордистов, правила поведения на железнодорожных станциях и железнодорожных путях и об административной ответственности за нарушения этих правил, включая административную ответственность за правонарушения предусмотренное ст. 11.17 ч.1 КоАП РФ зацепинг (проезд снаружи поездов);</li> <li>• правила личной безопасности при участии в массовых и развлекательных мероприятиях, включая правила обращения с пиротехническими средствами;</li> <li>• правила поведения в общественных местах (кинотеатрах, стадионах, торгово развлекательных центрах, клубах пр.) и административной ответственности за нарушение этих правил;</li> <li>• правила безопасного поведения на водоемах летом;</li> <li>• административная ответственность за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (ст. 3.4. КоАП);</li> <li>• административная ответственность за курение, распитие спиртных напитков в общественных местах; административная и уголовная ответственность за немедицинское употребление наркотических и психоактивных веществ и их распространение, включая употребление «веселящего газа»;</li> <li>• административная и уголовная ответственность за участие в несанкционированных митингах и шествиях, за участие несовершеннолетних в несогласованных публичных мероприятиях.</li> </ul>	4928
2.	Участие студентов колледжа в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.	304
3.	Групповые занятия со студентами 1 курсов по теме «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», проводимые специалистами ГАУЗ РНД.	210
4.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, включая работу в рамках работы Совета профилактики правонарушений на отделениях колледжа	8
5.	Акция по профилактике курения «Поменяй сигарету на конфету»	275
<b>Количество мероприятий с педагогическими работниками проведенных по направлению за отчетный период - 14</b>		
1.	Заседания с кураторами учебных групп, мастерами п/о по вопросам организации профилактической работы в 2 корпусах.	64
2.	Совещание с кураторами учебных групп, мастерами п/о о проведении классных часов на тему: «Соблюдения законодательства при	32

	организации и участия в публичных мероприятиях, собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях.	
3.	Заседания Совета по профилактике (ежемесячно) или по мере необходимости.	10
<b>Количество мероприятий с родителями (законными представителями) проведенных по данному направлению за отчетный период - 20</b>		<b>385</b>
1.	Родительское онлайн- собрание. Выступление руководителя по СВР по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления».	356
2.	Индивидуальные беседы с родителями несовершеннолетних, стоящими на всех видах учета и допускающими пропуски занятий без уважительной причины.	14
3.	Консультации для родителей/законных представителей социального педагога колледжа по вопросам социальных гарантий для студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, лиц получающих государственную социальную помощь и т.д.	15

Воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины и т.д.).

В колледже выстроена работа по профилактике правонарушений, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Количество правонарушений среди обучающихся колледжа в отчетном году снизилось на 10% по сравнению с прошлым аналогичным периодом.

Правовое просвещение педагогических работников ведется в рамках информационно-методических совещаний, а родителей в рамках родительских собраний совместно с представителями органов УМВД России по г. Улан-Удэ.

### **Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма**

<i>№</i>	<i>3. Форма и название мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
<b>Количество мероприятий с обучающимися/ студентами, проведенных по направлению за отчетный период - 4</b>		<b>942</b>
1.	Контроль библиотечного фонда на предмет отсутствия в нем экстремистских материалов, входящих в список Минюста РФ	2
2.	Интерактивный классный час "Мы все такие разные, но мы вместе" о традициях и культуре народов России, посвященный Международному дню толерантности и «Как не стать жертвой террористического акта».	712
3.	Психодиагностическое исследование, направленное на оценку уровня адаптации и выявление склонности к отклоняющемуся поведению обучающихся, принятых на обучение в 2020 году.	224
4.	Индивидуальная работа педагога- психолога со студентами, проявляющими признаки агрессии	4
<b>Количество мероприятий с педагогическими работниками проведенных по направлению за отчетный период - 1</b>		<b>32</b>
1.	Информационно-методические совещания с кураторами учебных групп, мастерами п/о по проведению классных часов по теме профилактики экстремизма и терроризма.	32

<b>Количество мероприятий с родителями (законными представителями) проведенных по данному направлению за отчетный период</b>		<b>430</b>
1.	Групповые родительские онлайн-собрания». Правила поведения при угрозе террористического акта», «Соблюдение законодательства при организации и участии в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».	430

Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма ведется как среди обучающихся, так и среди сотрудников колледжа. При проведении культурно-массовых и выездных мероприятий проводятся информационно-просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта.

В студентах воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов. В 2021 году не было выявлено среди обучающихся, студентов с националистическими взглядами. Конфликтов на межнациональной почве среди студентов колледжа не было.

#### Спортивное и здоровьесберегающее направление

<b>№</b>	<b>4. Форма и название мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Количество мероприятий с обучающимися/ студентами, проведенных по направлению за отчетный период - 10</b>		<b>1329</b>
1.	Первенство по волейболу среди девушек	30
2.	Первенство по волейболу среди мальчиков	30
3.	Первенство по настольному теннису среди студентов проживающих в общежитиях №1-2	24
4.	Спортивный праздник «А ну-ка парни!№, посвященный Дню защитника Отечества	50
5.	Встреча с сотрудником благотворительного фонда «Радость материнства» Тема: «Сила семейных ценностей»	150
6.	Встреча с сотрудником наркологического диспансера «Жизнь без алкоголя»	35
7.	Беседа «Осторожно! СПИД!»	75
8.	Встреча с сотрудником Республиканского противотуберкулезного диспансера Тема: «Профилактика туберкулеза»	75
9.	Инструктаж по мерам профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции - Кураторские часы - Что такое коронавирусная инфекция? - Меры защиты от коронавирусной инфекции. О соблюдении личной гигиены Профилактическая беседа «Правила поведения на летних каникулах»	704
10.	Профилактика суицидального поведения	156

Система дополнительного образования в колледже представлена различными творческими коллективами, которые способствуют развитию креативности студентов, создают условия для самореализации личности. Кроме этого многие студенты колледжа участвуют в работе городских, молодежных организаций, секций, кружков.

В колледже работают 13 творческих объединений, кружков, студий, клубов по интересам, которые дают достаточно большие возможности для самореализации студентов.

Временные творческие коллективы обеспечивают реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление студентов в городских, региональных, республиканских фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях семинарах. Это широкая площадка демонстрации успешности студентов, обеспечивающая большую занятость студентов, их постоянную вовлеченность в деятельность по интересам.

На сегодняшний день в колледже функционируют следующие кружки:

№ п/п	Наименование кружков, спортивных секций, студий	Ф.И.О. руководителя	Кол – во занимающихся
<b>Спортивные секции</b>			
1.	Волейбол	Арботнеев А.Д.	30
2.	Футбол	Головко Ю.П.	20
3.	Спортивно-оздоровительная игра «Кендама»	Бандеева Н.Б.	15
<b>Предметные кружки</b>			
1.	Знатоки истории	Сухорукова М.А.	15
2.	«Мир компьютерной графики»	Шешукова Н.П.	12
3.	Математическое кафе	Селецкая О.С.	12
4.	Поварское дело	Мункуева Э.Б.	15
5.	Кондитерское дело	Полякова С.С.	15
6.	Школа бизнеса	Колобова Н.В.	15
<b>Художественное творчество</b>			
1.	Лоскуток	Биликтуева О.Б.	12
2.	Путешествие в страну Гэсэра	Бандеева Н.Б.	12
3.	Цветочная гармония	Будникова О.В.	15
4.	Мастерица	Митьпова Д.Ц.	15
5.	Литературная гостиная	Ошорова С.А.	12
<b>Всего 14</b>		<b>Всего:</b>	<b>215</b>

Положительным является тот факт, что в кружковой работе задействованы обучающиеся всех курсов специальности, что позволяет организовать взаимодействие, и обеспечит чувство товарищества, привить коллективный дух и объединить обучающихся на основе стремления к достижению общей цели. Таким образом, кружковая работа направлена на решение задач не только формирования профессиональных компетенций, но и обеспечивает как воспитательную функцию, так и способствует социализации обучающихся.

#### **Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями. Размер базовой стипендии в 2021 году составил 646,80 рублей, которую получают студенты, поступившие на очное отделение за счет бюджетных ассигнований республики Бурятия до первой сессии. Академическая стипендия назначается студентам по итогам сессии («5» - 1293,60 рублей; «5» и «4» - в размере 970,20 рублей, «4» - в размере 646,80 рублей).

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже за счет средств республиканского бюджета и нуждающимся в социальной помощи. Размер государственной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленного законом для учреждения соответствующего уровня профессионального образования (т.е. менее 970,80рублей).

В 2021 году в колледже обучались 84 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все дети-сироты пользуются льготами и материальным обеспечением в соответствии с действующим законодательством.

**Сведения о реализации мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся за отчетный период**

<b>№</b>	<b>Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся</b>	<b>Доля обучающихся от общей численности обучающихся, имеющих право на получение социальной поддержки, ед</b>	<b>Доля обучающихся от общей численности обучающихся, получивших социальную поддержку, ед</b>
<b>1</b>	<b>1 Стипендии и другие денежные выплаты:</b>		
1.2	Академическая стипендия	0,63	0,63
1.3	Социальная стипендия	0,36	0,36
<b>2</b>	<b>Дополнительные формы материальной поддержки обучающихся:</b>		
2.1	оказание материальной помощи нуждающимся	0,65	0,65
2.2	Выплаты за организацию культурно-массовой работы: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, показательные выступления, акции, деятельность студенческого самоуправления, волонтерское движение, выступление творческих коллективов и.т.д	0,41	0,41
2.3	Выплаты за организацию физкультурно-оздоровительной работы: спортивные мероприятия, походы, дни здоровья	0,21	0,21

Меры социальной поддержки и стимулирования в ГБПОУ «БМК» соответствует установленным требованиям.

В нашем колледже ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних подростков, состоящих на всех видах учета. Согласно Закону РФ №

120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности”, с обучающимися состоящими на различных видах учета:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- мониторинг посещаемости и успеваемости несовершеннолетних;
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в кружках и секциях, участия в групповых и внутриколледжных мероприятиях.

### Список несовершеннолетних, состоящих и снятых на всех видах профилактического учета по правонарушениям и преступлениям за 2021 год

№	ФИО	Курс, уч. группа	Дата постановки на внутриколледжный учет	Основание постановки на учет	Дата снятия с учета	Основание снятия с внутриколледжного учета
1	Кузнецова Татьяна Викторовна	2, ОСА-01	04.08.2021	Письмо с Управления МВД России по г Улан-Удэ (вхд № 868 от 15.07.2021)	28.12.2021	Постановление № 48/26 от 21.12.2021 г с КДНиЗП по Советскому району г. Улан-Удэ
2	Кабацкий Руслан Агасович	2, ТОЭ-91	16.12.2020	Представление СУ СК России по Октябрьскому району РБ г Улан-Удэ	16.06.2021	Представления от куратора группы ТОЭ-91 Шенхоровой С. С. о снятии обучающегося с внутриколледжного учета от 15.06.2021 г
3	Пурбуев Константин Андреевич	2, МТО-91	26.01.2021	Письмо № 32335 от 21.12.2020 с Управления МВД России по г Улан-Удэ	01.09.2021	Приказа об отчислении № 83-К от – 01.09.2021 г
4	Жилинков Данила Дмитриевич	2, ТОЭ-91	16.02.2021	Постановление № 2/5 от 27.01.2021 с КДНиЗП по Октябрьскому району г Улан-Удэ	16.06.2021	Представления от куратора группы ТОЭ-91 Шенхоровой С. С. о снятии обучающегося с внутриколледжного учета от 15.06.2021 г
5	Рудецкий Роман Александрович	1, ТОЭ-11	01.09.2021	Справка с КДНиЗП МО «Баргузинский район» № 147 от 24.08.2021 г	-	-
6	Санжаревский Дмитрий Алексеевич	1, ОСА-11	11.11.2021	Письмо с Управления МВД России по г Улан-Удэ (вхд № 23/24256 от 12.10.2021)	-	-
7	Чуян Максим Сергеевич	1, ТМЛ-11	27.09.2021	Письмо с УФСИН России по РБ филиала по Железнодорожному	-	-

				району г Улан-Удэ № 4/1915-44.08 от 21.09.2021		
8	Хилханова Снежана Юрьевна	ОПКП-91	15.02.2021	Постановление ОДН ОП № 1 Управления МВД России по г Улан- Удэ	24.09.2021	Приказ № 127-к от 24. 09. 2021

На каждого студента оформлены карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем. Социальным педагогом и куратором колледжа на каждого несовершеннолетнего, состоящего на всех видах учета разработана индивидуальная программа реабилитации. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, направлена на профилактику противоправного поведения обучающегося, формирование законопослушной личности и гражданской ответственности, недопущение повторного совершения правонарушения и пропаганде ЗОЖ.

В колледже осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. В случае неявки студента социальный педагог совместно с куратором выясняют причину отсутствия на занятиях и по необходимости посещают семьи, встречаются с родителями или законными представителями, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ПДН и КДН и ЗП (по мере необходимости).

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в колледже сформирован Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который проводится 1 раз в месяц. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. В состав Совета профилактики правонарушений входит:

- Председатель, руководитель по СВР – Цыренжапова А. В;
- Заведующие отделением 1 и 2 корпуса– Бадмажапова М. Ц, Кишиктуева Е.П.;
- Социальные педагоги – Будаева Д.Ж, Синюк Е. В;
- Педагог-психолог – Янтарова А. Н;
- Инспектор ПДН, ОП-2 – Тубденова О.

Совет профилактики правонарушений обучающихся работает в целях координации деятельности колледжа по профилактике, предупреждению безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений, других противоправных или антиобщественных действий.

На заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений выявляются обучающиеся, не посещающие учебные занятия, пропускающие занятия по неуважительным причинам, а также, которые находятся в трудной жизненной ситуации, регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска” и состоящих на всех видах учета, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей.

В 2021 было проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

Благодаря эффективной деятельности заседаний Совета по профилактике обучающиеся осознают содеянное и повторные правонарушения не совершают. Большинство ребят исправляют свою академическую задолженность по предметам, меньше пропускают учебные

занятия без уважительных причин. Так за 2021 года в колледже сняли с внутриколледжного учета 5 студентов.

### **Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания**

Колледж располагает прекрасной столовой и буфетом. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Медицинский кабинет полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

Программа работы медицинского кабинета на 2021 год включала в себя следующий комплекс мероприятий: профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, передаваемых половым путем; профилактика распространения туберкулеза; профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании; работа по гигиеническому воспитанию и обучению студентов, профилактика новой коронавирусной инфекции

На сегодняшний день колледж имеет 2 действующих общежития с общим количеством мест – 420. Общая площадь общежития (1 корпус) 2.243 тыс. кв.м.; (2 корпус) – 1474 кв.м.

Контингент общежития сформирован из сельской молодежи районов республики Бурятия и Забайкальского края.

Основная наша задача – создать благоприятное условие для всестороннего развития и самореализации личности, научить юношей и девушек жить в коллективе и соблюдать правила внутреннего распорядка. Для этого в начале года определяются интересы, склонности, статус обучающегося в коллективе, учитываются индивидуальные особенности характера каждого подростка. Составляются социальный, психологический паспорта студентов.

В течение 2021 года особое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения.

Ежемесячно проводились инструктажи;

- по правилам проживания в общежитии;
- по соблюдению режима дня проживающих в общежитии;
- по правилам соблюдения пожарной безопасности;
- о бережном отношении к имуществу общежития;
- о содержании холодильников, о правилах хранения продуктов;
- о пользовании местами общего пользования.

Ежемесячно проводились рейды – контроли с участием членов совета общежития.

### **Мероприятия по основным направления деятельности воспитательного процесса в общежитиях**

**Жилищно-бытовая работа и работа по охране здоровья и безопасности.** Для комфортного проживания в общежитии ежедневно проводились рейды по проверке санитарного состояния комнат, секций, сохранности имущества, собрания по правилам эксплуатации электронагревательных приборов, инструктаж по ТБ. Проведено собрание по профилактике пожарной безопасности в общежитии. Ведётся ежедневный контроль за соблюдением режима дня.

Работа в общежитии осуществлялась по следующим основным направлениям:

Работа в общежитии осуществлялась по следующим основным направлениям:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Организационно управленческая деятельность	- 1. Организация заселения в общежитие; 2. Проведение общего собрания проживающих, для ознакомления с правилами внутреннего распорядка общежития и правилами техники безопасности; 3. Выборы состава студенческого совета общежития, старост этажей, определение цели и порядка их деятельности;



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Рейды администрации колледжа с целью проверки санитарного состояния жилых комнат;</li> <li>5. Организация мониторинга проживающих (составление списков, ведение журнала местонахождения студентов, сбор информации о родителях и опекунах, о социальном положении обучающихся);</li> <li>6. Оформление информационных стендов;</li> <li>7. Информационная работа о контроле режима самоизоляции, о введении штрафа за нарушение режима самоизоляции;</li> <li>8. Отметка о состоянии здоровья, напоминания о соблюдении личной гигиены, о соблюдении режима самоизоляции;</li> <li>9. Просветительная работа среди студентов «Защита себя и своих близких».</li> </ol>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация учета сведений о родителях (журнал учета местонахождения родителей, их телефоны) с помощью анкетирования;</li> <li>2. Индивидуальная работа с родителями, дети которых относятся к «группе риска»;</li> <li>3. Общеколледжные и групповые собрания;</li> <li>4. Встречи с родителями;</li> <li>5. Индивидуальные беседы с родителями по телефону.</li> </ol>
Профилактическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика девиантного поведения-индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;</li> <li>2. Сообщение в учебную часть о нарушителях правил внутреннего распорядка;</li> <li>3. Инструктаж по мерам профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции;</li> <li>4. Профилактика: просмотр и создание видео, буклетов;</li> <li>5. Что такое коронавирусная инфекция?;</li> <li>6. Меры защиты от коронавирусной инфекции;</li> <li>7. О соблюдении личной гигиены</li> <li>8. Профилактическая беседа «Правила поведения на летних каникулах»;</li> <li>9. Трудотерапия.</li> </ol>
Культурно – эстетическое, познавательное и духовно – нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посвящение в жильцы «Вечер знакомств».</li> <li>2. «День учителя»</li> <li>3. «День матери»</li> <li>4. «Новогодний голубой огонек»</li> <li>5. «Рождественские посиделки»</li> <li>6. Экскурсия в Свято-Одигириевский собор</li> <li>7. Татьянин день-день студента «Квест-игра»</li> <li>8. Экскурсия в дацан «Римпоче багша»</li> <li>9. «Сагаан сарын наадан»</li> <li>10. «А ну-ка, парни!»</li> <li>11. Культурный выход в бурятский драмтеатр</li> <li>12. «А ну-ка, девушки!»</li> <li>13. «Встречай Масленицу»</li> <li>14. С Днем смеха! «Веселое утро в общежитии»</li> <li>15. Встреча со священнослужителем православной церкви</li> <li>16. Культурный выход в театр оперы балета</li> <li>17. Экскурсия в Иволгинский дацан</li> </ol>

	18. Экскурсия в этнографический музей 19. Экскурсия в музей Природы Бурятии 20. Акция «Я выбираю спорт!» 21. Конкурс «Мисс и Мистер общежития» 22. День святого Валентина 23. Пасха (конкурс поделок)
Социально-психологическая работа и гражданско - правовое воспитание	1. Интеллектуальная игра «Я – гражданин России», посвященная Дню конституции; 2. Профилактика террористических угроз; 3. Акция «Дари Добро»; 4. Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Толерантность – путь к миру» воспитательный час; 5. День конституции РФ (конкурсно-игровая программа); 6. Вечер памяти о Сталинградской битве «200 дней и ночей»; 7. День памяти воинов интернационалистов – экскурсия Интеллектуальная игра ко Дню космонавтики; 8. Фото-челлендж «Мир, Труд, Май»; 9. Акция «Георгиевская ленточка»; 10. Конкурс рисунков «Наша Победа»; 11. Акция «Окна победы»; 12. Акция «Бессмертный полк»; 13. Акция «Окна России»; 14. Акция «Свеча Памяти»; 15. Участие в Респ. Форуме для девушек-лидеров в области профилактики социальных рисков среди молодежи; 16. День памяти неизвестного солдата.
Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Циклы бесед по профилактике ОРВИ и новой коронавирусной инфекции; 2. Встреча с специалистом с БФ «Радость материнства»; 3. Беседа на тему «Половое воспитание и профилактика ранней беременности»; 4. Профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ «Диалог на равных» с зам. гл. врача СПИД - центра (онлайн мероприятие); 5. Профилактическая беседа «Урок трезвости» встреча с спец. РНЦ Сансараевой Л.Б.; 6. Соревнование по волейболу между корпусами «Будь здоров на сто годов» тропа здоровья; 7. Профилактика употребления ПАВ (просмотр и обсуждение фильма «Секреты манипуляции»); 8. Соревнование по футболу между корпусами; 9. Турнир по настольному теннису; 10. Акция «Я выбираю спорт»; 11. Цикл бесед по ЗОЖ; 12. Цикл бесед по профилактике вредных привычек; 13. Выпуск стенгазет, санбюллетня для тематических недель.

Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка территории вокруг общежития в течение года;</li> <li>2. Уборка комнат ежедневно;</li> <li>3. Уборка коридора ежедневно;</li> <li>4. Генеральная уборка помещений раз в неделю;</li> <li>5. Ремонт общежития (побелка, покраска).</li> </ol>
Экологическое направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая акция «Чистый двор»;</li> <li>2. Уборка территории Экодесант-2020- 2021;</li> <li>3. Благоустройство территории;</li> <li>4. Озеленение общежития.</li> </ol>
Бизнес-ориентирующее направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Финансовая грамотность»</li> <li>2. Мастер класс по планированию личного бюджета</li> <li>3. Индивидуальная работа с первокурсниками по планированию бюджета.</li> </ol>

### **Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения действующие в учреждении**

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в колледже основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет. Студенческий совет состоит из 5 секторов (учебной, спортивно-оздоровительной, организации досуга, трудовой, информационной).

Учебный сектор посещает кураторские часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью; Члены трудового сектора организуют работу по поддержанию санитарного состояния учебных аудиторий в колледже, озеленению кабинетов, уборке территории колледжа, уходу за зелеными насаждениями. Организуют участие студентов в субботниках, экологических акциях «Мы за чистый город» и месячниках по благоустройству. Члены спортивно-оздоровительного сектора принимают участие и оказывают помощь преподавателям физвоспитания в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта. Культмассовый сектор совместно с клубом «ТЭТС» занимается подготовкой и проведением культмассовых мероприятий. При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

В колледже большое внимание уделяется физкультурно-спортивной и оздоровительной работе со студентами. Для организации спортивной работы имеется тренажерный зал, спортивные залы, работают спортивные секции, проводится спартакиада среди учебных групп, «Веселые старты» среди первокурсников, спортивные праздники, дни здоровья.

Для укрепления физического и психологического здоровья студентов:

- создана подпрограмма «Здоровье», которая включает мероприятия, способствующие здоровому образу жизни обучающихся;
- студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (зав. медкабинетом организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и

секциях;

– распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

– проводятся выставки тематических стенгазет.

С целью профилактики здорового образа жизни налажены постоянные контакты с Центром медицинской профилактики, городской детской поликлиникой, ГБУЗ ГБ №5, ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» Городской центр здоровья, ГАУЗ «РНД». В течение года специалистами этих учреждений (наркологом, психологом, гинекологом, инфекционистом) проводились онлайн-встречи со студентами в форме бесед, видеолекториев. Совместно с ГАУЗ «РНД» проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

В колледже проводятся многочисленные мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, в том числе были проведены тематические классные часы:

- «Молодой специалист и трудовое законодательство»;
- «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- «О здоровом питании»;
- «Жизнь без вредных привычек».

**Выводы:** Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

### **3.7. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность**

Научно-методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, локальными актами ГБПОУ «БМК».

Номенклатура дел методического кабинета включает: «Нормативные акты РФ, РБ», «Федеральные государственные образовательные стандарты», «Профессиональные стандарты, ЕТКС», «Организационные документы отдела НМР», «Программа развития ГБПОУ «БМК»», «Локальные нормативные акты по научно-исследовательской, методической деятельности», «Входящие документы», «Исходящие документы», «Планы и отчеты отдела НМР», «Приказы, сметы», «Протоколы планерных и иных совещаний», «Внутренняя служебная переписка», «Педагогический совет», «Научно-методический совет», «Школа педагогического мастерства», «Школа молодого педагога», «УМО», «Методические семинары», «Повышение квалификации работников», «Кадры. Аттестация работников», «ГБПОУ «БМК». Инновационная деятельность», «РАБОТНИКИ. Инновационная, исследовательская, проектная деятельность», «РАБОТНИКИ. Конкурсы / чемпионаты профессионального мастерства», «РАБОТНИКИ. Конкурсные мероприятия РАБОТНИКИ. Научные мероприятия, конференции, форумы РАБОТНИКИ. Открытые мероприятия», «РАБОТНИКИ. Мониторинг качества деятельности», «РАБОТНИКИ. Взаимопосещение», «СТУДЕНТЫ. Инновационная, исследовательская, проектная деятельность», «СТУДЕНТЫ. Конкурсы / чемпионаты профессионального мастерства (WorldSkills Russia, Абилимпикс и др.)», «СТУДЕНТЫ. Конкурсные мероприятия» «СТУДЕНТЫ. Научные мероприятия, конференции, форумы и др.».

Деятельность научно-методической службы строилась в соответствии с планами работы, предусмотренными в учреждении: Планом научно-методической работы на учебный год,

Планом работы Научно-методического совета, Планом работы Школы молодого педагога, Планом работы Школы педагогического мастерства, Циклограммы научно-методической работы и др.

**Цель научно-методической работы:**

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса, развитие кадрового потенциала, научно-методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности колледжа.

**Задачи деятельности научно-методической службы:**

1. Повышение качества реализации образовательных программ.
2. Научно-методическое сопровождение реализации Программы развития колледжа.
3. Организация работы педагогического коллектива по реализации Единой методической темы колледжа.
4. Формирование и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам колледжа.
5. Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Оказание методической помощи в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов.
7. Повышение эффективности работы методических структур колледжа.
8. Методическое сопровождение аттестационных процедур педагогических работников колледжа.
9. Повышение качества проведения учебных занятий, практик.
10. Содействие внедрению педагогами в практику интенсивных, практико-ориентированных и цифровых педагогических технологий, активных, интерактивных методов обучения.
11. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта, лучших педагогических практик.
12. Научно-методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной, экспериментальной деятельности педагогического коллектива.
13. Оценка эффективности деятельности педагогических работников.

При координации научно-методической службы в колледже осуществляли деятельность коллегиальные органы управления:

- Научно-методический совет (НМС);
- Школа педагогического мастерства (ШПМ);
- Школа молодого педагога (ШМП);
- Учебно-методические объединения (УМО);
- Научное студенческое общество (НСО);
- Временные творческие группы (ВТГ);
- Постоянно действующие методические семинары (МС).

В соответствии с единой методической темой выстраивалась работа педагогического коллектива, коллегиальных органов управления. Индивидуальные методические темы педагогов были сформулированы с учетом единой методической темы колледжа и отражены в индивидуальных планах работы педагогов на учебный год. Вопросы реализации единой методической темы учреждения рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, Учебно-методических объединений, при проведении постоянно действующих семинаров, а также отражены в Программе развития колледжа.

В течение отчетного периода научно-методическая служба колледжа взаимодействовала с педагогическими работниками, коллегиальными органами управления, структурными подразделениями учреждения. Внешняя коммуникация поддерживалась с методическими объединениями РОО «Совет директоров РОО» для обеспечения участия работников и студентов колледжа в республиканских мероприятиях, кафедрой РПО ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

План научно-методической работы был разработан по шести направлениям:

1. Организационная работа
2. Методическая работа
3. Информационная работа
4. Консультативная работа
5. Научно-методическая работа
6. Аналитическая работа

### **Реализация Единой методической темы колледжа**

На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работал над методической проблемой *«Повышение эффективности управления качеством подготовки кадров в соответствии с современными стандартами, технологиями и требованиями работодателей на основе практико-ориентированной модели профессионального образования»*. Для решения данной проблемы в 2021 году уделялось большое внимание внедрению цифровых, практико-ориентированных образовательных технологий, повышению квалификации педагогических и управленческих кадров, в том числе по вопросам подготовки кадров по стандартам Ворлдскиллс Россия, внедрению практической подготовки - как новой формы организации учебного процесса и т.д.

С 1 сентября 2022 года с учетом приоритетной задачи государства, поставленной перед системой образования – воспитания личности человека, гражданина своей страны, внедрения рабочих программ воспитания на заседании Научно-методического совета было принято решение об утверждении новой **Единой методической темы «Внедрение программ воспитания в образовательный процесс как условие формирования конкурентоспособной личности выпускника колледжа, готовой к трудовой деятельности, семейной и общественной жизни»**.

В рамках данной методической проблемы выстроена работа всех учебно-методических объединений, всех преподавателей и мастеров производственного обучения.

#### **Методические темы учебно-методических объединений:**

- 1) УМО общеобразовательного, ОГСЭ, ЕН циклов:

Методическая тема «Обеспечение профессиональной направленности содержания рабочих программ общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов с учетом программ воспитания».

- 2) УМО профессионального цикла Отделения № 1:

Методическая тема «Воспитание конкурентоспособного специалиста, ориентирующегося в изменяющемся рынке труда, готового к освоению новых форм трудовой деятельности в условиях эффективной практической подготовки в колледже».

- 3) УМО профессионального цикла Отделения № 2:

Методическая тема «Повышение качества процесса обучения и воспитания студентов по дисциплинам и модулям профессионального цикла посредством внедрения современных педагогических технологий».

- 4) УМО инклюзивного образования:

Методическая тема «Здоровьесберегающие технологии как условие повышения качества обучения лиц с ОВЗ и инвалидов».

#### **Методические темы преподавателей и мастеров производственного обучения:**

✓ Формирование профессиональных компетенций и деловых качеств личности обучающегося, осваивающего профессию 43.01.09 Повар, кондитер.

✓ Социально-педагогическая поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже.

✓ Использование кейс-метода в формировании метапредметных компетенций обучающихся на уроках химии.

✓ Адаптационные технологии как средство повышения качества профессионального обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью.

✓ Формирование экологической культуры у студентов технических специальностей.

✓ Адаптационные технологии как средство повышения качества профессионального обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов.

- ✓ Формирование метапредметных результатов по биологии посредством применения приемов смыслового чтения и технологии развития критического мышления.
- ✓ Формирование деловых качеств личности обучающегося при освоении профессиональных модулей по специальности 27.02.07 Управлении качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).
- ✓ Современная методика преподавания физики и астрономии с учетом программ воспитания по специальностям и профессиям.
- ✓ Формирование конкурентоспособной личности на занятиях по дисциплинам общепрофессионального цикла с использованием основ экологической культуры в практической деятельности.
- ✓ Формирование предпринимательских компетенций по экономическим дисциплинам у студентов колледжа.
- ✓ Воспитание личности обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в форме практической подготовки.
- ✓ Воспитание деловых качеств личности обучающегося, осваивающего профессию 43.01.09 Повар, кондитер в процессе практической подготовки по стандартам Ворлдскиллс Россия.
- ✓ Современная методика преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- ✓ Проблемный подход в обучении как средство формирования личностных, метапредметных, предметных результатов у студентов.
- ✓ Воспитание личности обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в форме практической подготовки
- ✓ Методика проведения учебной практики в соответствии ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, стандартов Ворлдскиллс Россия и рабочей программы воспитания.
- ✓ Развитие коммуникативной компетенции в процессе обучения и воспитания студентов на занятиях иностранного языка.
- ✓ Воспитание компетентной, духовно-нравственной личности обучающегося, демонстрирующей уважение к людям и осознающей ценность собственного труда в рамках практической подготовки по профессии 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства.
- ✓ Методика преподавания учебной дисциплины математика с учетом профессиональной направленности студентов.
- ✓ Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов на занятиях истории.
- ✓ Формирование деловых качеств личности обучающегося в рамках освоения специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.
- ✓ Адаптивные технологии как средство повышения качества профессионального обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов.
- ✓ Активизация формирования профессиональных компетенций слушателей на учебной практике.
- ✓ Воспитательный потенциал в процессе обучения английскому языку.
- ✓ Организационно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Русский язык в соответствии ФГОС СОО с учетом приобретаемой обучающимися специальности, профессии».
- ✓ Формирование и развитие цифровой компетенции и цифровой культуры у студентов колледжа.

### **Организация деятельности Научно-методического совета**

В целях обеспечения качества образовательных услуг, совершенствования учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической работы, повышения эффективности и результативности инновационной, проектной, экспериментальной деятельности

и развития профессиональной компетентности педагогов в колледже осуществляет деятельность Научно-методический совет.

Заседания НМС проводится не реже 1 раз в 2 месяца в соответствии с утвержденным планом работы НМС на учебный год. В состав НМС входят первый заместитель директора – председатель совета, а также члены НМС: заместитель директора по УР, руководитель по НМР, руководитель по СВР, руководитель по УПР, руководитель ЦИО, заведующие отделениями, заведующие учебной частью, председатели УМО, методист.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года проведено 3 заседания НМС. В первом полугодии 2020-2021 учебного года проведено 3 заседания НМС.

На заседаниях НМС в 2021 году рассматривались такие вопросы, как обсуждение плана работы НМС на учебный год; о реализации Единой методической темы; рассмотрение планов работы УМО на учебный год; рассмотрение ППССЗ, ППКРС, ОППО, реализуемых в колледже; об итогах входного контроля; о качестве организации проведения ВПР для обучающихся 1 и 2 курсов; о рассмотрении программ педагогов исследовательской/экспериментальной деятельности и планов исследовательской деятельности обучающихся о ходе разработки рабочих программ воспитания; о подготовке к промежуточной аттестации; об организации деятельности экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС на базе колледжа; о рассмотрении программ ГИА; об организации научно-практической конференции среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»; об организации декад УМО; о подготовке и участии в региональном конкурсе «Мастер года»; об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди студентов специальности 19.02.08 Технология мяса мясных продуктов; об участии студентов и педагогов в конкурсных мероприятиях, научных мероприятиях (различного уровня); О ходе подготовки к VIII открытому региональному чемпионату ВОРЛДСКИЛСС РОССИЯ, о проведении чемпионата по компетенции «Реклама»; о реализации Программы развития колледжа; об организации Выставки методической продукции «Методические новации; о подготовке к ГИА, ИА; о подготовке к проверке исполнения законодательства в сфере образования Комитетом по контролю и надзору в сфере образования МОиН РБ; о рассмотрении отчетов УМО; о реализации Программы развития БПОО; о подведении итогов работы Научно-методического совета в учебном году. Все решения научно-методического совета были выполнены.

#### **Организация методической деятельности учебно-методических объединений колледжа**

Учебно-методическое объединение (УМО) – коллегиальный орган, объединяющий и координирующий работу преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников по реализации образовательных программ либо учебных циклов.

В отчетном периоде осуществляли деятельность 4 учебно-методических объединения:

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование УМО</b>	<b>Председатель УМО</b>
1.	УМО общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов	Сухорукова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории
2.	УМО профессионального цикла Отделения № 1	Шешукова Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории
3.	УМО профессионального цикла Отделения № 2	Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения первой квалификационной категории
4.	УМО инклюзивного образования	Базарова Г.И., преподаватель

Планирование работы УМО осуществлялось с соответствии с единой методической темой по направлениям:

- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- научная и учебно-методическая работа;



- контроль качества учебно-воспитательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Формы и методы работы УМО учитывают специфику профиля, контингент обучающихся, форму обучения, состав и квалификацию педагогических работников и т.д. В деятельности учебно-методических объединений сочетаются коллективные и индивидуальные формы методической работы, особое внимание уделяется самообразованию педагогических работников, их участию в научно-методической работе, а также контролю за результативностью ее проведения.

Основное внимание УМО уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации педагогов. Вместе с тем значительное место в его работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя УМО возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью членов УМО.

Общее руководство учебно-методических объединений осуществляет первый заместитель директора, заместитель директора по УР, а также руководитель по НМР.

Приоритетными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации основных образовательных программ ФГОС СПО, педагогическим работниками по реализации ОППО;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- реализация инновационных педагогических и цифровых технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников ПОО.

Традиционно во всех УМО были организованы Декады общеобразовательным предметам, специальностям и профессиям. В рамках декад проведены предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, квесты, мастер-классы, открытые уроки т.п.

### **Основные мероприятия, проведенные в рамках Декад УМО.**

Декада УМО общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов  
с 30 ноября 2021 г. по 14 декабря 2021г.

№	Мероприятие	Дата	Время	Ответственный
1	Олимпиада по предмету «Иностранный язык», среди студентов 1 курса	30.11	15.00	Цыренжапова Л.Д. Понаморчук Т.Г.
2	Олимпиада по предмету «Русский язык» среди студентов 1-2 курсов	1.12	15.00	Ошорова С.А. Шенхорова С.С.
3	Викторина по дисциплине «Иностранный язык», среди студентов 2 курса	2.12	15.00	Цыренжапова Л.Д. Понаморчук Т.Г.
4	Викторина по предмету «История», среди студентов 1 курса	3.12	15.00	Сухорукова М.А. Базарова Г.И.
5	Мозговой штурм по предмету «Математика», среди студентов 1 курса	6.12	15.00	Селецкая О.С.
6	Конкурс «Умники и Умницы», среди студентов 1 курса групп ОСА-11, ТОЭ-11, УК-11	7.12	15.00	Дондокова Л.Г.

7	Турнир по предмету «Биология» по теме «Цитология», среди студентов 1 курса групп: ЛКК-11, ПК-11, ОПКП-11, ТМЛ-11, ТМС-11	7.12.	15.00	Гомбоева Д.Д.
8	Турнир по баскетболу среди студентов 1-4 курсов 1 и 2 корпуса	8.12 14.12	15.00	Соколов Д.О.
9	Игра «Эрудиты», среди студентов 2 курса	9.12	15.00	Селецкая О.С.
10	Конкурс чтецов по поэзии и лирике поэтов 20 века среди студентов 1 курса	10.12	15.00	Шенхорова С.С. Ошорова С.А.
11	Олимпиада по предмету «Химия», среди 1 курса	13.12	15.00	Балданова Т.Б.

Декады «Специалист» УМО по ППССЗ отделение №1 технического профиля  
с 1 марта по 12 марта 2021 г.

№	Мероприятие	Дата	Время	Ответственный
1	Открытие недели (презентация)	1.03.21	9.50	Члены УМО
2	Олимпиада по дисциплине «Техническая механика»	9.03.21	15.00	Баторова И.Б.
3	Олимпиада по дисциплине «Электротехнике»	4.03.21	15.00	Парпаев Л.Э.
4	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	10.03.21	15.00	Шешукова Н.П.
5	Олимпиада по дисциплине «Экономика»	4.03.21	15.00	Колобова Н.В.
6	Викторина по финансовой грамотности	10.03.21	15.00	Колобова Н.В.
7	Викторина по экологическим основам природопользования	11.03.21	15.00	Бородина М.В.
8	Турнир по быстрому набору текста «Самый быстрый»	11.03.21	15.00	Шешукова Н.П.
9	Деловая игра «Управление качеством»	10.03.21	15.00	Дашацыренова В.С.
10	Конкурс профессионального мастерства «Механик»	11.03.21	15.00	Лунин С.Н.
11	Конкурс профессионального мастерства «Изготовление полуфабрикатов»	9.03.21	15.00	Дульская О.В. Терещенко Л.Н.
12	Конкурс профессионального мастерства «Электрик»	10.03.21	15.00	Парпаев Л.Э.
13	Викторина	5.03.21	15.00	Спасова А.О.
14	Подведение итогов	15.03.21		Члены УМО

Декада УМО профессионального цикла отделения №2  
с 15 февраля по 5 марта 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Время	Ответственный
1	Открытие декады. Конкурс стенгазет	15.02.21.	14:00	Мункуева Э.Б. Макаров Е.Э.
2	Экскурсия студентов 2курса на предприятие общественного питания	16.02.21	15:00	Макаров Е.Э.
3	Мастер-класс в группе ОПКП-91 по профессии «Оператор колбасного производства»	17.02.21	9:30	Прыткова А.Г.
4	Открытое занятие практического обучения в группе П-91	18.02.21	9:30	Мункуева Э.Б.
5	Конкурс профессионального мастерства	19.02.21	15:00	Упхонова Р.О.

	«Лучший по профессии»			Прыткова А.Г.
6	Конкурс профессионального мастерства «Лучший повар»	24.02.21	15:00	Мункуева Э.Б. Макаров Е.Э. Полякова С.С.
7	Конференция на тему: «Моя профессия»	1.03.21	15:00	Полякова С.С. Ом В.Э.
8	Открытое занятие в группе	02.03.21	По расписанию	Ом В.Э.
9	Мастер – класс от Шеф-повара Кафе «Ice Metr»	03.03.21	15:00	Макаров Е.Э.
10	Кулинарный квест	04.03.21	15:00	Мункуева Э.Б. Макаров Е.Э. Полякова С.С. Ом В.Э.
11	Заключительный этап (награждение)	05.03.21	10:00	Все члены УМО

Декада УМО инклюзивного образования  
с 12 апреля по 23 апреля 2021г.

№	Мероприятия	Дата	Время	Ответственный
1	Открытие декады УМО инклюзивного образования Конкурс творческих работ.	12.04.21	13.00	Все члены УМО
2	День открытых дверей в онлайн формате на платформе Zoom Турунтаевская СКОШ 8 вида Прибайкальского р-на.	13.04.21	12.00	Все члены УМО
3	День открытых дверей для ГКОУ СКОШИ №2 8 вида г. Улан-Удэ	14.04.21	12.00	Базарова Г.И. Дармаев Б.А.
4	Конкурс «Лучший по профессии», среди слушателей группы ИМП 01.	14.04.21	10.00	Цыбикова Р.Ч. Базарова Г.И.
5	День здоровья, приуроченный к всемирному Дню Здоровью среди слушателей группы ИМП-01 и Ш-01.	15.04.21	10.00	Доржиева Р.В. Будаева Д.Ж.
6	Открытый урок «Характер и темперамент человека» гр. Ш-01.	16.04.21	10.00	Базарова Г.И.
7	Мастер класс «Веселый калейдоскоп» среди слушателей группы ИМП-01 и Ш-01.	16.04.21	12.00	Янтарова А.Н. Дармаев Б.А. Базарова Г.И.
8	Экскурсия в Этнографический музей народов Забайкалья среди слушателей группы ИМП-01 и Ш-01.	19.04.21	12.00	Базарова Г.И. Дармаев Б.А. Биликтуева О.Б. Цыбикова Р.Ч.
9	Конкурс «Лучший по профессии» среди слушателей группы Ш-01.	20.04.21	10.00	Биликтуева О.Б. Базарова Г.И.
10.	Урок изучение традиций бурятского народа «Путешествие в страну Гэсэра»	21.04.21	12.00	Бандеева Н.Б. Будаева Д.Ж Базарова Г.И.
11.	Спортивно-оздоровительная игра «Кендама» для слушателей групп ИМП-01 и Ш-01.	21.04.21	14.00	Бандеева Н.Б. Будаева Д.Ж Базарова Г.И.
12.	Мастер-класс по пошиву юбки из фатина для	22.04.21	10.00	Биликтуева О.Б.

	слушателей группы Ш-01			Базарова Г.И.
13.	Заключительный этап (награждение на линейке) Викторина «Чайная церемония»	23.04.21	13.30	все члены УМО

### **Деятельность Школы педагогического мастерства**

На протяжении всего учебного года в колледже осуществляла деятельность Школа педагогического мастерства согласно утвержденному плану.

В состав школы входят 10 преподавателей и мастеров производственного обучения с первой и высшей квалификационной категорией и имеющие определенные достижения в профессиональной деятельности, методической практике.

На заседаниях Школы педагогического мастерства в 2021 году (второе полугодие 2020-2021 уч. г. – 6 заседаний и первое полугодие 2021-2022 уч.г. – 3 заседания) рассматривались такие вопросы как: обсуждение плана работы на учебный год; закрепление наставников за молодыми педагогами; об организации исследовательской деятельности педагогов и организации исследовательской деятельности студентов; результаты деятельности ШПМ за первое полугодие учебного года; подготовка к тематическому педагогическому совету (дата проведения педсовета: апрель 2021 г.); о подготовке к научно-практической конференции среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»; о методике анализа учебных занятий и учебных практик; о подготовке к методическому семинару; об участии педагогов в Выставке методической продукции «Методические новации; о результатах участия молодых педагогов во внутриучрежденческом конкурсе «Мастер года-2021»; об итогах работы ШПМ в учебном году.

Педагоги Школы в течение отчетного периода занимались изучением современных педагогических технологий, лучших практик в области профессионального образования; совершенствованием педагогической системы (внедрением практико-ориентированных педагогических технологий, информационных технологий, адаптивных технологий для лиц с ОВЗ, совершенствованием методики обучения, обновлением УМК). Осуществляли руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов, подготавливали студентов к участию в НПК, форумах различного уровня, олимпиадах по дисциплинам. Готовили обучающихся к участию в VIII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и проведению чемпионата на базе колледжа по компетенции «Реклама», в IV Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Ряд педагогов участвовали в деятельности экспериментальной площадки по цифровой дидактике ФИРО РАНХиГС. Одним из направлений деятельности участников Школы – это наставничество.

### **Деятельность Школа молодого педагога**

На протяжении всего учебного года в колледже согласно утвержденному плану осуществляла деятельность Школа молодого педагога.

В состав школы входят преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие педагогический стаж менее 3-х лет.

На заседаниях Школы педагогического мастерства в 2021 году (второе полугодие 2020-2021 уч. г. – 6 заседаний и первое полугодие 2021-2022 уч.г. – 3 заседания).

Мероприятия Школы:

1) Заседания.

Проведено 9 заседаний Школы.

*Основные изучаемые вопросы:*

- Ознакомление с планом работы ШПМ на учебный год;
- Составление индивидуальных планов работы на учебный год;

- Ознакомление с основными положениями нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих деятельность ПОО;
- Ознакомление с перечнем локальных нормативных актов ГБПОУ «БМК»;
- Документация педагога. Обязанности, права, ответственность педагога;
- Разработка учебно-программной документации. Требования к разработке учебно-программной документации (структура, содержание);
- Разработка рабочих программ;
- Разработка фонда оценочных средств;
- Порядок заполнения учебных журналов;
- Современные требования к учебному занятию по УД/МДК. Виды учебных занятий по программам ППССЗ, ППКРС;
- Проектирование учебного занятия и составления план учебного занятия;
- Проектирование учебной практик и составление плана учебной практики;
- Самоанализ, анализ учебных занятий, учебных практик;
- Исследовательская деятельность студентов;
- Подготовка к методическому семинару
- Об итогах работы ШМП.

## 2) Практические задания.

Виды заданий для начинающих педагогов:

- Проектирование учебного занятия и составления план учебного занятия.
- Проектирование учебной практики и составление плана учебной практики.
- Анализ учебного занятия/практики
- Разработка учебно-программной документации.
- Разработка рабочих программ.
- Разработка фонда оценочных средств.

3) Изучение научных статей по педагогической деятельности в профессиональном образовании.

## 4) Наставничество.

За каждым педагогом закреплен педагог-наставник. В течение года наставники оказывали методическую помощь, консультировали педагогов при возникновении вопросов, посещали занятия.

5) Взаимопосещение молодыми педагогами учебных занятий / учебных практик, мастер-классов других педагогов, наставников.

Подготовка анализов занятий.

6) Посещение учебных занятий / учебных практик начинающих педагогов. Анализ занятий, практик. За год методической службой были посещены все молодые педагоги неоднократно.

7) Проведение индивидуальных и групповых консультаций.

8) Беседы по вопросам соблюдения трудовой дисциплины, выполнения должностных обязанностей.

9) Проведение начинающими педагогами открытых мероприятий (Жигмытов Б.В., Ом В.Э., Балданова Т.Б.).

10) Участие начинающих педагогов в подготовке студентов к олимпиадам, конкурсным мероприятиям, конференциям.

11) Участие начинающих педагогов в конкурсных мероприятиях, конференциях, форумах среди педагогических работников.

12) Подготовка к выставке методической продукции «Методические новации – 2021».

13) Участие молодых педагогов во внутриучрежденческом конкурсе профессионального мастерства «Мастер года».

14) Дополнительное профессиональное образование молодых педагогов.

Формы работы: групповая, индивидуальная, в очном и онлайн форматах.

## Деятельность Научного студенческого общества (НСО)

Деятельность Научного студенческого общества (НСО) направлена на формирование/развитие исследовательских, проектных компетенций, метапредметных и личностных результатов у студентов колледжа.

Деятельность НСО осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Состав НСО – 35 студентов колледжа. За 2021 год проведено 5 заседаний НСО.

На заседаниях рассматривались такие вопросы цели и задачи Научного студенческого общества; обсуждение плана работы Научного студенческого общества на учебный год; выбор тем научно-исследовательской деятельности; теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности; формы научно-исследовательской деятельности; основные этапы научно-исследовательской деятельности; правила написания статьи; рекомендации по оформлению списка использованной литературы; публичное выступление: ее виды и особенности, типичные ошибки публичного выступления; анализ публичных публикаций; правила и требования к подготовке презентаций; анализ готовых презентаций; подведение итогов работы НСО.

### Развитие кадрового потенциала

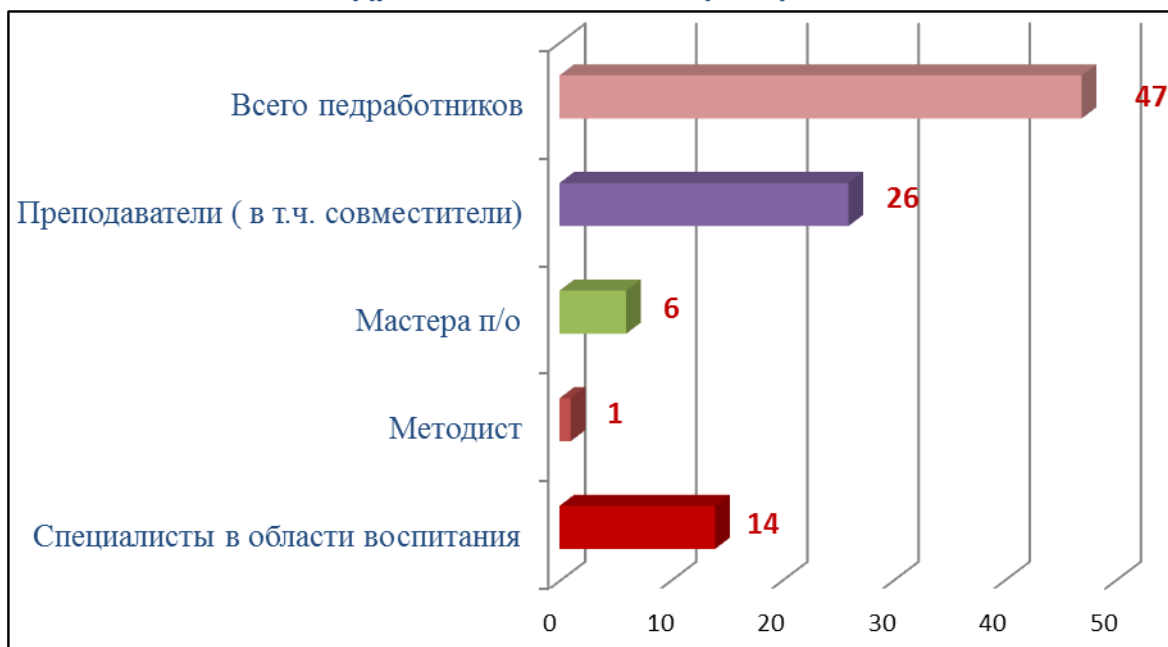
Главная задача данного направления: развитие профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения качества профессионального образования и обучения.

Всего в колледже по состоянию на 31.01.2021 года работало 47 педагогических работников. Из них: преподавателей – 26 чел., на условиях внешнего совместительства в учебном процессе задействованы в качестве преподавателей – 3 человека. На условиях внутреннего совмещения преподавательскую работу осуществляют – один работник.

Педагогических работников в области воспитания в 2021 году трудилось – 14 чел. (воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-библиотекари, педагог-организатор, тьюторы).

Среди иных педагогических работников осуществлял методическую деятельность методист (1 чел.).

Кадровое обеспечение (чел.)



### Уровень образования педагогических работников.

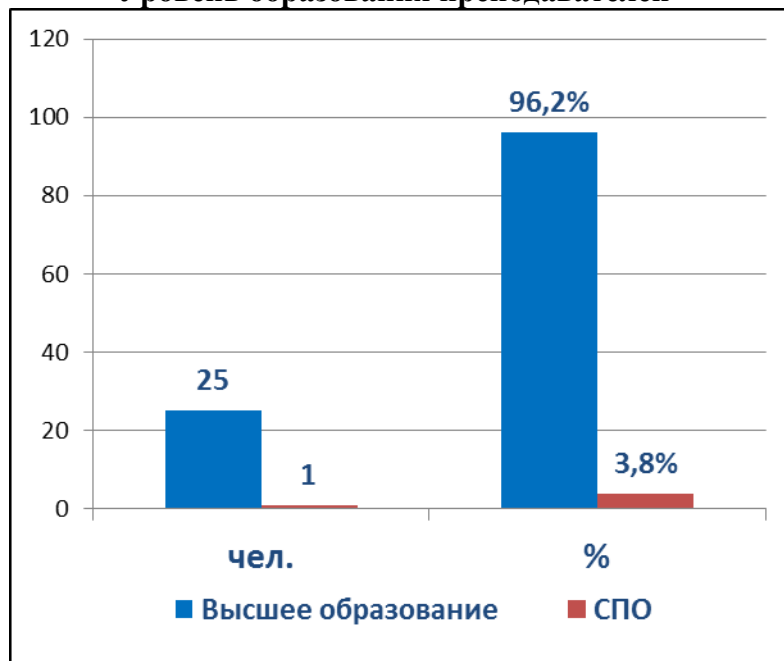
Высшее образование имеют:

– 25 преподавателей (из 26 чел.), т.е. 96,2 %.

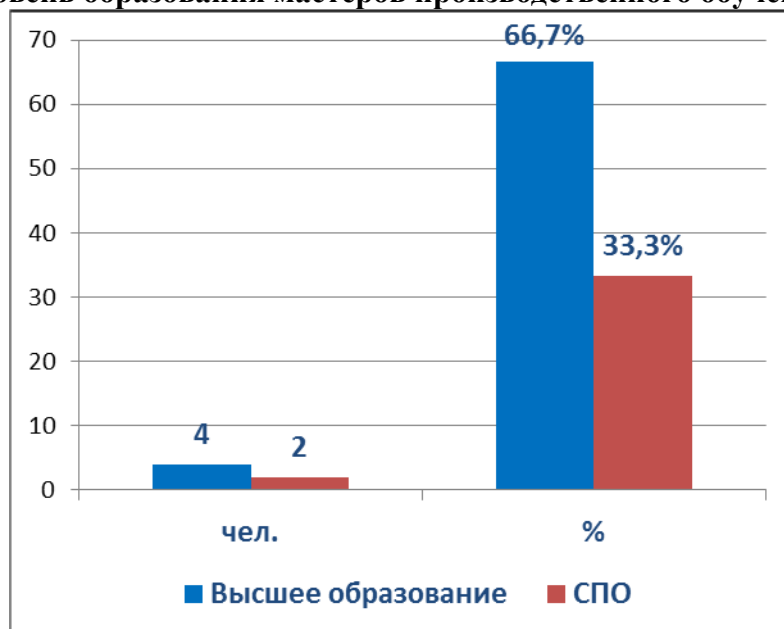
– 4 мастера п/о (из 6 чел.), т.е. 67%.

1 методист получает ВО.

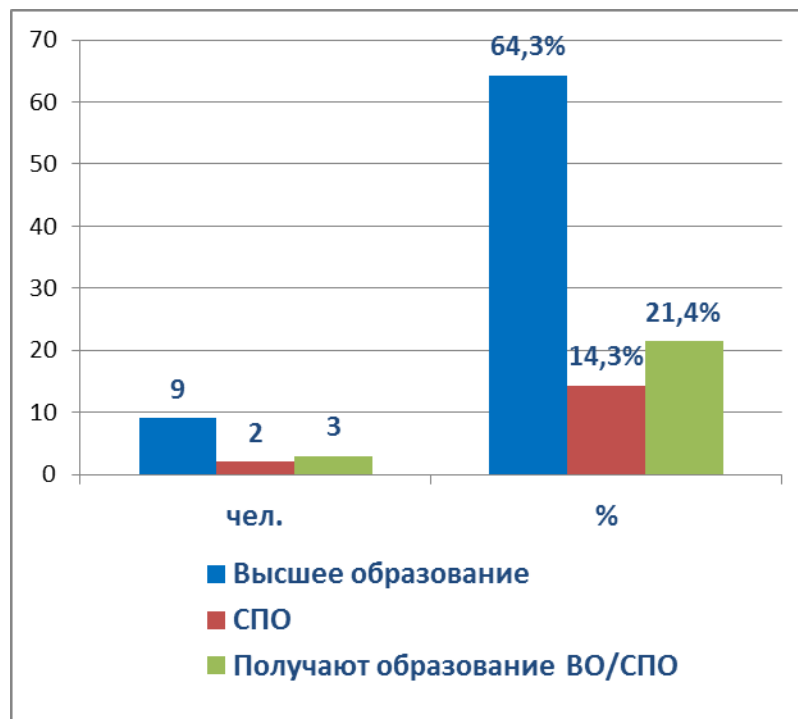
### Уровень образования преподавателей



### Уровень образования мастеров производственного обучения



### Специалисты воспитательной службы



9 специалистов в области воспитания (из 14 чел.), т.е. 64,3% в 2021 году имели высшее образование.

Таким образом, 39 педагогических работников (из 47 чел.) в 2021 году имели высшее образование, что составило 83% от общего числа педагогических работников.

Следует отметить, что по программам высшего образования в 2021 году обучалось 10 работников колледжа.

Из них:

- по программе бакалавриата – 5 педагогических работников;
- по программе магистратуры – 2 педагогических работника и 3 руководящих работника. При этом в конце 2021 года закончил магистратуру – 1 руководящий работник.

#### **Категорийность преподавателей и мастеров п/о (от 32 чел.)**

Всего с квалификационной категорией – 17 преподавателей и мастеров п/о, в том числе:

с высшей квалификационной категорией – 12 чел.

с первой квалификационной категорией – 5 чел.

В 2021 году успешно прошли аттестацию на соответствие квалификационной категории – 5 чел.:

Квалификационная категория	Кол-во работников	ФИО работника	Сроки аттестации
первая квалификационная категория	1 мастер производственного обучения	Прыткова А.Г.	Декабрь 2021 г.
высшая квалификационная категория	4 преподавателя	Дульская О.В. Сухорукова М.А. Упхонова Р.О., Терещенко Л.Н.	Апрель 2021 г. Апрель 2021 г. Декабрь 2021 г. Декабрь 2021 г.

До 2021 года аттестованы на соответствие занимаемой должности всего 4 педагога.



### Категорийность преподавателей и мастеров производственного обучения

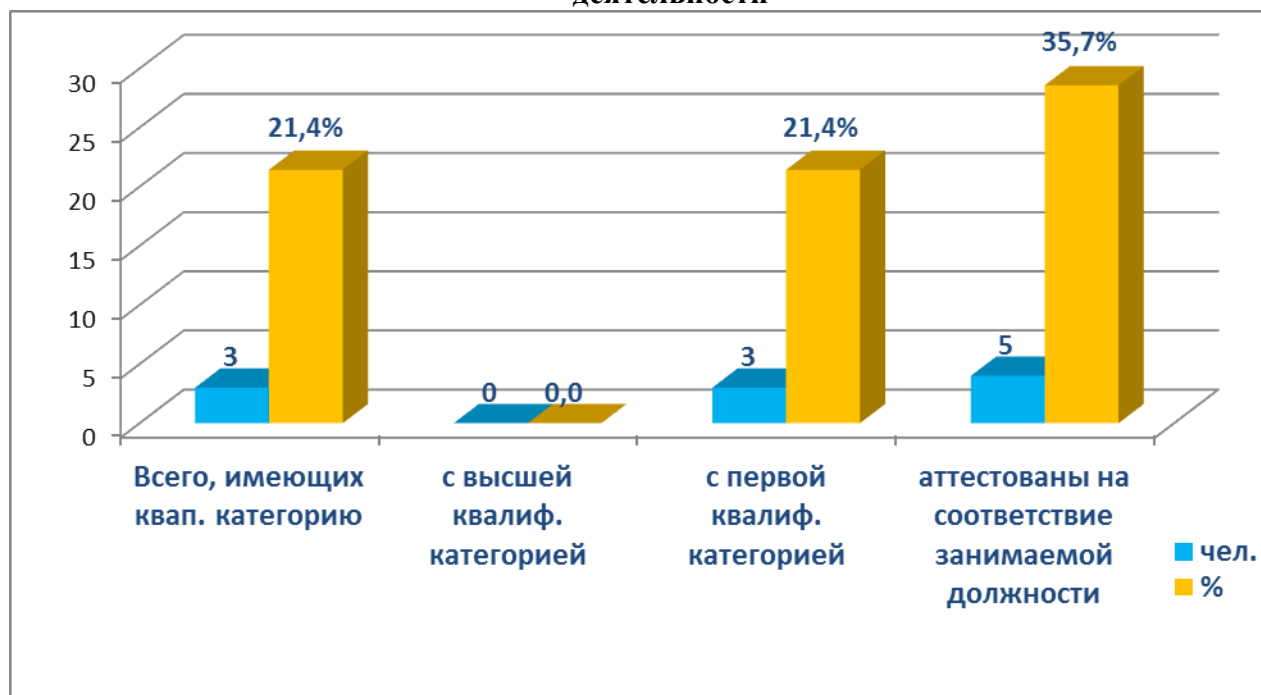


### Категорийность педработников в области воспитательной деятельности:

Всего с квалификационной категорией – 3 чел., в том числе с первой квалификационной категорией – 3 чел.

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2021 году прошла Бимбаева М.В., воспитатель. Всего аттестовано на соответствие занимаемой должности – 5 чел.

### Категорийность педагогических работников в области воспитательной деятельности



Сведения о работниках колледжа, деятельность которых непосредственно связана с организацией учебно-воспитательного процесса

Категория работников	Кол-во (чел.)	Квалификационная категория, (чел.)		Ученая степень (чел.)
		Первая	Высшая	
Штатных преподавателей по основной должности	22	2	10	1

Преподаватели (внутренние совместители)	1	-	-	
Преподаватели (внешние совместители)	3	1	-	-
Мастера производственного обучения по основной должности	6	2	2	-
Иные педагогические работники (методист, педагогические работники в области воспитания) по основной должности	14	3	-	-
Иные педагогические работники (педагогические работники в области воспитания) по внутреннему совмещению	1	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>47<sup>1</sup></b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

Средний возраст педагогических работников в 2021 году составил 42,5 года.

Почетные звания РБ, РФ, Почетные грамоты РБ или РФ имеют 19 педагогических работников с учетом внутренних и внешних совместителей.

**Развитие дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WSR, современными достижениями педагогической науки.**

#### **Профессиональная переподготовка**

По состоянию на 31 декабря 2021 года осваивают программы профессиональной переподготовки – 10 чел.: 6 педагогических работников и 4 руководящих работника.

№ п.п.	Тематика ДПП ПП	Обучающая организация	Кол-во чел.
1	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов	ООО «Инфоурок»	2 чел. Афанасьева Л.И., Будникова О.В.
2	«Специальное дефектологическое образование», 760 часов	ООО «Инфоурок»	1 чел. Дамдинова О.О.
3	«Торговое дело: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 300 часов	ООО «Инфоурок»	1 чел. Дульская О.В.
4	«Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 1000 часов	ООО «Инфоурок»	1 чел. Селецкая О.С.
5	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	1 чел. Данжеев С.Ю.
6	«Организация менеджмента в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	4 чел. Меньшикова Н.С., Бадмажапова М.Ц., Кишиктужева Е.П., Елизова А.П.

В декабре 2021 года завершена профессиональная переподготовка у одного педагога – Колобовой Н.В. по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов, ООО «Инфоурок».

<sup>1</sup> Без учета работников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком либо в декретном отпуске

### **Повышение квалификации**

В первом полугодии 2021 года (январь - август) обучилось 11 человек по 13 программам с получением удостоверения.

КПК «Получение право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Промышленная механика и монтаж»», 16 ч., Академия Ворлдскиллс, 12.03.2021 г., Лунин С.Н.

КПК «Получение право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Реклама», 16 ч., Академия Ворлдскиллс, 12.03.2021 г., Селецкая О.С.

КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч., ГБПОУ «БРИЭТ», 10.04.2021 г.-20.04.2021 г., Шешукова Н.П.

КПК «Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 16 ч., ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 12.04.2021 г. по 13.04.2021 г., Меньшикова Н.С., Дашацыренова В.С.

КПК «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 10.05.2021 г. - 24.05.2021 г., Осоруева Н.В., Янтарова А. Н.

КПК «Технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию», 32ч., ГАУ ДПО РБ «БРИОП», март 2021 г., Сухорукова М.А.

КПК «Методика подготовки обучающихся по модулю «Самбо» учебного предмета «Физическая культура», 72 ч., ГАУ ДПО 25.03.2021 г.-03.04.2021 г., Доржиева Р.В.

КПК «Использование ЭОИС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 36 ч., БГУ, 25.02.2021г.-03.03.2021г., Доржиева Р.В.

КПК «Инновационные и цифровые технологии в образовании», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра-Великого, г.Санкт-Петербург, 72 часа, 16.08.2021 г., Селецкая О.С.

В июле 2021 прошли обучение по стандартам Ворлдскиллс с выполнением демонстрационного экзамена 4 работника колледжа по 4 ДПП ПК:

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>ФИО работника</b>	<b>Место обучения</b>
1.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции <b>Электромонтаж</b> »	Парпаев Л.Э.	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» г. Новосибирск
2.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции <b>Промышленная механика и монтаж</b> »	Лунин С.Н.	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» г. Альметьевск Республика Татарстан
3.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции <b>Цифровая метрология</b> »	Меньшикова Н.С.	ГБПОУ города Москвы «Первый Московский образовательный комплекс» г. Москва

4.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции <b>Реклама</b> »	Ларионова А.О.	ГБПОУ города Москвы «Первый Московский образовательный комплекс» г. Москва
----	--	----------------	--

Кроме того 10 педагогических работников прошли обучение по 8 программам в рамках проекта «ПРОНАВЫКИ» с получением электронного сертификата.

№ п.п.	Наименование ДПП ПК	ФИО работников
1.	«Эффективные коммуникации и работа в команде»	Полякова С.С.
2.	«Развитие эмоционального интеллекта»	Алексеева И.В.
3.	«Навыки влияния и убеждения»	Бандеева Н.Б. Осоруева Н. В.
4.	«Инструменты уверенного пользования ПК»	Осоруева Н.В.
5.	«Стрессоустойчивость»	Ошорова С.А. Мункуева Э.Б. Базарова Г.И. Цыбикова Р.Ч.
6.	«Инструменты уверенного пользования ПК»	Мункуева Э.Б.
7.	Доступная среда и равные возможности – инклюзивные инструменты Microsoft»	Дульская О.В.
8.	«Подход Microsoft к управлению задачами и проектами»	Митыпова Д.Ц.

Актуальное обучение прошли 17 руководящих и педагогических работников на семинаре по программе «Методика наставничества «Мое будущее». Упражнения для наставника и наставляемого.», 18.06.2021 г.-30.06.2021 г. с получением сертификатов АНО «Мое будущее» г. Москва.

№ п.п.	ФИО	Должность
1.	Ларионова А.О.	первый заместитель директора
2.	Меньшикова Н.С.	заместитель директора по УР
3.	Педынина Е.И.	руководитель по научно-методической работе
4.	Цыренжапова А.В.	руководитель по социально-воспитательной работе
5.	Кишиктуева Е.П.	заведующий отделением
6.	Амоголонова Ц.Б.	преподаватель
7.	Базарова Г.И.	преподаватель
8.	Дашацыренова В.С.	преподаватель
9.	Дульская О.В.	преподаватель
10.	Мункуева Э.Б.	мастер производственного обучения
11.	Осоруева Н.В.	воспитатель
12.	Сухорукова М.А.	преподаватель
13.	Полякова С.С.	мастер производственного обучения
14.	Понаморчук Т.Г.	преподаватель
15.	Селецкая О.С.	преподаватель
16.	Синюк Е.В.	социальный педагог
17.	Шешукова Н.П.	преподаватель

Во втором полугодии 2021 года (сентябрь-декабрь) обучилось 28 человек по 16 программам. 17 преподавателей и мастеров производственного обучения, 4 работника

воспитательной службы, 7 представителей администрации колледжа. Примеры тем освоенных работниками программ повышения квалификации указаны ниже.

КПК «Современные подходы к проектированию, проведению и анализу учебного занятия в ПОО», 48 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 27.09.2021 г. - 02.10.2021 г., молодые работники – 8 чел.: Афанасьева Л.И., Будникова О.В., Дашацыренова В.С., Полякова С.С. Кишиктуева Е.П., Надцалова К.Б. Спасова А.О. Гомбоева С.Н.

КПК «Архитектура эффективного образовательного процесса: от урока до программы развития ОО», 16 ч., ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 15.11.2021 г.-16.11.2021 г., Ринчинов Н.Ц.

КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», г. Москва, 40 ч., 18.10.2021 г.-25.11.2021 г., Сухорукова М.А.

КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», г. Москва, 40 ч., 18.10.2021 г.-25.11.2021 г., Селецкая О.С.

КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», г. Москва, 40 ч., 18.10.2021 г.-25.11.2021 г., Шенхорова С.С.

КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», г. Москва, 40 ч., 18.10.2021 г.-25.11.2021 г., Понаморчук Т.Г., Цыренжапова Л.Д.

КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России». г. Москва, 40 ч., 01.12.2021 г.-27.12.2021 г., Дондокова Л.Г.

КПК «Применение цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя», 72 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», 22.11.2021 г.-13.12.2021 г., Шешукова Н.П.

КПК «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11.2021 г.-06.12.2021г, Понаморчук Т.Г., Колобова Н.В. и др.

КПК «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях», Институт изучения детства, семьи, воспитания РАО, г. Москва, ноябрь-декабрь 2021 г. освоили 12 чел.: Цыренжапова А.В., Педынина Е.И., Селецкая О.С., Сухорукова М.А., Понаморчук Т.Г., Колобова Н.В., Жамсаранова Ж.А., Митыпова Д.Ц., Мункуева Э.Б., Синюк Е.В., Полякова С.С., Осоруева Н.В.

КПК «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях», Институт изучения детства, семьи, воспитания РАО, г. Москва, ноябрь 2021 г. освоили 2 чел.: Цыренжапова А.В., Педынина Е.И.

КПК «Педагогический дизайн онлайн-курсов: теория и практика разработки образовательной программы» в рамках проекта «ПРОопережение Дальний Восток – 2021», ЦОПП РБ, 04.10.2021-29.10.2021г., 72 ч., Ларионова А.О., Меньшикова Н.С., Кишиктуева Е.П., Дашацыренова В.С.

КПК «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях», ФГАУ ДПО «ИРПО» ФМЦИО, г. Москва, 72 ч., 2021 г., Базарова Д.Д.

КПК «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров» АНО «Национальное агентство развития квалификаций», г. Москва, 16 ч., 11.11.2021г.-12.11.2021 г., Ларионова А.О., Меньшикова Н.С., Педынина Е.И.

КПК «Особенности работы педагогов ПОО с трудными подростками», 48 ч., 16.09.2021 г. -22.09.2021 г., Осоруева Н.В., Янтарова А.Н.

КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, , 36 час., 2021 г., Колобова Н.В.

### **Экспертная деятельность работников колледжа**

*Эксперты Регионального чемпионата Ворлдскиллс (в.ч. эксперты ДЭ):*

1) Лунин С.Н., преподаватель – эксперт Регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная механика и монтаж», март 2021 г.

2) Селецкая О.С., преподаватель – эксперт Регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Реклама», март 2021 г.

*Эксперты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia:*

1) Мункуева Э.Б., мастер п/о, по компетенции «Поварское дело», 29.05.2020 г.

2) Полякова С.С., мастер п/о, по компетенции «Поварское дело», 12.05.2020 г.

3) Ом В.Э., преподаватель, по компетенции «Поварское дело», 12.05.2020 г.

4) Ларионова А.О., первый заместитель директора, по компетенции «Реклама», июнь 2021 г.

*Региональные тьюторы по внедрению рабочих программ воспитания в ПОО Республики Бурятия:*

1) Цыренжапова А.В., руководитель по СВР – региональный тьютор;

2) Педынина Е.И. руководитель по НМР – региональный тьютор.

*Эксперт Экспертно-профильной группы аттестационных процедур педагогических работников ПОО РБ:*

1) Педынина Е.ИЮ руководитель по НМР – эксперт.

*Эксперт аккредитационных процедур ПОО РБ:*

1) Ларионова А.О., первый заместитель директора – эксперт.

*Эксперт республиканского конкурса «Мастер года СПО Республики Бурятия»*

1) Педынина Е.ИЮ руководитель по НМР

### **Анализ контроля и посещения учебных занятий и практик**

В 2021 году методическим кабинетом посещены учебные занятия, учебные практики согласно графику следующих преподавателей и мастеров производственного обучения: Макаров Е.Э., Базарова Г.И., Ом В.Э., Спасова А.О., Дашацыренова В.С., Мункуева Э.Б., Амоголонова Ц.Б., Седельникова А.Е., Доржиева Р.В., Упхонова Р.О., Дондокова Л.Г., Соколов Д.О., Гомбоева Д.Д., Надцалова К.Б., Афанасьева Л.И., Будникова О.В., Данжеев С.Ю., Парпаев Л.Э., Дульская О.В., Полякова С.С.

Ряд педагогов посетили неоднократно. Преподавателям и мастерам п/о необходимо совершенствовать педагогическое мастерство, повышать качество организации и проведения учебных занятий и практик. Следует внедрять эффективные приемы мотивации студентов к учебной деятельности. Повышать интерес к занятиям, уделять внимание развитию познавательной деятельности, развитию коммуникативных способностей студентов на уроке и на практике, а также при выполнении самостоятельной работы. Следует обратить внимание на правильное распределение времени на каждый этап занятия, продумывать объем содержания учебного материала, способы закрепления изученного материала. Необходимо обратить внимание на качество проведения практических занятий и лабораторных занятий. Более интенсивно внедрять активные, интерактивные методы обучения, современные практикоориентированные, проектные, игровые, цифровые технологии. Анализы учебных занятий и практик подготовлены. Хранятся в методическом кабинете.

**Открытые учебные занятия, учебные практики, мастер-классы в 2021 году проведены следующими педагогами колледжа**

ФИО	Дисциплина	Тема занятия	Группа	Дата
Прыткова А.Г.	Мастер-класс	Мастер-класс в группе ОПКП-91 по профессии «Оператор колбасного производства»	ОПКП-91	17.02.2021
Мункуева Э.Б.	Учебная практика	Приготовление сладких блюд. Приготовление штруделя	П-91	18.02.2021
Ом В.Э.	МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	«Ассортимент мучных кондитерских изделий из бездрожжевого теста»	872	02.03.2021

Анализы открытых мероприятий подготовлены, хранятся в методическом кабинете.

В рамках внутриучрежденческого конкурса «Мастер года-2021» 15 педагогов провели онлайн-мастер-классы.

**Методические семинары для педагогического коллектива колледжа**

За 2021 год проведено 9 методических и 4 инструктивных семинаров.

10 февраля 2021 г. – инструктивный семинар «Организация работы на цифровой платформе Microsoft Teams».

17 марта 2021 г. – методический семинар «Комплексное методическое обеспечение основных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионального обучения».

30 марта 2021 г. – методический семинар «Организация практической подготовки в учебном процессе».

1 апреля 2021 г. – инструктивный семинар «О подготовке к проверке исполнения законодательства в сфере образования Комитетом по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Бурятия»

8 апреля 2021 г. – методический семинар «Введение в интенсив: Технологические инновации в профессиональном образовании: от идеи к проекту».

13 мая 2021 г. – методический семинар «Формирование ООП СПО и АОППО с учетом рабочих программ воспитания».

2 июня 2021 г. – методический семинар «Формирование ФОС по дисциплине, профессиональному модулю».

11 июня 2021 г. – инструктивный семинар «Организация работы на цифровой платформе Microsoft Teams».

16 июня 2021г. – методический семинар «Новые подходы к организации учебного процесса по общеобразовательным предметам».

18 июня 2021 г. и 21 июня 2021 г. – методический семинар «Методика наставничества «Мое будущее»», модератор партнер АСИ, генеральный директор АНО «Мое будущее» Чередилина Мария Юрьевна.

15 сентября 2021 г. – методический семинар «Комплексное методическое обеспечение основных образовательных программ СПО, адаптированных ОППО с учетом программ воспитания»

22 сентября 2021 г. – инструктивный семинар «Организация учебной деятельности на цифровой платформе «Цифровой колледж Издательства «Академия»

6 октября 2021 г. – методический семинар «Здоровьесберегающие технологии в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью».

Все мероприятия (100%) проведены на хорошем организационном уровне.

## **Содержание образовательных программ**

Деятельность по методическому сопровождению и контролю качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам колледжа проводилась в течение всего года. Для этого проводились методические и инструктивные семинары, планерные совещания в первом и втором учебном корпусе. Осуществлялась индивидуальная работа с педагогами. ООП СПО и АОППО требовали корректировку с учетом внедрения новой формы организации учебного процесса – практической подготовки, нововведений в преподавании общеобразовательных дисциплин (предметов), внедрения с сентября 2021 года рабочих программ воспитания и соответствующей доработки ООП СПО и АОППО. Формирование и совершенствование УМК по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практиками проводилось преподавателями и мастерами производственного обучения совместно с методистом.

### ***УМК учебной дисциплины включает:***

#### *Нормативно-правовое и программное обеспечение*

- ФГОС (выписка);
- Выписка из учебного плана;
- Примерная программа дисциплины (предмета) (при наличии);
- Рабочая программа;
- Аннотация учебной дисциплины;
- Календарно-тематический план.

#### *Учебно-методическая документация*

- Технологические карты учебных занятий;
- Курс лекций (в т.ч. в электронной версии);
- Дидактический раздаточный материал.

#### *Фонд оценочных средств, включающий:*

- Комплект измерительных материалов по УД для текущей аттестации;
- Комплект измерительных материалов по УД для промежуточной аттестации.

#### *Индивидуальная методическая продукция преподавателей*

Методические указания к организации и выполнению практических занятий;

Методические указания к организации и выполнению лабораторных работ;

Методические указания по выполнению индивидуальных проектов;

Методические указания к организации и выполнению курсовой работы (проекта);

Методические разработки открытых уроков;

Иные методические разработки/рекомендации.

#### *Исследовательская деятельность педагогов*

Программы исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности;

Отчеты исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности.

#### *Исследовательская деятельность студентов*

План учебно-исследовательской / проектной деятельности студентов;

Отчеты по учебно-исследовательской / проектной деятельности студентов.

#### *Организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов*

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

#### *Информационное обеспечение*

Презентации к занятиям (перечень имеющихся презентаций и электронный вариант);

Видеофильмы или видеофрагменты УЗ (перечень);

Электронные учебники / учебные пособия (перечень и электронный вариант: приобретенные и разработанные);



Ссылки на источники информационного сопровождения:

- учебная и техническая литература;
- обучающие программы;
- тренажеры;
- компьютерные базы данных;
- электронные библиотеки.

*Электронный контент УМК.*

**УМК профессионального модуля включает:**

*Нормативно-правовое обеспечение*

- ФГОС (выписка);
- Выписка из учебного плана;
- Примерная программа профессионального модуля (при наличии);
- Рабочая программа профессионального модуля;
- Аннотация профессионального модуля;
- Календарно-тематический план МДК, УП.

*Учебно-методическая документация*

- Технологические карты учебных занятий, учебных практик;
- Курс лекций (в т.ч. в электронной версии);
- Дидактический раздаточный материал.

*Фонд оценочных средств, включающий:*

- Комплект измерительных материалов по ПМ для текущей аттестации по МДК, УП, ПП;
- Комплект измерительных материалов по МДК, УП, ПП для промежуточной аттестации;
- Комплект измерительных материалов промежуточной аттестации по ПМ (экзамена по ПМ).

*Индивидуальная методическая продукция преподавателей*

Методические указания к организации и выполнению практических занятий;

Методические указания к организации и выполнению лабораторных работ;

Методические указания к организации и выполнению курсовой работы (проекта);

Методические разработки открытых уроков;

Иные методические разработки/рекомендации.

*Исследовательская деятельность педагогов*

Программы исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности;

Отчеты исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности.

*Исследовательская деятельность студентов*

Программы исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности;

Отчеты исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности.

*Организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов*

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

*Информационное обеспечение*

Презентации к занятиям (перечень имеющихся презентаций и электронный вариант);

Видеофильмы или видеофрагменты УЗ (перечень);

Электронные учебники / учебные пособия (перечень и электронный вариант: приобретенные и разработанные);

Ссылки на источники информационного сопровождения:

- учебная и техническая литература;
- обучающие программы;
- тренажеры;

- компьютерные базы данных;
- электронные библиотеки

*Электронный контент УМК.*

### Педагогические технологии, применяемые в учебном процессе

Педагогические технологии	Основная технология / регулярное применение	Элементы технологии / периодическое применение
<b>По отношению педагога к обучающимся:</b>		
1. Авторитарные технологии, отличающиеся жесткой организацией студенческой жизни со стороны педагога взрослых, подавлением инициативы и самостоятельности обучающихся, применением требований и принуждения		
2. Дидактоцентрические технологии, в которых также господствуют субъект-объектные отношения педагога и обучающегося, приоритет обучения перед воспитанием, и самыми главными факторами формирования личности считаются дидактические средства	Баторова И.Б. Балданова Т.Б. Дашацыренова В.С. Ом В.Э. Очиров С.Д. Макаров Е.Э. Полякова С.С. Спасова А.О. Шенхорова С.С. Лунин С.Н. Парпаев Л.Э. Поломошных С.П. Соколов Д.О. Седельникова А.Е. Афанасьева Л.И.	
3. Личностно-ориентированные технологии, имеющие своей целью разностороннее, свободное и творческое развитие обучающегося, обеспечивающие комфортное, бесконфликтные и безопасные условия его развития, способствующие реализации его возможностей и способностей	Ошорова С.А. Биликтуева Д.Б. Мункуева Э.Б. Прыткова А.Г. Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.О. Базарова Г.И. Бородина М.В. Терещенко Л.Н. Зарубина Л.А. Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Дондокова Л.Г. Шешукова Н.П. Амоголонова Ц.Б. Жигмытов Б.В. Дульская О.В. Понаморчук Т.Г. Цыренжапова Л.Д.	
4. Гуманно-личностные технологии	Биликтуева Д.Б.	

относятся к личностно-ориентированным технологиям и отличаются своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку и помощь личности, верой в её творческие силы, отвергают давление на личность обучающегося	Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.О. Базарова Г.И. Мункуева Э.Б. Гомбоева Д.Д.	
5. Технологии сотрудничества, разновидность личностно-ориентированных технологий, так как взаимоотношения педагога с обучающимися строятся на принципах демократизма, равенства, партнерства, то есть между ними складывается субъект – субъективные отношения или отношения сотрудничества, сотворчества; КСО		Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Дульская О.В. Меньшикова Н.С.
<b>По преобладающему методу обучения, эффективности организации и управления процессом обучения или активизации и интенсификации деятельности обучающихся</b>		
1. Репродуктивные технологии; 2. Объяснительно-иллюстративные технологии	Большинство педагогов Балданова Т.Б. Баторова И.Б. Бородина М.В. Гомбоева Д.Д. Дондокова Л.Г. Зарубина Л.А. Очиров С.Д. Ошорова С.А. Шенхорова С.С. Поломошных С.П. Спасова А.О. Амоголонова Ц.Б. Терещенко Л.Н. Данжеев С.Ю. Афанасьева Л.И. Парпаев Л.Э.	
3. Проблемно-поисковые технологии, кейс-технологии		Селецкая О.С. Меньшикова Н.С. Дульская О.В.
4. Деятельностные технологии, практико-ориентированные технологии	Биликтуева Д.Б. Мункуева Э.Б. Прыткова А.Г. Полякова С.С. Макаров Е.Э. Цыбикова Р.Ч. Понаморчук Т.Г. Цыренжапова Л.Д. Соколов Д.О. Доржиева Р.В. Селецкая О.С. Жигмытов Б.В.	Афанасьева Л.И. Гомбоева Д.Д. Дондокова Л.Г. Бородина М.В. Лунин С.Н. Парпаев Л.Э. Дашацыренова В.С. Дульская О.В. Зарубина Л.А. Ошорова С.А. Шенхорова С.С. Спасова А.О.

	Меньшикова Н.С. Шешукова Н.П. Будникова О.В. Колобова Н.В.	Терещенко Л.Н. Амоголонова Ц.Б.
5. Диалогические технологии	Сухорукова М.А. Понаморчук Т.Г. Цыренжапова Л.Д. Ошорова С.А. Шенхорова С.С.	
6. Технологии критического мышления	Сухорукова М.А.	
7. Технологии дифференцированного обучения		Большинство педагогов
8. Игровые технологии		Селецкая О.С. Дашацыренова В.С. Меньшикова Н.С. Дульская О.В.
9. Проектные технологии		- при выполнении студентами индивидуальных проектов: Жигмытов Б.В. Селецкая О.С. Щещукова Н.П. Седельникова А.Е. Дондокова Л.Г. Амоголонова Ц.Б. Балданова Т.Б. - при выполнении студентами курсовых работ: Терещенко Л.Н. Лунин С.Н. Дульская О.В. Дашацыренова В.С. Спасова А.О. Парпаев Л.Э.
10. Информационные технологии	Шешукова Н.П. Седельникова А.Е.	Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Дашацыренова В.С. Жигмытов Б.В. Ошорова С.А. Упхонова Р.О. Биликтуева Д.Б. Лунин С.Н. Очиров С.Д. Амоголонова Ц.Б. Балданова Т.Б. Гомбоева Д.Д.
11. Цифровые технологии		Селецкая О.С. Шешукова Н.П. Сухорукова М.А. Упхонова Р.О. Биликтуева Д.Б. Понаморчук Т.Г. Цыренжапова Л.Д.

		Жигмытов Б.В. Ошорова С.А.
12. Технологии опережающего обучения		Селецкая О.С. Шешукова Н.П. Понаморчук Т.Г. Цыренжапова Л.Д.
<b>По категории обучающихся:</b>		
1. Традиционные технологии, рассчитанные на усредненного обучающегося	Большинство педагогов	
2. Технологии продвинутого уровня (углубленного изучения предметов)	Жигмытов Б.В. Селецкая О.С. Шешукова Н.П. Дондокова Л.Г. Амоголонова Ц.Б. Балданова Т.Б.	
3. Технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки, выравнивания и т.д.); технологии обучения и воспитания обучающихся детей с отклонениями в психическом и физическом развитии; здоровьесберегающие технологии	Базарова Г.И. Биликтуева Д.Б. Седельникова А.Е. Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.Ч. Мункуева Э.Б. Будникова О.В.	Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Шешукова Н.П.

#### **Научно-методические мероприятия колледжа**

В течение учебного года состоялись **декады 4-х УМО согласно графику**. Большинство мероприятий проведено. Тем не менее, особое внимание следует качеству организации конкурсов профессионального мастерства (обратить внимание на содержание заданий), больше включать открытых уроков.

25-26 февраля 2021 г. в нашем колледже прошла **III Научно-практическая конференция среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»**. В ней приняли участие 33 работника колледжа (представили 31 публичный доклад и 2 стендовых доклада) и 49 обучающихся (представили 41 публичный доклад и 1 стендовый доклад). По итогам конференции были определены три призовых места в каждой секции, а также грамоты по номинациям: практическая значимость; лучшее публичное выступление; лучшая презентация.

#### **Педагогический совет «Технологические инновации в профессиональном образовании: от идеи к проекту».**

22 апреля 2021 года в колледже состоялось очередное заседание Педагогического совета по теме «Технологические инновации в профессиональном образовании: от идеи к проекту». Ответственным подразделением за проведение педсовета была научно-методическая служба колледжа.

Для подготовки к педсовету был задействован практически весь педагогический коллектив, который на протяжении двух недель плодотворно работал в формате интенсива для проектирования технологических инноваций по восьми актуальным направлениям деятельности учреждения. В процессе проведения интенсива были созданы условия для развития критического, творческого мышления. В каждой команде были распределены роли - руководитель, генератор идей, рабочие пчелки (исполнители), критик, опора команды, оформитель. Прослеживалась командная работа, сотрудничество, погружение в проектную деятельность, наблюдалась здоровая конкуренция. Наши коллеги применяли современные методы проектной деятельности, технологию мозгового штурма, освоили эффективные презентационные инструменты.

На заседании педагогического совета с докладом «Современные тенденции развития системы среднего профессионального образования» выступила Педынина Е.И., руководитель по НМР.

Каждая команда на педагогическом совете защищала проекты, используя методические приемы «фишбоун» и скрайбинг на ватманах либо электронные версии, а также электронные презентации.

Первыми представила результаты интенсива команда №1 по направлению **«Мотивационные технологии»**. Состав команды Гомбоева Д.Д., Дондокова Л.Г., Ошорова С.А., Шенхорова С.С. Очиров С.Д., Соколов Д.О. под руководством Цыбановой Марии Александровны, заведующего отделением. От команды выступила Гомбоева Дари Дашеевна, преподаватель. Дари Дашеевна ознакомила коллектив с интересными результатами исследований в колледже при использовании методики диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Спилберг-Андреевой. С помощью приема фишбоун педагог раскрыла проблемы мотивации студентов к учебной, исследовательской и творческой деятельности. Командой определены причины недостаточной мотивации, сформулированы выводы и предложены решения по повышению мотивации обучающихся.

Работу команды интенсива №2 по направлению **«Практико-ориентированные технологии: практическая подготовка обучающихся»** представила Меньшикова Наталья Сергеевна, руководитель по УПР, руководитель команды. В данной команде участвовали: Бородина М.В., Терещенко Л.Н., Макаров Е.Э., Ом В.Э., Лунин С.Н., Прыткова А.Г., Парпаев Л.Э.

Наталья Сергеевна озвучила проблему внедрения новой формы организации образовательной деятельности – практической подготовки. Команда рассмотрела причины качества практической подготовки по таким видам деятельности, как: организация и проведение лабораторных и практических занятий, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, подготовка к демонстрационному экзамену, внеурочная деятельность, участие обучающихся в конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству. Оригинальный скрайбинг, подготовленный командой, помог наглядно продемонстрировать пути решения по повышению качества организации практической подготовки, включая все процессы обучения до организации мониторинга трудоустройства выпускников на протяжении 3-х лет после выпуска.

Команда №3 работала по направлению интенсива **«Цифровые технологии»**. В составе команды участвовали Сухорукова М.А., Шешукова Н.П., Селецкая О.С., Жигмытов Б.В., Понаморчук Т.Г., Цыренжапова Л.Д. Седельникова А.Е. Результаты работы озвучила Селецкая Олеся Сергеевна, преподаватель колледжа.

Цель работы команды – подготовить предложения по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс колледжа. Поэтому проектной командой предложено повысить качество работы педагогов по внедрению цифровых технологий и инструментов, рабочей группе продолжить деятельность экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по цифровой дидактике и более активно осуществлять апробацию технологий смешанного обучения. Администрации колледжа рекомендовано развивать цифровую образовательную среду, совершенствовать материально-техническую базу.

Команда № 4 в составе: Дармаев Б.А., Базарова Г.И., Тарасова Л.А., Бандеева Н.Б., Биликтуева Д.Б., Цыбикова Р.Ч., Упхонова Р.О., Янтарова А.Н. работала по направлению интенсива **«Технологии инклюзивного образования»**. Результаты работы представили Базарова Гэрэлма Игоревна, преподаватель, председатель УМО инклюзивного образования и Дармаев Баир Александрович, руководитель Центра инклюзивного образования, руководитель команды.

Гэрэлма Игоревна раскрыла суть проблемы инклюзивного образования с использованием методического приема «фишбоун». По мнению команды, причины связаны с личностью обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сложностью заболеваний, в некоторых случаях закрытостью информации о заболеваниях, проблемой взаимодействия с родителями, опекунами. Проблемами, связанными с педагогическими работниками, например, недостаточной сформированностью инклюзивных компетенций, эмоциональным выгоранием, а также нерешенными отдельными вопросами по развитию доступной среды, недостаточной организацией внеурочной деятельности обучающихся. Баир Александрович акцентировал внимание на необходимость постоянного повышения квалификации педработников, проведения тренингов, выстраивания эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучения лиц с ОВЗ, активизации деятельности Релакс-студии, кабинета ЛФК. Следует больше уделять внимание здоровьесберегающим технологиям, продолжить работу по внедрению цифровых технологий, усилить работу Центра Инклюзивного образования по взаимодействию с социальными партнерами.

Команда № 5 в составе: Дульская О.В., Мункуева Э.Б., Полякова С.С., Баторова И.Б. под руководством Шириповой Марины Денисовны, заведующего отделением проводила интенсив **по направлению «Технологии наставничества»**. Отлично защитила работу команды Дульская Ольга Владимировна, преподаватель. Ольга Владимировна в наглядном формате «фишбоун» продемонстрировала проблему внедрения института наставничества.

В настоящее время еще недостаточно развиты такие модели как «студент-студент», «студент-педагог», «студент-работодатель». Элементы данных моделей реализуются в рамках федерального проекта «Билет в будущее» при организации и проведении профессиональных проб, при подготовке и участии обучающихся в региональных чемпионатах и конкурсах по профессиональному мастерству. Тем не менее, в колледже отсутствуют программы наставничества для улучшения учебной работы обучающихся с особыми образовательными потребностями, программы для обучающихся с девиантным поведением, программы по формированию ЗОЖ, патриотической направленности и другие. Для реализации модели «педагог-педагог» в колледже действуют «Школа педагогического мастерства» и «Школа молодого педагога». За каждым начинающим педагогом закреплен опытный педагог, ведется наставническая деятельность. Необходимо предусмотреть конкурсы именно для молодых педагогов. С помощью скрайбинга команда представила модель развития института наставничества в колледже.

Команда № 6 в составе: Пордиева А.Б., Митьпова Д.Ц., Осоружева Н.В., Синюк Е.В., Амурова З.Б., Будаева Д.Ж., Зориктуева В.Х., Манзарова Д.Ц. под руководством Цыренжаповой Аси Васильевны, руководителя по СВР работала **по направлению интенсива «Воспитательные технологии»**. Результаты командной работы информативно, наглядно, творчески представила Ася Васильевна.

Цель проекта: формирование студента как творческой, всесторонне развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующемся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Пути решения:

1. Формирование учебно-программной документации, УМК
2. Кадровое обучение
3. Технические средства воспитания
4. Работа с родителями
5. Формы воспитательного процесса
6. Социальное партнерство
7. Досуговая деятельность
8. Мониторинг воспитанности

На скрайбинге Ася Васильевна представила ожидаемые результаты:

- Внедрение программы воспитания;
- Портрет личности выпускника.

Над не менее актуальным вопросом работала команда № 7 по направлению интенсива «Технологии профессиональной ориентации школьников». Состав команды Дашацыренова В.С., Амоголонова Ц.Б., Спасова А.О., Бимбаева М.В. под руководством Балдановой Татьяны Борисовны, заведующего отделением. Презентовала результаты проекта Дашацыренова Виктория Саяновна, молодой перспективный педагог и профконсультант.

Цель интенсива: анализ технологий профориентационной деятельности и создание гибкой и эффективной системы профориентационной работы в колледже.

Главная цель профориентационной деятельности – качественный набор обучающихся, формирование контингента. Главные причины проблемы кроются в организационной среде (инфраструктуре колледжа), в недостаточной работе по улучшению имиджа учреждения, недостаточном уровне организации профориентационной работы.

Командой были выделены методы эффективной профориентации:

- ✓ Профессиональное просвещение школьников;
- ✓ Профориентационная диагностика;
- ✓ Профессиональная консультация;
- ✓ Профессиональный отбор;
- ✓ Профессиональная адаптация.

Решение – разработка комплекса мероприятий по повышению имиджа колледжа и систематизация профориентационной работы с применением эффективных методов и современных инструментов.

Команда № 8 по направлению интенсива «Технологии бережливого производства» работала в составе Алексеева И.В., Кишиктуева Е.П. под руководством Ларионовой Анастасии Олеговны, к.п.н., первого заместителя директора.

Анастасия Олеговна презентовала результаты интенсива. Данное направление работы в образовании на протяжении нескольких лет активно развивается и приносит учреждениям особую ценность. Бережливые технологии в образовательных организациях – это технологии, которые повышают качество образования с минимальными затратами.

Цель проекта: повышение качества образовательной деятельности с минимальными затратами посредством применения инструментов и методов бережливого производства в колледже. Анастасия Олеговна представила возможные виды потерь для изучения и анализа: запасы, дефекты, перепроизводство, излишняя сложность процессов, ожидания, лишние перемещения. Познакомила коллектив с инструментами повышения качества образовательной деятельности с минимальными затратами: система 5 S, картирование процесса, хронометраж, «5 Почему?», доска задач.

Самый главный результат данной командной работы – включенность коллектива в изучение актуальных проблем организации образовательной деятельности и выработку предложений по их возможному эффективному решению.

С марта по апрель 2021 года в колледже был проведен конкурс «Мастер года – 2021». В нем приняло участие 15 преподавателей и мастеров производственного обучения. Результаты представлены ниже по тексту.

Далее два педагога колледжа: Шешукова Н.П., преподаватель и Мункуева Э.Б., мастер п/о успешно приняли участие в республиканском конкурсе «Мастер года СПО Бурятии».

В июне проведена *Выставка методической продукции «Методические новации – 2021»*. Приняло участие –17 чел. (11 педагогов и 6 работников воспитательной службы).

**Мероприятия на региональном уровне. Трансляция лучших практик.**

На протяжении года руководителем по НМР координировалась работа Республиканского методического объединения методических служб ПОО РБ при РОО «Совет директоров ПОО».



Проведено 6 содержательных заседаний по актуальным вопросам профессионального образования.

В рамках Деловой программы VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия проведена профессиональная проба по компетенции «Реклама», наставник – Селецкая О.С., преподаватель высшей квалификационной категории. В данном мероприятии приняли участие учащиеся общеобразовательных школ, в том числе с подключением двух учебных классов и студенты учреждений СПО, всего было свыше 400 участников. Хорошо поддерживалась обратная связь. Участники профессиональной пробы успешно справились с творческим заданием наставника и продемонстрировали свои работы.

### **Исследовательская, экспериментальная, проектная, грантовая деятельность**

#### ***Исследовательская, экспериментальная деятельность педагогов***

Преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, занимаются исследовательской деятельностью на протяжении одного года или нескольких лет. Темы исследования определяют исходя из Единой методической темы, проблемы повышения качества среднего профессионального образования, инклюзивного профессионального обучения, внедрению новых педагогических технологий.

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема исследовательской работы</b>
1	Шенхорова Светлана Самбаевна	Смысловое чтение на уроках литературы (на примере преподавания литературы в группе ТОЭ-11)
2	Ошорова Светлана Алексеевна	Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы
3	Бородина Марина Владимировна	Реализация личностно-ориентированных подходов обучения при подготовке специалистов среднего звена
4	Терещенко Лариса Николаевна	Современные практико-ориентированные технологии при подготовке специалистов среднего звена
5	Дондокова Любовь Гармаевна	Решение задач как средство формирования метапредметных результатов при изучении физики
6	Сухорукова Марина Анатольевна	Организационно-педагогические условия для внедрения цифровых технологий по дисциплине История
7	Шешукова Наталья Павловна	Технология смешанного обучения как средство повышения качества обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
8	Селецкая Олеся Сергеевна	Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, как средств повышения мотивации к изучению математики
9	Понаморчук Татьяна Геннадьевна	Использование цифровых технологий для повышения качества обучения иностранному языку будущих специалистов
10	Дульская Ольга Владимировна	Практико-ориентированные педагогические технологии при преподавании дисциплин и профессиональных модулей
11	Упхонова Раиса Ошировна	Технология перевернутого обучения (фальшивый перевернутый класс) как средство повышения качества обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
12	Биликтуева Дулгарма Бадмадоржиевна	Технология перевернутого обучения по учебной дисциплине профессионального цикла «Технология швейного производства» для инвалидов и лиц с ОВЗ

### *Деятельность экспериментальной площадки в 2021 году*

Колледж является экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС по теме «*Цифровые педагогические технологии как условие формирования готовности обучающихся к использованию образовательных возможностей цифровой среды*».

Цель:

Теоретически обосновать, разработать и экспериментально апробировать цифровые педагогические технологии (технологии смешанного обучения и технологии перевернутого обучения) как условие формирования готовности обучающихся к использованию образовательных возможностей цифровой среды организации.

Этап – исполнительский.

Участники ЭП апробируют технологии смешанного обучения (очный запуск, перевернутый класс, фальшивый перевернутый класс), веб-технологии.

В учебном процессе отдельные педагоги используют закрытую платформу «Мобильное электронное образование» ЦОП «Цифровой колледж» и др.

В марте 2021 года мы приняли участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» (представили стендовый доклад «Возможности цифровой образовательной среды ГБПОУ «БМК» при реализации адаптированных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ»). В течение года выполняли задания ФИРО и предоставляли отчеты.

Результаты деятельности экспериментальной площадки в 2021г.

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы ЭП ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности
1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	Участие в качестве слушателя в вебинарах ФИРО РАНХиГС
2.	Обеспечение доступа к интерактивным образовательным ресурсам (онлайн-курсам) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла для реализации ППССЗ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (ФГОС СПО ТОП -50); ППССЗ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ФГОС СПО ТОП -50); ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО).	Апробация онлайн-обучения по общеобразовательным дисциплинам на ЦОП «МЭО» <b>Используемое ПО</b> – Информационно-образовательная платформа «Мобильное Электронное Образование» версия 3.0.. свидетельство о регистрации в Роспатенте №2018615448 от 08.05.2018. <b>Пользователи ИОП МЭО:</b> преподаватели общеобразовательных дисциплин, студенты 1-го курса, осваивающие ППССЗ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), ППССЗ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.	Обеспечение доступа к интерактивным образовательным ресурсам (онлайн-курсам) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	В регионе обеспечен доступ колледжу к <b>ЭУМК цифровой платформы «Цифровой колледж» Академия</b> . Преподаватели и студенты используют в учебном процессе ЭУМК по общеобразовательным дисциплинам, по дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарных циклов, имеется возможность проведения виртуальных лабораторных и практических работ по отдельным дисциплинам по специальностям и профессиям.
4.	Внедрение интерактивных курсов приобретенных по бессрочной лицензии	Использование сюжетного интерактивного курса «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» по учебной дисциплине профессионального цикла «Приготовление блюд из мяса» образовательной программы профессионального обучения «Повар» для лиц с ОВЗ и инвалидов; учебной дисциплине профессионального цикла «Технология изготовления натуральных мясных полуфабрикатов» образовательной программы профессионального обучения «Изготовитель мясных полуфабрикатов» для лиц с ОВЗ и инвалидов, Электронного учебно-методического комплекта по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла «Оборудование» и профессионального цикла «Технология швейного производства» образовательной программы профессионального обучения «Швея» для лиц с ОВЗ и инвалидов
5.	Изучение и апробирование современных цифровых образовательных технологий: А) технологии смешанного обучения	Изучение и апробирование технологии смешанного обучения по учебным дисциплинам
6.	Б) технологии перевернутого обучения (фальшивый перевернутый класс)	Изучение и апробирование технологии фальшивый перевернутый класс по: учебной дисциплине профессионального цикла «Приготовление блюд из мяса» образовательной программы профессионального обучения «Повар» для лиц с ОВЗ и инвалидов; учебной дисциплине профессионального цикла «Технология изготовления натуральных мясных полуфабрикатов» ОППО «Изготовитель мясных полуфабрикатов» для лиц с ОВЗ и инвалидов; учебным дисциплинам общепрофессионального цикла «Оборудование» и профессионального цикла «Технология швейного производства» ОППО «Швея» для лиц с ОВЗ и инвалидов
7.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих процессы цифровизации образовательного процесса	Разработаны локальные нормативные акты (положения, инструкции, приказы, регламентирующие процессы образовательного процесса в условиях дистанционного обучения).
8.	Проведение мероприятий в колледже по вопросам цифровой дидактики	Интенсив «Цифровые технологии». Представление результатов интенсива на Педагогическом совете 22.04.2021 г.
9.	Трансляция и тиражирование проекта и его результатов	Участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»,

		представили стендовый доклад «Возможности цифровой образовательной среды ГБПОУ «БМК», март 2021 г.
--	--	--

ГБПОУ «БМК» занял 3 место в конкурсе «Цифровизация образовательного процесса с использованием цифровых технологий Академии-Медиа среди учреждений СПО Республики Бурятия. Колледж награжден бесплатной подпиской на цифровые учебные материалы ООО «Академия-Медиа» по выбору ПОО сроком на 1 год.

### **Проектная деятельность колледжа**

Под руководством Н.Ц. Ринчинова, директора колледжа управленческой командой в составе: Ларионова А.О., первый заместитель директора, Меньшикова Н.С., заместитель директора по УР и Педынина Е.И., руководитель по НМР разработан проект **«Наставничество как условие повышения качества практической подготовки обучающихся в ГБПОУ «БМК» Республики Бурятия»** на период 2022 – 2025 годы. Данный проект успешно прошел публичную защиту в АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в декабре 2021 года.

### **Реализация Программы развития ГБПОУ «БМК» на 2018-2023 годы**

В Программе развития колледжа предусмотрено 9 ключевых направлений развития, 5 из них были учтены при планировании научно-методической работы на год.

Направление 1. Развитие образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиям.

А) «Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров с учетом современных стандартов, передовых технологий и потребности экономики региона

Б) Реализация проекта ФГОС СОО в профессиональной образовательной организации»

В) «Современная цифровая образовательная среда»

Направление 2. Формирование доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направление 3. Развитие кадрового потенциала.

Направление 5. Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе проектного подхода и стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 г.

Направление 8. Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.

**Результативность деятельности ГБПОУ «БМК» в 2021 году**

### **Достижения педагогических работников колледжа**

<b>Январь – июнь 2021 года</b>			
Сухорукова Марина Анатольевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	Февраль 2021	Сертификат
Гомбоева Дари Дашеевна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Учебная мотивация студентов: проблемы и пути решения	25-26 февраля 2021	1 место
Селецкая Олеся Сергеевна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Учебная мотивация студентов: проблемы и пути решения	25-26 февраля 2021	2 место
Понаморчук Татьяна Геннадьевна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд	25-26 февраля	3 место

	молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Учебная мотивация студентов: проблемы и пути решения	2021	
Дашацыренова Виктория Саяновна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Учебная мотивация студентов: проблемы и пути решения	25-26 февраля 2021	Номинация «Лучшая презентация»
Сухорукова Марина Анатольевна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Учебная мотивация студентов: проблемы и пути решения	25-26 февраля 2021	Номинация «Практичес- кая значимость»
Жигмытов Баир Владимирович	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Учебная мотивация студентов: проблемы и пути решения	25-26 февраля 2021	Номинация «Лучшее публичное выступление»
Колобова Наталья Викторовна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 2. Практическая подготовка студентов: мастерство и технологии	25-26 февраля 2021	1 место
Прыткова Антонина Гавриловна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 2. Практическая подготовка студентов: мастерство и технологии	25-26 февраля 2021	2 место
Терещенко Лариса Николаевна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 2. Практическая подготовка студентов: мастерство и технологии	25-26 февраля 2021	3 место
Седельникова Анастасия Евгеньевна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 2. Практическая подготовка студентов: мастерство и технологии	25-26 февраля 2021	Номинация «Лучшая презентация»
Бородина Марина Владимировна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 2. Практическая подготовка студентов: мастерство и технологии	25-26 февраля 2021	Номинация «Лучшее публичное выступление»
Алексеева Ирина Владимировна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации	25-26 февраля 2021	1 место
Бандеева Наталья Батодалаевна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации	25-26 февраля 2021	2 место

Амурова Зоя Буянтуевна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации	25-26 февраля 2021	3 место
Жамсаранова Жаргалма Аюшеевна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации	25-26 февраля 2021	Номинация «Лучшая презентация»
Бимбаева Мая Владимировна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации	25-26 февраля 2021	Номинация «Лучшее публичное выступление»
Шешукова Наталья Павловна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие	25-26 февраля 2021	1 место
Мункуева Эльвира Бадмацыреновна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие	25-26 февраля 2021	2 место
Биликтуева Дулгарма Бадмадоржиевна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие	25-26 февраля 2021	3 место
Шешукова Наталья Павловна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие	25-26 февраля 2021	Номинация «Лучшая презентация»
Цыбикова Руслина Чимитовна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие	25-26 февраля 2021	Номинация «Практическа я значимость»
Ошорова Светлана Алексеевна	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие	25-26 февраля 2021	Номинация «Лучшее публичное выступление»
Полякова Светлана Сергеевна	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Бурятия по компетенции «Поварское дело»,	15-19 февраля 2021	Диплом эксперта
Дульская Ольга Владимировна, Терещенко Лариса Николаевна, Спасова	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по виду профессиональной деятельности Производство колбасных изделий, копчёных изделий и	25.02.21	Благодар- ность

Анна Олзоевна	полуфабрикатов «Вершина мастерства»		
Селецкая Олеся Сергеевна	XIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодая мысль третьего тысячелетия - 2021»	26.03.21	Благодарность
Прыткова Антонина Гавриловна	Межрегиональная НПК «XXI век – век профессионалов»		Благодарность
Понаморчук Татьяна Геннадьевна	Межрегиональная НПК «XXI век – век профессионалов»		Благодарность
Педынина Елена Ивановна	Межрегиональная НПК «XXI век – век профессионалов»		Сертификат
Селецкая Олеся Сергеевна	Межрегиональная НПК «XXI век – век профессионалов»		Сертификат
Прыткова Антонина Гавриловна	Межрегиональная НПК «XXI век – век профессионалов»		Сертификат
Бородина Марина Владимировна	Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы материаловедения»	31.03.21	Благодарность
Амоголонова Цындыма Батоевна	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Химия» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Базарова Гэрэлма Игоревна	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «История» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Гомбоева Дари Дашеевна	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Биология» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Гомбоева Дари Дашеевна	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «География» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Дондокова Любовь Гармаевна	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Физика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Жигмытов Баир Владимирович	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Математика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Ошорова Светлана	II Республиканская дистанционная	12.04.21	Благодар-

Алексеевна	олимпиада по учебным дисциплинам «Русский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»		ность
Ошорова Светлана Алексеевна	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Литература» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Понаморчук Татьяна Геннадьевна	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Английский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Селецкая Олеся Сергеевна	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Математика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Сухорукова Марина Анатольевна	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «История» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Цыренжапова Лариса Дабаевна	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Английский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Шенхорова Светлана Самбаевна	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Литература» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Шешукова Наталья Павловна	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Информатика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»	12.04.21	Благодарность
Шешукова Наталья Павловна	Республиканская дистанционная олимпиада по учебной дисциплины Инженерная графика среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ	27 апреля 2021 г.	Благодарность
Прыкова Антонина Гавриловна	Республиканская научно-практическая конференция «Слово студента в науке и	11.05.21	Сертификат



	практике»		
Прыкова Антонина Гавриловна	Республиканская научно-практическая конференция «Слово студента в науке и практике»	11.05.21	Грамота в номинации «Актуальность исследований»
Жигмытов Баир Владимирович	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	14 мая 2021	Сертификат эксперту
Шешукова Наталья Павловна	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	14 мая 2021	Сертификат эксперту
Мункуева Эльвира Бадмацыреновна	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	12-14 мая 2021	Сертификат эксперту
Мункуева Эльвира Бадмацыреновна	За подготовку победителей Международного летнего творческого конкурса «Чудеса и краски солнечного лета»	2021	Диплом
Мункуева Эльвира Бадмацыреновна	За подготовку победителей Международного творческого фотоконкурса для детей «Кулинарный шедевр» номинация «Фотография»	2021	Диплом
Мункуева Эльвира Бадмацыреновна	За подготовку участников республиканского открытого творческого онлайн-конкурса «Фантазия авиации»	2021	Благодарственное письмо
Шешукова Наталья Павловна	Региональный конкурс «Мастер года»	март-апрель 2021	Грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия за победу в номинации «Педагог-новатор», специальный приз ГАУ ДПО РБ «БРИОП» за лучший урок деятельностного типа.
Мункуева Эльвира Бадмацыреновна	Региональный конкурс «Мастер года»	март-апрель 2021	Грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия за победу в

			номинации «Педагог- наставник»
--	--	--	--------------------------------------

**Итоги внутриучрежденческого конкурса «Мастер года» среди преподавателей и мастеров  
производственного обучения (март 2021 г.)**

ФИО педагога	Баллы	Место	Документы
Мункуева Э.Б.	59,33	1	Диплом 1 степени
Шешукова Н.П.	58,33	2	Диплом 2 степени
Цыбикова Р.Ч.	40,67	3	Диплом 3 степени
Терещенко Л.Н.	39,67	4	Сертификат участника
Прыткова А.Г.	39,33	5	Сертификат участника
Упхонова Р.О.	39	6	Номинация «Апробация цифровых технологий в инклюзивном образовании»
Лунин С.Н.	38	7	Номинация «Современные технологии практической подготовки»
Парпаев Л.Э.	35,33	8	Сертификат участника
Дашацыренова В.С.	35	9	Номинация «Лучшая видеопрезентация «Я-мастер»»
Биликтуева Д.Ц.	35	10	Номинация «Мастер - золотые руки»
Дульская О.В.	31,67	11	Сертификат участника
Полякова С.С.	31,33	12	Сертификат участника
Бородина М.В.	29,67	13	Сертификат участника
Макаров Е.Э.	26	14	Сертификат участника
Ом В.Э.	22	15	Сертификат участника

**Итоги Выставки методической продукции «Методические новации – 2021»  
среди преподавателей и мастеров производственного обучения**

ФИО педагога	Методический продукт	Баллы	Результат
Понаморчук Татьяна Геннадьевна	Рабочая тетрадь по теме «Роль технического процесса в науке и технике»	24,5	Номинация Практическая значимость
Цыренжапова Лариса Дабаевна	Методическая разработка урока «GREAT BRITAIN. LONDON» Великобритания	20	Сертификат
Сухорукова Марина Анатольевна	Методическая разработка урока «Германия. Поход нацистов к власти» по дисциплине История	24	Номинация Патриотическое воспитание на уроках Истории
Селецкая Олеся Сергеевна, Шешукова Наталья Павловна, Сухорукова Марина Анатольевна	Образовательный проект «Волонтерское движение «Родник» - источник возрождения традиций»	40	1 место

Ошорова Светлана Алексеевна	Методические рекомендации по освоению дисциплины «Литература» для студентов 1 курса СПО	13,5	Сертификат
Шешукова Наталья Павловна	Методическая разработка мастер-класса «Создание видеоролика в программе «Видеомонтаж»: монтаж и обработка видеоряда»	30	2 место
	Методическая разработка урока-конкурса по дисциплине ПД.02 Информатика «Знатоки-информатики»	32	
Цыбикова Руслана Чимитовна	Методическая разработка мастер-класса «Бурятские буузы»	24	Номинация Верность традициям
Прыткова Антонина Гавриловна	Методическая разработка мастер-класса «Вязка колбасной оболочки. Сортные отметки»	19	Сертификат
Мункуева Эльвира Бамацыреновна	Методическая разработка мастер-класса «Приготовление холодной закуски: «Куриный рулет начиненный творожным сыром, зеленью с апельсиновой икрой и ягодным соусом »»	31	3 место
Биликтуева Дулгарма Бадмацыреновна	Методическая разработка мастер-класса «Выполнение окантовочного шва»	24	Номинация Методика инклюзивной практики
Базарова Гэрэлма Игоревна	Доклад «Эмоционально-волевая сфера у студентов с ограниченными возможностями здоровья»	23	Сертификат

**Итоги Выставки методической продукции «Методические новации – 2021»  
среди специалистов в области воспитания**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Методический продукт</b>	<b>Баллы</b>	<b>Результат</b>
Синюк Елена Владимировна	Методическая разработка классного часа «Здоровый образ жизни – это модно!»	24	Номинация Формирование культуры здорового образа жизни студентов
Осоруева Надежда Валерьевна	Методическая разработка «Воспитательно-профилактическая работа в общежитии»	26	3 место
Митыпова Долгорма Цырендоржиевна Амурова Зоя Буянтуевна	Проект волонтерского движения «Десант добра»	38	1 место
Зориктуева Вера Хайдаповна	Социальный проект По благоустройству территории «Зеленый дом»»	25	Номинация Социально-значимый проект

Алексеева Ирина Владимировна	Методическая разработка мероприятия в библиотеке «Челлендж – Я читаю!»	33	2 место
------------------------------	--	----	---------

### Достижения обучающихся в 2021 году

<i>Первое полугодие 2021 года</i>			
Понамарчук Анна , гр. УК-82	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Бурятия по компетенции Кондитерское дело, 15-19.02.2021г.	3 место	Полякова С.С.
Самбуева Саяна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «У живого огня традиций», февраль 2021	Сертификат	Сухорукова М.А.
Друзлер Диана	Межрегиональная дистанционная олимпиада «У живого огня традиций», февраль 2021	Сертификат	Сухорукова М.А.
Алонкина Анастасия, УК-01	Межрегиональная дистанционная олимпиада «У живого огня традиций», февраль 2021	Сертификат	Сухорукова М.А.
Щербакова Юлия, Шевелева Кристина, ОСА-01	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Естественные науки	1 место	Селецкая О.С.
Коновалов Иван, ПК-91	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Естественные науки	2 место	Гомбоева Д.Д.
Баженов Алексей, ТОЭ-91	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Естественные науки	3 место	Шешукова Н.П.
Гнеушева Ксения, ООП-01	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Естественные науки	Номинация «Лучшая презентация»	Балданова Т.Б.
Теселева Кристина, ОСА-01	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Естественные науки	Номинация «Практическая значимость»	Дондокова Л.Г.
Бальчинова Дулма, МТО-91	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 1. Естественные науки	Номинация «Лучшее публичное выступление»	Седельникова А.Е.

Алонкина Анастасия, УК-91	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 2. Гуманитарные науки	1 место	Цыренжапова Л.Д.
Батаева Наталья, ТМС-01	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 2. Гуманитарные науки	2 место	Шенхорова С.С.
Бурхиева Елена, УК-01	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 2. Гуманитарные науки	3 место	Понаморчук Т.Г.
Агафонова Ирина, ОПКП-91	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 2. Гуманитарные науки	Номинация «Лучшая презентация»	Ошорова С.А.
Адигамов Максим, ТОЭ-01	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 2. Гуманитарные науки	Номинация «Практическая значимость»	Сухорукова М.А.
Алонкина Анастасия, УК-91	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 2. Гуманитарные науки	Номинация Лучшее публичное выступление»	Цыренжапова Л.Д.
Васильев Никита, ТОЭ-91	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Технические науки	1 место	Дондокова Л.Г.
Баженов Сергей, ТОЭ-91	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Технические науки	2 место	Шешукова Н.П.
Романюк Дмитрий, 671	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Технические науки	3 место	Бородина М.В.
Базарова Елена, III-01	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Технические науки	Номинация «Лучшая презентация»	Биликтуева Д.Б.
Черниговский Денис, МТО-81	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и	Номинация «Практическая значимость»	Лунин С.Н.

	профессионалов», Секция 3. Технические науки		
Романюк Дмитрий, 671	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 3. Технические науки	Номинация «Лучшее публичное выступление»	Бородина М.В.
Туманова Кристина, ТМС-81	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Отраслевые технологии и предпринимательство	1 место	Дульская О.В.
Цыбенова Александра, ОПКП-01	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Отраслевые технологии и предпринимательство	2 место	Прыткова А.Г.
Мальцева Оксана, 371	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Отраслевые технологии и предпринимательство	3 место	Колобова Н.П.
Цыбенова Александра, ОПКП-01	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Отраслевые технологии и предпринимательство	Номинация «Лучшая презентация»	Прыткова А.Г.
Антипова Анна, 171	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Отраслевые технологии и предпринимательство	Номинация «Практическая значимость»	Дульская О.В.
Будникова Татьяна, Тюриханова Юлия, ОПКП-91	III НПК «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», Секция 4. Отраслевые технологии и предпринимательство	Номинация Лучшее публичное выступление»	Прыткова А.Г.
Коновалова Дарья, 171	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по виду профессиональной деятельности Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов «Вершина мастерства», 25.02.21	3 степень	Дульская О.В., Терещенко Л.Н., Спасова А.О.
Бурхиева Елена, УК-01	Студенческий форум «Перспективы и риски цифровизации образования глазами студентов СПО»	Грамота в номинации «Креатив-ные»	Понаморчук Т.Г.

		решения и предложения в исследуемой теме»	
Шевелева Кристина, ОСА-01	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Сертификат	Селецкая О.С.
Шевелева Кристина, ОСА-01	VI Республиканская интерактивная игра «Мозговой штурм»	Сертификат	Селецкая О.С.
Коробейникова Анделика Друзлер Диана ОСА-01	Межрегиональная НПК «XXI век – век профессионалов»,	Сертификат	Селецкая О.С.
Батаева Наталья, ТМС-01	XIII Межрегиональная студенческая НПК «Молодая мысль третьего тысячелетия - 2021», 26.03.21 г	Грамота в номинации	Шенхорова С.С.
Листопад Анжелика, МТО-91	Республиканская олимпиада по дисциплине «Техническая механика», 26.03.21 г.	Сертификат	Баторова И.Б.
Шевелева Кристина, студентка группы ОСА-01; Щербакова Юлия, студентка группы ОСА-01; Друзлер Диана, студентка группы ОСА-01; Коробейникова Анжелика, студентка группы ОСА-01	XIII Межрегиональная студенческая научно-практическую конференцию «Молодая мысль третьего тысячелетия - 2021», 26.03.21 г.	Грамота в номинации «Творческий подход»	Селецкая О.С.
Будникова Татьяна, Петрова Карина, Тюриханова Юлия, ОПКП-91	Межрегиональная НПК «XXI век – век профессионалов»	Сертификат	Прыткова А.Г.
Черниговский Денис, МТО-81	Межрегиональная НПК «XXI век – век профессионалов»	Сертификат	Понаморчук Т.Г.
Батаева Наталья, ТМС-01	Межрегиональная НПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации», 03.03.2021г.	Сертификат	Шенхорова С.С.
Баженов Сергей, Баженов Алексей, ТОЭ-91	Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы материаловедения», 31.03.21 г.	Сертификат	Бородина М.В.
Васильев Никита, ТОЭ-91	Республиканская дистанционная олимпиада по ОБЖ , 23.03.,2021	Сертификат	Очиров С.Д.
Санжанов Доржо, ЛКК-01	Республиканская дистанционная олимпиада по ОБЖ , 23.03.,2021	Сертификат	Гомбоева Д.Д.
Крвошеева Вероника	Городской форум молодых избирателей «Взгляд молодежи»	Сертификат	
Бальчинова Дулма	Городской форум молодых	Сертификат	

	избирателей «Взгляд молодежи»		
Листопад Анжелика	Городской форум молодых избирателей «Взгляд молодежи»	Сертификат	
Овчинникова Дарья	Городской форум молодых избирателей «Взгляд молодежи»	Сертификат	
Туманова Кристина	Городской форум молодых избирателей «Взгляд молодежи»	Сертификат	
Куприянов Максим, ОПКП-81	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Мастер ОЦИ» 12-14 мая 2021	3 место	Жигмытов Б.В.
Острянина Мария, П-91	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Повар кондитер» 12-14 мая 2021	2 место	Мункуева Э.Б.
Базарова Елена, Ш-01	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста» 12-14 мая 2021	3 место	Шешукова Н.П.
Игнатъев Дмитрий, ОПКП-91	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка разборка электронного оборудования» 12-14 мая 2021	3 место	Жигмытов Б.В.
Коробейникова Анжелика, ОСА-01.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по математике	1 место	Селецкая О.С.
Шевелева Кристина	Международный конкурс «Развитие математических способностей детей»	1 место	Селецкая О.С.
Воротникова Валерия Данилов Дима Решетникова Евгения Пономорчк Анна, ПК-82	Республиканская олимпиада «Путешествие в страну Кулинарии»	2 место	Мункуева Э.Б., Ом В.Э.
Бальчинова Дулма Листопад Анжелика Овчинникова Дарья Туманова Кристина Кривошеева Вероника	Городской форум молодых избирателей «Взгляд молодежи»	Диплом за активное участие	Сухорукова М.А.
Бальчинова Дулма Листопад Анжелика Овчинникова Дарья	Городской форум молодых избирателей «Взгляд молодежи»	Сертификат	Сухорукова М.А.



Туманова Кристина Кривошеева Вероника			
Бритченко Татьяна	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Сертификат	Сухорукова М.А.
Васильев Арсений	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Сертификат	Сухорукова М.А.
Золотухин Станислав	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Сертификат	Сухорукова М.А.
Куржумов Игорь	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Сертификат	Сухорукова М.А.
Никифоров Дмитрий	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Сертификат	Сухорукова М.А.
Понамарчук Анна	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Сертификат	Сухорукова М.А.
Хатеева Александра	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Сертификат	Сухорукова М.А.
Афанасьев Егор, ОСА-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Красноярова Анна, ОСА-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Пушкарев Дитрий, ТОЭ-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Чагдурова Светлана, ОСА-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Саутин Александр, ТОЭ-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Челпанов Никита, ТОЭ-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Косолапов Петр, ОСА-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Ханхалаева Елена, ОСА-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Бурхиева Елена, УК-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Уварова Алла, ОСА-01	Международный исторический	Сертификат	Сухорукова

	диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 202 , 29 апреля 2021 г.		М.А.
Никифорова Кристина, ОСА-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Фомина Арина, УК-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021 , 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Хлебодаров Алексей, ОСА-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Зимирев Иван, ОСА-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Адигамов Максим, ТОЭ-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Орлова Анастасия, УК-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Федорова Кристина, ОСА-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Евсюкова Вероника, УК-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Лопарев Жигжит, ТОЭ-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Жаркова Валерия, УК-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Агафонова Марина, УК-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Бранцклен Михаил, УК-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Занаев Дугар, ТОЭ-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.

	Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.		
Ширшова Дарья, ОСА-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Мясникова Алина, УК-01	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021, 29 апреля 2021 г.	Сертификат	Сухорукова М.А.
Попов Артур, ТОЭ-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Химия» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Амоголонова Ц.Б.
Подойнищина Ксения, ЛКК-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «История» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	1 место	Базарова Г.И.
Подойнищина Ксения, ООП-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Биология» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Гомбоева Д.Д.
Гунзенова Зоригма, ООП-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Биология» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Гомбоева Д.Д.
Саганова Снежана, ООП-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Биология» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	3 место	Гомбоева Д.Д.
Семенова Гэлэгма, ООП-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Биология»	Сертификат	Гомбоева Д.Д.

	общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021		
Засухин Андрей, ООП-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «География» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	3 место	Гомбоева Д.Д.
Гылыков Банзар , ООП-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «География» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	3 место	Гомбоева Д.Д.
Яхнева Олеся, ИС-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Физика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Дондокова Л.Г.
Чагдурова Светлана, ОСА-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Физика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Дондокова Л.Г.
Саутин Александр, ТОЭ-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Физика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Дондокова Л.Г.
Попов Артур, ТОЭ-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Физика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Дондокова Л.Г.
Засухин Андрей,	II Республиканская дистанционная	Сертификат	Жигмытов Б.В.

ООП-01	олимпиада по учебным дисциплинам «Математика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021		
Ободоева Александра, ЛКК-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Русский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Ошорова С.А.
Базарова Сэсэг, ЛКК-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Русский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Ошорова С.А.
Гунзенова Зоригма, ЛКК-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Русский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Ошорова С.А.
Кожевникова Оксана, ЛКК-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Литература» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Ошорова С.А.
Пензина Оксана, ООП-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Русский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	2 место	Ошорова С.А.
Пензина Оксана, ООП-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Литература» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»»,	3 место	Ошорова С.А.

	12.04.2021		
Сеньковец Валерия, ОПКП-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Русский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	3 место	Ошорова С.А.
Сеньковец Валерия, ОПКП-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Литература» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	3 место	Ошорова С.А.
Жамбалова Татьяна, ОПКП-91	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Русский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Ошорова С.А.
Тюриханова Юлия, ОПКП-91	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Русский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	3 место	Ошорова С.А.
Бурнашев Максим, ИС-01,	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Английский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива» 12.04.2021	Сертификат	Понаморчук Т.Г.
Дашицыренов Чимит, ИС-01,	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Английский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	2 место	Понаморчук Т.Г.
Платона Татьяна, ОПКП-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Английский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных	Сертификат	Понаморчук Т.Г.

	образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021		
Щербакова Юлия, ОСА-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Английский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Понаморчук Т.Г.
Бурхиева Елена, УК-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Английский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	2 место	Понаморчук Т.Г.
Беликова Ирина Дмитриевна, ИС-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Математика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Селецкая О.С.
Шевелева Кристина Олеговна, ОСА-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Математика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Селецкая О.С.
Орлова Анастасия Евгеньевна, УК-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Математика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Селецкая О.С.
Морозова Алена Сергеевна, УК-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Математика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Селецкая О.С.
Таракановский Алексей, ИС-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «История»	1 место	Сухорукова М.А.

	общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021		
Хлебодаров Алексей, ОСА-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «История» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	2 место	Сухорукова М.А.
Батаева Наталья, ТМС-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «История» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	1 место	Сухорукова М.А.
Реховская Елена, ТМС-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «История» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	3 место	Сухорукова М.А.
Косалапов Петр, ОСА-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Английский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	Сертификат	Цыренжапова Л.Д.
Понаморчук Анна, ПК-82	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Английский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	3 место	Цыренжапова Л.Д.
Тугульдурова Диана, ПК-91	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Английский язык» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	3 место	Цыренжапова Л.Д.
Буянтуева Александра,	II Республиканская дистанционная	2 место	Шенхорова



УК-01	олимпиада по учебным дисциплинам «Литература общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива»», 12.04.2021		С.С.
Петрова Карина, ИС-01	II Республиканская дистанционная олимпиада по учебным дисциплинам «Информатика» общеобразовательного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Байкальская перспектива», 12.04.2021	2 место	Шешукова Н.П.
Иванов Никита, ТОЭ-91	Республиканская дистанционная олимпиада по учебной дисциплины Инженерная графика среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ, 27 апреля 2021 г.	Сертификат	Шешукова Н.П.
Сергейчук Никита	Республиканская дистанционная олимпиада по учебной дисциплины Инженерная графика среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ, 27 апреля 2021 г.	Сертификат	Шешукова Н.П.
Спиридонов Алексей	Республиканский открытый творческий онлайн – конкурсе «Фантазии авиации», посвященный всемирному дню авиации и космонавтики, и 60-летию полёта Ю.А.Гагарина В номинации «Изобразительно творчество»	Сертификат	Мункуева Э.Б.
Бондарев Кирилл	Республиканский открытый творческий онлайн – конкурсе «Фантазии авиации», посвященный всемирному дню авиации и космонавтики, и 60-летию полёта Ю.А.Гагарина В номинации «Изобразительно творчество»	Сертификат	Мункуева Э.Б.
Убушеева Зоригма	Международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение», 21.05.2021	2 место	Мункуева Э.Б.
Тюриханова Юлия, ОПКП-91	Республиканская НПК «Слово студента в науке и практике», 11.05.2021	Грамота в номинации «Актуаль-ность исследова-ний»	Прыткова А.Г.
Будникова Татьяна, ОПКП-91	Республиканская НПК «Слово студента в науке и практике», 11.05.2021	Грамота в номинации «Актуаль-ность исследова-ний»	Прыткова А.Г.
Тюриханова Юлия,	РНПК «Слово студента в науке и	Сертификат	Прыткова А.Г.

ОПКП-91	практике», 11.05.2021		
Будникова Татьяна, ОПКП-91	РНПК «Слово студента в науке и практике», 11.05.2021	Сертификат	Прыткова А.Г.
Хилханова Снежана, ОПКП-91	РНПК «Слово студента в науке и практике», 11.05.2021	Сертификат	Прыткова А.Г.
Жамбалова Татьяна, ОПКП-91	Республиканская НПК «Слово студента в науке и практике», 11.05.2021	Сертификат	Прыткова А.Г.
<b><i>Второе полугодие 2021 года</i></b>			
Таракановский Алексей	VIII Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Реклама»	1 место	Ларионова А.О.
Аверко Даниил	VIII Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Документационное обеспечение управления»	3 место	Дашацыренова В.С.
Федоров Петр и Ладыгин Дмитрий	VIII Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Предпринимательство»	2 место	Колобова Н.В.
Зубакин Андрей	VIII Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Поварское дело»	5 место	Мункуева Э.Б.
Поломошнов Максим	VIII Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Электромонтаж»	3 место	Парпаев Л.Э.
Зимирев Никита	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Подарок для мамы» Академия интеллектуального развития «Мир олимпиад»	Диплом I степени	Жамсаранова Ж.А.
Хомяков Кирилл	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние искры» Образовательный онлайн-проект STUDI LIFE	Сертификат	Жамсаранова Ж.А.
Карбаинова Полина	Международная олимпиада «Инфоурок»	3 место	Селецкая О.С.

Цырендоржиева Нарана	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная снежинка»	диплом 1 место	Осоруева Н.В
Елисеева Алина	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Дети таланты»	диплом 1 место	Осоруева Н.В
Батаева Наталья, ТМС-01	Лингвокультурологический анализ ФЕ русского и бурятского языков	номинация «Глубина и научность исследования»	Шенхорова С.С.
Мункуева Сойжин, ИС-01	Республиканский конкурс сочинений на бурятском языке	3 место	Шенхорова С.С.
Буянтуева Александра, УК-01	Республиканская олимпиада по литературе в ФГБОУ ВО «БГУ»	2 место	Шенхорова С.С.
Дымчикова Туяна, ТМС-11	Олимпиаде по русскому языку в рамках декады УМО	1 место	Шенхорова С.С.
Карбаинова Полина, УК-11	Олимпиаде по русскому языку в рамках декады УМО	3 место	Шенхорова С.С.
Таракановский Алексей	Олимпиада траектория будущего	Сертификат в номинации Adobe Certified Professional	Шешукова Н.П.

Студенты колледжа приняли участие во Всероссийских онлайн мероприятиях по повышению финансовой грамотности. В мае 2021 г. 355 студента прослушали Всероссийские онлайн-уроки на тему «Финансовая безопасность».

Информация о количестве работников и студентов ГБПОУ «БМК», прошедших тестирование Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности для населения и предпринимателей:

Работники ГБПОУ «БМК»	Количество студентов
21 чел.	43 чел.

### Вывод

В целом запланированные мероприятия научно-методической работы выполнены. Цели и задачи научно-методической работы достигнуты.

### Предложения по улучшению качества научно-методической работы, научно-исследовательской деятельности

1. Усилить работу педагогического коллектива по внедрению рабочих программ воспитания в образовательный процесс.
2. Уделить внимание профессиональной направленности общеобразовательных предметов.
3. Повысить эффективность деятельности УМО по направлениям методической работы, исследовательской, проектной деятельности педагогических работников и студентов для повышения педагогического мастерства педагогов, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций студентов.
4. Внедрять технологии наставничества в учебно-воспитательный процесс.
5. Усилить работу педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в области цифровой дидактики, внедрению цифровых педагогических технологий.
6. Продолжить работу по прохождению педагогами стажировки на предприятиях региона.

## Раздел 4. Качество подготовки специалистов

### 4.1 Качество знаний

Ежегодно в колледже проводится входной контроль знаний для первокурсников по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Входной контроль несет в себе диагностическую функцию, служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

**Цель входного контроля:** оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

Статистические данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксированы в сводной ведомости входного контроля.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по некоторым предметам, по которым проводился входной контроль, на низком уровне.

Таблица 12 – Анализ результатов входного контроля корпус №1

Дисциплина	I корпус													
	ТОО-11		ТМС-11		ОСА-11		УК-11		К-11		ТМЛ-11		Итого	
	Ср.б алл	Кач- во знан.	Ср.б алл	Кач- во знан.	Ср.б алл	Кач- во знан.	Ср.б алл	Кач- во знан.	Ср.б алл	Кач- во знан.	Ср.б алл	Кач- во знан.	Ср.б алл	Кач- во знан.
Русский язык	2,7	10%	3	10%	2,7	20%	2,8	12%	3,6	47%	2,5	11%	2,9	18%
Литература	2,4	10%	3	22%	2,7	20%	3,1	25%	3,4	35%	2,9	15%	2,9	21%
Английский язык	3	16%	3	22%	2,7	15%	3,3	29%	3,7	47%	3	28%	3,1	26%
История	2,9	5,9%	2,8	19%	2,6	10%	3,04	15%	3,1	14,5%	2,9	13%	2,9	11%
Математика	2,1	0%	2,21	0%	2,6	0%	3,09	17%	2,67	11%	2,9	15%	2,7	8,78%
Информатика	3,2	25%			3,3	27%	3,6	48%	3,38	38%			3,35	34,5%
Физика	2,5	7%			2,8	25%	2,7	17%	2,9	25%			2,73	18,5%
Физическая культура	4,2	80%	4,32	88%	4	69,6%	4,2	96%	3,85	66,7%	3,6	39%	4,04	73,1%
ОБЖ											2,8	15%	2,8	15%
Биология											2,7	23%	2,7	23%
Итого	3,0	22%	3,1	27%	2,9	23%	3,2	32%	3,3	34%	2,9	20%	3,01	25%

Таблица 13 – Средний балл входного контроля корпус №1

Учебная дисциплина	Средний балл			
	1 корпус 2019 г.	1 корпус 2020г.	1 корпус 2021 г.	Среднее значение
Русский язык	-	3,0	2,9	2,95
Литература	-	3,0	2,9	2,95
Математика	2,38	2,9	2,7	2,66
Химия	3,1	2,5	-	2,75
Физика	2,7	2,4	2,73	2,61
История	3,1	3,0	2,9	3
Английский язык	2,94	2,7	3,1	2,91
Информатика	3,1	3,2	3,35	3,21
Биология	-	3,0	2,7	2,85
Основы безопасности жизнедеятельности	2,8	3,3	2,8	2,96
Физическая культура	3,9	4,76	4,04	4,23
ИТОГ	<b>2,98</b>	<b>3,06</b>	<b>3,01</b>	<b>3</b>

Таблица 14 – Качество знаний входного контроля корпус №1

Учебная дисциплина	Качество знаний			
	1 корпус 2019г.	1 корпус 2020г.	1 корпус 2021 г.	Среднее значение
Русский язык	-	33,0	18%	25,5
Литература	-	24,0	21%	22,5
Математика	9,5	28,0	8,78%	15,4
Химия	24,6	10,36		17,4
Физика	10,5	6,0	2,73	6,4
История	20,6	10,3	11%	13,9
Английский язык	8,96	10,0	26%	15
Информатика	28,8	35,0	34,5%	32,7
Биология		15,0	23%	19
Основы безопасности жизнедеятельности	28,7	52,0	15%	31,9
Физическая культура	80,3	100,0	73,1%	84,8
<b>ИТОГ</b>	<b>26,2</b>	<b>29,4</b>	<b>23,3</b>	<b>25,8</b>

Таблица 15 – Анализ результатов входного контроля корпус №2

№	Дисциплина/ группа	2 корпус							
		ОПКП -11		ПК-11		ЛКК-11		Итого	Итого
		сред. балл	кач. балл	сред. балл	кач. балл	сред. балл	кач. балл	сред. балл	кач. балл
1	Русский язык	3,2	58,8	4,0	84,0	4,0	84,0	3,7	75,6
2	Литература	3,1	40,9	-	-	2,64	55	2,9	47,9
3	Физическая культура	3,64	64	2,96	56			3,3	60
4	Биология	3,4	47,1	-	-	3,5	50	3,5	48,5
5	Математика	2,7	44	-	-	-	-	2,7	44
6	Родная литература / Родной язык	-	-	3,36	40	2,84	60	3,1	50
7	История	-	-	3,52	56	3	68	3,3	62
8	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	2	40	3,52	76	2,8	58
9	Эффективное поведение на рынке труда / Введение в профессию / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"	-	-	-	-	3,3	72		
	<b>Итого</b>	3,208	50,96	3,2	55,2	3,26	66,43	3,1	57,57

Таблица 16 – Средний балл входного контроля корпус №2

Учебная дисциплина	Средний балл			
	2 корпус 2019г.	2 корпус 2020г.	2 корпус 2021г.	Среднее значение
Русский язык	3,25	3,30	3,7	3,42
Литература	3,44	3,50	2,9	3,28
Физическая культура	4,0	-	3,3	3,65
Биология	3,2	3,40	3,5	3,37
Математика	2,4	3,18	2,7	2,76
Родная литература / Родной язык			3,1	3,10
История	3,0	2,90	3,3	3,07
Основы безопасности жизнедеятельности	4,0	-	2,8	3,40
Эффективное поведение на рынке труда / Введение в профессию / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний"			3,3	3,30
Химия	2,7	2,60	-	2,65
Физика	2,7	2,55	-	2,63
Английский язык	2,95	2,66	-	2,81
Информатика		2,97	-	2,97
итог	<b>3,14</b>	<b>3,06</b>		3,10

Таблица 17 – Качество знаний входного контроля корпус №2

Учебная дисциплина	Качество знаний			
	2 корпус 2019г.	2 корпус 2020г.	2 корпус 2021г.	Среднее значение
Русский язык	50,4	54,33	75,6	60,11
Литература	43,5	62,63	47,9	51,34
Физическая культура	75,0	-	60	67,5
Биология	41,0	56,25	48,5	48,58
Математика	12,5	39,43	44	31,98
Родная литература / Родной язык			50	50
История	16,5	4,30	62	27,6
Основы безопасности жизнедеятельности	88,0	-	58	73
Эффективное поведение на рынке труда / Введение в профессию / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний"	-	-	72	72
Химия	24,5	12,5	-	18,5
Физика	9,0	8,50	-	8,75
Английский язык	19,4	0,00	-	9,7
Информатика		22,23	-	22,23
итог	<b>3,14</b>	<b>3,06</b>		41,64

Таблица 18 – Анализ результатов входного контроля по колледжу

	Качество знаний		Средний балл	
	1 корпус (%)	2 корпус (%)	1 корпус	2 корпус
Итог 2019 г.	26,2	37,98	2,98	3,14
Итог 2020 г.	29,4	33,94	3,08	3,06
Итог 2021 г.	25,8	32	3,00	3,21

Таким образом, по результатам входного контроля слабые знания на протяжении двух лет отмечаются у обучающихся 1 корпуса по дисциплинам: математика, английский язык, физика.

1. По сравнению с прошлым годом средний балл и качество знаний снизились в 1 корпусе; во 2 корпусе снизилось качество знаний, но увеличился средний балл

В этом году студенты показали слабые знания по химии. По дисциплине ОБЖ – увеличение среднего балла 0,5.

Средний балл увеличился на 0,08. По дисциплине Физическая культура – увеличение среднего балла на 0,86.

По сравнению с прошлым годом у студентов 1 корпуса увеличилось качество знаний на 3,2%.

У 2 корпуса средний балл увеличился на 0,13, качественный балл снизился 1,94 %

По результатам опроса студентов приоритет отдается дисциплинам Обществознанию, Биологии, Географии. Но исходя из специализации показывает низкий уровень сдачи дисциплин по профилю.

По результатам опроса, среди студентов 1 курса, по сдачи ОГЭ, можно сделать следующие выводы:

Вывод:

- Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения в школе
- Пробелы в знаниях, трудности в освоении отдельных дисциплин, тем.
- Неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных категорий обучающихся в связи с предстоящей аттестацией.
- Утомление от учебных нагрузок в школе.
- Увеличение академического часа, быстрая утомляемость в колледже.
- Проблема привыкания обучающихся к условиям обучения.
- Тематика тестовых заданий разработана для базового уровня, не по заданиям ОГЭ.
- Все усилия обучающихся направлены на предметы ОГЭ, нежели на остальные предметы (остаточные).
- Понижение уровня знаний
- Часто троечники получают оценку за ОГЭ выше, чем отличники.
- Не высокая заинтересованность родителей в повышении успеваемости своих детей (контингент родителей, уровень их знаний).
- Отмена ОГЭ.
- идут на встречу обучающемуся в выставлении оценки.

#### 4.1.1 Прием абитуриентов

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с планом профориентационной работы. Профориентационная работа в колледже носит системный и комплексный характер.

Формами организации профориентационной работы в колледже являются:

1. Размещение информации на официальном сайте колледжа <http://бмк03.рф>.
2. Закрепление школ за сотрудниками для проведения профориентационной работы и оказания консультативной помощи. Создание профориентационной группы из числа студентов для проведения профориентационной работы в школах города и районов.

3. Взаимодействие с Центром опережающей подготовки РБ.
4. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». Колледж стал площадкой по семи компетенциям: «Инженерный дизайн САД», «Лабораторный химический анализ», «Поварское дело», «Предпринимательство», «Кондитерское дело», «Реклама», «Хлебопечение».
5. Проведение дней открытых дверей для школьников города и районов республики.
6. Участие школьников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проводимых в колледже в период Декад учебно-методических объединений
7. Трансляция профориентационного видеоролика о Колледже на телеканалах Республики Бурятия.
8. Размещение информации в республиканских газетах и изданиях.
9. Размещение наружной рекламы на трамвае.
10. Участие в выставках образовательных услуг города, ярмарках рабочих и учебных мест.
11. Выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях.
12. Оперативное информирование потенциальных абитуриентов о жизни колледжа и приемной компании в социальной сети: Вконтакте.

Приемная комиссия строит свою работу в соответствии со следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «БМК» (утверждается ежегодно);
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ «БМК».

Приёмная комиссия ГБПОУ «БМК» создаётся приказом по колледжу. Председателем комиссии является директор. Приёмная комиссия размещает на информационном стенде и на официальном сайте <http://бмк03.рф> в разделе «АБИТУРИЕНТАМ» основные документы:

Не позднее 1 марта: правила приема в Колледж; условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень профессий (специальностей), по которым Колледж объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с выделением формы получения образования; требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование); информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме; информацию о Перечне специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года №697;

Не позднее 1 июня: общее количество мест для приема по каждой профессии (специальности); количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета по каждой профессии (специальности); количество мест по каждой профессии (специальности) по договорам об оказании платных образовательных услуг; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; образец договора об оказании платных образовательных услуг.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) Колледж размещает на официальном сайте и информационном стенде: Устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки представлена в приложении К.

Численность выпускников основной школы республики в последние годы показывает увеличение численности потенциальных абитуриентов, поэтому колледж работает не только над количеством абитуриентов, но и их качественной подготовкой, в связи с этим прослеживается положительная динамика среднего балла аттестата у абитуриентов.



#### **4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО**

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. В колледже внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов:

- использование базы практикоориентированных заданий, тестов, вопросов;
- проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса;
- итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов). результаты внутреннего тестирования (административных контрольных работ), представленных в приложении Л.

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить достаточно объективную оценку уровня подготовки студентов колледжа. Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также экзаменационных и зачетных аттестационных материалов (тесты, контрольные задания и проч.) показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС.

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений, научно-методических советах, педагогических советах.

В колледже сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов обеспечивается преподавателями колледжа, которые формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых и ВКР. Такой подход интенсифицирует учебный процесс, активизирует самостоятельную работу студентов в течение всего семестра, более четко фиксирует требования, предъявляемые студентам в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специальностей и профессий, снижает вероятность необоснованно завышенных или заниженных оценок.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации преподавательского состава колледжа. Система повышения квалификации включает в себя аттестацию преподавателей по учебно-методической работе, посещение администрации колледжа занятий, проводимых преподавателями с последующим их обсуждением на заседаниях УМО, переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации в следующих организациях: АОУ ДПО «БРИОП», РЦЭ ОПОП, БГУ, ВСГУТУ и др., стажировки на профильных предприятиях. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

В колледже реализуется системы контроля качества выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям Положения о ВКР, ЕСКД и других нормативных документов. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами по каждому направлению подготовки. Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки современному уровню требований, учитывая особенности требований работодателей, определять готовность выпускников к самостоятельной работе, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректировать процесс обучения.

#### 4.1.3. Востребованность выпускников

В колледже выстроена система содействия в трудоустройстве выпускников. Для координации работы по трудоустройству выпускников в колледже функционирует Центр карьеры и трудоустройства.

Основные направления Центра:

- содействие трудоустройству выпускника по специальности,
- трудоустройство после службы в армии,
- участие выпускников в деятельности колледжа.

Трудоустройство ведется по следующим направлениям:

1. В период практики социальные партнеры подбирают кандидатуры выпускников, которые обладают требуемыми компетенциями.
2. Проводится анкетирование выпускников.
3. Прогноз трудоустройства (информация направляется в министерство образования)
4. Организуются встречи со специалистами предприятий, экскурсии.
5. Проводится плановая работа со специалистами ГКУ ЦЗН г.Улан-Удэ
6. Проводится плановая работа с психологом (анкетирование, тестирование, консультация психолога)
7. Ознакомление с Сайтами работодателей, содержащих информацию о вакансиях
8. Рассматриваются запросы работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников ведется по направлениям:

- Трудоустройство;
- Поступление в другие образовательные учреждения
- Служба в Российской армии
- Декретный отпуск
- Не трудоустроено.

Ежегодно, на основании информации, предоставленной выпускниками колледжа в первые полгода после окончания, рассчитывается показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения».

Динамика трудоустройства выпускников

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021
Удельный вес трудоустроенных выпускников	67	67,5	68	68,8	69



При содействии в трудоустройстве выпускников отмечены следующие трудности:

- определенная часть выпускников – юношей призывается в Вооруженные силы сразу после окончания Колледжа;
- уровень заработной платы в организациях не соответствует запросам выпускников;
- трудоустройство в подавляющем своем большинстве производится только на рабочие места по профилю специальности.

Часто такие заявки отклоняются самими выпускниками.

Часть выпуска успешно поступает в ВУЗы для продолжения образования.

Рекомендации:

- создание базы данных продвижения выпускников первые три года;
- заключение договоров на целевое обучение;
- участие выпускников в мероприятиях, проводимых на базе колледжа;
- усилить обратную связь с выпускниками по уточнению места работы, в том числе после демобилизации из ВС РФ и по результатам трудоустройства после окончания ВУЗа;
- принять меры к активизации работы с руководителями и отделами кадров предприятий-партнеров по трудоустройству выпускников.

Для оценки востребованности выпускников проанализирована информация о трудоустройстве выпускников, подготовке по договорам (Приложение Л).

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 60%), а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в высших учебных заведениях.

#### **4.1.4. Отзывы работодателей**

В Колледже имеются отзывы работодателей, свидетельствующие о качественной подготовке обучающихся, востребованности выпускников Колледжа на рынке труда. Так, например, ПАО «ТГК-14» направили в адрес колледжа следующее письмо: «Уважаемый Николай Цырендоржиевич! Руководство Публичного акционерного общества Территориальная генерирующая компания-14 выражает Вам и всему преподавательскому составу искреннюю благодарность за подготовку высококвалифицированных специалистов для нашей республики. Работая на разных должностях, они зарекомендовали себя как инициативные, ответственные, перспективные специалисты, обладающие глубокими всесторонними знаниями, которые выходят за рамки изучаемых дисциплин. На протяжении всего периода работы демонстрируют только отличные результаты, постоянно стремятся к повышению своего профессионального и культурного уровня. Желаем колледжу успешного развития и процветания!»

Отзыв с предприятия ООО «Бурятмяспром» содержит следующие слова: «Выражаем коллективу ГБПОУ «БМК» благодарность за высокий профессионализм и компетентность в практической подготовке ваших студентов по направлениям подготовки 19.01.14 Оператор процессов колбасного, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов! Мы высоко ценим работу с Вашим учебным заведением и выражаем надежду на продление успешного сотрудничества на благо наших общих интересов. Надеемся, что Ваш многолетний опыт послужит дальнейшему развитию интеллектуального и профессионального уровня подрастающего поколения. Желаем Вашему колледжу успехов и процветания!»

#### **4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников**

Рекламации на подготовку выпускников в 2021 году отсутствуют. Структура подготовки специалистов в колледже сформирована с учетом имеющихся условий реализации профессиональных образовательных программ и отвечает потребностям организаций и предприятий города и республики. Перспектива развития колледжа направлена на расширение и совершенствование контактов с профильными предприятиями и организациями различных форм собственности. Стабильное выполнение плана набора (контрольных цифр приема) в Колледж обеспечивается системной профориентационной работой, проводимой под руководством Руководителя по учебно-производственной работе с привлечением педагогического коллектива. Центром по трудоустройству выпускников колледжа проводилась работа по сбору и накоплению

статистической информации по анализу и прогнозу трудоустройства выпускников 2021- года. Данные анализа трудоустройства выпускников 2021 года:

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников -67,9 %;

Удельный вес занятых от общего числа выпускников -100,00%.

Сотрудничество со Службой занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства или дальнейшего обучения выпускников колледжа, позволяет проводить мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, пополнять базы данных о предприятиях и образовательных учреждениях, организовывать практики для обучающихся колледжа.

#### 4.2 Условия, определяющие качество подготовки

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 31.12.2021 г. численность работников ГБПОУ «БМК» составляет 88 человек, из них: руководящий состав - 12 чел.; педагогические работники – 45 чел.; учебно-вспомогательный персонал - 12 чел; обслуживающий персонал 15 чел.; 3 человека работают на условиях внешнего совместительства и 2 человека - внутренние совместители.

#### Категорийность преподавателей и мастеров п/о (от 32 чел.)

Всего с квалификационной категорией – 17 преподавателей и мастеров п/о, в том числе:

с высшей квалификационной категорией – 12 чел.

с первой квалификационной категорией – 5 чел.

В 2021 году успешно прошли аттестацию на соответствие квалификационной категории – 5 чел.:

Квалификационная категория	Кол-во работников	ФИО работника	Сроки аттестации
первая квалификационная категория	1 мастер производственного обучения	Прыткова А.Г.	Декабрь 2021 г.
высшая квалификационная категория	4 преподавателя	Дульская О.В. Сухорукова М.А. Упхонова Р.О., Терещенко Л.Н.	Апрель 2021 г. Апрель 2021 г. Декабрь 2021 г. Декабрь 2021 г.

До 2021 года аттестованы на соответствие занимаемой должности всего 4 педагога.

Всего с квалификационной категорией – 3 чел., в том числе с первой квалификационной категорией – 3 чел.

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2021 году прошла Бимбаева М.В., воспитатель. Всего аттестовано на соответствие занимаемой должности – 5 чел.

Средний возраст педагогических работников в 2021 году составил 42,5 года.

Почетные звания РБ, РФ, Почетные грамоты РБ или РФ имеют 19 педагогических работников с учетом внутренних и внешних совместителей.

#### Профессиональная переподготовка

По состоянию на 31 декабря 2021 года осваивают программы профессиональной переподготовки – 10 чел.: 6 педагогических работников и 4 руководящих работника.

№ п.п.	Тематика ДПП ШП	Обучающая организация	Кол-во чел.
1	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов	ООО «Инфоурок»	2 чел. Афанасьева Л.И., Будникова О.В.
2	«Специальное дефектологическое образование», 760 часов	ООО «Инфоурок»	1 чел. Дамдинова О.О.

3	«Торговое дело: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 300 часов	ООО «Инфоурок»	1 чел. Дульская О.В.
4	«Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 1000 часов	ООО «Инфоурок»	1 чел. Селецкая О.С.
5	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	1 чел. Данжеев С.Ю.
6	«Организация менеджмента в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	4 чел. Меньшикова Н.С., Бадмажапова М.Ц., Кишиктueva Е.П., Елизова А.П.

В декабре 2021 года завершена профессиональная переподготовка у одного педагога – Колобовой Н.В. по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов, ООО «Инфоурок».

#### **Повышение квалификации**

В первом полугодии 2021 года (январь - август) обучилось 11 человек по 13 программам с получением удостоверения.

КПК «Получение право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Промышленная механика и монтаж»», 16 ч., Академия Ворлдскиллс, 12.03.2021 г., Лунин С.Н.

КПК «Получение право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Реклама», 16 ч., Академия Ворлдскиллс, 12.03.2021 г., Селецкая О.С.

КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч., ГБПОУ «БРИЭТ», 10.04.2021 г.-20.04.2021 г., Шешукова Н.П.

КПК «Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 16 ч., ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 12.04.2021 г. по 13.04.2021 г., Меньшикова Н.С., Дашацыренова В.С.

КПК «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 10.05.2021 г. - 24.05.2021 г., Осоруева Н.В., Янтарова А. Н.

КПК «Технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию», 32ч., ГАУ ДПО РБ «БРИОП», март 2021 г., Сухорукова М.А.

КПК «Методика подготовки обучающихся по модулю «Самбо» учебного предмета «Физическая культура», 72 ч., ГАУ ДПО 25.03.2021 г.-03.04.2021 г., Доржиева Р.В.

КПК «Использование ЭОИС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 36 ч., БГУ, 25.02.2021г.-03.03.2021г., Доржиева Р.В.

КПК «Инновационные и цифровые технологии в образовании», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра-Великого, г.Санкт-Петербург, 72 часа, 16.08.2021 г., Селецкая О.С.

В июле 2021 прошли обучение по стандартам Ворлдскиллс с выполнением демонстрационного экзамена 4 работника колледжа по 4 ДПП ПК:

№ п.п.	Наименование программы	ФИО работника	Место обучения
1.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции <b>Электромонтаж</b> »	Парпаев Л.Э.	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» г. Новосибирск
2.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции <b>Промышленная механика и монтаж</b> »	Лунин С.Н.	ГАПОУ «Альметьевский пролитехнический техникум» г. Альметьевск Республика Татарстан
3.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции <b>Цифровая метрология</b> »	Меньшикова Н.С.	ГБПОУ города Москвы «Первый Московский образовательный комплекс» г. Москва
4.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции <b>Реклама</b> »	Ларионова А.О.	ГБПОУ города Москвы «Первый Московский образовательный комплекс» г. Москва

Кроме того 10 педагогических работников прошли обучение по 8 программам в рамках проекта «**ПРОНАВЫКИ**» с получением электронного сертификата.

№ п.п.	Наименование ДПП ПК	ФИО работников
9.	«Эффективные коммуникации и работа в команде»	Полякова С.С.
10.	«Развитие эмоционального интеллекта»	Алексеева И.В.
11.	«Навыки влияния и убеждения»	Бандеева Н.Б. Осоруева Н. В.
12.	«Инструменты уверенного пользования ПК»	Осоруева Н.В.
13.	«Стрессоустойчивость»	Ошорова С.А. Мункуева Э.Б. Базарова Г.И. Цыбикова Р.Ч.
14.	«Инструменты уверенного пользования ПК»	Мункуева Э.Б.
15.	Доступная среда и равные возможности – инклюзивные инструменты Microsoft»	Дульская О.В.
16.	«Подход Microsoft к управлению задачами и проектами»	Митьпова Д.Ц.

Актуальное обучение прошли 17 руководящих и педагогических работников на семинаре по программе «Методика наставничества «Мое будущее». Упражнения для наставника и наставляемого.», 18.06.2021 г.-30.06.2021 г. с получением сертификатов АНО «Мое будущее» г. Москва.

№ п.п.	ФИО	Должность
1.	Ларионова А.О.	первый заместитель директора
2.	Меньшикова Н.С.	заместитель директора по УР
3.	Педынина Е.И.	руководитель по научно-методической работе
4.	Цыренжапова А.В.	руководитель по социально-воспитательной работе
5.	Кишиктуева Е.П.	заведующий отделением
6.	Амоголонова Ц.Б.	преподаватель
7.	Базарова Г.И.	преподаватель
8.	Дашацыренова В.С.	преподаватель
9.	Дульская О.В.	преподаватель
10.	Мункуева Э.Б.	мастер производственного обучения
11.	Осоруева Н.В.	воспитатель
12.	Сухорукова М.А.	преподаватель
13.	Полякова С.С.	мастер производственного обучения
14.	Понаморчук Т.Г.	преподаватель
15.	Селецкая О.С.	преподаватель
16.	Синюк Е.В.	социальный педагог
17.	Шешукова Н.П.	преподаватель

Во втором полугодии 2021 года (сентябрь-декабрь) обучилось 28 человек по 16 программам. 17 преподавателей и мастеров производственного обучения, 4 работника воспитательной службы, 7 представителей администрации колледжа. Примеры тем освоенных работниками программ повышения квалификации указаны ниже.

КПК «Современные подходы к проектированию, проведению и анализу учебного занятия в ПОО», 48 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 27.09.2021 г. - 02.10.2021 г., молодые работники – 8 чел.: Афанасьева Л.И., Будникова О.В., Дашацыренова В.С., Полякова С.С. Кишиктуева Е.П., Надцалова К.Б. Спасова А.О. Гомбоева С.Н.

КПК «Архитектура эффективного образовательного процесса: от урока до программы развития ОО», 16 ч., ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 15.11.2021 г.-16.11.2021 г., Ринчинов Н.Ц.

КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», г. Москва, 40 ч., 18.10.2021 г.-25.11.2021 г., Сухорукова М.А.

КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», г. Москва, 40 ч., 18.10.2021 г.-25.11.2021 г., Селецкая О.С.

КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», г. Москва, 40 ч., 18.10.2021 г.-25.11.2021 г., Шенхорова С.С.

КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», г. Москва, 40 ч., 18.10.2021 г.-25.11.2021 г., Понаморчук Т.Г., Цыренжапова Л.Д.

КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России». г. Москва, 40 ч., 01.12.2021 г.-27.12.2021 г., Дондокова Л.Г.

КПК «Применение цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя», 72 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», 22.11.2021 г.-13.12.2021 г., Шешукова Н.П.

КПК «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11.2021 г.-06.12.2021г, Понаморчук Т.Г., Колобова Н.В. и др.

КПК «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях», Институт изучения детства, семьи, воспитания РАО, г. Москва, ноябрь-декабрь 2021 г. освоили 12 чел.: Цыренжапова А.В., Педынина Е.И., Селецкая О.С., Сухорукова М.А., Понаморчук Т.Г., Колобова Н.В., Жамсаранова Ж.А., Митыпова Д.Ц., Мункуева Э.Б., Синюк Е.В., Полякова С.С., Осоруева Н.В.

КПК «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях», Институт изучения детства, семьи, воспитания РАО, г. Москва, ноябрь 2021 г. освоили 2 чел.: Цыренжапова А.В., Педынина Е.И.

КПК «Педагогический дизайн онлайн-курсов: теория и практика разработки образовательной программы» в рамках проекта «ПРОопережение Дальний Восток – 2021», ЦОПП РБ, 04.10.2021-29.10.2021г., 72 ч., Ларионова А.О., Меньшикова Н.С., Кишиктуева Е.П., Дашацыренова В.С.

КПК «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях», ФГАУ ДПО «ИРПО» ФМЦИО, г. Москва, 72 ч., 2021 г., Базарова Д.Д.

КПК «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров» АНО «Национальное агентство развития квалификаций», г. Москва, 16 ч., 11.11.2021г.-12.11.2021 г., Ларионова А.О., Меньшикова Н.С., Педынина Е.И.

КПК «Особенности работы педагогов ПОО с трудными подростками», 48 ч., 16.09.2021 г. -22.09.2021 г., Осоруева Н.В., Янтарова А.Н.

КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, , 36 час., 2021 г., Колобова Н.В.

Данные о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ППССЗ, ППКРС представлены в Приложении К.

#### **4.2.2. Материально-техническая база**

Колледж располагает общей площадью 10255 кв. м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 5814,2 кв.м. В двух учебных корпусах расположены 35 учебных кабинетов и лабораторий. Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к учебному корпусу №2 и общежитию №2. В колледже имеются 2 студенческих общежития, столовая на 80 мест, буфет на 20 мест, учебные мастерские. Для занятий физической культурой имеется спортивный зал, кабинет лечебной физкультуры с беговой дорожкой, силовым комплексом, велотренажером, тренажерами для мышц живота, спортивная площадка на открытом воздухе.

Функционируют 2 библиотеки, оборудованные компьютерами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с актуальной учебной литературой. Имеется методический кабинет, 2 медицинских пункта, 2 актов зала. Действуют 3 компьютерных класса с доступом к сети Интернет, Релакс-студия.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и



модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций.

Кабинеты оснащены дидактическим материалом, справочным, раздаточным материалом, компьютерным оборудованием. Оснащение: наглядные пособия; нормативно-правовые акты; учебные пособия, сборники логико-тематических схем, инструкционные карты практических занятий, материалы практикумов и деловых игр, методические доклады и разработки, материалы презентаций по преподаваемым дисциплинам.

На средства субсидий выделяемых для ДФО приобретено оборудование по компетенции «Промышленная механика и монтаж».

Создана «Учебная кухня ресторана» в рамках реализации гранта Доступная среда на 10 рабочих мест, закуплено современное оборудование которое соответствует инфраструктурным листам: пароконвектоматы, холодильники, кухонные комбайны, фритюрницы, блендеры, кофемашина, индукционные плиты, весь необходимый инвентарь и т.д.

Дооснащена учебно-производственная лаборатория по производству мясных полуфабрикатов и колбасных изделий в которой есть все необходимое оборудование для производства вареных колбас и мясных полуфабрикатов.

В Швейные мастерские закуплены новые производственные и бытовые швейные машины, приобретены гладильные доски и утюги.

В 2021 году колледж принимал участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в 2022-2024 годы из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и выиграл создание мастерских по 4 компетенциям:

- Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики
- Лабораторный химический анализ
- Промышленная механика и монтаж
- Аддитивное производство

В 2022 году выделены федеральные средства на создание двух мастерских по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Промышленная механика и монтаж»

Обучение студентов по специальности осуществляется на базе кабинетов, согласно учебного плана ФГОС СПО (приложение М). Кабинеты оснащены дидактическим материалом, справочным, раздаточным материалом, компьютерным оборудованием. Оснащение: наглядные пособия; нормативно-правовые акты; учебные пособия, сборники логико-тематических схем, инструкционные карты практических занятий, материалы практикумов и деловых игр, методические доклады и разработки, материалы презентаций по преподаваемым дисциплинам.

В 2021 году из республиканского бюджета выделена субсидия на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 №49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 7.9 «Укрепление материальной технической базы в отрасли «Образование» на сумму **3 375100,00 руб.**, в том числе из них в 2021 году направлено на укрепление материально-технической базы и для улучшения качества жизни в общежитиях и обучения студентов израсходовано **3 175 295,00 рублей**. Виды расходов представлены в таблице.

№	Наименование расходов	Количество, шт.	Общая стоимость имущества
1	Установка окон в общежитии ГБПОУ «БМК» по ул. Пищевая, 10	87	1353759,10
2	Капитальный ремонт мужской туалетной комнаты в учебном корпусе по ул. Пищевая, 10	1	337314,02

3	Приобретение мебели для общежитий: Кровати усиленные с матрасом	56	388629,00
4	Приобретение бытовой техники для общежитий: Холодильники Бирюса Электроплита Лысьва Стиральная машина	23 2 4	353579,00 20527,88 123996,00
5	Приобретение оргтехники Компьютеры в комплекте МФУ принтер/сканер	14 9	513610,00 84390,00
	<b>ИТОГО</b>		<b>3175805,00</b>

Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и др. для осуществления образовательной деятельности.

Анализ показал, что материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и наблюдается положительная динамика ее обновления.

#### **4.2.3. Финансово-хозяйственная деятельность**

Колледж владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, находящимся в собственности Республики Бурятия, в соответствии с назначением имущества, установленными целями деятельности, законодательством РФ.

Финансирование учреждения осуществляется Учредителем – Министерством образования и науки РБ.

Финансовое обеспечение: республиканский бюджет, средства от приносящей доход деятельности.

В Управлении федерального казначейства открыты следующие лицевые счета: 20026Ш81720 лицевой счет бюджетного учреждения; 21026Ш81720 отдельный лицевой счет.

Финансирование осуществляется на основе государственного задания, согласно соглашению № 104 от 11.01.2021г.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 31.03.2005 № 102 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», согласно соглашения № 170 от 11.01.2021г.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.10.2015 № 510 «О стипендиальном обеспечении обучающихся за счет средств республиканского бюджета», согласно соглашения № 147 от 11.01.2021г.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 3.4 «Обеспечение питанием обучающихся, относящихся к льготным категориям, в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях», согласно соглашения № 127 от 11.01.2021г.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с Постановлением Правительства РБ от 30.11.2021 г. №676 «Об утверждении Порядка предоставления единовременной денежной компенсации затрат на исследование на новую коронавирусную инфекцию методом полимеразной цепной реакции несовершеннолетним студентам из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», согласно соглашению № 732 от 22.12.2021г.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется в соответствии с бюджетным кодексом РФ, с Законом РБ от 25.12.2020 №1292-VI «О республиканском бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 гг.» Правилами предоставления средств на обеспечение выплат за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам республиканских государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в форме ежемесячного денежного вознаграждения, утвержденными Постановлением Правительства РБ от 19.06.2020 №368, согласно соглашению № 20-2021-79174 от 14.10.2021г.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 7.9 «Укрепление материальной технической базы в отрасли «Образование», согласно соглашения № 743 от 23.12.2021г

План финансово-хозяйственной деятельности утвержден в части доходов в размере 98 357 867,88 рублей, в том числе: субсидия на выполнение государственного задания 62 844 060,00 руб.; собственные доходы – 3 789 785,08 руб.; субсидия на иные цели 31 724 022,80 руб. в т.ч.: дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4 734 800 руб.; стипендиальное обеспечение студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена 6 230 300,00 руб.; в части реализации мероприятия 3.15 «Обеспечение питанием обучающихся, относящихся к льготным категориям, в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях» 6784470,00 руб., кураторство – 1 328 040,00 руб., ПЦР-тестирование – 88 110,00 руб., УМТБ – 12 558 302,802 руб. Переходящие средства с 2020 г. в размере 3 175 805,00 руб.- на укрепление МТБ.

Остаток денежных средств на лицевом счете 21026Ш81720 на 01.01.2022г. составил 12 667 000,05 руб. - по КФО 5 (ф.0503779). Подлежит возврату в бюджет республики 108697,25 руб., в т.ч.: 71467 руб. – ПЦР-тестирование, 37230,25 руб.- выплаты сиротам. 12558302,80 руб. – переходящая сумма на 2022 г. на УМТБ по соглашению №743 от 23.12.2021 г.

Среднесписочная численность работников на 01.01.2021г. составила 82,4 человек. Средняя заработная плата работников колледжа за счет всех источников финансирования составила 39 014,75 руб.

Бухгалтерский учет автоматизирован: применяется программа «1С: Предприятие Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях (версия 8.3)», редакция 2.0. Заработная плата и начисления на оплату труда рассчитывается в программе «1С: КАМИН: Расчет заработной платы (версия 5.5).

Колледж ведет бухгалтерский и статистический отчет в порядке, определенным законодательством Российской Федерации.

#### **4.2.4. Охрана труда и техника безопасности**

Вопрос организации охраны труда, является одним из наиболее важных и сложных в системе работы администрации образовательного учреждения. В Байкальском многопрофильном колледже реализацией комплекса мероприятий по охране труда и технике безопасности занимается специалист по ОТиТБ, имеющий соответствующую подготовку и опыт работы.

Комплекс мероприятий в области охраны труда и техники безопасности подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации и многое другое.

Все работники колледжа в установленном порядке проходят обучение по охране труда и по программам пожарно-технического минимума. Обучение сотрудников колледжа проводится в соответствии с утвержденной Программой обучения по охране труда и безопасным методам работы.

Со всеми работниками и студентами колледжа регулярно проводятся инструктажи. С целью отработки теоретических знаний, приобретения навыков безопасного поведения и охраны здоровья ежеквартально организуются объектовые тренировки с приглашением представителей ГУ МЧС РФ по Республике Бурятия.

В колледже ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма сотрудников и профилактика профессиональных заболеваний.

Для профилактики антитеррористической защищенности в колледже была обновлена система видеонаблюдения.

В целях осуществления контроля выполнения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности все сотрудники колледжа в установленном законодательством порядке проходят проверку знаний требований.

В колледже разработаны и утверждены программы и инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ, по всем должностям и по типу используемого оборудования. Также разработаны и утверждены программы и инструкции по пожарной и антитеррористической безопасности. Указанные программы и инструкции своевременно актуализируются.

Вопросы охраны труда рассматриваются на заседаниях Совета учреждения и Общего собрания работников и студентов колледжа.

#### **4.3. Внутренняя система оценки качества образования**

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности целью, которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг колледжа достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; самообследование колледжа; внутриучрежденческий контроль; внутренние аудиты (проверки) СМК; мониторинг когнитивной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников; социологическое исследование - «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» для студентов, преподавателей, сотрудников, родителей, отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников).

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, представлены в приложении Н.

## Заключение

**Общие выводы.** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж» обеспечивает качество подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует успешному трудоустройству выпускников на рынке труда Республики Бурятия; обеспечивает качество подготовки обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения для их качественной социализации и адаптации в гражданском обществе.

Результаты проведенного самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК») позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, ЕТКС и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения.

2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных специальностей и профессий свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО профессиональных стандартов, ЕТКС.

Педагогический коллектив отмечает:

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

2. Колледж соответствует показателям мониторинга системы образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. В учреждении создана и действует целенаправленная и отлаженная система подготовки специалистов и рабочих кадров, необходимых для экономики региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей образовательных услуг, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки кадров.

4. Организационная структура учреждения обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

5. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО базового уровня по соответствующим специальностям и профессиями качеству подготовки специалистов. Оно направлено на реализацию непрерывного профессионального образования в общей системе подготовки кадров. Учебно-методическое обеспечение реализуемых ППССЗ, ППКРС, АОП ПО позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне.

6. В условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов повышения требований к качеству подготовки кадров, определяющий выпуск специалистов среднего звена и рабочих кадров; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодежи.

7. Анализ содержания и организации образовательного процесса, качество подготовки выпускников, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, свидетельствуют о высоком потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

### **Рекомендации по улучшению деятельности:**

1. Внедрять проектные технологии в управлении развитием колледжа. Создание, функционирование и поддержание системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 г. Внедрять инструменты технологии бережливого производства
2. Продолжить реализацию Программы развития колледжа.
3. Поддерживать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требованиями работодателей и развитием экономики региона.
4. Совершенствовать работу колледжа как базовой ПОО в сфере реализации инклюзивного образования в Республике Бурятия.
5. Обеспечить постоянное улучшение материально-технической базы колледжа как условие повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.
6. Обеспечивать открытость образовательной деятельности колледжа на официальном сайте учреждения, социальных сетях, постоянное обновление информации.
7. Организовать подготовительную работу для аккредитации специализированного центра компетенций по компетенции «Промышленная механика и монтаж» для повышения качества подготовки специалистов. Создать условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия как формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования
8. Усилить работу педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в области цифровой дидактики, внедрению цифровых педагогических технологий, интерактивных методов обучения.
9. Применять современные образовательные технологии.
10. Ежегодно обновлять учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в колледже, более активно внедрять цифровые образовательные ресурсы
11. Развивать практико-ориентированное (дуальное) обучение. Развивать государственно-частного партнерства образования и работодателей.
12. Совершенствовать модель профориентационной работы. Обеспечить проведение конкурсных, научно-технических мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, мероприятий, посвященных календарным праздникам с привлечением учащихся общеобразовательных школ, работодателей, социальных партнеров.
13. Осуществить цифровизацию и автоматизацию процессов по всем направлениям образовательной деятельности колледжа (управленческой, педагогической, методической, воспитательной, профориентационной, библиотечной и др.)
14. Продолжить работу по реализации программы воспитательной деятельности в колледже. Повысить занятость обучающихся в кружковой, волонтерской, спортивной, общественной деятельности для формирования общих компетенций
15. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала. Предусмотреть изменение функции преподавателя не как основного источника информации для студентов, а выполнение функции координатора, консультанта, советчика, воспитателя, для чего заниматься проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по постановке перед ними задач по реализации ОК, ПК.
16. Продолжить работу педагогического коллектива и обучающихся по участию в конкурсных, научных мероприятиях различного уровня, в чемпионатах WSR, Абилимпикс, иных конкурсах профессионального мастерства и т.п.
17. Усилить маркетинговую деятельность по реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ для граждан Республики Бурятия, увеличению дохода от внебюджетной и иной деятельности, приносящей доход.
18. Продолжить работу по подготовке к проверке Комитета по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Бурятия.
19. Коллективу Байкальского многопрофильного колледжа осуществлять образовательную деятельность в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

## Приложение А

### ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

**Миссия колледжа** – подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных эффективно решать производственные задачи, готовых к постоянному саморазвитию, карьерному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, духовно-нравственными ценностями в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики Республики Бурятия и поддерживает региональную систему инклюзивного профессионального образования инвалидов.

**Стратегическая цель** – развитие колледжа как современной многопрофильной организации СПО, соответствующей перспективным потребностям инновационной экономики Республики Бурятия на основе интеграции базовой и социальной моделей управления.

Для реализации Политики в области качества образовательная организация руководствуется следующими принципами:

- ориентация на удовлетворение нужд, требований, ожиданий потребителей и стремление предвосхитить их;
- демонстрация руководством своей приверженности идеям и принципам менеджмента качества, личное участие в программах качества и развития техникума;
- создание благоприятной корпоративной среды для вовлечения персонала в реализацию целей техникума;
- управление деятельностью учебного заведения как единой системой процессов;
- постоянное совершенствование – залог высокого качества и полезности техникума для общества, а конкретного работника – для техникума;
- регулярная и честная самооценка, постоянный и квалифицированный мониторинг качества – самый эффективный путь для принятия решений на основе фактов, изыскания резервов и улучшений;
- расширение сети партнёрства на основе взаимовыгодного сотрудничества.

*Руководство ГБПОУ «БМК» принимает на себя обязательства обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом настоящей Политики в области качества на всех уровнях управления. Политика реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник колледжа несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.*

*Мы понимаем, что от удовлетворенности потребителей качеством нашей работы зависит благополучие колледжа и благосостояние его сотрудников.*

## ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Формирование доступной практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях социально-экономического развития Республики Бурятия.
2. Разработка и внедрение эффективной системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 года, обеспечивающей непрерывное повышение качества образовательной деятельности.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов, внедрение инновационных технологий обучения, создание положительной мотивации студентов к обучению.
5. Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.
6. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного образования.
7. Обеспечение доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа.
9. Развитие материально-технической базы колледжа.
10. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками и стратегическими партнерами



Приложение Б

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ГБПОУ «БМК» принят и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.10.2019 № 1624, согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 24.10.2019 № 04-01-04-596/19, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС №9 по Республике Бурятия от 09.11.2019 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 006113910
3.	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц: № ЮЭ9965-20-39623758 от 23.04.2020 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 03 №001676048, Межрайонной ИФНС №1 по Республике Бурятия
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	<p>1. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-031; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 2918,1 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>2. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-032; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 5787 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>3. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-033; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 133,3 кв.м. Повторное свидетельство</p>

		<p>24.08.2015 г.</p> <p>4. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-034; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 408,3 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>5. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-035; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 1772,8 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>6. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-176; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 49,5 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>7. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-177; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 3062,2 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>8. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-178; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 525,3 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>9. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-179; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 11775 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>10. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации №</p>
--	--	--

		03-03-01/418/2012-180; Адрес: ул. Пугачева, 36 Площадь: 1474 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.
5.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности бланк серии 03Л01 № 0001870, регистрационный № 3222 от 08 октября 2019 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитационный бланк серии 03А02 № 0000026, регистрационный № 1940 от 19 июня 200 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия, свидетельство действует до 19.06.2026 г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 49 от 31.12.2019 г.
8.	Заключение по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия № 03.БЦ.03.000.М.000197.04.19 от 24.04.2019 г.

## Перечень локальных нормативных актов

<b>1.1 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	
1.	Положение о совещании при директоре
2.	Положение о планировании деятельности колледжа
3.	Положение о программе развития
4.	Политика в области качества
5.	Цели в области качества
<b>1.2 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ</b>	
1.	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
2.	Положение о Совете колледжа
3.	Положение о Педагогическом совете
4.	Положение о Научно-методическом совете
5.	Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся
6.	Положение о студенческом совете
7.	Положение о совете родителей
<b>1.3 АНАЛИЗ СМК СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА</b>	
1.	Положение о внутриколледжном контроле
2.	Положение о порядке проведения самообследования
3.	Положение об уполномоченных по качеству в структурных подразделениях
4.	Положение о представителе руководства по качеству
5.	Положение о бракеражной комиссии
6.	Положение о Координационном совете по качеству
7.	Положение о публичном докладе колледжа
8.	Положение о внутренней системе оценки качества образования(на основе комплексной системы планирования и осуществления мониторинга, в том числе контроля и оценки качества процессов, видов деятельности и продукции)
<b>2.1 МАРКЕТИНГ</b>	
1.	Положение о сайте
2.	Положение о профориентационной работе
<b>2.2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	
1.	Положение о разработке образовательных программ среднего профессионального образования
2.	Положение о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы) и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников
3.	Положение о порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению и утверждению рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля
4.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
5.	Положение о календарно-тематическом планировании преподавателей
6.	Положение о тарификационной комиссии
<b>2.3 ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	
1.	Положение о приемной комиссии
2.	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
<b>2.4 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
1.	Положение о порядке организации и осуществления
2.	образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
3.	Положение о расписании учебных занятий и консультаций
4.	Положение о ведении журнала учебных занятий
5.	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
6.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
7.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

8.	Положение о планировании, организации, проведении лабораторных работ и практических занятий
9.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся
10.	Положение о курсовой работе (проекте)
11.	Положение о комплекте оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
12.	Положение о студенческом билете и зачётной книжке обучающегося
13.	Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля
14.	Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации
15.	Положение о выпускной квалификационной работе
16.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
17.	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ среднего профессионального образования
18.	Положение о Совете отделения
19.	Положение об индивидуальных проектах обучающихся
20.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
21.	Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования
22.	Положение о порядке заполнения и выдачи справок обучающимся
23.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
24.	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ их ранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и(или) электронных носителях
25.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
26.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
27.	Положение о порядке применении дистанционных образовательных технологий
28.	Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся
29.	Положение о порядке выдачи, учета, хранения и списания бланков строгой отчетности
<b>2.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
1.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
2.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
3.	Положение об организации и проведении внеаудиторных мероприятий
4.	Положение о кураторе учебной группы
5.	Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса
6.	Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
7.	Положение о порядке допуска сторонних организаций к проведению образовательных мероприятий с обучающимися
8.	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
9.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам
10.	Положение о родительском собрании
11.	Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату, этаж в общежитии
12.	Положение о студенческом совете общежития
13.	Положение о старосте учебной группы
14.	Положение о порядке учета обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и системы работы педагогического коллектива по ликвидации пропусков учебных занятий обучающимися без уважительных причин

15.	Правила использования средств мобильной связи
16.	Положение о волонтерском объединении
<b>2.6 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
1.	Положение об учебно-методическом объединении педагогических работников
2.	Положение об обобщении передового педагогического опыта
3.	Положение о контроле и взаимопосещениях учебных занятий
4.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
5.	Положение об индивидуальном плане работы преподавателя
6.	Положение о школе молодого педагога
7.	Положение о наставничестве
8.	Положение о стажировке педагогических работников
9.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
10.	Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
11.	Положение о портфолио педагогических работников
12.	Положение о научном студенческом обществе
13.	Положение об организации и проведении методических семинаров
14.	Положение о неделе специальности/профессии
15.	Положение о школе педагогического мастерства
16.	Положение о мастер-классе
17.	Положение о конкурсе «Преподаватель года»
18.	Положение о международной деятельности
19.	Положение о портфолио обучающегося
20.	Порядок создания постоянных и временных творческих групп преподавателей
21.	Положение о методической и научно-исследовательской работе педагогических работников
22.	Положение об олимпиадах и предметных конкурсах
23.	Методический комплект «Рабочий стол педагога»
<b>2.7 АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ</b>	
1.	Положение об оценке удовлетворенности потребителей образовательных услуг
2.	Положение о содействии трудоустройства выпускников
<b>3.1 БУХГАЛТЕРСКО-ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
1.	Положение об оплате труда работников
2.	Положение о внебюджетной деятельности
3.	Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
4.	Положение об учетной политике
5.	Положение о стимулирующих выплатах
6.	Положение о комиссии по социальному страхованию
7.	Положение о закупках
8.	Положение о контрактном управлении
9.	Положение о порядке проведения инвентаризации
10.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
11.	Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц колледжа
<b>3.2 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ</b>	
1.	Положение об обработке и защите персональных данных
2.	Положение о комиссии по трудовым спорам
3.	Положение об организации внутрикорпоративного обучения
4.	Правила внутреннего трудового распорядка
5.	Положение о порядке аттестации работников на соответствие занимаемой должности
6.	Положение о наградной комиссии
7.	Положение об испытательном сроке
8.	Номенклатура дел колледжа

<b>3.3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
1.	Положение об антикоррупционной политике
2.	Положение о конфиденциальной информации
3.	Коллективный договор
4.	Положение о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников
9.	Инструкция по делопроизводству
8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
9.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
<b>3.4 БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
1.	Положение о библиотечном фонде
2.	Правила пользования библиотекой
3.	Положение о работе с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»
<b>3.5 УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДОЙ</b>	
1.	Положение о дежурстве
2.	Положение об административно-общественном контроле
3.	Положение об организации охраны труда и техники безопасности
4.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности
5.	Положение об организации и ведении гражданской обороны
6.	Положение об организации пропускного режима
7.	Положение об эвакуационной комиссии
8.	Положение о порядке проведения инструктажей
9.	Положение об организации работы по охране труда
<b>3.6 УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ</b>	
1.	Положение о технической эксплуатации зданий и сооружений
2.	Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской)
3.	Положение о планово-предупредительном ремонте
4.	Положение о метрологическом обеспечении
<b>3.7 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ</b>	
1.	Положение о порядке организации питания обучающихся
2.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся
3.	Положение о социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и инвалидов
4.	Положение о материальной помощи

## Положения о структурных подразделениях

№ п/п	Наименование документа
1.	Положение о канцелярии
2.	Положение об отделе кадров
3.	Положение об отделении ППССЗ
4.	Положение об отделении ППКРС
5.	Положение об учебной части
6.	Положение об учебно-производственном отделе
7.	Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций
8.	Положение о воспитательной службе
9.	Положение об общежитии
10.	Положение о методическом кабинете
11.	Положение о Центре образовательного маркетинга
12.	Положение о Центре карьеры
13.	Положение о Центре допризывной подготовки
14.	Положение об административно-хозяйственной части
15.	Положение об Управлении гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, охраны труда и техники безопасности
16.	Положение об Учебно-производственной лаборатории по производству колбасных изделий и мясных полуфабрикатов
17.	Положение об Учебно-производственной лаборатории по производству хлебобулочных и кондитерских изделий
18.	Положение об Учебно-производственной лаборатории по изготовлению оконных блоков из металлопластика
19.	Положение о швейной мастерской
20.	Положение о библиотеке
21.	Положение о медицинском пункте
22.	Положение о столовой
23.	Положение о бухгалтерии
24.	Положение об отделе менеджмента качества
25.	Положение об информационном центре
26.	Положение о складе
27.	Положение об архиве
28.	Положение о Профсоюзном комитете



## Приложение В

### Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
<b>а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Очная
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	Очная
43.01.09	Повар, кондитер	Очная
<b>б) программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
09.02.07	Информационные системы и программирование	
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная Заочная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Очная Заочная
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная Заочная
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная Заочная
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	Очная Заочная
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Очная Заочная
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг ( по отраслям)	Очная Заочная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная Заочная
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная Заочная
<b>Дополнительные профессиональное образование</b>		
<b>Профессиональное обучение</b>		
<b>Дополнительное образование детей и взрослых</b>		

## Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование работ (услуг)
<b>Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям</b>	
1.	15141 Обвальщик мяса
2.	15315 Обработчик мясных туш
3.	11953 Жиловец мяса и субпродуктов
4.	18735 Составитель фарша
5.	12235 Засольщик мяса и мясопродуктов
6.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
7.	11422 Весовщик
8.	19409 Формовщик колбасных изделий
9.	15675 Оператор линии приготовления фарша
10.	11017 Аппаратчик термической обработки мясопродуктов
11.	15465 Оператор автомата по производству вареных колбас
12.	15464 Оператор автомата по производству полуфабрикатов
13.	15493 Оператор автоматической линии производства сосисок
14.	15675 Оператор линии приготовления фарша
15.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
16.	12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
17.	17697 Разрубщик мяса
18.	11997 Заготовитель продуктов и сырья
19.	16675 Повар
20.	12901 Кондитер
21.	16472 Пекарь
22.	12291 Изготовитель бисквита
23.	19137 Тестовод
24.	19294 Укладчик хлебобулочных изделий
25.	19441 Формовщик теста
26.	13235 Кулинар мучных изделий
27.	12968 Контролер качества
28.	13011 Контролер пищевой продукции
29.	13321 Лаборант химического анализа
30.	13265 Лаборант-микробиолог
31.	17188 Приготовитель молочных коктейлей
32.	17192 Приготовитель напитков
33.	14944 Наладчик оборудования в производстве пищевой промышленности
34.	18559 Слесарь-ремонтник
35.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
36.	18466 Слесарь механосборочных работ
37.	14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
38.	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
39.	18596 Слесарь-электромонтажник
40.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
41.	19792 Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования
42.	12721 Кассир торгового зала
43.	12965 Контролер-кассир

№ п/п	Наименование работ (услуг)
<b>Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям</b>	
44.	17351 Продавец непродовольственных товаров
45.	17353 Продавец продовольственных товаров
46.	19601 Швея
47.	16909 Портной
48.	12156 Закройщик
49.	21299 Делопроизводитель
50.	26341 Секретарь руководителя
51.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
52.	12759 Кладовщик
53.	13247 Курьер
54.	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
55.	19906 Электросварщик ручной сварки
56.	14544 Монтажник
57.	18355 Сверловщик
58.	19149 Токарь
59.	19479 Фрезеровщик
60.	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам
61.	14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов
62.	20004 Агент коммерческий
<b>Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих по профессиям</b>	
1.	15141 Обвальщик мяса
2.	15315 Обработчик мясных туш
3.	11953 Жиловщик мяса и субпродуктов
4.	18735 Составитель фарша
5.	12235 Засольщик мяса и мясопродуктов
6.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
7.	11422 Весовщик
8.	19409 Формовщик колбасных изделий
9.	15675 Оператор линии приготовления фарша
10.	11017 Аппаратчик термической обработки мясопродуктов
11.	15465 Оператор автомата по производству вареных колбас
12.	15464 Оператор автомата по производству полуфабрикатов
13.	15493 Оператор автоматической линии производства сосисок
14.	15675 Оператор линии приготовления фарша
15.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
16.	12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
17.	17697 Разрубщик мяса
18.	11997 Заготовитель продуктов и сырья
19.	16675 Повар
20.	12901 Кондитер
21.	16472 Пекарь
22.	12291 Изготовитель бисквита
23.	19137 Тестовод
24.	19294 Укладчик хлебобулочных изделий
25.	19441 Формовщик теста

№ п/п	Наименование работ (услуг)
<b>Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям</b>	
26.	13235 Кулинар мучных изделий
27.	12968 Контролер качества
28.	13011 Контролер пищевой продукции
29.	13321 Лаборант химического анализа
30.	13265 Лаборант-микробиолог
31.	17188 Приготовитель молочных коктейлей
32.	17192 Приготовитель напитков
33.	14944 Наладчик оборудования в производстве пищевой промышленности
34.	18559 Слесарь-ремонтник
35.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
36.	18466 Слесарь механосборочных работ
37.	14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
38.	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
39.	18596 Слесарь-электромонтажник
40.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
41.	19792 Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования
42.	12721 Кассир торгового зала
43.	12965 Контролер-кассир
44.	17351 Продавец непродовольственных товаров
45.	17353 Продавец продовольственных товаров
46.	19601 Швея
47.	16909 Портной
48.	12156 Закройщик
49.	21299 Делопроизводитель
50.	26341 Секретарь руководителя
51.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
52.	12759 Кладовщик
53.	13247 Курьер
54.	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
55.	19906 Электросварщик ручной сварки
56.	14544 Монтажник
57.	18355 Сверловщик
58.	19149 Токарь
59.	19479 Фрезеровщик
60.	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам
61.	14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов
62.	20004 Агент коммерческий
<b>Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих по профессиям</b>	
1.	16675 Повар
2.	12901 Кондитер
3.	16472 Пекарь
4.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
5.	18735 Составитель фарша
6.	13011 Контролер пищевой продукции

№ п/п	Наименование работ (услуг)
<b>Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям</b>	
7.	14944 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
8.	15141 Обвальщик мяса
9.	11953 Жиловец мяса и субпродуктов
10.	12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
11.	Формовщик колбасных изделий
12.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
13.	18559 Слесарь-ремонтник
14.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
15.	14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
16.	17351 Продавец непродовольственных товаров
17.	17353 Продавец продовольственных товаров
18.	13321 Лаборант химического анализа
19.	13265 Лаборант-микробиолог
20.	19601 Швея
21.	16909 Портной
22.	12156 Закройщик
23.	21299 Делопроизводитель
24.	26341 Секретарь руководителя
25.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

**Перечень программ по образовательным программам  
дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Наименование работ (услуг)
<b>Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации</b>	
1.	Основы предпринимательской деятельности
2.	Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса
3.	Предпринимательская деятельность в среднем и малом бизнес
4.	Основы финансовой грамотности
5.	Информационные технологии
<b>Дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки</b>	
1.	Специалист по изготовлению, сборке и монтажу изделий из ПВХ профилей
2.	Монтаж и установка окон
3.	Технология продуктов общественного питания
4.	Специалист по переработке мяса и производству мясных продуктов
5.	Специалист по переработке молока и производству молочных продуктов
6.	Специалист по переработке рыбы и производству рыбных продуктов
7.	Специалист по переработке мяса птицы
8.	Технология кондитерских изделий
9.	Технология хлебобулочных изделий
10.	Технология хлебопекарного и кондитерского производства
11.	Технология производства безалкогольных напитков
12.	Экономика и управление на предприятии

№ п/п	Наименование работ (услуг)
13.	Холодильные машины пищевых производств
14.	Технологические машины и оборудование
15.	Специалист по контролю качества пищевой продукции
16.	Специалист по техническому контролю качества продукции
17.	Специалист по качеству продукции
18.	Эксплуатация автоматизированных систем обработки информации и управления
19.	Безопасность технологических процессов в производстве
20.	Экология производства и окружающей среды
21.	Контроль и сертификация качества сельхозпродукции и продуктов питания
22.	Пищевая инженерия малых производств
23.	Конструирование и дизайн одежды
24.	Технология сахаристых продуктов
25.	Управление проектами
26.	Менеджмент
27.	Специалист по стандартизации и сертификации

Приложение Г

Движение контингента обучающихся  
по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Кол-во на 01.01.2021 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.01.2022	Кол-во на 01.01.2021 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.01.2022 чел.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	100	3	26	11	112	-	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	2	26	-	27	8	-	-	8	0
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	54	22	28	11	49					
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	27	-	-	19	8
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	20	3	-	17		-	-	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	51	14	-	-	37	-	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	76	6	25	-	95	-	-	-	-	-
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	75	2	25	-	98	-	-	-	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25		30		55	-	-	-	-	-

09.02.07 Информационные системы и программирование	25	-	-	-	25	-	-	-	-	-
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	25	-	-	-	25	-	-	-	-	-
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	-	-	-	50	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	113	9	25	32	97	-	-	-	-	-
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	73	3	26	15	81	-	-	-	-	-
<b>Программы профессионального обучения</b>										
12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	24	2	14	10	26	-	-	-	-	-
19601 Швея	12	1	-	-	11	-	-	-	-	-
16675 Повар	11	-	14	11	14	-	-	-	-	-



Приложение Д

Сведения о соответствии  
образовательных программ среднего профессионального образования требованиям

Наименование ОП СПО	Учебный план	Календарный учебный график	ППССЗ / ППКРС	Рабочие программы УД, ПМ	Контрольно-оценочные средства	Методические материалы	Программа ГИА	Согласование с работодателем
<b>2017 год набора</b>								
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
<b>2018 год набора</b>								
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.02.07 Технология молока и молочной продукции	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
<b>2019 год набора</b>								
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)									
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+	+
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+	+
<b>2020 год набора</b>									
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+	+
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+	+
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>2021 год набора</b>									
19.02.07 Технология молока и молочной продукции	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
38.02.04 Коммерция	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+

Приложение Е

Справка

о соответствии учебных планов реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО

Критериальный показатель	19.02.07. Технология молока и молочных продуктов, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По учебному плану	По ФГОС СПО	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ- 4 УД ЕН – 3 УД ОПЦ – 12 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 12 УД+4В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП – 16 УД (3 УД – вариант.)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

	ПМ. 04 ПМ. 05	ПМ.04 ПМ. 05 ПМ. 06 В	ПМ.04 ПМ.05	ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03- 1 ПМ.04-1 ПМ. 05 -1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04 – 1 ПМ. 05-1 ПМ. 06 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 2 ПМ 04 – 1 ПМ 05 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03 - 2 ПМ 04 – 2 ПМ-05 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 648 час. ЕН - 336 час. ОПЦ - 840 час. ПМ – 1362 час	ОГСЭ – 668 час. ЕН – 513 час. ОПЦ - 1912 час. ПМ – 1443 час	ОГСЭ – 648 час ЕН - 336час.. ОПЦ – 942 час. ПЦ– 1260 час	ОГСЭ – 668 час. ЕН – 513 час. ОПЦ – 1856 час. ПЦ – 1499 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 432 час. ЕН - 224 час. ОПЦ - 560 час. ПМ – 908 час	ОГСЭ – 432 час. ЕН – 342 час. ОПЦ – 1285час. ПМ – 965 час,	ОГСЭ – 432 час ЕН – 224 час.. ОПЦ – 628 час. ПЦ– 840 час	ОГСЭ – 432 час. ЕН – 342 час. ОПЦ – 1249 час. ПЦ – 1001 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	29 нед.	29 нед.	29 нед.	36 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	147 нед.	199 нед.	147 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед	23	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.

ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 336 час. (4 час.внед.);  Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс. – 336 час.;  Ауд.- 168 час.	Макс. – 336 час. (4 час.внед.);  Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс. – 336 час.;  Ауд.- 168 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык - 168 Физическая культура – 168 ОПЦ – 560 (Безопасность жизнедеятельности -68 ч.)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык – 168 Физическая культура – 168 ОПЦ - 1285 (Безопасность жизнедеятельности – 103 ч.)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык - 168 Физическая культура – 168 ОПЦ – 628 (Безопасность жизнедеятельности -68 ч.)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык – 168 Физическая культура – 168 ОПЦ - 1249 (Безопасность жизнедеятельности – 103 ч.)

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), техник-механик, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		09.02.07 Информационные системы и программирование, Специалист по информационным системам, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 12 УД ПЦ - 4	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП – 15 УД ПЦ - 4	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОПЦ - 12 УД ПЦ - 5	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 16 УД ПЦ - 5
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 3 ПМ.04 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 3 ПМ.04 – 1	ПМ.02 – 3 ПМ.03 - 2 ПМ.05 - 3 ПМ. 06 – 4 ПМ 07 - 2	ПМ.02- 3 ПМ.03 - 2 ПМ. 05 – 3 ПМ. 06 – 4 ПМ.07 - 2

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 468 час. ЕН – 144 час. ОП – 612 час. ПЦ – 1728 час.	ОГСЭ – 488 час. ЕН – 157 час. ОПЦ – 1191 час. ПЦ – 2412 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144 час.. ОПЦ – 660 час. ПЦ– 1728 час	ОГСЭ – 520 час. ЕН – 166 час. ОПЦ – 1283 час. ПЦ – 2279 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 468 час. ЕН – 144 час. ОПЦ – 612 час. ПЦ – 460 час.	ОГСЭ – 456 час. ЕН – 147 час. ОПЦ – 1061 час. ПЦ – 2129 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144 час.. ОПЦ – 660 час. ПЦ– 1003 час	ОГСЭ – 486 час. ЕН – 156 час. ОПЦ – 1124 час. ПЦ – 2003 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	27 нед.	22 нед.	19 нед.	30 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	165 нед.	199 нед.	165 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	36 час.	34 час.	-	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям	Не менее 175 час.	183 час.	Не менее 168 час.	Физическая



ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)				культура – 178
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	Осн. философии – 48 ч. История – 70 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 175 час. Физическая культура – 175 час.	Осн. философии – 52 ч. История – 70 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 183 час. Физическая культура – 183 час.	Осн. Философии – 48 ч. История – 36 ч. Психология общения- 48 ч. Ин.яз. в проф.деят – 168 ч. Физич.культура -168 ч. ОПЦ - 660	Осн. Философии – 50 ч. История – 70 ч. Психология общения-48 ч. Ин.яз. в проф.деят – 178 ч. Физич.культура -168 ч. ОПЦ – 1283 ч.

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), техник, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная

	итоговая аттестация (ГИА)	итоговая аттестация (ГИА)	итоговая аттестация (ГИА)	итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОПЦ - 10 УД ПЦ - 4	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 14 УД ПЦ - 4	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОПЦ - 11 УД ПЦ- 4	ОГСЭ – 6 УД ЕН - 3 УД ОП – 11 УД+6 УД (вариативная часть)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 5 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04 - 1	ПМ.01 – 5 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 1 ПМ 04 - 1	ПМ.01–1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ 04-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ не менее 504 ч. ЕН не менее 180 ч. ОПЦ не менее 648 ч. ПЦ не менее 1728 ч. ГИА 216 ч	ОГСЭ – 532 час. ЕН – 201 час. ОПЦ – 999 час. ПЦ – 2516 час. ГИА – 216 час	ОГСЭ – 468 час. ЕН – 144 час. ОПЦ – 612 час. ПЦ – 1764 час ГИА – 216 час	ОГСЭ – 580 час. ЕН – 157 час. ОПЦ – 1523 час. ПЦ – 1988 час ГИА – 216 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ не менее 436 ч. ЕН не менее 168 ч. ОПЦ не менее 574 ч. ПЦ не менее 1164 ч. ГИА 216 ч	ОГСЭ – 532 час. ЕН – 191 час. ОПЦ – 877 час. ПЦ – 2252 час. ГИА – 216 час	ОГСЭ – 396 час. ЕН – 144 час. ОПЦ – 496 час. ПЦ – 1266 час ГИА – 216 час	ОГСЭ – 544 час. ЕН – 147 час. ОПЦ – 1304 час. ПЦ – 1626 час ГИА – 216 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	26 нед	26 нед.	19 нед.	27 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	165 нед.	199 нед.	165 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед.	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения		34 нед.	-	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час	54 час.	54 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	не менее 160	183 часа	не менее 160	183 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	Основы философии – 44 ч. История – 32 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности –168 час. Физическая культура – 183 час. Психология общение- 40 час. ОПЦ – 648 ч.	Основы философии – 52 ч. История – 70 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности –183 час. Физическая культура – 183 час. Психология общение- 44 час. ОПЦ – 999 ч.	Основы философии-36 История-72 Иностранный язык - 144 Физическая культура – 180 Психология общения- 36 час. ОПЦ - 612	Основы философии-52 История-70 Иностранный язык - 83 Физическая культура – 183 Психология общения- 44 час. ОПЦ - 999

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	38.02.04 Коммерция (по отраслям), 2 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По учебному плану	По ФГОС СПО	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Профессиональный цикл (ПЦ) Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 4 ЕН-2 УД ОПЦ-9 УД ПЦ - 4	ОГСЭ - 5 ЕН-2 УД ОПЦ-11 УД ПЦ - 4	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 1 УД ОПЦ - 9 УД ПЦ - 5	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 1 УД ОПЦ - 15 УД ПЦ - 5
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01- 3 ПМ.02- 3 ПМ.03- 2	ПМ.01- 3 ПМ.02- 3 ПМ.03- 2	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 3 ПМ.03-1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 3 ПМ.03-1

	ПМ.04- 1	ПМ.04- 1	ПМ 04 – 2 ПМ.05 - 1	ПМ 04 – 2 ПМ.05 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 498 час. ЕН – 174 час. ОПЦ – 1542 час. ПЦ – 876 час.	ОГСЭ- 559 час. ЕН – 186 час. ОПЦ- 1124 час. ПЦ- 1317 час.	ОГСЭ – 642 час. ЕН - 72 час. ОПЦ – 1062 час. ПЦ – 1356 час	ОГСЭ – 662 час. ЕН - 105 час. ОПЦ – 1470 час. ПЦ – 2245 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 332 час. ЕН – 116 час. ОПЦ – 1028 час. ПЦ – 584 час.	ОГСЭ- 368 час. ЕН – 124 час. ОПЦ- 753 час. ПЦ- 879 час.	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 48 час. ОПЦ – 708 час. ПЦ – 904 час.	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 70 час. ОПЦ – 993 час. ПЦ – 1497 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	14 нед.	14 нед	30 нед.	30 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	95 нед.	147 нед.	147 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3 нед.	5 нед.	5 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	13 нед.	24 нед.	23 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	236 час.	236 час.	332 час.	332 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	История – 48 час. Основы философии – 48 час. Иностранный язык – 118 час. Физическая культура – 118 час. ОПЦ-666 час. (Безопасность жизнедеятельности - 68 час.)	История – 68 час. Основы философии – 68 час. Иностранный язык – 133 час. Физическая культура – 236 час. ОПЦ – 1124 час. (Безопасность жизнедеятельности -153 час.)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 166 час. Физическая культура – 166 час. ОПЦ – 1062 час. (Безопасность жизнедеятельности – 68 час.)	Основы философии-68 час. История-68 час. Иностранный язык – 194 час. Физическая культура – 332 час. ОПЦ – 1470 час. (Безопасность жизнедеятельности – 153 час.)

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), 2 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		43.01.09 Повар, кондитер, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА).	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА).
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных	ОПЦ – 5 УД ПЦ - 2	ОПЦ - 10 УД ПЦ - 2	ОПЦ – 9 УД ПЦ - 5	ОПЦ – 16 УД ПЦ - 5

учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ 04 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ 04 – 1	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОПЦ - 194 час. ПЦ – 936 час	ОПЦ - 737 час. ПЦ – 1475 час	ОПЦ – 324 час. ПЦ – 1872 час.	ОПЦ – 1058 час. ПЦ – 2567 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОПЦ - 194 час. ПЦ – 252 час	ОПЦ - 608 час. ПЦ – 1346 час	ОПЦ – 324 час. ПЦ – 648 час.	ОПЦ – 946 час. ПЦ – 2275 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	17 нед.	27 нед.	32 нед.	35 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	118 нед.	147 нед.	159 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	1 нед.	5 нед	3 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям	-	24 нед.	-	35 час.

ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	-	-	-	-
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	ОПЦ – 194 час. (Физическая культура – 40 час., Безопасность жизнедеятельности – 36 час.)	ОПЦ – 737 час. (Физическая культура – 57 час., Безопасность жизнедеятельности – 70 час.)	ОПЦ-324 час. (Физическая культура – 40 час., Безопасность жизнедеятельности – 36 час.)	ОПЦ-1058 час. (Физическая культура – 56 час., Безопасность жизнедеятельности – 107 час.)



Продолжение таблицы

Критериальный показатель	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства 2 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Техник, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	3 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОПЦ - 4 УД ПЦ – 3 ФК	ОПЦ - 4 УД ПЦ – 3 ФК	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 18 УД ПЦ - 5	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 18 УД ПЦ - 5
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01–1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1	ПМ.01–1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2

			ПМ.05-1	ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОПЦ - 182 час. ПЦ – 602 час ФК – 80 час.	ОПЦ - 234час. ПЦ – 766 час ФК – 80 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144час.. ОПЦ – 612 час. ПЦ– 1726 час	ОГСЭ – 476 час. ЕН - 155 час. ОПЦ – 1299 час. ПЦ – 2318 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОПЦ - 128 час. ПЦ – 408 час ФК – 40 час.	ОПЦ - 156 час. ПЦ – 524час ФК – 40 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144час.. ОПЦ – 612 час. ПЦ– 1726 час	ОГСЭ – 446 час. ЕН – 147 час. ОПЦ – 1174 час. ПЦ – 2000 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	39нед.	39нед.	19 нед.	30 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	65нед.	147 нед.	124 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3 нед.	5 нед.	3 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Защита выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2 нед.	2 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	24 нед.	24 нед.	-	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	-	-	не менее 160	178 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	ОПЦ – 182 час. (Безопасность жизнедеятельности–32 час.)	ОПЦ –234 час. (Безопасность жизнедеятельности–48 час.)	Основы философии-48 История-70 Иностранный язык - 175 Физическая культура – 175 ОПЦ - 612	Основы философии-50 История-70 Иностранный язык - 178 Физическая культура – 178 ОПЦ - 1299

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 4 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, заочная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	4 г.10 мес.	4 г.10 мес. (на базе НООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОПЦ- 11 УД ПЦ - 4	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОПЦ – 11 УД + 7 В ПЦ - 4
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ 04 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 168 час. ОПЦ – 1182 час. ПЦ – 1230 час	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 222 час. ОПЦ – 2202 час. ПЦ – 1560 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 112 час. ОПЦ – 788 час. ПМ – 820 час.	ОГСЭ – 36 час. ЕН – 26 час. ОПЦ – 284 час. ПЦ – 294 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	26 нед.	26 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	147 нед	250 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	6 нед.	8нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Защита выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	-	-
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	-	-
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	344 час.	344 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык - 172 Физическая культура – 170 ОПЦ – 1182 час. (Безопасность жизнедеятельности – 68 час.)	История-60 час Основы философии-60 час Иностранный язык – 196 час Физическая культура – 344 час ОПЦ- 2202 час. (Безопасность жизнедеятельности – 102 час.)

Приложение Ж

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС СПО)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям												
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	43.01.09 Повар, кондитер	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.14 Оснащенные средства автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	09.02.07 Информационные системы и программное обеспечение	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1) ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОП - (1).	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ОП - (1).	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1);



Приложение И

**Сведения  
о наличии баз проведения практик ОП СПО**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №14 от 02.11.2018 г. Срок действия с 02.11.2018 г. по 31.06.2019 г.
		Общество с ограниченной ответственностью МПК «Эко-Фуд»	Договор №15 от 06.12.2018 г. Срок действия с 06.12.2018 г. по 31.07.2019 г.
		Общество с ограниченной ответственностью Байкальская ремонтно-строительная компания	Договор №16 от 11.04.2019 г. Срок действия с 11.04.2019 г. по 11.04.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Тепловые энергетические системы»	Договор №18 от 25.04.2019 г. Срок действия с 25.04.2019 г. по 25.04.2020 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Аква»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 28.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Лавина»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 28.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.02.2024 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.



		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		ООО «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.02.2024 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2022 г.
4	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.02.2024 г.
<b>19.01.14 Оператор процессов колбасного производства</b>			
1	ПП.01 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2019 г. Срок действия с 29.11.2019 г. по 29.11.2020 г.
2	ПП.02 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
3	ПП.03 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной	Договор б/н от 08.11.2021 г.

		ответственностью «Экофуд»	Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
<b>19.02.07 Технология молока и молочных продуктов</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №24 от 18.11.2019 г. Срок действия с 18.11.2019 г. по 18.11.2020 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №24 от 18.11.2019 г. Срок действия с 18.11.2019 г. по 18.11.2020 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №24 от 18.11.2019 г. Срок действия с 18.11.2019 г. по 18.11.2020 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Цыденова Цыренханда Чингисовна	Договор №1 от 03.09.2020 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 14.05.2022 г.
5	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Индивидуальный предприниматель Кунгуров А.Н.	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Индивидуальный предприниматель Цыденова Цыренханда Чингисовна	Договор №1 от 03.09.2020 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 14.05.2022 г.
6	ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Индивидуальный предприниматель Кунгуров А.Н.	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Индивидуальный предприниматель Цыденова Цыренханда Чингисовна	Договор №1 от 03.09.2020 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 14.05.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
7	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.

		Бурятии»	
		Индивидуальный предприниматель Кунгуров А.Н.	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Индивидуальный предприниматель Цыденова Цыренханда Чингисовна	Договор №1 от 03.09.2020 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 14.05.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
<b>19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2019 г. Срок действия с 29.11.2019 г. по 29.11.2020 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2019 г. Срок действия с 29.11.2019 г. по 29.11.2020 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
5	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Все свое с Байкала»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 01.07.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «МПФ Селенга»	Договор б/н от 18.05.2021 г. Срок действия с 18.05.2021 г. по 31.12.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Мясоопторг»	Договор б/н от 15.06.2021 г. Срок действия с 15.06.2021 г. по 28.06.2024 г.
6	ПП.06 Производственная практика	Сельскохозяйственный производственный	Договор б/н от 01.09.2020 г.

	(по профилю специальности)	кооператив «Все свое с Байкала»	Срок действия с 01.09.2020 г. по 01.07.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «МПФ Селенга»	Договор б/н от 18.05.2021 г. Срок действия с 18.05.2021 г. по 31.12.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Закаменский мясокомбинат»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06..2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
7	Производственная практика (преддипломная)	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Все свое с Байкала»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 01.07.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «МПФ Селенга»	Договор б/н от 18.05.2021 г. Срок действия с 18.05.2021 г. по 31.12.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Закаменский мясокомбинат»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06..2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Мясоопторг»	Договор б/н от 15.06.2021 г. Срок действия с 15.06.2021 г. по 28.06.2024 г.
		<b>43.01.09 Повар, кондитер</b>	
1	ПП.01 Производственная практика	МКП «Городской комбинат школьного питания»	Договор №6 от 08.06.2018 г. Срок действия с 08.06.2018 г. по 21.06.2019 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №5 от 15.06.2018 г. Срок действия с 15.06.2018 г. по 31.12.2019 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Метро», кафе «Леди Босс»	Договор №7 от 08.06.2018 г. Срок действия с 08.06.2018 г. по 08.06.2019 г.
		АО «Саяны», столовая «ОбщеПИТ»	Договор №8 от 08.06.2018 г. Срок действия с 08.06.2018 г. по 08.06.2019 г.

		ИП Чэнь Сибо	Договор №9 от 08.06.2018 г. Срок действия с 08.06.2018 г. по 08.06.2019 г.
2	ПП.02 Производственная практика	ИП Бубеев Герма Доржиевич	Договор №2 от 01.10.2019 г. Срок действия с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
		ИП Бадмаева Ирина Борисовна	Договор №3 от 01.10.2019 г. Срок действия с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
		ИП Алсаев Евгений Львович	Договор №8 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2020 г.
		ИП Хобитуева Алигерия Цырендоржиевна, кафе «Coffe Star»	Договор №9 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2020 г.
		ИП Хобитуева Алигерия Цырендоржиевна, кафе «Владд»	Договор №10 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2020 г.
		ИП Цимунгэ, кафе «Монгол»	Договор №12 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Загорск», кафе «Кураж»	Договор №13 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2020 г.
		ИП Чэнь Сибо, кафэ «Монголия»	Договор №14 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2020 г.
		ИП Дашиева Светлана Дашидоржиевна, кафе «Пит стоп»	Договор №15 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственность «Солнечный город», кондитерская «Сладкоежка»	Договор №16 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2020 г.
		ИП Батуева Жаргалма Николаевна, кафе «Тамир»	Договор №17 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Традиция»	Договор №18 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2020 г.
		ИП Чэнь Сибо, кафе «Доброе»	Договор №19 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		ИП Федоров Григорий Леонидович, кафе «Бочка»	Договор №20 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
Общество с ограниченной ответственностью ООО «Изуми+», кафе «Изуми»	Договор №21 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.		
		ИП Лодойбалова Александра Сергеевна	Договор №22 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
3	ПП.03 Производственная практика	ИП Бубеев Герма Доржиевич	Договор №2 от 01.10.2019 г.

			Срок действия с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
		ИП Бадмаева Ирина Борисовна	Договор №3 от 01.10.2019 г. Срок действия с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
4	ПП.04 Производственная практика	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Загорск»	Договор №8 от 30.09.2020 г. Срок действия с 30.09.2019 г. по 07.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Феликс плюс»	Договор б/н от 19.04.2021 г. Срок действия с 19.04.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальские каникулы»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Индивидуальный предприниматель Алсаев Евгений Львович	Договор №1 от 09.09.2020 г. Срок действия с 09.09.2019 г. по 07.06.2023 г.
5	ПП.05 Производственная практика	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Загорск»	Договор №8 от 30.09.2020 г. Срок действия с 30.09.2019 г. по 07.06.2023 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Феликс плюс»	Договор б/н от 19.04.2021 г. Срок действия с 19.04.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальские каникулы»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Индивидуальный предприниматель Алсаев Евгений Львович	Договор №1 от 09.09.2020 г. Срок действия с 09.09.2019 г. по 07.06.2023 г.
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.

		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Россети Сибирь»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Профклимат»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.

		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Россети Сибирь»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Профклимат»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
5	Производственная практика (преддипломная)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Россети Сибирь»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Профклимат»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2023 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
<b>15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.



		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2022 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2022 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.02.2024 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.

		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.02.2024 г.
5	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.02.2024 г.
<b>27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.

		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2022 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Закаменский мясокомбинат»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2022 г.
		Акционерное общество «Улан-Удэнская птицефабрика»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2022 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2022 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Закаменский мясокомбинат»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2022 г.
		Акционерное общество «Улан-Удэнская птицефабрика»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2022 г.
		МБОУ «Онохойская СОШ»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2022 г.
		МБОУ «Загустайская СОШ»	Договор б/н от 01.09.2020 г.

			Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2022 г.
5	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2022 г. Срок действия с 29.01.2022 г. по 29.01.2024 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2022 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Закаменский мясокомбинат»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2022 г.
		Акционерное общество «Улан-Удэнская птицефабрика»	Договор б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2022 г.
<b>43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Феликс плюс»	Договор б/н от 19.04.2021 г. Срок действия с 19.04.2021 г. по 30.06.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальские каникулы»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.
<b>18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю профессии)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2023 г.
		ФБУ «Бурятский центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Бурятия»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 28.06.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 15.11.2021 г. по 28.06.2024 г.

Приложение К

**Сведения о кадровом обеспечении  
образовательных программ среднего профессионального образования**

Показатель	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов		27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	7	16	5	11	16	36	14	31
штатные преподаватели	5	11	5	11	15	33	13	29
мастера производственного обучения								
внешние совместители	2	4			1	2		
внутренние совместители							1	2
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук								
Имеют высшее профессиональное образование	7	16	5	11	16	36	14	31
Имеют среднее профессиональное образование								
Имеют первую квалификационную категорию	2	4	2	4	4	9	2	4
Имеют высшую квалификационную категорию	3	7	1	2	7	16	6	13

Средний возраст педагогических работников	48		56,6		51		45	
Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет					2	4	3	7
Стаж работы от 11 до 20 лет	4	9	2	4	4	9	5	11
Стаж работы более 20 лет	3	7	3	7	10	22	6	13
Наличие вакансий								

Показатель	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		38.02.04 Коммерция (по отраслям)		09.02.07 Информационные системы программирования		15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	12	27	9	20	8	18	13	29
штатные преподаватели	12	27	9	20	8	18	13	29
мастера производственного обучения								
внешние совместители								
внутренние совместители								
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук								
Имеют высшее профессиональное образование	12	27	9	20	8	18	13	29
Имеют среднее профессиональное образование								
Имеют первую квалификационную категорию	2	4	2	4			2	4
Имеют высшую квалификационную категорию	5	11	6	13	4	9	6	13
Средний возраст педагогических работников	46		52		43		50	

Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет	2	4			2	4	1	2
Стаж работы от 11 до 20 лет	4	9	2	4	2	4	3	7
Стаж работы более 20 лет	6	13	7	16	4	9	9	20
Наличие вакансий								





Стаж работы до 10 лет	2	4	2	4	1	2	2	4
Стаж работы от 11 до 20 лет	1	2	1	2			1	2
Стаж работы более 20 лет	9	20	3	7	2	4	1	2
Наличие вакансий								

Показатель	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		43.01.09 Повар, кондитер	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	9	20	6	13	14	31
штатные преподаватели	5	11	4	9	9	20
мастера производственного обучения					3	7
внешние совместители	3	7	1	2	2	4
внутренние совместители	1	2	1	2		
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	1	2				
Имеют высшее профессиональное образование	9	20	5	11	12	27
Имеют среднее профессиональное образование			1	2	2	4
Имеют первую квалификационную категорию	2	4			2	4
Имеют высшую квалификационную категорию	2	4	1	2	4	9
Средний возраст педагогических работников	48		39		45	

Общий стаж работы штатных педагогических работников:						
Стаж работы до 10 лет	2	4	3	7	3	7
Стаж работы от 11 до 20 лет	1	2	1	2	4	9
Стаж работы более 20 лет	6	13	2	4	7	16
Наличие вакансий						

Приложение Л

**Сведения  
о качестве подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования**

1. Контингент обучающихся

№ п/п	Наименование ОП СПО	Срок обучения	Количество обучающихся				
			всего	в том числе по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям)	3года 10 мес.	95	25	25	25	20
2	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3года 10 мес.	37	-	-	21	16
3	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	3года 10 мес.	49	28	-	-	21
4	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3года 10 мес.	112	26	31	33	22
5	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	3года 10 мес.	98	25	30	24	19
6	15.02.14.Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3года 10 мес.	55	28	27	-	-
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	3года 10 мес.	25	-	25	-	-
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3 года 10 мес.	27	26	-	1	-
9	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	2г 10 мес.	81	26	27	28	-
10	43.01.09 Повар, кондитер	3г 10 мес.	97	25	2	30	40
11	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3г 10 мес.	25	-	25	-	-
12	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья,	2г 10 мес.	50	25	25	-	-

	реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)						
13	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	1 г 10 мес.	26	14	12	-	-
14	16675 Повар	1 г 10 мес.	14	14	-	-	-
15	19601 Швея	1 г 10 мес.	11	-	11	-	-

## 2. Сведения о приеме обучающихся

Код	Наименование ОП СПО	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
		КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения
<b>Образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
<b>на базе основного общего образования</b>										
1	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов				-	-	-	25	25	100
2	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	25	25	100	25	25	100	25	25	100
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по ботраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
4	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	100	-	-	-	-	-	-
5	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
6	09.02.07 Информационные системы и программирование				25	25	100	-	-	-
7	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)				25	25	100	25	25	100
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	25	25	100
9	43.02.01 Организация обслуживания в	-	-	-	-	-	-			

	общественном питании									
<b>Образовательные программы СПО:</b>										
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</b>										
1	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	25	25	100	25	25	100	25	25	100
2	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	100	-	-	-	25	25	100
3	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	-	-	-	25	25	100	25	25	100

### 3. Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам

№ п/п	Наименование ОП СПО	Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2021 г.						
			Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
1	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	12	7(58,3)	5(41,6)	-	100	58,3	3,4
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	12	4(33,3)	7(58,3)	1(8,3)	91,6	33,3	3,2
		ПМ	18	14(77,7)	4(22,2)	-	100	77,7	3,9
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	ОД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	20	12(60)	8(40)	-	100	60	4,1
		ЕН	22	12(54,5)	10(45,4)	-	100	54,5	4,0
		ОП	23	10(43,4)	13(56,5)	0	100	43,48	3,6
		ПМ	-	-	-	-	-	-	-
4	15.02.14.Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ОД	19	9(47,4)	6(31,5)	4(21)	79	47,4	3,5
		ОГСЭ	22	17(77,2)	5(22,7)	-	100	77,2	4,0
		ЕН	25	13(52)	12(48)	-	100	52	3,9
		ОП	-	-	-	-	-	-	-
		ПМ	-	-	-	-	-	-	-

5	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ОД	18	9(50)	5(27,7)	4(22,2)	78	50	3,6
		ОГСЭ	17	10(58,8)	7(38,8)	-	100	58,8	3,7
		ЕН	16	9 (56,2)	7(43,7)	0	100,0	56,2	3,8
		ОП	15	5(38,6)	7(46,6)	1(6,6)	75%	38,6	3,3
		ПМ	15	5(38,6)	7(46,6)	1(6,6)	75%	38,6	3,3
6	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ОД	19	8(42,1)	9(47,3)	2(10,5)	89,5	42,1	3,6
		ОГСЭ	19	8(42,1)	11(57,8)	-	100	42,1	3,5
		ЕН	16	9(56,2)	7(43,7)	-	100	56,2	3,5
		ОП	69	26(37,68)	43(62,3)	2(2,8)	97%	37,68	3,4
		ПМ	46	15(32,61)	31(67,3)	-	100%	32,61	3,3
7	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ОД	20	9(45)	10(50)	1 (5)	95,0	45	3,6
		ОГСЭ	19	11(57,8)	7(36,8)	1(5,2)	94,7	57,8	3,7
		ЕН	24	15(62,5)	9(37,5)	-	100,0	62,5	3,8
		ОП	48	15(31,3)	30(62,5)	3(6)	93,75%	31,25	3,3
		ПМ	40	19(48)	21(52,5)	-	100%	47,50	3,6
8	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям)	ОД	19	9(46,6)	8(53,4)	2(10,5)	89,4	46,6	3,3
		ОГСЭ	21	10(47,6)	11(52,4)	-	100	61	3,5
		ЕН	17	12(68,7)	5(31,2)	-	100	68,7	3,4
		ОП	48	20(41,6)	28(58,3)	0	100%	41,67	3,5
		ПМ	48	17(35,4)	31(64,5)	0	100%	35,42	3,4
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ОД	22	13(59)	8(36,3)	1(4,5)	95,4	59	3,8
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ПМ	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	-	-	-	-	-	-	-
11	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	ОД	23	9 (39,1)	12 (52,1)	2 (8,6)	93,1	39,1	3,4
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	20	12 (60)	8 (40)	0	100	60	4,7
		ПМ	10	90	10	0	100	90	4,2
12	43.01.09 Повар, кондитер	ОД	25	17 (68)	8 (32)	0 (0)	100	68	3,6
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	41	30 (73)	11 (27)	-	100	73	4,0
		ПМ	26	73	24	0	100	100	4,73



13	42.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ОД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	23	17 (76)	6 (24)	0	100	76	4,0
		ПМ	18	10 (56)	8 (44)	0	100	55	3,7
14	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ОД	19	14 (73)	4 (21)	1 (05,2)	94,7	73	3,4
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	21	-	21(100)	-	100	86	3,9
		ПМ	20	18 (90)	2 (10)	-	100	90	4,0

4. Сведения о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам профессионального образования

№ п/п	Наименование ОП СПО	Количество выпускников	2021 год			
			Результаты ГИА		Дипломы с отличием	
			отл. и хор. %	неуд %	Кол-во	%
1	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	88,2	-	3	17,6
2	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	11	90,9	-	-	-
3	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	11	100	-	1	9,09
4	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	15	93,3	-	-	-
5	43.01.09 Повар, кондитер	32	46,9	-	3	9,4
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	89	-	4	21,0
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8	100	-	-	-

5. Сведения о трудоустройстве выпускников ПОО

Код	Наименование ОП СПО	2021 год								
		Общий выпуск (чел.)	Трудоустроено (чел.)	из них трудоустроено по профессии (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	По уходу за ребенком (чел.)	Не трудоустроено (чел.)	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
1	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	12	12	2	3	-	-	88,2	100
2	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	11	5	5	6	-	-	-	45,5	100
3	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	11	6	6	3	-	2	-	54,5	100
4	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	15	10	10	3	1	1	-	73,1	100
5	43.01.09 Повар, кондитер	32	22	22	5	3	2	-	78,1	100
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	19	19	-	-	-	-	100	100
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8	8	8	-	-	-	-	100	100

## Приложение М

### Сведения

#### об обеспеченности образовательных программ среднего профессионального образования кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Наименование ОП СПО	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские/студии (количество)	
		по ФГОС СПО	фактически имеется	по ФГОС СПО	фактически имеется	по ФГОС СПО	фактически имеется
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	7	7	6	6	2	2
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13	13	8	8	2	2
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	11	11	9	9	3	3
4	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12	12	2	2	2	2
5	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	11	11	5	5	2	2
6	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	9	9	6	6	-	-
7	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	9	9	6	6	-	-
8	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	10	10	2	2	1	1
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	15	3	3	-	-
10	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, Реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, Отходов производства (по отраслям)	3	3	6	6	-	-

11	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	3	3	2	2	-	-
12	43.01.09 Повар, кондитер	7	7	2	2	-	-
13	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	18	18	2	2	-	-

## **Приложение Н**

### **Сведения о деятельности базовой профессиональной организации**

1. Наименование профессиональной образовательной организации, которой присваивается статус базовой (или подается заявка в развитие деятельности существующей БПОО) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж».

2. Опыт работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ – 3 года.

3. Доля специалистов, имеющих специальное образование по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (программы подготовки, переподготовки, ДПО), от общего количества работников профессиональной образовательной организации (штатных и совместителей), в % - 36 (76,5 %)

4. Наличие службы сопровождения – Центр инклюзивного образования (руководитель ЦИО, педагог-психолог, 2 социальных педагога, 1 тьютор)

В рамках методической поддержки сотрудники ЦИО ГБПОУ «БМК» посещают вебинары, организованные Федеральным методическим центром, осуществляющим экспертно-консультационное сопровождение деятельности БПОО, а также вебинары и конференции, организованные БПОО и РУМЦ различных субъектов РФ.

В колледже ведется специализированный учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основе сведений приемной комиссии, медицинского работника, социального педагога, педагога-психолога, куратора. Кураторы групп и социально-психологическая служба представляют информацию по обучающимся с инвалидностью и ОВЗ: социально-психологическая характеристика, информация от преподавателей-предметников, характеристика поведения.

В колледже обучается 67 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них по программам СПО – 16 человек, по программам ПО – 51 человек.

5. Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

2019 – 58 чел., 2020 – 60 чел., 2021 – 58 чел., 2022 – 67 чел.

6. Количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

2019 – 18 чел., 2020 – 21 чел., 2021 – 26.

7. Наличие Центра регионального движения Абилимпикс (на базе профессиональной образовательной организации) – отсутствует.

8. Количество участников регионального чемпионата Абилимпикс (из числа обучающихся профессиональной образовательной организации): 2019 – 2; 2020 – 10; 2021 – 7.

9. Количество участников национального чемпионата Абилимпикс (из числа обучающихся профессиональной образовательной организации): 2019 – 2; 2020 – 2; 2021 – 0.

10. Количество победителей конкурсов Абилимпикс (всего победителей регионального и национального чемпионатов, из числа обучающихся профессиональной образовательной организации): 2019 – 2/0; 2020 – 6/0; 2021 – 3/0.

11. Описание архитектурной доступности зданий профессиональной образовательной организации:

<b>Элементы условий</b>	<b>Нарушения</b>	<b>Нарушения</b>	<b>Нарушения ОДА,</b>
-------------------------	------------------	------------------	-----------------------

доступности здания ПОО	зрения, %	слуха, %	%
Вход	100%	100%	100%
Пути перемещения внутри здания	100%	100%	70%
Пути перемещения по этажам	100%	100%	70%
Санитарные комнаты	100%	100%	50%
Условия в аудиториях	100%	100%	100%
Условия в учебно- производственных мастерских и лабораториях	50%	50%	0%

**12. Технические средства и архитектурные решения, которые используются для обеспечения доступа в здания БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Вход в здание учебного корпуса № 1 и общежития № 1 – доступный, без лестниц, не требует установки пандусов.

Перед входной дверью главного входа в корпус №1 и общежитие №1 установлены тактильные наземные указатели, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2018 и не создающие угрозу причинения вреда лицам с нарушением зрения;

Вход в здании учебного корпуса № 2 и общежития № 2 обустроен лестничными маршами, в связи с чем установлены стационарные пандусы (материал – бетон) с перилами. А также приобретено два алюминиевых телескопических пандуса 4300 мм.

Лестничные марши перед входами в учебный корпус №2 и в общежитие №2 оборудованы противоскользящим покрытием.

Обеспечивается контрастность входных дверей относительно стен и контрастность дверных ручек относительно входных дверей. Ширина дверного проема более 0,9 м.

На путях движения ко входам в здания, на входных группах и в помещениях установлены настенные пиктограммы для обучающихся с инвалидностью.

На входах в учебные корпуса №1, 2 и общежития №1, 2 установлены:

- Вывески с названием организации и графиком работы, продублированные рельефно-точечным шрифтом Брайля и выполненные на контрастном фоне;
- Планы зданий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Системы вызова персонала для лиц с инвалидностью.

На основных путях движения и эвакуации внутри учебных корпусов и общежитий установлены предупреждающие тактильные напольные указатели, выполненные в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.

Входы в учебные аудитории, столовую, библиотеку, туалетные помещения и другие помещения обозначены тактильно-звуковыми табличками и пиктограммами.

В санитарно-гигиенических комнатах установлены поручни, установка кресла-коляски справа от унитаза обеспечивается.

Также в ГБПОУ «БМК» используются:

- Телескопические и перекатные пандусы;
- Откидные настенные поручни;
- Скамьи для инвалидов;
- Устройства отображения визуальной информации (светодиодное табло и бегущая строка);
- Световые маяки.

### **13. Специальное оборудование для организации образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями, нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата**

*Для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения используется следующее специальное оборудование:*

- Персональный компьютер с программой экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader, представляющий собой как программу экранного доступа, так и уникальный комплект программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;

- Видеотехника для коллективной работы: мультимедийный проектор, телевизоры, мультиборды;

- Официальный сайт ГБПОУ «БМК», адаптированный для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих).

*Для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха используются следующие устройства:*

- Радиоклассы (радиомикрофоны) "Сонет-PCM" РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля), предназначенные для индивидуального и коллективного использования;

- Индукционная переносная система ИЦР-2 для работы в учебной аудитории;

- Коммуникативная система «ТекстофонИнваком плюс» для коллективной работы;

- Видеотехника для коллективной работы: мультимедийный проектор, телевизоры, мультиборды.

*Для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используются:*

- Персональный компьютер, оснащенный кнопкой компьютерной выносной Smoothie 75 мм и клавиатурой Clevy беспроводной с большими кнопками и накладкой. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;

- Персональный компьютер, оснащенный беспроводным джойстиком компьютерным JoystickSimplyWorks, ресивером SimplyWorksReceive;

- Видеотехника для коллективной работы: мультимедийный проектор, телевизоры, мультиборды;

- Учебные аудитории оборудованы специальной мебелью в целях обеспечения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья: стол ученический одноместный регулируемый по высоте и наклону для обучающихся с ОВЗ, стул ученический регулируемый для обучающихся с ОВЗ, кресла регулируемые.

*Для организации образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями были приобретены:*

- Интерактивное учебное пособие "ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни";
- Учебная, методическая литература, специализированные учебники и рабочие тетради для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Наглядные пособия для организации учебного процесса лиц с ОВЗ (плакаты настенные);
- Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD- версия);
- Электронный учебно-методический комплекс «Швея»;
- Видеотехника для коллективной работы: мультимедийный проектор, телевизоры, мультиторды.

*Для организации образовательного и воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ГБПОУ «БМК» оборудованы:*

- Релакс-студия для проведения занятий педагогом-психологом;
- Два кабинета педагога-психолога, предназначенные для проведения индивидуальных консультаций и психодиагностической работы;
- Кабинет ЛФК, оборудованный комплектом спортивных и игровых принадлежностей, аэробными и анаэробными тренажерами;
- Открытая спортивная площадка для занятий с лицами с ОВЗ и инвалидностью;
- 2 оборудованных медицинских кабинета;
- Швейный цех для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- Организована работа учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер».

14. Наличие специального оборудования для организации образовательного процесса инвалидов не менее трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения ОДА):

№ п/п	Наименование оборудования	Наруше-ние зрения	Наруше-ние слуха	Наруше-ние ОДА
1.	Радиоклассы (радиомикрофоны) "Сонет-РСМ" РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля) (индивидуальный/ коллективный).		+	
2.	Индукционная система переносная ИЦР-2 (коллективный).		+	



3.	Коммуникативная система «ТекстофонИнваком плюс» (коллективный).		+	
4.	Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, мультиборды) (коллективный)	+	+	+
5.	Персональный компьютер с программой экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader (индивидуальный), представляющий собой как программу экранного доступа, так и уникальный комплект программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля (индивидуальный).	+		
6.	Персональный компьютер, оснащенный кнопкой компьютерной выносной Smoothie 75 мм и клавиатурой Clevy беспроводной с большими кнопками и накладкой. (Индивидуальный)			
7.	Персональный компьютер, оснащенный беспроводным джойстиком компьютерным JoystickSimplyWorks, ресивером SimplyWorksReceive (индивидуальный).			

15. Опыт проведения региональных и межрегиональных мероприятий по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО – в 2021 году мероприятия не проводились.

16. Опыт реализации программ повышения квалификации специалистов образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО - в 2021 году мероприятия не проводились.

17. Наличие Центра профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ (на базе профессиональной образовательной организации) – отсутствует.

18. Наличие Центра содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ (на базе профессиональной образовательной организации) – отсутствует.

19. Количество БПОО в регионе – 2 БПОО.

20. Распределение полномочий между созданными БПОО:

- **БПОО 1:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения,

дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ Республике Бурятия;

- организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;

- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- координатор региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154) в части СПО и профессионального обучения. В том числе: осуществляют сбор данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- участие в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в Республике Бурятия по направлениям подготовки в системе СПО.

- **БПОО 2:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Бурятия в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;
- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- координатор регионального движения “Абилимпикс”;
- содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

**Информация по реализации в 2021-2023 годах мероприятий по созданию в субъекте Российской Федерации базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»**

<b>Субъект Российской Федерации</b>	Республика Бурятия
<b>Базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО):</b>	<p>Наименование БПОО: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК»)</p> <p>Адрес (юридический): 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10</p> <p>Адрес осуществления образовательной деятельности: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10; 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 36</p> <p>Ответственное лицо:  <i>ФИО: Ринчинов Николай Цырендоржиевич</i>  <i>Должность: директор</i>  <i>Телефон: 8(3012)480648</i>  <i>e-mail: bmk03rb@mail.ru</i></p> <p>Адрес страницы на сайте образовательной организации: <a href="http://www.bmk03.pф">www.bmk03.pф</a></p>
<b>Наименование правовых актов, регулирующих вопросы создания и функционирования БПОО</b>	<p align="center"><b>Нормативно-правовые акты Республики Бурятия, регулирующие вопросы создания и функционирования БПОО.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.05.2019г. №794 «Об определении БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2019г»,</li> <li>2. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28.05.2013г. №258 «Об утверждении Концепции инклюзивного образования в Республике Бурятия».</li> </ol> <p align="center"><b>Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность базовой профессиональной образовательной организации (БПОО).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Положение о БПОО (актуализированное положение БПОО в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утвержденного 28 января 2020 г. Методическим советом Федерального методического</li> </ol>

	<p>центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования);</p> <p>4. Положение об организации обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ «БМК»;</p> <p>5. Приказ о создании Центра инклюзивного образования.</p>	
<p><b>Штатные специалисты, привлекаемые к осуществлению деятельности БПОО (в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утв. методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО 28.01.2020)</b></p>	<p>Согласно Типового положения о деятельности БПОО в ГБПОУ «БМК» состоят следующие специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководитель Центра инклюзивного образования - 1;</li> <li>• Методист - 1;</li> <li>• Педагог-психолог - 1;</li> <li>• Тьютор – 4;</li> <li>• Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи – 2;</li> <li>• Технические и IT специалисты – 1.</li> </ul>	
<p><b>Нозологии, по которым обучаются студенты в БПОО (с указанием количества обучающихся по каждой нозологии) по годам</b></p>	<p><b>Лица с ОВЗ</b></p>	<p><b>Из них инвалидов (детей-инвалидов)</b></p>
	<p><b><i>Программы среднего профессионального образования</i></b></p>	
	<p>1. С нарушениями интеллекта: 2018 – 2019 учебный год – 3 человека; 2019 – 2020 учебный год – 3 человека; 2020 – 2021 учебный год – 3 человека; 2021-2022 учебный год – 2 человека.</p> <p>2. С нарушениями слуха: 2018 – 2019 учебный год – 2 человека; 2019 – 2020 учебный год – 2 человека; 2020 – 2021 учебный год – 1 человек; 2021-2022 учебный год – 1 человек.</p> <p>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата: 2018 – 2019 учебный год – 1 человек; 2019 – 2020</p>	<p>2. С нарушениями слуха: 2018 – 2019 учебный год – 2 человека; 2019 – 2020 учебный год – 2 человека; 2020 – 2021 учебный год – 1 человек; 2021-2022 учебный год – 1 человек.</p> <p>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата: 2018 – 2019 учебный год – 1 человек; 2019 – 2020 учебный год – 2 человека; 2020 – 2021 учебный год – 2 человека; 2021-2022 учебный год – 2 человека.</p> <p>4. С нарушениями интеллекта: 2018 – 2019 учебный год – 3 человека; 2019 – 2020 учебный год – 3 человека;</p>

	<p>учебный год – 2 человека; 2020 – 2021 учебный год – 2 человека; 2021-2022 учебный год – 2 человека.</p> <p>4. С нарушениями зрения: 2018 – 2019 учебный год – 1 человек; 2019 – 2020 учебный год – 1 человек; 2020 – 2021 учебный год – 0 человек; 2021-2022 учебный год – 3 человека.</p> <p>1. Другие заболевания: 2018 – 2019 учебный год – 1 человек; 2019 – 2020 учебный год – 9 человек; 2020 – 2021 учебный год – 8 человек; 2021-2022 учебный год – 12 человек.</p>	<p>2020 – 2021 учебный год – 3 человека; 2021-2022 учебный год – 2 человека.</p> <p>5. С нарушениями зрения: 2018 – 2019 учебный год – 1 человек; 2019 – 2020 учебный год – 1 человек; 2020 – 2021 учебный год – 0 человек; 2021-2022 учебный год – 3 человека.</p> <p>6. Другие заболевания: 2018 – 2019 учебный год – 1 человек; 2019 – 2020 учебный год – 9 человек; 2020 – 2021 учебный год – 8 человек; 2021-2022 учебный год – 12 человек.</p>
<b><i>Программы профессионального обучения</i></b>		
	<p>1. С нарушениями интеллекта: 2018 – 2019 учебный год – 48 человек; 2019 – 2020 учебный год – 41 человек; 2020 – 2021 учебный год – 43 человека; 2021-2022 учебный год – 47 человек.</p> <p>2. С нарушениями слуха: 2021-2022 учебный год – 0 человек.</p> <p>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата: 2021-2022 учебный год – 3 человека.</p> <p>4. С нарушениями зрения: 2021-2022 учебный год – 2 человека.</p> <p>5. Другие заболевания: 2021-2022 учебный год – 7 человек.</p>	<p>1. С нарушениями интеллекта: 2018 – 2019 учебный год – 48 человек; 2019 – 2020 учебный год – 41 человек; 2020 – 2021 учебный год – 43 человека; 2021-2022 учебный год – 47 человек.</p> <p>2. С нарушениями слуха: 2021-2022 учебный год – 0 человек.</p> <p>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата: 2021-2022 учебный год – 3 человека.</p> <p>4. С нарушениями зрения: 2021-2022 учебный год – 2 человека.</p> <p>5. Другие заболевания: 2021-2022 учебный год – 7 человек.</p>
	<b>Лица с ОВЗ</b>	<b>Из них инвалидов (детей-инвалидов)</b>

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>Профессии/специальности, СПО (с указанием кода и наименования) по которым обучались/обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в БПОО (с указанием количества обучающихся по каждой)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.01.17 Повар, кондитер - 2 человека;</li> <li>• 43.01.09 Повар, кондитер - 1 человек;</li> <li>• 19. 01. 14 Оператор процессов колбасного производства - 2 человека;</li> <li>• 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов - человека;</li> <li>• 19. 02. 07 Технология молока молочных продуктов- человек.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.01.17 Повар, кондитер- 1 человек;</li> <li>• 43.01.09 Повар, кондитер - 1 человек;</li> <li>• 19. 01. 14 Оператор процессов колбасного производства а- 9 человек;</li> <li>• 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов- 2 человека;</li> <li>• 19. 02. 07 Технология молока молочных продуктов - 2 человека;</li> <li>• 13.02.07-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 43.01.09 Повар, кондитер- 1 человек;</li> <li>• 19. 01. 14 Оператор процессов колбасного производства а- 7 человек;</li> <li>• 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов- 2 человека;</li> <li>• 19. 02. 07 Технология молока молочных продуктов- 2 человека;</li> <li>• 13.02.07- Техническая эксплуатация и обслуживание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 человека;</li> <li>• 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 2 человека;</li> <li>• 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.01.17 Повар, кондитер - 2 человека;</li> <li>• 43.01.09 Повар, кондитер - 1 человек;</li> <li>• 19. 01. 14 Оператор процессов колбасного производства- 2 человека;</li> <li>• 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов- 2 человека;</li> <li>• 19. 02. 07 Технология молока и молочных продуктов- человек.</li> <li>• 13.02.07-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.01.17 Повар, кондитер- 1 человек;</li> <li>• 43.01.09 Повар, кондитер - 1 человек;</li> <li>• 19. 01. 14 Оператор процессов колбасного производства- 7 человек;</li> <li>• 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов- 2 человека;</li> <li>• 19. 02. 07 Технология молока и молочных продуктов- 2 человека;</li> <li>• 13.02.07- Техническа я эксплуатация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 43.01.09 Повар, кондитер - 1 человек;</li> <li>• 19. 01. 14 Оператор процессов колбасного производства- 7 человек;</li> <li>• 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов- 2 человека;</li> <li>• 19. 02. 07 Технология молока и молочных продуктов- 2 человека;</li> <li>• 13.02.07- Техническа я эксплуатация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 человека;</li> <li>• 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 2 человека;</li> <li>• 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов –</li> </ul>

	Итого: 8 человек	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - 2 человека.  Итого: 17 человек	Итого: 14 чел.	1 человек; •38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 1 человек; •19.01.14 Оператор процессов колбасного производства – 8 человек; •43.01.09 – Повар, кондитер – 1 человек.  Итого: 16 человек	Итого: 8 человек	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)- 2 человека.  Итого: 17 человек	Итого: 14 человек	1 человек; •38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 1 человек; •19.01.14 Оператор процессов колбасного производства – 8 человек; •43.01.09 – Повар, кондитер – 1 человек.  Итого: 16 человек
<b>Профессии рабочих, должности служащих профессионального обучения по которым обучались/обучаются инвалиды и лиц с ОВЗ в БПОО</b>	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов- 24 человека; •19601 Швея- 24 человека.	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов- 23 человека; •19601 Швея-18 человек.	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов- 21 человек; •19601 Швея- 9 человек; •16675	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов –26 человек; •19601 Швея – 11 человек; •16675 Повар	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов - 15 человек; •19601 Швея - 11 человек.	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов- 16 человек; •19601 Швея- 12 человек.	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов- 15 человек; •19601 Швея- 7 человек; •16675	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов – 19 человек; •19601 Швея – 9 человек; •16675 Повар – 13 человек.



	Итого: 48 человек	Итого: 41 человек	Повар-человек. 13 Итого: 43 человека	– 14 человек. Итого: 51 человек	Итого: 26 человек	Итого: 28 человек	Повар-человек. 11 Итого: 33 человека	Итого: 41 человек
	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>		<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	
<b>Количество выпускников из числа лиц ОВЗ и инвалидов за период работы БПОО по годам (и прогнозные данные на следующие периоды)</b>	24	18	21		26	23	28	
<b>Количество лиц ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных за период работы БПОО по годам (и прогнозные данные на следующие периоды)</b>	13	6	10		13	14	14	
<b>Финансирование по годам</b>	-	12648500,00	-		-	-	(прогноз 11 000 000,00)	
<b>Предприятия-партнеры и направления взаимодействия с БПОО</b>	<b>1. Информационное направление</b> - Молодежная палата при Народном Хурале Республики Бурятия, Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия, Министерство внутренних дел Республики Бурятия, Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия, Министерство здравоохранения Республики Бурятия, органы опеки и попечительства, БРОО ООО «Всероссийское общество инвалидов», БРО ООИ «Всероссийское общество глухих»; РОФ «Общество без барьеров», Управления по делам молодежи							

	<p>Комитета по социальной и молодежной политике и др.);</p> <p><b>2. Образовательное направление</b> - Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия, АОУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», базы практик - предприятия и организации;</p> <p><b>3. Культурно-просветительское направление</b> - музеи, библиотеки, культурные досуговые центры, центры/клубы технического, творческого развития, гражданско-патриотического воспитания молодежи), представители благотворительных фондов, религиозного духовенства (священнослужители христианских церквей, буддийских дацанов);</p> <p><b>4. Лечебно-профилактическое направление</b> - Психотерапевтический центр ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер», ГБУЗ «Городская поликлиника № 5» и др.;</p> <p><b>5. Профориентационное направление</b> – Центры занятости населения Республики Бурятия, предприятия и организации г. Улан-Удэ и Республики Бурятия, Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 2, ГКОУ «Кабанская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат VIII вида», ГКОУ «Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида», ГБОУ «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», ГКОУ «Новобрянская Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» и др.</p>
<p><b>Взаимодействие некоммерческим сектором, общественными организациями, а также субъектами малого и среднего предпринимательства (направления взаимодействия и его результаты)</b></p>	<p>с</p> <p>Заключены договора о сетевом взаимодействии БПОО ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественная организация РООРДИ «Найдал»;</li> <li>• Региональное отделение «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов»,</li> <li>• ГБОУ СКОШИ №2, ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»,</li> <li>• БРОО родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов детства «Единый мир».</li> </ul> <p>В рамках договоренностей обучающиеся ГБПОУ «БМК» постоянно принимают участие в различных мероприятиях, например: акция посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме, День открытых дверей для выпускников СКОШИ №2, экологический десант на «Тропе здоровья» г. Улан-Удэ, участие волонтеров в организации помощи Центру досуга РООРДИ «Найдал» и др.</p>
<p><b>Опыт взаимодействия с другими ПОО/ВО в сфере обучения</b></p>	<p>Договор о сотрудничестве между ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» и ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» содержит следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными</li> </ul>

<p><b>инвалидов и лиц с ОВЗ (перечень организаций, направления взаимодействия, наличие договоров о сетевом взаимодействии и т.д.)</b></p>	<p>возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в Республике Бурятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Республики Бурятия;</li> <li>• Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Бурятия в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломном сопровождении после получения соответствующей профессии или специальности; профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>• Организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и нозологиям обучающихся;</li> <li>• Координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости в Республике Бурятия;</li> <li>• Реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul>	
<p><b>Направления взаимодействия с Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертно-консультационное направление;</li> <li>• Методическое и научно-образовательное сопровождение;</li> <li>• Информационно-аналитическое направление.</li> </ul>	
<p><b>Перечень специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>За счет средств из ФБ (с разбивкой по годам)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>2019 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обустройство и приспособление открытой спортивной площадки для занятий для лиц с ОВЗ –</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>За счет средств из РБ (с разбивкой по годам)</b></p>

<p>соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения лиц с ОВЗ</p>	<p>2 488664,25 руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащение кабинета ЛФК комплектом спортивных и игровых принадлежностей – 341550,00 руб.</li> <li>• Оснащение кабинета ЛФК комплектом спортивных и игровых принадлежностей – 28000,00 руб.</li> <li>• Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер» - 13930,00 руб.</li> <li>• Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 187851,00 руб.</li> <li>• Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 284552,00 руб.</li> <li>• Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 1 586330,59 руб.</li> <li>• Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер» - 581787,80 руб.</li> <li>• Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 208513,61 руб.</li> <li>• Приобретение специальной мебели для оснащения</li> </ul>	
--	---	--

	<p>учебных кабинетов в целях обеспечения обучающихся с ОВЗ (удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья) – 255403,20 руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скамья для инвалидов малая, сиденье откидное дл инвалидов 440*450 мм, поручень откидной настенный, пандус перекатной 60*70 мм, мнемосхема тактильная 470*610 мм, комплект вызова Доступная среда (кнопка, приемник, табличка), тактильная табличка «Режим работы» 300*400 мм, тактильная табличка с дублированием шрифтом Брайля 80*200 мм, тактильная пиктограмма 100*100 мм, тактильная пиктограмма 100*200 мм. Дублирование текст + Брайль «Спортивный зал», тактильная пиктограмма 200*200 мм, контрастная сигнальная лента 50 мм/33 м, ресивер, Сталкер - программно-профилактический комплекс, программное обеспечение экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&amp;ScreenReader – 373010,00 руб.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 6 349 592,45</b></p>	
<p><b>Перечень специального оборудования для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>2019 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная доска с программным обеспечением (мультиборды) – 996341,00 руб.</li> <li>• интеракт.дисплеи - 2шт., маркерная доска-1шт.- 496890,81 руб.</li> <li>• МФУ, проекторы – 412358,43 руб.</li> <li>• Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 1 091535,00 руб.</li> <li>• Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проекторы- 585471,08 руб.</li> <li>• Доска аудиторная,маркер- 11804,00 руб.</li> </ul>	

<p><b>технологий.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер ( для сопровождения сайта)- 62040,00</li> <li>• Радиокласс (радиомикрофон), сигнализатор звука цифровой со световой индикацией (Тактильно-звуковая табличка), визуальное устройство передачи информации (Световой маяк. Зеленое свечение), устройство отображения визуальной информации (Светодиодное табло и бегущая строка), устройство преобразования и передачи звукового сигнала с помощью магнитной индукции (Индукционная система переносная для слабослышащих), устройство ввода (Клавиатура с большими кнопками и накладкой), одноклавишное устройство ввода (Кнопка компьютерная выносная), многофункциональное устройство передачи сигнала (Беспроводной джойстик компьютерный), техническое беспроводное средство обмена данными (Коммуникативная система «Текстофон») – 619059,79 руб.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 4 275 500,11</b></p>	
<p><b>Перечень образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>2019год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение учебной, методической литературы, специальных учебников, рабочих тетрадей для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов- 282527,44 руб.</li> <li>• Приобретение наглядных пособий для организации учебного процесса лиц с ОВЗ (плакаты настенные)- 80180,00 руб.</li> <li>• Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD- версия) – 22000,00 руб.</li> <li>• Электронный учебно-методический комплекс «Швея» - 35000,00 руб.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>2019 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение наглядных пособий для организации учебного процесса лиц с ОВЗ, интерактивное учебное пособие "ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" – 31280,00 руб.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 31280,00</b></p>

	<b>ИТОГО: 419 707,44</b>				
<b>Количество сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество сотрудников БПОО, прошедших профессиональную переподготовку в 2021 году: 0 человек.</li> <li>• Количество сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в 2021 году: 3 человека.</li> </ul>				
<b>Количество лиц, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку на базе БПОО (не сотрудники БПОО)</b>	В 2021 году: 0 человек				
<b>Приведение помещений в соответствии с брендбуком</b>	-				
<b>Участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (количество участников,</b>	<b>Год проведения конкурса</b>	<b>Наименование ОП</b>	<b>ФИО участника/ компетенция</b>	<b>Диагноз</b>	<b>Место</b>
	2018	19.01.14 Оператор процессов колбасного	Куприянов Максим Компетенция «Сборка-разборка	3 гр, с детства дефицит гормона роста	II место

области компетенций)		производства	электронного оборудования»		
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Лазарев Дмитрий Компетенция«Сборка-разборка электронного оборудования»	3 гр., инвалид по слуху	Сертификат участника
		12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	Шангин Евгений Компетенция«Сборка-разборка электронного оборудования»	3 гр., F-70,8	Сертификат участника
		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Исмаилов Руслан Компетенция«Поварское дело»	3 гр, инвалид детства, F-70,	III место
		43.02.09 Повар, кондитер	Добрынин Николай Компетенция«Поварское дело»	3 гр., F-70	Сертификат участника
	2019	19601 Швея	Аюрова Аюна	3 гр., F-70,09	Сертификат участника



			Компетенция «Поварское дело»		
		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Исмаилов Руслан Компетенция «Поварское дело»	3 гр, инвалид детства, F-70,	Сертификат участника
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Куприянов Максим Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	3 гр, с детства дефицит гормона роста	I место
		19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Федорова Янжима Компетенция «Обработка текста»	3 гр, инвалид детства, F-70,	I место
	2020	19601 Швея	Жамбалова Оюна Компетенция «Швея»	F-70, ребенок- инвалид	IV место
		19601 Швея	Мункуева Рыгзыма Компетенция «Швея»	F-70, ребенок- инвалид	V место

		19601 Швея	Базарова Елена Компетенция «Швея»	F-70, ребенок-инвалид	I место (региональный), Сертификат участника (федеральный)
		16675 Повар	Брикова Валерия Компетенция «Швея»	F-70.08	II место
		16675 Повар	Гуленок Марина Компетенция «Швея»	2 гр. Инв-ть с детства, РЭП	III место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Куприянов Максим Компетенция «Обработка текста»	3 гр, с детства дефицит гормона роста	I место (региональный), Сертификат участника (федеральный)
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Рютин Кирилл Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	F-07.8 органическое расстройство личности ввиду пор. мозга	II место
		19.01.14	Игнатъев Дмитрий	F-70	Сертификат участника

		Оператор процессов колбасного производства	Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»		
		16675 Повар	Острянина Мария Компетенция «Поварское дело»	F-70, ребенок-инвалид	Сертификат участника
		16675 Повар	ХоцаевЦыбик Компетенция «Поварское дело»	2 гр. Инв-ть с детства	III место
	2021	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Куприянов Максим Компетенция «Мастер ОЦИ»	3 гр, с детства дефицит гормона роста	III место
		16675 Повар	Острянина Мария Компетенция «Повар кондитер»	F-70, ребенок-инвалид	2 место
		19601 Швея	Базарова Елена Компетенция «Обработка текста»	F-70, ребенок-инвалид	III место

		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Игнатьев Дмитрий  Компетенция «Сборка разборка электронного оборудования»	F-70	III место
<b>Дополнительная информация</b>	<p><b>Наличие успешного опыта реализации проектов:</b></p> <p>1. Участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 61);</p> <p>2. Государственная программа Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014-2017 годы и на период до 2020 года) Мероприятие 2.4.7 подпрограммы 2 «Доступная среда» (утв. Постановлением Правительства Республики Бурятия от 14.03.2014 г. №107)</p> <p>3. Участие в конкурсном отборе на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 3: Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона, проект «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации №3 от 16 июля 2018 г.)</p> <p>4. Получение в 2019 году в форме субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание профессиональных базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Согласно Приказу ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 № 21-7 ГБПОУ «Байкальский многопрофильный</p>				

	колледж» присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования».
--	---



## Приложение П

### Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	228 человек
1.1.1	По очной форме обучения	228 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	531 человек
1.2.1	По очной форме обучения	531 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	8 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	262 человека
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	113 человек/79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека /0,53%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	279 человек/36,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек /53,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	12 человек /25,53 %

1.11.2	Первая	8 человек /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44/93,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98 357,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 092,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	80,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114,4%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	212 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	66 человек/8,22%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		



4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	36 человек/41%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

## Приложение Р

### Показатели профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Программы профессионального обучения</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	39 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам переподготовки рабочих и служащих по профессиям	0 человек/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации рабочих и служащих по профессиям	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых программ профессионального обучения, в том числе:	4 единиц
1.4.1	Программ профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	4 единиц
1.4.2	Программ переподготовки рабочих и служащих по профессиям	0 единиц
1.4.3	Программ повышения квалификации рабочих и служащих по профессиям	0 единиц
<b>2.</b>	<b>Сведения о педагогических работниках</b>	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 2,7 %
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	36 человек/41%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 6,5 %
2.3.1	Высшая	12 человек /25,53 %
2.3.2	Первая	8 человек /17%
2.4	Средний возраст штатных педагогических работников организации	45 лет
2.5	Количество педагогических работников участвующих в реализации программ профессионального обучения	10
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения	276 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения в расчете на одного педагогического работника	7,6 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5381 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4931 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	450 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	23763 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	62 единиц

## Приложение С

### Показатели дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Программы дополнительного профессионального образования</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	20 человек/ 83,3 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4 человек/ 16,7 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
<b>2.</b>	<b>Сведения о педагогических работниках</b>	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 2,7 %
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	36 человек/41%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 6,5 %
2.3.1	Высшая	12 человек /25,53 %
2.3.2	Первая	8 человек /17%
2.4	Средний возраст штатных педагогических работников организации	45 лет
2.5	Количество педагогических работников участвующих в реализации программ профессионального обучения	6
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по образовательным программам дополнительного профессионального образования	112 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по образовательным программам дополнительного профессионального	3,1 тыс. руб.



	образования в расчете на одного педагогического работника	
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	5381 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4931 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	450 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	23763 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	62 единиц

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146181

Владелец Ринчинов Николай Цырендоржиевич

Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025