

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский многопрофильный колледж»
(ГБПОУ «БМК»)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Педагогического Совета

от «15» 04 2021 г. протокол № 6

Председатель Педагогического Совета –
директор ГБПОУ «БМК»

Н.Ц. Ринчинов

04 2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Байкальский многопрофильный колледж»

г. Улан-Удэ, 2021

Председатель комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Ларионова А.О., первый зам. директора;

Члены комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Дармаева И.Э., главный бухгалтер;
- Цыбанова М.А., зав. отделением;
- Балданова Т.Б., зав. отделением;
- Меньшикова Н.С., руководитель по УПР;
- Цыренжапова А.В., руководитель по СВР;
- Дармаев Б.А., руководитель центра инклюзивного образования;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Баторов В.Л., руководитель по АХЧ;
- Ширипова М.Д., зав. учебной частью;
- Тарасова Л.А., зав. учебной частью;
- Лисиенкова Е.С., специалист по персоналу;
- Кишиктуева Е.П., методист;
- Шешукова Н.П., преподаватель, председатель УМО;
- Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения, председатель УМО;
- Сухорукова М.А., преподаватель, председатель УМО;
- Базарова Г.И., преподаватель, председатель УМО.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета от «15» апреля 2021 г., протокол заседания № 6

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
Раздел 2. Структура и система управления	12
2.1. Структура управления	12
2.2. Организация взаимодействия предметных цикловых комиссий профессиональной образовательной организации	19
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов	21
3.1. Структура подготовки	21
3.2. Содержание подготовки	22
3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	27
3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	27
3.3.2. Программно-информационное обеспечение	29
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы	29
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	30
3.5. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
3.6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	36
3.7. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность	52
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	81
4.1. Качество знаний	81
4.1.1. Прием абитуриентов	84
4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	85
4.1.3. Востребованность выпускников	86
4.1.4. Отзывы работодателей	87
4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников	87
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	88
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	88
4.2.2. Материально-техническая база	90
4.2.3. Финансово-хозяйственная деятельность	92
4.2.4. Охрана труда и техника безопасности	93
4.3. Внутренняя система оценки качества образования	93
Заключение	95
Приложения	97

Введение

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК») является Приказ директора колледжа от «11» марта 2021 г. № 67/1-ОД.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «БМК», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год.

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованной Приказом директора колледжа от «11» марта 2021 г. № 67/1-ОД., проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2021 года.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете колледжа для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования: Ларионова А.О., первый зам. директора;

Члены комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Дармаева И.Э., главный бухгалтер;
- Цыбанова М.А., зав. отделением;
- Балданова Т.Б., зав. отделением;
- Меньшикова Н.С., руководитель по УПР;
- Цыренжапова А.В., руководитель по СВР;
- Дармаев Б.А., руководитель центра инклюзивного образования;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Баторов В.Л., руководитель по АХЧ;
- Ширипова М.Д., зав. учебной частью;
- Тарасова Л.А., зав. учебной частью;
- Лисиенкова Е.С., специалист по персоналу;
- Кишиктуева Е.П., методист;
- Шешукова Н.П., преподаватель, председатель УМО;
- Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения, председатель УМО;
- Сухорукова М.А., преподаватель, председатель УМО;
- Базарова Г.И., преподаватель, председатель УМО.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

В 2012 году согласно Постановлению Правительства Республики Бурятия (утв. 05.07.2012г. №407) произошла реорганизация путем слияния двух образовательных учреждений: государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №8» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Улан-Удэнский механико-технологический техникум мясной и молочной промышленности» в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

В 2014 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия (утв. от 30.04.2014 г. № 203) государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

В 2019 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия (утв. от 14.03.2019 г. № 113) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» переименовано в **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»**

Сегодня наш Колледж – современное многофункциональное, двухуровневое учебное заведение, в котором обучаются более 700 студентов и слушателей по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Возглавляет Колледж заслуженный работник образования Республики Бурятия **Ринчинов Николай Цырендоржиевич**.

Перечень реализуемых колледжем образовательных программ формируется исходя из потребностей конкретных работодателей, федерального и регионального прогноза подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита, потребностей рынка труда Республики Бурятия, анализа по трудоустройству выпускников колледжа.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3222 от 08 октября 2019 г., колледж реализует следующие образовательные программы:

Среднее профессиональное образование	
Специальность	
Укрупненная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО ТОП-50
Укрупненная группа: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	Актуализированный ФГОС СПО
Укрупненная группа: 15.00.00 Машиностроение	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производства (по отраслям)	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ФГОС СПО ТОП-50
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ФГОС СПО ТОП-50
Укрупненная группа: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	
Укрупненная группа: 27.00.00 Управление в технических системах	

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ФГОС СПО ТОП-50
Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
Укрупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	
Профессия	
Укрупненная группа: 18.00.00 Химические технологии	
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ФГОС СПО ТОП-50
Укрупненная группа: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	
Укрупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм	
43.01.09 Повар-кондитер	ФГОС СПО ТОП-50
Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	
19601 Швея	
12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	
16675 Повар	

Учебное заведение реализует широкий спектр дополнительных образовательных услуг, создан и успешно функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Миссия колледжа ГБПОУ «БМК» осуществляет подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных эффективно решать производственные задачи, готовых к постоянному саморазвитию, карьерному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, духовно-нравственными ценностями в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики Республики Бурятия и поддерживает региональную систему инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Наш девиз: Успех рождается из действий: Познавай! Действуй! Будь успешным!

Стратегическая цель деятельности колледжа Развитие колледжа как современной многопрофильной организации СПО, соответствующей перспективным потребностям инновационной экономики Республики Бурятия на основе интеграции базовой и социальной моделей управления.

Ключевые направления развития колледжа:

1. Развитие образовательной деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Обеспечение доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа.
5. Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе проектного подхода и стандартов ИСО.
6. Развитие материально-технической базы колледжа.
7. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками и стратегическими партнерами.
8. Совершенствование воспитательной работы.
9. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного образования.

Организация образовательного процесса Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Колледж является ведущим учреждением в Республике Бурятия по подготовке специалистов и рабочих кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения,

программ дополнительного образования, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Перечень реализуемых образовательных программ формируется исходя из потребностей конкретных работодателей, федерального и регионального прогноза подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита, потребностей рынка труда Республики Бурятия, анализа по трудоустройству выпускников колледжа.

С 2019 года ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» является **базовой профессиональной образовательной организацией**, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже постоянно совершенствуются условия для качественного обучения и воспитания студентов. Учебно-воспитательный процесс обеспечен соответствующей материально-технической базой, к которой относятся: учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, учебные мастерские, учебные цеха, спортивные залы, открытые спортивные площадки, актовые залы, библиотеки, ЭБС, а также социальные объекты: столовые, буфеты, общежития, медицинские кабинеты, Релакс-студия, кабинет ЛФК и других социальные объекты.

Одним из эффективных способов обеспечения и повышения качества образования является созданная и функционирующая система менеджмента качества (СМК). Успешно пройдена процедура сертификации продукции, выпускаемой учебно-производственными лабораториями, получены сертификаты соответствия требованиям ГОСТ, что, несомненно, свидетельствует о высоком качестве организации обучения. Введены в действие Политика в области качества, Цели в области качества на 2020-2021 учебный год (**Приложение А**)

В декабре 2019 г. колледж получил звание «Лауреат конкурса «Лучшие техникумы / колледжи РФ - 2019». Колледж реализует модель непрерывного профессионального образования «Школа – Колледж – вуз». Ежегодно около половины выпускников после окончания колледжа поступают в высшие учебные заведения.

Осуществляет подготовку кадров творческий, работоспособный и динамично развивающийся педагогический коллектив. Уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в целом соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Студенты колледжа проходят практику на ведущих предприятиях Республики Бурятия, участвующих в организации дуального обучения. На протяжении многих лет выпускники колледжа востребованы и традиционно пополняют трудовые коллективы предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве: АО «Молоко Бурятии», АО «Бурятхлебпром», ООО «Бурятмяспром», ТД «Абсолют», ТД «Титан», ТД «Надежда», Агрохолдинг «Николаевский», ООО Кондитерская фабрика «Амта», ООО «Аква», АО «Свинокомплекс «Восточно-сибирский»», предприятия общественного питания, организации социальной сферы и др.

Колледж гордится своими выпускниками. Администрации предприятий и организаций высоко оценивают уровень подготовки выпускников колледжа, которые компетентны и конкурентоспособны в пищевой и перерабатывающей промышленности, успешно справляются с возложенными на них обязанностями, а также быстро адаптируются в производственных условиях.

Студенческая жизнь Наши студенты не только обучаются, но и интересно проводят свободное время в соответствии со своими пожеланиями и предпочтениями. Во внеучебное время работают кружки по различным направлениям, спортивные секции, клубы, развивается волонтерское движение и иные направления занятости.

В колледже действуют орган самоуправления – Студенческий совет.

Студенты колледжа успешно принимают участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в региональных и национальных чемпионатах

профессионального мастерства «Абилимпикс», а также в иных конкурсных, научных, спортивных и творческих мероприятиях различного уровня.

Инновационная деятельность колледжа Колледж имеет успешный опыт реализации федеральных проектов, грантов, деятельности экспериментальных площадок:

- Участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации».

- Участие в реализации мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014-2017 годы и на период до 2020 года) Мероприятие 2.4.7 подпрограммы 2 «Доступная среда».

- Победитель гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 3: Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона, проект «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения».

- Победитель гранта в 2019 году в форме субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание профессиональных базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Победитель гранта в 2020 году на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Согласно Приказу ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 № 21-7 ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования». Научным руководителем площадки утверждён ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук Сергеев Игорь Станиславович.

Тема экспериментальной работы ГБПОУ «БМК»: Цифровые педагогические технологии как условие формирования готовности обучающихся к использованию образовательных возможностей цифровой среды образовательной организации. Срок реализации мероприятий 2019-2021 гг.

В рамках проведения эксперимента запланировано обновление материально-технического оснащения учебного процесса; повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов; разработка онлайн-курсов (ЭУМК) по учебным дисциплинам; изучение и апробация современных цифровых педагогических технологий по учебным дисциплинам и др.

Главным результатом труда коллектива колледжа является подготовка высококвалифицированных, социально успешных специалистов среднего звена и рабочих кадров, соответствующих современному развитию технологий, условиям жизни и требованиям рынка труда Республики Бурятия.

Официальное наименование Учреждения:

Полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»

Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ «БМК»

Статус Учреждения: профессиональное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: колледж

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Бурятия

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Наименование филиалов: отсутствуют

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10.

Фактические адреса: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10;

670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 36; 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гармаева, 43

Банковские реквизиты: Отделение-НБ Республика Бурятия Банка России// УФК по Республике Бурятия г. Улан-Удэ,

БИК 048142001, к\с 03224643810000000200, ЕКС 40102810545370000068

Телефон/факс: 8(3012) 42-88-88

E-mail: bmk03@mail.ru

Сайт колледжа: бmk03.pф

Сведения об администрации образовательного учреждения:

- Ринчинов Н.Ц., директор;
- Ларионова А.О., первый зам. директора;
- Дармаева И.Э., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., руководитель по УПР;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Цыренжапова А.В., руководитель по СВР;
- Дармаев Б.А., руководитель центра инклюзивного образования;
- Балданова Т.Б., заведующая отделением;
- Цыбанова М.А., заведующая отделением;
- Ширипова М.Д., зав. учебной частью;
- Тарасова Л.А., зав. учебной частью;
- Кишиктуева Е.П., методист;
- Лисиенкова Е.С., специалист по персоналу;
- Баторов В.Л., руководитель по АХЧ.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также Уставом ГБПОУ «БМК».

Действующий Устав колледжа принят и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия приказ от 25 октября 2019 г. №1624, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе №9 по Республике Бурятия в соответствии с законодательством РФ; за истекший период изменения и дополнения не вносились.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

ГБПОУ «БМК» является юридическим лицом, имеющим в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельные участки, предоставляемые ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Колледж от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства или в финансовых органах Республики Бурятия, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Колледж имеет штампы и бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства индивидуализации, считается созданным как юридическое лицо со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности бланк серии 03Л01 № 0001870, регистрационный № 3222 от 8 октября 2019 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации согласно свидетельству о государственной аккредитации.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «БМК» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией (**Приложение Б**).

ГБПОУ «БМК» отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником средств, а также недвижимого имущества.

Доходы Колледжа поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано, если иное не предусмотрено законом. Собственник имущества Колледжа не имеет права на получение доходов от осуществления деятельности и использования закрепленного имущества.

ГБПОУ «БМК» несет ответственность, установленную федеральным законом и законодательством Республики Бурятия за результаты своей деятельности и выполнение обязательств перед собственником имущества, бюджетом, юридическими и физическими лицами. Учреждение создается без ограничения срока.

Учреждение подотчетно:

1) Учредителю – по вопросам осуществления отраслевых полномочий в данной сфере деятельности, выполнения им задания, утвержденного Учредителем, целевого и эффективного расходования субсидий, предоставленных из республиканского бюджета.

2) Минимуществу РБ - по вопросам целевого использования и сохранности переданного ему недвижимого и особо ценного движимого имущества.

3) Иным органам – по вопросам, относящимся к их компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу представлена в Приложении Б.

Структурные подразделения колледжа, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного Директором в порядке, установленном Уставом.

Филиал образовательной организации создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством по согласованию с Учредителем.

Представительство образовательной организации открывается и закрывается колледжем по согласованию с Учредителем. Осуществление образовательной деятельности в представительстве колледжа запрещается.

Деятельность колледжа основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Соблюдение положений Устава обязательно для всех категорий работников колледжа и обучающихся.

В колледже созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с нормативными локальными актами.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации совместно с иными образовательными организациями вправе образовывать объединения (ассоциации и союзы) в целях развития и совершенствования образования.

Изменение типа, реорганизация и ликвидация Учреждения осуществляются в порядке, установленном действующим законодательством.

Выводы и рекомендации по разделу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «БМК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «БМК», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Предметом деятельности ГБПОУ «БМК» является образовательная деятельность в связи с выполнением работ, оказанием услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными видами деятельности колледжа, которые осуществляются за счет средств республиканского бюджета для достижения основной цели, являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ:
 - образовательных программ среднего общего образования;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ:
 - образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
 - образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- 3) реализация основных программ профессионального обучения:
 - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
 - программ переподготовки рабочих, служащих;
 - программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных образовательных программ:
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ);
 - реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Колледж вправе осуществлять следующие иные виды приносящей доход деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям:

- 1) оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия по углубленному изучению отдельных предметов, программ для подготовки к поступлению в образовательные организации);
- 2) организация и проведение общественно-значимых мероприятий, культурно-массовых мероприятий (семинаров, научно-практических конференций, ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, лекториев, олимпиад, конкурсов и других) в сфере образования;
- 3) организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 4) предоставление мест для проживания обучающимся в общежитии в порядке, установленном действующем законодательством;
- 5) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами;
- 6) осуществление полиграфической и издательской деятельности в сфере деятельности Учреждения;
- 7) организация питания обучающихся и работников в порядке, установленном действующим законодательством;
- 8) медицинское обслуживание обучающихся в лечебном подразделении, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 9) выполнение учебно-методических, научно-методических, информационно-аналитических работ и услуг в сфере деятельности;

10) профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор, тестирование уровня знаний, способностей, наклонностей лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, лиц, желающих поступить на обучение в колледж.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Назначение директора колледжа и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы:

1) осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом колледжа к компетенции учредителя;

2) представления интересов Учреждения и совершения в установленном действующим законодательством и настоящим Уставом порядке сделок от имени колледжа;

3) обеспечения утверждения годовой бухгалтерской отчетности колледжа в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации;

4) утверждения штатного расписания колледжа по согласованию с Учредителем;

5) утверждения в порядке, установленном настоящим Уставом, локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность;

6) реализации государственного задания, утвержденного Учредителем;

7) составления и представления на утверждение Учредителя отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним республиканского имущества в соответствии с порядком, определенным Учредителем, и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

8) представления копии утвержденного Учредителем отчета об использовании закрепленного имущества в десятидневный срок со дня его утверждения в Минимущество РБ;

9) составления и представления на утверждение Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с порядком, определенным Учредителем и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

10) своевременного технического (кадастрового) учета недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении, эффективного использования, сохранности, использования по назначению, надлежащего содержания, в т.ч. ремонта движимого и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, государственной регистрации возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество;

11) обеспечения кадастрового учета земельных участков, предоставленных, и государственной регистрации прав на земельные участки;

12) обеспечения использования закрепленных земельных участков в соответствии с их целевым назначением, соблюдения при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов;

13) обеспечения сохранности межевых и других специальных знаков, установленных в соответствии с законодательством на земельных участках, закрепленных за колледжем.

Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям соответствующим локальным нормативным актом, за исключением полномочий, осуществляемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия директором учреждения.

Педагогические работники вправе участвовать в управлении колледжем в следующем порядке:

- участие в деятельности коллегиальных органов управления (члены коллегиального органа управления назначаются приказом на определенный срок);

- участие в инициативных проектных, творческих группах по созданию стратегических и управленческих документов (члены инициативных проектных, творческих групп назначаются

приказом директора и автоматически утрачивают полномочия после принятия разработанного стратегического и (или) управленческого документа на заседании коллегиального органа управления);

- участие в коллективных общественных, консультативных и других органах (в соответствии с локальными нормативными актами колледжа).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии колледжа локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже формируются следующие коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников и обучающихся;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;
- 4) Научно-методический совет;
- 5) Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- 6) Студенческий совет;
- 7) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учреждении могут создаваться профессиональные союзы обучающихся и (или) работников учреждения (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом управления колледжа.

Целями Общего собрания являются расширение коллегиальных, демократических форм управления, реализация права работников и обучающихся колледжа на участие в управлении, а также развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления колледжа, формируемым из штатных руководящих и педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, созданным в целях координации всех видов деятельности колледжа, решения вопросов стабильного функционирования Учреждения, определения направлений и приоритетов развития колледжа, совершенствования и развития нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Научно-методический совет является коллегиальным органом управления созданным с целью разработки и реализации единой методической темы колледжа, обеспечения качества профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования по реализуемым образовательным программам.

Совет профилактики правонарушений обучающихся (далее - Совет профилактики) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления, формируемым по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - коллегиальный орган управления, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Представительный орган работников Учреждения (профсоюз работников) – общественное объединение, создаваемое в форме общественной, некоммерческой организации по решению учредительного профсоюзного собрания и соответствующей территориальной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

В колледже функционирует **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества. Учитывая современные тенденции развития среднего профессионального образования, руководство учебного заведения приняло в январе 2015 года решение о разработке и внедрении в учреждении системы менеджмента качества (СМК).

В качестве модели СМК была выбрана модель Всеобщего управления качеством, закрепленная в международных стандартах качества серии ИСО 9000 версии 2015 года базирующаяся на следующих принципах, соблюдение которых является наиболее важным в успешном построении СМК: Ориентация на потребителя; Лидерство; Взаимодействие людей; Процессный подход; Улучшение; Принятие решений, основанных на свидетельствах; Менеджмент отношений.

Внедрение системы менеджмента качества представляет собой переход учреждения и его подразделений на работу в соответствии с подготовленными, утвержденными и введенными в действие документами СМК. С этой целью на рабочих местах были определены обязанности, полномочия и ответственность каждого сотрудника в рамках СМК, проверено выполнение персоналом документированных процедур.

Благодаря применению в управлении Колледжем концепции единого процесса, определенного в стандартах ИСО серии 9000, а также реализации принципа «непрерывного улучшения» деятельности и повышения качества, появляется жизненная потребность постоянного поиска и внедрения различных новаций и реализации инновационных процессов в образовании. Таким образом, система менеджмента качества выступает как основа, как развивающая среда, как движущий механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования.

Система менеджмента качества колледжа функционирует в конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей и регулируется требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ФГОС СПО, требованиями лицензирования и аккредитации.

Подтверждение соответствия образовательной деятельности колледжа требованиям государственной аккредитации обеспечивается процедурами аудита и аккредитации колледжа на основе показателей государственной аккредитации.

РЕЕСТР ПРОЦЕССОВ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Наименование вида деятельности или процесса
1	Деятельность руководства по управлению качеством образования
1.1	Стратегическое планирование и управление качеством образования
1.2	Деятельность органов управления
1.3*	Анализ СМК со стороны руководства
2	Основные процессы
2.1	Анализ требований потребителей
2.2	Проектирование и разработка образовательных программ
2.3	Прием обучающихся
2.4	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования
2.5	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися
2.6	Научно- методическая деятельность
2.7	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ

2.8	Организация профессионального обучения
2.9	Учебно-производственная деятельность
2.10	Анализ удовлетворенности потребителей
3	Поддерживающие (вспомогательные) процессы
3.1	Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса
3.2	Управление персоналом
3.3	Организационно-правовое обеспечение
3.4	Библиотечное и информационное обеспечение
3.5	Управление производственной средой
3.6	Управление инфраструктурой
3.7	Социальная поддержка студентов и сотрудников
4*	Деятельность в рамках процессов системы менеджмента качества
4.1	Управление документацией
4.2	Управление записями
4.3	Внутренние аудиты (проверки)
4.4	Управление несоответствующей продукцией
4.5	Корректирующие действия
4.6	Предупреждающие действия

**Примечание.* Деятельность по измерению, анализу и улучшению является составной частью основных и вспомогательных процессов колледжа

В целях обеспечения системы распределения функций, полномочий и ответственности, взаимодействия между должностными лицами, упорядочения процессов, повышения эффективности работы по направлениям деятельности колледжа и с целью своевременного выполнения Плана создания, поддержания и улучшения системы менеджмента качества разработана организационная структура управления ГБПОУ «БМК» (Рисунок 1).

Организационная структура управления Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК»)

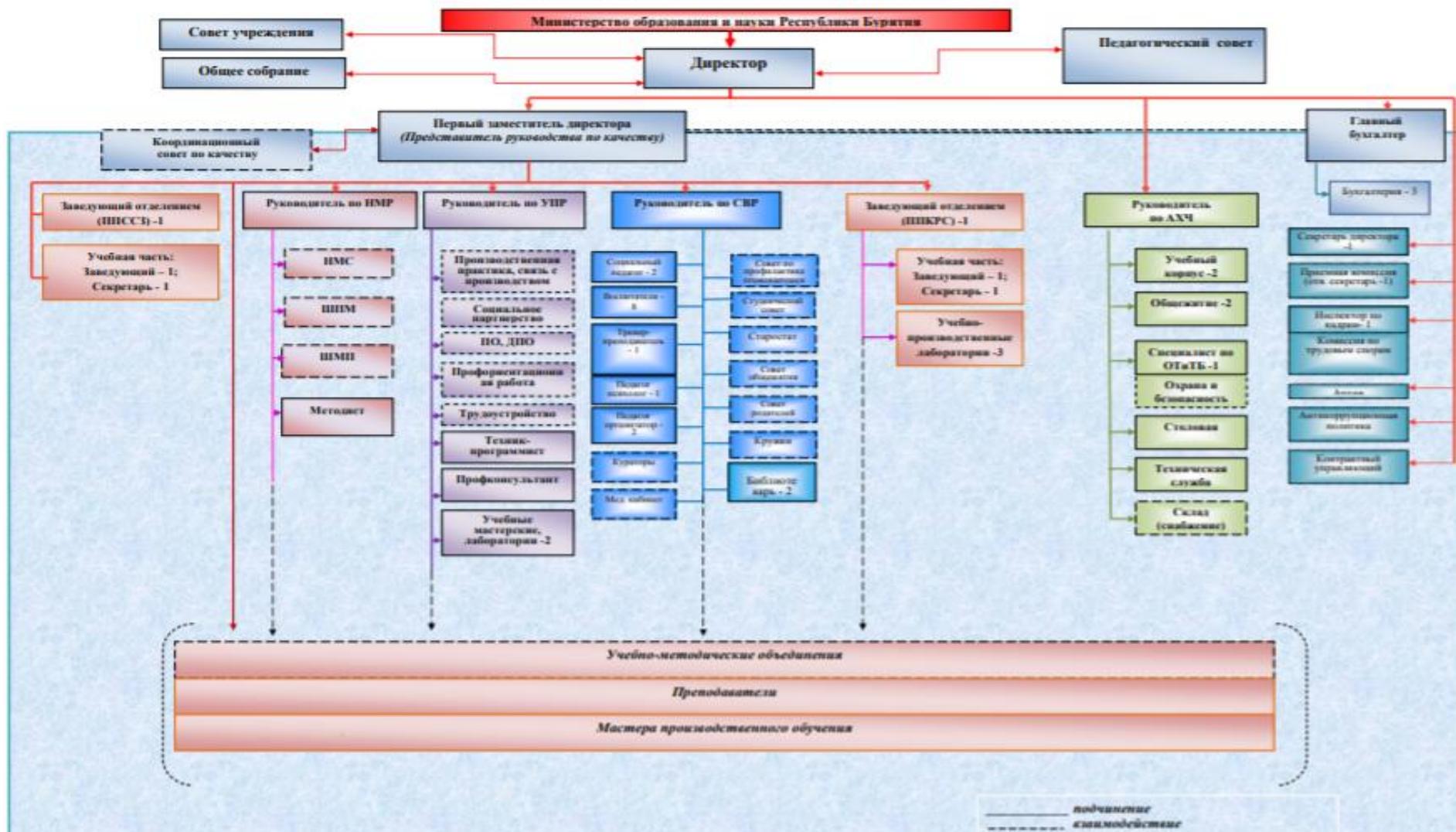


Рисунок 1 - Организационная структура управления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж»

Колледж имеет (может иметь) в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, а именно филиалы и представительства, службы, отделы, отделения, факультеты, центры, кафедры и курсы (отделы учебной работы, менеджмента качества, учебные отделения, отделения учебно-производственной работы, социально-воспитательной работы, психологические и социально-педагогические службы, службы научно-методической работы, многофункциональный центр прикладных квалификаций, центр образовательного маркетинга, центр карьеры, центр допризывной подготовки, информационный центр, конструкторские бюро, консалтинговые центры (или бюро), малые учебные фирмы, учебно-демонстрационные центры, специализированные центры компетенций по различным компетенциям, подготовительные отделения, приемные комиссии) учебно-опытные хозяйства, художественно-творческие мастерские, учебные театры, выставочные залы, танцевальные студии, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, методические и учебно-методические подразделения (учебно-методические объединения педагогических работников, методические объединения кураторов учебных групп, иные объединения педагогических работников (школы молодого педагога, начинающего педагога, педагогического мастерства и (или) академии педагогического мастерства, другие объединения)), научно-исследовательские подразделения, научные студенческие общества, бухгалтерию, отделы кадров, административно-хозяйственной работы, обеспечения безопасности и охраны труда, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, архив, канцелярию и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения.

Колледж имеет учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные цеха, учебные полигоны, учебные базы практики, спортивные залы, спортивные площадки, актовые залы, библиотеки, концертный зал, общежития, медицинские кабинеты, релакс-студию, кабинет педагога-психолога, помещения для занятий лечебной физкультурой, столовые, буфеты, музей, помещения для досуговой внеучебной деятельности (кружки, клубы, центры, студии), регулярным занятием спортом (спортивные залы, спортивные секции).

Колледж может создавать кафедры, лаборатории и иные структурные подразделения на базе предприятий и организаций Республики Бурятия, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, обеспечивающие реализацию элементов дуальной подготовки обучающихся, в порядке, установленном действующим законодательством.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения колледжа определяются соответствующим положением, утверждаемым Директором.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу колледжа представлена в **Приложении Б**.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

2.2. Организация взаимодействия учебно-методических объединений профессиональной образовательной организации

Учебно-методическое объединение (УМО) – коллегиальный орган, объединяющий и координирующий работу преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников по реализации образовательных программ либо учебных циклов.

В колледже осуществляет деятельность 4 учебно-методических объединений (УМО):

- Учебно-методическое объединение общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов, председатель Сухорукова М.А.;
- Учебно-методическое объединение профессионального цикла Отделения № 1, председатель Шешукова Н.П.;
- Учебно-методическое объединение профессионального цикла Отделения № 2, председатель Мункуева Э.Б.;
- Учебно-методическое объединение инклюзивного образования, председатель Базарова Г.И.

Планирование работы УМО осуществляется с соответствии с единой методической темой колледжа по направлениям: организационная работа; учебно-воспитательная работа; научная и учебно-методическая работа; контроль качества учебно-воспитательного процесса; повышение квалификации педагогов; изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Формы и методы работы УМО учитывают специфику профиля, контингент обучающихся, форму обучения, состав и квалификацию педагогических работников и т.д. В деятельности учебно-методических объединений сочетаются коллективные и индивидуальные формы методической работы, особое внимание уделяется самообразованию педагогических работников, их участию в научно-методической работе, а также контролю за результативностью ее проведения.

Основное внимание УМО уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации педагогов. Вместе с тем значительное место в его работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя УМО возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью членов УМО.

Учебно-методические объединения в своей работе руководствуются законодательными и нормативными актами РФ, РБ, ФГОС СПО (по ППССЗ, ППКРС), ФГОС СОО, профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс, локальными актами, учебно-программной документацией, рекомендациями по организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций студентов, нормативными документами по практике, курсовому проектированию и другими составляющими ФГОС СПО.

Учебно-методическое объединение инклюзивного образования руководствуется законодательными и нормативными актами РФ, РБ, методическими рекомендациями по вопросам инклюзивного образования и обучения, ЕТКС, профессиональным стандартом, требованиями к итоговой аттестации по профессиональному обучению.

Перечень и количество учебно-методических объединений, их председатели и персональный состав утверждается приказом директора колледжа на один год. Председатель УМО выбирается из числа педагогических работников, имеющих высшее образование и опыт учебно-методической работы.

Общее руководство учебно-методических объединений осуществляет первый заместитель директора, а также руководитель по НМР.

Приоритетными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации основных образовательных программ ФГОС СПО, педагогическим работниками по реализации ОППО;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;

- реализация инновационных педагогических и цифровых технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников ПОО.

Учебно-методическое объединение выполняет следующие функции:

1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ООП ФГОС СПО, адаптированных основных программ профессионального обучения (АОППО), реализуемых учреждением (разработка рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе индивидуальных, программ учебной и производственной практики, тематики и содержания, лабораторных занятий и практических занятий, курсовых и дипломных работ, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических указаний, рекомендаций по выполнению индивидуальных проектов, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов)), подготовки ВКР.

2. Выбор педагогических технологий, методик обучения, средств и методов обучения, внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объёма часов на изучаемые дисциплины, модули, в том числе соотношение между теоретическими и практическими занятиями, в пределах, установленных ФГОС, исходя из конкретных целей образовательного процесса.

3. Обеспечение проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по УД и ПМ, тематики курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов.

4. Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников.

5. Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи начинающим педагогам, внесение предложений по распределению педагогической нагрузки.

6. Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и цифровых технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, учебных практик, а также организация взаимопосещения учебных занятий, учебных практик.

7. Организация инновационной, проектной, исследовательской деятельности, технического (художественного) творчества обучающихся.

8. Рассмотрение учебно-программной и учебно-методической документации, наглядных, технических средств обучения.

9. Выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов, учебных лабораторий, рассмотрение и обсуждение индивидуальных планов работы педагогов, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции УМО.

Выводы и рекомендации по разделу: Система управления соответствует Уставу колледжа, позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятия. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения системной работы коллектива по улучшению качества подготовки кадров, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом. Анализируя структуру и систему управления Колледжем, комиссия по самообследованию отмечает, что в колледже разработана и утверждена эффективная структура управления, реализуется комплексная система организационно-управленческого сопровождения всех штатных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1. Структура подготовки

Анализ состояния образовательной системы колледжа позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- преимущественно квалифицированный уровень умений и навыков выпускников, готовых к продолжению образования в разных учебных заведениях;
- использование в образовательном процессе современных информационных компьютерных технологий;

Педагогический коллектив, рассматривая положительные и отрицательные результаты своей работы, расширил круг проблем, и вышел на модернизацию образования в колледже, в котором попытался осмыслить требования к современному образованию личности педагога, выпускника и наметил пути к информатизации, обновления содержания образования и технологий работы, развитию воспитательной системы, здоровьесбережения и определил цели и задачи.

Основная цель: формирование доступной практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях социально-экономического развития Республики Бурятия.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:

1. Повышение квалификации и профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников;
2. Повышение качества информатизации в колледже;
3. Формирование структуры социального партнерства, трудоустройство выпускников;
4. Формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов в учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
5. Усиление мотивации педагогических работников на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Развитие внебюджетной деятельности колледжа;
7. Укрепление и обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с действующей лицензией по состоянию **на 01.04.2021 г.** колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам, представленным в Приложении В.

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств бюджета Республики Бурятия, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

В колледже ведется непрерывная работа по сохранению контингента, охватывающая деятельность преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, администрации: ежедневный учет посещаемости студентов через журнал учебных занятий, выяснение причин отсутствия; дежурство администрации; меры общественного воздействия через Совет самоуправления группы; на заседаниях Совета отделения выявление причин и определение путей преодоления проблем; выявление родителей и принятие мер к ним по реализации закона «Об образовании в РФ», ответственности родителей за детей; оказание помощи в трудоустройстве; индивидуальная работа с отстающими студентами; создание интереса к изучаемым дисциплинам; привитие интереса к профессии; оказание материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей и др.

В связи с этим были предложены следующие меры по сохранности контингента студентов:

1. Положение об учете посещаемости.

2. Изучение проблем обучающихся и выбор средств их решения, например, путем анкетирования студентов всех курсов по вопросам организации учебного процесса в колледже, работы преподавателей, деятельности кураторов и т. д.

3. Включение в процесс обучения интерактивных форм обучения (общественная защита курсовых работ и проектов, круглые столы, «мозговые штурмы»), которые позволяют студентам активно взаимодействовать с преподавателем и оказывать помощь друг другу.

4. Организация встреч с работодателями на младших курсах, чтобы показать интересные стороны их будущей специальности и повысить мотивацию к обучению.

5. Оказание профессиональной психологической помощи студентам 1 курса в период адаптации к новым условиям обучения в колледже.

6. Эффективная мотивация преподавателей к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

7. Составить программу мероприятий по работе со студентами в целях сохранения контингента колледжа.

Численность студентов в группах соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной и заочной формам обучения.

Движение контингента студентов и выпускников представлено в Приложении Г.

3.2. Содержание подготовки

Подготовка обучающихся в ГБПОУ «БМК» организована по образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и учебным планам, разработанным в колледже, на основе ФГОС СПО по специальностям и профессиям, представленным в Приложении В.

ППССЗ, ППКРС состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности/профессии: ФГОС СПО, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности: рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, комплект оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержания, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») (Приложение Д).

ОП СПО представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Освоение ОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ОП СПО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Колледж ежегодно обновляет (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) образовательную программу среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При формировании ОП СПО образовательная организация:- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;
- оценочные средства;
- методические материалы;
- программа государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППСЗ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП СПО.

Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана.

Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов промежуточных аттестаций, каникул, а также государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебный план является основным нормативно-методическим документом ОП СПО, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях, занятых организацией и проведением учебного процесса по данной специальности, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах)

изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план ОП СПО предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих преподаваемых постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Анализ соответствия учебных планов образовательной организации каждой, реализуемых ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО представлен в Приложении Е: сроки подготовки (по формам обучения – очная, заочная); соответствие сводных данных бюджета времени требованиям ФГОС; структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО; обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части; соотношение обязательной и вариативной части ОП СПО; соотношение максимального объема самостоятельной работы студентов требованиям ФГОС СПО; соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации; соответствие объема часов консультаций установленным требованиям; рациональность форм промежуточной аттестации студентов; отражение специфики образовательного процесса в пояснении к учебному плану; выполнение работ профессий рабочих, определенных перечнем ФГОС СПО; соответствие перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части: структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС; ежегодного обновления программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы; требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения), профессиональной направленности программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН; обеспечения эффективной самостоятельной работы (целесообразность и эффективность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС); использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой; соответствия программ промежуточной и итоговой аттестации требованиям ФГОС; соответствия фонда оценочных средств поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС; наличие внешних рецензий на рабочие программы и комплекты оценочных средств по профессиональным модулям, с указанием их оценки; соответствие перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе имеющемуся библиотечному фонду колледжа; наличие методических материалов, обеспечивающих реализацию программ.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторная работа в учебном плане предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Разработчикам рабочих программ каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В соответствии с ФГОС СПО раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического курса обучения и по завершению учебной и производственной (по профилю специальности) практик в объеме 4 недель.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач техникум проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации и др.), обладающего необходимым кадровым потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов техникума.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ПОО самостоятельно. Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (предмета) или профессионального модуля. Планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В качестве итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю после завершения обучения проводится экзамен по модулю, на котором представители работодателей и учебного заведения проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

В отдельных случаях возможно проведение промежуточной аттестации комплексно по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС СПО является обязательной и проводится после освоения всей ОП СПО в полном объеме – на последнем курсе обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: содержание образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеки колледжа.

Библиотека является одним из важных структурных подразделений колледжа. Основная задача данного подразделения - это обеспечение основной и дополнительной учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса. Не менее важным является то, что библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Работу библиотеки ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» регламентируют следующие документы: Положение о библиотеке, Положение о библиотечном фонде, Правила пользования библиотекой.

Основные задачи деятельности библиотеки: полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в соответствии с правилами пользования библиотекой, формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем организации, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей, организация и ведение справочно-библиографического аппарата, участие в воспитательной деятельности колледжа, формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой, совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Библиотека ГБПОУ «БМК» базируется в двух учебных корпусах по адресам:

ул. Пищевая, д.10 – Учебный корпус № 1;

ул. Пугачева, д.36 – Учебный корпус № 2.

Помещение библиотеки учебного корпуса № 1 подразделяется на книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом и отдельный электронный читальный зал с доступом в сети интернет. Посадочных мест - в читальном зале 11, в электронном читальном зале - 18. Количество компьютеров с выходом в интернет для студентов - 20 ед.

В учебном корпусе № 2 библиотека подразделяется на книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом. Посадочных мест в читальном зале 10. Количество компьютеров с выходом в интернет для обучающихся – 18 ед.

Пользователи библиотек (обучающиеся, работники колледжа) обеспечиваются учебной, художественной, справочной, периодической литературой через библиотеку посредством индивидуального и группового обслуживания.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными изданиями за последние 5 лет по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный фонд комплектуется на основании заявок от педагогических работников согласно перечню учебных изданий для образовательных учреждений, прошедших рецензирование во ФГАУ «ФИРО».

Фонд библиотеки учебного корпуса № 1 на 01.04.2021 составляет 17941 экз. Учебная литература – 12869 экз., методическая – 461 экз., справочная – 824 экз., художественная - 3787 экз.

В учебном корпусе № 2: фонд – 8714 экз. Учебная литература – 2923 экз., методическая - 287 экз., справочная - 313 экз., художественная - 5191 экз.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен справочно-библиографический фонд, включающий энциклопедии, справочники, законодательные сборники, словари.

Электронные библиотечные системы и цифровые образовательные платформы

Студентам и сотрудникам колледжа представлена возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем различных издательств. ГБПОУ «БМК» заключены договоры об использовании электронных библиотечных систем со следующими организациями:

- ЭБС ФГБУ «Российская государственная библиотека» ресурсы Национальной электронной библиотеки;
- ЭБС ООО «ОИЦ» Академия».

Кроме того колледжем заключен договор с ООО «Мобильное Электронное Образование» г. Москва об использовании цифровой образовательной платформы МЭО для организации онлайн-обучения студентов по общеобразовательным дисциплинам.

В условиях санитарно-эпидемиологического режима для успешной организации дистанционного обучения работникам колледжа был представлен доступ к электронным ресурсам:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ресурсам специальной образовательной платформы для учреждений СПО «PROФобразование».

С октября 2020 г. организация подключена к платформе «Цифровой колледж» (базовая комплектация) в рамках регионального соглашения. Платформа «Цифровой колледж» представляет собой современное решение по организации образовательного процесса и формированию единого цифрового пространства взаимодействия колледжей региона. Функционал Цифрового колледжа обеспечивает доступность, непрерывность и прозрачность образовательного процесса. Платформа позволяет организовать дистанционное и смешанное обучение с использованием передовых цифровых учебных материалов. Сервис содержит электронные учебные материалы, виртуальные комплексы, онлайн-курсы, соответствующие образовательным программам, реализуемым в колледже.

Также колледж подключен к электронному справочнику «Информо». Электронный справочник предоставляет учреждению доступ к информационным ресурсам «Информо» на официальном сайте www.informio.ru. С сайта «Информо» осуществляется рассылка актуальных законодательных, нормативных актов РФ, методических рекомендаций и др. документов в области среднего профессионального образования. «Информо» предоставляет возможность задавать вопросы, участвовать в конкурсах методических разработок, изучать лучшие педагогические практики, обмениваться передовым педагогическим опытом.

Результативность работы библиотек колледжа

Основные показатели работы библиотеки определяются на основании данных Дневника библиотеки, в котором ежедневно ведется учет выданных читателям книг и посещений библиотеки.

Книговыдача составила: в библиотеке учебного корпуса № 1 - 7445 экз. документов; в библиотеке учебного корпуса № 2 - 5517 экз.

Статистический показатель «Читаемость» (среднее число книг, выданных одному читателю в год), составил: в библиотеке учебного корпуса № 1 - 22,2 в библиотеке учебного корпуса № 2 – 20,7. Данный показатель характеризует интенсивность чтения.

Статистический показатель «Посещаемость», характеризующий активность посещения читателями библиотеки, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет: в библиотеке учебного корпуса № 1 - 15,6, в библиотеке учебного корпуса № 2 - 15,1 посещений в год.

По единому регистрационному учету записано пользователей библиотеки 335 - I корпус; 266 - II корпус.

Одной из наиболее популярных и действенных форм раскрытия книжного фонда признаны книжные выставки. В библиотеке ежемесячно оформляются книжные выставки, приуроченные к различным датам и событиям.

Ежегодно оформляются в среднем 20-30 выставок, проводятся массовые мероприятия и классные часы в группах по здоровому образу жизни, патриотическому, правовому, духовно-нравственному воспитанию. В сентябре-октябре проводятся экскурсии для первокурсников, запись в библиотеку с оформлением читательского билета и формуляра, выдача учебной литературы, беседы о правилах пользования библиотекой, знакомство со справочно-библиографическим аппаратом.

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы, включённой в рабочие программы дисциплин, МДК в качестве основной (обязательной); наличие в библиотечном фонде достаточного количества основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы; использование периодических изданий, в том числе зарубежных представлены в приложении Ж.

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

Для успешной организации образовательного процесса сотрудники колледжа в своей работе используют следующие электронные образовательные ресурсы:

- Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD-версия);

- Электронный учебно-методический комплекс «Швея», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием Windows - приложение)

- Интерактивное учебное пособие «ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

- Сталкер – электронный программно-профилактический комплекс, позволяющий проводить занятия по первичной профилактике наркозависимости, алкоголизма и табакокурения;

- Программное обеспечение экранного доступа и увеличения SuperNova Magnifier & Screen Reader, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля для обучающихся с ОВЗ.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

В рамках проведения Выставки методической продукции «Методические новации-2020» педагогическими работниками были разработаны методические продукты.

В итоге были разработаны следующие методические продукты:

Цыбикова Р.Ч. – рабочая тетрадь по учебной практике адаптированной образовательной программы для обучающихся по профессии 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов;

Понаморчук Т.Г., Цыренжапова Л.Д. – методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Quest-game»(Квест-игра) по дисциплине Английский язык;

Дондокова Л.Г. – рабочая программа кружка по дисциплине Физика;

Гомбоева Д.Д. – методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Экология для обучающихся по профессии 43.01.09 Повар-кондитер;

Базарова Г.И. – методическая разработка урока «Дворцовые перевороты» по дисциплине История;

Селецкая О.С. – методическая разработка мастер-класса «Методика анализа затрат на производство продукции» по дисциплине Экономика организации;

Балданова Т.Б. – методическая разработка внеурочного занятия «Получение каучука из комнатного растения фикуса»;

Седельникова А.Е – методическая разработка урока «Растровые и векторные графические редакторы» по дисциплине Информатика;

Бородина М.В. – методическая разработка мастер-класса «Расследование несчастного случая. Заполнение акта о несчастном случае Н-1» по дисциплине Охрана труда;

Бурнашева Е.В. – методическая разработка мастер-класса «Оценка качества готового молочного продукта» по МДК 01.01 Технология приемки и первичной обработки молочного сырья;

Гомбожапова Н.Г. – методическая разработка мастер-класса «Контроль и оценка качества колбасных изделий» по МДК 03.01 Технология производства колбасных изделий;

Гомбожапова Н.Г. – методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

Шешукова Н.П. – методическая разработка мастер-класса «Создание электрических схем в программе Компас 3» по дисциплине Инженерная графика;

Колобова Н.В. – методические указания по выполнению практических занятий по МДК 03.01 Технология производства колбасных изделий для обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;

Лунин С.Н. – методическая разработка мастер-класса «Исследование дешифраторов и демультимплектора» по дисциплине ОП.07 Электронная техника;

Терещенко Л.Н. – методическая разработка мастер-класса «Расчет основных параметров зубчатого колеса» по МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними;

Упхонова Р.О. – методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы дисциплины ОП.01 Общая технология мяса и мясопродуктов для обучающихся по профессии 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства;

Мункуева Э.Б. – методическая разработка мастер-класса «Приготовление ово-лакто-вегетарианских закусок» по учебной практике ООП 43.01.09 Повар, кондитер

Мункуева Э.Б. – методические рекомендации по выполнению демонстрационного экзамена для обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

Прыткова А.Г. – методическая разработка мастер-класса «Подготовка колбасной оболочки к наполнению фаршем» по учебной практике ООП 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства;

Биликтуева Д.Б. – методическая разработка учебной практики по АОППО 19601 Швея;

Меньшикова Н.С. – методическая разработка мастер-класса «Виды и категории стандартов» по дисциплине Метрология и стандартизация;

Осоруева Н.В., Бимбаева М.В. Жамсаранова Ж.А. – методическая разработка воспитательного мероприятия «Здравствуй, Сагаалган!» (праздничное кафе);

Амурова З.Б., Манзарова Д.Ц., Зориктуева В.Х., Митьпова Д.Ц. – методическая разработка воспитательного мероприятия «Новогодние чудеса»;

Митьпова Д.Ц. – методическая разработка по теме «Применение технологий НЛП в воспитании детей «группы риска»;

Синюк Е.В. – «Профилактическая работа со студентами в период дистанционного обучения»;

Будаева Д.Ж. – тренинг для подростков «Профилактика буллинга в подростковой среде».

Выводы и рекомендации по разделу: Библиотечный фонд, объем подписных периодических изданий, информационно-библиографическая и культурно-массовая работа библиотеки колледжа способствует организации учебно-воспитательного процесса на должном уровне. Доступ к электронным библиотечным системам, цифровым образовательным платформам позволяют повысить уровень книгообеспеченности учебного процесса.

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

В своей деятельности по организации учебного процесса ГБПОУ «БМК» руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и приоритетными

принципами, провозглашаемыми в Уставе колледжа: фундаментальный характер информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с использованием мультимедийных средств, внедрение передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки. В процессе организации учебной работы колледжа руководствуется локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, выполняемую педагогическим коллективом колледжа.

Организацию учебного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический кабинет, отдел менеджмента качества и учебно-методические объединения, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте колледжа.

Первый заместитель директора, заведующий учебной частью и заведующие отделениями планируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, обеспечивают рациональное использование рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня, осуществляют контроль за учебным процессом, посещаемостью занятий студентами, содержанием и структурой учебно-программной документации колледжа (наличием рабочих программ, контрольно-оценочных средств, экзаменационных материалов, календарно-тематические планы, планы работы преподавателей и др.); ведут учебную документацию.

Учебные занятия организованы в одну смену. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующей учебной частью, согласуется с первым заместителем директора, издается приказ об освобождении от учебных занятий с последующим отработкой этого занятия. В расписании занятий в обязательном порядке указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, день недели, время и аудитория, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Преподаватели под роспись ознакомлены с расписанием, тарификацией.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет первый заместитель директора, согласовывает с председателями учебно-методических объединений по установленной форме и представляет на утверждение Совету колледжа. Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по дисциплине преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и утверждены первым заместителем директора. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Сдача и передача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Передача экзамена (зачета) назначается не более двух раз, вторая передача принимается комиссией в составе преподавателя, ведущего данную дисциплину, а также членов учебно-методических объединений и заведующего отделением.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Итоги промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний основной массы студентов соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, затем утверждаются. Проведен семинар по единым

требованиям к оформлению текстовых документов (курсовых работ, отчетов по практике, дипломных работ).

Особое значение уделяется самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет в среднем около 50% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины в рамках изучения ФГОС СПО:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);

- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы.

Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО», разработанным на основании Приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г. По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций. Состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями представлены в приложении И.

ГБПОУ «БМК» проводит большую работу с целью повышения эффективности учебных и производственных практик студентов, расширяет и укрепляет связи с учреждениями и организациями города Улан-Удэ и районами Республики Бурятия. Руководители практик от организаций осуществляют контроль за выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности, обучающихся в период прохождения практики.

Выводы и рекомендации по разделу: Анализ предоставленных документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссией как соответствующие ФГОС СПО.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО. Требования к содержанию ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям выполняются.

3.5. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Развитие инклюзивной практики, гарантируют равные права на получение образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), выбора подходящего им образовательного маршрута. Сегодня учащимся с ОВЗ вовсе не обязательно обучаться в специальных учреждениях, они могут получить образование и лучше адаптироваться к жизни в обычном колледже. Здоровым же ребятам совместное обучение со сверстниками с ОВЗ позволяет развить толерантность и ответственность – качества, столь необходимые на сегодняшний день. При включении учащихся с ОВЗ в образовательные учреждения общего типа перед коллективом ОУ возникают следующие задачи:

- создание общего образовательного пространства, максимально комфортного для всех учащихся;
- помощь каждому учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- психологическое обеспечение адекватных и эффективных образовательных программ;

– развитие психолого-педагогической компетенций, психологической культуры педагогов, обучающихся, родителей.

Согласно нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность базовых профессиональных образовательных организаций на базе ГБПОУ «БМК» в 2019 году, был создан Центр инклюзивного образования:

1. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.05.2019г. №794 «Об определении БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2019г»,

2. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28.05.2013г. №258 «Об утверждении Концепции инклюзивного образования в Республике Бурятия».

Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность базовой профессиональной образовательной организации (БПОО):

1. Положение о БПОО (актуализированное положение БПОО в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утвержденного 28 января 2020 г. Методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования);

2. Положение об организации образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ «БМК»;

3. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

В ГБПОУ «БМК» реализуются 3 адаптированные образовательные программы профессионального обучения:

1) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (372 часа); адаптационного (240 часов); профессионального (243 часа); и разделов: учебная практика (1170); производственная практика (420 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (315 часов); итоговая аттестация. Продолжительность – 1г. 10 мес.

2) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 19601 Швея предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (513 часов); адаптационного (348 часов); профессионального (414 часов); и разделов: учебная практика (1002); производственная практика (300 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (327 часов); итоговая аттестация. Продолжительность – 1г. 10 мес.

3) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 16675 Повар предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (303 часа); адаптационного (240 часов); профессионального (243 часа); и разделов: учебная практика (1170); производственная практика (420 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (315 часов); итоговая аттестация. Продолжительность – 1г. 10 мес.

Кроме того, по образовательным программам 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг» (по отраслям), 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) предусмотрено изучение адаптационной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение в количестве 34 ч.

БПОО ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» реализуются следующие полномочия:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ Республике Бурятия;
- организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;
- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- координатор региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154) в части СПО и профессионального обучения. В том числе: осуществляют сбор данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- участие в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в Республике Бурятия по направлениям подготовки в системе СПО.

Оснащение ГБПОУ "БМК" техническими средствами и архитектурными решениями, которые используются для обеспечения доступа в здания БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вход в здание учебного корпуса № 1 и общежития № 1 – доступный, без лестниц, не требует установки пандусов.

Вход в здании учебного корпуса № 2 и общежитие № 2 обустроенный лестницами. Для этого построен один стационарный пандус (материал – бетон) с перилами на входе в здание учебного корпуса № 2 .А также приобретено два алюминиевых телескопических пандуса 4300 мм.

Перед входом в Учебный корпус № 2, общежитие № 2 нанесено противоскользящее покрытие.

Установлены четыре комплекта вызова «доступная среда профессиональный №2».

Материально-техническое обеспечение ГБПОУ "БМК" по организации образовательного процесса по физической культуре и ЛФК для лиц с ОВЗ

Обустройство и приспособление открытой спортивной площадки для занятий для лиц с ОВЗ.

Оснащение кабинета ЛФК комплектом спортивных и игровых принадлежностей.

Материально-техническое обеспечение организации образовательного процесса ГБПОУ "БМК" по адаптированным дисциплинам и профессиональной подготовке лиц с ОВЗ

Оснащение швейной мастерской в целях организации практической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Швея» современным оборудованием.

Оборудование и инвентарь для учебно-производственной лаборатории по производству колбасных изделий и мясных полуфабрикатов в целях организации практической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям «Оператор процессов колбасного производства», «Изготовитель мясных полуфабрикатов», специальностям «Технология мяса и мясных полуфабрикатов».

Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебной практики обучающихся по адаптированной основной образовательной программе по профессии 166675 Повар, по ООП 43.01.09 Повар, кондитер.

Приобретение специальной мебели для оснащения учебных кабинетов в целях обеспечения обучающихся с ОВЗ (удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья): стол ученический одноместный регулируемый по высоте и наклону для обучающихся с ОВЗ, стул ученический регулируемый для обучающихся с ОВЗ, кресла регулируемые.

Приобретение интерактивных досок с программным обеспечением, мультимедийных комплектов, персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением, оргтехники.

Приобретение радиоклассов (радиомикрофон), тактильно-звуковых табличек, бегущие строки полноцветные, портативную индукционную систему, коммуникативную систему, визуальную и контрастную маркировку.

Приобретение специальной клавиатуры с большими кнопками и накладкой, кнопки компьютерной выносной, ресивера.

Приобретение поручней для санитарно-гигиенических комнат, пандусов телескопических пандусов перекатных, тактильных плиток и пиктограмм.

Приобретение программы экранного доступа и экранного увеличителя, программно-профилактического комплекса, программно-индикаторных комплексов.

Официальный сайт профессиональной образовательной организации <http://бмк03.рф>; электронно-библиотечная система. Читальный зал оснащен стационарными компьютерами с выходом в сеть Интернет (в том числе и через WI-FI).

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха ГБПОУ "БМК"

1. Радиоклассы (радиомикрофоны) "Сонет-PCM" РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля) *(индивидуальный/ коллективный)*.

2. Индукционная система переносная ИЦР-2 *(коллективный)*.

3. Коммуникативная система «Текстофон Инваком плюс» *(коллективный)*.

4. Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, мультиторды) *(коллективный)*

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения ГБПОУ "БМК":

1. Персональный компьютер с программой экранного доступа и увеличения SuperNova Magnifier & Screen Reader (индивидуальный), представляющий собой как программу экранного доступа, так и уникальный комплект программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля *(индивидуальный)*.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГБПОУ "БМК":

1. Персональный компьютер, оснащенный кнопкой компьютерной выносной Smoothie 75 мм и клавиатурой Clevo беспроводной с большими кнопками и накладкой. *(Индивидуальный)*

2. Персональный компьютер, оснащенный беспроводным джойстиком компьютерным Joystick SimplyWorks, ресивером SimplyWorks Receive *(индивидуальный)*.

Все учебные кабинеты, библиотека имеют дверные проемы шириной не менее 90см. В 30 учебных кабинетах произведена замена 1 2-хместного стола на 1 одноместный, который расположен около входа в учебный кабинет. 1 местные столы имеют регулируемый угол наклона столешницы. Скамья для инвалидов малая, пандус перекатной.

Туалетные комнаты оборудованы откидными опорными поручнями и откидными сидениями.

Реализуются программы дополнительного образования на базе кабинета «Путешествие в страну Гэсэра»:

В кабинете представлены следующие экспонаты:

- бурятские костюмы (женский, мужской);

- традиционные национальные игры (шагай, бараньи лопатки для гаданий, хурхарбалга);

- настольный театр кукол (изготовлены персонажи по эпосу «Гэсэр»)
- художественная литература (мифы, сказания, наследия);
- рисунки, поделки из природных материалов (изделия из бересты);
- старомонгольская письменность (каллиграфия);
- Тетради для старомонгольского письма, рисовая бумага, черная краска для каллиграфии, кисти разных размеров;
- Диктофон, музыкальный центр.

Кабинет ДОП «Кендама»:

Для работы кружковой деятельности приобрели необходимую литературу, методические пособия, словари, кимоно, длинные женские костюмы, инструмент «Кендама» в количестве, технические средства: 3 компьютера, 1 ноутбук, интерактивная доска, платяной шкаф для хранения кимоно.

«Релакс-студия»: цветотерапия; песочная терапия; звукотерапия; ароматерапия; тактильные ощущения; арт-терапия; мандалотерапия; сенсорная комната.

Компьютеры, принтер, шкаф, методические и диагностические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литература, канцелярские принадлежности и т.д.

круглый стол, магнитная доска, дидактический материал, песочная терапия, арт-терапия, мандалотерапия и пр. В зоне игровой терапии, релаксации и снятия эмоционального напряжения размещены: мягкое оборудование (кресло-мешок, сухой дождь, большой гимнастический мяч, мячи с наполнителями), массажные коврики, светильники с движущимися и цветовыми эффектами, музыкальное сопровождение с функцией релаксации.

3.6 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Система воспитательной работы — это комплексная система организации различных видов педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе, направленная на приобретение обучающимися и педагогами в ходе личностно-ориентированного взаимодействия опыта гражданского поведения.

Организация воспитательной деятельности направлена на оказание педагогической поддержки становлению личности будущего профессионала (в том числе - создание ситуации выбора для обучающегося на каждом этапе профессионального становления).

Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.

Цель: Разработка и внедрение эффективной модели воспитательной работы направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.

Задачи: формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО; развитие системы студенческого самоуправления; разработка социально-ориентированных культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, военно-патриотических, туристско-краеведческих, научно-технических и общеразвивающих программ, включение обучающихся в реализацию этих программ; поддержка и развитие молодежных студенческих инициатив; расширение участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности; сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения в колледже, содействие охране прав личности.

В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией колледж был вынужден осуществить временный переход на дистанционный формат обучения.

Согласно приказу директора колледжа - Ринчинова Н.Ц. в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия студентов и работников колледжа по профилактике коронавирусной инфекции, утвержден комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции, который включил в себя следующие мероприятия:

- Проведение утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

- Проведение влажной уборки, профилактической дезинфекции в групповых и учебных помещениях в период организации учебно- воспитательного процесса.
- Обеспечение персонала и обучающихся средствами индивидуальной защиты органов дыхания.
- Дезинфекционная обработка дверных ручек.
- Размещение в учебных аудиториях, внеучебных помещениях, информационных стендах, главной странице сайта организации информационных материалов.
- Проведение родительских собраний, классных (кураторских) часов, посвященных профилактике коронавируса,
- Закрепление за каждой группой отдельного учебного кабинета, в котором обучаются студенты по всем предметам;
- Организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- Отменены массовые мероприятия с большим скоплением студентов.

Дистанционная воспитательная работа в колледже организована в соответствии с утверждённым планом и была направлена на сохранение и развитие оптимальных условий для самореализации и саморазвития личности обучающегося, его последующей успешной социализации в обществе, оказание психолого-педагогической поддержки в процессе становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного и творческого гражданина.

Реализуемые мероприятия были ориентированы на развитие у студентов таких профессионально-значимых качеств как стремление к саморазвитию, самодисциплине и организованности, а также готовность к профессиональному сотрудничеству и общению. Для сохранения позитивного настроения обучающихся в период ограничительных мероприятий проведены групповые и командные онлайн-тренинги, челленджи, акции, а также дистанционные викторины, конкурсы и олимпиады, направленные на развитие кругозора, повышение профессиональной мотивации, формирование навыков корпоративной культуры и социокультурного общения. В колледже в период ограничительных мероприятий огромное значение уделялось созданию условий профилактической поддержки и сопровождения обучающихся. Социальный педагог, педагог-организатор оказывали постоянную социально-психолого-педагогическую помощь по всем возникающим вопросам. Все кураторы учебных групп, мастера производственного обучения провели свои плановые классные часы и родительские онлайн-собрания, которые стали эффективным инструментом обратной связи между колледжем и родителями студентов. Итоги дистанционной воспитательной работы колледжа еженедельно размещались на официальном сайте колледжа.

В период дистанционного обучения обучающиеся могли получить на сайте колледжа не только актуальную информацию по дистанционному обучению и профилактическим мероприятиям новой коронавирусной инфекции в БРПК, но и информацию для развития кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков корпоративной культуры, социокультурного общения. Так, студенты за время дистанционного обучения посетили в онлайн-режиме многие известные галереи и музеи республики, страны и мира .

Воспитательная деятельность в колледже строится на основе Программ и Планов, представляющих совокупность принципов, целей, задач, мер по совершенствованию воспитательной работы, направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОССПО.

Название программы/ концепции	Авторская группа	Сроки действия
Программа развития воспитательной работы в ГБПОУ «БМК»	Первый зам.директора, руководитель по социально-воспитательной работе	2018-2023

Программа «Здоровый образ жизни»	Отдел по социально-воспитательной работе	2019-2020
Программа социально-психологической направленности: «Целеполагание и построение жизненной перспективы»	Руководитель по СВР, педагог-психолог	2019-2020
Программа адаптации студентов первого года обучения	Отдел по социально-воспитательной работе	бессрочно
Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде	Социальный педагог	2019-2020
Программа формирования стрессоустойчивости	Педагог-психолог	2019-2020
Программа коррекционной работы с обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	Педагог-психолог	2019-2020
Программа «Релакс-студия», как средство комплексной психолого-педагогической поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения	Педагог-психолог	2019-2020
Комплексная целевая программа по обеспечению качества и сохранности контингента обучающихся в ГБПОУ «БМК»	Руководитель по СВР Заведующий отделением	2019-2022
План мероприятий ГБПОУ «БМК» по профилактике криминальной субкультуры среди обучающихся колледжа	Руководитель по СВР	2019-2021
План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся ГБПОУ «БМК» и ОДН ОУУП и ПДН ОП № 2	Руководитель по СВР, Управление МВД России по г. Улан-Удэ	2019-2020
План работы Совета по профилактике правонарушений обучающихся ГБПОУ «БМК»	Руководитель по СВР	2019-2020
План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в ГБПОУ «БМК», посвященный Дню Великой Победы	Преподаватель ОБЖ	2019-2020

План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности	Отдел по социально-воспитательной работе	2019-2020
План работы со студентами «группы риска»	Отдел по социально-воспитательной работе	2019-2020

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, программой развития воспитательной работы ГБПОУ «БМК», Правилами внутреннего распорядка, Положением о кураторе учебной группы, Положением о попечительском совете, Положением о методическом объединении кураторов, Положением о студенческом совете, Положением о совете профилактики правонарушений, Положением о старосте группы.

За каждой группой приказом директора закреплен куратор из числа наиболее опытных педагогов; в общежитии со студентами работает воспитатель; налажено дежурство студентов по кабинетам и колледжу; функционирует школа студенческого актива – Студенческий совет, совет общежития, старостат, актив каждой группы (по плану). Не реже двух раз в год проводятся родительские собрания общие и в группах. В течение учебного года поддерживается связь с родителями обучающихся в целях предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий, а также профилактики правонарушений. В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет руководитель по социально-воспитательной работе. В реализацию воспитательных задач вовлечены 19 кураторов учебных групп, 6 мастеров производственного обучения, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 13 руководителей кружков и студий, 2 тренера-преподавателя спортивных секций, 8 воспитателей общежития, 1 педагог-организатор, 2 библиотекаря и медицинская сестра. На уровне группы задачи воспитания решает куратор группы. Руководитель по социально - воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа.

Определены следующие направления организации воспитательной деятельности :

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Культурно-творческое направление
3. Профессионально-ориентирующее направление
4. Спортивное и здоровьесберегающее направление
5. Студенческое самоуправление
6. Экологическое направление
7. Бизнес-ориентирующее направление

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В современных условиях развития российского государства одной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны, что особенно важно в связи с последними внешнеполитическими событиями. Поэтому государством делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины.

В условиях становления гражданского общества и правового государства задачей учебных заведений является воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества,

готовой рассчитывать на собственные силы, обеспечивающей трудом свою материальную независимость. Новое время требует от системы СПО формирования не только профессиональных качеств у студентов, но и формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения России. Активная жизненная позиция юных граждан нашего общества не может формироваться без патриотического воспитания. Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданско-патриотическая зрелость студентов, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция, стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, гуманизма и толерантности, почитание лучших традиций семьи, народа и др.

Это направление реализовано рядом мероприятий:

- Вечер патриотического воспитания, в рамках празднования Дня народного единства, встреча с представителями «Боевого братства», уроки мужества «Нам не надо забывать!» с приглашением офицеров Вооруженных сил РФ;
- Экскурсия к мемориалу «Черный тюльпан»- памятнику солдатам, павшим во время войны в Афганистане;
- Творческие мероприятия с поздравлениями и выступлениями в память о ветеранах Великой Отечественной войны (Челленджи, акции, флешмобы, артмобы);
- Акция «Блокадный хлеб», День полного освобождения Ленинграда от блокады;
- Вечер памяти жертв Холокоста;
- Челлендж «Стихи Победы»;
- Челлендж «Песни военных лет»; Арт-моб «Стихи о войне»;
- Фотоколлаж «Судьба моего родственника участника Великой Отечественной войны»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Фотоколлаж «Памятники Победы»;
- Флешмоб «Окна России», посвященная Дню России;
- Акция «Голубь мира»;
- День народного единства «Сквозь призму времени», День толерантности, День героев Отечества, День неизвестного солдата;
- Выставки, викторины, конкурсы, просмотры фильмов; День памяти и скорби. Просмотр фильма, беседа.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в Республике, связанной с угрозой коронавирусной инфекции, в 2020 году мероприятия, посвященные Международному дню толерантности впервые прошли в дистанционном формате. Цель проведения мероприятий — формирование у студентов духовно-нравственных ценностей, воспитание активной гражданской позиции, уважительного отношения к представителям разных культур и вероисповеданий, укрепление позитивных межнациональных и межконфессиональных отношений. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Расскажи мне обо мне», «На перекрестке миров», «Все разные, но все-таки мы вместе», «Я среди людей, люди среди меня», «Моя дорога к себе и другим», «Культура человека. Человек среди людей», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Не отрекаются любя» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Подготовка квалифицированного специалиста невозможна без учета в данном процессе воспитательного аспекта, т.к. в учреждениях среднего профессионального образования концентрируется значительная часть проблемной молодежи. Чтобы помочь им стать самостоятельными и ответственными, необходимо обеспечить им психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения.

Правовая грамотность играет очень большую роль и в колледже ей уделяется много внимания. В своей работе по профилактике правонарушений колледж сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций с обучаемыми и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки.

Мероприятия, направленные на формирование правовой грамотности:

- Анкетирование студентов-первокурсников «Право и мы»;
- Буклет-справочник «Ваши права», «Защити себя!»;
- Выявление студентов, склонных к правонарушениям и проведение с ними индивидуальной профилактической работы;
- Встреча с работниками правоохранительных органов;
- Вовлечение студентов группы риска в общественную жизнь колледжа, занятия спортом, участие в культурно-массовых мероприятиях, к участию в работе клубных формирований и кружков по интересам;
- Диагностика проблем студенческой молодежи, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, изучение их индивидуальных особенностей с целью создания банка данных студентов группы риска;
- Заседание Совета профилактики ;
- Индивидуальное консультирование, обеспечение правовой защиты студентов и работников колледжа;
- Информационные классные часы в группах: «День народного единства»;
- Индивидуальная работа со студентами, склонными к девиантному поведению;
- Классный час: «Устав колледжа. Права и обязанности студентов колледжа»;
- Организация конкурсов «Лучшая группа», «Лучшая комната общежития»;
- Оформление в общежитиях информационных стендов, уголков правовых знаний, освещающих правовое положение студенческой молодежи, ответственность за правонарушения;

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений. В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания, разработан План мероприятий по профилактике криминальной субкультуры среди обучающихся колледжа. Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия. Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно- массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Эстетическое и художественное воспитание студентов осуществляется через культурно - массовую работу, которую координирует и организует педагог-организатор, а также руководители кружков.

На 1 и 2 курсах обучения проводятся классные часы, разработаны рекомендации по тематике, формам и методам их проведения.

- ✓ Хобби и творчество из дома. Творческая работа, выставка,
- ✓ Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

- ✓ Фотоколлаж «Готовим дома»,
- ✓ Конкурс рисунков «Наша Победа»,
- ✓ Виртуальная экскурсия: Министерство обороны Российской Федерации,
- ✓ Фотоколлаж «Мой заветный уголок»,
- ✓ Информационная беседа «Национальная одежда народов Бурятии»,
- ✓ Весенний день, год кормит,
- ✓ Международный день музеев. Посещение музея в 3D формате,
- ✓ День защиты детей. Конкурс рисунков,
- ✓ Всемирный день донора (история праздника, информационно-просветительная акция),
- ✓ День России (история праздника, информационно-просветительная акция),

В режиме дистанционного обучения во втором семестре 2019-2020 учебного года, участие в мероприятиях проводились в режиме он-лайн с использованием дистанционных технологий и различных платформ:

- ✓ Первомайский флешмоб в социальной сети «ВКонтакте»;
- ✓ К Международному дню защиты детей акция «Мы вместе»;
- ✓ Ко Дню Российской молодежи приняли участие в Всероссийском конкурсе флешмобов «Вместе на расстоянии».

2020-2021 учебный год

- ✓ Единый организационный час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Эхо Бесланской трагедии»,
- ✓ Конкурс поздравительных стенных газет к Дню учителя,
- ✓ Праздничный онлайн-концерт к Дню учителя,
- ✓ В рамках Международного дня студента КВЕСТ «Добро пожаловать или посторонним вход...»,
- ✓ Выпуск плакатов стенгазет.

Тесно связанным с данным направлением работы является экологическое воспитание студенчества, понимаемое не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно-антропологическом смысле, когда ответственность за поддержание среды обитания ложится на каждого индивида. По данному направлению в рамках учебных дисциплин в колледже проводятся уроки по экологическому воспитанию.

У студентов формируют представления о единстве природы, человека, общества, о биологических, социальных, экономических, технологических и эстетических взаимосвязях; умение оценивать многообразие связей между природой, обществом, жизнью и здоровьем человека; осознание законодательства о бережном отношении к природе и охране ее богатств; чувство личной ответственности за состояние окружающей природной среды. Любовь к природе, бережное отношение к ней студенты познают на занятиях по дисциплинам «Экологические основы природопользования», «Физика», «Биология», «Химия» и других дисциплинах учебного цикла.

Формирование экологической культуры студентов на уроках химии ведется через различные формы и методы работы.

Непосредственно в курсе дисциплины рассматриваются многие вопросы, имеющие отношение к формированию экологической культуры студентов. Студенты усваивают знания об источниках и веществах, загрязняющих окружающую среду, о предельно допустимых концентрациях вредных веществ, о способах снижения загрязнения окружающей среды отходами химических производств. Ребята получают представления о разработке современных технологий производства, снижающих или исключаящих вредное воздействие на окружающую среду, о зависимости здоровья человека от качества окружающей среды, знакомятся с проблемами безотходного производства. Исследование проблемы взаимодействия общества и природы ведется поэтапно.

Исследовательская деятельность в системе экологического образования носит познавательный, воспитательный и практический характер. В ее процессе формируются активность и самостоятельность в познании природы и жизни, культура мышления и поведения, понимание своего положения в окружающей среде, появляется стремление самому сберечь и защитить природу. При этом студенты выходят на иной уровень постижения проблемы, видят и

оценивают привычные явления с разных сторон, приобретают личностно значимые опыт и знания.

Участие во II научно-практической онлайн-конференции: «Утилизация отходов. Проблема 21 века» - Семушева Ю., «Экологические проблемы оз. Байкал» - Туманова К.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа педагога- психолога была направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающихся занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности велась работа по основным направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом;
2. Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
3. Диагностическая деятельность;
4. Коррекционная работа;
5. Психопрофилактическая деятельность.

Реализуемые рабочие программы

- Программа развития воспитательной работы на 2018-2023 г.г.;
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГБПОУ «БМК» по формированию ценностей здорового образа жизни и предупреждение употребления наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ);
- Программа социально-психологической направленности «Целеполагание и построение жизненной перспективы»;
- Программа «Релакс-студия» как средство комплексной психолого-педагогической поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями. Размер базовой стипендии в 2020 году составил 646,80 рублей, которую получают студенты, поступившие на очное отделение за счет бюджетных ассигнований республики Бурятия до первой сессии. Академическая стипендия назначается студентам по итогам сессии («5» - 1293,60 рублей; «5» и «4» - в размере 970,20 рублей, «4» - в размере 646,80рублей).

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже за счет средств республиканского бюджета и нуждающимся в социальной помощи. Размер государственной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленного законом для учреждения соответствующего уровня профессионального образования (т.е. менее 970,80рублей).

В 2020 году в колледже обучались 84 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все дети-сироты пользуются льготами и материальным обеспечением в соответствии с действующим законодательством.

Сведения о реализации мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся на
окончание отчетного периода

№	Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся	Доля обучающихся от общей численности обучающихся, имеющих право на получение социальной поддержки, ед	Доля обучающихся от общей численности обучающихся, получивших социальную поддержку, ед
1	1 Стипендии и другие денежные выплаты:		
1.2	Академическая стипендия	0,83	0,83
1.3	Социальная стипендия	0,48	0,48
2	Дополнительные формы материальной поддержки обучающихся:		
2.1	оказание материальной помощи нуждающимся	0,43	0,43
2.2	Выплаты за организацию культурно-массовой работы: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, показательные выступления, акции, деятельность студенческого самоуправления, волонтерское движение, выступление творческих коллективов и.т.д	0,31	0,31
2.3	Выплаты за организацию физкультурно-оздоровительной работы: спортивные мероприятия, походы, дни здоровья	0,21	0,21

Меры социальной поддержки и стимулирования в ГБПОУ «БМК» соответствует установленным требованиям.

Социальный паспорт

№	Сведения об обучающихся	Данные 2 корпуса на 01.09.2020 /01.01.2021	Данные 1 корпуса на 01.09.2020 /01.01.2021	Общие данные на 01.09.2020 /01.01.2021
1	Всего обучающихся	283/281	429/429	712/712
1.1.	Иногородные	183/181	238/238	421/421
1.2.	Из региона, в котором находится колледж (город)	100/100	191/191	291/291
1.3.	Проживают в общежитии	88/91	100/103	188/194
1.4	Совершеннолетние	135/134	216/216	351/351
1.5	Несовершеннолетние	148/147	213/213	361/361
1.6	Девушки	191/188	254/254	445/445
1.7	Юноши	92/93	175/175	267/267
2.	Социальное положение обучающихся			
2.1.	Дети- сироты (до 18 лет, под опекой)	21/17	4/5	25/22
2.2.	Лица из числа детей- сирот (от 18 до 23 лет)	30/34	29/28	59/62
2.3.	Дети из полных семей	102/101	174/174	276/275
2.4	Дети из многодетных семей	73/73	92/92	165/165

2.5	Дети из неполных семей	104/103	224/224	328/327
2.6.	Дети из малообеспеченных семей	91/91	67/69	158/160
2.7	Дети из неблагополучных семей	1/-	-	1
2.8	Дети- инвалиды (до 18 лет)	20/16	2/3	22/19
2.9	Дети- инвалиды групп	25/29	-	25/29
3.	Обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания			
3.1	Дети с ОВЗ (коррекц. группы)	47/47	-	47
3.2	Состоят на учете в КДН, ПДН	1/-	1/2	2/2
3.3	Состоят на учете в РПНД	43/43	-	43/43
3.4	Состоят на внутреннем контроле	2/2	-	2/2
3.3	Состоят на учете в наркодиспансере	-	-	-
4.	Семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении	1/1	-	1/1

По данным социального паспорта на 31.12.2020 года в колледже обучаются 712 студентов из них 84 из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа.

В соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной и академической стипендии ;
- обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации за проезд;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- горячее 4-разовое питание (200 руб. в день), также бесплатное проживание в общежитии.

В 2020 году из 84 сирот нашего колледжа поставлены на учет по жилью все 84 студента.

В 2020 году проведена следующая работа: создание банка данных на детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; диагностика вновь зачисленных обучающихся и помощь им в адаптации к условиям обучения в колледже и проживанию в общежитии; взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся; ведётся контроль успеваемости и посещаемости не только обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и за обучающимися «группы риска»; постоянно проводились беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных; организованы консультации по жилищным вопросам; проводилась работа с родителями и с обучающимися по разъяснению и оформлению документации на получение социальной стипендии (обучающиеся из неполных, малообеспеченных и многодетных семей); проводилось информирование каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и правильном расходовании денежных средств, сопровождение , покупка и реализация денежных средств на обмундирование. Материальное обеспечение обучающихся осуществляется однократно путем обеспечения их одеждой обувью по нормам, предусмотренным приложением № 2 Постановления РБ от 31. 03. 2005г. № 102 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (и изменениями на 15. 09. 2020 г.). Были утверждены положения, проведены разъяснительные мероприятия с обучающимися и законными представителями с учетом интересов обучающихся (протокола собрания, листы ознакомления), назначены ответственные.

Утверждены нормативы на материальное обеспечение в следующем размере:

- 42700, 51 для девушек, в том числе на расходы, связанные с приобретением средств личной гигиены- 1000 рублей;
- 35 334, 66 для юношей.

Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания

Колледж располагает прекрасной столовой и буфетом. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Стоимость обеда 50-70 рублей (в зависимости от выбора блюд). Медицинский кабинет полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

Программа работы медицинского кабинета на 2020 год включала в себя следующий комплекс мероприятий: профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, передаваемых половым путем; профилактика распространения туберкулеза; профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании; работа по гигиеническому воспитанию и обучению студентов.

На сегодняшний день колледж имеет 2 действующих общежития с общим количеством мест – 420. Общая площадь общежития (1 корпус) 2.243 тыс. кв.м.; (2 корпус) – 1474 кв.м.

Социальный паспорт общежития

	Заселено		Юноши		Девушки		Дети-сироты		Инвалиды, ОВЗ		Выселены	
	1 общ	2 общ	1 общ	2 общ	1 общ	2 общ	1 общ	2 общ	1 общ	2 общ	1 общ	2 общ
2018-2019	102	118	31	37	71	81	15	32	-	33	3	17
2019-2020	80	97	16	35	64	62	9	31	2	36	1	3
2020-2021	104	95	37	29	67	63	7	22	-	25	7	3

Контингент общежития сформирован из сельской молодежи районов республики Бурятия и Забайкальского края.

Основная наша задача – создать благоприятное условие для всестороннего развития и самореализации личности, научить юношей и девушек жить в коллективе и соблюдать правила внутреннего распорядка. Для этого в начале года определяются интересы, склонности, статус обучающегося в коллективе, учитываются индивидуальные особенности характера каждого подростка. Составляются социальный, психологический паспорта студентов.

В течение года особое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения.

Ежемесячно проводились инструктажи;

- по правилам проживания в общежитии;
- по соблюдению режима дня проживающих в общежитии;
- по правилам соблюдения пожарной безопасности;
- о бережном отношении к имуществу общежития;
- о содержании холодильников, о правилах хранения продуктов;
- о пользовании местами общего пользования.

Ежемесячно проводились рейды – контроли с участием членов совета общежития.

Мероприятия по основным направления деятельности воспитательного процесса в общежитиях

Жилищно – бытовая работа и работа по охране здоровья и безопасности. Для комфортного проживания в общежитии ежедневно проводились рейды по проверке санитарного состояния комнат, секций, сохранности имущества, собрания по правилам эксплуатации электронагревательных приборов, инструктаж по ТБ. Проведено собрание по профилактике пожарной безопасности в общежитии. Ведётся ежедневный контроль за соблюдением режима дня.

Работа в общежитии осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Организационно - управленческая деятельность:

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Организация заселения в общежитие	Август-сентябрь
2	Проведение общего собрания проживающих, для ознакомления с правилами внутреннего распорядка общежития, правилами техники безопасности, профилактика коронавирусной инфекции, соблюдение масочного режима.	сентябрь
3	Выборы состава студенческого совета общежития, старост этажей, определение цели и порядка их деятельности	сентябрь
3	Рейды администрации колледжа с целью проверки санитарного состояния жилых комнат и помещений, профилактическая дезинфекция которая включает в себя меры личной гигиены, чистое мытье рук или обработку их кожными антисептиками, дезинфекцию помещения приема пищи, проветривание, проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств.	ежемесячно
4.	Организация мониторинга проживающих (составление списков, ведение журнала местонахождения обучающихся, сбор информации о родителях и опекунах, о социальном положении студентов)	ежемесячно
5	Посвящение в жильцы	сентябрь
6	Уборка территории вокруг общежития.	ежемесячно

2. Работа с родителями:

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Организация учета сведений о родителях (журнал учета местонахождения родителей, их телефоны) с помощью анкетирования	сентябрь
2.	Индивидуальная работа с родителями, дети которых относятся к « группе риска»	постоянно
3.	Организация родительского дня	октябрь, ноябрь

3. Профилактическая деятельность:

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Профилактика девиантного поведения - индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями	Постоянно
2	Сообщение в учебную часть о нарушителях правил внутреннего распорядка	По мере необходимости
3	Профилактическая беседа – лекция для девушек о женском здоровье «Береги честь смолоду»	сентябрь
4	Лекция по профилактике ранней беременности с приглашением психолога благотворительного фонда «Подари мне жизнь»	октябрь

5	Беседа-лекция «Самое дорогое у человека – это жизнь». Профилактика суицида	октябрь
6	Тренинг-беседа по профилактике и борьбе с табакокурением «Стоп, никотин!»	октябрь
7	Беседа лекция по профилактике ЗППП	ноябрь
8	Беседа-лекция с участием инспектора ПДН	ноябрь
9	Профилактическая лекция по борьбе с употреблением алкоголя «Трезвая Россия»	ноябрь
10	Беседа с юношами с просмотром и обсуждением ролика «АУЕ-социальная болезнь»	ноябрь
11	Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь
12	Беседа «Вместе против наркотиков», просмотр и обсуждение фильма «Жизнь ваша», доклады самих студентов «Мой здоровый мир»	декабрь
13	Соревнование по настольному теннису среди 1, 2, 3 курсов	декабрь
14	Лекторий «осторожно коронавирус!»	ежемесячно

4. Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Вечер «Посвящение в жильцы»	сентябрь
2.	Мисс и Мистер осень – 2020г	октябрь
3.	Час поэзии, посвященный Дню матери. Читаем стихи, поем песни о маме.	ноябрь
4.	Ролевая игра «День Конституции»	декабрь
5.	Лекция-беседа на тему: «Мои жизненные ценности»	декабрь
6.	Конкурс плакатов на тему «СПИДу-НЕТ!»	декабрь
7.	Новогодний огонек	декабрь

5. Социально-психологическая работа и гражданско-правовое воспитание

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Тренинг для первокурсников «Я и мои друзья»	сентябрь
2.	Анкетирование студентов на тему: «Я. Моя семья. Мои увлечения»	сентябрь
3.	Беседа-лекция «Терроризм. Я предупрежден!»	сентябрь
4.	«Мы рождены быть разными» - беседа о толерантности	октябрь
5.	«Пристрастия уносящие жизнь» - беседа лекция	октябрь
6.	День народного единства. Участие в праздничных мероприятиях на площади Советов	ноябрь
7.	Международный день против фашизма (лекция)	ноябрь
8.	Тренинг «Давайте жить дружно!» Профилактика экстремизма.	ноябрь
9.	Беседа «Вместе голосуем за жизнь» с элементами тренинга	ноябрь

Участие студентов в творческих, культурно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях

В колледже созданы все условия для того, чтобы студенты смогли проявить свои способности не только к учебным дисциплинам, но и реализовать себя в науке, музыке, театре, спорте. Организация досуга включает следующие направления деятельности:

1. музыкально-хореографическое;
2. художественно-эстетическое;
3. спортивно-оздоровительное.

Дополнительное образование является продолжением воспитательной работы во второй половине дня. В 2020 г. в системе дополнительного образования функционировали следующие кружки:

№ п/п	Наименование кружков, спортивных секций, студий	Ф.И.О. руководителя	Кол – во занимающихся
Спортивные секции			
1.	Волейбол	Соколов Д.О. Батуев В.М.	42
2.	Теннис	Мункуева Э.Б.	14
3.	Спортивно-оздоровительная игра «Кендама»	Бандеева Н.Б.	24
Предметные кружки			
4.	Знатоки истории	Домарад А.В. Сухорукова М.А.	15/18
5.	Школа Пифагора	Жигмытов Б.В.	24
6.	Шешукова Н.П.	«Мир компьютерной графики»	24
7.	Химия вокруг нас	Балданова Т.Б.	15
8.	Монтаж и автоматизация	Лунин С.Н.	20
9.	Математическое кафе	Селецкая О.С.	20
10.	Белая пища	Бурнашева Е.В.	15
11.	Speak English	Понаморчук Т.Г.	15
12.	Путешествие по Лондону	Цыренжапова Л.Д.	15
13.	Школа бизнеса	Колобова Н.В.	17
14.	История родного края	Буторина Е.В.	15
15.	Занимательная микробиология	Гомбожапова Н.Г.	20
Художественное творчество			
16.	Лоскуток	Биликтуева О.Б.	20
17.	Путешествие в страну Гэсэра	Бандеева Н.Б.	24
18.	Зеленый дом	Зориктуева В.Х.	18
19.	Мастерица	Митыпова Д.Ц.	21
Всего 19		Всего:	396

Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения действующие в учреждении

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в колледже основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет. Студенческий совет состоит из 5 секторов (учебной, спортивно-оздоровительной, организации досуга, трудовой, информационной).

Учебный сектор посещает кураторские часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью; Члены трудового сектора организуют работу по поддержанию санитарного состояния учебных аудиторий в колледже, озеленению кабинетов, уборке территории колледжа, уходу за зелеными насаждениями. Организуют участие студентов

в субботниках, экологических акциях «Мы за чистый город» и месячниках по благоустройству. Члены спортивно-оздоровительного сектора принимают участие и оказывают помощь преподавателям физвоспитания в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта. Культмассовый сектор совместно с клубом «ТЭТС» занимается подготовкой и проведением культмассовых мероприятий. При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

В колледже большое внимание уделяется физкультурно-спортивной и оздоровительной работе со студентами. Для организации спортивной работы имеется тренажерный зал, спортивные залы, работают спортивные секции, проводится спартакиада среди учебных групп, «Веселые старты» среди первокурсников, спортивные праздники, дни здоровья.

Для укрепления физического и психологического здоровья студентов:

- создана подпрограмма «Здоровье», которая включает мероприятия, способствующие здоровому образу жизни обучающихся;
- студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (зав. медкабинетом организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.
- проводятся выставки тематических стенгазет.

С целью профилактики здорового образа жизни налажены постоянные контакты с Центром медицинской профилактики, городской детской поликлиникой, ГБУЗ ГБ №5, ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» Городской центр здоровья, ГАУЗ «РНД». В течение года специалистами этих учреждений (наркологом, психологом, гинекологом, инфекционистом) проводились онлайн-встречи со студентами в форме бесед, видеолекториев. Совместно с ГАУЗ «РНД» проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

В колледже проводятся многочисленные мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, в том числе были проведены тематические классные часы:

- «Молодой специалист и трудовое законодательство»;
- «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- «О здоровом питании»;
- «Жизнь без вредных привычек».

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся. Эта деятельность, основанная на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся. Большую работу в этом направлении в течение учебного года вели кураторы учебных групп и мастера производственного обучения:

- изучение индивидуальных особенностей каждого обучающегося своей группы;
- определение мотивации к учебной деятельности;
- составление социального паспорта группы в целом,
- социальное положение семьи;
- работа с родителями.

В планах кураторов учебных групп и мастеров п/о отражена индивидуальная работа с обучающимися группы риска.

В течение 2020 года велся учет неблагополучных семей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации. Большинству обучающихся, находящихся в ТЖС назначена социальная стипендия, обучающиеся отделения ППКРС обеспечены горячим питанием. Ведется целенаправленная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. В 2020 году 1 семья находилась в социально-опасном положении. Осуществлялись выезды работников по месту жительства обучающихся, систематически пропускающие занятия, с целью выявления нарушений в отношении родителей, выполняющие родительские обязанности ненадлежащим образом.

Для работы по данному направлению в колледже создан и работает Совет по профилактике правонарушений (Приказ №258-ОД от 26.10.2020г).

В 2020 году семестре проведено 16 заседаний Совета по профилактике (по 8 заседаний по 2 корпусам). На заседания совета приглашались студенты, допускающие нарушения дисциплины в колледже и в общежитии; допускающие пропуски занятий без уважительных причин. В работе Совета принимали участие инспектора по делам несовершеннолетних. Также постановка студентов на дисциплинарный учет колледжа носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Год	Внутриколледжный контроль	Стоящие на учете в ПДН	Стоящие на учете в КДН	Повторные правонарушения
	Кол- во	Кол- во	Кол – во	
2018-2019 (1 семестр)	6	6	6	-
2019-2020 (1 семестр)	6	6	6	-
2020-2021 (1 семестр)	2	2	2	-

Из данной таблицы видно, что количество состоящих на различных видах учета снизилось на 33,3% по сравнению с предыдущими годами. Кураторами групп, мастерами п/о и социальными педагогами ведется индивидуальная, профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете, которая заключается в следующем;

- контроль за посещаемостью занятий;
- контроль ежемесячной успеваемости подростков;
- проведение индивидуальных бесед со студентами и их родителями.

Проводимая работа отражается в журнале индивидуальной работы. Для профилактической работы со студентами колледжа в ноябре и декабре 2020 года проведены встречи по профилактике курения, СПИДа специалистами наркодиспансера, УФСКН, а также проведены профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН ОП-2.

В октябре 2020 года проведено социально-психологическое тестирование. Охват 328 чел., по 1 корпусу – 207, 2 корпус -121 чел. Явка - 100%.

Взаимодействие с организациями и учреждениями социальными педагогами проводится в рабочем порядке – это участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, представление характеризующего материала на студентов в отделе полиции, инспекции по делам несовершеннолетних, в районном суде.

В период проведения профилактических рейдов вернулись к обучению в колледж 4 несовершеннолетних - 2 корпус и 6 чел. – 1 корпус. Работа по профилактике правонарушений

обучающихся велась совместно с КДН и ЗП, УФСКН, МВД ПДН и родителями. Основными организационно - координирующими функциями этого направления являются: установление контактов с родителями (иными законными представителями); проведение бесед-консультаций; взаимодействие с правоохранительными органами (участковыми уполномоченным) и вовлечение обучающихся в мероприятия колледжа, общественную деятельность, кружки, секции и др.

На Советах профилактики рассматриваются самые различные вопросы, от нарушений учебной дисциплины до обсуждения совершенных обучающимися преступлений и правонарушений. В течение учебного года проведено 18 заседаний по 2-м корпусам. Членами Совета разработаны материалы для организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися (алгоритм профилактической работы с обучающимися группы риска). Системно велся учет обучающихся, совершивших преступления, составлены планы индивидуальной работы.

Выводы: Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

3.7. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность

Научно-методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, локальными актами ГБПОУ «БМК».

Номенклатура дел методического кабинета включает: «Нормативные акты РФ, РБ», «Федеральные государственные образовательные стандарты», «Профессиональные стандарты, ЕТКС», «Организационные документы отдела НМР», «Программа развития ГБПОУ «БМК»», «Локальные нормативные акты по научно-исследовательской, методической деятельности», «Входящие документы», «Исходящие документы», «Планы и отчеты отдела НМР», «Приказы, сметы», «Протоколы планерных и иных совещаний», «Внутренняя служебная переписка», «Педагогический совет», «Научно-методический совет», «Школа педагогического мастерства», «Школа молодого педагога», «УМО», «Методические семинары», «Повышение квалификации работников», «Кадры. Аттестация работников», «ГБПОУ «БМК». Инновационная деятельность», «РАБОТНИКИ. Инновационная, исследовательская, проектная деятельность», «РАБОТНИКИ. Конкурсы / чемпионаты профессионального мастерства», «РАБОТНИКИ. Конкурсные мероприятия РАБОТНИКИ. Научные мероприятия, конференции, форумы РАБОТНИКИ. Открытые мероприятия», «РАБОТНИКИ. Мониторинг качества деятельности», «РАБОТНИКИ. Взаимопосещение», «СТУДЕНТЫ. Инновационная, исследовательская, проектная деятельность», «СТУДЕНТЫ. Конкурсы / чемпионаты профессионального мастерства (WorldSkills Russia, Абилимпикс и др.)», «СТУДЕНТЫ. Конкурсные мероприятия» «СТУДЕНТЫ. Научные мероприятия, конференции, форумы и др.»

Деятельность научно-методической службы строилась в соответствии с планами работы, предусмотренными в учреждении: Планом научно-методической работы на учебный год, Планом работы Научно-методического совета, Планом работы Школы молодого педагога, Планом работы Школы педагогического мастерства, Циклограммы научно-методической работы, Планом научно-методической работы на месяц и др.

Цель научно-методической работы:

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса, развитие кадрового потенциала,

научно-методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности колледжа.

Направления деятельности НМР:

1. Управление развитием образовательной среды.
 - Реализация Программы развития ГБПОУ «БМК» на 2018-2023 годы;
 - Реализация Единой методической темы колледжа;
 - Организация деятельности Научно-методического совета;
 - Контроль качества образовательной деятельности.
2. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса по реализации ППССЗ, ППКРС, адаптированных ОППО.
3. Развитие кадрового потенциала.
 - Приведение квалификации работников в соответствие с требованиями ЕКС, профессиональных стандартов, ФГОС СПО;
 - Организация методической деятельности учебно-методических объединений колледжа;
 - Организация деятельности Школы молодого педагога;
 - Организация деятельности Школы педагогического мастерства. Организация наставничества;
 - Развитие дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WSR, современными достижениями педагогической науки;
 - Аттестация педагогических и управленческих кадров;
 - Организация методических, научно-методических мероприятий;
 - Организация конкурсных мероприятий для педагогических работников колледжа;
 - Исследовательская, проектная деятельность педагогических, управленческих кадров;
 - Развитие системы обобщения и трансляции лучших педагогических, воспитательных, управленческих практик
4. Методическое сопровождение деятельности по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи.
5. Инновационная, экспериментальная деятельность.

Задачи деятельности научно-методической службы:

1. Научно-методическое сопровождение реализации Программы развития колледжа, проектирования современной образовательной среды.
2. Организация работы педагогического коллектива по реализации единой методической темы колледжа.
3. Организация методического сопровождения и контроля качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам колледжа.
4. Повышение эффективности работы методических структур колледжа.
5. Координация работы по приведению квалификации педагогических работников в соответствие требованиям ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», соответствующих профессиональных стандартов и ФГОС СПО.
6. Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения профессиональной компетентности педагогических работников, формирование новых цифровых компетенций, роста творческой инициативы.
7. Методическое сопровождение аттестационных процедур педагогических работников колледжа.
8. Содействие внедрению педагогами в практику интенсивных, практико-ориентированных, деятельностных и цифровых педагогических технологий, активных, интерактивных методов обучения. Методическое сопровождение организации дистанционного обучения.
9. Совершенствование деятельности по изучению, внедрению, распространению передового опыта, лучших педагогических практик.

10. Научно-методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной, экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

При координации научно-методической службы в колледже осуществляли деятельность коллегиальные органы управления:

- Научно-методический совет (НМС);
- Школа педагогического мастерства (ШПМ);
- Школа молодого педагога (ШМП);
- Учебно-методические объединения (УМО);
- Научное студенческое общество (НСО)
- Временные творческие группы (ВТГ)
- Постоянно действующие методические семинары (МС).

В соответствии с единой методической темой выстраивалась работа педагогического коллектива, коллегиальных органов управления. Индивидуальные методические темы педагогов были сформулированы с учетом единой методической темы колледжа и отражены в индивидуальных планах работы педагогов на учебный год. Вопросы реализации единой методической темы учреждения рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, Учебно-методических объединений, при проведении постоянно действующих семинаров, а также отражены в Программе развития колледжа.

В течение отчетного периода научно-методическая служба колледжа взаимодействовала с педагогическими работниками, коллегиальными органами управления, структурными подразделениями учреждения. Внешняя коммуникация поддерживалась с методическими объединениями РОО «Совет директоров РОО» для обеспечения участия работников и студентов колледжа в республиканских мероприятиях, кафедрой РПО ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» г. Иркутск.

Результаты работы в отчетном периоде по запланированным направлениям работы

Первое направление: Управление развитием образовательной среды

1.1. Реализация Программы развития ГБПОУ «БМК» на 2018-2023 годы

В Программе развития колледжа предусмотрено 9 ключевых направлений развития, 5 из них были учтены при планировании научно-методической работы на учебный год.

1.1.1 Развитие образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиям.

А) «Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров с учетом современных стандартов, передовых технологий и потребности экономики региона

Б) Реализация проекта ФГОС СОО в профессиональной образовательной организации»

В) «Современная цифровая образовательная среда»

1.2 Реализация Единой методической темы колледжа

В колледже была определена единая методическая тема «Повышение эффективности управления качеством подготовки кадров в соответствии с современными стандартами, технологиями и требованиями работодателей на основе практико-ориентированной модели профессионального образования».

Тема емкая, при планировании работы на учебный год УМО и педагоги выбирали методическую тему с учетом единой темы колледжа.

Для ее реализации создаются в колледже условия, приобретается современное учебно-производственное оборудование, компьютерная техника. Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, проводятся методические семинары.

1.3. Организация деятельности Научно-методического совета

В целях обеспечения качества образовательных услуг, совершенствования учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической работы, повышения эффективности и результативности инновационной, проектной, экспериментальной деятельности и развития профессиональной компетентности педагогов в колледже осуществляет деятельность Научно-методический совет.

Заседания НМС проводятся 1 раз в 2 месяца. В состав НМС входят первый заместитель директора – председатель НМС, члены совета – руководители структурных подразделений, председатели УМО, представитель из числа педагогических работников.

На заседаниях НМС рассматривались такие вопросы, как: обсуждение плана работы НМС на учебный год; о реализации единой методической темы; рассмотрение планов работы УМО на учебный год; рассмотрение ППССЗ, ППКРС, ОППО, реализуемых в колледже; об итогах входного контроля; о деятельности экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС на базе колледжа; изучение цифровой платформы ProCollege; о подготовке к промежуточной аттестации, ГИА, ИА; о подготовке к аттестации работников колледжа на соответствие занимаемой должности; о подготовке к заседанию республиканского методического объединения методических служб ПОО РБ при РОО «Совет директоров ПОО» по теме «Организация процесса обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО в ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»; о ходе разработки рабочих программ воспитания; об организации научно-практической конференции среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»; об организации декад УМО; о подготовке и участии в региональном конкурсе «Мастер года»; об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди студентов специальности 19.02.08 Технология мяса мясных продуктов; об участии студентов и педагогов в конкурсных мероприятиях, научных мероприятиях (различного уровня); о реализации Программы развития колледжа; об организации Выставки методической продукции «Методические новации»; о подведении итогов работы Научно-методического совета в учебном году.

Второе направление: Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса по реализации ППССЗ, ППКРС, адаптированных ОППО

В течение года осуществлялось нормативно-методическое, консультационное сопровождение разработки и реализации рабочих программ по УД, ПМ, УП, ПП; ФОС/ КОС по УД, ПМ, ГИА; УМК по специальностям и профессиям ФГОС СПО и по профессиям АОППО. Все образовательные программы доработаны, укомплектованы с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов, ЕТКС. Осуществлено обновление основной, дополнительной литературы. Продолжена работа по систематизации деятельности педагогов и студентов в ЭБС и на различных цифровых платформах. Регулярно проводилась работа по обновлению информации на официальном сайте колледжа.

Третье направление: Развитие кадрового потенциала

Главная задача данного направления: развитие профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения качества профессионального образования и обучения.

Всего в колледже по состоянию на 01.01.2021 года работало 49 педагогических работников. Из них: штатные педагогические работники по основной должности (без учета работников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком либо в декретном отпуске) 42 чел. (85,72%): преподаватели – 26 чел., мастера производственного обучения – 6 чел., методист – 1 чел., социальные педагоги – 2 чел., воспитатели – 7 чел.

На условиях внешнего совместительства в учебном процессе задействованы в качестве преподавателей – 2 человека. На условиях внутреннего совмещения преподавательскую работу осуществляют – 2 работника, воспитательную работу – 1 чел.

Таблица 1 – Сведения о работниках колледжа, деятельность которых непосредственно связана с организацией учебно-воспитательного процесса

Категория работников	Кол-во (чел.)	Квалификационная категория, (чел.)		Ученая степень (чел.)
		Первая	Высшая	

Штатных преподавателей по основной должности	26	4	9	–
Преподаватели (внутренние совместители)	2	–	–	
Преподаватели (внешние совместители)	2	1	–	–
Мастера производственного обучения по основной должности	6	2	2	–
Иные педагогические работники (методист, педагогические работники в области воспитания) по основной должности	10	3	–	–
Иные педагогические работники (педагогические работники в области воспитания) по внутреннему совмещению	1	–	–	–
Итого	47¹	10	11	0

Образование:

– высшее образование имеют, к общему числу преподавателей и мастеров производственного обучения – 91,7 % (33 чел.);

– среднее профессиональное образование имеют, к общему числу преподавателей и мастеров производственного обучения – 8,3 % (3 чел.);

– обучаются в ОО ВО (аспирантура) – 1 педагогический работник (ФГБОУ ВО «Восточно – Сибирский университет технологий и управления, направление 02.06.01 Компьютерные и информационные науки – Жигмытов Б.В. (с 1.09.2020 г.);

– обучаются в ОО ВО (магистратура) – 5 педагогических работника (ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова»): Педагогический институт, Педагогическое образование, направление «Менеджмент в образовании» – Балданова Т.Б. (с 1.09.2018 г.; ФГБОУ ВО «Восточно – Сибирский университет технологий и управления», направление «Управление качеством» – Кишиктуева Е.П. (с 1.09.2019 г.); ФГБОУ ВО «Восточно – Сибирский университет технологий и управления», направление «Технология продуктов общественного питания» – Макаров Е.Э. (с 1.09.2019 г.); ФГБОУ ВО «Восточно – Сибирский университет технологий и управления», направление «Управление качеством» – Дашацыренова В.С. (с 1.09.2020 г.); (ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова»), «Клиническая психология» – Базарова Г.И. (с 1.09.2020 г.).

– обучаются в ОО ВО (бакалавриат) – 2 педагогических работников - ФГБОУ ВО «Восточно – Сибирский университет технологий и управления», направление «Таможенное дело», «Технология продукции организации общественного питания» – Полякова С.С.; ФГБОУ ВО «Восточно – Сибирский университет технологий и управления», направление «Технология продуктов общественного питания» – Ом. В.Э.

– проходили обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в области педагогического образования 5 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Анализ квалификации педагогических работников воспитательного направления деятельности на соответствие требованиям Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» рег. № 571 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н), показал, что требование к образованию «Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства» в колледже выполняется:

¹ Без учета работников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком либо в декретном отпуске

– высшее образование имеют, к общему числу педагогических работников в области воспитания – 70 % (7 чел.);

– среднее профессиональное образование имеют, к общему числу педагогических работников области воспитания – 30 % (3 чел.);

Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения 44 года, от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения по основной ставке с учетом совместителей – 36 чел.

Почётные звания, награды имеют 7 работников колледжа.

Организация методической деятельности учебно-методических объединений колледжа

Учебно-методическое объединение (УМО) – коллегиальный орган, объединяющий и координирующий работу преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников по реализации образовательных программ либо учебных циклов.

В отчетном периоде осуществляли деятельность 4 учебно-методических объединения:

– Учебно-методическое объединение общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов, председатель Сухорукова М.А.;

– Учебно-методическое объединение профессионального цикла Отделения № 1;

– Учебно-методическое объединение профессионального цикла Отделения № 2, председатель Мункуева Э.Б.;

– Учебно-методическое объединение инклюзивного образования, председатель Базарова Г.И.

Планирование работы УМО осуществлялось в соответствии с единой методической темой колледжа по направлениям: организационная работа; учебно-воспитательная работа; научная и учебно-методическая работа; контроль качества учебно-воспитательного процесса; повышение квалификации педагогов; изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Формы и методы работы УМО учитывают специфику профиля, контингент обучающихся, форму обучения, состав и квалификацию педагогических работников и т.д. В деятельности учебно-методических объединений сочетаются коллективные и индивидуальные формы методической работы, особое внимание уделяется самообразованию педагогических работников, их участию в научно-методической работе, а также контролю за результативностью ее проведения.

Основное внимание УМО уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации педагогов. Вместе с тем значительное место в его работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя УМО возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью членов УМО.

Общее руководство учебно-методических объединений осуществляет первый заместитель директора, а также руководитель по НМР.

Приоритетными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

– учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения;

– оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации основных образовательных программ ФГОС СПО, педагогическим работниками по реализации ОППО;

– повышение профессионального уровня педагогических работников;

– реализация инновационных педагогических и цифровых технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников ПОО.

В течение года согласно плану осуществляла работу Школа молодого педагога. Проводились заседания, велась индивидуальная работа с педагогами. Осуществлялось обучение на курсах повышения квалификации, методических семинарах, наставничество.

Также была организована деятельность Школы педагогического мастерства. Педагоги Школы в течение отчетного периода занимались изучением современных педагогических технологий, методик, новаций и лучших практик в области профессионального образования; совершенствованием педагогической системы (внедрением практико-ориентированных педагогических технологий, информационных технологий, адаптивных технологий для лиц с ОВЗ, совершенствованием методики обучения, обновлением УМК). Осуществляли руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов, подготавливали студентов к участию в НПК, форумах различного уровня, олимпиадах по дисциплинам. Готовили обучающихся к участию в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в III Региональном чемпионате «Абилимпикс» Республики Бурятия, VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Участвовали в деятельности экспериментальной площадки по цифровой дидактике ФИРО РАНХиГС.

Развитие дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WSR, современными достижениями педагогической науки.

В 2020 году осуществлено повышение квалификации 68 работников колледжа (в том числе 45 педагогов) по 21 образовательной программе (ДПП ПК):

1) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Актуальные вопросы аккредитации специализированных центров компетенций», 19.02.2020-20.02.2020 г., 16 ч., (1 чел.)/ Меньшикова Н.С.

2) ЦОПП ГБПОУ «БРИТ» «Цифровой маркетинг: Instagram как метод продвижения бренда учебных заведений и популяризации рабочих профессий», 15.05.2020-01.06.2020 г., 72 ч., (3 чел.)/ Ларионова А.О., Меньшикова Н.С., Балданова Т.Б.

3) ФИРО РАНХиГС «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции», 15.05.2020-01.06.2020 г., 60 ч., (2 чел.)/ Ларионова А.О., Меньшикова Н.С.

4) ГАУ ДПО РБ «БРИОП». «Организационно-методическое сопровождение ФГОС СПО ТОП 50», 25.05.2020-03.06.2020 г., 72 ч., (7 чел.)/ Базарова Г.И., Батуев М.М., Поломошных С.П., Прыткова А.Г., Соколов Д.О., Терещенко Л.Н., Упхонова Р.О.

5) Образовательная платформа «Юрайт» «Современная дистанционная библиотека», 02.06.2020 г., 16 ч., (1 чел.)/ Алексеева И.В.

6) Образовательная платформа «Юрайт» «Современный преподаватель дистанционного образования», 03.06.2020 г., 16 ч., (11 чел.)/ Балданова Т.Б., Биликтуева Д.Б., Бородина М.В., Дондокова Л.Г., Жигмытов Б.В., Заиграева Л.И., Кишиктуева Е.П., Очиров С.Д., Мункуева Э.Б., Ошорова С.А., Полякова С.С., Селецкая О.С.

7) Образовательная платформа «Юрайт» «Автор цифрового учебного контента», 04.06.2020 г., 16 ч., (2 чел.)/ Сухоркова М.А., Шешукова Н.П.

8) ГБПОУ «БКТИС» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»», 06.06.2020-17.06.2020 г., 72 ч., (3 чел.)/ Мункуева Э.Б., Ом В.Э., Полякова С.С.

9) ЦДПО «Экстерн» «Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС», 07.06.2020-04.07.2020 г., 72 ч., (2 чел.)/ Амурова З.Б., Бимбаева М.В.

10) ООО «Инфоурок» «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», 18.06.2020- 23.06.2020 г., 72 ч., (4 чел.)/ Зориктуева В.Х., Митыпова Д.Ц., Манзарова Д.Ц., Осоруева Н.В.

11) АНОДПО «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 15.10.2020-16.10.2020 г., 16 ч., (68 чел.)/ Алексеева И.В., Амурова З.Б., Амолголонова Ц.Б., Базарова Г.И., Баторова И.Б., Бородина М.В., Бандеева Н.Б., Бимбаева М.В., Биликтуева Д.Б., Баторов В.Л., Буторина Е.В., Будаева Д.Ж., Будаева Р.С., Гомбоева Д.Д., Дармаев Б.А., Дармаева И.Э., Дондокова Л.Г., Дульская О.В., Дашацыренова В.С., Жигмытов Б.В., Жамсаранова Ж.А., Заиграева Л.И., Зориктуева В.Х., Заруина Л.А., Кишиктуева Е.П., Кругликова Т.В., Колобова Н.В., Корольков С.А., Ларионова А.О., Лунин С.Н., Лисиенкова

Е.С., Меньшикова Н.С., Макарова Е.Э., Мункуева Э.Б., Митыпова Д.Ц., Манзарова Д.Ц., Мешковская А.С., Медведев С.А., Иванова Е.С., Ом В.Э., Очиров С.Д. Ошорова С.А., Ошоров А.Д., Полякова С.С., Понаморчук Т.Г., Пордиева А.Б., Парпаев Л.Э., Педынина Е.И., Прыткова А.Г, Ринчинов Н.Ц., Сампилова Т.Д., Седельникова А.Е., Синюк Е.В., Сухорукова М.А., Соколов Д.О., Селецкая О.С. Тарасова Л.А., Терещенко Л.Н., Упхонова Р.О., Халудорова А.В. Цыренжапова Л.Д., Цыбанова М.А. Цыренжапова А.В. Цыбикова Р.Ч., Шенхонова С.С. Шешукова Н.П. Ширипова М.Д.

12) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Проектирование развития системы воспитания и социализация обучающихся хся ПОО», 07.10.2020-09.10.2020 г., 24 ч., (2 чел.)/ Пордиева А.Б., Синюк Е.В.

13) ГБПОУ «БРПК» Создание спортивных клубов, 10.11.2020 по 11.10.2020 г., 16 ч., (1 чел.)/ Алексеева И.В.,

14) ГБПОУ «БКН» «Создание сайта для преподавателей», 10.10.2020 - 30.10.20 г., 72 ч. (2 чел.)/ Амоглонова Ц.Б., Кишиктуева Е.П.,

15) Московский государственный психолого-педагогический университет «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11- х классов», 10.10.2020 г., 16 ч., (5 чел.)/ Балданова Т.Б., Меньшикова Н.С., Мункуева Э.Б., Полякова С.С., Шешукова Н.П.

16) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Разработка ОПОП с учетом требования профессиональных стандартов», с 19.10.2020 по 26.10.2020 г., 18 ч., (1 чел.) Педынина Е.И.

17) ГАУ КО ПОО КСТ «Инклюзивное образование в системе СПО», 19.10.2020-26.10.2020 г., 18 ч., (18 чел.)/ Амоглонова Ц.Б., Баторова И.Б., Бородина М.В., Гомбоева Д.Д., Дармаев Б.А., Дашацыренова В.С., Жигмытов Б.В., Жамсаранова Ж.А., Лунин С.Н., Макаров Е.Э., Ом В.Э., Пордиева А.Б., Парпаев Л.Э., Седельникова А.Е., Соколов Д.О., Терещенко Л.Н., Упхонова Р.О., Шенхорова С.С.

18) ГАУ КО ПОО КСТ «Разработка и экспертиза адаптированных образовательных программ», 19.10.2020-26.10.2020 г., 18 ч., (7 чел.)/ Базарова Г.И., Балданова Т.Б., Кишиктуева Е.П., Ларионова А.О., Меньшикова Н.С., Педынина Е.И., Тарасова Л.А.

19) Хабаровский краевой институт развития образования «Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инвалидов и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)», 16.11.2020 - 26.11.2020 г., 72 ч., (1 чел.)/ Педынина Е.И.

20) ГАУ ДПО РБ БРИОП «Обучение чтению на уроках английского языка», с 23.11.2020 по 28.11.2020 г., 48 ч., (2 чел.)/ Понаморчук Т.Г., Цыренжапова Л.Д.

21) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Стратегическая сессия № 3. Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП», 30.11.2020-04.12.2020 г., 36 ч., (2 чел.)/ Меньшикова Н.С., Кишиктуева Е.П.

Профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников колледжа

В 2020 г. успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и получили дипломы о ДПП ПП - 16 работника колледжа, в том числе 3 работника освоили 2 ДПП ПП. Сводные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения об обучении работников колледжа по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

№ п.п.	Тематика ДПП ПП	Обучающая организация	Кол-во чел.
1	«Организация деятельности библиотекаря в профессиональном образовании», 300 час.	ООО «Инфоурок»	1 чел. Алексеева И.В.
2	«Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час.	ООО «Инфоурок»	1 чел. Балданова Т.Б.

3	«Лаборант химического анализа», 300 час.	ООО «Институт цифровизации образовательных технологий»	2 чел. Амоголонова Ц.Б., Балданова Т.Б.
4	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 час.	ООО «Инфоурок»	7 чел. Бородина М.В. Кишиктуева Е.П. Лунин С.Н. Меньшикова Н.С. Ом В.Э. Полякова С.С. Терещенко Л.Н.
5	«Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час.	ООО «Инфоурок»	1 чел. Седельникова А.Е.
6	«Педагогическое образование: учитель биологии и химии», 1008 час.	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»	1 чел. Зарубина Л.А.
7	«Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования», 300 час.	ООО «Инфоурок»	1 чел. Кишиктуева Е.П.
8	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час.	ООО «Инфоурок»	2 чел. Очиров С.Д. Гомбоева Д.Д.
9	«Практическая психология», 720 час.	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»	1 чел. Ларионова А.О.
10	«Менеджмент в образовании», 520 час.	ЦДПО «Экстерн».	1 чел. Ларионова А.О.
11	«Технология переработки мяса и мясных продуктов», 252 час.	ФГОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»	1 чел. Прыткова А.Г.

В 2020 г. начали обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 5 работников колледжа. Сводные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о начале обучения работников по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

№ п.п.	Тематика ДПП ПП	Обучающая организация	Кол-во чел.
1	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов	ООО «Инфоурок»	4 чел. Дашацыренова В.С. Макаров Е.Э. Спасова А.О. Колобова Н.В.

Экспертами демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia, г. Москва на 01.01.2021 года являются 3 педагога:

- 1) Мункуева Э.Б., компетенции «Поварское дело», 29.05.2020 г.;
- 2) Полякова С.С., компетенции «Поварское дело», 12.05.2020 г.;
- 3) Ом В.Э., компетенции «Поварское дело», 12.05.2020 г.

Полученные свидетельства дают право на оценку демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia сроком на 2 года.

Аттестация педагогических и управленческих кадров

Аттестация педагогических и управленческих кадров на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 7 работников колледжа:

Руководящие работники:

- 1) Педынина Е.И., руководитель по НМР.

Педагогические работники:

- 1) Балданова Т.Б., преподаватель (внутреннее совмещение);
- 2) Жигмытов Б.В., преподаватель;
- 3) Лунин С.Н., преподаватель;
- 4) Меньшикова Н.С., преподаватель (внутреннее совмещение);
- 5) Ошорова С.А., преподаватель.

Воспитатели:

- 1) Осоруева Н.В., воспитатель.

Аттестация педагогических кадров на соответствие квалификационной категории. В 2020 г. прошли аттестацию на квалификационную категорию – 3 педагогических работника:

- 1) Дондокова Л.Г. – присвоена высшая квалификационная категория по должности преподаватель (приказ МОиН РБ от 23.12.2020 № 1467);
- 2) Бородина М.В. – присвоена первая квалификационная категория по должности преподаватель (приказ МОиН РБ от 18.12.2020 №1444);
- 3) Очиров С.Д. – присвоена первая квалификационная категория по должности преподаватель (приказ МОиН РБ от 18.12.2020 №1444);

Организация методических, научно-методических мероприятий.

В течение отчетного периода были организованы и проведены методические семинары, посвященные актуальным вопросам профессионального образования и учебно-воспитательного процесса, современным тенденциям в среднем профессиональном образовании, проблемам внедрения цифровых педагогических технологий как условие формирования готовности обучающихся к использованию образовательных возможностей цифровой среды (от теории к практике) и др.

Согласно плану работы в отчетном году на платформе Zoom на хорошем методическом уровне проведен Педагогический совет по теме «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

В заочном формате проведена II научно-практическая конференция «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов» среди педагогов и студентов.

В рамках конкурсных мероприятий для педагогических работников колледжа в июне 2020 состоялась Выставка методической продукции «Методические новации – 2020». В рамках проведения выставки были разработаны следующие методические продукты по следующим видам методическим продуктам:

1. Учебная продукция для обучающихся:
 - Цыбикова Р.Ч.
2. Организационно-методическая продукция для обучающихся, работников образования:
 - Понаморчук Т.Г., Цыренжапова Л.Д., Дондокова Л.Г. Гомбоева Д.Д. Базарова Г.И, Селецкая О.С., Балданова Т.Б., Седельникова А.Е., Бородина М.В., Бурнашева Е.В., Гомбожапова Н.Г., Гомбожапова Н.Г., Шешукова Н.П., Колобова Н.В., Лунин С.Н., Терещенко

Л.Н., Упхонова Р.О., Ом В.Э., Мункуева Э.Б., Прыткова А.Г., Биликтуева Д.Б., Меньшикова Н.С., Осоруева Н. В., Бимбаева М.В. Жамсаранова Ж.А., Амурова З.Б., Манзарова Д.Ц., Зориктуева В.Х., Митыпова Д.Ц., Митыпова Д.Ц., Синюк Е.В., Будаева Д.Ж., Жигмытов Б.В.

3. Прикладная методическая продукция:

- Домарад А.В.

4. Научно-методическая продукция:

- Сухорукова М.А., Селецкая О.С., Домарад А.В., Жигмытов Б.В., Алексеева И.В., Осоруева Н.В., Гомбоева Д.Д.

В декабре 2020 года организовано и проведено онлайн-заседание Методического объединения методических служб ПОО РБ при РОО «Совет директоров ПОО» по теме «Организация процесса обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО в ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж».

Исследовательская, проектная деятельность педагогических, управленческих кадров.

На протяжении отчетного периода осуществлялось методическое сопровождение исследовательской, проектной деятельности педагогических кадров.

17 педагогических работников приняли участие в 13 мероприятиях различного уровня. Сводные данные приведены в таблицах 4, 5.

Таблица 4 – Результаты участия работников учреждения в конкурсных мероприятиях, НПК, семинарах и других мероприятиях среди работников образования за второе полугодие 2020 г.

2020 г.			
ФИО	Наименование	Дата	Результат
Дашацыренова В.С. Кишиктуева Е.П.	Международный учебно-исследовательский конкурс «Студент года 2020»	17.12.2020	Диплом 1 степени
Кишиктуева Елена Пурбуевна	Международная олимпиада для студентов: «Современные системы управления качеством»	31.10.2020	1 место
Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Шешукова Н.П. Упхонова Р.О. Биликтуева Д.Б. Мункуева Э.Б. Понаморчук Т.Г. Прыткова А.Г. Цыбикова Р.Ч.	Всероссийская книга почета талантливых детей и педагогов за 2019-2020 учебный год	2020	Сертификат
Селецкая О.С. Мункуева Э.Б. Полякова С.С. Балданова Т.Б. Шешукова Н.П.	Мастер-классы в рамках проекта «Билет в будущее»	2020	Профпробы для школьников
Дашацыренова В.С.	Всероссийский конкурс научных и дипломных работ молодых специалистов и ученых по стандартизации, метрологии и управления качеством «Популяризация стандартизации»	2020	1 место
Кишиктуева Е.П.	Всероссийская олимпиада для студентов: «СМК: Менеджмент процессов жизненного цикла услуг»	31.10.2020	2 место
Кишиктуева Е.П.	Всероссийская олимпиада по предмету:	31.10.2020	1 место

	«Метрология, стандартизация и сертификация»		
Дашацыренова В.С.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Менеджмент систем качества»	31.10.2020	1 место
Алексеева И.В.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Управление качеством»	30.10.2020	1 место
Колобова Н.В.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Бурятия по компетенции «Предпринимательство»	16-20.11.2020	Диплом
Мункуева Э.Б.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Бурятия по компетенции «Поварское дело»	16-20.11.2020	Диплом
Дондокова Л.Г.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука-2020», посвященной 80-летию Протехобразования РФ	29.09.2020	Диплом 3 степени
Селецкая О.С.	Республиканский конкурс «Преподаватель года СПО Бурятии 2020»	2020	Диплом 2 степени
Дашацыренова В.С.	Олимпиада по управлению качеством, посвящённой Всемирному Дню качества	12.11.20	1 место
Кишиктыева Е.П.	Олимпиада по управлению качеством, посвящённой Всемирному Дню качества	12.11.20	1 место

Таблица 5 – Результаты участия работников учреждения в конкурсных мероприятиях, НПК, семинарах и других мероприятиях среди работников образования за 2020 г.

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий, в которых участвовали работники	Результаты
Международный уровень	2	Диплом 1 степени (2 чел.)
Всероссийский уровень	7	Диплом 1 степени (3 чел) Диплом 2 степени (1 чел) Сертификат - Всероссийской книги почета талантливых детей и педагогов за 2019-2020 учебный год (9 чел); Проведение мастер-классов (5 чел.)
Межрегиональный и региональный уровень	4	Диплом главного эксперта (1 чел.) Диплом эксперта (2 чел.) Диплом 1 степени (2 чел) Диплом 2 степени (1 чел) Диплом 3 степени (1 чел)
Итого	13	

Развитие системы обобщения и трансляции лучших педагогических, воспитательных, управленческих практик.

В учебном процессе педагоги используют традиционные технологии, личностно-ориентированные технологии, элементы игровых технологий, проблемного обучения в сочетании с различными методами обучения.

В рамках Деловой программы «Абилимпикс» 21 октября 2020 г. работник колледжа приняли участие в Республиканском семинаре «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона»:

- Педынина Е.И. с темой доклада: «Особенности организации профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»»;

- Дармаев Б.А. с темой доклада: «Опыт работы Центра инклюзивного образования ГБПОУ «БМК»». По итогам семинара участникам были выданы сертификаты участников и объявлена благодарность ректором ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Цыреновым Владимиром Цыбикжаповичем.

В рамках Деловой программы VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия работками колледжа подготовлены и проведены 3 мероприятия:

18 ноября 2020 года:

– мастер-класс по теме: «Приготовление блюда «Хрустящая курица по-корейски», мастером производственного обучения Макаровым Е.Э. В данном мероприятии приняли участие 75 человек: обучающиеся общеобразовательных школ и учреждений СПО.

– мастер-класс по теме: «Небесное письмо из страны Гэсэра», библиотекарем Бандеевой Н.Б. В данном мероприятии воспитательной направленности приняли участие 77 человек: обучающиеся общеобразовательных школ и учреждений СПО.

Мастер-класс проведен на высоком методическом и познавательном уровне. Ребята получили возможность познакомиться с историей Гэсэриады, каллиграфией, оригами.

19 ноября 2020 года:

– проведена профессиональная проба по компетенции «Реклама», наставником преподавателем Селецкой О.С. В данном мероприятии приняли участие учащиеся общеобразовательных школ, в том числе с подключением двух учебных классов и студенты учреждений СПО. Всего участвовало 105 чел. Хорошо поддерживалась обратная связь. Участники профессиональной пробы успешно справились с творческим заданием наставника и продемонстрировали свои работы.

Взаимопосещение учебных занятий, учебных практик педагогами проводилось согласно графикам, отраженным в Планах работы УМО.

Наставничеством молодых педагогов на протяжении всего года наиболее активно занимались руководители и педагоги: Меньшикова Н.С. (заведующий отделением – Балданова Т.Б.), Мункуева Э.Б., (начинающий педагог – Полякова С.С.), Понаморчук Т.Г. (начинающий педагог – Соколов Д.О.), Селецкая О.С. (начинающий педагог – Жигмытов Б.В.), Упхонова Р.О. (начинающий педагог – Ом В.Э.), Цыренжапова Л.Д. (начинающий педагог – Дашацыренова В.С.).

Четвертое направление: Методическое сопровождение деятельности по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи.

Методическое сопровождение исследовательской, проектной деятельности обучающихся. Организация деятельности Научного сообщества обучающихся. Заседание общества осуществляет методист колледжа. На заседаниях рассматриваются вопросы организации научно-исследовательской деятельности, научном аппарате исследования, правила подготовки публикации, оформление списка литературы и т.п.

В течение 2020 года ряд преподавателей осуществляли руководство исследовательской деятельностью студентов при выполнении ими индивидуальных проектов, дипломных работ, проектов, изучении научных проблем в области будущей профессиональной деятельности.

В первом полугодии 2020 г. работников колледжа вели подготовку наиболее продвинутых студентов к участию олимпиады «Байкальская перспектива плюс»

Таблица 6 – Призеры олимпиады «Байкальская перспектива плюс»

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Дисциплина/ кол-во баллов	Документ
1	Тугульдурова Диана	Жигмытов Б.В.	Математика/ 55	Диплом 3 степени
2	Коновалов Иван	Гомбоева Д.Д.	Биология/ 65,2	Диплом 2 степени
3	Афонин Егор	Домарад А.В.	История/ 45,67	Диплом 3 степени
4	Понамарчук Анна	Цыренжапова Л.Д.	Английский язык/ 47	Диплом 3 степени
4 студента				

Таблица 7 – Сертификаты участников олимпиады «Байкальская перспектива плюс»

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Кол-во баллов	Документ
1	Дабаева Юлия	Селецкая О.С.	Математика/ 35	Сертификат участника
2	Кибирева Наталья	Балданова Т.Б.	Биология/ 40	Сертификат участника
3	Васильев Никита	Сухорукова М.А.	История/ 41,17	Сертификат участника
4	Баженов Сергей	Седельникова А.Е.	Информатика/ 35	Сертификат участника
5	Ефремова Дарья	Гомбоева Д.Д.	География/ 14	Сертификат участника
6	Баженов Алексей	Дондокова Л.Г.	Физика/ 35	Сертификат участника
6 студентов				

Во втором полугодии отчетного периода 16 работников колледжа активно осуществляли подготовку наиболее продвинутых студентов к участию в олимпиадах, чемпионатах, НПК различного уровня. В итоге наши студенты приняли участие в 11 олимпиадах, чемпионатах (Таблица 8), в том числе:

- в 8 олимпиадах / чемпионатах / конкурсах республиканского / межрегионального уровня – 19 студентов;
- в 3 олимпиадах всероссийского и международного уровня – 13 студентов;
- Хоцаев Цыбик, 3 место III Регионального чемпионата «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Поварское дело»;
- Базарова Елена, 1 место III Регионального чемпионата «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Швея»;
- Брикова Валерия, 2 место III Регионального чемпионата «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Швея»;
- Гуленок Марина, 3 место III Регионального чемпионата «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Швея»;
- Рютин Кирилл, 2 место III Регионального чемпионата «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»;
- Куприянов Максим, 1 место III Регионального чемпионата «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Обработка текста»;
- Куприянов Максим, участник VI Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста»;
- Базарова Елена, участник VI Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Швея».
- Зубакин Андрей, 3 место VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Бурятия по компетенции «Поварское дело»;
- Романюк Дмитрий, Мальцева Оксана, 2 место в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Бурятия по компетенции «Предпринимательство».

Студенты колледжа приняли участие во Всероссийских онлайн-мероприятиях по повышению финансовой грамотности. В октябре-ноябре 2020 г. 353 студента прослушали данные онлайн-уроки.

Таблица 8 – Результаты участия студентов в олимпиадах, чемпионатах, НПК различного уровня второе полугодие 2020 г.

Второе полугодие 2020 г.			
ФИО	Наименование мероприятия	Результаты	Наставник, научный руководитель
Бондарев Кирилл, гр. ПК-81	Международный конкурс «Крапивная история», май 2020	Диплом Номинация «Мастерство»	Домарад А.В.
Цыремпилова Юлия, гр. Ш-81	Международный конкурс «Крапивная история», май 2020	1 место Номинация «Мастерство»	Домарад А.В.
Чойдоров Дамдин, гр. Ш-81	Международный конкурс «Крапивная история», май 2020	2 место Номинация «Рукоделие»	Домарад А.В.
Петрова Карина, гр. ИС-01	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Информатика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Диплом 3 степени	Шешукова Н.П.
Белокопытов Петр, гр. 871; Емшанова Валерия, гр.УК-81; Романюк Дмитрий, гр.671; Андреева Екатерина, гр. 871; Черниговский Денис, гр. МТО-81; Куприянов Максим, гр. ОПКП-81 Калаганская Татьяна, гр. 871; Спиридонов Алексей, гр. ПК-81; Тюрюханова Екатерина, гр. МТО-81	Всероссийская книга почета талантливых детей и педагогов за 2019-2020 учебный год, сентябрь 2020		
Куприянов Максим, гр. ОПКП-81	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста» 23-29 ноября 2020 г.	Сертификат	Шешукова Н.П.
Базарова Елена, группа гр. Ш-01	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сертификат	Биликтуева Д.Б.

	по компетенции «Швея»23-29 ноября 2020 г.		
Куприянов Максим, гр. ОПКП-81	III Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Обработка текста», 21-23 октября 2020 г.	1 место	Шешукова Н.П.
Базарова Елена, гр. П-01	III Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Швея», 21-23 октября 2020 г.	1 место	Биликтуева Д.Б.
Брикова Валерия, гр. П-91	III Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Швея», 21-23 октября 2020 г.	2 место	Биликтуева Д.Б.
Гуленок Марина, гр. П-91	III Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Швея», 21-23 октября 2020 г.	3 место	Биликтуева Д.Б.
Рютин Кирилл, гр. ОПКП-91	III Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования», 21-23 октября 2020 г.	2 место	Седельникова А.Е.
Хоцаев Цыбик, гр. П-91	III Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Бурятия По компетенции «Поварское дело», 21-23 октября 2020 г.	3 место	Мункуева Э.Б.
Романюк Дмитрий, гр. 671	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Бурятия по компетенции «Предпринимательство», 16-20ноября 2020	2 место	Колобова Н.В.
Мальцева Оксана, гр. 371	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Бурятия по компетенции «Предпринимательство», 16-20ноября 2020	2 место	Колобова Н.В.
Зубакин Андрей, гр. ПК-81	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Бурятия по компетенции «Поварское дело», 16-20ноября 2020	3 место	Мункуева Э.Б.
Быченко Екатерина, гр. ПК-82	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука-2020», посвященная 80-летию Протехобразования РФ, 29.09.2020	Сертификат	Полякова С.С.
Позднякова Лидия, гр. МТО-91	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука-2020», посвященная 80-летию Протехобразования РФ, 29.09.2020	Сертификат	Дондокова Л.Г.

Савинов Виктор, гр. ЛКК-01	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в профессию» среди обучающихся и педагогических работников ПОО, декабрь 2020	Диплом 1 место	Гомбоева Д.Д.
Гунзенова Зоригма, гр. ЛКК-01	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в профессию» среди обучающихся и педагогических работников ПОО, декабрь 2020	Диплом 1 место	Гомбоева Д.Д.
Терентьева Диана, гр. ООП-01	Республиканский конкурс сочинений среди жителей города «Ровесниками, ушедшим в бой» в возрастной подгруппе: студенты ССУЗов, ноябрь 2020	1 место	Ошорова С.А.
Мункуева Сойжин, гр. ИС-01	Республиканский конкурс сочинений, посвященный 80-летию профтехобразованию России. «Моя профессия» на бурятском языке», декабрь 2020	3 место	Шенхорова С.С.
Острянина Мария, гр. П-91	III Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Поварское дело», 21-23 октября 2020 г.	Сертификат	Мункуева Э.Б.
Жамбалова Оюна, гр. Ш-01	III Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Швея», 21-23 октября 2020 г.	Сертификат	Биликтуева Д.Б.
Мункуева Рыгзыма, группа гр. Ш-01	III Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Швея», 21-23 октября 2020 г.	Сертификат	Биликтуева Д.Б.
Игнатъев Дмитрий, гр. ОПКП-91	III Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Бурятия по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования», 21-23 октября 2020 г.	Сертификат	Седельникова А.Е.
Базарова Елена, гр. Ш-01	Участие в онлайн-конкурсе «Под вечным синим небом», посвященном 1025-летию, ноябрь 2020	Сертификат	Бандеева Н.Б.
Мункуева Рэгзэма, гр. Ш-01	Участие в онлайн-конкурсе «Под вечным синим небом», посвященном 1025-летию ноябрь 2020	Сертификат	Бандеева Н.Б.
Шагдуров Тимур, гр. П-91	Участие в онлайн-конкурсе «Под вечным синим небом», посвященном 1025-летию ноябрь 2020	Сертификат	Бандеева Н.Б.
Дабажанов Доржо	Участие в онлайн-конкурсе «Под вечным синим небом», посвященном 1025-летию ноябрь 2020	Сертификат	Бандеева Н.Б.
Емшанова Валерия, гр. УК-81	Олимпиада по управлению качеством, посвящённая Всемирному Дню качества, 12.11.2020	Сертификат	Дацацыренова В.С.

Кравцова Наталья, гр. УК-81	Олимпиада по управлению качеством, посвящённая Всемирному Дню качества, 12.11.2020	Сертификат	Дацацыренова В.С.
Митрофанова Кристина, гр. ПК-91	II Олимпиада по финансовой грамотности для студентов среднего профессионального образования, ГБПОУ «БРИЭТ», ноябрь 2020	Номинация Сертификат	Сухорукова М.А., Балданова Т.Б.
Емшанова Валерия гр. УК-81	II Олимпиада по финансовой грамотности для студентов среднего профессионального образования, ГБПОУ «БРИЭТ», ноябрь 2020	Номинация Сертификат	Сухорукова М.А., Балданова Т.Б.
Сергейчук Никита, гр. МТО-91	II Олимпиада по финансовой грамотности для студентов среднего профессионального образования, ГБПОУ «БРИЭТ», ноябрь 2020	Номинация Сертификат	Сухорукова М.А., Балданова Т.Б.
Иванов Никита гр. МТО-91	II Олимпиада по финансовой грамотности для студентов среднего профессионального образования, ГБПОУ «БРИЭТ», ноябрь 2020	Номинация Сертификат	Сухорукова М.А., Балданова Т.Б.
Понамарчук Анна, гр. ПК-82	II Олимпиада по финансовой грамотности для студентов среднего профессионального образования, ГБПОУ «БРИЭТ», ноябрь 2020	Номинация Сертификат	Сухорукова М.А., Балданова Т.Б.
Сафронова Елизавета, гр. ИС-01	Дистанционная олимпиада по физике среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, 27.11.2020	Сертификат	Дондокова Л.Г.
Саутин Александр, гр.ТОЭ-01	Дистанционная олимпиада по физике среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, 27.11.2020	Сертификат	Дондокова Л.Г.

За 2020 г. наши студенты показали хорошие результаты в участии различных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, НПК и т.д. Сводные данные в таблице 9.

Таблица 9 – Итоги участия в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, НПК студентов за 2020 г.

Результат	Уровень	
	Республиканский	Всероссийский (дистанционный формат)
Сертификат, грамота, диплом за участие	15	12
Грамота, диплом за 1 место	5	1
Грамота, диплом за 2 место	4	1
Грамота, диплом за 3 место	4	1
Итого	28	15

Пятое направление: инновационная, экспериментальная деятельность.

ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» является Экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС в области цифровой дидактики.

Тема экспериментальной площадки «Цифровые педагогические технологии как условие формирования готовности обучающихся к использованию образовательных возможностей цифровой среды».

Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: Сергеев Игорь Станиславович, ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования и систем квалификаций, доктор педагогических наук

Этап исследования: исполнительский. В целях деятельности экспериментальной площадки была создана рабочая группа. Результаты работы за 2020 год приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты деятельности экспериментальной площадки

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)
1	Обеспечение материально-технических условий для реализации программы экспериментальной работы	<p>1. В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 г. учредителем выделено оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением LUMIEN LMP7501ELRU – 2 шт. - ноутбуки для работников колледжа – 8 шт. - ноутбуки для студентов – 33 шт. - многофункциональное устройство HP (МФУ) – 1 шт. <p>2. Заключен договор с новым исполнителем на оказание услуг подключения к сети Интернет и телефонии. Скорость интернета на уровне 100 мбит/с в двух учебных корпусах.</p>		
2	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	<p>Изучение цифровых образовательных платформ, особенностей электронного обучения, ДОТ сотрудниками НМР</p> <p>Обучение на всероссийских вебинарах ЦРПО МФ ФГБОУ ДПО МИПК СПО г. Москва по организации</p>	<p>Электронная презентация семинара Ссылка: http://бмк03.рф/методсеминар-22-04-2020/</p>	<p>Методический вебинар «Организация деятельности педагога в условиях дистанционного обучения» Дата: 22.04.2020 г.</p>

		<p>дистанционного обучения в условиях эпидемиологического режима – 2 чел.</p> <p>Обучены педагоги работы на платформе «Юрайт» по трем программам</p> <p>Участие в качестве слушателя в вебинарах ФИРО РАНХиГС</p>	<p>Электронные презентации материалов Педагогического совета: http://бмк03.рф/педсовет-30-04-2020/</p>	<p>Платформа Zoom, 41 чел.</p> <p>Педагогический совет «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Дата: 30.04 2020 г. Платформа Zoom, 60 чел.</p>
3	<p>Обеспечение доступа к интерактивным образовательным ресурсам (онлайн-курсам) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла для реализации ППССЗ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (ФГОС СПО ТОП -50); ППССЗ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ФГОС СПО ТОП -50); ППССЗ</p>	<p>Апробация онлайн-обучения по общеобразовательным дисциплинам на ЦОП «МЭО»</p> <p>Договор ГБПОУ «БМК» с ООО «Мобильное Электронное Образование» был продлен до 10 ноября 2020 г.</p> <p>о передаче неисключительной лицензии на программное обеспечение - Информационно-образовательную платформу для организации и управления образовательным процессом, включающую образовательные ресурсы сети Интернет для образовательных организаций РФ - учебные онлайн курсы с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения для организации современного образовательного процесса</p> <p>Используемое ПО – Информационно-</p>		

	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО).	образовательная платформа «Мобильное Электронное Образование» версия 3.0.. свидетельство о регистрации в Роспатенте №2018615448 от 08.05.2018. Пользователи ИОП МЭО: преподаватели общеобразовательных дисциплин, студенты 1-го курса, осваивающие ППССЗ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), ППССЗ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
4	Обеспечение доступа к интерактивным образовательным ресурсам (онлайн-курсам) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	В регионе обеспечен доступ колледжу к ЭУМК цифровой платформы «Цифровой колледж» Академия. Преподаватели и студенты используют в учебном процессе ЭУМК по общеобразовательным дисциплинам, по дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарных циклов, имеется возможность проведения виртуальных лабораторных и практических работ по отдельным дисциплинам по специальностям и профессиям.	Ссылка: http://бмк03.рф/3170-2/	Методические инструктивные семинары «Организация работы на платформе «Цифровой колледж» 27 октября 2020 г., 30 чел. 28 октября 2020 г. 15 чел.
5.	Внедрение интерактивных курсов приобретенных по бессрочной лицензии	Использование сюжетного интерактивного курса «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» по учебной дисциплине профессионального цикла «Приготовление блюд из		Методический семинар для администрации, педагогических работников «Использование ЭУМК: «Поварское

		<p>мяса» образовательной программы профессионального обучения «Повар» для лиц с ОВЗ и инвалидов; учебной дисциплине профессионального цикла «Технология изготовления натуральных мясных полуфабрикатов» образовательной программы профессионального обучения «Изготовитель мясных полуфабрикатов» для лиц с ОВЗ и инвалидов, Электронного учебно-методического комплекта по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла «Оборудование» и профессионального цикла «Технология швейного производства» образовательной программы профессионального обучения «Швея» для лиц с ОВЗ и инвалидов</p>		<p>дело: механическая и тепловая обработка мяса» и ЭУМК «Швея», Дата: 19 февраля 2020 г., 30 чел.</p>
6	<p>Внедрение корпоративной цифровой платформы для обеспечения ДО, ЭО.</p>	<p>Приобретены права на бессрочную лицензию использования платформы Microsoft Teams в образовательном и управленческом процессе колледжа. В настоящее время на платформе зарегистрированы работники колледжа и студенты. Происходит наполнение сервиса необходимыми материалами</p>	<p>Программа семинара: http://бмк03.рф/3156-2/</p> <p>Инструкция для педагогов по организации работы на платформе Microsoft Teams ссылка: http://бмк03.рф/3162-2/</p> <p>Инструкция для студентов по организации работы на платформе Microsoft Teams ссылка: http://бмк03.рф/3162-2/</p>	<p>Методический семинар для администрации, педагогических работников, специалистов и др. категорий работников «Организация работы на цифровой платформе Microsoft Teams», дата проведения: 7. 12.2020 г, кол-во слушателей – 45 чел.</p>
7	<p>Изучение и</p>	<p>Изучение и апробирование</p>		<p>Заседания</p>

	<p>апробирование современных цифровых образовательных технологий: А) технологии смешанного обучения</p>	<p>технологии смешанного обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) ППССЗ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» для специальностей технического профиля: ППССЗ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), ППССЗ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); учебной дисциплине «Материаловедение» для специальностей технического профиля: ППССЗ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), ППССЗ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	<p><u>Ссылка на презентацию урока Шешуковой Н.П.:</u> http://бмк03.рф/%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-18-12-2020/</p>	<p>рабочий группы Дата: 19.11.2020 г., 3.12.2020 г.</p> <p>Открытые уроки преподавателей Жигмытов Б.В. (математика) 27.11.2020 г., 25 чел. Сухорукова М.А. (история) 27.11.2020 г., 25 чел.</p> <p>Шешукова Н.П. (информатика) 18.12.2020 г. 39 чел.</p>
--	---	--	--	--

8	Б) технологии перевернутого обучения (фальшивый перевернутый класс)	Изучение и апробирование технологии фальшивый перевернутый класс по: учебной дисциплине профессионального цикла «Приготовление блюд из мяса» образовательной программы профессионального обучения «Повар» для лиц с ОВЗ и инвалидов; учебной дисциплине профессионального цикла «Технология изготовления натуральных мясных полуфабрикатов» ОППО «Изготовитель мясных полуфабрикатов» для лиц с ОВЗ и инвалидов; учебным дисциплинам общепрофессионального цикла «Оборудование» и профессионального цикла «Технология швейного производства» ОППО «Швея» для лиц с ОВЗ и инвалидов		Открытые занятия, учебные практики по ОППО16675 «Повар» Мункуева Э.Б., дата: 13.05.2020 г., 15 чел. по ОППО 19601 «Швея» Биликтуева Д.Б. 27.05.2020 г., 17 чел.
9	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих процессы цифровизации образовательного процесса	Разработаны локальные нормативные актов (положения, инструкции, приказы, регламентирующих процессы образовательного процесса в условиях дистанционного обучения)	Нормативные акты, инструкции Ссылка ан сайт колледжа: http://xn--03-9kc0bj.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/	Совещание рабочей группы по организации экспериментальной площадки
10	Трансляция и тиражирование проекта и его результатов		Видеозапись доклада, электронная презентация ссылка: https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-meropriyatiya/671-	Трансляция опыта по переходу на цифровую дидактику. Дистанционное участие во II Всероссийской НПК с

			<p><u>cifrovaya-didactica-march-2020#prezentatsii</u></p> <p><u>Ссылка на отдельные материалы семинара:</u> <u>http://бмк03.рф/%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-18-12-2020/</u></p>	<p>международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» РАНХиГС. Видеозапись доклада, электронная презентация Ссылка</p> <p>Республиканский онлайн-семинар по теме «Организация процесса обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО в ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж», на котором 3-й вопрос «Методика организации учебного процесса по учебной дисциплине ПД.02 Информатика» раскрывает применение цифровых технологий. Дата: 18 декабря 2020 г., 39 чел.</p>
--	--	--	---	--

Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения в условиях сложной эпидемиологической ситуации.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации в колледже было организовано дистанционное обучение. Результаты данной работы представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Организация дистанционного обучения в условиях сложной эпидемиологической ситуации

№ п/п	Содержание деятельности	Результатов деятельности
1.	Управление качеством образовательной деятельности в условиях сложной эпидемиологической ситуации	Разработаны локальные нормативные акты по организации образовательной деятельности в условиях эпидемиологического режима Планерные совещания были предусмотрены на платформе Zoom, коммуникации с помощью мессенджеров, средства телефонной связи. Вся рабочая документация размещалась на Гугл диске: планы, отчеты, результаты работы.
2.	Организация образовательного процесса	Обеспечение педагогов техникой и техническое сопровождение системным администратором. Созданы условия для процесса обучения различных категорий обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ. Максимальный охват студентов в учебном процессе. Обеспечение техникой студентов для подготовки ВКР.
3.	Подготовка методических материалов для педагогических работников по организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ	<p>Подготовлены методические рекомендации, инструкции, теоретический материал по вопросам применения цифровой дидактики, цифровых педагогических технологий. Рекомендации как организовать дистанционное обучение. План действия для педагога; Форматы онлайн-обучения: как подобрать правильную форму для лучшего результата; Список инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования (в том числе приспособленных для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ); Перечень онлайн-ресурсов, МЭО: руководство пользователя; Инструкции по регистрации и работе в ЭБС издательства «Академия», «Лань», «Юрайт»; МР по созданию интерактивных заданий в сервисе Learning Apps; Памятка для педагога по организации перевернутого обучения; Рекомендации: Как вовлечь студента в работу на дистанционном обучении; Чек-лист по проведению онлайн-урока в Zoom; Инструкция как выложить видео на Ютуб; Видеоинструкция по применению программы OBS Studio. Запись видео с экрана. Бесплатная версия, Памятка для педагогов по применению ДОТ и др</p> <p>Материалы размещены на официальном сайте колледжа, Гугл дисках двух отделений колледжа ссылка на сайт колледжа: http://xn--03-9kc0bj.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</p>
4.	Методическая работа педагогов	Подготовка кейсов Подготовка видеоролики по технологии выполнения задания, Видеозаписи мастер-классов

		<p>Разработка технологических карт, алгоритмов и т.п.</p> <p>Подготовка лекций</p> <p>Подготовка практических заданий</p> <p>Подготовка домашних заданий</p> <p>Подготовка КОС</p> <p>Подготовка к онлайн- занятиям/практикам (вебинарам)</p>
5.	Использование открытых образовательных ресурсов	<p>Дополнительное подключение колледжа к ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ««PROFобразование»</p> <p>Эффективная организация учебного процесса на цифровых образовательных платформах, информационных системах с готовыми учебными материалами: интернет-уроками, ЭУМК, электронными учебными изданиями, справочниками, практическими работами, гибкими курсами, онлайн-тестами.</p>
6.	Организация учебных занятий	
1)	Проведение учебных занятий с применением ДОТ	<p>Разработка лекций, практических работ, кейсов, электронных презентаций, видеозаписей, видеороликов, скринкастов.</p> <p>Кейс-технологии.</p> <p>Интернет-технологии</p> <p>Размещение /отправка учебного материала: Гугл диски; электронная почта; социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Одноклассники); мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype); Сайты педагогов</p>
2)	Проведение учебных занятий с применением ЭО	<p>Интернет-уроки (на платформах Мобильное электронное образование.; Учи. ру другие платформы, ЭБС «Лань», «Юрайт» «Академия».</p> <p>Вебинары (онлайн-уроки), электронные презентации, демонстрация видеозаписей на платформах Zoom, Skype</p> <p>Онлайн-урок – не более 30 минут + 15 минут на изучение материала в самостоятельном режиме с предоставлением отчета на Гугл диске, после учебных занятий</p> <p>Онлайн-консультации: на платформах Zoom, мессенджерах (WhatsApp, Viber, Skype)</p>
3)	Контроль качества результатов обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, ПМ Проведение онлайн-консультаций руководителей ВКР	<p>Онлайн-тестирование (Online Test Pad Google Forms, Learning Apps)</p> <p>Тесты, задания в формате Word: Гугл диски; электронная почта; социальная сеть (ВКонтакте, Instagram, Одноклассники); сайты педагогов</p>
4)	Проверка выполнения домашних заданий	<p>Фотоотчеты, видеозаписи, аудиозаписи, документы Word, Excel, PowerPoint размещение/отправка на проверку преподавателю:</p> <p>Гугл диски; электронная почта; социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Одноклассники); мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype)</p>

5)	Учет посещаемости студентов	Отчетность: Гугл диски; отметка присутствующих на занятиях через социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Одноклассники); мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype)
7	Организация практики студентов	
1)	Организация учебной практики	<p>Проведение учебных практик с применением ДОТ. Разработка технологических карт, практических заданий, кейсов, электронных презентаций, подготовка видеозаписей мастер-классов, видеороликов, скринкастов Кейс-технологии. Видеозаписи мастер-классов, электронные презентации, технологические карты, кейсы. Размещение/отправка учебного материала: Гугл диски; электронная почта; социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Одноклассники); мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype)</p> <p>Проведение учебных практик с применением ЭО. Вебинары (учебные практики) на платформе Zoom, электронные презентации Вебинары (учебные практики) с помощью мессенджеров (Skype, Viber) для отдельных обучающихся по АОППО Проведение онлайн-консультаций руководителей практик</p>
2)	Организация производственной практики	<p>Проведение производственных практик с применением ДОТ Кейс-технологии. Видеозаписи мастер-классов, электронные презентации, технологические карты, кейсы. Размещение/отправка учебного материала: Гугл диски; электронная почта; социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Одноклассники); мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype)</p>
3)	Контроль качества результатов обучения по УП, ПП, ПДП	<p>Онлайн-тестирование (Online Test Pad Google Forms, Learning Apps) Тесты, задания в формате Word: Гугл диски; электронная почта; социальная сеть (ВКонтакте, Instagram, Одноклассники)</p>
4)	Проверка выполнения домашних заданий	<p>Фотоотчеты выполненных работ, видеозаписи, электронные презентации, дневники практик, отчеты о практике. Размещение/отправка на проверку руководителю практики/мастеру п/о: Гугл диски; электронная почта; социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Одноклассники); мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype)</p>
8	Ведение электронных журналов	Гугл диски по отделениям

В июне 2020 года творческой группой колледжа подготовлена заявка на предоставление в 2021-2023 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание (развитие) в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации. Результаты: в 2023 году Республике Бурятия будет выделена субсидия из федерального бюджета на развитие двух БПОО на базе ГБПОУ «БМК» и ГБПОУ «БРИЭТ».

Вывод: В целом запланированные мероприятия по пяти направлениям научно-методической работы выполнены. Цели научно-методической работы достигнуты.

Предложения по улучшению качества научно-методической работы, научно-исследовательской деятельности

1. Продолжить работу коллектива по совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

2. Для повышения качества обучения преподавателям более активно использовать интенсивные, практико-ориентированные, здоровьесберегающие педагогические технологии; применять активные, интерактивные методы обучения, современные средства обучения, групповые формы работы студентов.

3. Повысить эффективность деятельности УМО по направлениям методической работы, исследовательской, проектной деятельности педагогических работников и студентов для повышения педагогического мастерства педагогов, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций студентов.

4. Внедрять технологии наставничества в учебно-воспитательный процесс.

5. Усилить работу педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в области цифровой дидактики, внедрению цифровых педагогических технологий.

6. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1 Качество знаний

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

Статистические данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксированы в сводной ведомости входного контроля.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по некоторым предметам, по которым проводился входной контроль, на низком уровне.

Анализ результатов входного контроля показал следующие результаты:

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

Статистические данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксированы в сводной ведомости входного контроля.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по некоторым предметам, по которым проводился входной контроль, на низком уровне.

Таблица 12 – Анализ результатов входного контроля корпус №1

Дисциплина	I корпус											
	ТОЭ- 01		ТМС - 01		ОСА- 01		УК - 01		ИС- 01		ИТОГО	
	Ср.балл	Кач-во знаний	Ср.балл	Кач-во знаний	Ср.балл	Кач-во знаний	Ср.балл	Кач-во знаний	Ср.балл	Кач-во знаний	Ср.балл	Кач-во знаний
Русский язык	2,9	19,0 %	3,0	44,0%	2,9	20,0 %	3,3	45%	2,9	35%	3,0	33 %
Литература	2,7	21,0 %	3,1	20%	3,1	33%	2,7	10%	3,0	36%	3,0	24%
Английский язык	2,8	18%	2,3	0 %	2,7	0%	2,8	5%	3,04	17%	2,7	10%
История	2,8	0%	2,9	0%	2,9	0%	3,4	43,5 %	3,04	8,3	3,0	10,3%
Математика	2,3	0%	2,71	12%	3,05	45%	3,74	58%	2,95	25%	2,9	28%
Химия	2,36	8%	2,7	12%	2,9	23,8 %	2,13	4%	2,68	12%	2,5	10,36%
Информатика	2,72	11%	3,15	30%	3,18	36%	3,47	47%	3,45	50%	3,2	35%
Физика	2,5	9,5 %	-	-	2,1	5%	2,5	9,5%	2,5	0%	2,4	6%
Физическая культура	5,0	100 %	4,5	100%	4,4	100%	4,9	100%	5	100%	4,76	100%
ОБЖ	3,54	54,2 %	3,5	66,6%	3,2	47,8 %	2,92	30,8 %	3,6	60%	3,3	52%
Биология			3	15%							3,0	15%
Итог	2,9	24,0 %	3,1	30%	3,05	31,08 %	3,2	35,3 %	3,2	34,3%	3,06	29,4%

Таблица 13 – Средний балл входного контроля корпус №1

Учебная дисциплина	Средний балл			
	1 корпус 2018г.	1 корпус 2019 г.	1 корпус 2020г.	Среднее значение
Русский язык	2,94	-	3,0	2,97
Литература	3,2	-	3,0	3,1
Математика	3,1	2,38	2,9	2,79
Химия	3,25	3,1	2,5	2,95
Физика	2,8	2,7	2,4	2,63
История	3,2	3,1	3,0	3,1
Английский язык	3,0	2,94	2,7	2,88

Информатика	3,1	3,1	3,2	3,1
Биология	3,1	-	3,0	3,05
Основы безопасности жизнедеятельности	3,16	2,8	3,3	3,08
Физическая культура	4,4	3,9	4,76	4,35
итог	3,2	2,98	3,06	3,08

Таблица 14 – Качество знаний входного контроля корпус №1

Учебная дисциплина	Качество знаний			
	1 корпус 2018г.	1 корпус 2019г.	1 корпус 2020г.	Среднее значение
Русский язык	27,3	-	33,0	30,15
Литература	22,74	-	24,0	23,3
Математика	25,3	9,5	28,0	20,9
Химия	21,7	24,6	10,36	18,9
Физика	16,5	10,5	6,0	11,0
История	22,74	20,6	10,3	17,9
Английский язык	8,02	8,96	10,0	8,99
Информатика	23,9	28,8	35,0	29,2
Биология	18,3		15,0	16,7
Основы безопасности жизнедеятельности		28,7	52,0	40,35
Физическая культура	98,4	80,3	100,0	92,9
итог	28,8	26,2	29,4	28,1

Таблица 15 – Анализ результатов входного контроля корпус №2

№	Дисциплина/ группа	2 корпус						сред. балл	кач. балл
		ОПКП -01		ООП-01		ЛКК-01			
		сред. балл	кач. балл	сред. балл	кач. балл	сред. балл	кач. балл		
1	Биология	-	-	3,5	62,5	3,3	50	3,40	56,25
2	Физика	2,6	17	2,5	0	-	-	2,55	8,50
3	Химия	-	-	2,6	12,5	-	-	2,60	12,50
4	Математика	3,35	47	3,1	38	3,1	33,3	3,18	39,43
5	Русский язык	2,5	33,3	3,7	64,7	3,7	65	3,30	54,33
6	Литература	3,4	64,7	3,6	68,2	3,5	55	3,50	62,63
7	История	2,9	4,3	-	-	-	-	2,90	4,30
8	Английский язык	2,5	0	2,8	0	2,68	0	2,66	0,00
9	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-
10	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Информатика	3	5	2,9	21,7	3	40	2,97	22,23
	итог	2,9	27,8	3,1	33,5	3,2	40,6		
	Средний балл	3,06							
	Качест. Балл	33,94							

Таблица 16 – Средний балл входного контроля корпус №2

Учебная дисциплина	Средний балл			
	2 корпус 2018г.	2 корпус 2019г.	2 корпус 2020г.	Среднее значение
Русский язык	-	3,25	3,30	3,275
Литература	-	3,44	3,50	3,47
Математика	-	2,4	3,18	2,79
Химия	3,17	2,7	2,60	2,8
Физика	2,7	2,7	2,55	3,975
История	3,7	3,0	2,90	3,3
Английский язык	3,0	2,95	2,66	2,87
Информатика	3,03		2,97	3,0
Биология	3,25	3,2	3,40	3,26
Основы безопасности жизнедеятельности	3,2	4,0	-	3,6
Физическая культура	4,4	4,0		4,2
итог	3,26	3,14	3,06	3,13

Таблица 17 – Качество знаний входного контроля корпус №2

Учебная дисциплина	Качество знаний			
	2 корпус 2018г.	2 корпус 2019г.	2 корпус 2020г.	Среднее значение
Русский язык	-	50,4	54,33	52,36
Литература	-	43,5	62,63	53,06
Математика	-	12,5	39,43	25,96
Химия	25,0	24,5	12,5	20,7
Физика	4,0	9,0	8,50	7,2
История	44,7	16,5	4,30	20,7
Английский язык	14,18	19,4	0,00	11,2
Информатика	40,7		22,23	31,46
Биология	36,9	41,0	56,25	44,7
Основы безопасности жизнедеятельности	28,05	88,0	-	58,02
Физическая культура	98,2	75,0	-	86,6
итог	23,9	37,98	33,94	31,94

Таблица 18 – Анализ результатов входного контроля по колледжу

	Качество знаний		Средний балл	
	1 корпус (%)	2 корпус (%)	1 корпус	2 корпус
Итог 2018г.	28,8	23,9	3,2	3,26
Итог 2019г.	26,2	37,98	2,98	3,14
Итог 2020г.	29,4	33,94	3,08	3,06

Таким образом, по результатам входного контроля слабые знания на протяжении двух лет отмечаются у обучающихся 1 корпуса по дисциплинам: математика, английский язык, физика. В этом году студенты показали слабые знания по химии. По дисциплине ОБЖ – увеличение среднего балла 0,5.

Средний балл увеличился на 0,08. По дисциплине Физическая культура – увеличение среднего балла на 0,86.

По сравнению с прошлым годом у студентов 1 корпуса увеличилось качество знаний на 3,2%.

У 2 корпуса средний балл снизился на 0,08, качественный балл снизился 4,04%

По результатам опроса студентов приоритет отдается дисциплинам Обществознанию, Биологии, Географии. Но исходя из специализации показывает низкий уровень сдачи дисциплин по профилю.

По результатам опроса, среди студентов 1 курса, по сдачи ОГЭ, можно сделать следующие выводы:

Вывод:

- Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения в школе
- Пробелы в знаниях, трудности в освоении отдельных дисциплин, тем.
- Неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных категорий обучающихся в связи с предстоящей аттестацией.
- Утомление от учебных нагрузок в школе.
- Увеличение академического часа, быстрая утомляемость в колледже.
- Проблема привыкания обучающихся к условиям обучения.
- Тематика тестовых заданий разработана для базового уровня, не по заданиям ОГЭ.
- Все усилия обучающихся направлены на предметы ОГЭ, нежели на остальные предметы (остаточные).
- **Понижение уровня знаний.** Учащиеся, поступившие в вуз, колледж, знают намного меньше, чем раньше при сдаче экзаменов. Поэтому с первого курса начинается обучение «с нуля».
- Часто троечники получают оценку за ОГЭ выше, чем отличники.
- Не высокая заинтересованность родителей в повышении успеваемости своих детей (контингент родителей, уровень их знаний).
- Отмена ОГЭ.
- идут на встречу обучающемуся в выставлении оценки.

4.1.1 Прием абитуриентов

В целях обеспечения качества приема студентов на реализуемые специальности и профессии разработан план профориентационной работы.

Формами организации профориентационной работы в колледже являются:

1. Размещение информации на официальном сайте колледжа <http://бмк03.рф>

2. Закрепление школ за сотрудниками для проведения профориентационной работы и оказания консультативной помощи.

Создание профориентационной группы из числа студентов для проведения профориентационной работы в школах города и районов.

3. Взаимодействие с Центром опережающей подготовки РБ.

4. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». Колледж стал площадкой по семи компетенциям: «Инженерный дизайн САД», «Лабораторный химический анализ», «Поварское дело», «Предпринимательство», «Кондитерское дело», «Реклама», «Хлебопечение». В период с августа по ноябрь было проведено 13 онлайн профессиональных проб продвинутого уровня, в которых приняло участие 66 школьников.

5. Проведение дней открытых дверей для школьников города и районов республики.

6. Участие школьников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах проводимых в колледже в период Декад учебно-методических объединений

7. Трансляция профориентационного видеоролика о Колледже на телеканалах Республики Бурятия.

8. Размещение информации в республиканских газетах и изданиях.

9. Участие в выставках образовательных услуг города, ярмарках рабочих и учебных мест.

10. Выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях.

11. Оперативное информирование потенциальных абитуриентов о жизни колледжа и приемной комиссии в трех социальных сетях: Instagram, Facebook, Вконтакте.

Приём обучающихся в ГБПОУ «БМК» ведётся на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия об утвержденных контрольных цифр приёма граждан. Контрольные цифры приёма ежегодно утверждаются Министерством образования и науки Республики Бурятия. Приемная комиссия строит свою работу в соответствии со следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «БМК» (утверждается ежегодно);

- Положение о приемной комиссии ГБПОУ «БМК».

Приемная комиссия ГБПОУ «БМК» создается приказом по колледжу. Председателем комиссии является директор. Приемная комиссия размещает на информационном стенде и на официальном сайте <http://бмк03.рф> в разделе «АБИТУРИЕНТАМ» основные документы:

Не позднее 1 марта: правила приема в Колледж; условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень профессий (специальностей), по которым Колледж объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с выделением формы получения образования; требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование); информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме; информацию о Перечне специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года №697;

Не позднее 1 июня: общее количество мест для приема по каждой профессии (специальности); количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета по каждой профессии (специальности); количество мест по каждой профессии (специальности) по договорам об оказании платных образовательных услуг; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; образец договора об оказании платных образовательных услуг.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) Колледж размещает на официальном сайте и информационном стенде: Устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки представлена в приложении К.

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. В колледже внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов:

использование базы практикоориентированных заданий, тестов, вопросов;

проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса;

итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых

работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов). результаты внутреннего тестирования (административных контрольных работ), представленных в приложении К.

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить достаточно объективную оценку уровня подготовки студентов в ГБПОУ «БМК». Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также экзаменационных и зачетных аттестационных материалов (тесты, контрольные задания и проч.) показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС.

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений, научно-методических советах, педагогических советах.

В колледже сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов обеспечивается преподавателями колледжа, которые формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых и ВКР. Такой подход интенсифицирует учебный процесс, активизирует самостоятельную работу студентов в течение всего семестра, более четко фиксирует требования, предъявляемые студентам в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специальностей и профессий, снижает вероятность необоснованно завышенных или заниженных оценок.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации преподавательского состава колледжа. Система повышения квалификации включает в себя аттестацию преподавателей по учебно-методической работе, посещение администрации колледжа занятий, проводимых преподавателями с последующим их обсуждением на заседаниях УМО, переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации в следующих организациях: АОУ ДПО «БРИОП», РЦЭ ОПОП, БГУ, ВСГУТУ и др., стажировки на профильных предприятиях. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

В колледже реализуется системы контроля качества выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям Положения о ВКР, ЕСКД и других нормативных документов. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами по каждому направлению подготовки. Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки современному уровню требований, учитывая особенности требований работодателей, определять готовность выпускников к самостоятельной работе, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректировать процесс обучения.

4.1.3. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников происходит на основании писем-заявок от организаций – заказчиков кадров. Работа по формированию заявок на каждый выпуск ведется в течении всего учебного года. Содействие и контроль по трудоустройству распространяется на выпускников учебных групп. Помимо заявок, ряд выпускников выбирает для себя самостоятельную форму трудоустройства.

При содействии в трудоустройстве выпускников отмечены следующие трудности:

- определенная часть выпускников – юношей призывается в Вооруженные силы сразу после окончания Колледжа;
- уровень заработной платы в организациях не соответствует запросам выпускников;
- трудоустройство в подавляющем своем большинстве производится только на рабочие места по профилю специальности.

Часто такие заявки отклоняются самими выпускниками.

Часть выпуска успешно поступает в ВУЗы для продолжения образования.

Для координации работы по трудоустройству выпускников в колледже функционирует Центр карьеры и трудоустройства. Основные направления Центра: содействие трудоустройству выпускника по специальности, трудоустройство после службы в армии, участие выпускников в деятельности колледжа, целевое трудоустройство.

Рекомендации:

- создание базы данных продвижения выпускников первые три года;
- заключение договоров на целевое обучение;
- участие выпускников в мероприятиях, проводимых на базе колледжа;
- усилить обратную связь с выпускниками по уточнению места работы, в том числе после демобилизации из ВС РФ и по результатам трудоустройства после окончания ВУЗа;
- принять меры к активизации работы с руководителями и отделами кадров предприятий-партнеров по трудоустройству выпускников.

Для оценки востребованности выпускников проанализирована информация о трудоустройстве выпускников, подготовке по договорам (Приложение К).

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 60%), а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в высших учебных заведениях.

4.1.4. Отзывы работодателей

В Колледже имеются отзывы работодателей, свидетельствующие о качественной подготовке обучающихся, востребованности выпускников Колледжа на рынке труда. Так, например, ООО «Аква» направили в адрес колледжа следующее письмо: «Мы глубоко ценим сотрудничество с Вашим учебным заведением в практической подготовке Ваших студентов специальности 15.02.14 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Выражаем Вашему коллективу искреннюю благодарность и глубокую признательность за плодотворное сотрудничество. Мы надеемся на сохранение сложившихся деловых и дружеских отношений и дальнейшее сотрудничество. Желаем колледжу успешного развития и процветания!»

В отзыве от АО «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»» указано следующие: «За время прохождения производственной практики студенты специальности 15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в полной мере ознакомились с технологическими процессами производства, соблюдали производственный режим и дисциплину работы, четко выполняли указания руководителя практики. Сотрудники АО «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»» выражают благодарность коллективу Колледжа за педагогический талант и за профессиональный подход к подготовке специалистов.

Отзыв с предприятия ООО «Бурятмяспром» содержит следующие слова: «Выражаем коллективу ГБПОУ «БМК» благодарность за высокий профессионализм и компетентность в практической подготовке ваших студентов по направлениям подготовки 19.01.14 Оператор процессов колбасного, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов! Мы высоко ценим работу с Вашим учебным заведением и выражаем надежду на продление успешного сотрудничества на благо наших общих интересов. Надеемся, что Ваш многолетний опыт послужит дальнейшему развитию интеллектуального и профессионального уровня подрастающего поколения. Желаем Вашему колледжу успехов и процветания!»

В отзыве от ИП Алсыев Е.Л. «Столовая ТД СМИТ» указано следующие: «За время прохождения производственных практик студентами по профессии Повар, кондитер, ребята показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, продемонстрировали высокий уровень сформированности профессиональных компетенций. Соблюдали дисциплину и субординацию. Надеемся на дальнейшее сотрудничество с Вашим колледжем!»

4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников

Рекламации на подготовку выпускников в 2020 году отсутствуют. Структура подготовки специалистов в колледже сформирована с учетом имеющихся условий реализации профессиональных образовательных программ и отвечает потребностям организаций и предприятий города и республики. Перспектива развития колледжа направлена на расширение и

совершенствование контактов с профильными предприятиями и организациями различных форм собственности. Стабильное выполнение плана набора (контрольных цифр приема) в Колледж обеспечивается системной профориентационной работой, проводимой под руководством Руководителя по учебно-производственной работе с привлечением педагогического коллектива. Центром по трудоустройству выпускников колледжа проводилась работа по сбору и накоплению статистической информации по анализу и прогнозу трудоустройства выпускников 2020- года. Данные анализа трудоустройства выпускников 2020 года:

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников -73,8 %;

Удельный вес занятых от общего числа выпускников -93,8%.

Сотрудничество со Службой занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства или дальнейшего обучения выпускников колледжа, позволяет проводить мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, пополнять базы данных о предприятиях и образовательных учреждениях, организовывать практики для обучающихся колледжа.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 31.12.2020 г. численность работников ГБПОУ «БМК» составляет 90 человек, из них: руководящий состав - 12 чел.; педагогические работники – 49 чел.; учебно-вспомогательный персонал - 12 чел; обслуживающий персонал 15 чел.; 2 человека работают на условиях внешнего совместительства и 2 человека - внутренние совместители.

Средний возраст преподавателей составляет 42,5лет, преимущественное большинство педагогических работников имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные лицензией, выполняются. Число педагогических работников с учеными степенями – 4 человека. Имеют почетные звания: 7 чел.

Аттестация педагогических и управленческих кадров

Аттестация педагогических и управленческих кадров на соответствие занимаемой должности. Аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2020 г.:

Руководящие работники:

2) Педынина Е.И., руководитель по НМР.

Педагогические работники:

6) Балданова Т.Б., преподаватель (внутренние совмещение);

7) Жигмытов Б.В., преподаватель;

8) Лунин С.Н., преподаватель;

9) Меньшикова Н.С., преподаватель (внутренние совмещение);

10) Ошорова С.А., преподаватель.

Воспитатели:

2) Осоруева Н.В., воспитатель.

Аттестация педагогических кадров на соответствие квалификационной категории. В 2020 г. прошли аттестацию на квалификационную категорию – 3 педагогических работника:

4) Дондокова Л.Г. – присвоена высшая квалификационная категория по должности преподаватель (приказ МОиН РБ от 23.12.2020 № 1467);

5) Бородина М.В. – присвоена первая квалификационная категория по должности преподаватель (приказ МОиН РБ от 18.12.2020 №1444);

6) Очиров С.Д. – присвоена первая квалификационная категория по должности преподаватель (приказ МОиН РБ от 18.12.2020 №1444).

В 2020 году осуществлено повышение квалификации работников колледжа по 21 образовательным программам

22) «Актуальные вопросы аккредитации специализированных центров компетенций», 19.02.2020-20.02.2020 г., 16 ч., (1 чел.) Меньшикова Н.С., ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

- 23) «Цифровой маркетинг: Instagram как метод продвижения бренда учебных заведений и популяризации рабочих профессий», 15.05.2020-01.06.2020 г., 72 ч., (3 чел.), Ларионова А.О., Меньшикова Н.С., Балданова Т.Б., ГБПОУ «БРИТ».
- 24) «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции», 15.05.2020-01.06.2020 г., 60 ч., Ларионова А.О., Меньшикова Н.С., ФИРО РАНХиГС.
- 25) «Организационно-методическое сопровождение ФГОС СПО ТОП 50», 25.05.2020-03.06.2020 г., 72 ч., (7 чел.) Базаров Г.И., Батуев М.М., Поломошных С.П., Прыткова А.Г., Соколов Д.О., Терещенко Л.Н., Упхонова Р.О., ГАУ ДПО РБ «БРИОП».
- 26) «Современная дистанционная библиотека», 02.06.2020 г., 16 ч., (1 чел.) Алексеева И.В., Образовательная платформа «Юрайт».
- 27) «Современный преподаватель дистанционного образования», 03.06.2020 г., 16 ч., (11 чел.) Балданова Т.Б., Биликтуева Д.Б., Бородина М.В., Дондокова Л.Г., Жигмытов Б.В., Заиграева Л.И., Кишиктуева Е.П., Очиров С.Д., Мункуева Э.Б., Ошорова С.А., Полякова С.С., Селецкая О.С., Образовательная платформа «Юрайт».
- 28) «Автор цифрового учебного контента», 04.06.2020 г., 16 ч., (2 чел.) Сухоркова М.А., Шешукова Н.П., Образовательная платформа «Юрайт».
- 29) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»», 06.06.2020-17.06.2020 г., 72 ч., (1 чел.) Мункуева Э.Б., Ом В.Э., Полякова С.С., ГБПОУ БКТИС.
- 30) «Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС», 07.06.2020-04.07.2020 г., 72 ч., (2 чел.) Амурова З.Б., Бимбаева М.В., Офис ЦДПО «Экстерн».
- 31) «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», 18.06.2020-23.06.2020 г., 72 ч., (4 чел.) Зориктуева В.Х., Митьпова Д.Ц., Манзарова Д.Ц., Осоруева Н.В., ООО «Инфоурок».
- 32) «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 15.10.2020-16.10.2020 г., 16 ч., (68 чел.) Алексеева И.В., Амурова З.Б., Амологолонова Ц.Б., Базарова Г.И., Баторова И.Б., Бородина М.В., Бандеева Н.Б., Бимбаева М.В., Биликтуева Д.Б., Баторов В.Л., Буторина Е.В., Будаева Д.Ж., Будаева Р.С., Гомбоева Д.Д., Дармаев Б.А., Дармаева И.Э., Дондокова Л.Г., Дульская О.В., Дашацыренова В.С., Жигмытов Б.В., Жамсаранова Ж.А., Заиграева Л.И., Зориктуева В.Х., Заруина Л.А., Кишиктуева Е.П., Кругликова Т.В., Колобова Н.В., Корольков С.А., Ларионова А.О., Лунин С.Н., Лисиенкова Е.С., Меньшикова Н.С., Макарова Е.Э., Мункуева Э.Б., Митьпова Д.Ц., Манзарова Д.Ц., Мешковская А.С., Медведев С.А., Иванова Е.С., Ом В.Э., Очиров С.Д., Ошорова С.А., Ошоров А.Д., Полякова С.С., Понаморчук Т.Г., Пордиева А.Б., Парпаев Л.Э., Педынина Е.И., Прыткова А.Г., Ринчинов Н.Ц., Сампилова Т.Д., Седельникова А.Е., Синюк Е.В., Сухорукова М.А., Соколов Д.О., Селецкая О.С., Тарасова Л.А., Терещенко Л.Н., Упхонова Р.О., Халудорова А.В., Цыренжапова Л.Д., Цыбанова М.А., Цыренжапова А.В., Цыбикова Р.Ч., Шенхонова С.С., Шешукова Н.П., Ширипова М.Д., АНОДПО «Платформа».
- 33) «Проектирование развития системы воспитания и социализация обучающихся», 07.10.2020-09.10.2020 г., 24 ч., (2 чел.) Пордиева А.Б., Синюк Е.В., ГАУ ДПО РБ БРИОП.
- 34) Для заместителей директоров – кураторов спортивных клубов, 10.11.2020 по 11.10.2020 г., 16 ч., (1 чел.) Алексеева И.В., ГБПОУ «БРПК».
- 35) «Создание сайта для преподавателей», 10.10.2020 - 30.10.2020 г., 72 ч. (2 чел.) Амологолонова Ц.Б., Кишиктуева Е.П., ГБПОУ БКН.
- 36) «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремлённости у обучающихся 6-11-х классов», 10.10.2020 г., 16 ч., (5 чел.) Балданова Т.Б., Меньшикова Н.С., Мункуева Э.Б., Полякова С.С., Шешукова Н.П., «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 37) «Разработка ОПОП с учетом требования профессиональных стандартов», С 19.10.2020 по 26.10.2020 г., 18 ч., (1 чел.) Педынина Е.И., ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

38) «Инклюзивное образование в системе СПО», 19.10.2020-26.10.2020 г., 18 ч., (18 чел.) Амоглонова Ц.Б., Баторова И.Б., Бородина М.В., Гомбоева Д.Д., Дармаев Б.А., Дашацыренова В.С., Жигмытов Б.В., Жамсаранова Ж.А., Лунин С.Н., Макаров Е.Э., Ом В.Э., Пордиева А.Б., Парпаев Л.Э., Седельникова А.Е., Соколов Д.О., Терещенко Л.Н., Упхонова Р.О., Шенхорова С.С., ГАУКО ПОО КСТ.

39) «Разработка и экспертиза адаптированных образовательных программ», 19.10.2020-26.10.2020 г., 18 ч., (7 чел.) Базарова Г.И., Балданова Т.Б., Кишиктуева Е.П., Ларионова А.О., Меньшикова Н.С., Педынина Е.И., Тарасова Л.А., ГАУКО ПОО КСТ.

40) «Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инвалидов и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)», 16.11.2020 - 26.11.2020 г., 72 ч., (1 чел.) Педынина Е.И., Хабаровский краевой институт развития образования.

41) «Обучение чтению на уроках английского языка», с 23.11.2020 по 28.11.2020 г., 48 ч., (2 чел.) Понаморчук Т.Г., Цыренжапова Л.Д., ГАУ ДПО РБ БРИОП.

42) «Стратегическая сессия № 3. Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП», 30.11.2020-04.12.2020 г., 36 ч., (2 чел.) Меньшикова Н.С., Кишиктуева Е.П., ГАУ ДПО РБ БРИОП.

По состоянию на 31.12.2020 г. квалификационную категорию имеют 21 педагогический работник, в том числе: высшую квалификационную категорию – 10 человек; первую квалификационную категорию – 11 человек.

Данные о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ППССЗ, ППКРС представлены в Приложении К.

4.2.2. Материально-техническая база

Образовательный процесс в ГБПОУ «БМК» организован в помещениях общей площадью 10255 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 5814,2 кв.м. В составе используемых помещений лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, производственные мастерские, учебно-производственные лаборатории, специализированный центр компетенций, библиотеки, читальные залы, спортивный зал, медицинский кабинет, административные и служебные помещения. Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы 1 универсальный спортивный зал, место для стрельбы (договор), а также спортивная площадка на открытом воздухе.

Обучение студентов по специальности осуществляется на базе кабинетов, согласно учебного плана ФГОС СПО (приложение М). Кабинеты оснащены дидактическим материалом, справочным, раздаточным материалом, компьютерным оборудованием. Оснащение: наглядные пособия; нормативно-правовые акты; учебные пособия, сборники логико-тематических схем, инструкционные карты практических занятий, материалы практикумов и деловых игр, методические доклады и разработки, материалы презентаций по преподаваемым дисциплинам.

Благодаря Региональному проекту «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, колледж получил новейшее оборудование для организации образовательного процесса на общую сумму **1 729 085,40 руб.**, наименование оборудования и технические характеристики представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Оборудование полученное в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование имущества	Индивидуализирующие характеристики имущества	Количество, шт.	Общая стоимость имущества
1	Многофункциональное устройство НР (МФУ)	Количество печати страниц в месяц - 20 000 штук Наличие устройства автоподачи	1	14900,00

		сканера - нет Тип печати - лазерный Формат печати A4 Цветность печати -черно-белая		
2	Ноутбук HP ProBook 440G7	размер диагонали: 14 дюймов Разрешение экрана, пиксель: 1920x1080 Объем оперативной памяти: 8 Гигабайт Вид накопителя SSD Объем SSD: 256 Гигабайт	6	236910,00
3	Ноутбук HP ProBook x360 440G1	размер диагонали 14 дюймов Разрешение экрана, пиксель: 1920x1080 Объем оперативной памяти: 8 Гигабайт Частота оперативной памяти 2666 Гигагерц Максимальный поддерживаемый объем оперативной памяти: 32 Гбайт Вид накопителя HDD Объем HDD 1 000 Гигабайт	2	81950,00
4	Ноутбук Lenovo 300e 2 nd GEN	размер диагонали: 11,6 дюймов Расширение экрана, пиксель 1366x768 Объем оперативной памяти: 4 Гигабайт Вид накопителя SSD Объем SSD: 128 Гигабайт Встроенная фронтальная камера с разрешением 720p Встроенная тыловая камера с разрешением 5 Мп	33	860475,00
5	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением LUMIEN LMP7501ELRU	Размер экрана по диагонали: 1892,713 мм Разрешение экрана: 3840x2160 пикселей Тип дисплея: жидкокристаллический	2	534850,40
ИТОГО				1729085,40

В 2020 г. за счет средств субсидии Министерства образования и науки Республики Бурятия в колледже была произведена установка теплового счетчика на сумму **199 805 руб.**, что позволило существенно сократить ежемесячные платежи за тепло энергию.

В колледже функционирует Релакс-студия и кабинет лечебной физкультуры в которых имеется все необходимое оборудование для психологической и физической разгрузки обучающихся.

Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует 2 медицинских кабинета в первом и втором корпусах), а также горячим питанием (работает столовая на 80 мест и буфет 20 мест).

Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и др. для осуществления образовательной деятельности.

Анализ показал, что материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и наблюдается положительная динамика ее обновления.

4.2.3. Финансово-хозяйственная деятельность

Колледж владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, находящимся в собственности Республики Бурятия, в соответствии с назначением имущества, установленными целями деятельности, законодательством РФ.

Финансирование учреждения осуществляется Учредителем – Министерством образования и науки РБ.

Финансовое обеспечение: республиканский бюджет, средства от приносящей доход деятельности.

В Управлении федерального казначейства открыты следующие лицевые счета: 20026Ш81720 лицевой счет бюджетного учреждения; 21026Ш81720 отдельный лицевой счет.

Финансирование осуществляется на основе государственного задания, согласно соглашению № 14 от 09.01.2020г.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 31.03.2005 № 102 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», согласно соглашения № 74 от 09.01.2020г.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.10.2015 № 510 «О стипендиальном обеспечении обучающихся за счет средств республиканского бюджета», согласно соглашения № 34 от 09.01.2020г.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 3.4 «Обеспечение питанием обучающихся, относящихся к льготным категориям, в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях», согласно соглашения № 54 от 09.01.2020г.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 3.15 «Ежегодное повышение квалификации и переподготовка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций», согласно соглашения № 760 от 19.02.2020г.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 7.9 «Укрепление материальной технической базы в отрасли «Образование», согласно соглашения № 1096 от 24.12.2020г

План финансово-хозяйственной деятельности утвержден в размере 81 615 060,23 рублей, в том числе: субсидия на выполнение государственного задания – 57 311 617,71 руб.; собственные доходы – 4 576 925,18 руб.; субсидия на иные цели - 19 726 517,34 руб.: дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4 253 517,34 руб.; стипендиальное обеспечение студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена 5 529 500,00 руб.; в части реализации мероприятия 3.15 «Обеспечение питанием обучающихся, относящихся к льготным категориям, в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях» 6 516100 руб.; в части реализации

мероприятия 3.15 «Ежегодное повышение квалификации и переподготовка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций» 52 300 руб.; на укрепление материальной технической базы - 3 375 100 руб.

Остаток денежных средств на лицевых счетах, открытых в УФК на 01.01.2021г. составляет 3 350 528,84 руб., в том числе на л/с 21026Ш81720 – 3 350 528,84 руб. (174 723,84 руб. – остаток по питанию, который подлежит возврату в республиканский бюджет, 3 175 805,00 руб. – УМТБ).

Среднесписочная численность работников на 01.01.2021г. составила 81,8 человек. Средняя заработная плата работников колледжа за счет всех источников финансирования составила 32 460,11 руб.

Бухгалтерский учет автоматизирован: применяется программа «1С: Предприятие Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях (версия 8.3)», редакция 2.0. Заработная плата и начисления на оплату труда рассчитывается в программе «1С: КАМИН: Расчет заработной платы (версия 5.5).

Колледж ведет бухгалтерский и статистический отчет в порядке, определенным законодательством Российской Федерации.

4.2.4. Охрана труда и техника безопасности

Вопрос организации охраны труда, является одним из наиболее важных и сложных в системе работы администрации образовательного учреждения. В Байкальском многопрофильном колледже реализацией комплекса мероприятий по охране труда и технике безопасности занимается специалист по ОТиТБ, имеющий соответствующую подготовку и опыт работы.

Комплекс мероприятий в области охраны труда и техники безопасности подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации и многое другое.

Все работники колледжа в установленном порядке проходят обучение по охране труда и по программам пожарно-технического минимума. Обучение сотрудников колледжа проводится в соответствии с утвержденной Программой обучения по охране труда и безопасным методам работы.

Со всеми работниками и студентами колледжа регулярно проводятся инструктажи. С целью отработки теоретических знаний, приобретения навыков безопасного поведения и охраны здоровья ежеквартально организуются объектовые тренировки с приглашением представителей ГУ МЧС РФ по Республике Бурятия.

В колледже ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма сотрудников и профилактика профессиональных заболеваний.

В целях осуществления контроля выполнения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности все сотрудники колледжа в установленном законодательством порядке проходят проверку знаний требований.

В колледже разработаны и утверждены программы и инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ, по всем должностям и по типу используемого оборудования. Также разработаны и утверждены программы и инструкции по пожарной и антитеррористической безопасности. Указанные программы и инструкции своевременно актуализируются.

Вопросы охраны труда рассматриваются на заседаниях Совета учреждения и Общего собрания работников и студентов колледжа.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности целью, которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю, работодателям и всем

потребителям образовательных услуг колледжа достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; самообследование колледжа; внутриучрежденческий контроль; внутренние аудиты (проверки) СМК; мониторинг когнитивной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников; социологическое исследование - «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» для студентов, преподавателей, сотрудников, родителей, отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников).

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, представлены в приложении Н.

Заключение

Общие выводы. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж» обеспечивает качество подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует успешному трудоустройству выпускников на рынке труда Республики Бурятия; обеспечивает качество подготовки обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения для их качественной социализации и адаптации в гражданском обществе.

Результаты проведенного самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК») позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, ЕТКС и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения.

2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных специальностей и профессий свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО профессиональных стандартов, ЕТКС.

Педагогический коллектив отмечает:

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

2. Колледж соответствует показателям мониторинга системы образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. В учреждении создана и действует целенаправленная и отлаженная система подготовки специалистов и рабочих кадров, необходимых для экономики региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей образовательных услуг, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки кадров.

4. Организационная структура учреждения обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

5. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО базового уровня по соответствующим специальностям и профессиями качеству подготовки специалистов. Оно направлено на реализацию непрерывного профессионального образования в общей системе подготовки кадров. Учебно-методическое обеспечение реализуемых ППССЗ, ППКРС, АОП ПО позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне.

6. В условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов повышения требований к качеству подготовки кадров, определяющий выпуск специалистов среднего звена и рабочих кадров; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодежи.

7. Анализ содержания и организации образовательного процесса, качество подготовки выпускников, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, свидетельствуют о высоком потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

Рекомендации по улучшению деятельности:

1. Внедрять проектные технологии в управлении развитием колледжа. Создание, функционирование и поддержание системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 г. Внедрять инструменты технологии бережливого производства
2. Продолжить реализацию Программы развития колледжа.
3. Поддерживать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требованиями работодателей и развитием экономики региона.
4. Совершенствовать работу колледжа как базовой ПОО в сфере реализации инклюзивного образования в Республике Бурятия.
5. Обеспечить постоянное улучшение материально-технической базы колледжа как условие повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.
6. Обеспечивать открытость образовательной деятельности колледжа на официальном сайте учреждения, социальных сетях, постоянное обновление информации.
7. Организовать подготовительную работу для аккредитации специализированного центра компетенций по компетенции «Промышленная механика и монтаж» для повышения качества подготовки специалистов. Создать условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия как формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования
8. Усилить работу педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в области цифровой дидактики, внедрению цифровых педагогических технологий, интерактивных методов обучения.
9. Применять современные образовательные технологии.
10. Ежегодно обновлять учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в колледже, более активно внедрять цифровые образовательные ресурсы
11. Развивать практико-ориентированное (дуальное) обучение. Развивать государственно-частного партнерства образования и работодателей.
12. Совершенствовать модель профориентационной работы. Обеспечить проведение конкурсных, научно-технических мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, мероприятий, посвященных календарным праздникам с привлечением учащихся общеобразовательных школ, работодателей, социальных партнеров.
13. Осуществить цифровизацию и автоматизацию процессов по всем направлениям образовательной деятельности колледжа (управленческой, педагогической, методической, воспитательной, профориентационной, библиотечной и др.)
14. Продолжить работу по реализации программы воспитательной деятельности в колледже. Повысить занятость обучающихся в кружковой, волонтерской, спортивной, общественной деятельности для формирования общих компетенций
15. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала. Предусмотреть изменение функции преподавателя не как основного источника информации для студентов, а выполнение функции координатора, консультанта, советчика, воспитателя, для чего заниматься проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по постановке перед ними задач по реализации ОК, ПК.
16. Продолжить работу педагогического коллектива и обучающихся по участию в конкурсных, научных мероприятиях различного уровня, в чемпионатах WSR, Абилимпикс, иных конкурсах профессионального мастерства и т.п.
17. Усилить маркетинговую деятельность по реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ для граждан Республики Бурятия, увеличению дохода от внебюджетной и иной деятельности, приносящей доход.
18. Продолжить работу по подготовке к проверке Комитета по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Бурятия.
19. Коллективу Байкальского многопрофильного колледжа осуществлять образовательную деятельность в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приложение А

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Миссия колледжа – подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных эффективно решать производственные задачи, готовых к постоянному саморазвитию, карьерному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, духовно-нравственными ценностями в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики Республики Бурятия и поддерживает региональную систему инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Стратегическая цель – развитие колледжа как современной многопрофильной организации СПО, соответствующей перспективным потребностям инновационной экономики Республики Бурятия на основе интеграции базовой и социальной моделей управления.

Для реализации Политики в области качества образовательная организация руководствуется следующими принципами:

- ориентация на удовлетворение нужд, требований, ожиданий потребителей и стремление предвосхитить их;
- демонстрация руководством своей приверженности идеям и принципам менеджмента качества, личное участие в программах качества и развития техникума;
- создание благоприятной корпоративной среды для вовлечения персонала в реализацию целей техникума;
- управление деятельностью учебного заведения как единой системой процессов;
- постоянное совершенствование – залог высокого качества и полезности техникума для общества, а конкретного работника – для техникума;
- регулярная и честная самооценка, постоянный и квалифицированный мониторинг качества – самый эффективный путь для принятия решений на основе фактов, изыскания резервов и улучшений;
- расширение сети партнёрства на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Руководство ГБПОУ «БМК» принимает на себя обязательства обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом настоящей Политики в области качества на всех уровнях управления. Политика реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник колледжа несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

Мы понимаем, что от удовлетворенности потребителей качеством нашей работы зависит благополучие колледжа и благосостояние его сотрудников.

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Формирование доступной практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях социально-экономического развития Республики Бурятия.
2. Разработка и внедрение эффективной системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 года, обеспечивающей непрерывное повышение качества образовательной деятельности.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов, внедрение инновационных технологий обучения, создание положительной мотивации студентов к обучению.
5. Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.
6. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного образования.
7. Обеспечение доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа.
9. Развитие материально-технической базы колледжа.
10. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками и стратегическими партнерами

Приложение Б

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ГБПОУ «БМК» принят и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.10.2019 № 1624, согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 24.10.2019 № 04-01-04-596/19, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС №9 по Республике Бурятия от 09.11.2019 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 006113910
3.	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц: № ЮЭ9965-20-39623758 от 23.04.2020 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 03 №001676048, Межрайонной ИФНС №1 по Республике Бурятия
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	<p>1. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-031; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 2918,1 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>2. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-032; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 5787 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>3. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-033; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 133,3 кв.м. Повторное свидетельство</p>

		<p>24.08.2015 г.</p> <p>4. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-034; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 408,3 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>5. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-035; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 1772,8 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>6. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-176; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 49,5 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>7. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-177; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 3062,2 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>8. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-178; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 525,3 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>9. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-179; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 11775 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>10. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации №</p>
--	--	--

		03-03-01/418/2012-180; Адрес: ул. Пугачева, 36 Площадь: 1474 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.
5.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности бланк серии 03Л01 № 0001040, регистрационный № 2492 от 29 января 2016 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитационный бланк серии 03А02 № 0000026, регистрационный № 1729 от 02 сентября 2016 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия, свидетельство действует до 13.12.2019 г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 49 от 31.12.2019 г.
8.	Заключение по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия № 03.БЦ.03.000.М.000197.04.19 от 24.04.2019 г.

Перечень локальных нормативных актов

1.1 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
1.	Положение о совещании при директоре
2.	Положение о планировании деятельности колледжа
3.	Положение о программе развития
4.	Политика в области качества
5.	Цели в области качества
1.2 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ	
1.	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
2.	Положение о Совете колледжа
3.	Положение о Педагогическом совете
4.	Положение о Научно-методическом совете
5.	Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся
6.	Положение о студенческом совете
7.	Положение о совете родителей
1.3 АНАЛИЗ СМК СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА	
1.	Положение о внутриколледжном контроле
2.	Положение о порядке проведения самообследования
3.	Положение об уполномоченных по качеству в структурных подразделениях
4.	Положение о представителе руководства по качеству
5.	Положение о бракеражной комиссии
6.	Положение о Координационном совете по качеству
7.	Положение о публичном докладе колледжа
8.	Положение о внутренней системе оценки качества образования(на основе комплексной системы планирования и осуществления мониторинга, в том числе контроля и оценки

	качества процессов, видов деятельности и продукции)
2.1 МАРКЕТИНГ	
1.	Положение о сайте
2.	Положение о профориентационной работе
2.2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
1.	Положение о разработке образовательных программ среднего профессионального образования
2.	Положение о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы) и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников
3.	Положение о порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению и утверждению рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля
4.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
5.	Положение о календарно-тематическом планировании преподавателей
6.	Положение о тарификационной комиссии
2.3 ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1.	Положение о приемной комиссии
2.	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
2.4 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1.	Положение о порядке организации и осуществления
2.	образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
3.	Положение о расписании учебных занятий и консультаций
4.	Положение о ведении журнала учебных занятий
5.	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
6.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
7.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
8.	Положение о планировании, организации, проведении лабораторных работ и практических занятий
9.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся
10.	Положение о курсовой работе (проекте)
11.	Положение о комплекте оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
12.	Положение о студенческом билете и зачётной книжке обучающегося
13.	Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля
14.	Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации
15.	Положение о выпускной квалификационной работе
16.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
17.	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ среднего профессионального образования
18.	Положение о Совете отделения
19.	Положение об индивидуальных проектах обучающихся
20.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
21.	Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования
22.	Положение о порядке заполнения и выдачи справок обучающимся
23.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
24.	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ их хранения в архивах информации об этих

	результатах на бумажных и(или) электронных носителях
25.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
26.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
27.	Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий
28.	Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся
29.	Положение о порядке выдачи, учета, хранения и списания бланков строгой отчетности
2.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
1.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
2.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
3.	Положение об организации и проведении внеаудиторных мероприятий
4.	Положение о кураторе учебной группы
5.	Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса
6.	Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
7.	Положение о порядке допуска сторонних организаций к проведению образовательных мероприятий с обучающимися
8.	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
9.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам
10.	Положение о родительском собрании
11.	Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату, этаж в общежитии
12.	Положение о студенческом совете общежития
13.	Положение о старосте учебной группы
14.	Положение о порядке учета обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и системы работы педагогического коллектива по ликвидации пропусков учебных занятий обучающимися без уважительных причин
15.	Правила использования средств мобильной связи
16.	Положение о волонтерском объединении
2.6 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
1.	Положение об учебно-методическом объединении педагогических работников
2.	Положение об обобщении передового педагогического опыта
3.	Положение о контроле и взаимопосещениях учебных занятий
4.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
5.	Положение об индивидуальном плане работы преподавателя
6.	Положение о школе молодого педагога
7.	Положение о наставничестве
8.	Положение о стажировке педагогических работников
9.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
10.	Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
11.	Положение о портфолио педагогических работников
12.	Положение о научном студенческом обществе
13.	Положение об организации и проведении методических семинаров
14.	Положение о неделе специальности/профессии
15.	Положение о школе педагогического мастерства
16.	Положение о мастер-классе
17.	Положение о конкурсе «Преподаватель года»
18.	Положение о международной деятельности
19.	Положение о портфолио обучающегося
20.	Порядок создания постоянных и временных творческих групп преподавателей
21.	Положение о методической и научно-исследовательской работе педагогических

	работников
22.	Положение об олимпиадах и предметных конкурсах
23.	Методический комплект «Рабочий стол педагога»
2.7 АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	
1.	Положение об оценке удовлетворенности потребителей образовательных услуг
2.	Положение о содействии трудоустройства выпускников
3.1 БУХГАЛТЕРСКО-ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
1.	Положение об оплате труда работников
2.	Положение о внебюджетной деятельности
3.	Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
4.	Положение об учетной политике
5.	Положение о стимулирующих выплатах
6.	Положение о комиссии по социальному страхованию
7.	Положение о закупках
8.	Положение о контрактном управлении
9.	Положение о порядке проведения инвентаризации
10.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
11.	Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц колледжа
3.2 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ	
1.	Положение об обработке и защите персональных данных
2.	Положение о комиссии по трудовым спорам
3.	Положение об организации внутрикорпоративного обучения
4.	Правила внутреннего трудового распорядка
5.	Положение о порядке аттестации работников на соответствие занимаемой должности
6.	Положение о наградной комиссии
7.	Положение об испытательном сроке
8.	Номенклатура дел колледжа
3.3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
1.	Положение об антикоррупционной политике
2.	Положение о конфиденциальной информации
3.	Коллективный договор
4.	Положение о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников
9.	Инструкция по делопроизводству
8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
9.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
3.4 БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
1.	Положение о библиотечном фонде
2.	Правила пользования библиотекой
3.	Положение о работе с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»
3.5 УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДОЙ	
1.	Положение о дежурстве
2.	Положение об административно-общественном контроле
3.	Положение об организации охраны труда и техники безопасности
4.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности
5.	Положение об организации и ведении гражданской обороны
6.	Положение об организации пропускного режима
7.	Положение об эвакуационной комиссии
8.	Положение о порядке проведения инструктажей
9.	Положение об организации работы по охране труда
3.6 УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ	
1.	Положение о технической эксплуатации зданий и сооружений

2.	Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской)
3.	Положение о планово-предупредительном ремонте
4.	Положение о метрологическом обеспечении
3.7 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	
1.	Положение о порядке организации питания обучающихся
2.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся
3.	Положение о социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и инвалидов
4.	Положение о материальной помощи

Положения о структурных подразделениях

№ п/п	Наименование документа
1.	Положение о канцелярии
2.	Положение об отделе кадров
3.	Положение об отделении ППССЗ
4.	Положение об отделении ППКРС
5.	Положение об учебной части
6.	Положение об учебно-производственном отделе
7.	Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций
8.	Положение о воспитательной службе
9.	Положение об общежитии
10.	Положение о методическом кабинете
11.	Положение о Центре образовательного маркетинга
12.	Положение о Центре карьеры
13.	Положение о Центре допризывной подготовки
14.	Положение об административно-хозяйственной части
15.	Положение об Управлении гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, охраны труда и техники безопасности
16.	Положение об Учебно-производственной лаборатории по производству колбасных изделий и мясных полуфабрикатов
17.	Положение об Учебно-производственной лаборатории по производству хлебобулочных и кондитерских изделий
18.	Положение об Учебно-производственной лаборатории по изготовлению оконных блоков из металлопластика
19.	Положение о швейной мастерской
20.	Положение о библиотеке
21.	Положение о медицинском пункте
22.	Положение о столовой
23.	Положение о бухгалтерии
24.	Положение об отделе менеджмента качества
25.	Положение об информационном центре
26.	Положение о складе
27.	Положение об архиве
28.	Положение о Профсоюзном комитете

Приложение В

Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Очная
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	Очная
43.01.09	Повар, кондитер	Очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07	Информационные системы и программирование	
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная Заочная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Очная Заочная
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная Заочная
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная Заочная
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	Очная Заочная
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Очная Заочная
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Очная Заочная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная Заочная
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная Заочная
Дополнительные профессиональное образование		
Профессиональное обучение		
Дополнительное образование детей и взрослых		

Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование работ (услуг)
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	
1.	15141 Обвальщик мяса
2.	15315 Обработчик мясных туш
3.	11953 Жиловец мяса и субпродуктов
4.	18735 Составитель фарша
5.	12235 Засольщик мяса и мясопродуктов
6.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
7.	11422 Весовщик
8.	19409 Формовщик колбасных изделий
9.	15675 Оператор линии приготовления фарша
10.	11017 Аппаратчик термической обработки мясопродуктов
11.	15465 Оператор автомата по производству вареных колбас
12.	15464 Оператор автомата по производству полуфабрикатов
13.	15493 Оператор автоматической линии производства сосисок
14.	15675 Оператор линии приготовления фарша
15.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
16.	12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
17.	17697 Разрубщик мяса
18.	11997 Заготовитель продуктов и сырья
19.	16675 Повар
20.	12901 Кондитер
21.	16472 Пекарь
22.	12291 Изготовитель бисквита
23.	19137 Тестовод
24.	19294 Укладчик хлебобулочных изделий
25.	19441 Формовщик теста
26.	13235 Кулинар мучных изделий
27.	12968 Контролер качества
28.	13011 Контролер пищевой продукции
29.	13321 Лаборант химического анализа
30.	13265 Лаборант-микробиолог
31.	17188 Приготовитель молочных коктейлей
32.	17192 Приготовитель напитков
33.	14944 Наладчик оборудования в производстве пищевой промышленности
34.	18559 Слесарь-ремонтник
35.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
36.	18466 Слесарь механосборочных работ
37.	14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
38.	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
39.	18596 Слесарь-электромонтажник
40.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
41.	19792 Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования
42.	12721 Кассир торгового зала
43.	12965 Контролер-кассир

№ п/п	Наименование работ (услуг)
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	
44.	17351 Продавец непродовольственных товаров
45.	17353 Продавец продовольственных товаров
46.	19601 Швея
47.	16909 Портной
48.	12156 Закройщик
49.	21299 Делопроизводитель
50.	26341 Секретарь руководителя
51.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
52.	12759 Кладоовщик
53.	13247 Курьер
54.	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
55.	19906 Электросварщик ручной сварки
56.	14544 Монтажник
57.	18355 Сверловщик
58.	19149 Токарь
59.	19479 Фрезеровщик
60.	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам
61.	14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов
62.	20004 Агент коммерческий
Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих по профессиям	
1.	15141 Обвальщик мяса
2.	15315 Обработчик мясных туш
3.	11953 Жиловщик мяса и субпродуктов
4.	18735 Составитель фарша
5.	12235 Засольщик мяса и мясопродуктов
6.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
7.	11422 Весовщик
8.	19409 Формовщик колбасных изделий
9.	15675 Оператор линии приготовления фарша
10.	11017 Аппаратчик термической обработки мясопродуктов
11.	15465 Оператор автомата по производству вареных колбас
12.	15464 Оператор автомата по производству полуфабрикатов
13.	15493 Оператор автоматической линии производства сосисок
14.	15675 Оператор линии приготовления фарша
15.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
16.	12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
17.	17697 Разрубщик мяса
18.	11997 Заготовитель продуктов и сырья
19.	16675 Повар
20.	12901 Кондитер
21.	16472 Пекарь
22.	12291 Изготовитель бисквита
23.	19137 Тестовод
24.	19294 Укладчик хлебобулочных изделий
25.	19441 Формовщик теста

№ п/п	Наименование работ (услуг)
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	
26.	13235 Кулинар мучных изделий
27.	12968 Контролер качества
28.	13011 Контролер пищевой продукции
29.	13321 Лаборант химического анализа
30.	13265 Лаборант-микробиолог
31.	17188 Приготовитель молочных коктейлей
32.	17192 Приготовитель напитков
33.	14944 Наладчик оборудования в производстве пищевой промышленности
34.	18559 Слесарь-ремонтник
35.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
36.	18466 Слесарь механосборочных работ
37.	14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
38.	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
39.	18596 Слесарь-электромонтажник
40.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
41.	19792 Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования
42.	12721 Кассир торгового зала
43.	12965 Контролер-кассир
44.	17351 Продавец непродовольственных товаров
45.	17353 Продавец продовольственных товаров
46.	19601 Швея
47.	16909 Портной
48.	12156 Закройщик
49.	21299 Делопроизводитель
50.	26341 Секретарь руководителя
51.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
52.	12759 Кладовщик
53.	13247 Курьер
54.	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
55.	19906 Электросварщик ручной сварки
56.	14544 Монтажник
57.	18355 Сверловщик
58.	19149 Токарь
59.	19479 Фрезеровщик
60.	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам
61.	14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов
62.	20004 Агент коммерческий
Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих по профессиям	
1.	16675 Повар
2.	12901 Кондитер
3.	16472 Пекарь
4.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
5.	18735 Составитель фарша
6.	13011 Контролер пищевой продукции

№ п/п	Наименование работ (услуг)
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	
7.	14944 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
8.	15141 Обвальщик мяса
9.	11953 Жиловец мяса и субпродуктов
10.	12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
11.	Формовщик колбасных изделий
12.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
13.	18559 Слесарь-ремонтник
14.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
15.	14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
16.	17351 Продавец непродовольственных товаров
17.	17353 Продавец продовольственных товаров
18.	13321 Лаборант химического анализа
19.	13265 Лаборант-микробиолог
20.	19601 Швея
21.	16909 Портной
22.	12156 Закройщик
23.	21299 Делопроизводитель
24.	26341 Секретарь руководителя
25.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

**Перечень программ по образовательным программам
дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Наименование работ (услуг)
Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации	
1.	Основы предпринимательской деятельности
2.	Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса
3.	Предпринимательская деятельность в среднем и малом бизнесе
4.	Основы финансовой грамотности
5.	Информационные технологии
Дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки	
1.	Специалист по изготовлению, сборке и монтажу изделий из ПВХ профилей
2.	Монтаж и установка окон
3.	Технология продуктов общественного питания
4.	Специалист по переработке мяса и производству мясных продуктов
5.	Специалист по переработке молока и производству молочных продуктов
6.	Специалист по переработке рыбы и производству рыбных продуктов
7.	Специалист по переработке мяса птицы
8.	Технология кондитерских изделий
9.	Технология хлебобулочных изделий
10.	Технология хлебопекарного и кондитерского производства
11.	Технология производства безалкогольных напитков
12.	Экономика и управление на предприятии

№ п/п	Наименование работ (услуг)
13.	Холодильные машины пищевых производств
14.	Технологические машины и оборудование
15.	Специалист по контролю качества пищевой продукции
16.	Специалист по техническому контролю качества продукции
17.	Специалист по качеству продукции
18.	Эксплуатация автоматизированных систем обработки информации и управления
19.	Безопасность технологических процессов в производстве
20.	Экология производства и окружающей среды
21.	Контроль и сертификация качества сельхозпродукции и продуктов питания
22.	Пищевая инженерия малых производств
23.	Конструирование и дизайн одежды
24.	Технология сахаристых продуктов
25.	Управление проектами
26.	Менеджмент
27.	Специалист по стандартизации и сертификации

Приложение Г

Движение контингента обучающихся
по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Кол-во на 01.01.2020 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.01.2021	Кол-во на 01.01.2020 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.01.2021 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена										
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	100	1	32	11	100	9			7	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3		1	-	3	25	4		12	9
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	54	5	3	10	54					
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)				12		58			11	28
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	20			16	20					
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	51	2	11	-	51	5	25	2		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	76	3	28	-	76	-	-	-	-	-
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	75		38	-	75	-	-	-	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25		27		25					

09.02.07 Информационные системы и программирование	25		26		25					
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	2	27	-	25	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	-	2	27	-	25	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	113	5	5	37	113	-	-	-	-	-
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	73	3	28	20	73	-	-	-	-	-
Программы профессионального обучения										
12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	24	-	12	12	24	-	-	-	-	-
19601 Швея	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-
16675 Повар	11	-	-	11	11	-	-	-	-	-

Приложение Д

Сведения о соответствии образовательных программ среднего профессионального образования требованиям

Наименование ОП СПО	Учебный план	Календарный учебный график	ППССЗ / ППКРС	Рабочие программы УД, ПМ	Контрольно-оценочные средства	Методические материалы	Программа ГИА	Согласование с работодателем
2016 год набора								
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.02.07 Технология молока и молочной продукции	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
38.02.04 Коммерция	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
2017 год набора								
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.02.07 Технология молока и молочной продукции	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
38.02.04 Коммерция	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
2018 год набора								
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.02.07 Технология молока и молочной продукции	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
2019 год набора								
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
2020 год набора								
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+

оборудования (по отраслям)								
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
12372Изготовитель мясных полуфабрикатов	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
19601 Швея	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+

Приложение Е

Справка

о соответствии учебных планов реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО

Критериальный показатель	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Техник, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОПЦ - 12 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД + 1 вариативная дисциплина ОПЦ - 12 УД + 7 вариативных дисциплин	ОГСЭ – 4 УД	ОГСЭ – 4 УД
Соответствие учебного плана требованиям	ПМ.01	ПМ.01	ЕН - 3 УД	ЕН - 3 УД

ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ОП - 15 УД	ОП – 15 УД+3 УД (вариативная часть)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 1 ПМ.03 -1 ПМ.04 – 2 ПМ.05 – 2 ПМ.06 - 1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 1 ПМ.03 -1 ПМ 04 – 2 ПМ 05 – 2 ПМ.06 - 1	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 220 час. ОПЦ - 1096 час. ПЦ – 1264 час	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 321 час. ОПЦ - 1905 час. ПЦ – 1758 час	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03 - 2 ПМ 04 – 2 ПМ 05	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03 - 2 ПМ 04 – 2 ПМ-05 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 146 час. ОПЦ - 732 час. ПЦ – 842 час	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 214 час. ОПЦ - 1270 час. ПЦ – 1172 час	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144час.. ОПЦ – 612 час. ПЦ– 860 час	ОГСЭ – 446 час. ЕН – 147 час. ОПЦ – 1174 час. ПЦ – 920 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	27 нед.	27 нед.	Не менее 25 % от ПЦ	41,65%
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	199нед.	199нед.	165 нед.	165 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	7нед	7нед	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34нед	34нед.	-	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8-11 нед.	Не менее – 160 час.	183 час.;
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 344 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час. в нед)	Макс. – 344 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час. в нед)		Основы философии-48 История-66 Иностранный язык - 166 Физическая культура – 166
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык - 172 Физическая культура – 172 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык - 172 Физическая культура – 172 Безопасность жизнедеятельности - 68		104 час.

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	19.02.07. Технология молока и молочных продуктов, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По учебному плану	По ФГОС СПО	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и	общий гуманитарный и социально-	общий гуманитарный и социально-	общий гуманитарный и социально-	общий гуманитарный и социально-

разделов	экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОПЦ – 12 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОПЦ – 12 УД+4В	ОГСЭ – 4 УД	ОГСЭ – 4 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04 ПМ. 05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ. 05 ПМ. 06 В	ЕН - 3 УД ОП - 15 УД	ЕН - 3 УД ОП – 15 УД+3 УД (вариативная часть)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03- 1 ПМ.04-1 ПМ. 05 -1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04 – 1 ПМ. 05-1 ПМ. 06 – 1	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 648 час. ЕН - 336 час. ОПЦ - 840 час. ПМ – 1362 час	ОГСЭ – 668 час. ЕН – 513 час. ОПЦ - 1912 час. ПМ – 1443 час	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03 - 2 ПМ 04 – 2 ПМ 05	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03 - 2 ПМ 04 – 2 ПМ-05 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 432 час. ЕН - 224 час. ОПЦ - 560 час. ПМ – 908 час	ОГСЭ – 432 час. ЕН – 342 час. ОПЦ – 1285час. ПМ – 965 час,	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144час.. ОПЦ – 612 час. ПЦ– 860 час	ОГСЭ – 446 час. ЕН – 147 час. ОПЦ – 1174 час. ПЦ – 920 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	29 нед.	29 нед.	Не менее 25 % от ПЦ	41,65%
Соответствие учебного плана требованиям	199нед.	199 нед.	165 нед.	165 нед.

ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	7нед	7 нед.	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34нед.	34 нед	-	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8-11 нед	Не менее – 160 час.	183 час.;
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 336 час. (4 час.внед.); Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс. – 336 час.; Ауд.- 168 час.		Основы философии-48 История-66 Иностранный язык - 166 Физическая культура – 166
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык - 168	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык –		104 час.

	Физическая культура – 168 Безопасность жизнедеятельности - 68	168 Физическая культура – 168 Безопасность жизнедеятельности - 103		
--	--	--	--	--

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), техник-механик, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		09.02.07 Информационные системы и программирование, Специалист по информационным системам, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 4 УД	ОГСЭ – 4 УД	ОГСЭ – 4 УД	ОГСЭ – 5 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ЕН - 3 УД ОП - 12 УД	ЕН - 3 УД ОП – 15 УД	ЕН - 3 УД ОП - 15 УД	ЕН - 3 УД ОП – 16 УД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02

ПМ	ПМ.03 ПМ.04	ПМ.03 ПМ.04	ПМ.03 ПМ.04	ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 3 ПМ.04 – не предусмотрен	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 3 ПМ.04 – 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ. 04 – 2 ПМ 05	ПМ.02- 3 ПМ.03 - 2 ПМ. 05 – 3 ПМ. 06 - 4
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов		ОГСЭ – 456 час. ЕН – 147 час. ОПЦ – 1061 час. ПЦ – 941 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144 час.. ОПЦ – 612 час. ПЦ– 1728 час	ОГСЭ – 446 час. ЕН – 147 час. ОПЦ – 1174 час. ПЦ – 920 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Не менее 25 % от ПЦ	43,3 %	Не менее 25 % от ПЦ	41,65%
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	199 нед.	199 нед.	165 нед.	165 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	6 нед.	6 нед.	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	-	34 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	36 час.	36 час.	-	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям	8-11 нед.	10-11 нед.	36 час.	36 час.

ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	Не менее – 160 час.	183 час.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году		Основы философии – 48 ч. История – 66 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 171 час. Физическая культура – 171 час.	Не менее – 160 час.	178 час.;
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)		104 час.		Основы философии-48 История-66 Иностранный язык - 166 Физическая культура – 166
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)				104 час.

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), техник, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям	общий гуманитарный и	общий гуманитарный и	общий гуманитарный	общий гуманитарный

ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 5 УД	ОГСЭ – 5 УД	ОГСЭ – 5 УД	ОГСЭ – 6 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ЕН - 3 УД ОПЦ - 10 УД	ЕН - 3 УД ОПЦ – 10 УД	ЕН - 3 УД ОП - 11 УД	ЕН - 3 УД ОП – 11 УД+6 УД (вариативная часть)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ПМ.01 – 5 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ 05 – не предусмотрен	ПМ.01 – 5 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 1 ПМ 04 - 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 1 ПМ 04 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов		ОГСЭ – 496 час. ЕН – 191 час. ОПЦ – 877 час. ПЦ – 2252 час.		ОГСЭ – 544 час. ЕН – 147 час. ОПЦ – 1304 час. ПЦ – 654 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Не менее 25 % от ПЦ	37,6 %	Не менее 25 % от ПЦ	41,65%
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	199 нед.	199 нед.	165 нед.	165 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему)	Государственная итоговая аттестация в	Государственная итоговая аттестация в	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на

объему) промежуточной аттестации	форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен		1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	6 нед.	6 нед.	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	-	34 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	36 час.	36 час.	-	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	8-11 нед.	10-11 нед.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	Не менее – 160 час.	183 час.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году		Основы философии – 48 ч. История – 66 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности –171 час. Физическая культура – 171 час. Психология общение- 40 час.	Не менее – 160 час.	183 час.;
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)		104 час.		Основы философии-48 История-66

				Иностранный язык - 171 Физическая культура – 171 Психология общения- 46 час. Основы социологии и политологии – 42 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)				104 час.

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	38.02.04 Коммерция (по отраслям), 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, заочная форма обучения		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По учебному плану	По ФГОС СПО	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Профессиональный цикл (ПЦ) Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Профессиональный цикл (ПЦ) Общепрофессиональные дисциплины(ОП); Профессиональные модули (ПМ);

				Производственная практика (преддипломная) (ПДП)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГЭ-4 УД	ОГЭ-4 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 1 УД ОПЦ - 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 1 УД ОПЦ - 15 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ЕН-2 УД ОП-9 УД	ЕН-2 УД ОП-11 УД	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 В	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 3 ПМ.03-3 ПМ 04 – 2 ПМ.05 - 1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 3 ПМ.03-1 ПМ 04 – 2 ПМ.05 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ПМ.01- 3 ПМ.02- 3 ПМ.03- 2 ПМ.04- 1	ПМ.01- 3 ПМ.02- 3 ПМ.03- 2 ПМ.04- 1 ПМ.05 В- 1	ОГСЭ – 642 час. ЕН - 72 час. ОПЦ – 1062 час. ПМ – 1356 час	ОГСЭ – 662 час. ЕН - 105 час. ОПЦ – 1470 час. ПМ – 2245 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 332 час. ЕН – 116 час. ОПЦ – 444 час. ПЦ – 584 час.	ОГСЭ- 36 час. ЕН – 26 час. ОПЦ- 150 час. ПЦ- 268 час.	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 48 час. ОПЦ – 708 час. ПМ – 906 час.	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 70 час. ОПЦ – 993 час. ПМ – 1497 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	14 нед.	14 нед	26нед.	26нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	59 нед.	26 нед.	83 нед.	122 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы	5 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	6 нед.	6 нед.	ВКР	ВКР

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	13 нед.	36 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	36 час.	6-8 часов в день	23 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	8-10 нед.	9 нед.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	Макс. – 236 час.	Макс. – 236 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	История – 48 час. Основы философии – 48 час. Иностранный язык – 118 час. Физическая культура – 118 час. Безопасность жизнедеятельности - 68 час.	История – 10 час. Основы философии – 12 час. Иностранный язык – 12 час. Физическая культура – 2 час. Безопасность жизнедеятельности -14 час.	11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)			Макс. – 332 час. (4 час.внед.); Ауд.- 166 час. (2 час.внед)	Макс. – 332 час. (4 час.внед.); Ауд.- 166 час. (2 час.внед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)			Основы философии-48 История-48 Иностранный язык - 166 Физическая культура – 166 Безопасность жизнедеятельности - 68	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык - 166 Физическая культура – 166 Безопасность жизнедеятельности – 103

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), 2 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		43.01.09 Повар, кондитер, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки		2 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов		Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА).	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА).
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)		ОПЦ - 10 УД	-	-
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ		ПМ.01 ПМ.04	ОПЦ - 9 УД	ОПЦ – 16 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ		ПМ.01 – 1 ПМ 04 – 1	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки		ОПЦ - 737 час. ПЦ – 1475 час	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов		ОПЦ - 608 час. ПЦ – 374 час	ОПЦ – 324 час. ПЦ – 648 час.	ОПЦ – 949 час. ПЦ – 340 час.
Соответствие учебного плана требованиям		27 нед.	Не менее 25 % от ПЦ	35 нед.

ФГОС СПО по продолжительности практик				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам		147 нед.	199нед.	120 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации		5 нед	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА		Защита выпускной квалификационной работы виде демонстрационного экзамена	2 нед.	2нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА		2 нед.	-	35нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения		24 нед.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю		54 час.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю		36 час.	ОПЦ-40 час.	ОПЦ-48 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году		11 нед.	36 час.	103 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)		Общая и неорганическая химия - 60 Основы аналитической		

		химии - 60 Безопасность жизнедеятельности – 68		
--	--	--	--	--

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства 2 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 4 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, заочная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По учебному плану	По ФГОС СПО	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОПЦ - 4 УД	ОПЦ – 4 УД ПЦ – 3 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОПЦ - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОПЦ – 11 УД + 7 В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ 04 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОПЦ - 864 час. ПМ – 602 час	ОПЦ - 234 час. ПМ –766 час	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 168 час. ОПЦ – 2412 час. ПМ – 1230 час	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 222 час. ОПЦ – 3762 час. ПМ – 1560 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОПЦ - 576 час. ПМ – 408 час	ОПЦ – 156 час. ПМ – 524 час,	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 112 час. ОПЦ – 1608 час. ПМ – 820 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН – 148 час. ОПЦ – 2508 час. ПМ – 1040 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	39нед.	39 нед.	26нед.	26 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	65 нед.	77 нед.	199нед	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	2 нед.	5 нед.	8нед.	8нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2 нед.	2 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	22 нед.	24 нед	34нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	22 нед.	11 нед	8-11 нед.	8-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине	Макс. – 80 час. (8 час.внед.);	Макс. – 315 час.; (8 час.внед.);	Макс. – 344 час. (4 час.внед.);	Макс. – 344 час.;

«Физическая культура» (ОГСЭ)	Ауд.- 40 час. (4 час.внед)	Ауд.- 210 час. (4 час.внед)	Ауд.- 170 час. (2 час.внед)	Ауд.- 172час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	Физическая культура – 40 час. Безопасность жизнедеятельности–32 час.	Общая технология мяса – 60, Безопасность жизнедеятельности - 32	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык - 172 Физическая культура – 170 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык – 172 Физическая культура – 172 Безопасность жизнедеятельности - 68

Приложение Ж

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС СПО)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям													
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	43.01.09 Повар, кондитер	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.14 Оснащенные средства автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	09.02.07 Информационные системы и программы	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (1)	БД - (1); ПД - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОП - (1).	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ОП - (1).	БД - (1); ПД - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1);

ПриложениеИ

**Сведения
о наличии баз проведения практикОП СПО**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №14 от 02.11.2018 г. Срок действия с 02.11.2018 г. по 31.06.2019 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Аква»	Договор №19 от 25.04.2019 г. Срок действия с 25.04.2019 г. по 25.04.2021 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2019 г. Срок действия с 29.11.2019 г. по 29.11.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Аква»	Договор №19 от 25.04.2019 г. Срок действия с 25.04.2019 г. по 25.04.2021 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2019 г. Срок действия с 29.11.2019 г. по 29.11.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Аква»	Договор №19 от 25.04.2019 г. Срок действия с 25.04.2019 г. по 25.04.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Лавина»	Договор №5 от 01.11.2019 г. Срок действия с 01.11.2019 г. по 01.11.2021 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Аква»	Договор №11 от 24.11.2020 г. Срок действия с 24.11.2020 г. по 30.05.2024 г.
		Общество с ограниченной	Договор №5 от 01.11.2019 г.

		ответственностью «Лавина»	Срок действия с 01.11.2019 г. по 01.11.2021 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Лапардина Мария Михайловна	Договор №6 от 16.09.2020 г. Срок действия с 16.03.2021 г. по 17.05.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Мхитарян Сурен Владимирович	Договор №5 от 14.09.2020 г. Срок действия с 14.03.2021 г. по 17.05.2021 г.
		МАУ ДО «Онохойский дом детского творчества»	Договор №4 от 14.09.2020 г. Срок действия с 14.03.2021 г. по 17.05.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Синицына Елена Валерьевна	Договор №3 от 10.09.2020 г. Срок действия с 10.03.2021 г. по 17.05.2021 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
5	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Аква»	Договор №11 от 24.11.2020 г. Срок действия с 24.11.2020 г. по 30.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Лавина»	Договор №5 от 01.11.2019 г. Срок действия с 01.11.2019 г. по 01.11.2021 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Лапардина Мария Михайловна	Договор №6 от 16.09.2020 г. Срок действия с 16.03.2021 г. по 17.05.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Мхитарян Сурен Владимирович	Договор №5 от 14.09.2020 г. Срок действия с 14.03.2021 г. по 17.05.2021 г.
		МАУ ДО «Онохойский дом детского творчества»	Договор №4 от 14.09.2020 г. Срок действия с 14.03.2021 г. по 17.05.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Синицына Елена Валерьевна	Договор №3 от 10.09.2020 г. Срок действия с 10.03.2021 г. по 17.05.2021 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
6	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Аква»	Договор №11 от 24.11.2020 г. Срок действия с 24.11.2020 г. по 30.05.2024 г.

		Общество с ограниченной ответственностью «Лавина»	Договор №5 от 01.11.2019 г. Срок действия с 01.11.2019 г. по 01.11.2021 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Лапардина Мария Михайловна	Договор №6 от 16.09.2020 г. Срок действия с 16.03.2021 г. по 17.05.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Мхитарян Сурен Владимирович	Договор №5 от 14.09.2020 г. Срок действия с 14.03.2021 г. по 17.05.2021 г.
		МАУ ДО «Онохойский дом детского творчества»	Договор №4 от 14.09.2020 г. Срок действия с 14.03.2021 г. по 17.05.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Сеницына Елена Валерьевна	Договор №3 от 10.09.2020 г. Срок действия с 10.03.2021 г. по 17.05.2021 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №14 от 02.11.2018 г. Срок действия с 02.11.2018 г. по 31.06.2019 г.
		Общество с ограниченной ответственностью МПК «Эко-Фуд»	Договор №15 от 06.12.2018 г. Срок действия с 06.12.2018 г. по 31.07.2019 г.
		Общество с ограниченной ответственностью Байкальская ремонтно-строительная компания	Договор №16 от 11.04.2019 г. Срок действия с 11.04.2019 г. по 11.04.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Тепловые энергетические системы»	Договор №18 от 25.04.2019 г. Срок действия с 25.04.2019 г. по 25.04.2020 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2019 г. Срок действия с 29.11.2019 г. по 29.11.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью Байкальская ремонтно-строительная компания	Договор №16 от 11.04.2019 г. Срок действия с 11.04.2019 г. по 11.04.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Аква»	Договор №4 от 01.11.2019 г. Срок действия с 01.11.2019 г. по 31.12.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Лавина»	Договор №5 от 01.11.2019 г. Срок действия с 01.11.2019 г. по 01.11.2020 г.
		Общество с ограниченной	Договор №6 от 01.11.2019 г.

		ответственностью «Автолидер»	Срок действия с 01.11.2019 г. по 01.11.2020 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2022 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
4	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2022 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства			
1	ПП.01 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2019 г. Срок действия с 29.11.2019 г. по 29.11.2020 г.
2	ПП.02 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
3	ПП.03 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов			
1	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2021 г.

		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №24 от 18.11.2019 г. Срок действия с 18.11.2019 г. по 18.11.2020 г.
2	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №24 от 18.11.2019 г. Срок действия с 18.11.2019 г. по 18.11.2020 г.
3	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель ЦыденоваЦыренхандаЧингисовна	Договор №1 от 03.09.2020 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 14.05.2022 г.
4	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель ЦыденоваЦыренхандаЧингисовна	Договор №1 от 03.09.2020 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 14.05.2022 г.
5	ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	Сельскохозяйственный потребительский сбытовой кооператив «Пищевик-Агро»	Договор №3 от 23.04.2018 г. Срок действия с 23.04.2018 г. по 31.12.2019 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №4 от 30.04.2018 г. Срок действия с 30.04.2018 г. по 30.04.2019 г.
6	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель ЦыденоваЦыренхандаЧингисовна	Договор №1 от 03.09.2020 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 14.05.2022 г.
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов			
1	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2019 г. Срок действия с 29.11.2019 г. по 29.11.2020 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
2	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
3	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
4	ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.

		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
5	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
43.01.09 Повар, кондитер			
1	ПП.01 Производственная практика	МКП «Городской комбинат школьного питания»	Договор №6 от 08.06.2018 г. Срок действия с 08.06.2018 г. по 21.06.2018 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №5 от 15.06.2018 г. Срок действия с 15.06.2018 г. по 31.12.2018 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Метро», кафе «Леди Босс»	Договор №7 от 08.06.2018 г. Срок действия с 08.06.2018 г. по 08.06.2019 г.
		АО «Саяны», столовая «ОбщеПИТ»	Договор №8 от 08.06.2018 г. Срок действия с 08.06.2018 г. по 08.06.2019 г.
		ИП ЧэньСибо	Договор №9 от 08.06.2018 г. Срок действия с 08.06.2018 г. по 08.06.2019 г.
2	ПП.02 Производственная практика	ИП Бубеев Герма Доржиевич	Договор №2 от 01.10.2019 г. Срок действия с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
		ИП Бадмаева Ирина Борисовна	Договор №3 от 01.10.2019 г. Срок действия с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
		ИП Алсаев Евгений Львович	Договор №8 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		ИП ХобитуеваАлигерияЦырендоржиевна, кафе «CoffeStar»	Договор №9 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		ИП ХобитуеваАлигерияЦырендоржиевна, кафе «Владд»	Договор №10 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		ИП Цимунгэ, кафе «Монгол»	Договор №12 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Загорск», кафе «Кураж»	Договор №13 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		ИП ЧэньСибо, кафэ «Монголия»	Договор №14 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		ИП Дашиева Светлана Дашидоржиевна, кафе «Пит стоп»	Договор №15 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		Общество с ограниченной ответственность	Договор №16 от 08.11.2019 г.

		«Солнечный город», кондитерская «Сладкоежка»	Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		ИП Батуева Жаргалма Николаевна, кафе «Тамир»	Договор №17 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Традиция»	Договор №18 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		ИП ЧэньСибо, кафе «Доброе»	Договор №19 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		ИП Федоров Григорий Леонидович, кафе «Бочка»	Договор №20 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		Общество с ограниченной ответственностью ООО «Изуми+», кафе «Изуми»	Договор №21 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
		ИП Лодойбалова Александра Сергеевна	Договор №22 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2019 г.
3	ПП.03 Производственная практика	ИП Бубеев Герма Доржиевич	Договор №2 от 01.10.2019 г. Срок действия с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
		ИП Бадмаева Ирина Борисовна	Договор №3 от 01.10.2019 г. Срок действия с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2022 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
4	ПП.04 Производственная практика	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Загорск»	Договор №8 от 30.09.2020 г. Срок действия с 30.09.2019 г. по 07.06.2023 г.
		Индивидуальный предприниматель Алсаев Евгений Львович	Договор №1 от 09.09.2020 г. Срок действия с 09.09.2019 г. по 07.06.2023 г.
5	ПП.05 Производственная практика	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Загорск»	Договор №8 от 30.09.2020 г. Срок действия с 30.09.2019 г. по 07.06.2023 г.

		Индивидуальный предприниматель Алсаев Евгений Львович	Договор №1 от 09.09.2020 г. Срок действия с 09.09.2019 г. по 07.06.2023 г.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Рейнджер»	Договор №2 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		МАУ ДО ДШИ №4	Договор №3 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Индивидуальный предприниматель Алиев Руслан Мирзоалиевич	Договор №4 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		ООО «Вико Улан-Удэ»	Договор №5 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Индивидуальный предприниматель Алиев Руслан Мирзоалиевич	Договор №6 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Стратегия Ломбард №3»	Договор №7 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Индивидуальный предприниматель Баданов Александр Матвеевич	Договор №8 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Магнит»	Договор №9 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Индивидуальный предприниматель Коржаев Дмитрий Юрьевич	Договор №10 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Таншир»	Договор №11 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Фреш Континент»	Договор №12 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Индивидуальный предприниматель Першинов Святослав Михайлович	Договор №13 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Рейнджер»	Договор №2 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		МАУ ДО ДШИ №4	Договор №3 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Индивидуальный предприниматель Алиев Руслан Мирзоалиевич	Договор №4 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		ООО «Вико Улан-Удэ»	Договор №5 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Индивидуальный предприниматель	Договор №6 от 03.09.2018 г.

		Алиев Руслан Мирзоалиевич	Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Стратегия Ломбард №3»	Договор №7 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Индивидуальный предприниматель Баданов Александр Матвеевич	Договор №8 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Магнит»	Договор №9 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Индивидуальный предприниматель Коржаев Дмитрий Юрьевич	Договор №10 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Таншир»	Договор №11 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Фреш Континент»	Договор №12 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
		Индивидуальный предприниматель Першинов Святослав Михайлович	Договор №13 от 03.09.2018 г. Срок действия с 03.09.2018 г. по 03.09.2020 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Индивидуальный предприниматель Дульская Александра Борисовна	Договор №12 от 25.11.2020 г. Срок действия с 25.11.2020 г. по 10.05.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Кубышкина Татьяна Владимировна	Договор №13 от 25.11.2020 г. Срок действия с 25.11.2020 г. по 10.05.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Батясова Юлия Михайловна	Договор №14 от 25.11.2020 г. Срок действия с 25.11.2020 г. по 10.05.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Малкова Мария Николоевна	Договор №15 от 25.11.2020 г. Срок действия с 25.11.2020 г. по 10.05.2021 г.
4	Производственная практика (преддипломная)	Индивидуальный предприниматель Дульская Александра Борисовна	Договор №12 от 25.11.2020 г. Срок действия с 25.11.2020 г. по 10.05.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Кубышкина Татьяна Владимировна	Договор №13 от 25.11.2020 г. Срок действия с 25.11.2020 г. по 10.05.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Батясова Юлия Михайловна	Договор №14 от 25.11.2020 г. Срок действия с 25.11.2020 г. по 10.05.2021 г.
		Индивидуальный предприниматель Малкова Мария Николоевна	Договор №15 от 25.11.2020 г. Срок действия с 25.11.2020 г. по 10.05.2021 г.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г.

			Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2022 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.03.2020 г. Срок действия с 26.03.2020 г. по 31.12.2021 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор №29 от 13.03.2020 г. Срок действия с 13.03.2020 г. по 31.12.2021 г.

		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амата»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2022 г.
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2021 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амата»	Договор №27 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.01.2022 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №10 от 23.11.2020 г. Срок действия с 23.11.2020 г. по 17.05.2024 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2019 г. Срок действия с 11.12.2019 г. по 11.12.2024 г.

Приложение К

**Сведения о кадровом обеспечении
образовательных программ среднего профессионального образования**

Показатель	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов		27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	8	22,2	11	30,5	20	55,5	16	44,4
штатные преподаватели	7	19,4	11	30,5	19	52,7	16	44,4
мастера производственного обучения	-							
внешние совместители	1	2,7			1	2,7		
внутренние совместители	-	-						
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук								
Имеют высшее профессиональное образование	8	22,2	11	30,5	20	55,5	16	44,4
Имеют среднее профессиональное образование								
Имеют первую квалификационную категорию	1	2,7	1	2,7	4	10,8	4	10,8
Имеют высшую квалификационную категорию	2	5,4	4	10,8	8	22,2	5	13,8

Средний возраст педагогических работников	40,2		47		45,6		43	
Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет	3	8,3	3	8,3	5	13,8	5	13,8
Стаж работы от 11 до 20 лет	2	5,4	2	5,4	3	8,3	2	5,4
Стаж работы более 20 лет	3	8,3	6	16,6	12	33,3	9	25
Наличие вакансий								

Показатель	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства		43.01.09 Повар,кондитер		15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	17	47,2	13	36,1	11	30,5	6	16,6
штатные преподаватели	17	47,2	10	27,7	7	19,4	6	16,6
мастера производственного обучения			1	2,7	3	8,3		
внешние совместители			1	2,7	1	2,7		
внутренние совместители			1	2,7				
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук								
Имеют высшее профессиональное образование	17	47,2	12	33,3	9	25	6	16,6
Имеют среднее профессиональное образование			1	2,7	2	5,4		
Имеют первую квалификационную категорию	4	11,1	2	5,4	2	5,4	2	5,4
Имеют высшую квалификационную категорию	5	13,8	5	13,8	3	8,3	1	2,7
Средний возраст педагогических работников	45,7		47,9		41,7		54,5	

Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет	5	13,8	3	8,3	4	11,1	1	2,7
Стаж работы от 11 до 20 лет	2	5,4	1	2,7	1	2,7	1	2,7
Стаж работы более 20 лет	10	27,7	9	25	6	16,6	4	11,1
Наличие вакансий								

Показатель	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов (ОП ПО)		19601 Швея (ОП ПО)		16675 Повар (ОП ПО)	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	10	27,7	6	16,6	5	13,8	5	13,8
штатные преподаватели	10	27,7	4	11,1	3	8,3	3	8,3
мастера производственного обучения			1	2,7	1	2,7	1	2,7
внешние совместители			1	2,7	1	2,7	1	2,7
внутренние совместители								
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук								
Имеют высшее профессиональное образование	10	27,7	6	16,6	5	13,8	5	13,8
Имеют среднее профессиональное образование								
Имеют первую квалификационную категорию	2	5,4					1	2,7
Имеют высшую квалификационную категорию	2	5,4	3	8,3	2	5,4	1	2,7
Средний возраст педагогических работников	43,6		49		48,2		44,2	

Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет	2	5,4	1	2,7	1	2,7	1	2,7
Стаж работы от 11 до 20 лет	2	5,4	1	2,7	1	2,7	2	5,4
Стаж работы более 20 лет	6	16,6	4	11,1	3	8,3	2	5,4
Наличие вакансий								

Показатель	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		38.02.04 Коммерция (по отраслям)		15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	9	25	10	27,7	3	8,3	11	30,5
штатные преподаватели	8	22,2	8	22,2	3	8,3	10	27,7
мастера производственного обучения								
внешние совместители	1	2,7	1	2,7				
внутренние совместители			1	2,7			1	2,7
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук								
Имеют высшее профессиональное образование	9	25	10	27,7	3	8,3	11	30,5
Имеют среднее профессиональное образование								
Имеют первую квалификационную категорию	1	2,7	1	2,7			2	5,4
Имеют высшую квалификационную категорию	2	5,4	3		3	8,3	5	13,8
Средний возраст педагогических работников	44,1		45,9		42		46,3	

Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет	3	8,3	3	8,3			2	5,4
Стаж работы от 11 до 20 лет	1	2,7	1	2,7	1	2,7	2	5,4
Стаж работы более 20 лет	5	13,8	6	16,6	2	5,4	7	19,4
Наличие вакансий								

Приложение Л

**Сведения
о качестве подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования**

1. Контингент обучающихся

№ п/п	Наименование ОП СПО	Срок обучения	Количество обучающихся				
			всего	в том числе по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям)	3года 10 мес.	76	25	29	22	-
2	15.02.01						
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям)	3года 10 мес.	20	-	-	-	20
4	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3года 10 мес.	51	2	30	19	0
5	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	3года 10 мес.	54	3	6	22	23
6	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3года 10 мес.	100	25	29	28	18
7	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	3года 10 мес.	75	30	25	20	-
8	15.02.14.Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3года 10 мес.	25	25	-	-	-
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	3года 10 мес.	25	25	-	-	-
10	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3года 10 мес.	3	1	1	1	-
11	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	2г 10 мес.		25	26	21	-

12	43.01.09 Повар, кондитер	3г 10 мес.		-	26	49	37
13	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3г 10 мес.	25	25	-	-	-
14	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2г 10 мес.	25	25	-	-	-
15	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	1 г 10 мес.	24	12	12	-	-
16	16675 Повар	1 г 10 мес.	11	-	11	-	-
17	19601 Швея	1 г 10 мес.	12	12	-	-	-

2. Сведения о приеме обучающихся

Код	Наименование ОП СПО	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
		КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения
Образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
1	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	25	100				-	-	-
2	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	25	25	100	25	25	100	25	25	100
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
4	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	-	-	-
5	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
6	09.02.07 Информационные системы и программирование							25	25	100
7	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов							25	25	100

	и производств (по отраслям)									
8	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании							25	25	100
Образовательные программы СПО:										
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования										
1	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	25	25	100	25	25	100	25	25	100
2	43.01.09 Повар, кондитер	50	50	100	25	25	100	-	-	-
3	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	25	25	100

3. Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам

№ п/п	Наименование ОП СПО	Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2021 г.						
			Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	спеваемость	качество знаний	Эр. балл
1	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	17	11 (64,7)	6 (35,2)	0 (0%)	100	61	3,7
		ЕН	23	13(56,5)	8 (34,7)	2 (8,6)	91,3	56,5	3,6
		ОП	16	9(56,2)	4(25,1)	3(18,7%)	81,2	56,2	3,7
		ПМ	14	8 (57,1)	6 (42,8)	0	100	57,1	3,4
2	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ОД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	-	-	-	-	-	-	-
		ПМ	18	13(72,2)	5 (27,7)	-	100,0	72,2	4,1
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	ОД	25	16 (64,0)	6 (24,0)	3 (12,0)	88,0	64,0	3,6
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-

		ОП	-	-	-	-	-	-	-
		ПМ	-	-	-	-	-	-	-
4	15.02.14.Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ОД	25	15 (60,0)	8 (32,0)	2(8,0)	92,0	60,0	3,4
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	-	-	-	-	-	-	-
		ПМ	-	-	-	-	-	-	-
5	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ОД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	10	6 (60,0)	4(40)	0	100,0	24,0	3,6
		ЕН	16	10 (62,5)	6 (37,5)	0	100,0	62,5	4,1
		ОП	16	12 (75)	4 (25)	0	100,0	75,0	4,4
		ПМ	14	8 (57,1)	6 (42,8)	0	100,0	57,1	3,7
6	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ОД	21	12 (57,1)	6 (28,5)	3 (14,2)	85,7	57,1	3,4
		ОГСЭ	16	10 (62,5)	6 (37,5)	0	100,0	62,5	3,6
		ЕН	13	9 (69,2)	1 (7,6)	3(23)	84,4	69,2	3,7
		ОП	19	13 (68,4)	3 (15,7)	3 (15,7)	84,2	68,4	3,4
		ПМ	20	12 (60,0)	8 (40,0)	0	100,0	60,0	3,7
7	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ОД	25	15 (60,0)	8(32,0)	2 (8,0)	92,0	60,0	3,6
		ОГСЭ	23	15 (65,2)	8(34,7)	0	100,0	65,2	3,6
		ЕН	14	9(64,2)	5(35,7)	0	100,0	64,2	4,0
		ОП	23	14 (60,8)	8 (34,7)	1 (4,3)	95,6	60,8	4,1
		ПМ	-	-	-	-	-	-	-
8	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям)	ОД	22	13(59,0)	6 (27,2)	3 (13,6)	86,3	59,0	3,4
		ОГСЭ	21	12 (57,1)	6(28,5)	3 (14,2)	85,7	57,1	3,3
		ЕН	21	11 (52,3)	9 (42,8)	1 (4,7)	95,2	52,3	3,7
		ОП	23	15 (65,2)	5 (21,7)	3(13,0)	86,9	65,2	3,4
		ПМ	21	12 (57,1)	9 (42,8)	0	100,0	57,1	3,7
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ОГСЭ	9	8 (88,8)	-	1 (11,1)	88,8	88,8	4,2
		ПМ	9	8 (88,8)	-	1 (11,1)	88,8	88,8	4,3
		ОП	9	8 (88,8)	-	1 (11,1)	88,8	88,8	4,4
10	15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОГСЭ	19	18 (94,7)	-	1 (5,2)	94,7	94,7	4,3
		ПМ	19	18 (94,7)	-	1 (5,2)	94,7	94,7	4,4
		ОП	19	18 (94,7)	-	1 (5,2)	94,7	94,7	4,1
11	19.01.14 Оператор процессов колбасного	ОД	25	15 (60%)	7 (28%)	3 (12%)	88 %	60 %	3,48

	производства	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	46	33 (71,7%)	11 (23,9%)	2 (4,4%)	95,65 %	71,74%	3,67
		ПМ	46	30 (65,2%)	8 (17,4%)	8 (17,4%)	82,61%	65,22%	3,48
12	43.01.09 Повар, кондитер	ОД	25	20 (80%)	4 (16%)	1 (4%)	96%	80%	3,76
		ОГСЭ	73	40 (54,79%)	22 (30,1%)	11 (15,1%)	84,93%	54,79%	3,40
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	110	74 (67,3%)	16 (14,6%)	20 (18,2%)	81,82%	67,27%	3,49
		ПМ	85	60 (70,5%)	13 (15,2%)	12 (14,3%)	85,88%	70,59%	3,56
13	42.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ОД	25	19 (76%)	3 (12%)	3 (12%)	88%	76%	3,76
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	-	-	-	-	-	-	-
		ПМ	-	-	-	-	-	-	-
14	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ОД	24	23 (95,8%)	1 (4,2%)	-	100%	95,83%	4,42
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	-	-	-	-	-	-	-
		ПМ	-	-	-	-	-	-	-

4. Сведения о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам профессионального образования

№ п/п	Наименование ОП СПО	Количество выпускников	2020 год			
			Результаты ГИА		Дипломы с отличием	
			отл. и хор. %	неуд %	Кол-во	%
1	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16	100	-	3	18,7
2	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного	12	100	-		

	оборудования по отраслям					
3	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	10	100	-	2	20
4	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	11	100	-	1	9,09
5	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	16	100	0	0	0

5. Сведения о трудоустройстве выпускников ПОО

Код	Наименование ОП СПО	2020 год								
		Общий выпуск (чел.)	Трудоустроено (чел.)	из них трудоустроено по профессии и (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	По уходу за ребенком (чел.)	Не трудоустроено (чел.)	Удельный вес трудоустроенных от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
1	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16	8	8	-	8	-	-	100,0	100,0
2	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям	12	4	4	1	6	1	-	83,3	100,0
3	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	10	5	5	4	-	-	1	50,0	90,0
4	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	11	6	6	3	-	-	2	54,5	100,0
5	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	16	10	10	3	1	1	1	68,8	93,7
ИТОГО		65	33	33	11	15	2	4	73,8	93,8

Приложение М

Сведения

об обеспеченности образовательных программ среднего профессионального образования кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Наименование ОП СПО	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские/студии (количество)	
		по ФГОС СПО	фактически имеется	по ФГОС СПО	фактически имеется	по ФГОС СПО	фактически имеется
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	7	7	6	6	2	2
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13	13	8	8	2	2
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	11	11	9	9	3	3
4	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	9	9	10	10	3	3
5	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12	12	2	2	2	2
6	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	11	11	5	5	2	2
7	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	9	9	6	6	-	-
8	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	9	9	6	6	-	-
9	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	10	10	2	2	1	1
10	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	15	3	3	-	-

11	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, Реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, Отходов производства (по отраслям)	3	3	6	6	-	-
12	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	3	3	2	2	-	-
13	43.01.09 Повар, кондитер	7	7	2	2	-	-
14	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	18	18	2	2	-	-

Приложение Н

Сведения о деятельности базовой профессиональной организации

1. Наименование профессиональной образовательной организации, которой присваивается статус базовой (или подается заявка в развитие деятельности существующей БПОО) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж».

2. Опыт работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (*указать количество лет*) – 2 года.

3. Доля специалистов, имеющих специальное образование по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (программы подготовки, переподготовки, ДПО), от общего количества работников профессиональной образовательной организации (штатных и совместителей), в % - 19 (45,2 %)

4. Наличие службы сопровождения (*указать наименование службы/служб, количество и должности специалистов*) – Центр инклюзивного образования (руководитель ЦИО, педагог-психолог, 2 социальных педагога, 4 тьютора)

В рамках методической поддержки педагоги колледжа прослушали блок вебинаров на электронном ресурсе Федерального методического центра <https://www.sporudn.ru>, осуществляющем экспертно-консультационное сопровождение деятельности БПОО, где в том числе были освещены темы реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В колледже ведется специализированный учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основе сведений приемной комиссии, медицинского работника, социального педагога, педагога-психолога, куратора. Кураторы групп и социально-психологическая служба представляют информацию по обучающимся с инвалидностью и ОВЗ: социально-психологическая характеристика, информация от преподавателей-предметников, характеристика поведения.

На 31 декабря 2020 г. в колледже обучается 58 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них по программам СПО – 11 человек, по программам ПО – 47 человек.

5. Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:
2019 – 58 чел., 2020 – 60 чел., 2021 – 58 чел.

6. Количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ:
2019 – 18 чел., 2020 – 21 чел., 2021 – .

7. Наличие Центра регионального движения Абилимпикс (на базе профессиональной образовательной организации) – отсутствует.

8. Количество участников регионального чемпионата Абилимпикс (из числа обучающихся профессиональной образовательной организации):

9. Количество участников национального чемпионата Абилимпикс (из числа обучающихся профессиональной образовательной организации): 2019-4; 2020 – 10; 2021- ____.

10. Количество победителей конкурсов Абилимпикс (всего победителей регионального и национального чемпионатов, из числа обучающихся профессиональной образовательной организации): 2019 – 2/0; 2020- 2/0; 2021- ____.

Описание архитектурной доступности зданий профессиональной образовательной организации (указать процент доступности для инвалидов трех нозологических групп - нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата):

Элементы условий доступности здания ПОО	Нарушения зрения, %	Нарушения слуха, %	Нарушения ОДА, %
Вход	100%	100%	100%
Пути перемещения внутри здания	100%	100%	70%
Пути перемещения по этажам	100%	100%	70%
Санитарные комнаты	100%	100%	50%
Условия в аудиториях	100%	100%	100%
Условия в учебно-производственных мастерских и лабораториях	50%	50%	0%

Технические средства и архитектурные решения, которые используются для обеспечения доступа в здания БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Вход в здание учебного корпуса № 1 и общежития № 1 – доступный, без лестниц, не требует установки пандусов.

2. Вход в здании учебного корпуса № 2 и общежитие № 2 обустроенный лестницами. Для этого построен один стационарный пандус (материал – бетон) с перилами на входе в здание учебного корпуса № 2 .А также приобретено два алюминиевых телескопических пандуса 4300 мм.

3. Перед входом в Учебный корпус № 2, общежитие № 2 нанесено противоскользящее покрытие.

Установлены четыре комплекта вызова «доступная среда профессиональный №2».

4. Материально-техническое обеспечение по организации образовательного процесса по физической культуре и ЛФК для лиц с ОВЗ:

Обустройство и приспособление открытой спортивной площадки для занятий для лиц с ОВЗ, оснащение кабинета ЛФК комплектом спортивных и игровых принадлежностей.

5. Приобретение специальной мебели для оснащения учебных кабинетов в целях обеспечения обучающихся с ОВЗ (удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья): стол ученический одноместный регулируемый по высоте и наклону для обучающихся с ОВЗ, стул ученический регулируемый для обучающихся с ОВЗ, кресла регулируемые.

6. Приобретение интерактивных досок с программным обеспечением, мультимедийных комплектов, персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением, оргтехники.

7. Приобретение радиоклассов (радиомикрофон), тактильно-звуковых табличек, бегущие строки полноцветные, портативную индукционную систему, коммуникативную систему, визуальную и контрастную маркировку.

8. Приобретение специальной клавиатуры с большими кнопками и накладкой, кнопки компьютерной выносной, ресивера.

9. Приобретение поручней для санитарно-гигиенических комнат, пандусов телескопических пандусов перекатных, тактильных плиток и пиктограмм.

10. Приобретение программы экранного доступа и экранного увеличителя, программно-профилактического комплекса, программно-индикаторных комплексов.

11. Наличие специального оборудования для организации образовательного процесса инвалидов не менее трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения ОДА) (*указать наименование и количество ед.*)

п/п	Наименование оборудования	Количество	Нарушение зрения	Нарушение слуха	Нарушение ОДА
	<p>1. Радиоклассы (радиомикрофоны) "Сонет-РСМ" РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля) (<i>индивидуальный/ коллективный</i>).</p> <p>2. Индукционная система переносная ИЦР-2 (<i>коллективный</i>).</p> <p>3. Коммуникативная система «ТекстофонИнваком плюс» (<i>коллективный</i>).</p> <p>4. Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, мультиборды) (<i>коллективный</i>)</p> <p>Персональный компьютер с программой экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader (<i>индивидуальный</i>), представляющий собой как программу экранного доступа, так и уникальный комплект программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного</p>		<p>•</p>	<p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>	

	<p>увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля (<i>индивидуальный</i>).</p> <p>1. Персональный компьютер, оснащенный кнопкой компьютерной выносной Smoothie 75 мм и клавиатурой Clevy беспроводной с большими кнопками и накладкой. (<i>Индивидуальный</i>)</p> <p>2. Персональный компьютер, оснащенный беспроводным джойстиком компьютерным JoystickSimplyWorks, ресивером SimplyWorksReceive (<i>индивидуальный</i>).</p>				<p style="text-align: center;">•</p>
--	---	--	--	--	--------------------------------------

12. Опыт проведения региональных и межрегиональных мероприятий по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО – не проводились мероприятия в 2020 г.

13. Опыт реализации программ повышения квалификации специалистов образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО - не проводились мероприятия в 2020 г.

14. Наличие Центра профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ (на базе профессиональной образовательной организации) – отсутствует.

15. Наличие Центра содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ (на базе профессиональной образовательной организации) – отсутствует.

16. Количество БПОО в регионе – 2 БПОО.

17. Распределение полномочий между созданными БПОО (*в случае наличия нескольких БПОО в регионе или создания второй/последующей БПОО*)

БПОО 1: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
 - профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ Республике Бурятия;
 - организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
 - координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;
 - реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - координатор региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154) в части СПО и профессионального обучения. В том числе: осуществляют сбор данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - участие в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в Республике Бурятия по направлениям подготовки в системе СПО.
- БПОО 2: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»:**
- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;
 - реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
 - организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Бурятия в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
 - профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
 - организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;
- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- координатор регионального движения “Абилимпикс”;
- содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Информация по реализации в 2021-2023 годах мероприятий по созданию в субъекте Российской Федерации базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

<p>Субъект Российской Федерации</p>	<p>Республика Бурятия</p>
<p>Базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО):</p>	<p>Наименование БПОО: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК») Адрес (юридический): 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10 Адрес осуществления образовательной деятельности: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10; 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 36; 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гармаева, 43 Ответственное лицо: <i>ФИО: Ринчинов Николай Цырендоржиевич</i> <i>Должность: директор</i> <i>Телефон: 8(3012)480648</i> <i>e-mail: bmk03rb@mail.ru</i> Адрес страницы на сайте образовательной организации: бmk03.рф</p>
<p>Наименование правовых актов, регулирующих вопросы создания и функционирования БПОО</p>	<p align="center">Нормативно-правовые акты Республики Бурятия, регулирующие вопросы создания и функционирования БПОО.</p> <p>1. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.05.2019г. №794 «Об определении БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2019г», 2. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28.05.2013г. №258 «Об утверждении Концепции инклюзивного образования в Республике Бурятия».</p> <p align="center">Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность базовой профессиональной образовательной организации (БПОО).</p> <p>1. Положение о БПОО (актуализированное положение БПОО в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утвержденного 28 января 2020 г. Методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования); 2. Положение об организации обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ «БМК»;</p>

	3. Приказ о создании Центра инклюзивного образования.	
Штатные специалисты, привлекаемые к осуществлению деятельности БПОО (в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утв. методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО 28.01.2020)	Согласно Типового положения о деятельности БПОО в ГБПОУ «БМК» состоят следующие специалисты: руководитель центра инклюзивного образования - 1; методист - 1; педагог-психолог - 1; тьютор – 4; ассистент (помощник) по оказанию технической помощи – 2; технические и IT специалисты – 1.	
Нозологии, по которым обучаются студенты в БПОО (с указанием количества обучающихся по каждой нозологии) по годам	Лица с ОВЗ	Из них инвалидов (детей-инвалидов)
	<i>Программы среднего профессионального образования</i>	
	1. с нарушениями слуха - 2018 г. - 2 чел., 2019 г.- 2 чел., 2020 г.- 1 чел. 2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 2018 г.- 1 чел., 2019 г.- 2 чел., 2020 г.- 2 чел. 3. с нарушениями интеллекта- 2018 г.- 3 чел., 2019 г.- 3 чел., 2020 г.- 3 чел. 4. с нарушениями зрения - 2018 г. 1 чел., 2019 г.- 1 чел. 5. другие заболевания - 2018 г. - 1 чел., 2019 г.- 9 чел., 2020 г.- 8 чел, Итого: 2018 г.- 8 чел., 2019 г.- 17 чел., 2020 г. - 14 чел.	1. с нарушениями слуха - 2018 г. - 2 чел., 2019 г.- 2 чел., 2020 г.- 1 чел. 2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 2018 г.- 1 чел., 2019 г.- 2 чел., 2020 г.- 2 чел. 3. с нарушениями интеллекта- 2018 г.- 3 чел., 2019 г.- 3 чел., 2020 г.- 3 чел. 4. с нарушениями зрения - 2018 г. 1 чел., 2019 г.- 1 чел. 5. другие заболевания - 2018 г. - 1 чел., 2019 г.- 9 чел., 2020 г. - 8 чел, Итого: 2018 г.- 8 чел., 2019 г.- 17чел., 2020 г. - 14 чел.
	<i>Программы профессионального обучения</i>	
1. с нарушениями интеллекта - 2018 г.- 48 чел., 2019 г.- 41 чел., 2020 г.- 43 чел. Итого: 2018 г. - 48 чел, 2019 г.- 41 чел., 2020- 43	1. с нарушениями интеллекта - 2018 г.- 26 чел., 2019 г.- 28 чел., 2020 г.- 33 чел. Итого: 2018 г. -26 чел, 2019 г.- 28 чел., 2020- 33 чел.	

	чел.					
	Лица с ОВЗ			Из них инвалидов (детей-инвалидов)		
Профессии/специальности, СПО (с указанием кода и наименования) по которым обучались/обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в БПОО (с указанием количества обучающихся по каждой)	19.01.17 Повар, кондитер - 2 чел., 43.01.09 Повар, кондитер - 1 чел. 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства - 2 чел. 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов - 2 чел. 19.02.07 Технология молока молочных продуктов- 1 чел. Итого: 8 чел.	19.01.17 Повар, кондитер- 1 чел., 43.01.09 Повар, кондитер - 1 чел. 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства- 9 чел. 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов- 2 чел. 19.02.07 Технология молока молочных продуктов - 2 чел. 13.02.07- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	43.01.09 Повар, кондитер- 1 чел., 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства- 7 чел. 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов- 2 чел. 19.02.07 Технология молока молочных продуктов- 2 чел. 13.02.07- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)- 2 чел. Итого: 14 чел.	19.01.17 Повар, кондитер - 2 чел., 43.01.09 Повар, кондитер - 1 чел. 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства- 2 чел. 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов- 2 чел. 19.02.07 Технология молока молочных продуктов- 1 чел. Итого: 8 чел.	19.01.17 Повар, кондитер- 1 чел., 43.01.09 Повар, кондитер - 1 чел. 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства- 9 чел. 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов- 2 чел. 19.02.07 Технология молока молочных продуктов- 2 чел. 13.02.07- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	43.01.09 Повар, кондитер - 1 чел., 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства- 7 чел. 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов- 2 чел. 19.02.07 Технология молока молочных продуктов- 2 чел. 13.02.07- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)- 2 чел. Итого: 14 чел.

		оборудования(по отраслям) - 2 чел. Итого: 17 чел.			электромеханич еского оборудования(п о отраслям)- 2 чел. Итого: 17 чел.	
Профессии рабочих, должности служащих профессионального обучения по которым обучались/обучаются инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО	12372 Изготовитель мясных полуфабрикато в- 24 чел. 19601 Швея- 24 чел. Итого: 48 чел.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов- 23 чел. 19601 Швея-18 чел. Итого: 41 чел.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов- 21 чел. 19601 Швея- 9 чел. 16675 Повар- 13 чел.. Итого: 43 чел.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов - 15 чел. 19601 Швея- 11 чел. Итого: 26 чел.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов - 16 чел. 19601 Швея- 12 чел. Итого: 28 чел.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов- 15 чел. 19601 Швея- 7 чел. 16675 Повар- 11 чел.. Итого: 33 чел.
	2018 г	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество выпускников из числа лиц ОВЗ и инвалидов за период работы БПОО по годам (и прогнозные данные на следующие периоды)	24	18	21	26	29	26
Количество лиц ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных за период работы БПОО по годам (и прогнозные данные на следующие периоды)	13	6	10	13	14	15
Финансирование по годам	-	12648500,00	-	-	-	(прогноз 10 000 000,00)
Предприятия-партнеры и направления взаимодействия с	1. Информационное направление - Молодежная палата при Народном Хурале Республики Бурятия, Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия,					

<p>БПОО</p>	<p>Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия, Министерство внутренних дел Республики Бурятия, Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия, Министерство здравоохранения Республики Бурятия, органы опеки и попечительства, БРОО ООО «Всероссийское общество инвалидов», БРО ООИИ «Всероссийское общество глухих»; РОФ «Общество без барьеров», Управления по делам молодежи Комитета по социальной и молодежной политике и др.);</p> <p>2. Образовательное направление - Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия, АОУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», базы практик - предприятия и организации;</p> <p>3. Культурно-просветительское направление - музеи, библиотеки, культурные досуговые центры, центры/клубы технического, творческого развития, гражданско-патриотического воспитания молодежи), представители благотворительных фондов, религиозного духовенства (священнослужители христианских церквей, буддийских дацанов);</p> <p>4. Лечебно-профилактическое направление - Психотерапевтический центр ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер», ГБУЗ «Городская поликлиника № 5» и др.;</p> <p>5. Профориентационное направление – Центры занятости населения Республики Бурятия, предприятия и организации г. Улан-Удэ и Республики Бурятия, Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 2, ГКОУ «Кабанская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат VIII вида», ГКОУ «Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида», ГБОУ «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», ГКОУ «Новобрянская Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» и др.</p>
<p>Взаимодействие с некоммерческим сектором, общественными организациями, а также субъектами малого и среднего предпринимательства (направления взаимодействия и его результаты)</p>	<p>Заключены договора о сетевом взаимодействии БПОО ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» с общественной организацией РООРДИ «Найдал», региональное отделение «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов», ГБОУ СКОШИ №2, ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер», БРОО родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов детства «Единый мир». В рамках договоренностей обучающиеся ГБПОУ «БМК» постоянно принимают участие в различных мероприятиях, например: акция посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме, День открытых дверей для выпускников СКОШИ №2, экологический десант на «Тропе здоровья» г. Улан-Удэ, участие волонтеров в организации помощи Центру досуга РООРДИ «Найдал» и др.</p>
<p>Опыт взаимодействия с другими ПОО/ВО в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (перечень организаций, направления взаимодействия, наличие договоров о сетевом</p>	<p>Договор о сотрудничестве между ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» и ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» содержит следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в Республике Бурятия; - реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных

<p>взаимодействии и т.д.)</p>	<p>профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Республики Бурятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Бурятия в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломном сопровождении после получения соответствующей профессии или специальности; профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и профессиям обучающихся; - координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости в Республике Бурятия; - реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
<p>Направления взаимодействия с Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО</p>	<p>В рамках взаимодействия в ФМЦИО направлен план мероприятий БПОО содержащий следующие направления:</p> <p>Проведение обучающих семинаров и вебинаров по разработке адаптированных образовательных программ системы СПО РБ.</p> <p>Разработка и внедрение проекта по проведению обучающих семинаров для родителей детей инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников БПОО ГПБОУ «БМК» «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО»</p> <p>Проведение регионального практико-ориентированного семинара «Специфика обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ».</p> <p>Организация и проведение стажировки педагогических и управленческих кадров системы СПО Республики Бурятия по теме: «Примеры инклюзивного профессионального образования на базе «Релакс-студии».</p> <p>Тренинги по подбору специальностей (профессий) для инвалидов и лиц с ОВЗ, выявление мотивов, побуждающих к самоутверждению в профессиональной деятельности.</p> <p>Консультационная поддержка образовательных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций, партнеров-работодателей, общественных объединений инвалидов, органов исполнительной власти по вопросам организации инклюзивного образования.</p>

Перечень специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения лиц с ОВЗ	За счет средств из ФБ (с разбивкой по годам)	За счет средств из РБ (с разбивкой по годам)
	<p>2019 год.</p> <p>Обустройство и приспособление открытой спортивной площадки для занятий для лиц с ОВЗ – 2 488664,25</p> <p>Оснащение кабинета ЛФК комплектом спортивных игровых принадлежностей – 341550,00</p> <p>Оснащение кабинета ЛФК комплектом спортивных игровых принадлежностей – 28000,00</p> <p>Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер» - 13930,00</p> <p>Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 187851,00</p> <p>Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 284552,00</p> <p>Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 1 586330,59</p> <p>Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер» - 581787,80</p> <p>Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар,</p>	

	<p>кондитер»- 208513,61</p> <p>Приобретение специальной мебели для оснащения учебных кабинетов в целях обеспечения обучающихся с ОВЗ (удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья) – 255403,20</p> <p>Скамья для инвалидов малая, сиденье откидное дл инвалидов 440*450 мм, поручень откидной настенный, пандус перекатной 60*70 мм, мнемосхема тактильная 470*610 мм, комплект вызова Доступная среда (кнопка, приемник, табличка), тактильная табличка Режим работы 300*400 мм, тактильная табличка с дублированием шрифтом Брайля 80*200 мм, тактильная пиктограмма 100*100 мм, тактильная пиктограмма 100*200 мм. Дублирование текст + Брайль «Спортивный зал», тактильная пиктограмма 200*200 мм, контрастная сигнальная лента 50 мм/33 м, ресивер, Сталкер - программно-профилактический комплекс, программное обеспечение экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader – 373010,00</p> <p>ИТОГО: 6 349 592,45</p>	
<p>Перечень специального оборудования для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>2019 год.</p> <p>Интерактивная доска с программным обеспечением (мультиборды) – 996341,00</p> <p>интеракт.дисплеи - 2шт., маркерная доска-1шт.- 496890,81</p> <p>МФУ, проекторы – 412358,43</p> <p>Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 1 091535,00</p> <p>Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проекторы- 585471,08</p> <p>Доска аудиторная,маркер- 11804,00</p>	

	<p>Компьютер (для сопровождения сайта)- 62040,00</p> <p>Радиокласс (радиомикрофон), сигнализатор звука цифровой с световой индикацией (Тактильно-звуковая табличка), визуальное устройство передачи информации (Световой маяк. Зеленое свечение), устройство отображения визуальной информации (Светодиодное табло и бегущая строка), устройство преобразования и передачи звукового сигнала с помощью магнитной индукции (Индукционная система переносная для слабослышащих), устройство ввода (Клавиатура с большими кнопками и накладкой), одноклавишное устройство ввода (Кнопка компьютерная выносная), многофункциональное устройство передачи сигнала (Беспроводной джойстик компьютерный), техническое беспроводное средство обмена данными (Коммуникативная система «Текстофон») – 619059,79</p> <p>ИТОГО: 4 275 500,11</p>	
<p>Перечень образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования</p>	<p>2019 год.</p> <p>Приобретение учебной, методической литературы, специальных учебников, рабочих тетрадей для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов- 282527,44</p> <p>Приобретение наглядных пособий для организации учебного процесса лиц с ОВЗ (плакаты настенные)- 80180,00</p> <p>Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD- версия) – 22000,00</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс «Швея» - 35000,00</p> <p>ИТОГО: 419 707,44</p>	<p>2019 год.</p> <p>Приобретение наглядных пособий для организации учебного процесса лиц с ОВЗ, интерактивное учебное пособие "ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" – 31280,00</p> <p>ИТОГО: 31280,00</p>
<p>Количество БПОО, сотрудников прошедших</p>	<p>32</p>	<p>-</p>

повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ					
Количество лиц, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку на базе БПОО (не сотрудники БПОО)	25			-	
Приведение помещений в соответствии с брендбуком	-			-	
Участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (количество участников, компетенций) области	Год проведения конкурса	Наименование ОП	ФИО участника/ компетенция	Диагноз	Место
	2018	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Куприянов Максим «Сборка-разборка электронного оборудования»	3 гр, с детства дефицит гормона роста	II место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Лазарев Дмитрий «Сборка-разборка электронного оборудования»	3 гр., инвалид по слуху	Сертификат участника
		12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	Шангин Евгений «Сборка-разборка электронного оборудования»	3 гр., F-70,8	Сертификат участника
		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Исмаилов Руслан «Поварское дело»	3 гр, инвалид детства, F-70,	III место
		43.02.09 Повар, кондитер	Добрынин Николай «Поварское дело»	3 гр., F-70	Сертификат участника
	2019	19601 Швея	Аюрова Аюна, «Поварское дело»	3 гр., F-70,09	Сертификат участника
		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Исмаилов Руслан «Поварское дело»	3 гр, инвалид детства, F-70,	Сертификат участника
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Куприянов Максим «Сборка-разборка электронного оборудования»	3 гр, с детства дефицит гормона роста	I место

		19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Федорова Янжима «Обработка текста»	3 гр, инвалид детства, F-70,	I место
	2020	19601 Швея	ЖамбаловаОюнаБальжинимаевна Компетенция «Швея»	F-70, ребенок-инвалид	IV место
		19601 Швея	МункуеваРыгзыма Георгиевна Компетенция «Швея»	F-70, ребенок-инвалид	V место
		19601 Швея	Базарова Елена Баировна Компетенция «Швея»	F-70, ребенок-инвалид	I место (региональный), Сертификат участника (федеральный)
		16675 Повар	Брикова Валерия Викторовна Компетенция «Швея»	F-70.08	II место
		16675 Повар	Гуленок Марина Сергеевна Компетенция «Швея»	2 гр. Инв-ть с детства, РЭП	III место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Куприянов Максим «Обработка текста»	3 гр, с детства дефицит гормона роста	I место (региональный), Сертификат участника (федеральный)
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Рютин Кирилл «Сборка-разборка электронного оборудования»	F-07.8 органическое расстройство личности ввиду пор. мозга	II место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Игнатьев Дмитрий «Сборка-разборка электронного оборудования»	F-70	Сертификат участника
		16675 Повар	Острянина Мария «Поварское дело»	F-70, ребенок-инвалид	Сертификат участника
		16675 Повар	ХоцаевЦыбик «Поварское дело»	2 гр. Инв-ть с детства	III место
Дополнительная информация (по желанию)	<p>Наличие успешного опыта реализации проектов:</p> <p>1. Участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 61);</p> <p>2. Государственная программа Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014-2017 годы и на</p>				

период до 2020 года) Мероприятие 2.4.7 подпрограммы 2 «Доступная среда» (утв. Постановлением Правительства Республики Бурятия от 14.03.2014 г. №107)

3. Участие в конкурсном отборе на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 3: Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона, проект «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации №3 от 16 июля 2018 г.)

4. Получение в 2019 году в форме субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание профессиональных базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Согласно Приказу ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 № 21-7 ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования».

Приложение П

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	211 человек
1.1.1	По очной форме обучения	211 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	454 человек
1.2.1	По очной форме обучения	454 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	37 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	211 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	65 человек/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек /2,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	213 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 человек /50,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек /87,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	11 человек /22,5 %

1.11.2	Первая	10 человек /20,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47/95,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81 615,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2000,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	112,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,1%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,35 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	181 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	58 человек/8,14%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	12 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	12 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	12 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	12 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	47 человек
4.4.1	по очной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	47 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	45 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	25 человек/26%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Приложение Р

Показатели профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Программы профессионального обучения	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	8 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам переподготовки рабочих и служащих по профессиям	0 человек/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации рабочих и служащих по профессиям	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых программ профессионального обучения, в том числе:	1 единиц
1.4.1	Программ профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	1 единиц
1.4.2	Программ переподготовки рабочих и служащих по профессиям	0 единиц
1.4.3	Программ повышения квалификации рабочих и служащих по профессиям	0 единиц
2.	Сведения о педагогических работниках	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 2,2 %
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 61%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 6,5 %
2.3.1	Высшая	3 человек/ 6,5 %
2.3.2	Первая	0 человек/0 %
2.4	Средний возраст штатных педагогических работников организации	45 лет
2.5	Количество педагогических работников участвующих в реализации программ профессионального обучения	3
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения	30 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения в расчете на одного педагогического работника	0,65 тыс. руб.

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5381 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4931 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	450 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	23763 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	62 единиц

Приложение С

Показатели дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Программы дополнительного профессионального образования	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
2.	Сведения о педагогических работниках	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 2,2 %
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 61%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 6,5 %
2.3.1	Высшая	3 человек/ 6,5 %
2.3.2	Первая	0 человек/0 %
2.4	Средний возраст штатных педагогических работников организации	45 лет
2.5	Количество педагогических работников участвующих в реализации программ профессионального обучения	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по образовательным программам дополнительного профессионального образования	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по образовательным программам дополнительного профессионального	0 тыс. руб.

	образования в расчете на одного педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	5381 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4931 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	450 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	23763 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	62 единиц

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146181

Владелец Ринчинов Николай Цырендоржиевич

Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025