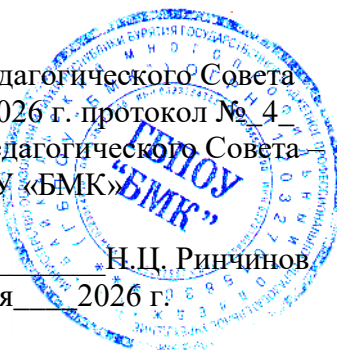


Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский многопрофильный колледж»  
(ГБПОУ «БМК»)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Педагогического Совета  
от «16» апреля 2026 г. протокол № 4  
Председатель Педагогического Совета  
Директор ГБПОУ «БМК»



  
Н.С. Ринчинов  
«\_16\_» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения «Байкальский многопрофильный колледж»**

г. Улан-Удэ, 2026

Председатель комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования :

- Ларионова А.О., первый зам. директора;

Члены комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Васильева Е.Г., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., зам. директора по учебной работе;
- Цыренжапова А.В., заместитель директора по СВР;
- Бадмажапова М.Ц., зав. отделением;
- Билдушкина М.Н., зав. отделением;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Михайлова С.Г., руководитель по АХЧ;
- Карбаинова П.Л., зав. учебной частью;
- Жамсаранова Ц.Ц., зав. учебной частью;
- Пордиева А.Б., руководитель ЦИО;
- Харченко Е.Е., специалист по персоналу;
- Тютрина П.В., методист;
- Шешукова Н.П., преподаватель, председатель УМО;
- Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения, председатель УМО;
- Биликтуева Д.Ц., мастер производственного обучения, председатель УМО;
- Сухорукова М.А., преподаватель, председатель УМО;

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета от «16» апреля 2026 г., протокол заседания № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	4
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>	12
2.1. Структура управления	12
2.2. Организация взаимодействия предметных цикловых комиссий профессиональной образовательной организации	19
<b>Раздел 3. Содержание подготовки специалистов</b>	21
3.1. Структура подготовки	21
3.2. Содержание подготовки	22
3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	28
3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	28
3.3.2. Программно-информационное обеспечение	30
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы	31
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	32
3.5. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
3.6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	38
3.7. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность	55
<b>Раздел 4. Качество подготовки специалистов</b>	94
4.1. Качество знаний	94
4.1.1. Прием абитуриентов	97
4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	106
4.1.3. Востребованность выпускников	107
4.1.4. Отзывы работодателей	108
4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников	110
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	110
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	110
4.2.2. Материально-техническая база	111
4.2.3. Финансово-хозяйственная деятельность	116
4.2.4. Охрана труда и техника безопасности	117
4.3. Внутренняя система оценки качества образования	118
<b>Заключение</b>	120
<b>Приложения</b>	121

## Введение

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК») является Приказ директора колледжа от «20» марта 2026 г. № 70-ОД.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «БМК», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованной Приказом директора колледжа от «20» марта 2026 г. № 70-ОД, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2026 года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2025.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете колледжа для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования: Ларионова А.О., первый зам. директора;

Члены комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Васильева Е.Г., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., зам. директора по учебной работе;
- Цыренжапова А.В., заместитель директора по СВР;
- Бадмажапова М.Ц., зав. отделением;
- Билдушкина М.Н., зав. отделением;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Михайлова С.Г., руководитель по АХЧ;
- Карбаинова П.Л., зав. учебной частью;
- Жамсаранова Ц.Ц., зав. учебной частью;
- Пордиева А.Б., руководитель ЦИО;
- Харченко Е.Е., специалист по персоналу;
- Тютрина П.В., методист;
- Шешукова Н.П., преподаватель, председатель УМО;
- Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения, председатель УМО;
- Биликтуева Д.Ц., мастер производственного обучения, председатель УМО;
- Сухорукова М.А., преподаватель, председатель УМО;

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

В 2012 году согласно Постановлению Правительства Республики Бурятия (утв. 05.07.2012г. №407) произошла реорганизация путем слияния двух образовательных учреждений: государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №8» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Улан-Удэнский механико-технологический техникум мясной и молочной промышленности» в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

В 2014 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия (утв. От 30.04.2014 г. № 203) государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

В 2019 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия (утв. От 14.03.2019 г. № 113) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» переименовано в **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»**

Сегодня наш Колледж – современное многофункциональное, двухуровневое учебное заведение, в котором обучаются более 900 студентов и слушателей по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Возглавляет Колледж заслуженный работник образования Республики Бурятия **Ринчинов Николай Цырендоржиевич**.

Перечень реализуемых колледжем образовательных программ формируется исходя из потребностей конкретных работодателей, федерального и регионального прогноза подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита, потребностей рынка труда Республики Бурятия, анализа по трудоустройству выпускников колледжа.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3222 от 08 октября 2019 г., колледж реализует следующие образовательные программы:

<b>Среднее профессиональное образование</b>	
Специальность	
<b>Укрупненная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>	
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО ТОП-50
<b>Укрупненная группа: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	Актуализированный ФГОС СПО
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
<b>Укрупненная группа: 15.00.00 Машиностроение</b>	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ФГОС СПО ТОП-50
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ФГОС СПО ТОП-50
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание	

роботизированного производства (по отраслям)	
<b>У крупненная группа: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>	
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов
19.02.12	Технология продуктов животного происхождения
19.02.13	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
19.02.15	Биотехнология пищевой промышленности
<b>У крупненная группа: 27.00.00 Управление в технических системах</b>	
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
ФГОС СПО ТОП-50	
<b>У крупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление</b>	
38.02.08	Торговое дело
<b>У крупненная группа: 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>	
42.02.01	Реклама
Профессия	
<b>У крупненная группа: 18.00.00 Химические технологии</b>	
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
<b>У крупненная группа: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>	
19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения
<b>У крупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм</b>	
43.01.09	Повар, кондитер
ФГОС СПО ТОП-50	
<b>Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	
19601	Швея
12372	Изготовитель мясных полуфабрикатов
16675	Повар
<b>Дополнительное образование</b>	
Профессиональное обучение	
Дополнительные профессиональное образование	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Учебное заведение реализует широкий спектр дополнительных образовательных услуг, создан и успешно функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

**Миссия колледжа** ГБПОУ «БМК» осуществляет подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных эффективно решать производственные задачи, готовых к постоянному саморазвитию, карьерному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, духовно-нравственными ценностями в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики Республики Бурятия и поддерживает региональную систему инклюзивного профессионального образования инвалидов.

**Наш девиз:** Успех рождается из действий: Познавай! Действуй! Будь успешным!

**Стратегическая цель деятельности колледжа** Развитие колледжа как современной многопрофильной организации СПО, соответствующей перспективным потребностям инновационной экономики Республики Бурятия на основе интеграции базовой и социальной моделей управления.

**Ключевые направления развития колледжа:**

1. Развитие образовательной деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Обеспечение доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа.
5. Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе проектного подхода и стандартов ИСО.
6. Развитие материально-технической базы колледжа.
7. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками и стратегическими партнерами.
8. Совершенствование воспитательной работы.
9. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного образования.

**Организация образовательного процесса** Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Колледж является ведущим учреждением в Республике Бурятия по подготовке специалистов и рабочих кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, программ дополнительного образования, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Перечень реализуемых образовательных программ формируется исходя из потребностей конкретных работодателей, федерального и регионального прогноза подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита, потребностей рынка труда Республики Бурятия, анализа по трудоустройству выпускников колледжа.

С 2019 года ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» является **базовой профессиональной образовательной организацией**, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже постоянно совершенствуются условия для качественного обучения и воспитания студентов. Учебно-воспитательный процесс обеспечен соответствующей материально-технической базой, к которой относятся: учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, учебные мастерские, учебные цеха, спортивные залы, открытые спортивные площадки, актовые залы, библиотеки, ЭБС, а также социальные объекты: столовые, буфеты, общежития, медицинские кабинеты, Релакс-студия, кабинет ЛФК и других социальные объекты.

Одним из эффективных способов обеспечения и повышения качества образования является созданная и функционирующая система менеджмента качества (СМК). Успешно пройдена процедура сертификации продукции, выпускаемой учебно-производственными лабораториями, получены сертификаты соответствия требованиям ГОСТ, что, несомненно, свидетельствует о высоком качестве организации обучения. Введены в действие Политика в области качества, Цели в области качества на 2025-2026 учебный год (**Приложение А**)

В декабре 2019 г. колледж получил звание «Лауреат конкурса «Лучшие техникумы / колледжи РФ - 2019». Колледж реализует модель непрерывного профессионального образования «Школа – Колледж – вуз». Ежегодно около половины выпускников после окончания колледжа поступают в высшие учебные заведения.

Осуществляет подготовку кадров творческий, работоспособный и динамично развивающийся педагогический коллектив. Уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в целом соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Студенты колледжа проходят практику на ведущих предприятиях Республики Бурятия, участвующих в организации дуального обучения. На протяжении многих лет выпускники колледжа востребованы и традиционно пополняют трудовые коллективы предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве: АО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», АО «Молоко Бурятии», АО «Бурятхлебпром», ООО «У-У Стальмост», ООО «Бурятмяспром», ТД «Абсолют», ТД «Титан», ООО «ЭКОФУД», ООО Кондитерская фабрика «Амта», ООО «Аква», АО «Свинокомплекс «Восточно-сибирский»», АО «Энерготехномаш» предприятия общественного питания, организации социальной сферы и др.

Колледж гордится своими выпускниками. Администрации предприятий и организаций высоко оценивают уровень подготовки выпускников колледжа, которые компетентны и конкурентоспособны в пищевой и перерабатывающей промышленности, успешно справляются с возложенными на них обязанностями, а также быстро адаптируются в производственных условиях.

**Студенческая жизнь** Наши студенты не только обучаются, но и интересно проводят свободное время в соответствии со своими пожеланиями и предпочтениями. Во внеучебное время работают кружки по различным направлениям, спортивные секции, клубы, развивается волонтерское движение и иные направления занятости.

В колледже действуют орган самоуправления – Студенческий совет.

Студенты колледжа успешно принимают участие в региональных чемпионатах «Профессионалы», в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс», а также в иных конкурсных, научных, спортивных и творческих мероприятиях различного уровня.

**Инновационная деятельность колледжа** Колледж имеет успешный опыт реализации федеральных проектов, грантов, деятельности экспериментальных площадок:

- Участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации».

- Участие в реализации мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014-2017 годы и на период до 2020 года) Мероприятие 2.4.7 подпрограммы 2 «Доступная среда».

- Победитель гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 3: Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона, проект «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения».

- Победитель гранта в 2019 году в форме субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание профессиональных базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Победитель гранта в 2020 году на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

- Победитель гранта в 2021 году на предоставление в 2022-2024 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Создание ЦПДЭ по компетенциям:

- Лабораторный химический анализ
- Промышленная механика и монтаж

Согласно Приказу ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 № 21-7 ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования». Научным руководителем площадки утверждён ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук Сергеев Игорь Станиславович.

**Тема экспериментальной работы ГБПОУ «БМК»:** Цифровые педагогические технологии как условие формирования готовности обучающихся к использованию образовательных возможностей цифровой среды образовательной организации. Срок реализации мероприятий 2019-2021 гг.

В рамках проведения эксперимента запланировано обновление материально-технического оснащения учебного процесса; повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов; разработка онлайн-курсов (ЭУМК) по учебным дисциплинам; изучение и апробация современных цифровых педагогических технологий по учебным дисциплинам и др.

В 2024 г. ГБПОУ «БМК» вошел в официальный реестр «**100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**». По результатам комплексной оценки, проведенной ООО «НИИ СРП», установлено, что деятельность БМК соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), о чем свидетельствует Сертификат соответствия.

**Главным результатом труда** коллектива колледжа является подготовка высококвалифицированных, социально успешных специалистов среднего звена и рабочих кадров, соответствующих современному развитию технологий, условиям жизни и требованиям рынка труда Республики Бурятия.

**Официальное наименование Учреждения:**

**Полное** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»

**Сокращенное наименование Учреждения:** ГБПОУ «БМК»

**Статус Учреждения:** профессиональное образовательное учреждение

**Вид образовательного учреждения:** колледж

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Бурятия

**Организационно-правовая форма образовательного учреждения:** государственное бюджетное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

**Наименование филиалов:** отсутствуют

**Место нахождения Учреждения:**

Юридический адрес: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10.

Фактические адреса: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10;

670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 36; 670033, Республика Бурятия, г.

Улан-Удэ, ул. Гармаева, 43

**Банковские реквизиты:** Отделение-НБ Республика Бурятия Банка России// УФК по

Республике Бурятия г. Улан-Удэ,  
БИК 048142001, к/с 03224643810000000200, ЕКС 40102810545370000068  
**Телефон/факс:** 8(3012) 42-88-88  
**E-mail:** bmk@govrb.ru  
**Сайт колледжа:** <https://bmk.profiedu.ru/>

**Сведения об администрации образовательного учреждения:**

- Ринчинов Н.Ц., директор;
- Ларионова А.О., первый зам. директора;
- Васильева Е.Г., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., зам.директора по учебной работе;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Цыренжапова А.В., заместитель директора по СВР;
- Пордиева А.Б., руководитель центра инклюзивного образования;
- Билдушкина М.Н., заведующая отделением;
- Бадмажапова М.Ц., заведующая отделением;
- Жамсаранова Ц.Ц., зав. учебной частью;
- Карбаинова П.Л., зав. учебной частью;
- Тютрина П.В., методист;
- Харченко Е.Е., специалист по персоналу;
- Михайлова С.Г., руководитель по АХЧ.

**1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также Уставом ГБПОУ «БМК».

Действующий Устав колледжа принят и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия приказ от 25 октября 2019 г. №1624, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе №9 по Республике Бурятия в соответствии с законодательством РФ; за истекший период изменения и дополнения не вносились.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

ГБПОУ «БМК» является юридическим лицом, имеющим в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельные участки, предоставляемые ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Колледж от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства или в финансовых органах Республики Бурятия, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Колледж имеет штампы и бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства индивидуализации, считается созданным как юридическое лицо со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности бланк серии 03Л01 № 0001870, регистрационный № 3222 от 8 октября 2019 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации согласно свидетельству о государственной аккредитации.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «БМК» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией **(Приложение Б)**.

ГБПОУ «БМК» отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником средств, а также недвижимого имущества.

Доходы Колледжа поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано, если иное не предусмотрено законом. Собственник имущества Колледжа не имеет права на получение доходов от осуществления деятельности и использования закрепленного имущества.

ГБПОУ «БМК» несет ответственность, установленную федеральным законом и законодательством Республики Бурятия за результаты своей деятельности и выполнение обязательств перед собственником имущества, бюджетом, юридическими и физическими лицами. Учреждение создается без ограничения срока.

Учреждение подотчетно:

1) Учредителю – по вопросам осуществления отраслевых полномочий в данной сфере деятельности, выполнения им задания, утвержденного Учредителем, целевого и эффективного расходования субсидий, предоставленных из республиканского бюджета.

2) Минимущество РБ - по вопросам целевого использования и сохранности переданного ему недвижимого и особо ценного движимого имущества.

3) Иным органам – по вопросам, относящимся к их компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу представлена в Приложении Б.

Структурные подразделения колледжа, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного Директором в порядке, установленном Уставом.

Филиал образовательной организации создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством по согласованию с Учредителем.

Представительство образовательной организации открывается и закрывается колледжем по согласованию с Учредителем. Осуществление образовательной деятельности в представительстве колледжа запрещается.

Деятельность колледжа основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Соблюдение положений Устава обязательно для всех категорий работников колледжа и обучающихся.

В колледже созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с нормативными локальными актами.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации совместно с иными образовательными организациями вправе образовывать объединения (ассоциации и союзы) в целях развития и совершенствования образования.

Изменение типа, реорганизация и ликвидация Учреждения осуществляются в порядке, установленном действующим законодательством.

**Выводы и рекомендации по разделу.** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «БМК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «БМК», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Предметом деятельности ГБПОУ «БМК» является образовательная деятельность в связи с выполнением работ, оказанием услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными видами деятельности колледжа, которые осуществляются за счет средств республиканского бюджета для достижения основной цели, являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ:
  - образовательных программ среднего общего образования;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ:
  - образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
  - образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- 3) реализация основных программ профессионального обучения:
  - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
  - программ переподготовки рабочих, служащих;
  - программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных образовательных программ:
  - реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ);
  - реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Колледж вправе осуществлять следующие иные виды приносящей доход деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям:

- 1) оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными

образовательными стандартами (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия по углубленному изучению отдельных предметов, программ для подготовки к поступлению в образовательные организации);

2) организация и проведение общественно-значимых мероприятий, культурно-массовых мероприятий (семинаров, научно-практических конференций, ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, лекториев, олимпиад, конкурсов и других) в сфере образования;

3) организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

4) предоставление мест для проживания обучающимся в общежитии в порядке, установленном действующем законодательством;

5) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами;

6) осуществление полиграфической и издательской деятельности в сфере деятельности Учреждения;

7) организация питания обучающихся и работников в порядке, установленном действующим законодательством;

8) медицинское обслуживание обучающихся в лечебном подразделении, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

9) выполнение учебно-методических, научно-методических, информационно-аналитических работ и услуг в сфере деятельности;

10) профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор, тестирование уровня знаний, способностей, наклонностей лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, лиц, желающих поступить на обучение в колледж.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Назначение директора колледжа и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы:

1) осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом колледжа к компетенции учредителя;

2) представления интересов Учреждения и совершения в установленном действующим законодательством и настоящим Уставом порядке сделок от имени колледжа;

3) обеспечения утверждения годовой бухгалтерской отчетности колледжа в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации;

4) утверждения штатного расписания колледжа по согласованию с Учредителем;

5) утверждения в порядке, установленном настоящим Уставом, локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность;

6) реализации государственного задания, утвержденного Учредителем;

7) составления и представления на утверждение Учредителя отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним республиканского имущества в соответствии с порядком, определенным Учредителем, и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

8) представления копии утвержденного Учредителем отчета об использовании закрепленного имущества в десятидневный срок со дня его утверждения в Минимущество РБ;

9) составления и представления на утверждение Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с порядком, определенным Учредителем и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

10) своевременного технического (кадастрового) учета недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении, эффективного использования, сохранности, использования по назначению, надлежащего содержания, в т.ч. ремонта движимого и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, государственной

регистрации возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество;

11) обеспечения кадастрового учета земельных участков, предоставленных, и государственной регистрации прав на земельные участки;

12) обеспечения использования закрепленных земельных участков в соответствии с их целевым назначением, соблюдения при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов;

13) обеспечения сохранности межевых и других специальных знаков, установленных в соответствии с законодательством на земельных участках, закрепленных за колледжем.

Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям соответствующим локальным нормативным актом, за исключением полномочий, осуществляемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия директором учреждения.

Педагогические работники вправе участвовать в управлении колледжем в следующем порядке:

- участие в деятельности коллегиальных органов управления (члены коллегиального органа управления назначаются приказом на определенный срок);

- участие в инициативных проектных, творческих группах по созданию стратегических и управленческих документов (члены инициативных проектных, творческих групп назначаются приказом директора и автоматически утрачивают полномочия после принятия разработанного стратегического и (или) управленческого документа на заседании коллегиального органа управления);

- участие в коллективных общественных, консультативных и других органах (в соответствии с локальными нормативными актами колледжа).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии колледжа локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже формируются следующие коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников и обучающихся;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;
- 4) Научно-методический совет;
- 5) Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- 6) Студенческий совет;
- 7) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учреждении могут создаваться профессиональные союзы обучающихся и (или) работников учреждения (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

**Общее собрание работников и обучающихся** является коллегиальным органом управления колледжа.

Целями Общего собрания являются расширение коллегиальных, демократических форм управления, реализация права работников и обучающихся колледжа на участие в управлении, а также развитие и совершенствование образовательной деятельности.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления колледжа, формируемым из штатных руководящих и педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным

**Совет Учреждения** является коллегиальным органом управления, созданным в целях координации всех видов деятельности колледжа, решения вопросов стабильного

функционирования Учреждения, определения направлений и приоритетов развития колледжа, совершенствования и развития нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.

**Научно-методический совет** является коллегиальным органом управления созданным с целью разработки и реализации единой методической темы колледжа, обеспечения качества профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования по реализуемым образовательным программам.

**Совет профилактики правонарушений обучающихся** (далее - Совет профилактики) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

**Студенческий совет** является коллегиальным органом управления, формируемым по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

**Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** - коллегиальный орган управления, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Представительный орган работников Учреждения (профсоюз работников)** – общественное объединение, создаваемое в форме общественной, некоммерческой организации по решению учредительного профсоюзного собрания и соответствующей территориальной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

В колледже функционирует **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества. Учитывая современные тенденции развития среднего профессионального образования, руководство учебного заведения приняло в январе 2015 года решение о разработке и внедрении в учреждении системы менеджмента качества (СМК).

В качестве модели СМК была выбрана модель Всеобщего управления качеством, закрепленная в международных стандартах качества серии ИСО 9000 версии 2015 года базирующаяся на следующих принципах, соблюдение которых является наиболее важным в успешном построении СМК: Ориентация на потребителя; Лидерство; Взаимодействие людей; Процессный подход; Улучшение; Принятие решений, основанных на свидетельствах; Менеджмент отношений.

Внедрение системы менеджмента качества представляет собой переход учреждения и его подразделений на работу в соответствии с подготовленными, утвержденными и введенными в действие документами СМК. С этой целью на рабочих местах были определены обязанности, полномочия и ответственность каждого сотрудника в рамках СМК, проверено выполнение персоналом документированных процедур.

Благодаря применению в управлении Колледжем концепции единого процесса, определенного в стандартах ИСО серии 9000, а также реализации принципа «непрерывного улучшения» деятельности и повышения качества, появляется жизненная потребность постоянного поиска и внедрения различных новаций и реализации инновационных процессов в образовании. Таким образом, система менеджмента качества выступает как основа, как развивающая среда, как движущий механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования.

Система менеджмента качества колледжа функционирует в конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей и регулируется требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ФГОС СПО, требованиями лицензирования и аккредитации.

Подтверждение соответствия образовательной деятельности колледжа требованиям государственной аккредитации обеспечивается процедурами аудита и аккредитации колледжа на основе показателей государственной аккредитации.

**РЕЕСТР ПРОЦЕССОВ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование вида деятельности или процесса</b>
1	<b>Деятельность руководства по управлению качеством образования</b>
1.1	Стратегическое планирование и управление качеством образования
1.2	Деятельность органов управления
1.3*	Анализ СМК со стороны руководства
2	<b>Основные процессы</b>
2.1	Анализ требований потребителей
2.2	Проектирование и разработка образовательных программ
2.3	Прием обучающихся
2.4	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования
2.5	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися
2.6	Научно- методическая деятельность
2.7	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ
2.8	Организация профессионального обучения
2.9	Учебно-производственная деятельность
2.10	Анализ удовлетворенности потребителей
3	<b>Поддерживающие (вспомогательные) процессы</b>
3.1	Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса
3.2	Управление персоналом
3.3	Организационно-правовое обеспечение
3.4	Библиотечное и информационное обеспечение
3.5	Управление производственной средой
3.6	Управление инфраструктурой
3.7	Социальная поддержка студентов и сотрудников
4*	<b>Деятельность в рамках процессов системы менеджмента качества</b>
4.1	Управление документацией
4.2	Управление записями
4.3	Внутренние аудиты (проверки)
4.4	Управление несоответствующей продукцией
4.5	Корректирующие действия
4.6	Предупреждающие действия

\*Примечание. Деятельность по измерению, анализу и улучшению является составной частью основных и вспомогательных процессов колледжа

В целях обеспечения системы распределения функций, полномочий и ответственности, взаимодействия между должностными лицами, упорядочения процессов, повышения эффективности работы по направлениям деятельности колледжа и с целью своевременного выполнения Плана создания, поддержания и улучшения системы менеджмента качества разработана организационная структура управления ГБПОУ «БМК» (Рисунок 1).

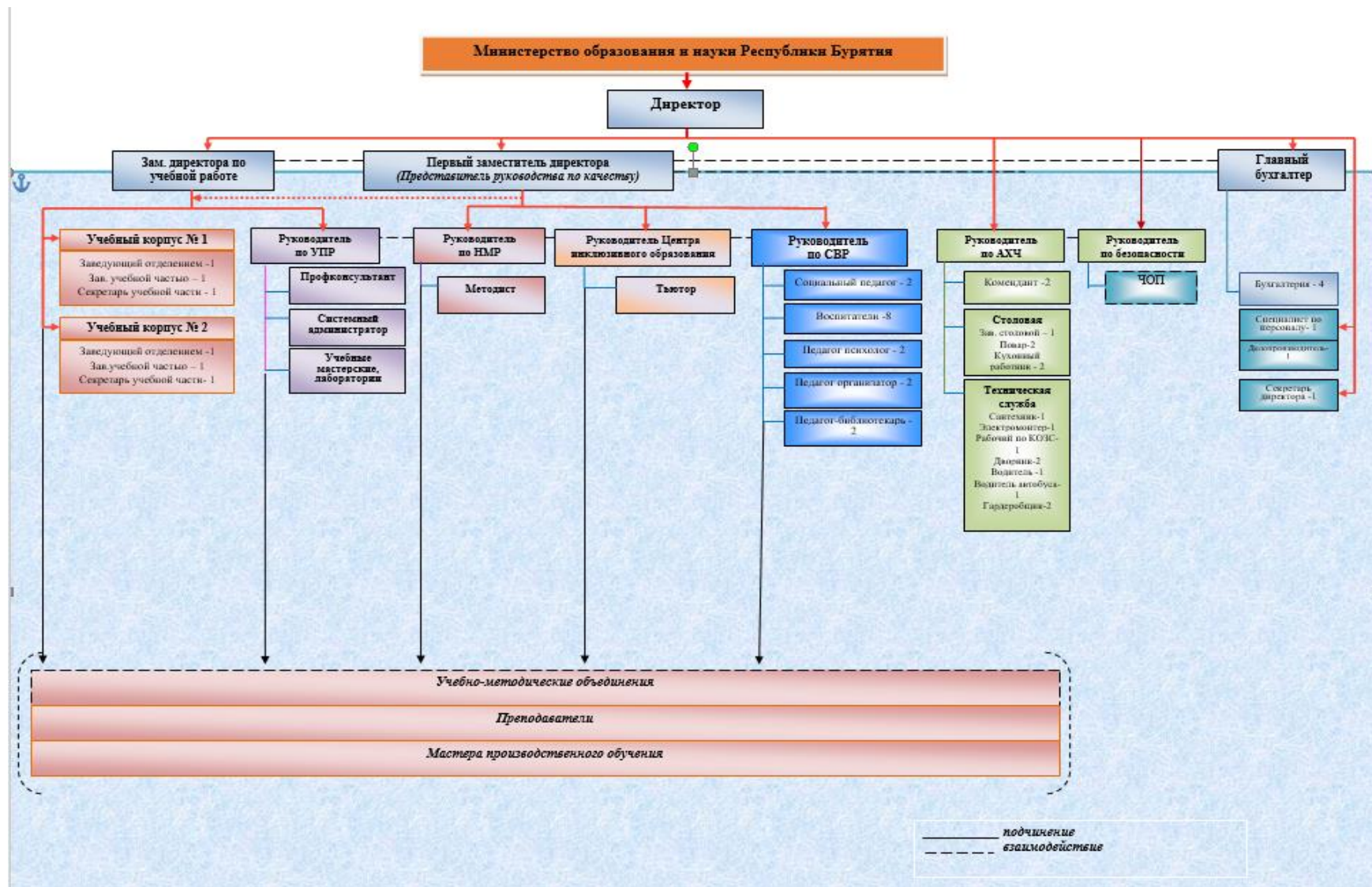


Рисунок 1 - Организационная структура управления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж»

Колледж имеет (может иметь) в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, а именно филиалы и представительства, службы, отделы, отделения, факультеты, центры, кафедры и курсы (отделы учебной работы, менеджмента качества, учебные отделения, отделения учебно-производственной работы, социально-воспитательной работы, психологические и социально-педагогические службы, службы научно-методической работы, многофункциональный центр прикладных квалификаций, центр образовательного маркетинга, центр карьеры, центр допризывной подготовки, информационный центр, конструкторские бюро, консалтинговые центры (или бюро), малые учебные фирмы, учебно-демонстрационные центры, специализированные центры компетенций по различным компетенциям, подготовительные отделения, приемные комиссии) учебно-опытные хозяйства, художественно-творческие мастерские, учебные театры, выставочные залы, танцевальные студии, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, методические и учебно-методические подразделения (учебно-методические объединения педагогических работников, методические объединения кураторов учебных групп, иные объединения педагогических работников (школы молодого педагога, начинающего педагога, педагогического мастерства и (или) академии педагогического мастерства, другие объединения)), научно-исследовательские подразделения, научные студенческие общества, бухгалтерию, отделы кадров, административно-хозяйственной работы, обеспечения безопасности и охраны труда, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, архив, канцелярию и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения.

Колледж имеет учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные цеха, учебные полигоны, учебные базы практики, спортивные залы, спортивные площадки, актовые залы, библиотеки, концертный зал, общежития, медицинские кабинеты, релакс-студию, кабинет педагога-психолога, помещения для занятий лечебной физкультурой, столовые, буфеты, музей, помещения для досуговой внеучебной деятельности (кружки, клубы, центры, студии), регулярным занятием спортом (спортивные залы, спортивные секции).

Колледж может создавать кафедры, лаборатории и иные структурные подразделения на базе предприятий и организаций Республики Бурятия, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, обеспечивающие реализацию элементов дуальной подготовки обучающихся, в порядке, установленном действующим законодательством.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения колледжа определяются соответствующим положением, утверждаемым Директором.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу колледжа представлена в **Приложении Б**.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

## **2.2. Организация методической деятельности учебно-методических объединений колледжа**

Учебно-методическое объединение (УМО) – коллегиальный орган, объединяющий и координирующий работу преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников по реализации образовательных программ либо учебных циклов.

В 2025 году в колледже осуществляло деятельность 4 учебно-методических объединения (УМО):

- Учебно-методическое объединение общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов, председатель Сухорукова М.А.;
- Учебно-методическое объединение профессионального цикла Отделения № 1, председатель Шешукова Н.П.;
- Учебно-методическое объединение профессионального цикла Отделения № 2, председатель Мункуева Э.Б.;
- Учебно-методическое объединение инклюзивного образования, председатель Бибикова А.А.

Планирование работы УМО осуществляется с соответствии с единой методической темой колледжа по направлениям: организационная работа; учебно-воспитательная работа; научная и учебно-методическая работа; контроль качества учебно-воспитательного процесса; повышение квалификации педагогов; изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Формы и методы работы УМО учитывают специфику профиля, контингент обучающихся, форму обучения, состав и квалификацию педагогических работников и т.д. В деятельности учебно-методических объединений сочетаются коллективные и индивидуальные формы методической работы, особое внимание уделяется самообразованию педагогических работников, их участию в научно-методической работе, а также контролю за результативностью ее проведения.

Основное внимание УМО уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации педагогов. Вместе с тем значительное место в его работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя УМО возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью членов УМО.

Учебно-методические объединения в своей работе руководствуются законодательными и нормативными актами РФ, РБ, ФГОС СПО (по ППССЗ, ППКРС), ФГОС СОО, ФОП СОО, профессиональными стандартами, локальными актами, учебно-программной документацией, рекомендациями по организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций студентов, нормативными документами по практике, курсовому проектированию и другими составляющими ФГОС СПО.

Учебно-методическое объединение инклюзивного образования руководствуется законодательными и нормативными актами РФ, РБ, методическими рекомендациями по вопросам инклюзивного образования и обучения, ЕТКС, профессиональным стандартом, требованиями к итоговой аттестации по профессиональному обучению.

Перечень и количество учебно-методических объединений, их председатели и персональный состав утверждается приказом директора колледжа на один учебный год. Председатель УМО выбирается из числа педагогических работников, имеющих высшее образование и опыт учебно-методической работы.

Общее руководство учебно-методических объединений осуществляет первый заместитель директора, заместитель директора по УР, а также руководитель по НМР.

Приоритетными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации основных образовательных программ СПО, педагогическим работниками по реализации адаптированных основных программ профессионального обучения;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;

- реализация инновационных педагогических и цифровых технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, рабочих кадров, повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Учебно-методическое объединение выполняет следующие функции:

1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей ООП СПО, адаптированных основных программ профессионального обучения (АОППО), реализуемых учреждением (разработка рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе рабочих программ учебной и производственной практики, тематики и содержания лабораторных, практических занятий, индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ (проектов), содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических указаний, рекомендаций по выполнению индивидуальных проектов, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов)), подготовки ВКР, подготовки к демонстрационному экзамену.

2. Внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины, профессиональные модули, в том числе соотношение между теоретическими и практическими занятиями, в пределах, установленных ФГОС СПО, исходя из конкретных целей образовательного процесса.

3. Внесение предложений по определению профессиональной направленности содержания общеобразовательных предметов.

4. Рассмотрение учебно-программной и учебно-методической документации, наглядных, технических средств обучения.

5. Выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов, учебных лабораторий.

6. Обеспечение проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фондов оценочных материалов текущего контроля и промежуточной аттестации по УД и ПМ, тематики курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов.

7. Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников.

8. Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи начинающим педагогам, внесение предложений по распределению педагогической нагрузки.

9. Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и цифровых технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, учебных практик, а также организация взаимопосещения учебных занятий, учебных практик.

10. Организация и проведение Декад по профессиям и специальностям (проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, викторин, мастер-классов, квестов, открытых учебных занятий и др.)

11. Участие в конкурсных, научно-методических мероприятиях среди педагогических работников и обучающихся на различных уровнях.

12. Организация инновационной, проектной, исследовательской деятельности, технического творчества обучающихся.

13. Организация инновационной, проектной, исследовательской деятельности педагогических работников УМО.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Система управления соответствует Уставу колледжа, позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятия. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения системной работы коллектива по улучшению качества подготовки кадров, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом. Анализируя структуру и систему управления Колледжем, комиссия по самообследованию

отмечает, что в колледже разработана и утверждена эффективная структура управления, реализуется комплексная система организационно-управленческого сопровождения всех штатных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке кадров, востребованных на рынке труда.

### **Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников**

#### **3.1. Структура подготовки**

Проведенный анализ образовательной системы колледжа выявил ее ключевые конкурентные преимущества. К ним можно отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, активно работающий над развитием учреждения;
- значительное число преподавателей, нацеленных на личностное и профессиональное развитие;
- высокий уровень знаний и навыков выпускников, которые готовы продолжать обучение в различных учебных заведениях;
- активное использование современных информационных и компьютерных технологий в учебном процессе.

Педагогический коллектив, анализируя как достижения, так и недочеты своей работы, расширил круг обсуждаемых вопросов и приступил к модернизации образовательной программы колледжа. Были осмыслены требования к современному образованию педагогов и выпускников и обозначены направления для информатизации, обновления образовательного содержания и методов работы, а также развития воспитательной системы и сохранения здоровья учащихся. Определены соответствующие цели и задачи.

Основная цель: формирование доступной практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях социально-экономического развития Республики Бурятия.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:

1. Повышение квалификации и профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников;
2. Повышение качества информатизации в колледже;
3. Формирование структуры социального партнерства, трудоустройство выпускников;
4. Формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов в учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
5. Усиление мотивации педагогических работников на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Развитие внебюджетной деятельности колледжа;
7. Укрепление и обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на **01.04.2026 г.** колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам, представленным в **Приложении В.**

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств бюджета Республики Бурятия, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

В учебном заведении систематически осуществляется работа по сохранению контингента, охватывающая деятельность преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, администрации.

Этот процесс включает усилия преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, а также сотрудников администрации: ежедневный учет посещаемости студентов через журнал учебных занятий, выяснение причин отсутствия; дежурство администрации; меры

общественного воздействия через Совет самоуправления группы; на заседаниях Совета отделения выявление причин и определение путей преодоления проблем; выявление родителей и принятие мер к ним по реализации закона «Об образовании в РФ», ответственности родителей за детей; оказание помощи в трудоустройстве; индивидуальная работа с отстающими студентами; создание интереса к изучаемым дисциплинам; привитие интереса к профессии; оказание материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей и др.

В связи с этим были предложены следующие меры по сохранности контингента студентов:

1. Изучение проблем обучающихся и выбор средств их решения, например, путем анкетирования студентов всех курсов по вопросам организации учебного процесса в колледже, работы преподавателей, деятельности кураторов и т. д.

2. Включение в процесс обучения интерактивных форм обучения (общественная защита курсовых работ и проектов, круглые столы, «мозговые штурмы»), которые позволяют студентам активно взаимодействовать с преподавателем и оказывать помощь друг другу.

3. Организация встреч с работодателями на 1-2 курсах, для формирования положительной мотивации к выбранной профессии.

4. Оказание профессиональной психологической помощи студентам 1 курса в период адаптации к новым условиям обучения в колледже.

5. Эффективная мотивация преподавателей к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

6. Составить программу мероприятий по работе со студентами в целях сохранения контингента колледжа.

Численность студентов в группах соответствует требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной и заочной формам обучения.

Движение контингента студентов и выпускников представлено в Приложении Г.

### **3.2. Содержание подготовки**

Подготовка обучающихся в ГБПОУ «БМК» организована по образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и учебным планам, разработанным в колледже, на основе ФГОС СПО по специальностям и профессиям, а так же по адаптированным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ представленным в Приложении В.

ППССЗ, ППКРС состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности/профессии: ФГОС СПО, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности: рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, комплект оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») (Приложение Д).

ОП СПО представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Освоение ОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ОП СПО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Колледж ежегодно обновляет (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) образовательную программу среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При формировании ОП СПО образовательная организация:- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;

- учебный план;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;

- оценочные средства;

- методические материалы;

- программа государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППСЗ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП СПО.

Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана.

Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов промежуточных аттестаций, каникул, а также государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебный план является основным нормативно-методическим документом ОП СПО, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях, занятых организацией и проведением учебного процесса по данной специальности, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, распределения объемов аудиторной учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план ОП СПО предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих преподаваемых постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;

- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Анализ соответствия учебных планов образовательной организации каждой, реализуемых ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО представлен в Приложении Е: сроки подготовки (по формам обучения – очная, заочная); соответствие сводных данных бюджета времени требованиям ФГОС; структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО; обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части; соотношение обязательной и вариативной части ОП СПО; соотношение максимального объема самостоятельной работы студентов требованиям ФГОС СПО; соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации; соответствие объема часов консультаций установленным требованиям; рациональность форм промежуточной аттестации студентов; отражение специфики образовательного процесса в пояснении к учебному плану; выполнение работ профессий рабочих, определенных перечнем ФГОС СПО; соответствие перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части: структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС; ежегодного обновления программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы; требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения), профессиональной направленности программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН; обеспечения эффективной самостоятельной работы (целесообразность и эффективность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС); использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой; соответствия программ промежуточной и итоговой аттестации требованиям ФГОС; соответствия фонда оценочных средств поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС; наличие внешних рецензий на рабочие программы и комплекты оценочных средств по профессиональным модулям, с указанием их оценки; соответствие перечня рекомендуемых учебных изданий для использования

в образовательном процессе имеющемуся библиотечному фонду колледжа; наличие методических материалов, обеспечивающих реализацию программ.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторная работа в учебном плане предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Разработчикам рабочих программ каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В соответствии с ФГОС СПО раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического курса обучения и по завершению учебной и производственной (по профилю специальности) практик в объеме 4 недель.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в колледже;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической

подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных профильных общеобразовательных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач техникум проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации и др.), обладающего необходимым кадровым потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов техникума.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ПОО самостоятельно. Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (предмета) или профессионального модуля. Планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В качестве итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю после завершения обучения проводится экзамен по модулю, на котором представители работодателей и учебного заведения проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

В отдельных случаях возможно проведение промежуточной аттестации комплексно по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС СПО является обязательной и проводится после освоения всей ОП СПО в полном объеме – на последнем курсе обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГИА проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

в) в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы):

для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: содержание образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

#### **3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется библиотекой колледжа.

Библиотека является одним из важных структурных подразделений колледжа. Основная задача подразделения – обеспечение образовательного и воспитательного процессов основной и дополнительной учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Работу библиотеки ГБПОУ «Байкальского многопрофильного колледжа» (ГБПОУ БМК) регламентируют следующие документы: Положение о библиотеке, Положение о библиотечном фонде, Правила пользования библиотекой и другие нормативно-правовые акты.

Основные задачи деятельности библиотеки: полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа, формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем организации, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей, организация и ведение справочно-библиографического аппарата, участие в воспитательной деятельности колледжа, формирование библиотечно-информационной культуры, совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Библиотека ГБПОУ БМК размещается в двух учебных корпусах по адресам:

ул. Пищевая, 10 – учебный корпус № 1;

ул. Пугачева, 36 – учебный корпус № 2.

Общее количество посадочных мест в читальных залах библиотеки – 34 (20 – в первом корпусе, 14 – во втором корпусе); читальные залы оснащены компьютерами с доступом в Интернет – 9 ед.

Обслуживание пользователей библиотеки (обучающиеся, преподавательский состав, сотрудники колледжа) осуществляется в системе индивидуального и группового обслуживания.

Пользователи библиотек (обучающиеся, работники колледжа) обеспечиваются учебной, художественной, справочной, периодической литературой через библиотеку посредством индивидуального и группового обслуживания.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными изданиями за последние 5 лет по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям; научными, научно-популярными, производственно-практическими, учебно-методическими, справочными, информационными изданиями, художественной литературой.

Фонд библиотеки на 31.12.2025 г. составляет 31797 экз. Учебная литература – 20799 экз., методическая – 742 экз., научная – 1139 экз., художественная – 9117 экз. Фонд электронных документов составляет более 3500 названий. В 2025 г. печатные издания в фонд библиотеки не приобретались и из документного фонда не списывались.

#### **Электронные библиотечные системы и цифровые образовательные платформы**

Студентам и сотрудникам колледжа представлена возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем различных издательств. ГБПОУ «БМК» заключен договор об использовании ЭБС ФГБУ «Российская государственная библиотека», которая содержит ресурсы Национальной электронной библиотеки.

Также колледж подключен к Единой методической библиотеке общего и профессионального образования России «Информио» Договор оказания справочно-информационных услуг №АК1148 от 27.04.2021 г. Договор оказания справочно-информационных услуг продлен №ЮК3989 от 20.02.2024 г. Электронный справочник предоставляет учреждению доступ к информационным ресурсам «Информио» на официальном сайте [www.informio.ru](http://www.informio.ru). С сайта «Информио» осуществляется рассылка актуальных законодательных, нормативных актов РФ, методических рекомендаций и др. документов в

области среднего профессионального образования. «Информио» предоставляет возможность задавать вопросы, участвовать в конкурсах методических разработок, изучать лучшие педагогические практики, обмениваться передовым педагогическим опытом.

С 15.02.2023 года преподаватели и студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Лань», лицензионный договор № ОСП 1302-3 на предоставление права использования программного обеспечения от 15.02.2023 г. (доступ к учебной, учебно-методической, дополнительной литературе, справочным материалам, журналам, обучающим курсам). Лицензионный договор продлен от 10.05.2025 г. № ОСП 141046. (до 10.05.2027 г.)

Кроме того, колледж использует различные электронные системы обучения, цифровые платформы, такие как:

- ✓ Информационно-коммуникационная платформа «МАХ»;
- ✓ Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;
- ✓ Цифровой образовательный ресурс ЯКласс;
- ✓ Цифровая платформа Ahaslides (для разработки интерактивных презентаций, включая программу Live Quiz Maker для создания викторин, тестов и других средств контроля освоения учебного материала);
- ✓ Образовательная платформа «Джойтека» для создания интерактивных заданий (онлайн квестов, интерактивных видео, викторин, игр и т.д.);
- ✓ Онлайн сервис LearningApps для организации учебного процесса в виде интерактивных модулей;
- ✓ Платформа интерактивной доски «Міго» для совместной работы, позволяющая объединять команды в любое время, в любом месте и практически для любого проекта;
- ✓ Образовательная платформа «Россия – страна возможностей» (rsv.ru) -онлайн-курсы о клиентоориентированности, карьерном росте, устной и письменной коммуникации, командостроению, карьерному выгоранию и т.д. Раздел с тестами компетенций и гибких навыков;
- ✓ Федеральная образовательная платформа «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (online.edu.ru) - «сборник» курсов российских университетов;
- ✓ Бесплатные онлайн-курсы по интернет-маркетингу <https://vc.ru/education/>;
- ✓ Образовательная платформа «Нетология» <https://netology.ru/>;
- ✓ Старт в таргетированной и контекстной рекламе;
- ✓ Старт в SMM;
- ✓ Бренд-менеджер: старт в профессии;
- ✓ Воркшоп: дизайн рекламной графики в Figma;
- ✓ Маркетинговая воронка: как повысить продажи;
- ✓ Основы интернет-маркетинга: старт в профессии;
- ✓ Основы веб-аналитики для интернет-маркетологов;
- ✓ Основы работы с текстом;
- ✓ Основы SEO-продвижения;
- ✓ Как стать UX/UI-дизайнером: создаём свой первый сайт;
- ✓ Основы Adobe After Effects;
- ✓ Основы Figma;
- ✓ Видеомонтаж: как делать интересные видео;
- ✓ Инструменты UX/UI-дизайнера: работа с Figma и нейросетями;
- ✓ Как развиваться в моушн-дизайне;
- ✓ 3D-иллюстрации в дизайне: как научиться рисовать с нуля;
- ✓ Как сделать нестандартный сайт на Tilda: возможности Zero Block;
- ✓ Сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов

GoogleДиск.

### **Результативность работы библиотек колледжа**

Основные показатели работы библиотеки определяются на основании данных Дневника библиотеки, в котором ежедневно ведется учет выданных читателям книг и посещений библиотеки.

Книговыдача в библиотеке составила 5 373 экз.

Статистический показатель «Читаемость» (среднее число книг, выданных одному читателю в год) составил 6. Данный показатель характеризует интенсивность чтения.

Статистический показатель «Посещаемость», характеризующий активность посещения читателями библиотеки, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет в библиотеке 5 посещений в год.

По единому регистрационному учету в библиотеку записано 887 пользователей.

Одной из наиболее популярных и действенных форм раскрытия книжного фонда являются книжные выставки. В библиотеке ежемесячно оформляются книжные выставки, приуроченные к различным датам и событиям, оформляются информационно-иллюстративные выставки к историческим событиям, государственным праздникам, знаменательным и памятным датам: цикл выставок «2025 год – Год защитников Отечества»; в рамках празднования 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне были организованы книжные выставки, мероприятия – «Война прошла сквозь наши души», «Героическая летопись Великой отечественной» и т.п.

Ежегодно оформляются в среднем 20-30 выставок, проводятся массовые мероприятия и классные часы в группах по здоровому образу жизни, патриотическому, правовому, духовно-нравственному воспитанию. В сентябре-октябре проводятся экскурсии для первокурсников, запись в библиотеку с оформлением читательского билета, беседы о правилах пользования библиотекой, знакомство со справочно-библиографическим аппаратом, знакомство с удаленными базами данных, запись в ЭБС «Лань».

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы, включённой в рабочие программы дисциплин, МДК в качестве основной (обязательной); наличие в библиотечном фонде достаточного количества основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы; использование периодических изданий, в том числе зарубежных представлены в приложении Ж.

### **3.3.2. Программно-информационное обеспечение**

Для успешной организации образовательного процесса сотрудники колледжа в своей работе используют следующие электронные образовательные ресурсы:

- Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD-версия);
- Электронный учебно-методический комплекс «Швея», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием Windows - приложение);
- Виртуальный учебный комплекс «Производство мясных полуфабрикатов» (2023г.), не имеющий аналогов на территории Российской Федерации, разработчик ООО «ПрограмЛаб», резидент Сколково;
- Виртуальный учебный комплекс «Автоматизированный колбасный цех» (2023 г.), разработчик ООО «ПрограмЛаб», резидент Сколково;
- Виртуальный учебный комплекс «Комплексная термическая обработка сырья и полуфабрикатов» (2023 г.), разработчик ООО «ПрограмЛаб», резидент Сколково;
- Виртуальный учебный комплекс «Консервирование мясной продукции» (2023 г.), разработчик ООО «ПрограмЛаб», резидент Сколково;
- Интерактивное учебное пособие «ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- Сталкер – электронный программно-профилактический комплекс, позволяющий проводить занятия по первичной профилактике наркозависимости, алкоголизма и табакокурения;
- Программное обеспечение экранного доступа и увеличения SuperNova Magnifier & Screen Reader, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля для обучающихся с ОВЗ.

### 3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

В рамках проведения Выставки методической продукции «Методические новации-2025» педагогическими работниками были разработаны методические продукты.

ФИО	Методический продукт
<b>Методические разработки преподавателей и мастеров производственного обучения</b>	
Шешукова Н.П.	Проект сайта «Год защитника отечества: Память, слава, будущее».
Ошорова С.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Литература» для обучающихся I курса «БМК»
Дондокова Л.Г.	Методические указания к лабораторным работам по физике
Сухорукова М.А.	Методическая разработка учебного занятия «Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны»
Понаморчук Т.Г.	Учебное пособие по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности по теме: «Биотехнология»
Цыбикова Р.Ч.	Методическая разработка учебной практики «Рубленые полуфабрикаты, формовка котлет»
Дондокова В.Н.	Методическая разработка урока по дисциплине «Коммуникативный практикум»
Биликтуева Д.Б.	Методика разработки инструкционных и технологических карт для лиц с ОВЗ и инвалидов
Батоева Д.К.	Методическая разработка учебного занятия «Научно-технический прогресс. Интернет – реклама»
Мункуева Э.Б.	Методическая разработка «Подготовка обучающихся к региональному чемпионату этапа «профессионалы»
<b>Методические разработки воспитательного направления среди специалистов в области воспитания</b>	
Будаева Д.Ж.	Проект «Формирование культуры здорового образа жизни в студенческой среде»
Дарибазарова Ж.А.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Фестиваль творчества молодежи «Слава защитникам», посвященного Году защитника Отечества и 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне»
Пордиева А.Б.	Проект «Наследники Победы»
Шагжиева С.У.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Концерт, посвященный 80-летию Великой Победы: «Майский вальс-Весна молодости!»
Осоруева Н.В.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Памяти павших, будьте достойны!»
Синюк Е. В.	Методическая разработка классного часа «Пропаганда здорового образа жизни»
Митыпова Д.Ц.	Проект «Уступи место в транспорте»
Дашиева О.В. Зориктуева В.Х.	Методическая разработка «Конкурс патриотических песен «Песни у костра», посвященный ко Дню детских общественных организации, Дню пионерии»

Митыпова Д.Ц.	
Михайлова С.Г.	Проект «Почему подростки предпочитают живому общению виртуальное?»

### 3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

В своей деятельности по организации учебного процесса ГБПОУ «БМК» руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и приоритетными принципами, провозглашаемыми в Уставе колледжа: фундаментальный характер информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с использованием мультимедийных средств, внедрение передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки. В процессе организации учебной работы колледжа руководствуется локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, выполняемую педагогическим коллективом колледжа.

Организацию учебного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический кабинет, отдел менеджмента качества и учебно-методические объединения, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте колледжа.

Первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью и заведующие отделениями планируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, обеспечивают рациональное использование рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня, осуществляют контроль за учебным процессом, посещаемостью занятий студентами, содержанием и структурой учебно-программной документации колледжа (наличием рабочих программ, контрольно-оценочные средств, экзаменационных материалов, календарно-тематические планы, планы работы преподавателей и др.); ведут учебную документацию.

Учебные занятия организованы в две смены. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующей учебной частью, согласуется с первым заместителем директора, заместителем директора по учебной работе издается приказ об освобождении от учебных занятий с последующим отработкой этого занятия. В расписании занятий в обязательном порядке указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, день недели, время и аудитория, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Преподаватели под подпись ознакомлены с расписанием, тарификацией. Минимальный объем тарифицируемой годовой учебной нагрузки преподавателям устанавливается 720 часов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет первый заместитель директора, согласовывает с председателями учебно-методических объединений по установленной форме и представляет на утверждение Совету колледжа. Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по дисциплине преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и утверждены

первым заместителем директора. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Сдача и передача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Передача экзамена (зачета) назначается не более двух раз, вторая передача принимается комиссией в составе преподавателя, ведущего данную дисциплину, а также членов учебно-методических объединений и заведующего отделением.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Итоги промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний основной массы студентов соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, затем утверждаются. Проведен семинар по единым требованиям к оформлению текстовых документов (курсовых работ, отчетов по практике, дипломных работ).

Особое значение уделяется самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объему часов составляет в среднем около 50% от объема часов, выделяемых на изучение дисциплины в рамках изучения ФГОС СПО:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);

- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;

- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;

- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы.

Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практической подготовке обучающихся», разработанным на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в колледже;

- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных профильных общеобразовательных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные

листы с характеристиками от предприятий и организаций. Состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями представлены в приложении И.

ГБПОУ «БМК» проводит большую работу с целью повышения эффективности учебных и производственных практик студентов, расширяет и укрепляет связи с учреждениями и организациями города Улан-Удэ и районами Республики Бурятия. Руководители практик от организаций осуществляют контроль за выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности, обучающихся в период прохождения практики.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Анализ предоставленных документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссией как соответствующие ФГОС СПО.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО. Требования к содержанию ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям выполняются.

### **3.5. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Развитие инклюзивной практики обеспечивает общий доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, могут получить профессию и лучше адаптироваться к жизни среди нормотипичных сверстников.

Согласно нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность базовых профессиональных образовательных организаций на базе ГБПОУ «БМК» в 2019 году, был создан Центр инклюзивного образования:

1. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.05.2019г. №794 «Об определении БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2019г»,

2. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28.05.2013г. №258 «Об утверждении Концепции инклюзивного образования в Республике Бурятия».

#### **Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность базовой профессиональной образовательной организации (БПОО):**

1. Положение о БПОО (актуализированное положение БПОО в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утвержденного 01 сентября 2023 г. Методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования);

2. Положение об организации образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ «БМК»;

3. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

#### **БПОО ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» реализуются следующие полномочия:**

- Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- Реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- Профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- Профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ Республике Бурятия;

- Организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- Координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;
- Реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Координатор региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154) в части СПО и профессионального обучения. В том числе: осуществляют сбор данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Участие в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в Республике Бурятия по направлениям подготовки в системе СПО.

**В ГБПОУ «БМК» реализуются 3 адаптированные образовательные программы профессионального обучения:**

1) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов** предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (372 часа); адаптационного (240 часов); профессионального (243 часа); и разделов: учебная практика (1170); производственная практика (420 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (315 часов); итоговая аттестация.

2) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **19601 Швея** предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (513 часов); адаптационного (348 часов); профессионального (414 часов); и разделов: учебная практика (1002); производственная практика (300 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (327 часов); итоговая аттестация.

3) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **16675 Повар** предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (303 часа); адаптационного (240 часов); профессионального (243 часа); и разделов: учебная практика (1170); производственная практика (420 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (315 часов); итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по данным программам – 1 год 10 месяцев.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов обучающихся при освоении ими программы учебной дисциплины преподаватель опирается на следующие принципы:

1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания учебной дисциплины.

Эти принципы отражают целостность системы обучения слушателей с интеллектуальными нарушениями, представляют обобщенные характеристики оценки их учебных и личностных достижений.

Усвоенные слушателями даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Результаты овладения учебной дисциплиной выявляются в ходе выполнения обучающимися (слушателями) разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

**Оснащение ГБПОУ "БМК" техническими средствами и архитектурными решениями, которые используются для обеспечения доступа в здания БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Вход в здание учебного корпуса № 1 и общежития № 1 – доступный, без лестниц, не требует установки пандусов.

Перед входной дверью главного входа в корпус №1 и общежитие №1 установлены тактильные наземные указатели, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2018 и не создающие угрозу причинения вреда лицам с нарушением зрения;

Вход в здании учебного корпуса № 2 и общежития № 2 обустроен лестничными маршами, в связи с чем установлены стационарные пандусы (материал – бетон) с перилами. А также приобретено два алюминиевых телескопических пандуса 4300 мм.

Лестничные марши перед входами в учебный корпус №2 и в общежитие №2 оборудованы противоскользящим покрытием.

Обеспечивается контрастность входных дверей относительно стен и контрастность дверных ручек относительно входных дверей. Ширина дверного проема более 0,9 м.

На путях движения ко входам в здания, на входных группах и в помещениях установлены настенные пиктограммы для обучающихся с инвалидностью.

На входах в учебные корпуса №1, 2 и общежития №1, 2 установлены:

- Вывески с названием организации и графиком работы, продублированные рельефно-точечным шрифтом Брайля и выполненные на контрастном фоне;
- Планы зданий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Системы вызова персонала для лиц с инвалидностью;
- Тактильные наклейки на дверные ручки.

На основных путях движения и эвакуации внутри учебных корпусов и общежитий установлены предупреждающие тактильные напольные указатели, выполненные в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018, противоскользящие абразивные контрастные желтые и фотолюминисцентные ленты.

Входы в учебные аудитории, столовую, библиотеку, туалетные помещения и другие помещения обозначены тактильно-звуковыми табличками и пиктограммами.

В санитарно-гигиенических комнатах установлены откидные опорные поручни и откидные сидения, установка кресла-коляски справа от унитаза обеспечивается.

Также в ГБПОУ «БМК» используются:

- Телескопические и перекатные пандусы;
- Откидные настенные поручни;
- Скамьи для инвалидов;
- Устройства отображения визуальной информации (светодиодное табло и бегущая строка);
- Световые маяки.
- Обеспечивается контрастность поверхностей (желтые сигнальные ленты, желтые круги);
- Парковка для инвалидов.

**Материально-техническое обеспечение организации образовательного процесса в ГБПОУ "БМК" по адаптированным дисциплинам и профессиональной подготовке лиц с ОВЗ:**

- Оборудована швейная мастерская в целях организации практической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Швея» современным оборудованием;
- Закуплено необходимое оборудование и инвентарь для учебно-производственной лаборатории по производству колбасных изделий и мясных полуфабрикатов в целях организации практической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям «Оператор процессов колбасного производства», «Изготовитель мясных полуфабрикатов», специальностям «Технология мяса и мясных полуфабрикатов»;
- Организована работа учебной кухни ресторана для проведения учебной практики обучающихся по адаптированной основной образовательной программе по профессии 166675 Повар, по ООП 43.01.09 Повар, кондитер;
- Приобретены интерактивные доски с программным обеспечением, мультимедийные комплекты, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, оргтехника для коллективной и индивидуальной работы.

**Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения в ГБПОУ "БМК":**

- Персональный компьютер с программой экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader, представляющий собой как программу экранного доступа, так и уникальный комплект программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;
- Официальный сайт ГБПОУ «БМК», адаптированный для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих).

**Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха в ГБПОУ "БМК":**

- Радиоклассы (радиомикрофоны) "Сонет-РСМ" РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля), предназначенные для индивидуального и коллективного использования;
- Индукционная переносная система ИЦР-2 для работы в учебной аудитории;
- Коммуникативная система «ТекстофонИнваком плюс» для коллективной работы;

**Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ГБПОУ "БМК":**

- Персональный компьютер, оснащенный кнопкой компьютерной выносной Smoothie 75 мм и клавиатурой CleVu беспроводной с большими кнопками и накладкой. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;
- Персональный компьютер, оснащенный беспроводным джойстиком компьютерным JoystickSimplyWorks, ресивером SimplyWorksReceive;
- Учебные аудитории оборудованы специальной мебелью в целях обеспечения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья: стол ученический одноместный регулируемый по высоте и наклону для обучающихся с ОВЗ, стул ученический регулируемый для обучающихся с ОВЗ, кресла регулируемые.

**Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с интеллектуальными нарушениями в ГБПОУ "БМК":**

- Интерактивное учебное пособие "ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни";
- Учебная, методическая литература, специализированные учебники и рабочие тетради для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Наглядные пособия для организации учебного процесса лиц с ОВЗ (плакаты настенные);
- Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD-версия);

- Электронный учебно-методический комплекс «Швея»;

**Также для организации образовательного и воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ГБПОУ «БМК» оборудованы:**

- Релакс-студия для проведения занятий педагогом-психологом с применением техник цветотерапии, песочной терапии, звукотерапии, ароматерапии, арт-терапии, мандалотерапии. В зоне игровой терапии, релаксации и снятия эмоционального напряжения размещены: мягкое оборудование (кресло-мешок, сухой дождь, большой гимнастический мяч, мячи с наполнителями), массажные коврики, светильники с движущимися и цветовыми эффектами, музыкальное сопровождение с функцией релаксации;

- Два кабинета педагога-психолога, предназначенные для проведения индивидуальных консультаций и психодиагностической работы. Кабинеты оборудованы компьютерами, принтером, необходимой мебелью, методическими и диагностическими материалами, инструментарием для проведения психологического обследования и т.д.

- Кабинет ЛФК, оборудованный комплектом спортивных и игровых принадлежностей, аэробными и анаэробными тренажерами;

- Открытая спортивная площадка для занятий с лицами с ОВЗ и инвалидностью;

- 2 оборудованных медицинских кабинета;

- Библиотека и читальный зал, оснащенный стационарными компьютерами с выходом в сеть Интернет (в том числе и через WI-FI).

- Кабинет ДОП «Кендама», где осуществляется кружковая деятельность. Кабинет оснащен необходимой литературой, методическими пособиями, словарями, кимоно, длинными женскими костюмами, инструментами «Кендама». Также данный кабинет оборудован такими техническими средствами, как: 3 компьютера, 1 ноутбук, интерактивная доска, платяной шкаф для хранения кимоно.

- Реализуются программы дополнительного образования на базе кабинета «Путешествие в страну Гэсэра». В кабинете представлены следующие экспонаты:

- бурятские костюмы (женский, мужской);
- традиционные национальные игры (шагай, бараньи лопатки для гаданий, хурхарбалга);
- настольный театр кукол (изготовлены персонажи по эпосу «Гэсэр»)
- художественная литература (мифы, сказания, наследия);
- рисунки, поделки из природных материалов (изделия из бересты);
- старомонгольская письменность (каллиграфия);
- Тетради для старомонгольского письма, рисовая бумага, черная краска для каллиграфии, кисти разных размеров;
- Диктофон, музыкальный центр.

### **3.6 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, плана воспитательной работы и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо- культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Направления воспитания:

**гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Действует 23 локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

В сентябре 2025 года социально-воспитательный отдел приступил к работе в следующем составе: Зам. директора по СВР, социальный педагог – 2 чел., педагог-психолог – 2 чел., воспитатель общежития – 8 чел., педагог-библиотекарь – 2 чел., педагог-организатор – 1 чел., тьютор – 1 чел., тренер-преподаватель – 1 чел.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»	Контроль за организацией воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по социально-воспитательной работе	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебной работе, руководитель по научно – методической работе	Организация текущего и перспективного планирования деятельности колледжа в части реализации рабочей программы воспитания. Организация подбора, обучения, повышения квалификации педагогического персонала колледжа для эффективной реализации рабочей программы воспитания.
Руководитель по учебно- производственной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики;</li> <li>– Координация работы преподавателей, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий в колледже;</li> <li>– Руководство организацией и контролем качества образовательного процесса колледжа, в том числе, в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий в колледже;</li> <li>– Организация текущего и перспективного планирования деятельности колледжа в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебной и производственной практики в колледже;</li> <li>– Руководство организацией и контролем качества образовательного процесса колледжа, в том числе, в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебной и производственной практики в колледже.</li> </ul>
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы, мастера производственного обучения	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям Программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, мастерами п/о, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и

	ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно- массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель ОБЗР	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; содействие реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании;</li> <li>– Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>– Организует работу клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых.</li> <li>– Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.</li> </ul> <p>Организует самостоятельную деятельность обучающихся в том числе, исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.</p>
Воспитатели общежитий №1-2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во

	внеучебное время
Библиотекари	– информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса; – проведение мероприятий по воспитанию обучающихся информационной культуры; – организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению.
Педагоги дополнительного образования	Реализация программ дополнительного образования, содействие в реализации творческого, спортивного потенциала обучающихся
Медицинский работник	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время

Социально-воспитательный отдел осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на основе договоренностей и соглашений:

<i>Наименование организации, ведомства</i>	<i>Совместные мероприятия (2025 г)</i>
ОДН ОУУП и ПДН ОП-2 Управления МВД России	Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся и студентов, оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, выявление и пресечение безнадзорности, правонарушений обучающихся и студентов, проведение профилактических бесед, лекций, рейдовых проверок в общежитиях 1-2.
КДНиЗП Октябрьского района	Работа по всеобучу, работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, выявление семей находящихся в СОП, работа с несовершеннолетними студентами находящихся на различных вида учета, реализация совместного плана по индивидуально-реабилитационной работе с несовершеннолетними.
Городская больница №5	Совместные мероприятия профилактического характера, проведение лекций, бесед по профилактике ранней беременности, туберкулеза, ВИЧ инфекций, коронавирусной инфекции, кишечной инфекции, проведение профилактического осмотра, вакцинация студентов от коронавирусной инфекции, противоклещевого энцефалита. Прохождение медицинского осмотра студентов и работников колледжа.
ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»	Прохождение ежегодного медицинского осмотра студентов в целях раннего выявления потребления наркотических и психотропных веществ, проведение лекций, бесед на темы по профилактике употребления алкогольных напитков, табакокурения, наркотиков.
ГАУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»	Проведение профилактических бесед, лекций, тренинги на повышение стрессоустойчивости, профилактика суицидального поведения, эмоционального выгорания.
Республиканский центр медицинской	Мероприятия по профилактике заболеваний и

профилактики им. В.Р. Бояновой	популяризации культуры здоровья. Корпоративная программа «Укрепление здоровья на рабочем месте». Обследование студентов и работников колледжа.
Управление по делам молодежи Комитета по социальной и молодежной политике	Интернет - акция «Я знаю», Акция флэшмоб «Жизнь! Здоровье! Красота!», Акция – челлендж, конкурс медиапоздравлений «Мы любим Улан-Удэ», фестиваль активного долголетия и подвижных игр, онлайн-голосование по комфортной городской среде, участие в акции Рекорд Победы, Фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота», экологический десант.
Отдел постинтернатного сопровождения выпускников	Консультативная помощь и содействие в решении различных вопросов: получение профессионального образования, трудоустройство, постановка на учет в центре занятости населения, поиск временного жилья и регистрации, оформление различных видов пособий, пенсии, содействие в восстановлении утраченных документов и другие. Реализация совместного плана мероприятий.
Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»	Патриотическое воспитание молодежи, подготовка её к защите национальных интересов России.
Российский союз ветеранов Афганистана	Уроки мужества, проведение встреч, классных часов
Благотворительный фонд «Подари жизнь»	Проведение встреч по профилактике ранней беременности, разговоры о личном, гигиена и здоровье.

В целях создания благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей студентов, в колледже налажено взаимодействие с социокультурной средой, которое представлено следующим образом:

<i>Система связей, дополняющих культурологическую среду социума</i>	<i>Система связей, обеспечивающих инноватику и развитие образовательного процесса</i>	<i>Связи по обеспечению социализации студентов</i>
Музеи, Библиотеки, театры города, Физкультурно-спортивный комплекс, Ледовая арена, Центральный стадион	Министерство образования и науки РБ, Российский союз молодежи, Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания воспитания «Воин»»	ВУЗы города, Промышленные предприятия, Служба занятости, Управление по делам молодежи Администрации г. Улан-Удэ, Молодежный центр

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. При этом мы понимаем, что нельзя четко очертить границы этих воспитательных направлений, они интегрированы.

Администрация колледжа стремится организовать досуг и занятость обучающихся во внеучебное время с целью профилактики безнадзорности, совершения обучающимися правонарушений и преступлений, вовлечения обучающихся в общественно - полезную деятельность.

За 2025 учебный год было проведено 159 внеаудиторных мероприятий различной направленности, включая конкурсы и олимпиады. Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	
В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.	
1.	Профилактические беседы, информационные часы на темы: - правила поведения на дорогах и на транспорте, включая правила движения пешеходов, велосипедистов, роллеров, скейтбордистов, правила поведения на железнодорожных станциях и железнодорожных путях и об административной ответственности за нарушения этих правил; - правила личной безопасности при участии в массовых и развлекательных мероприятиях, включая правила обращения с пиротехническими средствами; - правила поведения в общественных местах (кинотеатрах, стадионах, торгово-развлекательных центрах, клубах пр.) и административной ответственности за нарушение этих правил; - административная ответственность за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (ст. 3.4. КоАП); - административная ответственность за курение, распитие спиртных напитков в общественных местах; административная и уголовная ответственность за немедицинское употребление наркотических и психоактивных веществ и их распространение, включая употребление «веселящего газа»; административная и уголовная ответственность за участие в несанкционированных митингах и шествиях, за участие несовершеннолетних в несогласованных публичных мероприятиях.
2.	Профилактика террористических угроз беседа «Терроризм – зло против человечества»
3.	Участие в Городской межведомственной молодежной антитеррористической акции «Молодежь за мир!»
4.	Занятие с волонтерами нового набора «Быть волонтером - это круто!» участие в различных акциях «Трамвай добра», «Стоп аборт», «Чистый горд», «Всероссийская перепись населения»
5.	Онлайн - конкурс чтецов посвященный Дню народного единства
6.	Квест-игра «Дорогами толерантности»
7.	День правовых знаний, викторина для студентов 1 курса «Я и мои права»
8.	Культурно-массовый выход в музей Афганцев. Монумент «Ровесникам ушедшим в бой».
9.	Уроки мужества
10.	Участие в Параде Победы. Бессмертный полк.
11.	5ти дневные учебные сборы в колледже
12.	Битва хоров. Наследники Победы
13.	Праздничное шествие ко Дню города
<b>Профессионально-ориентирующее направление воспитания</b>	
1.	Торжественные часы общения в группах, посвященные дню знаний «История и традиции колледжа»
2.	Мастер-классы, открытые уроки, викторины, олимпиады в рамках недели специальности
3.	Экскурсии на предприятия
4.	Уроки по финансовой грамотности
5.	Участие в WorldSkills, Абилимпикс
6.	Ярмарки учебных мест
7.	День открытых дверей
8.	Викторины. Интеллектуальные игры.
9.	Классные часы в учебных группах.
<b>Духовно-нравственное направление</b>	

1.	День знаний, посвященный началу учебного года
2.	Организация работы творческих кружков и студий для обучающихся колледжа
3.	Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже
4.	«Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора
5.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий
6.	Организация литературных гостиных, посвященных круглым датам великих писателей и поэтов
7.	Цикл классных часов по программе духовно-нравственного воспитания «Мой выбор».
8.	Участие в районных, городских, республиканских фестивалях и других творческих мероприятиях студенчества
9.	Волонтерское движение
10.	Организация посещения театра, музеев и других культурных центров города
11.	Организация работы студенческих средств массовой информации
12.	Мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню пожилого человека
13.	«Посвящение в студенты»
14.	«Новогодний бал»
15.	Праздничный капустник ко Дню студента
<b>Спортивное-здоровьесберегающее направление</b>	
Спортивная и физкультурная деятельность, деятельность по профилактике ЗОЖ. Обеспечение доступности физической культуры и спорта достигается путем создания спортивных секций, проведения спартакиад, участия в соревнованиях. Цель внеучебных занятий спортом состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей студентов углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить обучающихся к регулярным тренировкам.	
1.	Участие в Спартакиаде среди ПОО Октябрьского района
2.	Дни Здоровья
3.	Организация проведения физкультминуток на переменах и учебных занятиях
4.	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных кружках и секциях
5.	Организация спортивных игр для обучающихся, проживающих в общежитии
6.	Работа Совета по профилактике правонарушений
7.	Организация работы спортивных секций
8.	«Татьянин день»
9.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ
10.	Психологическое просвещение на темы профилактики употребления психоактивных веществ: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Энергетические напитки: ЗА и ПРОТИВ» «Алкоголизм: мифы и реальность» в т.ч. студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа
11.	Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление в группах нового набора
12.	«Уроки безопасности»
13.	Участие в спортивных мероприятиях городского, районного и республиканского уровней
14.	Динамика прохождения адаптационного периода в группах нового набора
15.	Обучение студентов нового набора коммуникативным навыкам и командообразованию
16.	«Мы выбираем жизнь!» - профилактика суицидов, пропаганда ЗОЖ.
17.	<b>«СТОП-ВИЧ/СПИД»</b> - мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню умерших от СПИДа
18.	Беседы на темы: - профилактика суицидов, - профилактика самовольного ухода из семьи,

	- профилактика экстремизма, - профилактика жестокости и насилия, - безопасность информационного пространства
19.	Зарядка для всех, молодежь за ЗОЖ, «Сигаретку на конфетку»
20.	Веселые старты ко Дню защиты детей
21.	Спортивные соревнования по различным видам спорта между студентами колледжа
22.	Час общения в группах «Безопасные каникулы»
<b>Экологическое направление</b>	
1.	Экодесант
2.	Субботники
3.	Озеленение
4.	Акция «Скажи мусору – НЕТ!»
5.	Лекция в рамках реализации проекта «Батарейка, сдавайся»
6.	Акция «Посади дерево – подари планете жизнь!»
7.	Экоуроки в колледже
<b>Бизнес-ориентирующее направление</b>	
1.	Проведение мероприятий по финансовой грамотности
2.	Участие в чемпионате Профессионалы
3.	Финансы сегодня, завтра, вчера» совместно с представителями финансового сектора
4.	Внеклассное мероприятие, на тему « Карманные деньги: за и против»
5.	Мероприятия по выявлению предрасположенности к занятию бизнесом
6.	«Что такое бизнес?»
7.	Участие в онлайн обучении по финансовой грамотности
<b>Студенческое самоуправление</b>	
1.	Формирование состава студенческого Совета (в том числе в общежитиях ОУ), распределение обязанностей.
2.	Заседания студенческого Совета и Совета общежития
3.	Организация и проведение Дня Студенческого самоуправления (ко Дню студента)
4.	Работа активистов студенческого самоуправления в составе Совета профилактики правонарушений, стипендиальной комиссии, комиссии по распределению материальной помощи, родительского комитета
5.	Организация совместных рейдов по проверке санитарного состояния комнат в общежитии
6.	Помощь в организации и проведении трудовых десантов и экологических акций
7.	Участие в работе школы «Лидер»
8.	Организация работы Совета студентов
9.	Организация и проведение мероприятий
10.	Формирование активной жизненной позиции
11.	Мониторинг удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в колледже

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Все обучающиеся имеют возможность заниматься в бесплатных кружках и секциях. Посещение студентами кружков, спортивных секций:

Положительным является тот факт, что в кружковой работе задействованы обучающиеся всех курсов специальности, что позволяет организовать взаимодействие, и обеспечит чувство товарищества, привить коллективный дух и объединить обучающихся на основе стремления к достижению общей цели. Таким образом, кружковая работа направлена на решение задач не

только формирования профессиональных компетенций, но и обеспечивает как воспитательную функцию, так и способствует социализации обучающихся.

№	ФИО	Название кружка	Охват студентов
1.	Дульская О.В.	«Промышленная экология»	15
2.	Краснопеева Г. А.	«Химический калейдоскоп»	21
3.	Шешукова Н.П.	«Веб-верстка»	58
4.	Сухорукова М.А.	«Знатоки истории»	17
5.	Осоруева Н.В.	«Семья»	40
6.	Мункуева Э.Б.	«Поварское дело»	15
7.	Колобова Н.В.	«Школа бизнеса»	25
8.	Ошорова С.А.	«Литературная гостиная»	15
9.	Ошорова С.А.	«Волшебные петельки»	15
10.	Биликтуева Д.Б.	«Лоскуток»	15
11.	Астраханцева А.В.	«Медиацентр»	17
12.	Селецкая О.С.	«Мозговой штурм»	20
13.	Пордиева А.Б.	«Путешествие в страну Гэсэра»	20
14.	Пордиева А.Б.	«Спортивно-оздоровительная игра «Кендама»»	20
15.	Даксановой В.Д.	«Рисование шерстью»	15
16.	Дашиева О.В.	«Семья»	41
17.	Цыремпилова Е.В.	«Волейбол»	35
18.	Митыпова Д.Ц.	«Десант добра»	230
<b>Всего студий, кружков и секций</b>			<b>18</b>
<b>Всего обучающихся</b>			<b>890</b>
<b>Занятость</b>			<b>634 (71,2)</b>

За отчетный период студенты и педагоги приняли участие в районных, республиканских, Всероссийских конкурсах, фестивалях, семинарах, проектах разного уровня.

№	ФИО студента/ФИО преподавателя	Мероприятие	Достижение
1	Шульгин Кирилл	Центр опережающей профессиональной подготовки РБ	Диплом участника в номинации «Мультифокус» в конкурсе «Старт Карьеры»
2	Богомолова Алина Астраханцева А.В.	Министерство образование и науки РБ РОО «Совет директоров профессиональных образовательных организаций»	Диплом участника
3	Волонтерский отряд «Десант Добра» БМК Алексей Сарженко Алыгжы Ооржак Рычков Дмитрий	Добровольческое патриотическое движение РБ, помощь участникам специальной военной операции	Благодарственные письма
4	Митыпова Д.Ц.	Реализация проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан. Проект «Навигатор детства»	Благодарственное письмо
5	Команда «Урагшаа» ГБПОУ БМК	Центр общеобразовательного здоровья и медицинской профилактики РБ имени В.Р. Бояновой. Интеллектуальная	Диплом победителя

		игра «ЗОЖ – квиз»	
6	Директору ГБПОУ «БМК» Ринчинову Н.Ц.	Республиканский конкурс социальной рекламы по пропаганде ЗОЖ среди школьников и студентов Бурятии	Благодарственное письмо за поддержку безвозмездного донорства крови
7	Морохонов Руслан	Чемпионат России по панкратиону	Кубок города по панкратиону
8	ГБПОУ «БМК»	Межрегиональный турнир по мини-футболу памяти воинов-афганцев посвященной 36-ой годовщине вывода Советский войск и Республики Афганистана и 80 годовщине Победы в ВОВ	Благодарственное письмо
9	Жапов Александр Дрынева Наталья Гуранова Кристина Суслов Федор	2 форум Студенческой лиги лекторов РБ «Энергия. Знание. Лидерство»	Сертификаты
10	ГБПОУ «БМК»	Уборка территории АУСО У-УКЦ Доверие	Благодарность
11	ГБПОУ «БМК»	Помощь в проведении Международных соревнований по разбиванию хребтовой кости в рамках 8 Этнокультурного фестиваля «Алтан Мундарга – 2025»	Благодарственное письмо
12	ГБПОУ «БМК»	Битва хоров среди трудовых коллективов СПО	Диплом лауреата 2 степени
13	ГБПОУ «БМК»	Номинация «Мода с элементами этно», коллекция спортивной одежды «Этняшки».	Диплом 3 степени
14	ГБПОУ БМК Хамнуева А.В. Анисимов Владислав Серин Шолбан	«Нас подружил Улан-Удэ»	Диплом 3 степени Благодарственное письмо Сертификат об участии
15	Дробина Екатерина	«Установочный семинар по созданию Медицинского направления Студенческой лиги лекторов Республики Бурятия»	Сертификат об участии
16	Аргасанов В. Андреев В. Фролова О. Петрова Д. Ооржак А. Тамжитов Н.	Автономная некоммерческая организация добровольческий центр «Сила Добра 03 Бурятия» за помощь участникам специально военной операции.	Благодарственные письма
17	Ооржак А.	Региональный этап 5-го сезона Международной премии «МыВМЕСТЕ»	Сертификат участника
18	Латкин Максим Цыбиков Балдан	От Министра образования и науки республики Бурятия Позднякова В.А.	Благодарственное письмо

19	Суслов Федор	Форум «Жить, учиться и работать в республике Бурятия»	Благодарственное письмо
20	Цыбиков Балдан	Организация работы оздоровительного лагеря «ЮНТУР»	Благодарственное письмо
21	Петелина В. Хайдукова Е. Гончикова А. Шорина Я.	3 Региональный молодежный форум «Единство в многообразии»	Сертификаты участников
22	Хунгеев Т.	Всероссийские соревнования по боксу памяти В. Н. Сахарова среди юниоров и юниорок 17-18 лет	Грамота за 3 место
23	Ешеева С. Руководитель: Мункуева Э.Б.	Международный конкурс докладов «Приготовление блюд бурятской кухни»	Диплома 1 степени
24	Трифонов А. Ооржак А. Батуев О. Цыдымпилова А. Петрова Д. Хлюстов К. Вопин К. Баяндуев А. Герасимова Т. Аюшеева Д.	Республиканский турнир военно-спортивных игр среди первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» РБ «Быть Первым»	Дипломы за 3 место
25	Дудукалова И. Подкаменева А. Арсентьев С.	Форум профессионалов «Академия Успеха: старт карьеры в экономике»	Сертификаты участников
26	Баендуев А. Тамжитов Н. Ооржак А. Петрова Д. Хлюстов К. Руководитель: Хамаганова Ю.Е.	«Запусти Сердце»	Сертификат об участие Благодарственное письмо

27	Команда ГБПОУ «БМК»	Спартакиада посвящённая Международному «Дню Стандартов»	Сертификат об участие
28	Хлюстов К.	II Всероссийский конкурс «Наш город прекрасней всех»	Диплом 1 степени
29	Команда ГБПОУ «БМК»	Смотр-конкурс профессионального мастерства в производстве кондитерских изделий на базе БГСХА	Диплом 1 степени
30	Цыбиков Балдан	Региональный чемпионат «Команда первых РБ»	Сертификат участника
31	Команда ГБПОУ «БМК»	Военно-патриотическая игра «Разведчики»	Грамота в номинации «Лучшие тактики»
32	Андреев В. Степанов Н.	Обучение волонтеров ЗОЖ в рамках проекта «Мы создаем здоровое общество»	Сертификаты участников
33	Андреев В.	Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту» в год 80-летия Победы в ВОВ	Сертификат участника
34	Яньков И. Синицын С. Хамин К.	Отличную учебу и активное участие в общественной жизни филиала Центра «ВОИН»	Благодарственные письма
35	Хлюстов К. Гуранова К.	Всероссийский конкурс видео- эссе «МОЙ ДАЛЬНИЙ»	Сертификаты об участие
36	Гуранова К. Богомолова А. Лоскутникова Е.	Конкурс резюме «Старт Карьеры»	Сертификат Сертификат Диплом 1 степени
37	Группа ИС-31	Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде ЗОЖ «Мы – молодежь, выбираем ЗОЖ!»	Сертификат об участие
38	Баландина У.	Международный конкурс для детей «Академия Успеха»	Диплом лауреата 1 степени
39	Игумнова Д.	Вклад в проведение встречи историко-художественной экспозиции Поезд Победы и сохранение исторической памяти о героическом подвиге советского союза.	Благодарственное письмо
40	ГБПОУ «БМК»	Республиканский конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни среди школьников и студентов Бурятии	Сертификаты об участие

41	Селиванова С. Аюшеев Р. Руководитель: Ошорова С.А Будаева Д.Ж	Межрегиональная олимпиада по бурятскому языку «Эрхим Буряад»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
42	Серин Шолбан	Международный день студента	Благодарственное письмо
43	Волонтерский отряд «Десант Добра»  Андреев В. Лесков С. Гончигова А.	Конкурс «Республика добрых дел – 2025»  Фестиваль «Добро в каждом сердце»	Диплом 3 степени Благодарственное письмо от городского совета депутатов  Благодарственные письма
44	Латким М. Руководитель: Астраханцева А.В.	Министерство образования и науки Республики Бурятия РОО «Совет директоров профессиональных образовательных организаций»	Диплом участника в номинации «Технологический хранитель исторической памяти» в конкурсе «Лучший студент 2025» Благодарственное письмо наставнику
45	Митыпова Д.Ц	Глава Республики Бурятия	Благодарственное письмо
46	Руководитель Хамаганова Ю.Е. 25 курсантов	Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»	Сертификаты

### **Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически поощряются денежными премиями. Размер базовой стипендии в 2025 году составил 728,40 рублей, которую получают студенты, поступившие на очное отделение за счет бюджетных ассигнований республики Бурятия до первой сессии. Академическая стипендия назначается студентам по итогам сессии («5» - 1821 рублей; «5» и «4» - в размере 1456,80 рублей, «4» - в размере 1092,60 рублей).

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже за счет средств республиканского бюджета и нуждающимся в социальной помощи. Размер государственной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленного законом для учреждения соответствующего уровня профессионального образования (т.е. не менее 970,80 рублей). Размер государственной социальной стипендии составил – 1093,20 рублей.

Организация профилактической работы в ГБПОУ «БМК» проводится согласно Плана воспитательной, социальной работы и плана работы совета профилактики, разделы которых предусматривают профилактическую, просветительскую, консультативную деятельность среди студентов, родителей и педагогов.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс мер, направленных на оздоровление условий воспитания обучающихся в колледже, так и на индивидуальную психолого- педагогическую коррекцию личности «трудного подростка», а также мер по восстановлению социального статуса в коллективе сверстников.

Для решения этой задачи проводится следующая работа:

На каждого обучающегося, состоящих на всех видах учета заведена карта с индивидуально- профилактическим сопровождением. На каждого студента разработана индивидуальная программа реабилитации.

Профилактическая работа проводится по формированию и развитию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ совместно с мед. сестрой, пропаганда здорового образа жизни, привлечение несовершеннолетних к спорту, совместно с преподавателем по физической культуре;

Изучается круг общения несовершеннолетнего;

Выявляются склонности и желания несовершеннолетнего с помощью индивидуальных бесед;

Проводятся индивидуальные профилактические беседы по профилактике преступлений и правонарушений;

Контроль за посещаемостью несовершеннолетними учебных занятий, еженедельно проводится индивидуальная профилактическая беседа по систематическим пропускам занятий без уважительной причины;

Изучается психологический микроклимат в семье. По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации: как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться студенту после учебных занятий в колледже. Родители со студентами, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на индивидуальные беседы.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

По необходимости социальный педагог совместно с куратором группы, выезжают по месту проживания студента, составляют акт обследования жилищно-бытовых условий.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями, еженедельные телефонные звонки.

В колледже осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно- развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. В случае неявки студента социальный педагог совместно с куратором выясняют причину отсутствия на занятиях и по необходимости посещают семьи, встречаются с родителями или законными представителями, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ПДН и КДН и ЗП (по мере необходимости).

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в колледже сформирован Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который проводится 1 раз в месяц. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. В состав Совета профилактики правонарушений входит:

- Председатель, зам. директора по СВР – Цыренжапова А. В;
- Заведующие отделением 1 и 2 корпуса– Бадмажапова М. Ц, Билдушкина М.Н;
- Социальные педагоги – Будаева Д.Ж, Синюк Е. В;
- Педагоги-психологи – Базарова Н.Н., Цыбикова Р.Ю.;
- Инспектор ПДН, ОП-2 – Бельшева Е.Е.

Совет профилактики правонарушений обучающихся работает в целях координации деятельности колледжа по профилактике, предупреждению безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних,

находящихся в социально-опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений, других противоправных или антиобщественных действий.

На заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений выявляются обучающиеся, не посещающие учебные занятия, пропускающие занятия по неуважительным причинам, а также, которые находятся в трудной жизненной ситуации, регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска” и состоящих на всех видах учета, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей.

В 2025 было проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

Благодаря эффективной деятельности заседаний Совета по профилактике обучающиеся осознают содеянное и повторные правонарушения не совершают. Большинство ребят исправляют свою академическую задолженность по предметам, меньше пропускают учебные занятия без уважительных причин.

### **Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания**

Колледж располагает прекрасной столовой и буфетом. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Медицинский кабинет полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

Программа работы медицинского кабинета на 2025 год включала в себя следующий комплекс мероприятий: профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, передаваемых половым путем; профилактика распространения туберкулеза; профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании; работа по гигиеническому воспитанию и обучению студентов, профилактика новой коронавирусной инфекции

На сегодняшний день колледж имеет 2 действующих общежития с общим количеством мест – 420. Общая площадь общежития (1 корпус) 2.243 тыс. кв.м.; (2 корпус) – 1474 кв.м.

Контингент общежития сформирован из сельской молодежи районов Республики Бурятия и Забайкальского края.

Основная наша задача – создать благоприятное условие для всестороннего развития и самореализации личности, научить юношей и девушек жить в коллективе и соблюдать правила внутреннего распорядка. Для этого в начале года определяются интересы, склонности, статус обучающегося в коллективе, учитываются индивидуальные особенности характера каждого подростка. Составляются социальный, психологический паспорта студентов.

В течение 2025 года особое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения.

Ежемесячно проводились инструктажи;

- по правилам проживания в общежитии;
- по соблюдению режима дня проживающих в общежитии;
- по правилам соблюдения пожарной безопасности;
- о бережном отношении к имуществу общежития;
- о содержании холодильников, о правилах хранения продуктов;
- о пользовании местами общего пользования.

Ежемесячно проводились рейды – контроли с участием членов совета общежития.

### **Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения действующие в учреждении**

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в колледже основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа. Работа по развитию

студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет. Студенческий совет состоит из 5 секторов (учебной, спортивно-оздоровительной, организации досуга, трудовой, информационной).

Учебный сектор посещает кураторские часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью; Члены трудового сектора организуют работу по поддержанию санитарного состояния учебных аудиторий в колледже, озеленению кабинетов, уборке территории колледжа, уходу за зелеными насаждениями. Организуют участие студентов в субботниках, экологических акциях «Мы за чистый город» и месячниках по благоустройству. Члены спортивно-оздоровительного сектора принимают участие и оказывают помощь преподавателям физической культуры в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта. Культмассовый сектор занимается подготовкой и проведением культмассовых мероприятий. При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

В колледже большое внимание уделяется физкультурно-спортивной и оздоровительной работе со студентами. Для организации спортивной работы имеется тренажерный зал, спортивные залы, работают спортивные секции, проводится спартакиада среди учебных групп, «Веселые старты» среди первокурсников, спортивные праздники, Дни здоровья.

Для укрепления физического и психологического здоровья студентов:

- создана подпрограмма «Здоровье», которая включает мероприятия, способствующие здоровому образу жизни обучающихся;
- студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (зав. медкабинетом организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.
- проводятся выставки тематических стенгазет.

С целью профилактики здорового образа жизни налажены постоянные контакты с Центром медицинской профилактики, городской детской поликлиникой, ГБУЗ ГБ №5, ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» Городской центр здоровья, ГАУЗ «РНД». В течение года специалистами этих учреждений (наркологом, психологом, гинекологом, инфекционистом) проводились онлайн-встречи со студентами в форме бесед, видеолекториев. Совместно с ГАУЗ «РНД» проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

В колледже проводятся многочисленные мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, в том числе были проведены тематические классные часы:

- «Молодой специалист и трудовое законодательство»;
- «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- «О здоровом питании»;
- «Жизнь без вредных привычек».

#### **Выводы:**

1. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.

2. Созданная в Учреждении воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

3. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения.

4. Организованная в колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов.

5. В колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

### **3.7. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность**

Научно-методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, локальными актами ГБПОУ «БМК».

Деятельность научно-методической службы строилась в соответствии с планами работы, предусмотренными в учреждении: Планом научно-методической работы на учебный год, Планом работы Научно-методического совета, Планом работы Школы молодого педагога, Планом работы Школы педагогического мастерства и др.

#### **Цель научно-методической работы:**

- методическое обеспечение образовательного процесса, развитие кадрового потенциала, научно-методическое сопровождение инновационной деятельности колледжа.

#### **Задачи деятельности научно-методической службы:**

1. Организация работы педагогического коллектива по реализации Единой методической темы ГБПОУ «БМК».

2. Обновление содержания образовательных программ (ППССЗ, ППКРС, АОППО).

3. Методическое сопровождение обеспечения качества организации учебного процесса и его результатов.

4. Создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов. Оказание методической помощи в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов.

5. Методическое сопровождение аттестационных процедур педагогических работников колледжа.

6. Совершенствование исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и обучающихся.

7. Организация инновационной деятельности в ГБПОУ «БМК».

8. Участие педагогических работников и обучающихся в научных, методических, конкурсных мероприятиях на различном уровне (внутриучрежденческом, региональном, межрегиональном, всероссийском).

9. Трансляция лучших педагогических практик на различном уровне (внутриучрежденческом, региональном, межрегиональном, всероссийском).

При координации научно-методической службы в колледже осуществляли деятельность коллегиальные органы управления:

- Научно-методический совет (НМС);
- Школа педагогического мастерства (ШПМ);
- Школа молодого педагога (ШМП);
- Учебно-методические объединения (УМО);

– Временные рабочие (проектные) группы.

В соответствии с единой методической темой выстраивалась работа педагогического коллектива, коллегиальных органов управления. Индивидуальные методические темы педагогов были сформулированы с учетом единой методической темы колледжа. Вопросы реализации единой методической темы учреждения рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, учебно-методических объединений.

В течение отчетного периода научно-методическая служба колледжа взаимодействовала с педагогическими работниками, коллегиальными органами управления, структурными подразделениями учреждения. Внешняя коммуникация поддерживалась с методическими объединениями РОО «Совет директоров ПОО» для обеспечения участия работников и студентов колледжа в республиканских мероприятиях, кафедрой развития профессионального образования ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

План научно-методической работы был разработан по шести направлениям:

1. Организационная работа
2. Методическая работа
3. Информационная работа
4. Консультативная работа
5. Научно-методическая работа
6. Аналитическая работа

### **Реализация Единой методической темы колледжа**

В 2025 году с учетом приоритетной задачи государства, поставленной перед системой образования – воспитания личности человека, гражданина своей страны, внедрения рабочих программ воспитания, педагогический коллектив работал над решением **Единой методической темы «Внедрение современных педагогических технологий, успешных воспитательных практик и системы наставничества для повышения качества подготовки каждого обучающегося и развития личности Гражданина России».**

В рамках данной методической проблемы выстроена работа всех учебно-методических объединений, всех преподавателей и мастеров производственного обучения.

**Методические темы учебно-методических объединений в 2024-2025 уч.г./2025-2026 уч.г.:**

1) УМО общеобразовательного, ОГСЭ, ЕН циклов:

«Обеспечение профессиональной направленности содержания рабочих программ общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов для повышения качества подготовки каждого обучающегося и развития личности Гражданина России»

2) УМО профессионального цикла Отделения № 1:

«Повышение качества обучения студентов посредством применения современных педагогических технологий и эффективных форм наставничества» (2024-2025 уч.г.)

«Проектная деятельность студентов и индустриальные практики» (2025-2026 уч.г.)

3) УМО профессионального цикла Отделения № 2:

«Создание условий для повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена посредством внедрения современных педагогических технологий, успешных воспитательных практик и системы наставничества».

4) УМО инклюзивного образования:

«Здоровьесберегающие технологии как условие повышения качества обучения лиц с ОВЗ и инвалидов».

На очередном заседании Педагогического совета № 4 (28 апреля 2025 г.) были представлены результаты работы педагогического коллектива по теме «Внедрение технологии искусственного интеллекта в колледже: проблемы, риски и возможности для устойчивого развития».

С докладами по данной проблеме на педагогическом совете выступили сотрудники колледжа:

1. *Вопрос № 2* Подведение итогов интенсива ГБПОУ «БМК» по теме «Внедрение технологий искусственного интеллекта в колледже: проблемы, риски и возможности для устойчивого развития». (Педынина Е.И.)

2.1 Презентация итогов интенсива по направлению «Искусственный интеллект как инструмент персонализации обучения: перспективы и риски». (Понаморчук Т.Г.)

2.2. Презентация итогов интенсива по направлению «Создание инновационной учебной среды: роль искусственного интеллекта в организации образовательного процесса». (Ом В.Э.)

2.3. Презентация итогов интенсива по направлению «Будущее профессий в эпоху искусственного интеллекта: какие навыки нужны студентам?». (Астраханцева А.В.)

2.4. Презентация итогов интенсива по направлению «Интеграция искусственного интеллекта в систему оценки качества среднего профессионального образования: новые подходы и инструменты» (Молодых Д.А.)

2.5 Презентация итогов интенсива по направлению «Искусственный интеллект и развитие критического мышления: как избежать зависимости?». (Ступина Д.С.)

2.6 Презентация итогов интенсива по направлению «Искусственный интеллект как элемент инклюзивного образования». (Синюк Е.В.)

2.7. Презентация итогов интенсива по направлению «Применение искусственного интеллекта в профессионально-педагогической деятельности, как основа саморазвития педагога: необходимость и подходы». (Афанасьева Л.И. и Даксанова В.Д.)

2.8. Презентация итогов интенсива по направлению «Этика и ответственность: применение искусственного интеллекта в воспитании молодежи, выявлении рисков и проблем студентов, адаптации студентов к колледжу, развитию социальных навыков». (Пордиева А.Б.)

2.9 Презентация итогов интенсива по направлению «Возможности искусственного интеллекта в управлении колледжем». (Ларионова А.О.)

3. Обобщение результатов работы колледжа по проблеме внедрения технологии искусственного интеллекта в колледже. (Ларионова А.О.)

Администрации колледжа рекомендовано: определить приоритетные направления для внедрения технологий искусственного интеллекта в ГБПОУ «БМК» с учетом состояния информационной инфраструктуры и финансовых возможностей учреждения; изучить Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта, рекомендованный Департаментом цифрового развития Минтранса России, ознакомиться с опытом организаций ВО, ПОО РФ, работающими в области ИИ для изучения передовых разработок, методологических материалов, локальных актов, регламентирующих применение технологий искусственного интеллекта (срок - до 30 декабря 2025 г.).

Педагогическому коллективу рекомендовано: продолжить работу по изучению технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе, вопросов безопасности данных и защиты личной информации при использовании ИИ-технологий, через самообразование, прохождение тематических КПК, обучающих семинаров, участия в конференциях, интенсивах, форумах; докладчикам заседания Педагогического совета №4 транслировать представленный опыт на научно-практических конференциях, форумах, семинарах различного уровня; взять в работу отдельные материалы заседания Педагогического совета для осуществления персонализации обучения, оптимизации и повышения эффективности образовательного процесса, в том числе при проектировании и проведении учебных занятий, организации текущего контроля и промежуточной аттестации, организации инклюзивного образования, воспитательной работе, управлении учреждением.

### **Организация деятельности Научно-методического совета**

В целях обеспечения качества образовательных услуг, совершенствования учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической работы, повышения эффективности и результативности инновационной, проектной, экспериментальной деятельности и развития профессиональной компетентности педагогов в колледже осуществляет деятельность Научно-методический совет.

Заседания НМС проводились (не реже 1 раз в 2 месяца) в соответствии с утвержденным планом работы НМС на учебный год. В состав НМС входят: первый заместитель директора –

председатель совета, а также члены НМС: заместитель директора по УР, заместитель директора по СВР, руководитель по НМР, руководитель по УПР, руководитель ЦИО, заведующие отделениями, председатели УМО, методист.

В 2025 году проведено 6 заседаний НМС. На заседаниях НМС рассматривались такие вопросы, как обсуждение плана работы НМС на учебный год; о реализации Единой методической темы; рассмотрение планов работы УМО на учебный год; рассмотрение ППССЗ, ППКРС, ОПО, реализуемых в колледже; об итогах входного контроля; о качестве организации проведения ВПР для обучающихся 1 и 2 курсов; о реализации федерального проекта «Код будущего»; о подготовке к промежуточной аттестации; о рассмотрении программ ГИА; об организации научно-практической конференции среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»; об организации декад УМО; о подготовке и участии в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»; о подготовке к педагогическому совету по реализации Единой методической темы колледжа; о проведении республиканской олимпиады по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация»; о реализации инклюзивного образования и деятельности БПОО; о реализации Программы развития колледжа; об организации Выставки методической продукции «Методические новации-2025»; о подготовке к ГИА, ИА; о рассмотрении отчетов УМО; о подведении итогов работы Научно-методического совета в учебном году. Все решения научно-методического совета были выполнены.

### **Организация методической деятельности учебно-методических объединений колледжа**

Учебно-методическое объединение (УМО) – коллегиальный орган, объединяющий и координирующий работу преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников по реализации образовательных программ либо учебных циклов.

В отчетном периоде осуществляли деятельность 4 учебно-методических объединения:

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование УМО</b>	<b>Председатель УМО</b>
1.	УМО общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов	Сухорукова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории
2.	УМО профессионального цикла Отделения № 1	Шешукова Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории
3.	УМО профессионального цикла Отделения № 2	Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории
4.	УМО инклюзивного образования	Бибикова А.А., руководитель ЦИО

Планирование работы УМО осуществлялось с соответствия с единой методической темой по направлениям:

- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- научная и учебно-методическая работа;
- контроль качества учебно-воспитательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Формы и методы работы УМО учитывают специфику профиля, контингент обучающихся, форму обучения, состав и квалификацию педагогических работников и т.д. В деятельности учебно-методических объединений сочетаются коллективные и индивидуальные формы методической работы, особое внимание уделяется самообразованию педагогических работников, их участию в научно-методической работе, а также контролю за результативностью ее проведения.

Основное внимание УМО уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации педагогов. Вместе с тем значительное место в его работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя УМО возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью членов УМО.

Общее руководство учебно-методических объединений осуществляет первый заместитель директора, заместитель директора по УР, а также руководитель по НМР.

Приоритетными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения;

- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации основных образовательных программ ФГОС СПО, педагогическим работниками по реализации ОППО;

- повышение профессионального уровня педагогических работников;

- реализация инновационных педагогических и цифровых технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников ПОО.

Традиционно во всех УМО были организованы Декады общеобразовательным предметам, специальностям и профессиям. В рамках декад проведены предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, квесты, мастер-классы, открытые уроки т.п.

### Основные мероприятия, проведенные в рамках Декад УМО

#### Декада УМО общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов с 13 ноября по 28 ноября 2025 г.

№	Мероприятие	Участники	Дата	Время	Ответственный
1.	Конкурс поэтической декламации «Поэты серебряного века»	1 курс	24.11	15.00	Ошорова С.А. Будаин Б.Б
2.	Конкурс сочинение-эссе посвященного Дню матери	1 курс	27.11	15.00	Будаин Б.Б Ошорова С.А.
3.	Лекции о достижениях российской науки и российских ученых в честь 10-летия науки и технологии в России				
	Лекция о достижениях российской науки и российских ученых в области математики	1 курс	13.11	15.00	Селецкая О.С.
	Портретная галерея великих ученых в области химии	1 курс	21.11	15.00	Краснопеева Г.А.
	Вклад российских ученых в развитие информационных технологии	1 курс	25.11	15.00	Симонова О.А.
	Вклад Д.И. Менделеева в развитие физики	1 курс	24.11	15.00	Дондокова Л.Г.
	Лекция о достижениях российской науки и российских ученых в области биологии	1 курс	25.11	15.00	Гомбоева Д.Д.
4.	Олимпиада по предмету «Биология»	1 курс	23.11	15.00	Гомбоева Д.Д.
5.	Своя игра по предмету «Физика» по теме «Народное творчество глазами физики»	1 курс	22.11	15.00	Дондокова Л.Г.
6.	Олимпиада по предмету «Иностранный язык»	2-3 курсы	19.11	15.00	Понаморчук Т.Г. Батоева Д.К.
7.	Олимпиада по предмету	1 курс	26.11	15.00	Батуева Д.Д

	«Обществознание»				Сухорукова М.А.
8.	Викторина по предмету «Иностранный язык»	1 курс	26.11	15.00	Батоева Д.К. Понаморчук Т.Г.
9.	«Эрудит» по предмету «Математика»	2 курс 1 корпус	19.11	15.00	Селецкая О.С.
10.	«В стране химических загадок» по предмету «Химия»	1 курс 1 корпус	27.11	15.00	Краснопеева Г.А.
11.	Олимпиада по предмету «ОБиЗР»	1 курс	25.11	15.00	Хамаганова Ю.Е.
12.	Игра «Счастливый случай» по предмету «Химия»	1 курс 2 корпус	25.11	15.00	Краснопеева Г.А.
13.	Викторина по предмету «История»	1 курс	26.11	15.00	Сухорукова М.А. Батуева Д.Д.
14.	Турнир по волейболу по предмету «Физическая культура»	1 курс	26.11- 28.11	15.00	Кречет Е.В.
15.	Мозговой штурм по предмету Математика	1 курс	18.11	15.00	Селецкая О.С.
16.	Олимпиада по предмету Математика	1 курс	20.11	15.00	Балданова А.Е.
17.	Олимпиада по предмету Информатика	1 курс	24.11	15.00	Симонова О.А.

**Декада УМО профессионального цикла отделения № 1  
с 17 марта по 28 марта 2025 г.**

№	Мероприятие	Дата	Время	Ответственный
1.	Открытие декады УМО профессионального цикла	17.03	15.00	Шешукова Н.П.
2.	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Реклама»	22.03	15.00	Астраханцева А.В.
3.	Занимательная Инженерная графика среди студентов 2 курсов	26.03	15.00	Терещенко Л.Н.
4.	Викторина по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» среди студентов 2 курсов	21.03	15.00	Бородина М.В.
5.	Деловая игра по направлению «Управление качеством» среди студентов специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	20.03	15.00	Дашацыренова В.С.
6.	Lan-турнир по CS-GO	18.03- 29.03	15.00	Шешукова Н.П.
7.	Конкурс профессионального мастерства «Сборка лабораторных стендов», среди студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25.03	15.00	Перелыгин В.Е
8.	Олимпиада по Финансовой грамотности	20.03	15.00	Колобова Н.В
9.	Конкурс профессионального мастерства для студентов специальности «Технология мяса и мясных продуктов»	28.03	15.00	Дульская О.В. Терещенко Л.Н.
10.	Конкурс профессионального мастерства для студентов специальности «Автоматизация технологических процессов и производств»	27.03	15.00	Лунин С.Н.

11.	Открытый урок	22.03		Дульская О.В
12.	Лекция «Компьютерное зрение»	10.03	15.00	Шешукова Н.П
13.	Лекция «Современные оболочки при производстве колбасных изделий»	22.03	15.00	
14.	Лекция «Кредит — это не доход. Как не попасть в долговую яму и правильно рассчитать свои силы»	13.03	15.00	Колобова Н.В.

**Декада УМО профессионального цикла отделения № 2  
с 24 ноября по 05 декабря 2025 г.**

№ п/п	Дата	Время	Мероприятия	Учебные группы	ФИО, ответственного	Место проведения
1.	24.11.2025 г.	14:00	Открытие декады	Все группы СПО	Все члены УМО	Актовый зал
2.	25.11.2025 г.	15:00	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	ПК-21 ПК-31 ПК-41 ПК-51	Афанасьева Л.И. Мункуева Э.Б. Ом В.Э.	Учебная кухня ресторана
3.	26.11.2025 г.	15:00	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди студентов групп ТПОП-31, ТПОП-41, ТПОП-51	ТПОП-31, ТПОП-41, ТПОП-51	Афанасьева Л.И. Мункуева Э.Б. Ом В.Э.	Учебная кухня ресторана
4.	26.11.2025 г.	14:00	Лекция «Современные производственные технологии в сфере общественного питания» в честь 10-летия науки и технологии «Инициатива «Наука рядом»»	ПК-21, ПК-31, ПК-41, ПК-51	Афанасьева Л.И	Кабинет №23
5.	24.11.2025 г.	15:00	Мастер-класс «Приготовление, формовка и оформление булочек»	ТПОП-51, ПК-51, ЛКК-51, П-51	Мункуева Э.Б.	Учебная кухня ресторана
6.	27.11.2025г.	14:00	Экскурсия в ресторан «Орда» со студентами по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.	ПК-21, ПК-31, ПК-41	Мункуева Э.Б.	Ресторан «Орда»
7.	28.11.2025 г.	14:00	Интеллектуальная викторина «Кулинарный поединок»	ПК-31 ПК-41 ПК-21	Мункуева Э.Б.	Кабинет №23
8.	01.12.2025 г.	14:00	Лекция «Современные	ТПОП-	Ом В.Э.	Кабинет

			производственные технологии в сфере общественного питания массового производства» в честь 10-летия науки и технологии «Инициатива «Наука рядом»»	31, ТПОП-41, ТПОП-51		№23
9.	02.12.2025 г.	15:00	Мастер-класс «Оформление имбирных пряников айсингом» среди студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	ПК-21, ПК-31, ПК-41, ПК-51	Афанасьева Л.И.	Учебная кухня ресторана
10.	03.12.2025 г.	08:30	Открытое занятие	ТПОП31	Ом В.Э.	Кабинет №36
11.	04.12.2025 г.	14:00	Лекция «Выдающиеся ученые в области химических наук» в честь 10-летия науки и технологии «Инициатива «Наука рядом»»	ЛКК-41, ЛКК-51	Краснопеева Г.А	Кабинет №37
12.	05.12.2025 г.	14:30	Конкурс профессионального мастерства среди студентов по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья и реактивов (по отраслям).	ЛКК-41, ЛКК-51	Краснопеева Г.А.	Учебная лаборатория № 116
13.	09.12.2025 г.	15:00	Заключительный этап (награждение)		Все члены УМО	2 этаж, на линейке

**Декада УМО инклюзивного образования  
с 17 февраля по 28 февраля 2025 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. ответственного</b>	<b>Место проведения</b>
1.	17.02.2025 г.	13:45	Открытие Декады УМО инклюзивного образования.	Бибикова А.А.	Фойе 2 этажа учебного корпуса №2
2.	18.02.2025 г.	13:30	Викторина «Что? Где? Когда?» (группы ИМП-21, ИМП-31, Ш-21, П-31)	Будаева Д.Ж. Дондокова В.Н.	Кабинет №20
3.	19.02.2025 г.	10:00	Конкурс «Лучший по профессии 16675 Повар»	Даксанова В.Д.	Кухня-ресторан
4.	19.02.2025 г.	15:00	Конкурс «Лучший по профессии 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов» (группа ИМП-31)	Цыбикова Р.Ч.	УПЛ
5.	20.02.2025 г.	10:00	День открытых дверей для учащихся СКОШИ РБ	Бибикова А.А.	Учебный корпус №2
6.	20.02.2025 г.	10:00	Конкурс «Лучший по профессии 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов» (группа ИМП-	Цыбикова Р.Ч.	УПЛ

			41)		
7.	21.02.2025 г.	10:00	Мастер-класс по изготовлению двухэтажных бууз (для группы П-31)	Цыбикова Р.Ч.	УПЛ
8.	21.02.2025 г.	10:00	Мастер-класс по изготовлению блюда боовы (для группы ИМП-41)	Даксанова В.Д.	Кухня-ресторан
9.	24.02.2025 г.	09:20	Конкурс «Лучший по профессии 19601 Швея»	Биликтуева Д.Б.	Кабинет №27
10.	25.02.2025 г.	13:30	Лекция «Влияние на качество мясных полуфабрикатов сырья и растительных добавок» в честь 10-летия науки и технологии «Инициатива «Наука рядом»»	Цыбикова Р.Ч.	Кабинет №20
11.	25.02.2025 г.	12:00	Информационный урок для студенческого актива «Мы разные, мы равные»	Бибикова А.А. Дондокова В.Н.	Кабинет №20 Кабинет №201
	26.02.2025 г.	12:00			
12.	27.02.2025 г.	12:00	Лекция «Роботы и автоматизация на кухне» в честь 10-летия науки и технологии «Инициатива «Наука рядом»»	Даксанова В.Д.	Кабинет №31
13.	27.02.2025 г.	12:00	Лекция «Современные материалы и ткани» в честь 10-летия науки и технологии «Инициатива «Наука рядом»»	Биликтуева Д.Б.	Кабинет №12
14.	27.02.2025 г.	12:00	Мастер-класс по изготовлению двухэтажных бууз (для группы Ш-41)	Цыбикова Р.Ч.	УПЛ
15.	27.02.2025 г.	12:00	Мастер-класс по пошиву салфеток в национальном стиле (для группы ИМП-31)	Биликтуева Д.Б.	Кабинет №27
16.	28.02.2024 г.	13:20	Закрытие Декады УМО инклюзивного образования. Награждение участников Декады.	Бибикова А.А.	Фойе 2 этажа учебного корпуса №2

### **Деятельность Школы педагогического мастерства**

На протяжении всего учебного года в колледже осуществляла деятельность Школа педагогического мастерства согласно утвержденному плану.

В состав школы в 2025 году входило 13 преподавателей и мастеров производственного обучения с первой и высшей квалификационной категорией и имеющие определенные достижения в профессиональной деятельности, методической практике.

На заседаниях Школы педагогического мастерства в 2025 году рассматривались такие вопросы как: обсуждение плана работы на учебный год; закрепление наставников за молодыми педагогами; об организации исследовательской деятельности педагогов и организации исследовательской деятельности студентов; результаты деятельности ШПМ; подготовка к тематическому педагогическому совету; о подготовке к научно-практической конференции среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»; о методике анализа учебных занятий и учебных практик; об участии педагогов в Выставке методической продукции «Методические новации-2024»; об итогах работы ШПМ в учебном году.

Педагоги Школы в течение отчетного периода занимались изучением современных педагогических технологий, лучших практик в области профессионального образования;

совершенствованием педагогической системы (внедрением практико-ориентированных педагогических технологий, информационных технологий, адаптивных технологий для лиц с ОВЗ, совершенствованием методики обучения, обновлением УМК). Осуществляли руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов, подготавливали студентов к участию в НПК, олимпиадах по дисциплинам. Готовили обучающихся к участию в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Участвовали в проектной, инновационной деятельности.

### **Деятельность Школа молодого педагога**

На протяжении всего учебного года в колледже, согласно утвержденному плану, осуществляла деятельность Школа молодого педагога.

В состав школы входят 11 преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющие педагогический стаж менее 3-х лет.

На заседаниях Школы педагогического мастерства в 2025 году.

Мероприятия Школы:

1) Заседания.

Проведено 5 заседаний Школы.

*Основные изучаемые вопросы:*

- Ознакомление с планом работы ШМП на учебный год;
- Составление индивидуальных планов работы на учебный год;
- Ознакомление с основными положениями нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих деятельность ПОО;
- Ознакомление с перечнем локальных нормативных актов ГБПОУ «БМК»;
- Документация педагога. Обязанности, права, ответственность педагога;
- Разработка учебно-программной документации. Требования к разработке учебно-программной документации (структура, содержание);
- Разработка рабочих программ;
- Разработка фонда оценочных средств;
- Порядок заполнения учебных журналов;
- Современные требования к учебному занятию по УД/МДК. Виды учебных занятий по программам ППССЗ, ППКРС;
- Проектирование учебного занятия и составления план учебного занятия;
- Проектирование учебной практик и составление плана учебной практики;
- Самоанализ, анализ учебных занятий, учебных практик;
- Исследовательская деятельность студентов;
- Об итогах работы ШМП.

2) Практические задания.

Виды заданий для начинающих педагогов:

- Проектирование учебного занятия и составления план учебного занятия.
- Проектирование учебной практики и составление плана учебной практики.
- Анализ учебного занятия/практики
- Разработка учебно-программной документации.
- Разработка рабочих программ.
- Разработка фонда оценочных средств.

3) Изучение научных статей по педагогической деятельности в профессиональном образовании.

4) Наставничество.

За каждым педагогом закреплен педагог-наставник. В течение года наставники оказывали методическую помощь, консультировали педагогов при возникновении вопросов, посещали занятия.

5) Взаимопосещение молодыми педагогами учебных занятий / учебных практик, мастер-классов других педагогов, наставников.

Подготовка анализов занятий.

6) Посещение учебных занятий / учебных практик начинающих педагогов. Анализ занятий, практик. За год методической службой были посещены все молодые педагоги неоднократно.

7) Проведение индивидуальных и групповых консультаций.

8) Беседы по вопросам соблюдения трудовой дисциплины, выполнения должностных обязанностей.

9) Проведение начинающими педагогами открытых мероприятий

10) Участие начинающих педагогов в подготовке студентов к олимпиадам, конкурсным мероприятиям, конференциям.

11) Участие начинающих педагогов в конкурсных мероприятиях, конференциях, форумах среди педагогических работников.

12) Подготовка к выставке методической продукции «Методические новации – 2025».

13) Дополнительное профессиональное образование молодых педагогов.

Формы работы: групповая, индивидуальная, в очном и онлайн форматах.

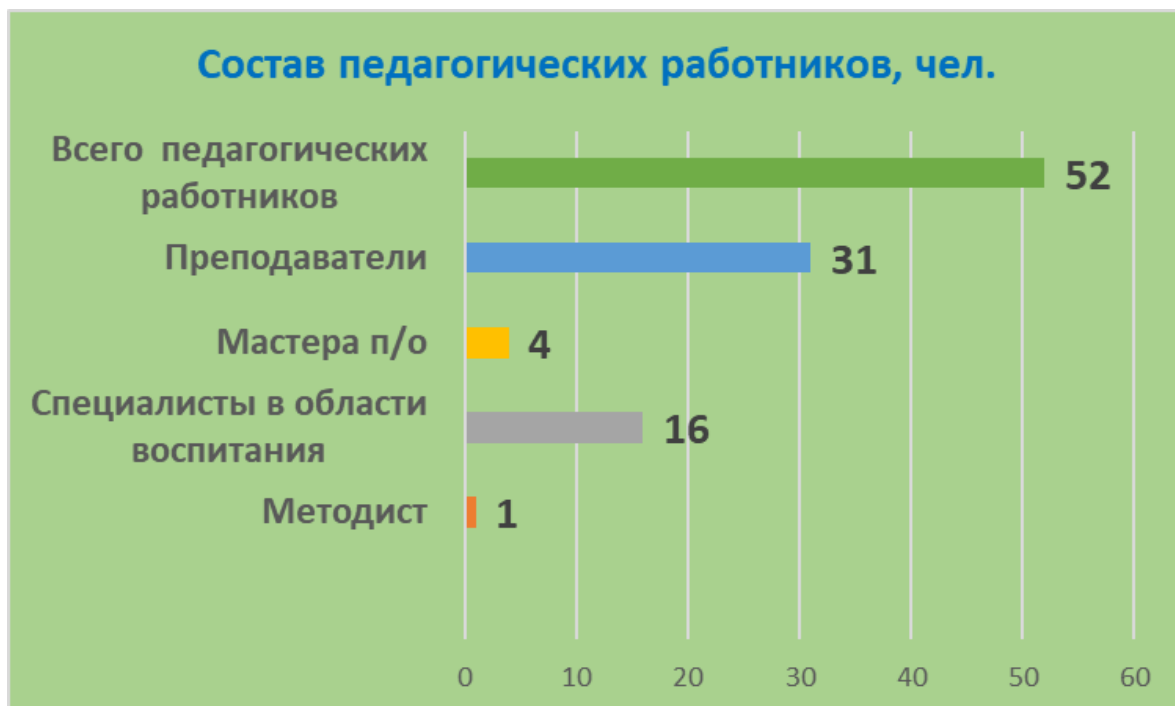
### Развитие кадрового потенциала

Главная задача данного направления: развитие профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения качества профессионального образования и обучения.

Всего в колледже по состоянию на 31.12.2025 года работало 52 педагогических работника. Из них: преподавателей – 31 чел., в том числе на условиях внешнего совместительства – 1 чел.; на условиях внутреннего совмещения преподавательскую работу осуществляли – 2 работника. В колледже трудились 4 мастера производственного обучения.

Число педагогических работников в области воспитания в 2025 году составило – 16 чел. (воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари, педагог-организатор, тьютор, тренер-преподаватель).

Среди иных педагогических работников осуществлял методическую деятельность методист на 1,0 ставки.



## Уровень образования педагогических работников

Высшее образование имеют:

- 30 преподавателей, т.е. 96,8;
- 4 мастера п/о, т.е. 100 %;
- 12 специалистов в области воспитания, т.е. 75%.

Итого: 46 педагогических работников имеют высшее образование, это 88,5% (на 2% выше показателя 2024 года).



В 2025 году по программам высшего образования обучались 2 педагогических работника.

### Категорийность преподавателей и мастеров п/о

Всего с квалификационной категорией – **23 преподавателя и мастера п/о (65,7%, что на 1,8% выше показателя 2024 года), в том числе:**

#### Преподаватели:

с высшей квалификационной категорией – 16 чел. (51,6% , на 9,7 % выше показателя 2024 года );

с первой квалификационной категорией – 4 чел. (12,9%, на 9,6% ниже показателя 2024 года);

#### Мастера производственного обучения:

с высшей квалификационной категорией – 3 чел. (75%);

с первой квалификационной категорией – 0 чел.

#### Категорийность педагогических работников в области воспитательной деятельности:

**Всего с квалификационной категорией – 8 чел. (50%, рост показателя на 10%), в том числе:**

с высшей квалификационной категорией – 4 чел. (25 %, рост показателя на 5%);

с первой квалификационной категорией – 4 чел. (25 %, рост показателя на 5%).

Средний возраст педагогических работников составил – 47 лет.

Почетные звания РБ, РФ, Почетные грамоты РБ или РФ, иные награды в отчетном периоде имели 23 педагогических работника (с учетом внутренних и внешних совместителей).

В 2025 году были аттестованы на квалификационную категорию 6 работников:

высшая квалификационная категория	преподаватель	Меньшикова Н.С.	май 2025 г.
высшая квалификационная категория	преподаватель	Афанасьева Л.И.	май 2025 г.
первая квалификационная категория	воспитатель	Дарибазарова Ж.А.	июнь 2025 г.
высшая квалификационная категория	преподаватель	Бородина М.В.	декабрь 2025 г.
высшая квалификационная категория	преподаватель	Дондокова Л.Г.	декабрь 2025 г.

Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 4 педагога:

ФИО работника	Должность	Сроки прохождения аттестации	Результаты аттестации
Даксанова В.Д.	мастер производственного обучения	июнь 2025 г. впервые	аттестована на соответствие занимаемой должности «мастер производственного обучения»
Батоева Д.К.	преподаватель	декабрь 2025 г. впервые	аттестована на соответствие занимаемой должности «преподаватель»
Астраханцева А.В.	преподаватель	декабрь 2025 г. впервые	аттестована на соответствие занимаемой должности «преподаватель»
Ом В.Э.	преподаватель	декабрь 2025 г. впервые	аттестован на соответствие занимаемой должности «преподаватель»

Осваивали программы профессиональной переподготовки: 3 педагога

№ п.п.	ФИО	Наименование ДПП профессиональной переподготовки	Место обучения	Срок обучения
1.	Балданова А.Е.	«Учитель математики»	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»	Срок обучения: с 06 октября 2025 г. по 26 июня 2026 г. Объем: 1008 часов.
2.	Дармаев Ч.Б.	«Учитель физической культуры»	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»	Срок обучения: с 06 октября 2025 г. по 26 июня 2026 г. Объем: 1008 часов.
3.	Очиров К.Р.	«Педагогика профессионального образования»	филиал ФГБУ ДПО «Учебно-методический	Срок обучения: с 17 ноября 2025 года по 31 марта 2026

			центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутске	года. (срок обучения 1-я сессия: 17.11.2025-30.01.2026; срок обучения 2-я сессия 02.03.2026 – 31.03.2026) Объем: 270 часов
--	--	--	---	---

### Повышение квалификации педагогических работников

В первом полугодии (январь - август) 2025 года прошли обучение по 6 программам повышения квалификации: 16 работников колледжа.

№ п. п	Тематика ДПП ПК	Обучающая организация	Кол-во чел, ФИО
1.	КПК «Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности», 72 ч., 17.01.2025 г.	КГАНОУ «Психология»	<b>1 чел.</b> Осоруева Н.В.
2.	КПК «Ключевые понятия и аспекты профилактики и коррекции самоповреждающего и суицидального поведения несовершеннолетних», 36 ч., 03.01.25 г. - 22.01.25 г.	ООО «Инфоурок»,	<b>1 чел.</b> Балаганская Е.А.
3.	КПК «Методика разработки современного урока: эффективные формы и технологии», 16 ч., 9.04.25 г. -10.04.25 г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	<b>14 чел.</b> Астраханцева А.В., Афанасьева Л.И., Балаганская Е.А., Батоева Д.К., Дульская О.В., Краснопеева Г.А., Колобова Н.В., Молодых Д.А., Ом В.Э., Хамаганова Ю.Е., Даксанова В.Д., Мункуева Э.Б., Цыбикова Р.Ч., Жамсаранова Ц.Ц.
4.	КПК «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога», 24.03.25 г. - 06.04.25 г.	БИИК СибГУТИИ	<b>2 чел.</b> Астраханцева А.В., Балаганская Е.А.
5.	КПК «Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам», 2025 г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	<b>1 чел.</b> Гомбоева Д.Д.

6.	КПК «Проектирование контрольно-оценочных средств», 12.05.25- 23.05.25 г.	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева»	<b>3 чел.</b> Астраханцева А.В., Балаганская Е.А., Краснопеева Г.А.
----	--	--	--

Во втором полугодии (сентябрь - декабрь) 2025 года прошли обучение по 7 программам повышения квалификации: 6 работников колледжа (из них - 5 преподавателей).

<b>№ п.п</b>	<b>Тематика ДПП ПК</b>	<b>Обучающая организация</b>	<b>Кол-во чел, ФИО</b>
1.	«Профессиональная адаптация молодых педагогов: траектория профессионального и личностного роста», 48 часов 07 октября - 14 октября 2025 г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	<b>1 чел.</b> Балданова А.Е.
2.	«Устойчивость к иностранному влиянию и сохранению духовно-нравственных ценностей», 16 часов, 7 октября - 8 октября 2025 г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	<b>1 чел.</b> Балаганская Е.А.
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нейросети в образовательном процессе: новые возможности для учителей родного языка», 48 часов 17 декабря -20 декабря 2025 г.	ГБПОУ «БРПК».	<b>1 чел.</b> Будаин Б.Б.
4.	Курсовая подготовка «Конструирование современного урока биологии в условиях внедрения ФГОС ООО, СОО», 40 часов, 16 октября - 21 октября 2025 г.	ГАУ ДО РБ «БРИОП»	<b>1 чел.</b> Гомбоева Д.Д
5.	«Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам», 72 часа, декабрь 2025 г.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)	<b>1 чел.</b> Сухорукова М.А.
6.	ДОП « <b>Основные аспекты подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию</b> » (40 ч.), 10 ноября - 14 ноября 2025 г.	ГАУ ДО РБ «БРИОП»	<b>1 чел.</b> Сухорукова М.А.
7.	ДПП ПК «Межведомственный подход к предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений среди несовершеннолетних», 140 часов, декабрь 2025 г.	Учебный центр ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» ФГБОУ ВДЦ «Смена» г. Москва	<b>1 чел.</b> Митыпова Д.Ц.
<b>Семинары /вебинары</b>			

1.	Республиканский семинар «Реализация проекта «Разговоры о важном» в образовательных организациях СПО, 5.12.2025 г. сертификат	ГАУ ДО РБ «БРИОП»	<b>1 чел.</b> Сухорукова М.А.
2.	Онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 8 часов, декабрь 2025 г., сертификат	Учебный центр ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» г. Москва	<b>1 чел.</b> Митыпова Д.Ц.
3.	Всероссийский семинар по вопросам деятельности методических служб, их роли в системе профессионального образования, октябрь 2025 г.	Г. Москва	<b>1 чел.</b> Педынина Е.И.

В 2025 году стажировку на предприятии региона прошел 1 педагог.

№ п.п	ФИО работника	Должность	Место прохождения стажировки	Сроки прохождения	Кол-во часов	Документ
1.	Даксанова В.Д.	мастер п.о.	ООО «БУРЯТМЯСПРОМ» колбасный цех в должности оператор процессов колбасного производства	май - июнь 2025 г.	72 часа	Справка

### Экспертная деятельность работников колледжа

*Эксперт аккредитационных процедур ПОО РБ:*

1) Ларионова А.О., к.п.н., первый заместитель директора – эксперт.

*Эксперты Регионального чемпионата Профессионалы (в т.ч. эксперты ДЭ):*

1) Ларионова А.О, к.п.н, первый заместитель директора - главный эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Реклама».

2) Мункуева Э.Б. мастер производственного обучения - эксперт-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело».

3) Ом. В.Э., преподаватель – технический эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Реклама».

4) Молодых Д.А., преподаватель – эксперт-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Реклама».

5) Астраханцева А.В., преподаватель – эксперт-методист регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Реклама».

5) Дульская О.В., преподаватель – эксперт-наставник чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Продавец-кассир».

7) Колобова Н.В., преподаватель – эксперт-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Продавец-кассир».

8) Афанасьева Л.И., преподаватель – эксперт-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Кондитерское дело».

9) Шешукова Н.П., преподаватель - эксперт-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

*Эксперты чемпионата «Абилимпикс»:*

1. Шешукова Н.П., преподаватель – эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста».

2. Меньшикова Н.С., заместитель директора по УР – главный эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

3. Ларионова А.О., первый заместитель директора – эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

4. Хамаганова Ю.Е. преподаватель – эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

5. Колобова Н.В., преподаватель – главный эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство».

6. Кишиктуева Е.П., заведующий отделением Учебного корпуса №2 –эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство».

7. Дульская О.В., преподаватель – эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство».

8. Молодых Д.А. преподаватель – эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство».

9. Мункуева Э.Б., мастер п.о. – эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело».

10. Биликтуева Д.Б., мастер п.о. – эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Швея».

11. Афанасьева Л.И., преподаватель – эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Кондитерское дело».

*Эксперт Экспертно-профильной группы аттестационных процедур педагогических работников ПОО РБ:*

1) Педынина Е.И, к.п.н., руководитель по НМР – эксперт.

*Эксперт республиканского конкурса «Мастер года СПО Республики Бурятия»*

**Анализ контроля и посещения учебных занятий и практик**

В отчетном периоде руководителем по НМР были посещены 24 учебные занятия, учебные практики согласно графику преподавателей и мастеров производственного обучения (Астраханцева А.В., Гонгорова Л.И., Даксанова В.Д., Ом В.Э., Краснопеева Г.А., Молодых Д.А., Хамаганова Ю.Е., Балаганская Е.А., Моксоева Е.А., Санжижапова Ю.Д., Батоева Д.К., Абидуев Ж.О., Афанасьева Л.И., Биликтуева Д.Б., Бородин М.В., Дондокова В.Н., Дульская О.В., Лунин С.Н., Ступина Д.С., Сухорукова М.А., Терещенко Л.Н., Упхонова Р.О., Шешукова Н.П.).

Рекомендации: преподавателям и мастерам п/о необходимо совершенствовать педагогическое мастерство, повышать качество организации и проведения учебных занятий и

практик. Следует внедрять эффективные приемы мотивации студентов к учебной деятельности, повышать интерес к занятиям, уделять внимание развитию познавательной деятельности, развитию коммуникативных способностей студентов на уроке и на практике, а также при выполнении самостоятельной работы. Более интенсивно внедрять активные, интерактивные методы обучения, современные практикоориентированные, проектные, игровые, цифровые технологии. Анализы учебных занятий и практик хранятся в методическом кабинете.

**Открытые учебные занятия в 2025 году проведены следующими педагогами колледжа**

№ п.п.	ФИО педагога	Вид открытого мероприятия	УД/МДК/УП	Месяц проведения	Отметка о выполнении
1.	Дульская О.В.	учебное занятие	МДК 01.01. Организация технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья, гр. ТПЖ-31	Март 2025 г.	выполнено
2.	Дондокова В.Н.	учебное занятие	АД. 03. Коммуникативный практикум, гр. ИМП - 41	Май 2025 г.	выполнено
3.	Ом В.Э.	учебное занятие	ПОО.01. Введение в профессиональную деятельность», гр. ТПОП-51	Декабрь 2025 г.	выполнено

Анализы открытых мероприятий подготовлены, хранятся в методическом кабинете.

**Методические семинары для педагогического коллектива колледжа**

За 2025 год проведено 7 методических семинаров

№ п.п.	Тематика семинаров	Сроки проведения	Ответственные
1.	Современные педагогические технологии.	Январь, июнь 2025 г.	Педынина ЕИ.
2.	Исследовательская деятельность педагогов и студентов	Январь 2025 г.	Педынина ЕИ.
3.	Проектирование современного учебного занятия. Технологические карты занятий.	Март 2025 г.	Педынина ЕМ.

4.	Методические продукты.	Май 2025 г.	Педынина ЕИ.
5.	Разработка и проектирование рабочей программной документации по общеобразовательным предметам в онлайн-конструкторе	Сентябрь 2025 г.	Педынина ЕМ.
6.	Разработка и проектирование рабочей программной документации по общеобразовательным предметам	Ноябрь 2025 г.	Педынина ЕИ.
7.	Разработка и проектирование рабочей программной документации по общеобразовательным предметам в онлайн-конструкторе (продолжение)	Декабрь 2025 г.	Педынина ЕИ.

### **Содержание образовательных программ**

Деятельность по методическому сопровождению и контролю качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам колледжа проводилась в течение всего года. Для этого проводились методические и инструктивные семинары, планерные совещания в первом и втором учебном корпусе. Осуществлялась индивидуальная работа с педагогами. ООП СПО и АОППО требовали корректировку с учетом нововведений в преподавании общеобразовательных дисциплин (предметов), внедрения рабочих программ воспитания и соответствующей доработки ООП СПО и АОППО. Формирование и совершенствование УМК по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практиками проводилось преподавателями и мастерами производственного обучения совместно с методистом.

#### **УМК учебной дисциплины включает:**

*Нормативно-правовое и программное обеспечение:*

ФГОС (выписка);

Выписка из учебного плана;

Примерная программа дисциплины (предмета) (при наличии);

Рабочая программа;

Календарно-тематический план.

*Учебно-методическая документация:*

Технологические карты учебных занятий;

Курс лекций (в т.ч. в электронной версии);

Дидактический раздаточный материал.

*Фонд оценочных средств, включающий:*

- Комплект оценочных материалов по УД для текущей аттестации;
- Комплект оценочных материалов по УД для промежуточной аттестации.

*Индивидуальная методическая продукция педагогов:*

Методические указания к организации и выполнению практических занятий;

Методические указания к организации и выполнению лабораторных работ;

Методические указания по выполнению индивидуальных проектов;

Методические указания к организации и выполнению курсовой работы (проекта);

Методические разработки открытых уроков;

Иные методические разработки/рекомендации.

*Исследовательская деятельность педагогов:*

Программы исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности;

Отчеты исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности.

*Исследовательская деятельность студентов:*

План учебно-исследовательской / проектной деятельности студентов;

Отчеты по учебно-исследовательской / проектной деятельности студентов.

*Организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов:*

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

*Информационное обеспечение:*

Презентации к занятиям (перечень имеющихся презентаций и электронный вариант);

Видеофильмы или видеотрекеры УЗ (перечень);

Электронные учебники / учебные пособия (перечень и электронный вариант: приобретенные и разработанные);

Ссылки на источники информационного сопровождения:

- учебная и техническая литература;
- обучающие программы;
- компьютерные базы данных;
- электронные библиотеки.

*Электронный контент УМК.*

**УМК профессионального модуля включает:**

*Нормативно-правовое обеспечение:*

ФГОС (выписка);

Выписка из учебного плана;

Примерная программа профессионального модуля (при наличии);

Рабочая программа профессионального модуля;

Календарно-тематический план МДК, УП.

*Учебно-методическая документация:*

Технологические карты учебных занятий, учебных практик;

Курс лекций (в т.ч. в электронной версии);

Дидактический раздаточный материал.

*Фонд оценочных средств, включающий:*

- Комплект оценочных материалов по ПМ для текущей аттестации по МДК, УП, ПП;
- Комплект оценочных материалов по МДК, УП, ПП для промежуточной аттестации;
- Комплект оценочных материалов промежуточной аттестации по ПМ (экзамена по ПМ).

*Индивидуальная методическая продукция педагогов:*

Методические указания к организации и выполнению практических занятий;

Методические указания к организации и выполнению лабораторных работ;

Методические указания к организации и выполнению курсовой работы (проекта);

Методические разработки открытых уроков;

Иные методические разработки/рекомендации.

*Исследовательская деятельность педагогов:*

Программы исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности;

Отчеты исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности.

*Исследовательская деятельность студентов:*

Программы исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности;

Отчеты исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности.

*Организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов:*

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

*Информационное обеспечение:*

Презентации к занятиям (перечень имеющихся презентаций и электронный вариант);

Видеофильмы или видеотрекеры УЗ (перечень);

Электронные учебники / учебные пособия (перечень и электронный вариант: приобретенные и разработанные);

Ссылки на источники информационного сопровождения:

- учебная и техническая литература;

- обучающие программы;
- компьютерные базы данных;
- электронные библиотеки

*Электронный контент УМК.*

### **Педагогические технологии, применяемые в учебном процессе**

<b>Педагогические технологии</b>	<b>Основная технология / регулярное применение</b>	<b>Элементы технологии / периодическое применение</b>
<b>По отношению педагога к обучающимся:</b>		
1. Авторитарные технологии, отличающиеся жесткой организацией студенческой жизни со стороны педагога взрослых, подавлением инициативы и самостоятельности обучающихся, применением требований и принуждения		
2. Дидактоцентрические технологии, в которых также господствуют субъект-объектные отношения педагога и обучающегося, приоритет обучения перед воспитанием, и самыми главными факторами формирования личности считаются дидактические средства	Ом В.Э. Лунин С.Н. Очирова К.Р. Афанасьева Л.И. Батоева Д.К. Батуева Д.Д. Гармаева И.А.	
3. Личностно-ориентированные технологии, имеющие своей целью разностороннее, свободное и творческое развитие обучающегося, обеспечивающие комфортное, бесконфликтные и безопасные условия его развития, способствующие реализации его возможностей и способностей	Ошорова С.А. Биликтуева Д.Б. Мункуева Э.Б. Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.О. Бородина М.В. Терещенко Л.Н. Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Дондокова Л.Г. Шешукова Н.П. Дульская О.В. Понаморчук Т.Г. Молодых Д.А.	
4. Гуманно-личностные технологии относятся к личностно-ориентированным технологиям и отличаются своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку и помощь личности, верой в её творческие силы, отвергают давление на личность обучающегося	Биликтуева Д.Б. Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.О. Мункуева Э.Б. Гомбоева Д.Д. Даксанова В.Д.	
5. Технологии сотрудничества, разновидность личностно-ориентированных технологий, так как взаимоотношения педагога с обучающимися строятся на принципах демократизма, равенства, партнерства, то есть между ними складывается субъект – субъективные отношения или отношения		Сухорукова М.А. Дульская О.В.

сотрудничества, сотворчества; КСО		
<b>По преобладающему методу обучения, эффективности организации и управления процессом обучения или активизации и интенсификации деятельности обучающихся</b>		
1. Репродуктивные технологии; 2. Объяснительно-иллюстративные технологии	Большинство педагогов Балаганская Е.А. Бородина М.В. Гомбоева Д.Д. Дондокова Л.Г. Ошорова С.А. Терещенко Л.Н. Афанасьева Л.И. Лунин С.Н. Очиров К.Р. Даксанова В.Д. Хамаганова Ю.Е. Астраханцева А.В. Ом В.Э. Краснопеева Г.А. Будаин Б.Б. Гармаева И.А. Билдушкина М.Н. Симонова О.А.	
3. Проблемно-поисковые технологии, кейс-технологии		Дульская О.В. Сухорукова М.А. Шешукова Н.П.
4. Деятельностные технологии, практико-ориентированные технологии	Афанасьева Л.И. Биликтуева Д.Б. Мункуева Э.Б. Цыбикова Р.Ч. Понаморчук Т.Г. Санжижапова Ю.Д. Селецкая О.С. Ларионова А.О. Шешукова Н.П. Колобова Н.В. Молодых Е.В. Гонгорова Л.И. Дульская О.В. Дондокова Л.Г. Гомбоева Д.Д. Билдушкина М.Н. Симонова О.А.	Бородина М.В. Лунин С.Н. Дульская О.В. Ошорова С.А. Терещенко Л.Н. Гармаева И.А.
5. Диалогические технологии	Сухорукова М.А. Понаморчук Т.Г. Ошорова С.А. Понаморчук Т.Г. Батоева Д.К. Будаин Б.Б. Батуева Д.Д.	
6. Технологии критического мышления	Сухорукова М.А.	

7. Технологии дифференцированного обучения		Большинство педагогов
8. Игровые технологии	Биликтуева Д.Б. Цыбикова Р.Ч. Гомбоева В.Н.	Селецкая О.С. Молодых Д.А.
9. Проектные технологии		- при выполнении студентами индивидуальных проектов: Селецкая О.С. Шещукова Н.П. Дондокова Л.Г. Краснопеева Г.А. Батуева Д.Д. - при выполнении студентами курсовых работ: Терешенко Л.Н. Лунин С.Н. Дульская О.В. Очиров К.Р. Гармаева И.А.
10. Информационные технологии	Шещукова Н.П. Ом. В.Э. Астраханцева А.В. Билдушкина М.Н. Симонова О.А.	Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Дашацыренова В.С. Ошорова С.А. Упхонова Р.О. Биликтуева Д.Б. Лунин С.Н. Гомбоева Д.Д. Молодых Д.А.
11. Цифровые технологии	Шещукова Н.П. Ом. В.Э. Астраханцева А.В. Билдушкина М.Н. Симонова О.А.	Сухорукова М.А. Молодых Д.А.
12. Технологии опережающего обучения		Селецкая О.С. Шещукова Н.П. Понаморчук Т.Г.
<b>По категории обучающихся:</b>		
1. Традиционные технологии, рассчитанные на усредненного обучающегося	Большинство педагогов	
2. Технологии продвинутого уровня (углубленного изучения предметов)	Селецкая О.С. Шещукова Н.П. Дондокова Л.Г.	
3. Технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки, выравнивания и т.д.); технологии обучения и воспитания обучающихся детей с отклонениями в психическом и физическом развитии; здоровьесберегающие технологии	Биликтуева Д.Б. Дондокова В.Н. Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.Ч. Мункуева Э.Б. Даксанова В.Д.	

## Научно-методические мероприятия ГБПОУ «БМК»

В течение учебного года состоялись **Декады по специальностям и профессиям** 4-х УМО согласно графику. В 2025 году включены лекции, посвященные 10-летию науки и развитию технологий. Все мероприятия проведены.

25-26 марта 2025 года в ГБПОУ «БМК» состоялась **VII научно-практическая конференция среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»**. Конференция проводилась с целью развития исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа.

Задачами конференции:

- активизация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- выявление и поддержка лучших студенческих исследовательских работ/проектов;
- изучение, обобщение и продвижение положительных результатов исследовательской деятельности педагогических работников для повышения качества процессов обучения и воспитания студентов колледжа.

Секции Конференции для работников колледжа:

Секция 1. *Учебная мотивация и практическая подготовка студентов*

Секция 2. *Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации*

Секция 3. *Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие*

Секции Конференции для обучающихся колледжа:

Секция 1. *Естественные науки*

Секция 2. *Гуманитарные науки*

Секция 3. *Технические науки и отраслевые технологии*

На конференции было заслушано согласно программе 20 докладов педагогических работников и 32 доклада студентов. По итогам конференции были определены три призовых места в каждой секции, а также грамоты по номинациям: за стремление к познанию; практическая значимость; лучшее публичное выступление; лучшая презентация; наследники победы; за актуальность исследуемой проблемы, и другие.

### Итоги конференции среди студентов ГБПОУ «БМК»

Секция 1. Естественные науки			
№	ФИО	Группа	Достижение
1	Борковский Александр Олегович, Общих Андрей Игоревич	ТОЭ-41	1 место
2	Дондопова Юлия Аркадьевна	Р-21	2 место
3	Неплюева Татьяна Сергеевна	Р-21	3 место
4	Гундуева Сарюна Амгалановна	БИО-31	3 место
5	Чернышева Ксения Михайловна	ЛКК-41	номинация «За стремление к познанию»
6	Пронина Софья Евгеньевна	ЛКК-41	Номинация «Актуальные исследования»
7	Шадрина Виктория Владимировна	БИО-41	Номинация «Практическая ценность к работе»
8	Мисюркеев Сергей Андреевич	БИО-41	сертификат
9	Меньшикова Елена Сергеевна	БИО-41	сертификат
10	Мясникова Елизавета Романовна	ТПОП-41	сертификат
11	Грудинин Кирилл Евгеньевич, Грудинин Семен Евгеньевич	ТОЭ-41	сертификат
Секция 2. Гуманитарные науки			
№	ФИО	Группа	Достижение
1	Масленников Юлиан Анатольевич	ПК-31	1 место
2	Колмакова Маргарита Олеговна	ИС-41	2 место
3	Мясникова Елизавета Романовна, Сванюта Дарья Алексеевна	ТПОП-41	3 место
4	Гуранова Кристина Андреевна	ИС-31	номинация «Лучшая презентация»

5	Иванов Денис Александрович	ОСА-41	номинация «Наследники победы»
6	Щеглов Роман Вячеславович, Гармаев Илья Сергеевич	ОПКП-21	номинация «Лучший хранитель истории»
7	Аюшеев Ринчин Цоктоевич	ПК-41	сертификат
8	Мункуев Тамир Жаргалович, Опарин Ярослав Олегович	ТПОП-41	сертификат
9	Хайдукова Елизавета Денисовна	УК-41	сертификат
10	Портнягина Юлия Александровна	ОПКП-21	сертификат
11	Неплюева Татьяна Сергеевна	Р-21	сертификат
12	Богомолова Алина Павловна	Р-21	сертификат
<b>Секция 3. Технические науки и отраслевые технологии</b>			
<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Группа</b>	<b>Достижение</b>
1	Бубеев Буда Элбекович	ИС-31	1 место
2	Колмакова Татьяна Андреевна, Елшина Екатерина Сергеевна	ПК-31	2 место
3	Цымпилов Бэликто Цырен- Доржиевич	ПК-41	3 место
4	Дондопов Булат Гомбоевич	МТО-31	номинация «За увлеченность идеи исследования»
5	Белых Кристина Дмитриевна	ПК-41	номинация «За тягу к научным знаниям»
6	Зайцева Виолетта Александровна	Ш-41	сертификат
7	Лескова Екатерина Михайловна	МТО-31	сертификат
8	Лесков Степан Владимирович	МТО-31	сертификат
9	Игумнова Данара Артуровна	ПК-41	сертификат

### **Итоги конференции среди педагогов ГБПОУ «БМК»**

<b>Секция 1. Учебная мотивация и практическая подготовка студентов: проблемы и пути решения</b>			
<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Достижение</b>
1	Понаморчук Татьяна Геннадьевна	преподаватель иностранного языка	1 место
2	Батоева Дилфуза Кудратовна	преподаватель английского языка	2 место
3	Гомбоева Дари Дашеевна	преподаватель биологии	3 место
4	Ошорова Светлана Алексеевна	преподаватель русского языка и литературы, к.ф.н., доц	номинация «За оригинальность темы»
5	Сухорукова Марина Анатольевна	преподаватель	сертификат
6	Шешукова Наталья Павловна	преподаватель	сертификат
7	Мункуева Эльвира Бадмацыреновна	мастер производственного обучения	сертификат
<b>Секция 2. Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации</b>			
<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Достижение</b>
1	Осоруева Надежда Валерьевна, Пордиева Александра Баировна	воспитатели	1 место
2	Астраханцева Анастасия Владимировна	преподаватель	2 место
3	Митьпова Долгорма Цырендоржиевна	советник по воспитанию	3 место
4	Дондокова Вера Намжилдоржиевна	педагог-психолог	3 место

5	Синюк Елена Владимировна	социальный педагог	номинация «За практическую значимость»
6	Шагжиева Сэсэг Улзытуевна	педагог-организатор	номинация «За актуальность исследуемой проблемы»
7	Зориктуева Вера Хайдаповна	воспитатель общежития №1	номинация «За активное участие»
8	Дашиева Оюна Васильевна	воспитатель общежития №1	сертификат
<b>Секция 3. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие</b>			
<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Достижение</b>
1	Биликтуева Дулгарма Бадмадоржиевна	мастер производственного обучения	1 место
2	Цыбикова Руслина Чимитовна	мастер производственного обучения	2 место
3	Будаева Дашима Жалсандоржиевна	социальный педагог	3 место
4	Упхонова Раиса Ошировна	преподаватель	номинация «Практическая значимость»
5	Даксанова Валентина Доржиевна	мастер производственного обучения	сертификат

**В июне состоялась ежегодная Выставка методической продукции «Методические новации – 2025»**

В Выставке 21 педагогический работник представили 19 методических продуктов разработок. Темы методических продуктов представлены в таблице.

<b>ФИО</b>	<b>Методический продукт</b>
<b>Методические разработки преподавателей и мастеров производственного обучения</b>	
Шешукова Н.П.	Проект сайта «Год защитника отечества: Память, слава, будущее».
Ошорова С.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Литература» для обучающихся I курса «БМК»
Дондокова Л.Г.	Методические указания к лабораторным работам по физике
Сухорукова М.А.	Методическая разработка учебного занятия «Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны»
Понаморчук Т.Г.	Учебное пособие по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности по теме: «Биотехнология»
Цыбикова Р.Ч.	Методическая разработка учебной практики «Рубленые полуфабрикаты, формовка котлет»
Дондокова В.Н.	Методическая разработка урока по дисциплине «Коммуникативный практикум»
Биликтуева Д.Б.	Методика разработки инструкционных и технологических карт для лиц с ОВЗ и инвалидов
Батоева Д.К.	Методическая разработка учебного занятия «Научно-технический прогресс. Интернет – реклама»
Мункуева Э.Б.	Методическая разработка «Подготовка обучающихся к региональному чемпионату этапа «профессионалы»

<b>Методические разработки воспитательного направления среди специалистов в области воспитания</b>	
Будаева Д.Ж.	Проект «Формирование культуры здорового образа жизни в студенческой среде»
Дарибазарова Ж.А.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Фестиваль творчества молодежи «Слава защитникам», посвященного Году защитника Отечества и 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне»
Пордиева А.Б.	Проект «Наследники Победы»
Шагжиева С.У.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Концерт, посвященный 80-летию Великой Победы: «Майский вальс-Весна молодости!»
Осоруева Н.В.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Памяти павших, будьте достойны!»
Синюк Е. В.	Методическая разработка классного часа «Пропаганда здорового образа жизни»
Митыпова Д.Ц.	Проект «Уступи место в транспорте»
Дашиева О.В. Зориктуева В.Х. Митыпова Д.Ц.	Методическая разработка «Конкурс патриотических песен «Песни у костра», посвященный ко Дню детских общественных организации, Дню пионерии»
Михайлова С.Г.	Проект «Почему подростки предпочитают живому общению виртуальное?»

За лучшие методические продукты педагогические работники награждены дипломами первой, второй и третьей степени.

### **Организация региональных мероприятий ГБПОУ «БМК»**

#### **1) Республиканская олимпиада на базе ГБПОУ «БМК»**

21 мая 2025 года на базе ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» состоялась **Республиканская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»** среди студентов ПОО Республики Бурятия.

Основные задачи олимпиады:

- развитие познавательной деятельности обучающихся в области метрологии, стандартизации и сертификации;
- совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессионального мышления.

В мероприятии приняли участие представители ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова», ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования», ГБПОУ «Улан-Удэнский авиационный техникум», ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум», ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта», ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум», ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум».

Работу участников олимпиады оценивало компетентное жюри в составе:

Председатель жюри:

Ханхалаева Ирина Архиповна – д.т.н., профессор, заведующая кафедрой «Стандартизация, метрология и управление качеством» ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»;

Члены жюри:

- Ларионова Анастасия Олеговна – к.п.н., доцент, первый заместитель директора ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»;

- Меньшикова Наталья Сергеевна – заместитель директора по УР ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»;

- Доржиева Аюна Анатольевна – к.т.н, доцент, преподаватель ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»;

- Молодых Диана Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж».

Олимпиада состояла из трех модулей:

Первый модуль теоретический. Прохождение онлайн-теста из 30 вопросов по разделам дисциплины: метрология, стандартизация и сертификация. Время на выполнение 45 мин.

Второй модуль «Метрологическая экспертиза чертежа» включал в себя выполнение расчетно-графического задания на основе чертежа. Практическое задание на измерение детали. Время на выполнение 60 мин.

Третий модуль «Контроль параметров детали» состоял из практического задания на эскизирование и измерение детали. Время на выполнения 40 мин.

Все студенты своевременно справились с заданиями.

**Результаты республиканской олимпиады по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»:**

**1 место – Борисова Анжелика**, студентка ГБПОУ «Улан-Удэнский авиационный техникум», преподаватель Шульгина Дарья Павловна.

**2 место - Топунов Игорь**, студент ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования», преподаватель Дабаева Надежда Иннокентьевна.

**3 место - Коногоров Кирилл**, студент ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова», преподаватель Раднаева Аюна Бадраевна.

Победители и призеры награждены дипломами первой, второй и третьей степени. Остальным участникам вручены сертификаты, а преподавателям объявлена благодарность за подготовку участников.

## 2) Региональный чемпионат «Профессионалы»

На базе ГБПОУ «БМК» состоялся Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Реклама» (18-28 февраля 2025 г.).

### Результаты Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 17-28 февраля 2025 г.

Компетенция регионального чемпионата «Профессионалы»	Участник Регионального чемпионата «Профессионалы»	Наставник	Результаты
«Реклама»	Сизых Арсений, группа Р-21	Астраханцева Анастасия Владимировна, преподаватель	1 место
	Алексеева Эльвира, группа Р-21	Молодых Диана Александровна, преподаватель	2 место
«Веб технологии»	Гришилова Ксения, группа ИС-21	Шешукова Наталья Павловна, преподаватель	1 место
«Продавец-кассир»	Колмокова Анастасия, группа ТМС-11	Колобова Наталья Викторовна, преподаватель	3 место
«Повар, кондитер»	Рындин Илья, группа ПК-21	Мункуева Эльвира Бадмацыреновна, мастер производственного обучения	2 место

## 3) Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

От нашего колледжа приняли участие 11 обучающихся по 5 различным компетенциям.

На базе ГБПОУ «БМК» состоялся VIII Региональный чемпионат профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Предпринимательство», «Документационное обеспечение управления и архивоведения», «Помощник повара», «Обработка текста». (15 апреля - 18 апреля 2025 г.).

**Результаты VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 15-18 апреля 2025 г.**

Компетенция VII Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Участник Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Наставник	Результаты
«Поварское дело»	Толкач Дарья, группа П-31;	Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения	2 место
	Манакова Рената, группа ИМП - 41		
«Кондитерское дело»	Цыбикдориева Маргарита, группа Ш-41	Афанасьева Л.И., преподаватель	3 место
	Шилова Мария, группа П-31		
«Обработка текста»	Папилов Матвей, группа ИС-31	Шешукова Н.П., преподаватель	2 место
«Предпринимательство»	Андрейкин Александр, группа ТОЭ-41	Колобова Н.В., преподаватель	2 место
	Жигжитова Надежда, группа ТМЛ-11		
	Сучков Михаил, группа ТОЭ-41		
«Документационное обеспечение управления и архивоведения»	Володкович Елена, группа ПК-31	Молодых Д.А. преподаватель	1 место
	Титов Даниил, группа БИО-31		2 место
	Хайдукова Дарья, группа ТПОП-31		
«Помощник повара»	Долгуров Анатолий, группа ИМП-41	Даксанова В.Д., мастер производственного обучения	
	Панова Снежана, группа ИМП-41		
	Зайцева Виолетта, группа Ш-41		

В фестивале возможностей свои умения показали: Долгуров Анатолий, группа ИМП-41;  
Зайцева Виолетта, группа Ш-41; Панова Снежана, группа ИМП-41.

**4) Круглый стол**

16 апреля 2025 года на базе ГБПОУ «БМК» состоялся круглый стол «Актуальные вопросы инклюзивного образования» в рамках деловой программы чемпионата «Абилимпикс».

**5) Круглый стол**

27 марта 2025 г. на базе ГБПОУ «БМК» состоялся круглый стол «Взаимодействие с работодателями: опыт, проблемы, перспективы». Программа насыщенная, интересная, актуальная.

#### **б) Организации деятельности республиканского методического объединения методических служб ПОО РБ при РОО «Совет директоров ПОО»**

На протяжении года руководителем по НМР координировалась работа Республиканского методического объединения методических служб ПОО РБ при РОО «Совет директоров ПОО».

За 2025 год проведено 5 содержательных заседаний по актуальным вопросам профессионального образования. Эти мероприятия полезны для обмена опытом, изучения лучших практик, обсуждения актуальных проблем развития СПО, повышения качества методической, исследовательской, проектной деятельности

11 февраля 2025 г. на базе ГБПОУ «Улан-Удэнский авиационный техникум» проведено заседание по теме «О реализации принципов новой образовательной технологии ФП «Профессионалитет» в ГБПОУ «Улан-Удэнский авиационный техникум»». В заседании приняли участие представители 22 учреждений: БМК, УУАТ, БКТиЛ, БРПК, БРТАТ, БКТиС, ПТ, РМК, КТИРНЗ, БРИТ, ТСиГХ, ГЭТ, БКН, БАК, УУТЭТиП, ТК ВСГУТУ, УУКЖТ, БИИК СИБГУТИ, РМТ, ДМТ, БРТСИПТ, ЗАТ.

30 апреля 2025 г. на базе Бурятского института инфокоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (БИИК СибГУТИ) проведено заседание по теме «Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе». В заседании приняли участие представители 17 учреждений: БИИК ФГБОУ ВО «СибГУТИ», БРИОП, БМК, БРПК, ТСиГХ, «БМК МЗ РБ», ГЭТ, УУАТ, БКТиЛ, Кижингинский филиал БАК, РМК, БКТиС, БКН, КТИРНЗ, РБМК, УУКЖТ, КМТЭП.

19 мая 2025 г. на базе ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» состоялось очередное заседание РМО по теме «Управление талантами как современный подход к эффективности деятельности педагогических работников в ГАПОУ РБ «РМК»». В заседании приняли участие представители 14 ПОО: РМК, БМК, КТИРНЗ, ТСиГХ, КМТЭП, УУТЭТиП, РБПК, БРИТ, БРТАТ, БКТИС, УУАТ, ЗАТ, БКН, УУКЖТ.

30 октября 2025 г. состоялось заседание по теме «Фабрика качества: методическая служба как ядро образовательного процесса в ПОО» на базе ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики». В заседании приняли участие 27 представителей 20 ПОО РБ и ГАУ ДПО РБ БРИОП. В рамках данного заседания Педынина Е.И. провела Воркшоп «Фабрика качества: методическая служба как ядро образовательного процесса». Также были подведены итоги Регионального конкурса методических служб ПРО РБ «Методист эффективных решений». В данном конкурсе Педынина Е.И. заняла 1 место за разработку методического мероприятия «Разработка интенсива «Внедрение технологии искусственного интеллекта в колледже: проблемы, риски и возможности для устойчивого развития».

4 декабря 2025 г. на базе ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» проведено заседание по теме «Учебно-производственный комплекс-как условие повышения эффективности практической подготовки студентов ГАПОУ РБ «БРТАТ»». В заседании приняли участие 28 представителей 15 ПОО РБ и 1 филиала ПОО.

### **Исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность ГБПОУ «БМК»**

#### **1) Исследовательская деятельность педагогов**

Преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, занимаются исследовательской деятельностью на протяжении одного года или нескольких лет. Темы исследования определяют исходя из Единой методической темы, проблемы повышения качества среднего профессионального образования, инклюзивного профессионального обучения, внедрению новых педагогических технологий.

Организовывали учебную исследовательскую, проектную деятельность студентов согласно планов НИРС – 11 педагогов. Имеются промежуточные результаты.

## **2) Деятельность по итогам работы Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»**

Деятельность Федеральной пилотной площадки (ФПП) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по внедрению методик преподавания общеобразовательных (обязательных) 13 дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО в рамках Федерального проекта «Современная школа» формально завершена 31 декабря 2024 года. Но реализация новых методик преподавания в 2025 году в преподавателями осуществлялась. Задачи данной методики - вызывать интерес, развивать мотивацию к изучению общеобразовательных предметов посредством профессионально-ориентированных заданий, связанных с будущей специальностью или профессией и повысить показатели качества.

## **3) Деятельность международной инновационной площадки на базе ГБПОУ «БМК» «Опережающая подготовка педагогических кадров»**

Педагогические работники колледжа принимали участие в реализации проекта в рамках международной инновационной площадки на базе ГБПОУ «БМК» «Опережающая подготовка педагогических кадров» по теме «Наставничество как условие повышения качества практико-ориентированной подготовки обучающихся колледжа» и в рамках проекта «Наставничество как условие повышения качества практической подготовки обучающихся в ГБПОУ «БМК». Семь педагогических работников успешно реализовывали персонализированные программы наставничества в двух формах: «педагог - обучающийся» и «педагог - педагог».

## **4) Федеральный проект «Код будущего»**

Участие нашего колледжа в ФП «Код будущего» является обязательным. Проект сложный, но интересный. Всего в нем задействовано 2 педагога и 90 студентов. Высокий показатель для двух педагогов. Тем не менее результаты получились положительные. При реализации данного проекта студенты колледжа проходили обучение по двум образовательным программам у Провайдера «IT».

По короткому курсу «Нейростарт» успешно прошли обучение 33 студента (гр. ТПОП, АОП) учебного корпуса № 2 под руководством Билдушкиной М.Н.

5) По длинному курсу «ИИ- агенты» успешно обучаются (до 31 мая 2026 года) 57 студентов профильных специальностей (гр. ИС, МТО, ОСА) под руководством преподавателя Шешуковой Н.П.

## **6) Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет будущего»**

Ежегодно в данном проекте педагогические работники колледжа принимают участие по различным компетенциям «Повар», «Реклама», «СММ-менеджер», «Предпринимательство», «Швея», «Контролер по качеству» и т.д. Педагоги колледжа проводят для школьников интересные мастер-классы, профессиональные пробы.

## **7) Проект «Предпрофильная подготовка школьников».**

Новый опыт: в 2025 году на основе договора о сотрудничестве, колледжем была организована предпрофильная подготовка школьников 8-9 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 г.Улан-Удэ». Подготовительный этап занял 2 месяца.

Обучение школьников проходило с 3 февраля по 26 мая 2025 года по следующим программам:

- общеразвивающая программа «Создание нейронных сетей на Python»;
- общеразвивающая программа «Реклама»;
- общеразвивающая программа «Повар».

Проводили обучение школьников три педагога колледжа: Шешукова Н.П., Астраханцева А.В. и Мункуева Э.Б. Кроме того в проведении мастер-классов были задействованы преподаватели Краснопеева Г.А. и Афанасьева Л.И.

В итоге успешно завершили обучение:

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Создание нейронных сетей на Python» - 35 школьников.
- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Реклама» - 36 школьников.
- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Повар» - 41 школьников.

Всем обучающимся выданы сертификаты установленного образца ПОО.

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОЛЛЕКТИВА ГБПОУ «БМК» НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

❖ **1 место** – в Региональном конкурсе методических служб ПОО РБ «Методист эффективных решений» (организатор ГАУ ДПО РБ «БРИОП») заняла **Педынина Е.И., руководитель по НМР** за разработку методического мероприятия - интенсива.

❖ **2 место** – занял ГБПОУ «БМК» в Независимой оценке качества образовательной деятельности.

❖ **2 место** – в Республиканском конкурсе «Лучший ИТ - педагог Республики Бурятия (организатор МОиН РБ) заняла **Шешукова Н.П.**, преподаватель колледжа.

❖ **2 место** – в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025 г. (организатор МОиН РБ) заняла **Молодых Д.А.**, преподаватель колледжа.

❖ **Номинация «Сохранение и укрепление традиционных российских и духовно-нравственных ценностей»** - во II Республиканском конкурса профессионального мастерства «Лучший куратор профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия – 2025» получила **Батоева Д.К.**, преподаватель колледжа.

### Результаты участия педагогических работников колледжа в мероприятиях различного уровня

ФИО	Мероприятие	Дата	Достижение
Сахарова Т. С. Педынина Е. И. Молодых Д. А. Батоева Д. К. Краснопеева Г. А. Сухорукова М. А. Шешукова Н. П. Астраханцева А. В. Афанасьева Л. И. Понаморчук Т. Г. Дульская О. В. Осоруева Н. В. Санжижапова Ю. Д. Биликтуева Д. Б. Колобова Н. В. Терещенко Л. Н. Меньшикова Н. С. Кишиктуева Е. П. Дондокова Л. Г. Ступина Д. С.	Онлайн-курс «Финансовая грамотность»	февраль 2025 г.	Сертификаты

Бибикова А. А. Бадмажапова М. Ц. Жамсаранова Ц. Ц. Хамаганова Ю. Е. Будаева Д. Ж. Упхонова Р. О. Ошорова С. А. Балаганская Е. А. Цыбикова Р. Ч. Михайлова С. Г. Пордиева А. Б. Митьпова Д. Ц. Осокина М. П. Дашиева О. В. Абидуев Ж. О. Гомбоева Д. Д. Даксанова В.Д. Синюк Е.В. Червоник А.А. Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.О.			
Терещенко Л.Н.	Республиканская дистанционная олимпиада по дисциплине Инженерная графика	28.02.2025 г.	Благодарственное письмо
Мункуева Э.Б.	Региональный конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций «Гастрономическое наследие Бурятии!»	4 марта 2025 г.	Благодарственное письмо
Педынина Е.И. Мункуева Э.Б. Шешукова Н.П. Астраханцева А.В.	Республиканский семинар «Наставничество как способ организации профессионального партнерства»	18.04.2025 г.	Благодарности
Дондокова Л.Г.	Республиканская олимпиада по физике среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия		Благодарность
Астраханцева А.В. Хомоксонова Н.П.	Форум молодых педагогов СПО – 2025	29.05.2025 г.	Сертификаты
Будаин Б.Б.	Международная научная конференция, посвящённая 90-летию доктора филологических наук, профессора Саяна Жимбеевича Балданова «Тюрко-монгольский мир: язык, фольклор, литература», секция «Языковая политика на современном этапе: вопросы сохранения и развития тюрко-монгольских языков», стендовый доклад «Проблемы преподавания русского языка и	1 декабря 2025 г.	Сертификат

	литературы в СПО»,		
Будаин Б.Б.	Международный конкурс «Учитель-исследователь» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	12 декабря 2025 года	Диплом за 1 место
Селецкая О.С.	Проведение математической игры «Своя игра» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства	Первое полугодие 2025-2026 уч. г.	Благодарность
Селецкая О.С.	Вероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Первое полугодие 2025-2026 уч. г.	Сертификат
Селецкая О.С.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия», РБМК	25 декабря 2025 г.	Диплом 1 место
Шешукова Н.П.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Архитектура аппаратных средств, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2025-2026 уч. г.	Первое полугодие 2025-2026 уч. г.	Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников)
Мункуева Э.Б.	Участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» по профессии Повар, кондитер (профессиональную пробу прошли 51 учащийся школ Республики Бурятия).	Первое полугодие 2025-2026 уч. г.	
Мункуева Э.Б.	Проведен мастер-класс по оформлению песочного печенья айсингом со студентами группы ПК-21, ПК-31 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. в рамках Регионального форума «Жить, учиться и работать в Бурятии»	Первое полугодие 2025-2026 уч. г.	
Мункуева Э.Б.	В рамках празднования международного Дня повара, 20 октября 2025 г. проведен конкурс профессионального мастерства, охват составил 100 чел.	Первое полугодие 2025-2026 уч. г.	
Мункуева Э.Б.	XIII НПК с международным участием «Современные образовательные стандарты: преимственность и перспектива», УУКЖТ	5 декабря 2025 г.	Грамота в номинации «Актуальность и практическая значимость»
Колобова Н.В.	Форум профессионалов «АКАДЕМИЯ УСПЕХА: старт	2025 г.	Благодарственное письмо

	карьеры в экономике», посвященном 95-летию Улан-Удэнского техникума экономики, торговли и права БУРКООПСОЮЗА		
Краснопеева Г.А.	За вклад в профессиональное самоопределение школьников	2025 г.	Благодарственное письмо
Краснопеева Г.А.	За высокий профессионализм, активную жизненную позицию и большой личный вклад в практическую подготовку выпускников колледжа	2025 г.	Благодарственное письмо

### Достижения среди студентов ГБПОУ «БМК»

Мероприятие	ФИО студента	Педагога (научный руководитель)	Достижение студента
Республиканский веб-квест по информатике, 25 февраля 2025 г.	Траисова А. Шкутков Е. Очиров М.	Шешукова Н.П.	сертификаты
Республиканская дистанционная олимпиада по дисциплине Инженерная графика, 28 февраля 2025 г.	МТО-31: Цыренов Эрдэм Арсентьев Сергей Лесков Степан	Терещенко Л.Н.	Диплом 3 степени Сертификат
II Смотр-конкурс профессионального мастерства по производству мучных кондитерских изделий	Студенты ТПОП	Афанасьева Л.И.	Диплом II степени
Конкурс профессионального мастерства Региональное наследие Бурятии, 27.01-04.03.2025 г.	Николаев Амгалан ПК-21 Колмакова Тая ПК-31 Янчук Костя ПК-11	Мункуева Э.Б.	Диплом 3 степени
Республиканская дистанционная олимпиада по дисциплине Инженерная графика	Цыренов Эрдэм Арсентьев Сергей Лесков Степан	Терещенко Л.Н.	Диплом 3 степени Сертификат Сертификат
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе, посвящённой 165-летию юбилею А.П. Чехова, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия	Сванюта Дарья Шипилова Алена	Ошорова С.А. Ступина Д.С.	Сертификаты
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству	По компетенции Реклама: Сизых Арсений Р-21	Астраханцева А.В. Молодых Д.А.	1 место

«ПРОФЕССИОНАЛЫ»	Алексеева Эльвира Р-21 По компетенции Веб технологии: Гришилова Ксения ИС-21 По компетенции Продавец-кассир: Колмокова Анастасия ТМС-11 По компетенции Повар, кондитер: Рындин Илья ПК-21	Шешукова Н.П.  Колобова Н.В.  Мункуева Э.Б.	2 место  1 место  3 место  2 место
II Республиканский конкурс «Мы - Будущее IT Бурятии»	Забеев Иван Тамжитов Номто Латкин Максим Батуев Олег	Шешукова Н.П.	Лауреаты (5-ка лучших)
Региональный конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций «Гастрономическое наследие Бурятии!»	Николаев Амгалан	Мункуева Э.Б.	Диплом 3 степени
Республиканская олимпиада по физике среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, март 2025 г.	Иванов Денис, Павлов Жаргал	Дондокова Л.Г.	Сертификаты
Всероссийский конкурс ЭССЭ «Мой выбор – профобразование»	Грехов Валерий	Дондокова Л.Г.	Диплом за 1 место
Республиканская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Гуранова Кристина	Балаганская Е.А.	Сертификат
I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Поварское дело», 28.05.2025 г.	Колмакова Татьяна	Мункуева Э.Б.	Грамота за участие
Республиканская олимпиада по электротехнике среди студентов 2 курса СПО РБ (дистанционная) на базе ГБПОУ «ГЭТ», второе полугодие 2025 г.	Грудинин Семен, Грудинин Кирилл, Общих Андрей группа ТОЭ-41  Грудинин Семен группа ТОЭ-41	Дондокова Л.Г.	Грамота за общекомандное 3 место  3 место в индивидуальном зачете

Республиканский конкурс поэтической декламации «Голоса серебряного века», 24 октября 2025 г.	Петрова Виолетта Денисовна, студентка УК-51	Будаин Б.Б.	Сертификат за участие
Республиканская студенческая читательская конференция «Литература – совесть общества, его душа», 5 декабря 2025 г.	Красинская Анастасия, студентка ИС-51  Казазаева Арина, студентка БИО-51 в секции «Русская литература»; Бадмажапова Арюна, студентка УК-51 в секции «Бурятская литература»	Будаин Б.Б.	Почетная грамота в номинации «Лучшая читательская интерпретация» в секции «Зарубежная литература»  Сертификаты участника
Всероссийская страноведческая олимпиада (онлайн) "Christmas Quiz-2025" (Государственный социально-гуманитарный университет)	Гармаева Р. УК-51, Бадмажапова А. УК-51, Батуев О. ИС-41, Клементьева К. ТПОП-41, Молчанова Д. ПК-41, Мясникова Е. ТПОП-41, Хмелева К. ПК-41 Цыжипова Д. УК-51, Шадрина Е. ИС-41, Эпова Я. ПК-51	Пономорчук Т.Г.	Сертификаты участников
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету математика, 16.10.2025	Ковалева Анна, ИС-51, Красинская Анна, ИС-51	Селецкая О.С.	Дипломы участника
Математический квиз «Своя игра» проведенный в рамках федерального проекта «Навигаторы детства»	Группа ИС-41 Группа УК-51	Селецкая О.С.	Диплом 1 место  Диплом 2 место
Онлайн-олимпиада по математике 19.11.2025 г.	Ковалева Анна, ИС-51, Красинская Анна, ИС-51	Селецкая О.С.	Сертификаты
Отборочный этап Всероссийской олимпиады для школьников олимпиада по математике Байкальская перспектива – результаты 22 января 2026 г. БГУ	Участники: Филиппов Захар, ИС-51 – 60 баллов; Ковалева Анна, ИС-51 – 40 баллов; Красинская Анастасия, ИС-51 – 20 баллов	Селецкая О.С.	

	<b>Победители :</b> Траисова Анна, ИС-41 – <b>100 баллов</b> Колмакова Рита, ИС-41 – <b>100 баллов</b> Дробина Катя ИС-41		Диплом  Диплом  Диплом
Республиканский конкурс «Старт резюме» для СПО	Лоскутникова Е., гр Р-21 Богомолова А. гр. Р-21	Сухорукова М.А.	Диплом 1 место  Сертификат
Республиканский конкурс «Старт резюме» для СПО	Суслов Ф., гр. ТПЖ-31	Батоева Д.К.	Сертификат
Республиканская олимпиада по финансовой грамотности на базе ГБПОУ «БРИЭТ»	Студенты	Колобова Н.В.	Грамота в номинации
Республиканская олимпиада по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Звягин Артем, МТО-31  Цыренов Эрдэм, МТО-31	Лунин С.Н.	Диплом 3 место  Сертификат
Первый Республиканский студенческий форум «Трудовые династии СПО»	Шавкунова Алина	Дульская О.В.	Диплом 1 степени
Мир-Олимпиад Всероссийской олимпиады по дисциплине Архитектура аппаратных средств	Таракановский Илья Николаевич Воронин Антон Сергеевич Шайдуров Кирилл Сергеевич Шкутков Егор Романович	Шешукова Н.П.	Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место
Всероссийская викторина «Национальные инноваторы». Проект реализуется в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» и соответствует целям федерального проекта «Развитие промышленной робототехники и автоматизации производства»	Траисова Анна Дмитриевна Дагбаев Этигэл Булатович Колмакова Маргарита Олеговна Доржу Лилия Кановна Банеев Савелий Александрович Таракановский Илья Николаевич Шайдуров Кирилл Сергеевич Шурыгин Эрдэни Витальевич Очиров Максим Александрович	Шешукова Н.П.	Сертификаты 3 этапа

Компания «1С-Битрикс» Успешное прохождение проверочных тестов по программе «Контент-менеджер»	Артем Гомзяков	Шешукова Н.П.	Сертификат
Компания «1С-Битрикс» Успешное прохождение проверочных тестов по программе «Установка и настройка»	Артем Гомзяков	Шешукова Н.П.	Сертификат
Участие в <b>всероссийской программе «Сириус.Лето»</b> . Данная программа реализуется в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ВСГУТУ» на базе кафедры биотехнологии. Наставником совместной работы в рамках указанной программы является студентка 4 курса кафедры Биотехнологии Дарханова Александра Михайловна, темой проектной работы над которой будут работать студенты <b>«Разработка биоразлагаемых пленок на основе полифенольных соединений из растительного сырья»</b>	Большунова Дарья и Шипилова Алена, студентки группы БИО-41	Балаганская Е.А.	Работа над проектом
Смотр-конкурс профессионального мастерства по производству мучных кондитерских изделий на базе кафедры «Технология производства, переработки и стандартизации сельскохозяйственной продукции» ФГБОУ ВО «БГСХА», 22 октября 2025 г.	Ешеева Сэлмэг, ПК-21, Рындин Илья, ПК-21, Цыбиков Балдан, ПК-21, Цыденова Цыпелма, ПК-21, Чупрова Виктория, ПК-21, Игумнова Данара, ПК-41, Колмакова Татьяна, ПК-31	Афанасьева Л.И.	Диплом 1 командное место
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди 1 и 2 курсов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер «Кулинарный поединок» награждены 19 декабря 2025 г. на базе ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»	Ламажапов Ринчин, гр. ПК-51 Игумнова Данара, гр. ПК-41	Мункуева Э.Б., Афанасьева Л.И.	Грамота в номинации «Мастерство сервировки»

## Вывод:

В целом запланированные мероприятия научно-методической работы выполнены. Цели и задачи научно-методической работы достигнуты.

## Предложения по улучшению качества научно-методической работы, научно-исследовательской деятельности

1. Повысить эффективность деятельности УМО по направлениям методической работы, исследовательской, проектной деятельности педагогических работников и студентов для повышения педагогического мастерства педагогов, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций студентов.
2. Более эффективно внедрять современные педагогические технологии и технологии наставничества в учебно-воспитательный процесс.

## Раздел 4. Качество подготовки специалистов

### 4.1 Качество знаний

Ежегодно в колледже проводится входной контроль знаний для первокурсников по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Входной контроль несет в себе диагностическую функцию, служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

**Цель входного контроля:** оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

Статистические данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксированы в сводной ведомости входного контроля.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по некоторым предметам, по которым проводился входной контроль, на низком уровне.

Таблица 12 – Анализ результатов входного контроля корпус №1

Дисциплина	2025-2026													
	МТО- 51		ТПЖ - 51		ИС- 51		УК - 51		БИО-51		ТОЭ- 51		ИТОГО	
	Ср.б	Кач.	Ср.б	Кач-во	Ср.б	Кач	Ср.б	Кач-во	Ср.б	Кач-во	Ср.б	Кач-во	Ср.б	Кач-во
Русский язык	3	5,00%	3,15	23,10%	3,1	29,60%	3,6	33%	3,1	30,70%	2,3	3,70%	3,04	20,90%
Литература	3	15,00%	3,2	19,30%	3	40,70%	3	14%	3	30,70%	3,1	18,50%	3,05	23,08%
Английский язык	2,12	0,00%	2,26	4,35%	3,5	44,40%	3,8	74%	3,25	30,70%	2,64	35,30%	2,93	31,47%
Обществознание					4,36	92,00%	4,32	92%					4,34	92,00%
История	2,9	22,20%	2,96	16,00%	3	13,00%	3,04	16%	2,92	11,54%	2,87	13,04%	2,95	15,30%
Математика	2	0%	3,5	40,00%	2,57	17,86%	2	0%	2,12	0,00%	2,8		2,50	9,64%
Информатика	4	91,67%	4	91,67%	4,08	92,30%	4,08	92%	4	83,33%	3,8	83,33%	3,99	89,10%
Физика	2,6	0,00%	2,5	5,00%	2,8	19,00%	3	14%	2,8	21,00%	2,6	0,00%	2,72	9,83%
Химия	3,1	23,80%	2,81	33,30%	3,4	16,00%	3,2	23%	2,8	8,70%	3	9,50%	3,05	19,05%
Биология	2,8	44,00%	3,1	30,00%					3	24,00%	3	15,00%	2,98	18,83%
Физическая культура	4,14	92,00%	4,2	86,00%	4,6	81,00%	4,3	88%	4,2	84,00%	4,4	82,00%	4,24	85,50%
ОБЗР	4,2	80,70%	4,19	80,76%	4,64	89,28%	4,17	77%	4,038	76,90%	4,39	92,85%	4,27	82,80%

ИТОГ	3,08	28,24%	3,26	0,39	3,55	48,65%	3,50	48%	3,20	36,51%	3,17	35,32%	3,26	39,23%
------	------	--------	------	------	------	--------	------	-----	------	--------	------	--------	------	--------

Таблица 13 – Средний балл входного контроля корпус №1

Дисциплина	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Русский язык	2,88	2,5	3,48	2,75	3,04
Литература	2,92	2,72	3,35	2,8	3,05
Английский язык	3,11	2,77	2,89	2,92	2,93
История	2,89	3,2	3,34	3,1	2,95
Математика	2,68	2,92	2,85	2,97	2,5
Информатика	3,35	3,37	3,64	3,92	3,99
Физика	2,7	2,84	2,74	2,98	2,72
Химия	3,2	3,0	3,47	3,22	3,05
Биология	2,7	3,0	3,10	2,91	2,98
География	-	3,0	-	-	-
ОБЗР	-	-	-	3,76	4,27
Обществознание	-	-	-	3,95	4,34

Таблица 14 – Анализ результатов входного контроля корпус №2

Дисциплина	2 корпус									
	ЛКК- 51		ТПОП - 51		АОП-51		ПК- 51		ИТОГО	
	Ср.б	Кач-во знаний	Ср.б	Кач-во знаний	Ср.б	Кач-во знаний	Ср.б	Кач-во знаний	Ср.б	Кач-во знаний
Русский язык	3,04	24,00%	2,85	15,38%	2,32	8,00%	3,11	29,63%	2,8	19%
Литература	3,28	40,00%	3,08	27%	2,50	12%	2,96	22%	3,0	25%
Английский язык	2,06	0%	2,12	0%	3,13	23%	3	11%	2,6	8%
Математика	3,6	68%	3,68	62%			2,8	24%	3,4	38%
Химия	3	4%	3	4%	2,80	16%	3,2	18%	3,0	11%
Физика	2,6	5%	2,8	16%	2,60	14%	2,8	5%	2,7	10%
Информатика	4,2	93%					4,2	83%	4,2	44%
Биология	3	25%	3	24%	2,70	11%	2,9	19%	2,9	20%
География	-	-	-	-	3,20	33,00%	-	-	3,2	33%
ОБЗР	4,1	100%	4,1	100%	4,27	84%	4,1	100%	4,1	96%
Обществознание	3,4	100%	4,7	54%	3,40	48%	3,4	43%	3,7	61%
История	3,3	40,00%	3,2	35%	3,40	24%	3,1	23%	3,3	30%
<b>Итог</b>	<b>3,23455</b>	<b>45,44%</b>	<b>3,253</b>	<b>0,3367</b>	<b>3,032</b>	<b>27,32%</b>	<b>3,23818</b>	<b>34%</b>	<b>3,2</b>	<b>35%</b>

Таблица 16 – Средний балл входного контроля корпус №2

Дисциплина	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Русский язык	2,85	2,7	4,0	3,11	2,8
Литература	3,8	2,8	3,4	3,2	3,0
Английский язык	2,9	2,8	3,3	2,79	2,6
История	-	3,7	3,4	3,0	3,3
Математика	-	3,1	3,5	3,22	3,4
Информатика	-	-	3,0	4,2	4,2
Физика	-	-	3,8	3,0	2,7

Химия	-	3,2	3,2	3,0	3,0
Биология	-	-	3,0	3,2	2,9
Физическая культура	-	-	4,0	3,5	
ОБЗР	-	-	-	4,3	4,1

Таблица 17 – Анализ результатов входного контроля по колледжу

Анализ показал следующие результаты:

	Качество знаний		Средний балл	
	1 корпус (%)	2 корпус (%)	1 корпус	2 корпус
Итог 2018 г.	28,8	23,9	3,2	3,26
Итог 2019 г.	26,2	37,98	2,98	3,14
Итог 2020 г.	29,4	33,94	3,08	3,06
Итог 2021 г.	25,0	32,0	3,01	3,08
Итог 2022 г.	26,64	28,88	2,95	3,0
Итог 2023 г.	37,11	51,0	3,75	3,9
Итог 2024 г.	31,1	41,0	3,17	3,31
Итог 2025 г.	39,23	34,0	3,26	3,2

По результатам входного контроля показатели:

- среднего балла и качества знаний выше в следующих группах: ИС-51, ЛКК-51.
- средний балл увеличился с 3,17 до 3,26 в 1 корпусе, во 2 корпусе с 3,31 до 3,2.
- качественный балл увеличился в 1 корпусе на 8,1%, во 2 корпусе 3%.

По сравнению с предыдущим учебным годом средний балл аттестата повысился с 3,83 до 3,9 в 1 корпусе и во 2 корпусе с 3,94 до 3,96.

Также по результатам входного контроля ниже показатели среднего балла и качества знаний по таким дисциплинам как: Русский язык, Литература, Биология среди групп 1 корпуса, по дисциплинам: Физика, Иностранный язык, Химия.

Среди групп 1 корпуса низкий средний и качественный балл в группе ТПЖ-51, ТПОП-51.

Итоги входной диагностики были обсуждены на заседании УМО, согласован с членами УМО корректирующий план устранения выявленных проблем, запланировано проведение следующих мероприятий:

1) Осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;

2) Активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации, дополнительные занятия для ликвидации пробелов в знаниях с отстающими студентами.

Консультации по профилирующим предметам: Физика, Математика, Русский язык – 1 раз в неделю

3) Выстраивание эффективной системы работы с неуспевающими студентами через организацию индивидуальных и групповых консультаций, кружковой работы, через систему наставничества по форме «Студент – студент».

4) Привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5) Своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

6) Внедрять современные педагогические технологии, интерактивные учебные занятия, эффективные методы обучения, цифровые средства обучения и контроля знаний (в течение 2025-2026 уч.г. (отв. преподаватели УМО)

7) Осуществлять ежемесячный мониторинг учебной деятельности по общеобразовательным предметам и своевременно принимать меры по устранению несоответствий.

#### 4.1.1 Прием абитуриентов

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с планом профориентационной работы. Профориентационная работа в колледже носит системный и комплексный характер.

Формами организации профориентационной работы в колледже являются:

1. Размещение информации на официальном сайте колледжа <https://bmk.profiedu.ru/>
2. Закрепление школ за сотрудниками для проведения профориентационной работы и оказания консультативной помощи. Создание профориентационной группы из числа студентов для проведения профориентационной работы в школах города и районов.
3. Взаимодействие с Центром опережающей подготовки РБ.
4. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». Колледж стал площадкой по семи компетенциям: «SMM-менеджер» «Предприниматель малого бизнеса», «Повар-кондитер», «Портной-закройщик», «Менеджер по качеству», «Швея».
5. Проведение дней открытых дверей для школьников города и районов республики.
6. Участие школьников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проводимых в колледже в период Декад учебно-методических объединений
7. Трансляция профориентационного видеоролика о Колледже на телеканалах Республики Бурятия.
8. Размещение наружной рекламы на трамвае.
9. Участие в выставках образовательных услуг города, ярмарках рабочих и учебных мест.
10. Выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях.
11. Оперативное информирование потенциальных абитуриентов о жизни колледжа и приемной компании в социальной сети: Вконтакте, Телеграм-канале.

Приемная комиссия строит свою работу в соответствии со следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «БМК» (утверждается ежегодно);
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ «БМК».

Приёмная комиссия ГБПОУ «БМК» создаётся приказом по колледжу. Председателем комиссии является директор. Приёмная комиссия размещает на информационном стенде и на официальном сайте <https://bmk.profiedu.ru/> в разделе «АБИТУРИЕНТАМ» основные документы:

Не позднее 1 марта: правила приема в Колледж; условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень профессий (специальностей), по которым Колледж объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с выделением формы получения образования; требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование); информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме; информацию о Перечне специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года №697;

Не позднее 1 июня: общее количество мест для приема по каждой профессии (специальности); количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета по каждой профессии (специальности); количество мест по каждой профессии (специальности) по договорам об оказании платных образовательных услуг; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; образец договора об оказании платных образовательных услуг.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) Колледж размещает на официальном сайте и информационном стенде: Устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и

осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки представлена в приложении К.

Численность выпускников основной школы республики в последние годы показывает увеличение численности потенциальных абитуриентов, поэтому колледж работает не только над количеством абитуриентов, но и их качественной подготовкой, в связи с этим прослеживается положительная динамика среднего балла аттестата у абитуриентов.

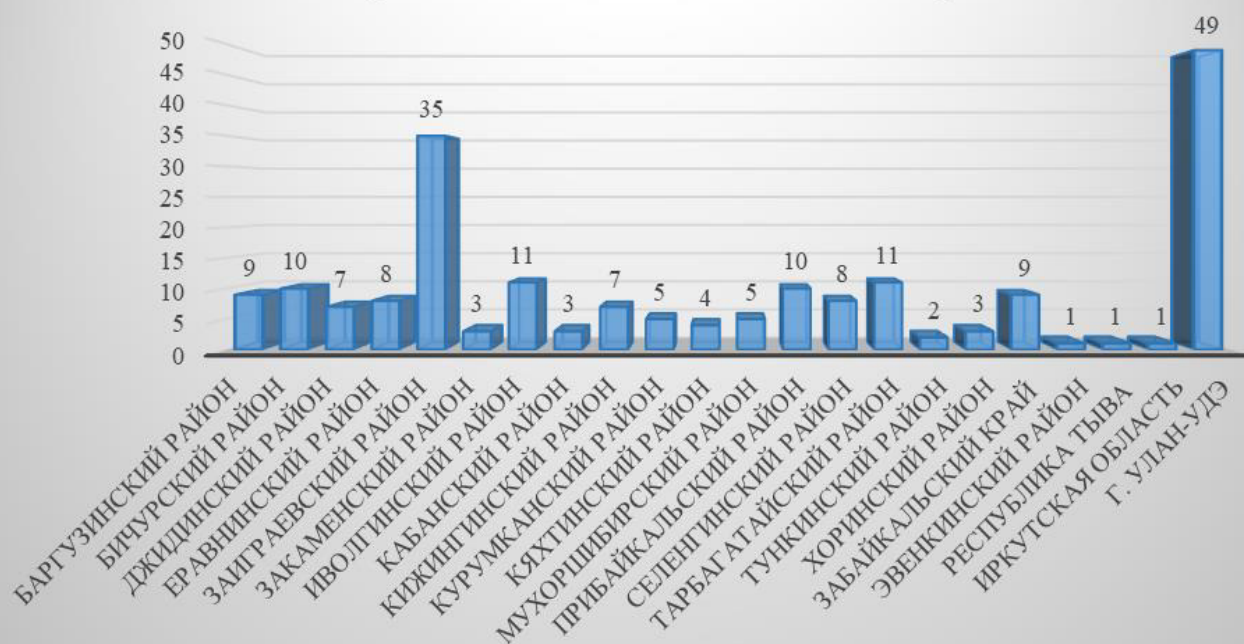
На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1406 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет республиканского бюджета на 2025/2026 учебные год, а так же по программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 16.10.2024 г. колледжу были утверждены следующие контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год.

№	Наименование специальности/профессии	Количество бюджетных мест	Из них по целевому обучению
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	20%
2	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	50%
3	13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	20%
4	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	20	20%
5	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	25	20%
6	19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	25	20%
7	19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	25	20%
8	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	20%
9	19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	25	20%
10	43.01.09 Повар, кондитер	25	50%
11	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	12	
12	16675 Повар	12	
	<b>ИТОГО</b>	<b>269</b>	

География абитуриентов охватывает 17 районов Республики Бурятия, город Улан-Удэ, Иркутская область, Республика Тыва и Забайкальский край. Данные представлены в таблице.

№ п/п	Район	Количество поданных заявлений в 2024г.	Количество поданных заявлений в 2025г.	Количество поступивших в 2025г.
1.	Баргузинский район	19	11	9
2.	Бичурский район	9	12	10
3.	Джидинский район	7	8	7
4.	Еравнинский район	10	11	8
5.	Заиграевский район	57	40	35
6.	Закаменский район	14	5	3
7.	Иволгинский район	20	15	11
8.	Кабанский район	11	3	3
9.	Кижингинский район	3	9	7
10.	Курумканский район	8	6	5
11.	Кяхтинский район	5	4	4
12.	Мухоршибирский район	12	7	5
13.	Прибайкальский район	8	13	10
14.	Селенгинский район	23	10	8
15.	Тарбагатайский район	4	17	11
16.	Тункинский район	5	4	2
17.	Хоринский район	14	8	3
18.	Забайкальский край	18	13	9
19.	Эвенкинский район	-	1	1
20.	Республика Тыва	3	2	1
21.	Иркутская область	1	3	1
22.	г. Улан-Удэ	105	138	49
<b>Итого:</b>		<b>356</b>	<b>340</b>	<b>203</b>

## Распределение заявлений по районам



## География абитуриентов

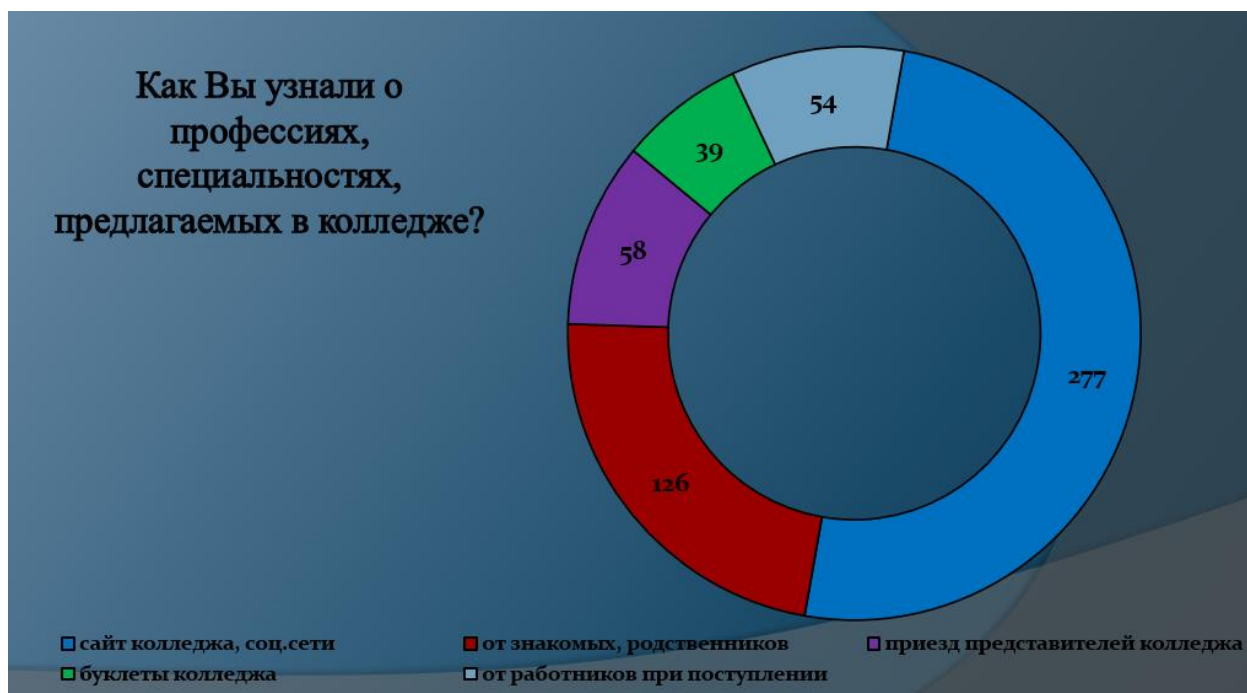


Общее количество абитуриентов, пришедших со школ города Улан-Удэ, составило 138 человек, число поступивших – 49 человек.

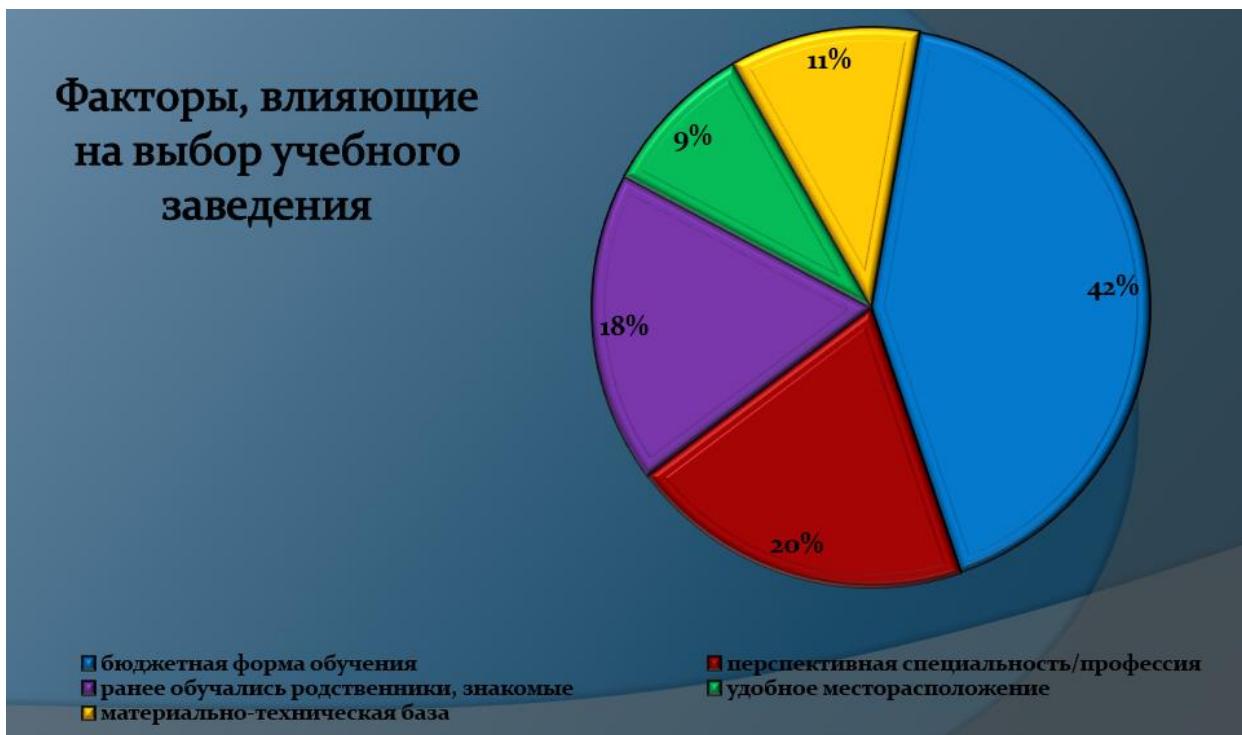
Количество заявлений, поданных через портал «Госуслуги» составило 407. Общее количество заявлений - 576, конкурс 2,14. Всего подано оригиналов 286, конкурс 1,1.

За время работы приемной комиссии было обработано 576 анкет абитуриентов. На вопрос «Как Вы узнали о профессиях/специальностях, предлагаемых в колледже?» были получены следующие ответы, которые представлены в таблице:

Наружная реклама	22
Приезд в школу представителей колледжа	58
Буклеты, распространяемые колледжем	39
Сайт колледжа, социальные сети, мессенджеры	277
От знакомых, родственников	126
От работников колледжа при поступлении	54
<b>Итого:</b>	<b>576</b>



Так же проведен опрос о предпочтениях абитуриентов и доминирующих критериях при выборе учебного заведения для дальнейшего поступления, а также выявлено из каких источников абитуриенты узнали о колледже. Данные представлены на графике.



За время работы приемной комиссии было организовано дежурство согласно графика: для членов администрации 1 неделя для педагогических работников 1 день. Административные работники контролировали и координировали работу приемной комиссии.

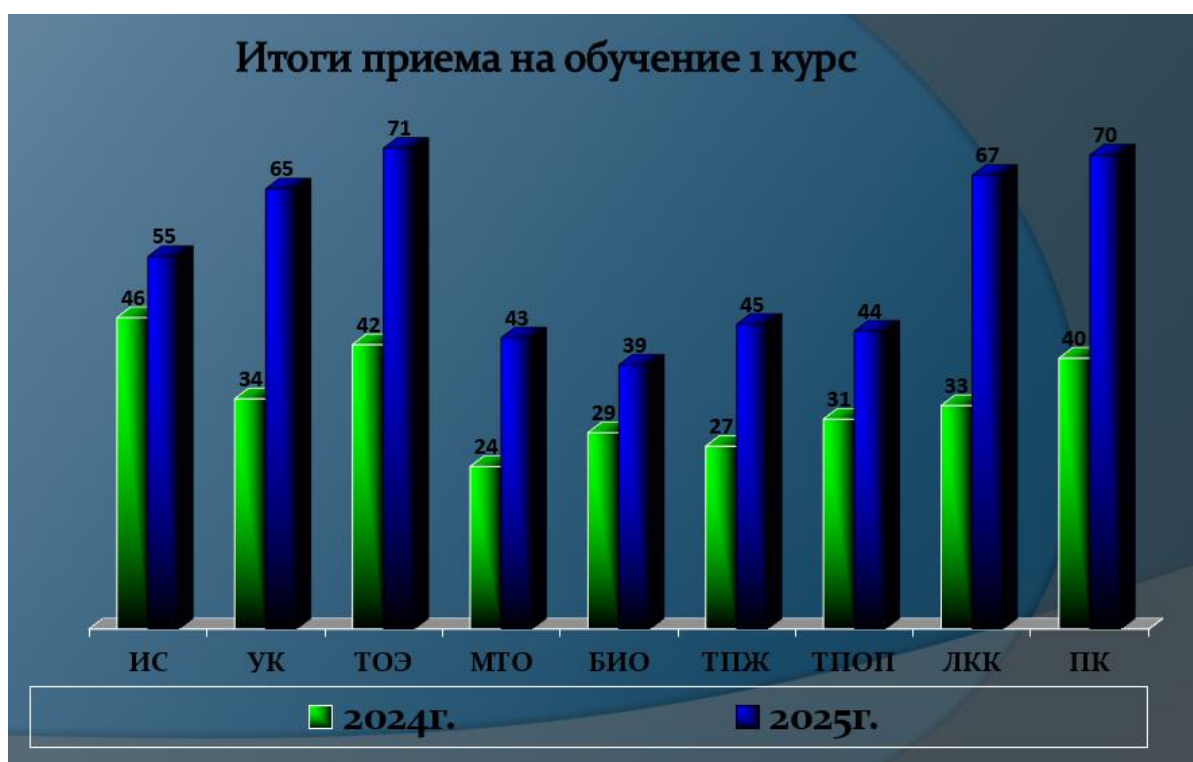
Дежурство педагогического состава: из 46 работников по графику явились на дежурство и помогли работе приемной комиссии 40 сотрудников.

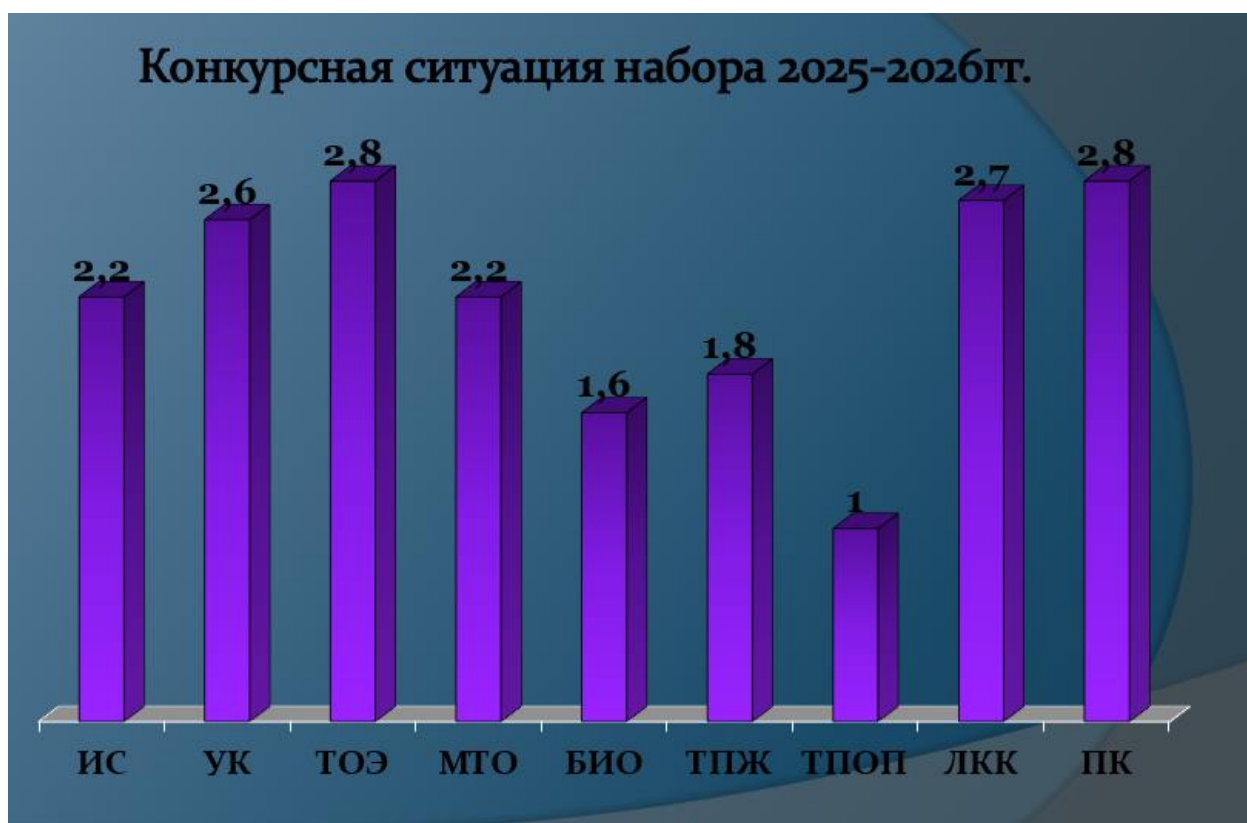
Ежегодный анализ показывает, что в коллективе есть те люди, которым не безразлична судьба колледжа, они активно работают в приемной компании, и рекомендуют наш колледж для поступления, активность проявили 30 сотрудников и привели в колледж 46 абитуриентов.

Итоги приема на обучение 1 курс представлены в таблице

Наименование специальностей/профессий	Контрольные цифры приема	Подано заявлений		Конкурс	Средний балл группы
		всего	оригиналов		
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	55	27	2,2	4,2
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	65	25	2,6	3,9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	71	25	2,8	3,6
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт	20	43	22	2,2	3,7

промышленного оборудования (по отраслям)					
19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	25	39	25	1,6	3,8
19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	25	45	25	1,8	3,6
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	25	44	25	1,8	3,8
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	67	25	2,7	3,9
43.01.09 Повар, кондитер	25	70	26	2,8	3,9
19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	25	43	27	1,7	3,5
12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	12	12	12	1,0	
16675 Повар	12	22	22	1,8	
<b>ИТОГО</b>	<b>269</b>	<b>576</b>	<b>286</b>	<b>2,14</b>	<b>3,79</b>





Итоги приема на платное обучение представлены в таблице:

Наименование специальностей/профессий	Количество, чел.
09.02.07 Информационные системы и программирование	3

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2
19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	1
19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	1
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	1
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	-
43.01.09 Повар, кондитер	2
19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	-
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

Итоги приема на заочное обучение представлены в таблице:

Наименование специальностей/профессий	Подано заявлений
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	6
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

Итоги приема по договорам о целевом обучении представлены в таблице:

Наименование специальностей/профессий	Целевой договор	Кол-во чел. по ЦО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	13	7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13	8
19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	13	1
19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	13	-
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	10	7
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	13	2
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	13	4
43.01.09 Повар, кондитер	13	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	13	2
<b>ИТОГО</b>	<b>127</b>	<b>35</b>

Приемная комиссия завершила свою работу 15 августа 2025 года.

Обращений в апелляционную комиссию не было.

В качестве отчетных документов при проверке работы приемной комиссии выступают:

- ✓ приказы по утверждению состава приемной комиссии;
- ✓ протоколы приемной комиссии;
- ✓ журналы регистрации документов поступающих;
- ✓ личные дела поступающих;
- ✓ приказы о зачислении в состав студентов и обучающихся.

Благодаря хорошей работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, ответственной и качественной работе членов приемной комиссии, набор абитуриентов на 2025-2026 учебный год прошел успешно.

#### **4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО**

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. В колледже внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов:

- использование базы практикоориентированных заданий, тестов, вопросов;
- проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса;
- итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов). результаты внутреннего тестирования (административных контрольных работ), представленных в приложении Л.

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить достаточно объективную оценку уровня подготовки студентов колледжа. Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также экзаменационных и зачетных аттестационных материалов (тесты, контрольные задания и проч.) показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС.

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений, научно-методических советах, педагогических советах.

В колледже сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов обеспечивается преподавателями колледжа, которые формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых и ВКР. Такой подход интенсифицирует учебный процесс, активизирует самостоятельную работу студентов в течение всего семестра, более четко фиксирует требования, предъявляемые студентам в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специальностей и профессий, снижает вероятность необоснованно завышенных или заниженных оценок.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации преподавательского состава колледжа. Система повышения квалификации включает в себя аттестацию преподавателей по учебно-методической работе, посещение администрации колледжа занятий, проводимых преподавателями с последующим их обсуждением на заседаниях УМО, переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации в следующих

организациях: АОУ ДПО «БРИОП», РЦЭ ОПОП, БГУ, ВСГУТУ и др., стажировки на профильных предприятиях. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

В колледже реализуется системы контроля качества выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям Положения о ВКР, ЕСКД и других нормативных документов. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами по каждому направлению подготовки. Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки современному уровню требований, учитывая особенности требований работодателей, определять готовность выпускников к самостоятельной работе, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректировать процесс обучения.

#### 4.1.3. Востребованность выпускников

В колледже выстроена система содействия в трудоустройстве выпускников. Для координации работы по трудоустройству выпускников в колледже функционирует Центр карьеры и трудоустройства.

Основные направления Центра:

- содействие трудоустройству выпускника по специальности,
- трудоустройство после службы в армии,
- участие выпускников в деятельности колледжа.

Трудоустройство ведется по следующим направлениям:

1. В период практики социальные партнеры подбирают кандидатуры выпускников, которые обладают требуемыми компетенциями.
2. Проводится анкетирование выпускников.
3. Прогноз трудоустройства (информация направляется в министерство образования)
4. Организуются встречи со специалистами предприятий, экскурсии.
5. Проводится плановая работа со специалистами ГКУ ЦЗН г.Улан-Удэ
6. Проводится плановая работа с психологом (анкетирование, тестирование, консультация психолога)
7. Ознакомление с Сайтами работодателей, содержащих информацию о вакансиях
8. Рассматриваются запросы работодателей.

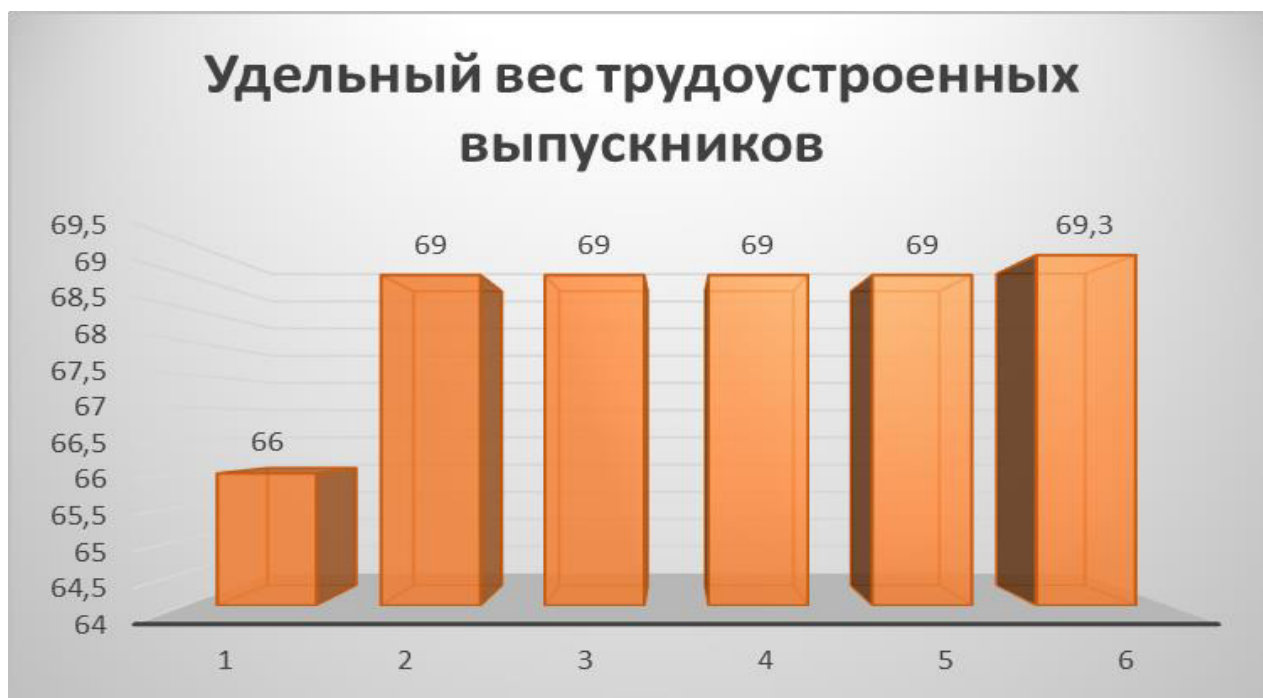
Мониторинг трудоустройства выпускников ведется по направлениям:

- Трудоустройство;
- Поступление в другие образовательные учреждения
- Служба в Российской армии
- Декретный отпуск
- Не трудоустроено.

Ежегодно, на основании информации, предоставленной выпускниками колледжа в первые полгода после окончания, рассчитывается показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения».

Динамика трудоустройства выпускников

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Удельный вес трудоустроенных выпускников	66	69	69	69	69	69,3



При содействии в трудоустройстве выпускников отмечены следующие трудности:

- определенная часть выпускников – юношей призывается в Вооруженные силы сразу после окончания Колледжа;
- уровень заработной платы в организациях не соответствует запросам выпускников;
- трудоустройство в подавляющем своем большинстве производится только на рабочие места по профилю специальности.

Часто такие заявки отклоняются самими выпускниками.

Часть выпуска успешно поступает в ВУЗы для продолжения образования.

Рекомендации:

- создание базы данных продвижения выпускников первые три года;
- заключение договоров на целевое обучение;
- участие выпускников в мероприятиях, проводимых на базе колледжа;
- усилить обратную связь с выпускниками по уточнению места работы, в том числе после демобилизации из ВС РФ и по результатам трудоустройства после окончания ВУЗа;
- принять меры к активизации работы с руководителями и отделами кадров предприятий-партнеров по трудоустройству выпускников.

Для оценки востребованности выпускников проанализирована информация о трудоустройстве выпускников, подготовке по договорам (Приложение Л).

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 69%), а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в высших учебных заведениях.

#### 4.1.4. Отзывы работодателей

В Колледже имеются отзывы работодателей, свидетельствующие о качественной подготовке обучающихся, востребованности выпускников Колледжа на рынке труда.

Мы предприятие АО «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский», являемся крупным производителем мясной продукции в регионе и на протяжении нескольких лет сотрудничаем с ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» в рамках прохождения студентами производственной практики и последующего трудоустройства.

Хотим отметить высокий уровень практической подготовки выпускников колледжа. Студенты, проходившие практику на нашем предприятии, продемонстрировали:

- уверенное владение навыками работы на современном оборудовании для переработки сырья животного происхождения;

- понимание технологических процессов производства (от приёмки сырья до упаковки готовой продукции);
- грамотное ведение сопроводительной документации и отчётности;
- чёткое соблюдение норм санитарии, гигиены и техники безопасности на производстве;
- способность быстро адаптироваться к реальным условиям работы и осваивать новые операции под руководством наставников.

Особенно хочется выделить:

- практико-ориентированный подход в обучении: студенты уже на этапе практики уверенно выполняли обязанности аппаратчика-оператора на отдельных участках линии;
- актуальность знаний: выпускники знакомы с действующими ГОСТами, ТР ТС и внутренними стандартами предприятия;
- ответственность и дисциплинированность молодых специалистов, что крайне важно в пищевой промышленности.

Двое студентов, прошедших у нас расширенную практику, были приняты на работу в штат после окончания колледжа. За полгода они зарекомендовали себя как грамотные, инициативные сотрудники и уже рассматриваются к повышению до старших операторов линии.

Считаем, что образовательная программа колледжа полностью соответствует требованиям современного пищевого производства. Благодарим педагогический коллектив за качественную подготовку кадров и выражаем готовность к дальнейшему сотрудничеству в вопросах организации практики, стажировок и целевого обучения.

Кондитерская фабрика «АМТА» выражает благодарность ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» за высокий уровень подготовки студентов по образовательным программам 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и 43.01.09 Повар, кондитер. На протяжении долгих лет мы успешно сотрудничаем в рамках организации производственной практики и последующего трудоустройства выпускников.

По специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) студенты, проходившие практику в отделе контроля качества нашей фабрики, продемонстрировали:

- уверенное владение методиками контроля качества сырья и готовой продукции;
- знание ГОСТов, ТР ТС, СанПиН и внутренних стандартов предприятия;
- навыки работы с лабораторным оборудованием для оценки физико-химических показателей кондитерских изделий;
- умение вести документацию по результатам проверок (журналы контроля, акты отбора проб, отчёты);
- способность выявлять причины брака и предлагать меры по их устранению;
- понимание принципов системы ХАССП и её применения на кондитерском производстве.

Особенно ценно, что выпускники умеют не просто фиксировать отклонения, но и анализировать их причины — например, корректировать рецептуры или режимы выпечки для снижения процента брака.

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер практиканты по специальности «Повар, кондитер» показали отличные практические навыки:

- владение техниками приготовления широкого ассортимента кондитерских изделий (тортов, пирожных, печенья, конфет ручной работы);
- точное соблюдение рецептов и дозировок, включая компоненты животного происхождения (сливки, сливочное масло, яйца);
- умение работать на современном кондитерском оборудовании (кремовзбивальные машины, темперирующие котлы, глазировочные линии);
- навыки декорирования изделий и соблюдения требований к внешнему виду продукции;
- строгое соблюдение санитарных норм и правил личной гигиены;
- способность работать в условиях высокой загрузки и соблюдать производственный график.

Общие достоинства подготовки выпускников:

- практическая ориентированность обучения: студенты сразу включаются в работу, не требуя длительной адаптации;
- актуальность знаний: выпускники знакомы с современными технологиями кондитерского производства и требованиями к качеству;
- ответственность и исполнительность: молодые специалисты аккуратно выполняют задания, своевременно сообщают о нештатных ситуациях;
- командная работа: студенты легко вливаются в коллектив и эффективно взаимодействуют с коллегами.

Выражаем готовность к дальнейшему сотрудничеству:

- организации регулярных практик для студентов;
- участию наших специалистов в аттестационных комиссиях;
- разработке совместных программ повышения квалификации;
- проведению мастер-классов и семинаров для студентов.

Благодарим педагогический коллектив колледжа за вклад в подготовку квалифицированных кадров для пищевой промышленности!

АО «Улан-Удэнское приборостроительное объединение» направили в адрес колледжа следующее письмо: «С колледжем наше предприятие сотрудничает давно. Во время практики студенты применяют полученные знания и умения, закрепляют практический опыт по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), учатся работать в бригаде. С каждым годом уровень подготовки студентов-практикантов повышается. Выпускники показывают устойчивые знания по использованию современных технологий. Уверенно справляются с чтением чертежей и электрических схем. Социальное партнерство между нашим предприятием и колледжем необходимо укреплять и развивать. Только в тесном сотрудничестве может сформироваться высоко квалифицированный специалист.

#### **4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников**

Рекламации на подготовку выпускников в 2025 году отсутствуют. Структура подготовки специалистов в колледже сформирована с учетом имеющихся условий реализации профессиональных образовательных программ и отвечает потребностям организаций и предприятий города и республики. Перспектива развития колледжа направлена на расширение и совершенствование контактов с профильными предприятиями и организациями различных форм собственности. Стабильное выполнение плана набора (контрольных цифр приема) в Колледж обеспечивается системной профориентационной работой, проводимой под руководством Руководителя по учебно-производственной работе с привлечением педагогического коллектива. Центром по трудоустройству выпускников колледжа проводилась работа по сбору и накоплению статистической информации по анализу и прогнозу трудоустройства выпускников 2025- года. Данные анализа трудоустройства выпускников 2025 года:

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников -69,33 %;

Удельный вес занятых от общего числа выпускников -100,00%.

Сотрудничество со Службой занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства или дальнейшего обучения выпускников колледжа, позволяет проводить мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, пополнять базы данных о предприятиях и образовательных учреждениях, организовывать практики для обучающихся колледжа.

## **4.2 Условия, определяющие качество подготовки**

### **4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов**

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Всего в колледже по состоянию на 31.12.2025 года работало 91 человек с учетом совместителей, в том числе 52 педагогических работника.

Из них: преподавателей – 31 чел., в том числе на условиях внешнего совместительства – 1 чел.; на условиях внутреннего совмещения преподавательскую работу осуществляли – 2 работника. В колледже трудились 4 мастера производственного обучения.

Число педагогических работников в области воспитания в 2025 году составило – 16 чел. (воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари, педагог-организатор, тьютор, тренер-преподаватель).

Среди иных педагогических работников осуществлял методическую деятельность методист на 1,0 ставки.

#### **Уровень образования педагогических работников.**

Высшее образование в отчетном периоде имели:

– 30 преподавателей, т.е. 96,8;

– 4 мастера п/о, т.е. 100 %;

– 12 специалистов в области воспитания, т.е. 75%

Итого: 46 педагогических работников имеют высшее образование, это 88,5% (на 2% выше показателя 2024 года)

В 2025 году по программам высшего образования обучались 2 педагога.

#### **Категорийность преподавателей и мастеров п/о**

Всего с квалификационной категорией – **23 преподавателя и мастера п/о (65,7%, что на 1,8% выше показателя 2024 года), в том числе:**

##### **Преподаватели:**

с высшей квалификационной категорией – 16 чел. (51,6% , на 9,7 % выше показателя 2024 года );

с первой квалификационной категорией – 4 чел. (12,9%, на 9,6% ниже показателя 2024 года);

##### **Мастера производственного обучения:**

с высшей квалификационной категорией – 3 чел. (75%);

с первой квалификационной категорией – 0 чел.

#### **Категорийность педработников в области воспитательной деятельности:**

**Всего с квалификационной категорией – 8 чел. (50%, рост показателя на 10%), в том числе:**

с высшей квалификационной категорией – 4 чел. (25 %, рост показателя на 5%);

с первой квалификационной категорией – 4 чел. (25 %, рост показателя на 5%).

Средний возраст педагогических работников составил – 47 лет. Почетные звания РБ, РФ, Почетные грамоты РБ или РФ, иные награды в отчетном периоде имели 23 педагогических работника (с учетом внутренних и внешних совместителей).

#### **4.2.2. Материально-техническая база**

Колледж располагает общей площадью 10255 кв. м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 5814,2 кв.м. В двух учебных корпусах расположены 35 учебных кабинетов и лабораторий. Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к учебному корпусу №2 и общежитию №2. В колледже имеются 2 студенческих общежития, столовая на 80 мест, буфет на 20 мест, учебные мастерские. Для занятий физической культурой имеется спортивный зал, кабинет лечебной физкультуры с беговой дорожкой, силовым комплексом, велотренажером, тренажерами для мышц живота, спортивная площадка на открытом воздухе.

Функционируют 2 библиотеки, оборудованные компьютерами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с актуальной учебной литературой.

Имеется методический кабинет, 2 медицинских пункта, 2 актов зала. Действуют 3 компьютерных класса с доступом к сети Интернет, Релакс-студия.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций.

Кабинеты оснащены дидактическим материалом, справочным, раздаточным материалом, компьютерным оборудованием. Оснащение: наглядные пособия; нормативно-правовые акты; учебные пособия, сборники логико-тематических схем, инструкционные карты практических занятий, материалы практикумов и деловых игр, методические доклады и разработки, материалы презентаций по преподаваемым дисциплинам.

На средства субсидий выделяемых для ДФО приобретено оборудование по компетенции «Промышленная механика и монтаж».

Создана «Учебная кухня ресторана» в рамках реализации гранта Доступная среда на 10 рабочих мест, закуплено современное оборудование которое соответствует инфраструктурным листам: пароконвектоматы, холодильники, кухонные комбайны, фритюрницы, блендеры, кофемашина, индукционные плиты, весь необходимый инвентарь и т.д.

Дооснащена учебно-производственная лаборатория по производству мясных полуфабрикатов и колбасных изделий в которой есть все необходимое оборудование для производства вареных колбас и мясных полуфабрикатов.

В Швейные мастерские закуплены новые производственные и бытовые швейные машины, приобретены гладильные доски и утюги.

В 2021 году колледж принимал участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в 2022-2024 годы из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и выиграл создание мастерских по 4 компетенциям:

- Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики
- Лабораторный химический анализ
- Промышленная механика и монтаж
- Аддитивное производство

В 2022 г. колледж стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках гранта были выделены финансовые средства из федерального и республиканского бюджетов, а так же использованы внебюджетные источники. Таким образом финансирование на создание соответствующих требованиям стандартов Ворлдскиллс Россия 2 высокотехнологичных мастерских колледжа по компетенциям «Промышленная механика и монтаж», «Лабораторный химический анализ» составило 12 645 135,41 руб.

Мастерские, оснащенные современным оборудованием по стандартам Ворлдскиллс Россия, формируют новый облик современной системы среднего профессионального образования и позволяют осуществлять качественную практическую подготовку студентов. Создание мастерских обеспечивает необходимые условия подготовки квалифицированных кадров для обеспечения эффективного развития нашего региона.

Мастерские используются для организации практических занятий со студентами, для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», для реализации программ по ранней профессиональной ориентации учащихся

общеобразовательных организаций, для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также выполнять заказ работодателей и взаимодействовать с другими образовательными организациями Республики Бурятия в рамках сетевого взаимодействия.

Обучение студентов по специальности осуществляется на базе кабинетов, согласно учебного плана ФГОС СПО (приложение М). Кабинеты оснащены дидактическим материалом, справочным, раздаточным материалом, компьютерным оборудованием. Оснащение: наглядные пособия; нормативно-правовые акты; учебные пособия, сборники логико-тематических схем, инструкционные карты практических занятий, материалы практикумов и деловых игр, методические доклады и разработки, материалы презентаций по преподаваемым дисциплинам.

В 2024 году из федерального бюджета выделена субсидия на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 31.05.2013 № 272 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Экономическое развитие и инновационная экономика» на сумму **4 787 250 руб.** на создание мастерской по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В 2024 году за счет благотворительного фонда ВТБ-СТРАНА БФ обновлена материально-техническая база общежитий колледжа, улучшены условия проживания в общежитии студентов на сумму **258 000,00 руб.**

Также в 2024 году обновлена ученическая мебель на 3 комплект-класса на сумму 370600,00 рублей.

В 2025 году из федерального бюджета выделена субсидия на реализацию мероприятий планов социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа на создание современных мастерских в профессиональных образовательных организациях для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики по специальности ВЕБ – технологии и Технология продуктов питания животного происхождения на сумму 7 033 386,24 рублей. Виды расходов представлены в таблице:

ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» мастерская «Технология продуктов питания животного происхождения», в тыс.руб.		
Стол технологический производственный	10	101,94
Весы настольные электронные	5	31,83
Шкаф холодильный	3	189,66
Вакуумный упаковщик	5	307,49
Стеллаж	5	62,94
Ванна моечная	5	91,40
Ноутбук	5	549,46
Принтер	1	78,85
Стол	5	51,87
Стул	5	29,23
Термометр электронный цифровой	5	56,88
Калькулятор	5	2,66

Шприц вакуумный ИПКС-047	1	593,70
Кутгер вакуумный	1	1 214,69
Холодильник для колбасных изделий	1	184,93
Тестомесильная машина	1	100,88
Тестораскаточная машина	1	338,94
Весы настольные электронные	1	6,95
Дегидратор	1	132,52
Мясорубка (волчок)	5	128,77
Стерилизатор ножей	1	21,33
Фаршемешалка электрическая лопастная	5	307,19
Универсальная разделочная доска	10	16,70
Кольчужная перчатка	5	47,13
Нож жилочный	5	6,71
Мусат металлический	5	6,46
Шприц колбасный	5	94,5
Тележка-шпилька	5	113,27
Тестер для контроля свежести мяса	1	12,12
Дозиметр СОЭКС Экотестер 3	1	9,53
ИТОГО		4890,53
ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» мастерская «Веб-технологии»		
Системный блок	10	882,00
Монитор 23"	20	345,00
Кронштейн для 2 мониторов	10	19,50
Источник бесперебойного питания	10	73,49
Компьютерная мышь	10	8,00
Клавиатура	10	15,00
Стол компьютерный	11	91,30
Кресло компьютерное	10	83,09
Ноутбук	1	39,08
Интерактивная панель	1	285,00
Аудиосистема	1	6,04
Пилот, 6 розеток	2	4,93
Стул	1	8,00

МФУ А4, лазерное	1	106,28
Веб-камера	1	4,01
Петличный микрофон	2	6,84
Системный блок	1	88,20
Монитор 23"	2	34,50
Кронштейн для 2 мониторов	1	1,95
Источник бесперебойного питания	1	7,35
Компьютерная мышь	1	0,80
Клавиатура	1	1,50
Стол компьютерный	1	9,00
Кресло компьютерное	1	8,50
Стойка для интерактивной панели	1	13,50
<b>ИТОГО</b>		<b>2142,86</b>

На укрепление материально-технической базы общежитий и учебного корпуса выделена субсидия на сумму 646 570,11 рублей. Виды расходов представлены в таблице:

№ п.п.	Наименование материальных ценностей	Единица измерения	Цена за единицу, руб	Количество	Сумма, руб
1а	1	2	3	4	5
1	Стиральная машина Hotpoint Ariston NSD8249Zdaveru (дек.2025)	шт	34 499,50	2,000	68 999,00
2	Электрическая плита Gefest белый (дек.2025)	шт	23 500,00	4,000	94 000,00
3	Термопот (Поттер) Willmark 5,5л 800Вт белый,серая (дек.2025)	шт	3 300,00	4,000	13 200,00
4	Микроволновая печь Оптима (дек.2025)	шт	5 457,00	3,000	16 371,00
5	Стол ученический 2-местный не рег. грб (дек.25)	шт	4 307,65	27,000	116 306,55
6	Стул ученический грб (дек.25)	шт	3 599,88	54,000	194 393,52
7	Стол ученический 2-х местный нерегулируемый (общ.2025)	шт	4 660,00	10,000	46 600,00
8	шкаф комбинированный (общ.2025)	шт	19 600,02	2,000	39 200,04
9	тумба прикроватная (общ.2025)	шт	5 750,00	10,000	57 500,00
					<b>646 570,11</b>

Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и др. для осуществления образовательной деятельности.

Анализ показал, что материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и наблюдается положительная динамика ее обновления.

Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и др. для осуществления образовательной деятельности.

Анализ показал, что материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и наблюдается положительная динамика ее обновления.

#### 4.2.3. Финансово-хозяйственная деятельность.

Порядок, условия предоставления Учреждению субсидии на выполнение государственного задания, а также график перечисления данной субсидии определены соглашением от 27.12.2024 № 566 (далее - Соглашение). Согласно вышеуказанному Соглашению в текущем году для финансового обеспечения выполнения задания Учреждению предусмотрена субсидия в размере 122 936 975,29 руб. Субсидия до Учреждения в отчетном периоде в соответствии с Соглашением доведена в размере, установленном графиком перечисления (по состоянию на 01.01.2026 в размере 122 936 975,29 руб.). Исполнение 100 %.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» и Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 22.01.2024 №40-р, в части реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», согласно Соглашения от 27.12.2024 г. № 626 и дополнительного соглашения №1 от 27.11.2025 г. на сумму 2 605 264,07 руб. исполнение 100%

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части стипендиального обеспечения студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, согласно Соглашения от 27.12.2024 № 606 и дополнительного соглашения №4 от 16.10.2025 г. в размере 9 369 425,30 рублей. Исполнение 100 %

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 07.10.2021 № 562 «Об утверждении порядка назначения ежемесячных выплат слушателям, обучающимся по очной форме обучения по программам профессионального обучения, согласно Соглашения от 27.12.2024 № 678 и дополнительного соглашения №1 от 27.11.2025 г. – 487247,40 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 10.07.2018 № 374 «Об обеспечении питанием обучающихся, относящихся к льготным категориям, в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях», согласно Соглашения от 27.12.2024 № 586 и дополнительного соглашения № 2 на сумму 11 622 793,90 руб. исполнение 100%.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» и Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 22.01.2024 №40-р, в части ежегодного повышения квалификации и переподготовка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, согласно Соглашения от 27.12.2024 № 670 в размере 29020,00 рублей. Исполнение 100 %.

Финансирование субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическими работниками государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, согласно соглашению Соглашение от 24.01.2024 № 20-2025-017791 – 4186629,00 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий по созданию мастерских в ПОО для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 31.05.2013 № 272 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Экономическое

развитие и инновационная экономика» согласно соглашения № 20-2025-056418 от 04.02.2025 г. – 7033386,24 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях, согласно Соглашению от 27.12.2024 № 649 и дополнительного соглашения №1 от 27.11.2025 г. – 281 890,92 рублей. Исполнение 100 %.

Финансирование субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях, согласно Соглашения №20-2025-016758 от 24.01.2025г. в размере 116104,16 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на укрепление материальной технической базы (капитальный ремонт убежища) в отрасли «Образование», согласно Соглашения №684 от 27.12.2024. в размере 7 513 800,00 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на укрепление материальной технической базы в отрасли «Образование», согласно Соглашения №713 от 27.12.2024. в размере 3 007 480,00 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на увеличение стоимости основных средств, согласно Соглашения №20-2025-137386 от 14.07.2025 г. в размере 143300,04 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на увеличение стоимости основных средств, согласно Соглашения №20-2025-149195 от 08.12.2025 г. в размере 503270,07 рублей. Исполнение 100%.

Предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидии на стипендию Правительства РФ для обучающихся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ, согласно Соглашения №073-15-2025-1706 от 14.11.2025 года в размере 57600,00 рублей. Исполнение 100 %.

Предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидии на стипендию Правительства РФ для обучающихся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ, согласно Соглашения №073-15-2025-207 от 09.04.2025 года в размере 43200,00 рублей. Исполнение 100 %.

#### **4.2.4. Охрана труда и техника безопасности**

Вопрос организации охраны труда, является одним из наиболее важных и сложных в системе работы администрации образовательного учреждения. В Байкальском многопрофильном колледже реализацией комплекса мероприятий по охране труда и технике безопасности занимается специалист по ОТиТБ, имеющий соответствующую подготовку и опыт работы.

Комплекс мероприятий в области охраны труда и техники безопасности подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации и т.д.

Все работники колледжа в установленном порядке проходят обучение по охране труда и по программам пожарно-технического минимума. Обучение сотрудников колледжа проводится в соответствии с утвержденной Программой обучения по охране труда и безопасным методам работы.

Со всеми работниками и студентами колледжа регулярно проводятся инструктажи. С целью отработки теоретических знаний, приобретения навыков безопасного поведения и охраны здоровья ежеквартально организуются объектовые эвакуационные тренировки по антитеррористической защищенности и по пожаробезопасности с приглашением представителей ГУ МЧС РФ по Республике Бурятия.

В колледже ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма сотрудников и профилактика профессиональных заболеваний.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), в целях организации и проведения работ по антитеррористической безопасности в колледже была обновлена система видеонаблюдения. Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» УФСБ РФ по Республике Бурятия, УМВД по РБ, ГУ МЧС по РБ, Министерством образования и науки РБ. Данный паспорт действует до 2024 года. Утвержден Приказ от 01.09.2025 г. №288-ОД «Об обеспечении комплексной безопасности колледжа». Также утвержден Приказ от 24.03.2025г. №68-ОД «О создании объектового звена единой и государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС) в ГБПОУ «БМК». Разработан План взаимодействия ГБПОУ «БМК» с силовыми структурами ФСБ, ФГКУ УВО ВНГ, МВД от 05.09.2022г.(пролонгирован). Разработаны и утверждены Директором колледжа Инструкции «О порядке действий сотрудников при угрозе террористического характера», Инструкция «На случай вооруженного нападения», инструкция «Порядок действия при получении сообщения о готовящемся взрыве», инструкция «При поступлении угрозы террористического акта по телефону», инструкция «При поступлении угрозы в письменной форме», инструкция «Порядок действий при захвате в заложники» и. т. д. Разработаны памятки и буклеты «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма». Журнал регистрации инструктажа по антитеррористической безопасности. Журнал учета состояния инженерно-технических средств охраны.

В целях осуществления контроля выполнения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности все сотрудники колледжа в установленном законодательством порядке проходят проверку знаний требований: обращение с подручным средством огнетушителя (ОП), как правильно пользоваться и их порядок действия. Составлен Акт от 04.05.2022г. №3., участие приняли преподаватели в количестве - 46 человек.

В колледже разработаны и утверждены программы и инструкции по Охране труда по всем видам проводимых работ, по всем должностям и по типу используемого оборудования. Также разработаны и утверждены программы и инструкции по пожарной безопасности., «повторный противопожарный инструктаж», «порядок проведения пожарно-технического минимума», «о мерах пожарной безопасности», «порядок обучения мерам пожарной безопасности работников», «первичный противопожарный инструктаж». Указанные программы и инструкции своевременно актуализируются.

Вопросы охраны труда рассматриваются на заседаниях Совета учреждения и Общего собрания работников и студентов колледжа.

#### **4.3. Внутренняя система оценки качества образования**

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности целью, которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг колледжа достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; самообследование колледжа; внутриучрежденческий контроль; внутренние аудиты (проверки) СМК; мониторинг когнитивной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников;

мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников; социологическое исследование - «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» для студентов, преподавателей, сотрудников, родителей, отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников).

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, представлены в приложении Н.

## Заключение

**Общие выводы.** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж» обеспечивает качество подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует успешному трудоустройству выпускников на рынке труда Республики Бурятия; обеспечивает качество подготовки обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения для их качественной социализации и адаптации в гражданском обществе.

Результаты проведенного самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК») позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, ЕТКС и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения.

2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных специальностей и профессий свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО профессиональных стандартов, ЕТКС.

Педагогический коллектив отмечает:

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

2. Колледж соответствует показателям мониторинга системы образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. В учреждении создана и действует целенаправленная и отлаженная система подготовки специалистов и рабочих кадров, необходимых для экономики региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей образовательных услуг, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки кадров.

4. Организационная структура учреждения обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

5. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО базового уровня по соответствующим специальностям и профессиями качеству подготовки специалистов. Оно направлено на реализацию непрерывного профессионального образования в общей системе подготовки кадров. Учебно-методическое обеспечение реализуемых ППСЗ, ППКРС, АОП ПО позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне.

6. В условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов повышения требований к качеству подготовки кадров, определяющий выпуск специалистов среднего звена и рабочих кадров; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодежи.

7. Анализ содержания и организации образовательного процесса, качество подготовки выпускников, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, свидетельствуют о высоком потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

### **Рекомендации по улучшению деятельности:**

1. Внедрять проектные технологии в управлении развитием колледжа. Создание, функционирование и поддержание системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 г. Внедрять инструменты технологии бережливого производства
2. Продолжить реализацию Программы развития колледжа.
3. Поддерживать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требованиями работодателей и развитием экономики региона.
4. Совершенствовать работу колледжа как базовой ПОО в сфере реализации инклюзивного образования в Республике Бурятия.
5. Обеспечить постоянное улучшение материально-технической базы колледжа как условие повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.
6. Обеспечивать открытость образовательной деятельности колледжа на официальном сайте учреждения, социальных сетях, постоянное обновление информации.
7. Организовать подготовительную работу по обследованию центров демонстрационного экзамена для повышения качества подготовки специалистов. Создать условия для проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования
8. Усилить работу педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в области цифровой дидактики, внедрению цифровых педагогических технологий, интерактивных методов обучения.
9. Применять современные образовательные технологии.
10. Ежегодно обновлять учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в колледже, более активно внедрять цифровые образовательные ресурсы
11. Развивать практико-ориентированное (дуальное) обучение. Развивать государственно-частного партнерства образования и работодателей.
12. Совершенствовать модель профориентационной работы. Обеспечить проведение конкурсных, научно-технических мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, мероприятий, посвященных календарным праздникам с привлечением учащихся общеобразовательных школ, работодателей, социальных партнеров.
13. Осуществить цифровизацию и автоматизацию процессов по всем направлениям образовательной деятельности колледжа (управленческой, педагогической, методической, воспитательной, профориентационной, библиотечной и др.)
14. Продолжить работу по реализации программы воспитательной деятельности в колледже. Повысить занятость обучающихся в кружковой, волонтерской, спортивной, общественной деятельности для формирования общих компетенций
15. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала. Предусмотреть изменение функции преподавателя не как основного источника информации для студентов, а выполнение функции координатора, консультанта, советчика, воспитателя, для чего заниматься проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по постановке перед ними задач по реализации ОК, ПК.
16. Продолжить работу педагогического коллектива и обучающихся по участию в конкурсных, научных мероприятиях различного уровня, в чемпионатах Профессионалы, Абилимпикс, иных конкурсов профессионального мастерства и т.п.
17. Усилить маркетинговую деятельность по реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ для граждан Республики Бурятия, увеличению дохода от внебюджетной и иной деятельности, приносящей доход.
18. Продолжить работу по подготовке к проверке Комитета по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Бурятия.

## Приложение А

### ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

**Миссия колледжа** – подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных эффективно решать производственные задачи, готовых к постоянному саморазвитию, карьерному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, духовно-нравственными ценностями в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики Республики Бурятия и поддерживает региональную систему инклюзивного профессионального образования инвалидов.

**Стратегическая цель** – развитие колледжа как современной многопрофильной организации СПО, соответствующей перспективным потребностям инновационной экономики Республики Бурятия на основе интеграции базовой и социальной моделей управления.

Для реализации Политики в области качества образовательная организация руководствуется следующими принципами:

- ориентация на удовлетворение нужд, требований, ожиданий потребителей и стремление предвосхитить их;
- демонстрация руководством своей приверженности идеям и принципам менеджмента качества, личное участие в программах качества и развития техникума;
- создание благоприятной корпоративной среды для вовлечения персонала в реализацию целей техникума;
- управление деятельностью учебного заведения как единой системой процессов;
- постоянное совершенствование – залог высокого качества и полезности техникума для общества, а конкретного работника – для техникума;
- регулярная и честная самооценка, постоянный и квалифицированный мониторинг качества – самый эффективный путь для принятия решений на основе фактов, изыскания резервов и улучшений;
- расширение сети партнёрства на основе взаимовыгодного сотрудничества.

*Руководство ГБПОУ «БМК» принимает на себя обязательства обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом настоящей Политики в области качества на всех уровнях управления. Политика реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник колледжа несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.*

*Мы понимаем, что от удовлетворенности потребителей качеством нашей работы зависит благополучие колледжа и благосостояние его сотрудников.*

## ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Формирование доступной практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях социально-экономического развития Республики Бурятия.
2. Разработка и внедрение эффективной системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 года, обеспечивающей непрерывное повышение качества образовательной деятельности.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов, внедрение инновационных технологий обучения, создание положительной мотивации студентов к обучению.
5. Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.
6. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного образования.
7. Обеспечение доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа.
9. Развитие материально-технической базы колледжа.
10. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками и стратегическими партнерами

Приложение Б

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ГБПОУ «БМК» принят и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.10.2019 № 1624, согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 24.10.2019 № 04-01-04-596/19, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС №9 по Республике Бурятия от 09.11.2019 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 006113910
3.	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц: № ЮЭ9965-23- 135376973 от 28.09.2023 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 03 №001676048, Межрайонной ИФНС №1 по Республике Бурятия
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	<p>1. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-031; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 2918,1 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>2. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-032; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 5787 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>3. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-033; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 133,3 кв.м. Повторное свидетельство</p>

		<p>24.08.2015 г.</p> <p>4. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-034; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 408,3 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>5. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/428/2012-035; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 1772,8 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>6. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-176; Адрес: ул. Пугачева, 36</p> <p>Площадь: 49,5 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>7. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-177; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 3062,2 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>8. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-178; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 525,3 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>9. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации № 03-03-01/418/2012-179; Адрес: ул. Пищевая, 10</p> <p>Площадь: 11775 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.</p> <p>10. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления). Дата регистрации 19.12.2012 г. запись регистрации №</p>
--	--	--

		03-03-01/418/2012-180; Адрес: ул. Пугачева, 36 Площадь: 1474 кв.м. Повторное свидетельство 24.08.2015 г.
5.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности бланк серии 03Л01 № 0001870, регистрационный № 3222 от 08 октября 2019 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитационный бланк серии 03А02 № 0000046, регистрационный № 1940 от 19 июня 2020 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 49 от 31.12.2019 г.
8.	Заключение по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия № 03.БЦ.03.000.М.000197.04.19 от 24.04.2019 г.

## Перечень локальных нормативных актов

<b>1.1 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	
1.	Положение о совещании при директоре
2.	Положение о планировании деятельности колледжа
3.	Положение о программе развития
4.	Политика в области качества
5.	Цели в области качества
<b>1.2 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ</b>	
1.	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
2.	Положение о Совете колледжа
3.	Положение о Педагогическом совете
4.	Положение о Научно-методическом совете
5.	Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся
6.	Положение о студенческом совете
7.	Положение о совете родителей
<b>1.3 АНАЛИЗ СМК СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА</b>	
1.	Положение о внутриколледжном контроле
2.	Положение о порядке проведения самообследования
3.	Положение об уполномоченных по качеству в структурных подразделениях
4.	Положение о представителе руководства по качеству
5.	Положение о бракеражной комиссии
6.	Положение о Координационном совете по качеству
7.	Положение о публичном докладе колледжа
8.	Положение о внутренней системе оценки качества образования(на основе комплексной системы планирования и осуществления мониторинга, в том числе контроля и оценки качества процессов, видов деятельности и продукции)
<b>2.1 МАРКЕТИНГ</b>	
1.	Положение о сайте
2.	Положение о профориентационной работе
<b>2.2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	
1.	Положение о разработке образовательных программ среднего профессионального образования
2.	Положение о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы) и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников
3.	Положение о порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению и утверждению рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля
4.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
5.	Положение о календарно-тематическом планировании преподавателей
6.	Положение о тарификационной комиссии
<b>2.3 ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	
1.	Положение о приемной комиссии
2.	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
<b>2.4 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
1.	Положение о порядке организации и осуществления
2.	образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
3.	Положение о расписании учебных занятий и консультаций
4.	Положение о ведении журнала учебных занятий
5.	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
6.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
7.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

8.	Положение о планировании, организации, проведении лабораторных работ и практических занятий
9.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся
10.	Положение о курсовой работе (проекте)
11.	Положение о комплекте оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
12.	Положение о студенческом билете и зачётной книжке обучающегося
13.	Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля
14.	Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации
15.	Положение о выпускной квалификационной работе
16.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
17.	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ среднего профессионального образования
18.	Положение о Совете отделения
19.	Положение об индивидуальных проектах обучающихся
20.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
21.	Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования
22.	Положение о порядке заполнения и выдачи справок обучающимся
23.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
24.	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ их хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
25.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
26.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
27.	Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий
28.	Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся
29.	Положение о порядке выдачи, учета, хранения и списания бланков строгой отчетности
<b>2.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
1.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
2.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
3.	Положение об организации и проведении внеаудиторных мероприятий
4.	Положение о кураторе учебной группы
5.	Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса
6.	Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
7.	Положение о порядке допуска сторонних организаций к проведению образовательных мероприятий с обучающимися
8.	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
9.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам
10.	Положение о родительском собрании
11.	Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату, этаж в общежитии
12.	Положение о студенческом совете общежития
13.	Положение о старосте учебной группы
14.	Положение о порядке учета обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и системы работы педагогического коллектива по ликвидации пропусков учебных занятий обучающимися без уважительных причин

15.	Правила использования средств мобильной связи
16.	Положение о волонтерском объединении
<b>2.6 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
1.	Положение об учебно-методическом объединении педагогических работников
2.	Положение об обобщении передового педагогического опыта
3.	Положение о контроле и взаимопосещениях учебных занятий
4.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
5.	Положение об индивидуальном плане работы преподавателя
6.	Положение о школе молодого педагога
7.	Положение о наставничестве
8.	Положение о стажировке педагогических работников
9.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
10.	Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
11.	Положение о портфолио педагогических работников
12.	Положение о научном студенческом обществе
13.	Положение об организации и проведении методических семинаров
14.	Положение о неделе специальности/профессии
15.	Положение о школе педагогического мастерства
16.	Положение о мастер-классе
17.	Положение о конкурсе «Преподаватель года»
18.	Положение о международной деятельности
19.	Положение о портфолио обучающегося
20.	Порядок создания постоянных и временных творческих групп преподавателей
21.	Положение о методической и научно-исследовательской работе педагогических работников
22.	Положение об олимпиадах и предметных конкурсах
23.	Методический комплект «Рабочий стол педагога»
<b>2.7 АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ</b>	
1.	Положение об оценке удовлетворенности потребителей образовательных услуг
2.	Положение о содействии трудоустройства выпускников
<b>3.1 БУХГАЛТЕРСКО-ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
1.	Положение об оплате труда работников
2.	Положение о внебюджетной деятельности
3.	Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
4.	Положение об учетной политике
5.	Положение о стимулирующих выплатах
6.	Положение о комиссии по социальному страхованию
7.	Положение о закупках
8.	Положение о контрактном управлении
9.	Положение о порядке проведения инвентаризации
10.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
11.	Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц колледжа
<b>3.2 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ</b>	
1.	Положение об обработке и защите персональных данных
2.	Положение о комиссии по трудовым спорам
3.	Положение об организации внутрикорпоративного обучения
4.	Правила внутреннего трудового распорядка
5.	Положение о порядке аттестации работников на соответствие занимаемой должности
6.	Положение о наградной комиссии
7.	Положение об испытательном сроке
8.	Номенклатура дел колледжа

<b>3.3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
1.	Положение об антикоррупционной политике
2.	Положение о конфиденциальной информации
3.	Коллективный договор
4.	Положение о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников
9.	Инструкция по делопроизводству
8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
9.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
<b>3.4 БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
1.	Положение о библиотечном фонде
2.	Правила пользования библиотекой
3.	Положение о работе с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»
<b>3.5 УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДОЙ</b>	
1.	Положение о дежурстве
2.	Положение об административно-общественном контроле
3.	Положение об организации охраны труда и техники безопасности
4.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности
5.	Положение об организации и ведении гражданской обороны
6.	Положение об организации пропускного режима
7.	Положение об эвакуационной комиссии
8.	Положение о порядке проведения инструктажей
9.	Положение об организации работы по охране труда
<b>3.6 УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ</b>	
1.	Положение о технической эксплуатации зданий и сооружений
2.	Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской)
3.	Положение о планово-предупредительном ремонте
4.	Положение о метрологическом обеспечении
<b>3.7 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ</b>	
1.	Положение о порядке организации питания обучающихся
2.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся
3.	Положение о социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и инвалидов
4.	Положение о материальной помощи

## Положения о структурных подразделениях

№ п/п	Наименование документа
1.	Положение о канцелярии
2.	Положение об отделе кадров
3.	Положение об отделении №1
4.	Положение об отделении №2
5.	Положение об учебной части
6.	Положение об учебно-производственном отделе
7.	Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций
8.	Положение о воспитательной службе
9.	Положение об общежитии
10.	Положение о методическом кабинете
11.	Положение о Центре образовательного маркетинга
12.	Положение о Центре карьеры
13.	Положение о Центре допризывной подготовки
14.	Положение об административно-хозяйственной части
15.	Положение об Управлении гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, охраны труда и техники безопасности
16.	Положение об Учебно-производственной лаборатории по производству колбасных изделий и мясных полуфабрикатов
17.	Положение об Учебно-производственной лаборатории по производству хлебобулочных и кондитерских изделий
18.	Положение об Учебно-производственной лаборатории по изготовлению оконных блоков из металлопластика
19.	Положение о швейной мастерской
20.	Положение о библиотеке
21.	Положение о медицинском пункте
22.	Положение о столовой
23.	Положение о бухгалтерии
24.	Положение об отделе менеджмента качества
25.	Положение об информационном центре
26.	Положение о складе
27.	Положение об архиве
28.	Положение о Профсоюзном комитете

## Приложение В

### Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
<b>а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Очная
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Очная
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	Очная
19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	Очная
43.01.09	Повар, кондитер	Очная
<b>б) программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная Заочная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная Заочная
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная Заочная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Очная Заочная
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная Заочная
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная Заочная
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная Заочная
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Очная

19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	Очная Заочная
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Очная Заочная
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Очная
19.02.13	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	Очная
19.02.15	Биотехнология пищевой промышленности	Очная
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг ( по отраслям)	Очная Заочная
38.02.08	Торговое дело	Очная Заочная
42.02.01	Реклама	Очная Заочная
<b>Дополнительные профессиональное образование</b>		
<b>Профессиональное обучение</b>		
<b>Дополнительное образование детей и взрослых</b>		

### Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование работ (услуг)
<b>Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям</b>	
1.	15141 Обвальщик мяса
2.	15315 Обработчик мясных туш
3.	11953 Жиловщик мяса и субпродуктов
4.	18735 Составитель фарша
5.	12235 Засольщик мяса и мясопродуктов
6.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
7.	11422 Весовщик
8.	19409 Формовщик колбасных изделий
9.	15675 Оператор линии приготовления фарша
10.	11017 Аппаратчик термической обработки мясопродуктов
11.	15465 Оператор автомата по производству вареных колбас
12.	15464 Оператор автомата по производству полуфабрикатов
13.	15493 Оператор автоматической линии производства сосисок
14.	15675 Оператор линии приготовления фарша
15.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
16.	12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
17.	17697 Разрубщик мяса
18.	11997 Заготовитель продуктов и сырья
19.	16675 Повар
20.	12901 Кондитер
21.	16472 Пекарь
22.	12291 Изготовитель бисквита
23.	19137 Тестовод

№ п/п	Наименование работ (услуг)
<b>Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям</b>	
24.	19294 Укладчик хлебобулочных изделий
25.	19441 Формовщик теста
26.	13235 Кулинар мучных изделий
27.	12968 Контролер качества
28.	13011 Контролер пищевой продукции
29.	13321 Лаборант химического анализа
30.	13265 Лаборант-микробиолог
31.	17188 Приготовитель молочных коктейлей
32.	17192 Приготовитель напитков
33.	14944 Наладчик оборудования в производстве пищевой промышленности
34.	18559 Слесарь-ремонтник
35.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
36.	18466 Слесарь механосборочных работ
37.	14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
38.	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
39.	18596 Слесарь-электромонтажник
40.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
41.	19792 Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования
42.	20032 Агент рекламный
43.	12721 Кассир торгового зала
44.	12965 Контролер-кассир
45.	17351 Продавец непродовольственных товаров
46.	17353 Продавец продовольственных товаров
47.	19601 Швея
48.	16909 Портной
49.	12156 Закройщик
50.	26341 Секретарь руководителя
51.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
52.	12759 Кладовщик
53.	13247 Курьер
54.	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
55.	19906 Электросварщик ручной сварки
56.	14544 Монтажник
57.	18355 Сверловщик
58.	19149 Токарь
59.	19479 Фрезеровщик
60.	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам
61.	14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов
62.	20004 Агент коммерческий
<b>Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих по профессиям</b>	
1.	15141 Обвальщик мяса
2.	15315 Обработчик мясных туш
3.	11953 Жиловец мяса и субпродуктов
4.	18735 Составитель фарша

№ п/п	Наименование работ (услуг)
<b>Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям</b>	
5.	12235 Засольщик мяса и мясопродуктов
6.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
7.	11422 Весовщик
8.	19409 Формовщик колбасных изделий
9.	15675 Оператор линии приготовления фарша
10.	11017 Аппаратчик термической обработки мясопродуктов
11.	15465 Оператор автомата по производству вареных колбас
12.	15464 Оператор автомата по производству полуфабрикатов
13.	15493 Оператор автоматической линии производства сосисок
14.	15675 Оператор линии приготовления фарша
15.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
16.	12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
17.	17697 Разрубщик мяса
18.	11997 Заготовитель продуктов и сырья
19.	16675 Повар
20.	12901 Кондитер
21.	16472 Пекарь
22.	12291 Изготовитель бисквита
23.	19137 Тестовод
24.	19294 Укладчик хлебобулочных изделий
25.	19441 Формовщик теста
26.	13235 Кулинар мучных изделий
27.	12968 Контролер качества
28.	13011 Контролер пищевой продукции
29.	13321 Лаборант химического анализа
30.	13265 Лаборант-микробиолог
31.	17188 Приготовитель молочных коктейлей
32.	17192 Приготовитель напитков
33.	14944 Наладчик оборудования в производстве пищевой промышленности
34.	18559 Слесарь-ремонтник
35.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
36.	18466 Слесарь механосборочных работ
37.	14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
38.	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
39.	18596 Слесарь-электромонтажник
40.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
41.	19792 Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования
42.	12721 Кассир торгового зала
43.	12965 Контролер-кассир
44.	17351 Продавец непродовольственных товаров
45.	17353 Продавец продовольственных товаров
46.	19601 Швея
47.	16909 Портной
48.	12156 Закройщик
49.	26341 Секретарь руководителя

№ п/п	Наименование работ (услуг)
<b>Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям</b>	
50.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
51.	12759 Кладовщик
52.	13247 Курьер
53.	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
54.	19906 Электросварщик ручной сварки
55.	14544 Монтажник
56.	18355 Сверловщик
57.	19149 Токарь
58.	19479 Фрезеровщик
59.	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам
60.	14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов
61.	20004 Агент коммерческий
62.	20032 Агент рекламный
<b>Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих по профессиям</b>	
1.	16675 Повар
2.	12901 Кондитер
3.	16472 Пекарь
4.	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
5.	18735 Составитель фарша
6.	13011 Контролер пищевой продукции
7.	14944 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
8.	15141 Обвальщик мяса
9.	11953 Жиловец мяса и субпродуктов
10.	12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
11.	Формовщик колбасных изделий
12.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
13.	18559 Слесарь-ремонтник
14.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
15.	14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
16.	17351 Продавец непродовольственных товаров
17.	17353 Продавец продовольственных товаров
18.	13321 Лаборант химического анализа
19.	13265 Лаборант-микробиолог
20.	19601 Швея
21.	16909 Портной
22.	12156 Закройщик
23.	26341 Секретарь руководителя
24.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

**Перечень программ по образовательным программам  
дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Наименование работ (услуг)
<b>Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации</b>	
1.	Основы предпринимательской деятельности
2.	Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса
3.	Предпринимательская деятельность в среднем и малом бизнес
4.	Основы финансовой грамотности
5.	Информационные технологии
<b>Дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки</b>	
1.	Специалист по изготовлению, сборке и монтажу изделий из ПВХ профилей
2.	Монтаж и установка окон
3.	Технология продуктов общественного питания
4.	Специалист по переработке мяса и производству мясных продуктов
5.	Специалист по переработке молока и производству молочных продуктов
6.	Специалист по переработке рыбы и производству рыбных продуктов
7.	Специалист по переработке мяса птицы
8.	Технология кондитерских изделий
9.	Технология хлебобулочных изделий
10.	Технология хлебопекарного и кондитерского производства
11.	Технология производства безалкогольных напитков
12.	Экономика и управление на предприятии
13.	Холодильные машины пищевых производств
14.	Технологические машины и оборудование
15.	Специалист по контролю качества пищевой продукции
16.	Специалист по техническому контролю качества продукции
17.	Специалист по качеству продукции
18.	Эксплуатация автоматизированных систем обработки информации и управления
19.	Безопасность технологических процессов в производстве
20.	Экология производства и окружающей среды
21.	Контроль и сертификация качества сельхозпродукции и продуктов питания
22.	Пищевая инженерия малых производств
23.	Конструирование и дизайн одежды
24.	Технология сахаристых продуктов
25.	Управление проектами
26.	Менеджмент
27.	Специалист по стандартизации и сертификации

Приложение Г

**Движение контингента обучающихся  
по образовательным программам среднего профессионального образования**

Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Кол-во на 01.01.2025 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.01.2026	Кол-во на 01.01.2025 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.01.2026 чел.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	51	16	-	13	22	-	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	16	1	-	15	0	-	-	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	50	4	-	-	46	-	-	-	-	-
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	2	26	-	49	-	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	68	2	-	19	47	-	-	-	-	-
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	107	15	26	37	81	24	3	10	-	31
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	37	3	3	14	23	-	-	-	-	-

09.02.07 Информационные системы и программирование	76	3	26	-	99	-	-	-	-	-
42.02.01 Реклама	23	1	-	-	22	-	-	-	-	-
19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	57	4	26	-	79	-	-	-	-	-
19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	50	1	27	-	78	-	-	-	-	-
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	54	-	28	-	82	-	-	-	-	-
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	56	13	-	43	0	-	-	-	-	-
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	-	32	-	57	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	108	6	27	17	112	-	-	-	-	-
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	30	11	-	19	0	-	-	-	-	-
19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	0	-	25	-	25	-	-	-	-	-
<b>Программы профессионального обучения</b>										
12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	23	3	12	11	21	-	-	-	-	-
19601 Швея	12	1	-	-	11	-	-	-	-	-
16675 Повар	12	2	12	10	12	-	-	-	-	-

Приложение Д

Сведения о соответствии образовательных программ среднего профессионального образования требованиям

Наименование ОП СПО	Учебный план	Календарный учебный график	ППССЗ / ППКРС	Рабочие программы УД, ПМ	Контрольно-оценочные средства	Методические материалы	Программа ГИА	Согласование с работодателем
<b>2022 года набора</b>								
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
42.02.01 Реклама	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	ППКРС	+	+	+	+	+
<b>2023 года набора</b>								
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	+	+	ППССЗ	+	+	+	+	+

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+
<b>2024 года набора</b>								
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+
19.02.13 Технология продуктов общественного питания	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+

массового изготовления и специализированных пищевых продуктов									
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+	+
<b>2025 года набора</b>									
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+	<b>ППССЗ</b>	+	+	+	+	+	+
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	<b>ППКРС</b>	+	+	+	+	+	+

19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	+	+	<b>ПШРС</b>	+	+	+	+	+
--	---	---	-------------	---	---	---	---	---

Приложение Е

Справка

о соответствии учебных планов реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО

Критериальный показатель	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По учебному плану	По ФГОС СПО	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	3г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	Социально-гуманитарный (СГЦ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Социально-гуманитарный (СГЦ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП – 16 УД (3 УД – вариант.)

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	СГЦ – 5 УД ОПЦ – 9	СГЦ – 6 УД ОПЦ – 10	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ. 05 ПМ.06	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 2 ПМ 04 – 1 ПМ 05 - 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 2 ПМ 04 – 1 ПМ-05 – 1 ПМ.06 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03- 2 ПМ.04-1	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1 ПМ. 05-1 ПМ. 06 - 1	ОГСЭ – 648 час. ЕН - 336час. ОПЦ – 942 час. ПЦ– 1260 час	ОГСЭ – 668 час. ЕН – 513 час. ОПЦ – 1862 час. ПЦ – 1493 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	СГЦ – 540 час. ОПЦ - 432 час. ПЦ – 1548 час	СГЦ – 464 час. ОПЦ - 749 час. ПЦ – 2346 час	ОГСЭ – 432 час ЕН – 224 час. ОПЦ – 628 час. ПЦ– 840 час	ОГСЭ – 432 час. ЕН – 342 час. ОПЦ – 1253 час. ПЦ – 997 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	21 нед.	32 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	148 нед.	199 нед.	147 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	4 нед.	7 нед.	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед	23 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 186 час. Ауд.- 176 час.	Макс. – 246 час.; Ауд.- 244 час.	Макс. – 336 час. (4 час.внед.); Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс. – 336 час.; Ауд.- 168 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	История России – 68 ч. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 174 ч. Безопасность жизнедеятельности – 68 ч Физическая культура – 186 ч. Основы финансовой грамотности – 44 ч. ОПЦ – 432 ч.	История России – 48 ч. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 82 ч. Безопасность жизнедеятельности – 108 ч. Физическая культура – 246 ч. Основы финансовой грамотности – 52 ч. ОПЦ - 749	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык - 168 Физическая культура – 168 ОПЦ – 628 (Безопасность жизнедеятельности -68 ч.)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык – 168 Физическая культура – 168 ОПЦ - 1253 (Безопасность жизнедеятельности – 103 ч.)

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), техник-механик, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		09.02.07 Информационные системы и программирование, Специалист по информационным системам, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОП - 12 УД ПЦ - 5	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП – 14 УД ПЦ – 5	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОП - 12 УД ПЦ – 3	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОП – 14 УД ПЦ – 4
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.05 ПМ.08 ПМ.09	ПМ.05 ПМ.08 ПМ.09 ПМ.12
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.02 – 3 ПМ.03 – 2 ПМ.05 – 3 ПМ.06 – 4	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 3 ПМ.04 – 1	ПМ.05 – 3 ПМ.08 - 2 ПМ.09 - 3	ПМ.05- 3 ПМ.08 - 2 ПМ. 09 – 3 ПМ. 12– 1

	ПМ.07 - 2	ПМ.05 – 1		
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 468 час. ЕН – 144 час. ОП – 660 час. ПЦ – 1728 час.	ОГСЭ – 488 час. ЕН – 157 час. ОП – 1047 час. ПЦ – 2556 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144 час. ОП – 660 час. ПЦ– 1728 час	ОГСЭ – 548 час. ЕН – 166 час. ОП – 1199 час. ПЦ – 2335 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 468 час. ЕН – 144 час. ОП – 660 час. ПЦ – 1003 час.	ОГСЭ – 456 час. ЕН – 147 час. ОП – 925 час. ПЦ – 987 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144 час. ОП – 660 час. ПЦ– 1003 час	ОГСЭ – 514 час. ЕН – 156 час. ОП – 1035 час. ПЦ – 1168 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	27 нед.	35 нед.	25 нед.	26 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	165 нед.	199 нед.	165 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	36 нед.	34 нед.	-	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	-	11 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Не менее 175 час.	Макс. – 183 час.;  Ауд.- 171 час.	Не менее 168 час.	Макс. – 192 час.  Ауд.- 180 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	Осн. философии – 48 ч. История – 70 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 175 час. Физическая культура – 175 час.	Осн. философии – 52 ч. История – 70 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 183 час. Физическая культура – 183 час.	Осн. Философии – 48 ч История – 36 ч. Психология общения- 48 ч. Ин.яз. в проф.деят – 168 ч. Физич.культура -168 ч. ОПЦ - 660	Осн. Философии – 48 ч История – 66 ч. Психология общения-40 ч. Ин.яз. в проф.деят – 180 ч. Физич.культура -180 ч. ОПЦ – 1035 ч.

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), техник, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Социально-гуманитарный цикл (СГ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Социально-гуманитарный цикл (СГ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОПЦ - 10 УД ПЦ - 4	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 14 УД ПЦ – 4	СГ- 6 УД ОП – 4 УД ПЦ- 3	СГ- 6 УД ОП – 9 УД ПЦ- 4
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 5 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04 - 1	ПМ.01 – 5 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 1	ПМ.01–1 ПМ.02-1 ПМ.03-2	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-2 ПМ.04-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ не менее 504 ч. ЕН не менее 180 ч. ОПЦ не менее 648 ч. ПЦ не менее 1728 ч. ГИА 216 час.	ОГСЭ – 530 час. ЕН – 199 час. ОПЦ – 935 час. ПЦ – 2584 час. ГИА – 216 час	СГ – 434 час. ОПЦ – 266 час. ПЦ – 1100 час	СГ – 444 час. ОПЦ – 570 час. ПЦ – 1722 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ не менее 436 ч. ЕН не менее 168 ч. ОПЦ не менее 574 ч. ПЦ не менее 1164 ч. ГИА 216 ч	ОГСЭ – 496 час. ЕН – 191 час. ОПЦ – 817 час. ПЦ – 1292 час. ГИА – 216 час	СГ – 434 час. ОПЦ – 266 час. ПЦ – 1100 час	СГ – 426 час. ОПЦ – 492 час. ПЦ – 672час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	26 нед	28 нед.	12 нед.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	165 нед.	199 нед.	123 нед.	147 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед.	3 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34 нед.	34 нед.	24 нед.	24 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	не менее 160 ч.	Макс. – 183 ч. Ауд.- 171 ч.	-	-
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ, СГ)	Основы философии – 44 ч. История – 32 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 168 час. Физическая культура – 183 час. Психология общение- 40 час. ОПЦ – 648 ч.	Основы философии – 48 ч. История – 66 час. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 171 час. Физическая культура – 171 час. Психология общение- 40 час. ОПЦ – 817 ч.	История России - 48 ч. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 122 ч. Физическая культура – 122 ч. Безопасность жизнедеятельности – 68 ч. Основы бережливого производства – 42 ч. Основы финансовой грамотности - 32 ч. ОПЦ – 266 ч.	История России - 46 ч. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 94 ч. Физическая культура – 94 ч. Безопасность жизнедеятельности – 104 ч. Основы бережливого производства – 40 ч. Основы финансовой грамотности - 48 ч. ОПЦ – 492 ч.

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	19.02.12 Технология продуктов животного происхождения, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО	По учебному плану	По ФГОС СПО	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	социально-гуманитарный цикл (СГ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	социально-гуманитарный цикл (СГ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	социально-гуманитарный цикл (СГ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	социально-гуманитарный цикл (СГ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	СГ – 6 УД ОПЦ-5 УД ПЦ - 4	СГ – 7 УД ОПЦ-8 УД ПЦ - 5	СГ – 7 УД ОПЦ-10 УД ПЦ - 6	СГ – 7 УД ОПЦ-10 УД ПЦ - 6
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.06
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01- 2 ПМ.02- 1 ПМ.03- 1 ПМ.04- 1	ПМ.01- 2 ПМ.02- 1 ПМ.03- 1 ПМ.04- 1 ПМ.05- 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ 04 – 2 ПМ.05 – 1 ПМ.06 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ 04 – 2 ПМ.05 – 1 ПМ.06 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов,	СГ –432 час. ОПЦ –432 час. ПЦ – 2088 час.	СГ – 604 час. ОПЦ – 660 час. ПЦ – 2984 час.	СГ – 660 час. ОПЦ – 1128 час. ПЦ – 2460 час.	СГ – 660 час. ОПЦ – 1128 час. ПЦ – 2460 час.

выраженной в величине максимальной учебной нагрузки				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	СГ –314 час. ОПЦ –200 час. ПЦ – 1222 час	СГ – 586 час. ОПЦ – 590 час. ПЦ – 1568 час.	СГ – 628 час. ОПЦ – 1022час. ПЦ – 1290 час.	СГ – 628 час. ОПЦ – 1022час. ПЦ – 1290 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25 нед.	32 нед	25 нед.	25 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	199 нед.	199 нед.	199 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	-	6 нед.	7 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	-	34 нед.	34 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	-	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)-	-		-	-

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	ОПЦ – 432 час.		ОПЦ – 1022 час	ОПЦ – 1022 час
--	----------------	--	----------------	----------------

Критериальный показатель	43.01.09 Повар, кондитер 2 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		43.01.09 Повар, кондитер 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г. 10 мес.	2 г.10 мес.	3 г. 10 мес.	3 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ); Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОПЦ – 9 УД ПЦ - 5	ОПЦ – 1 УД ПЦ – 5	ОПЦ – 9 УД ПЦ - 5	ОПЦ – 11 УД ПЦ – 5
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОПЦ – 324 ч. ПЦ – 1872 ч.	ОПЦ – 654 ч. ПЦ – 2262 ч.	ОПЦ – 324 ч. ПЦ – 1872 ч.	ОПЦ – 676 ч. ПЦ – 2204 ч.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОПЦ – 324 ч. ПЦ – 648 ч.	ОПЦ – 600 ч. ПЦ – 704 ч.	ОПЦ – 324 ч. ПЦ – 648 ч.	ОПЦ – 608 ч. ПЦ – 761 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	28 нед.	37 нед.	30 нед.	33 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	147 нед.	147 нед.	164 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3 1/2	4 1/2 нед.	-	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1 нед.	1 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	-	24 нед.	-	35 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	-	11 нед.	-	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	-	-	-	-

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	ОПЦ – 324 ч. (Физическая культура – 40 ч., Безопасность жизнедеятельности – 36 ч.)	ОПЦ – 600ч. Физическая культура – 78 ч., Безопасность жизнедеятельности – 104 ч.)	ОПЦ – 324 ч. (Физическая культура – 40 ч., Безопасность жизнедеятельности – 36 ч.)	ОПЦ – 608ч. Физическая культура – 77 ч., Безопасность жизнедеятельности – 103 ч.)
--	---	--	---	--

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения 1 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Техник, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По ФГОС СПО	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	1 г.10 мес.	1 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	3 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	социально-гуманитарный цикл (СГ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	социально-гуманитарный цикл (СГ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	СГ – 6 УД ОП-4 УД	СГ – 6 УД ОП-4 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 18 УД ПЦ - 5	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 18 УД ПЦ – 5
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01–1 ПМ.02- 1	ПМ.01–1 ПМ.02- 1	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2

			ПМ.04-2 ПМ.05-1	ПМ.04-2 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	СГ – 232 час ОП-144 час	СГ – 292 час. ОП-268 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144час.. ОПЦ – 612 час. ПЦ– 1726 час	ОГСЭ – 476 час. ЕН - 155 час. ОПЦ – 1299 час. ПЦ – 2318 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	СГ – 232 час. ОП-144 час.	СГ – 272 час. ОП-240 час.	ОГСЭ – 468 час ЕН - 144час.. ОПЦ – 612 час. ПЦ– 1726 час	ОГСЭ – 446 час. ЕН – 147 час. ОПЦ – 1174 час. ПЦ – 2000 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	13 нед.	15 нед.	19 нед.	30 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	104 нед.	104 нед.	124 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	2,5 нед.	2,5 нед.	3 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1 нед.	1 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	13 нед.	13 нед.	-	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	36 час.	36 час.	54 час.	54 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	13 нед.	13 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	-	-	не менее 160	Макс. – 178 ч.  Ауд.- 166 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ)	История России-36 История-36 Иностранный Язык в профессиональной деятельности - 36 Безопасность жизнедеятельности - 52 Физическая культура – 36 Основы бережливого производства – 36	История России-48 История-70 Иностранный Язык в профессиональной деятельности - 44 Безопасность жизнедеятельности - 70 Физическая культура – 42 Основы бережливого производства – 44 Основы финансовой грамотности - 44	Основы философии-48 История-70 Иностранный язык - 175 Физическая культура – 175 ОПЦ - 612	Основы философии-48 ч. История-70 ч. Иностранный язык - 178 Физическая культура – 178 ОПЦ – 1299

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	42.02.01 Реклама 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г. 10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	социально-гуманитарный цикл (СГ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	социально-гуманитарный цикл (СГ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы СГЦ, ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 5 УД ПЦ – 5	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОПЦ – 11 УД ПЦ – 5	СГ- 6 УД ОПЦ - 5 УД ПЦ – 5	СГ- 7 УД ОПЦ - 9 УД ПЦ – 6
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01-2 ПМ.02-4 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01-2 ПМ.02-4 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1 ПМ.05 - 1	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1 ПМ.05 - 1 ПМ.06 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 930 час ЕН – 220 час ОПЦ – 924 час. ПЦ– 2424 час	ОГСЭ – 680 час. ЕН - 513 час. ОПЦ – 1441 час. ПЦ – 2010 час.	СГ– 416 час. ОПЦ – 420 час. ПЦ – 1490 час.	СГ– 650 час. ОПЦ – 906 час. ПЦ – 2692 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 620 час ЕН – 146 час.. ОПЦ – 616 час. ПЦ– 1616 час	ОГСЭ – 440 час. ЕН – 342 час. ОПЦ – 966 час. ПЦ – 1348 час.	СГ– 416 час. ОПЦ – 420 час. ПЦ – 750 час.	СГ– 620 час. ОПЦ - 820 час. ПЦ – 1116 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	33 нед.	35 нед.	25 нед.	42 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	199 нед.	199 нед.	165 нед.	199 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	7 нед.	7 нед.	-	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34 нед.	34 нед.	-	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	-	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 344 ч. Ауд.- 172 ч.	Макс. – 344 ч. Ауд.- 172 ч.	-	-
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ, СГ)	Основы философии- 48 ч. История-48 ч. Иностранный язык – 172 ч. Физическая культура – 172 ч. ОПЦ – 616 ч.	Основы философии-48 ч. История-48 ч. Иностранный язык - 172 Физическая культура – 172 ОПЦ – 966	СГЦ – 600 час. ОПЦ – 420 час.	СГЦ – 650 час. ОПЦ – 906 час.

Продолжение таблицы

Критериальный показатель	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 3 г. 10 мес., среднее профессиональное образование, очная форма обучения		18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	
	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану	По ФГОС СПО/ Примерной ООП	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Социально-гуманитарный цикл (СГЦ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Социально-гуманитарный цикл (СГЦ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Социально-гуманитарный цикл (СГЦ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Социально-гуманитарный цикл (СГЦ); Общепрофессиональный цикл (ОПЦ); Профессиональный цикл (ПЦ) Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы СГЦ, ОГСЭ, ЕН, ОПЦ)	СГ – 5 УД ОПЦ - 10 УД ПЦ - 4	СГ – 6 УД ОПЦ - 10 УД ПЦ - 5	СГ – 6 УД ОПЦ – 7 УД ПЦ - 2	СГ – 6 УД ОПЦ – 7 УД ПЦ - 2
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 2	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 1	ПМ.01 – 1 ПМ 04 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ 02 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов,	СГ – 408 час. ОПЦ – 644 час.	СГ – 516 час. ОПЦ – 930 час.	СГ – 288 час. ОПЦ – 252 час.	СГ – 468 час. ОПЦ – 592 час.

выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ПЦ – 1684 час.	ПЦ – 2802 час.	ПЦ – 1476 час.	ПЦ – 1856 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	СГ – 158 час. ОПЦ – 482 час. ПЦ – 479 час.	СГ – 498 час.. ОПЦ – 808 час. ПЦ – 1316 час. ГИА – 216 час	СГ – 288 час. ОПЦ – 252 час. ПЦ – 540 час.	СГ – 450 час. ОПЦ – 484 час. ПЦ – 544 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25 нед	34 нед.	26 нед.	32 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	165 нед.	199 нед.	123 нед.	147 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	6 нед.	5 1/2 нед.	1 нед.	4 1/2 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена.	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	1 нед.	1 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	-	34 нед.	-	24 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. 408 час. Ауд. 158 час.	Макс. – 174 ч. Ауд.- 172 ч.	-	-

<p>Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОПЦ, СГ)</p>	<p>История России – 44 ч.          Иностранный язык в профессиональной деятельности – 72 ч.          Безопасность жизнедеятельности – 54 ч.          Физическая культура-12 ч.          Основы бережливого производства-44 ч.          ОПЦ – 482 ч.</p>	<p>История России – 46 ч.          Иностранный язык в профессиональной деятельности – 80 ч.          Безопасность жизнедеятельности – 104 ч.          Физическая культура-172 ч.          Основы бережливого производства-48 ч.          Основы финансовой грамотности- 48 ч.          ОПЦ – 808 ч.</p>	<p>История России – 36 ч.          Иностранный язык в профессиональной деятельности – 72 ч.          Безопасность жизнедеятельности – 36 ч.          Физическая культура-72 ч.          Основы бережливого производства-36 ч.          Основы финансовой грамотности- 36 ч.          ОПЦ – 252 час.</p>	<p>История России – 46 ч.          Иностранный язык в профессиональной деятельности – 102 ч.          Безопасность жизнедеятельности – 104 ч.          Физическая культура-102 ч.          Основы бережливого производства-48 ч.          Основы финансовой грамотности- 48 ч.          ОПЦ – 484 час.</p>
---	---	---	---	--

Приложение Ж

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Таблица - 1

Показатель (требование ФГОС СПО)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям											
	09.02.07 Информационные системы и программирование	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.14 Оснащенные средствам и автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	42.02.01 Реклама	43.01.09 Повар, кондитер	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на	БД - (1); ПД - (1); ПОО - (1); ОГСЭ - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ПОО - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1);	БД - (1); ПД - (1); ПОО - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1);	БД - (1); ПД - (1); ПОО - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1);	БД - (1); ПД - (1); ПОО - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1);	БД - (1); ПД - (1); ПОО - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1);	БД - (1); ПД - (1); ПОО - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1);	БД - (1); ПД - (1); ПОО - (1); ОП - (1);	БД - (1); ПД - (1); ПОО - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1);	БД - (1); ПД - (1); ПОО - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1);	БД - (1); ПД - (1); ПОО - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ПОО - (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1);



Таблица – 1 (продолжение)

Показатель (требование ФГОС СПО)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям								
	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточ ных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализирова нных пищевых продуктов	19.02.15 Биотехнолог ия пищевой промышлен ности	19.01.19 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания животного происхождени я	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромехани ческого оборудования (по отраслям)	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт. промышленног о оборудования (по отраслям)
Обеспеченнос ть обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодически х изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	БД - (1); ПД - (1); ПОО- (1); ОП - (1);	БД - (1); ПД - (1); ПОО- (1); СГЦ - (1); ОП - (1);	БД - (1); ПД- (1); ПОО- (1); СГЦ - (1); ОП - (1)	БД - (1); ПД-(1); ПОО- (1); СГЦ - (1); ОП - (1)	БД - (1); ПД - (1); ПОО- (1); СГ- (1); ОП - (1)	БД - (1); ПД - (1); ПОО- (1); СГ- (1); ОП - (1)	БД - (1); ПД - (1); ПОО- (1); ОП - (1);	БД - (1); ПД - (1); ПОО – (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)	БД - (1); ПД - (1); ПОО – (1); ОГСЭ - (1); ЕН - (1); ОП - (от 0,8 до 1)
Обеспеченнос ть обучающихся печатными	МДК.01 - (от 1);	МДК. 01 -(1); МДК. 02 -(1);	МДК.01 - (1); МДК.02 - (1);	МДК. 01 - ( 1);	МДК. 01-(1); МДК 02 -(1);	МДК. 01-(1); МДК 02 -(1);	МДК.01 - (от 1);	МДК. 01 - (1);	МДК. 01 - (1);



Приложение И

Сведения  
о наличии баз проведения практик ОП СПО

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
<b>19.01.14 Оператор процессов колбасного производства</b>			
1	ПП.01 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 01.12.2025 г. Срок действия с 01.12.2025 г. по 01.12.2030 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 08.11.2021 г. по 08.11.2026 г.
2	ПП.02 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 01.12.2025 г. Срок действия с 01.12.2025 г. по 01.12.2030 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 08.11.2021 г. по 08.11.2026 г.
3	ПП.03 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 01.12.2025 г. Срок действия с 01.12.2025 г. по 01.12.2030 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 08.11.2021 г. по 08.11.2026 г.
<b>19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения</b>			
1	ПП.01 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 01.12.2025 г. Срок действия с 01.12.2025 г. по 01.12.2030 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 08.11.2021 г. по 08.11.2026 г.
2	ПП.02 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 01.12.2025 г. Срок действия с 01.12.2025 г. по 01.12.2030 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 08.11.2021 г. по 08.11.2026 г.
<b>19.02.07 Технология молока и молочных продуктов</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2027 г.

2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2027 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2027 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор №1 от 03.09.2019 г. Срок действия с 03.09.2019 г. по 03.09.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2027 г.
5	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Индивидуальный предприниматель Кунгуров А.Н.	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2026 г.
6	ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Берилл»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2025 г.
		Индивидуальный предприниматель Кунгуров А.Н.	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2026 г.
	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной	Договор №б/н от 01.09.2022 г.

		ответственностью «Берилл»	Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2025 г.
		Индивидуальный предприниматель Кунгуров А.Н.	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2026 г.
<b>19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
5	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «МПФ Селенга»	Договор б/н от 18.05.2021 г. Срок действия с 18.05.2021 г. по 31.12.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 08.11.2021 г. по 08.11.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
6	ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «МПФ Селенга»	Договор б/н от 18.05.2021 г. Срок действия с 18.05.2021 г. по 31.12.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 08.11.2021 г. по 08.11.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
7	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной	Договор б/н от 18.05.2021 г.

		ответственностью «МПФ Селенга»	Срок действия с 18.05.2021 г. по 31.12.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Экофуд»	Договор б/н от 08.11.2021 г. Срок действия с 08.11.2021 г. по 08.11.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Мясоопторг»	Договор б/н от 15.06.2021 г. Срок действия с 15.06.2021 г. по 28.06.2026 г.
<b>43.01.09 Повар, кондитер</b>			
1	ПП.01 Производственная практика	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Феникс»	Договор №б/н от 19.04.2021 г. Срок действия с 20.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		Индивидуальный предприниматель Шатаев Ц.С.	Договор №б/н от 01.09.2020 г. Срок действия с 01.09.2020 г. по 30.06.2025 г.
2	ПП.02 Производственная практика	ООО «Кондитерская фабрика Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		ИП Батуева Жаргалма Николаевна, кафе «Тамир»	Договор №17 от 08.11.2019 г. Срок действия с 08.11.2019 г. по 22.12.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Традиция»	Договор №18 от 08.11.2021 г. Срок действия с 08.11.2021 г. по 22.12.2026 г.
		ИП Федоров Григорий Леонидович, кафе «Бочка»	Договор №20 от 08.11.2021 г. Срок действия с 08.11.2021 г. по 22.12.2025 г.
3	ПП.03 Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2026 г
		ИП Жировова Е.А.	Договор б/н от 11.04.2025 г. Срок действия с 20.04.2025 г. по 14.06.2026 г
		ИП Доржиева М.Э.	Договор б/н от 16.04.2025 г. Срок действия с 20.04.2025 г. по 14.06.2026 г
		МБОУ «Баргузинская СОШ»	Договор б/н от 20.04.2025 г. Срок действия с 20.04.2025 г. по 14.06.2026 г
		ООО «Альфа-Ресторантс»	Договор б/н от 18.04.2025 г.

			Срок действия с 20.04.2020 г. по 14.06.2026 г.
		ИП Нимаев Т.Н.	Договор б/н от 20.04.2025 г. Срок действия с 20.04.2020 г. по 14.06.2026 г.
		ИП Ширеторова Н.А.	Договор б/н от 20.04.2025 г. Срок действия с 20.04.2020 г. по 14.06.2026 г.
		ИП Байминова Л.Н.	Договор б/н от 11.04.2025 г. Срок действия с 20.04.2025 г. по 14.06.2026 г.
4	ПП.04 Производственная практика	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальские каникулы»	Договор б/н от 01.09.2021 г. Срок действия с 01.09.2021 г. по 30.06.2026 г.
		ИП Дагбаин В.В.	Договор б/н от 01.09.2026 г. Срок действия с 01.09.2024 г. по 30.12.2025 г.
5	ПП.05 Производственная практика	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2025 г.
		МАУ «ГКШП»	Договор №б/н от 15.01.2025 г. Срок действия с 15.01.2025 г. по 31.12.2027 г.
		ИП Дагбаин В.В.	Договор б/н от 01.09.2024 г. Срок действия с 01.09.2024 г. по 30.12.2026 г.
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.

		№14»	
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Профклимат»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Профклимат»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
5	Производственная практика (преддипломная)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной	Договор б/н от 27.09.2021 г.

		ответственностью «Бурятмяспром»	Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Профклимат»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
<b>15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Аква»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 28.06.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		ООО «Улан-Удэстальмост»	Договор б/н от 15.04.2022 Срок действия с 15.04.2022 по 31.12.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
3	ПП.03 Производственная практика	Общество с ограниченной	Договор б/н от 27.09.2021 г.

	(по профилю специальности)	ответственностью «Бурятмяспром»	Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.04.2026 г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.04.2026 г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
5	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.

		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.04.2026 г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
<b>27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2027 г.

		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
		ИП Агеева Т.Ю.	Договор б/н от 17.03.2025 г. Срок действия с 19.03.2025 г. по 12.04.2026 г.
		ИП Аюшеев А.Д.	Договор б/н от 17.03.2025 г. Срок действия с 19.03.2025 г. по 12.04.2026 г.
		ООО «филиал Урал»	Договор б/н от 24.03.2025 г. Срок действия с 24.03.2025 г. по 12.04.2026 г.
		ООО «Дориос Пицца»	Договор б/н от 24.03.2025 г. Срок действия с 24.03.2025 г. по 12.04.2026 г.
		ИП Ботясова Ю.М.	Договор б/н от 17.03.2025 г. Срок действия с 17.03.2025 г. по 12.04.2026 г.
		ИП Шперов А.Л.	Договор б/н от 16.03.2025 г. Срок действия с 17.03.2025 г. по 12.04.2026 г.
		Кафе «Урагшаа»	Договор б/н от 17.03.2025 г. Срок действия с 17.03.2025 г. по 12.04.2026 г.
5	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
<b>18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю профессии)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		ФБУ «Бурятский центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Бурятия»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 28.06.2026 г.

		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «ПРК»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 28.06.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2027 г.
		АО «РАЦ»	Договор №б/н от 23.11.2024 г. Срок действия с 24.11.2024 г. по 21.12.2027 г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
2	ПП.04 Производственная практика (по профилю профессии)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		ФБУ «Бурятский центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Бурятия»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «ПРК»	Договор б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 28.06.2027 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №28 от 29.01.2020 г. Срок действия с 29.01.2020 г. по 29.07.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг Молоко Бурятии»	Договор №б/н от 22.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 31.12.2027 г.
		АО «РАЦ»	Договор №б/н от 23.11.2024 г. Срок действия с 24.11.2024 г. по 21.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бичурский маслозавод»	Договор б/н от 17.04.2025 г. Срок действия с 17.04.2025 г. по 11.06.2028 г.
<b>42.02.01 Реклама</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «РЭД БОКС»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
		Общество с ограниченной	Договор №б/н от 01.09.2022 г.

		ответственностью «Домино»	Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «РЭД БОКС»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Домино»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «РЭД БОКС»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Домино»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «РЭД БОКС»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Домино»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
		МБДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад звездочка»	Договор №б/н от 02.12.2024 г. Срок действия с 02.12.2024 г. по 21.12.2026 г.
		Магазин «CASE03»	Договор №б/н от 02.12.2024 г. Срок действия с 02.12.2024 г. по 21.12.2026 г.
		ИП Гануленко О.А.	Договор №б/н от 02.12.2024 г. Срок действия с 02.12.2024 г. по 21.12.2026 г.
5	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной	Договор №б/н от 01.09.2022 г.

		ответственностью «РЭД БОКС»	Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Домино»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
6	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «РЭД БОКС»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Домино»	Договор №б/н от 01.09.2022 г. Срок действия с 01.09.2022 г. по 31.12.2026 г.
<b>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт. промышленного оборудования (по отраслям)</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.04.2026 г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Публичное акционерное общество	Договор №30 от 26.12.2022 г.

		«Территориальная генерирующая компания №14»	Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.04.2026 г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.04.2026 г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.04.2026 г.

		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
5	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.04.2026 г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
6	Производственная практика (преддипломная)	Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
		Общество с ограниченной ответственностью «КФ Амта»	Договор №б/н от 12.12.2022 г. Срок действия с 12.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский текстильный комбинат»	Договор б/н от 24.03.2022 г. Срок действия с 24.02.2022 г. по 24.04.2026 г.
		АО «У-У ППО»	Договор б/н от 21.11.2024 г. Срок действия с 09.12.2024 г. по 28.06.2026 г.
<b>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>			
1	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.

		№14»	
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной	Договор №25 от 29.11.2020 г.

		ответственностью «Бурятмяспром»	Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
5	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.
6	ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Договор №30 от 26.12.2022 г. Срок действия с 26.12.2022 г. по 31.12.2027 г.
		Акционерное общество «Энерготехномаш»	Договор б/н от 27.09.2021 г. Срок действия с 27.09.2021 г. по 28.06.2026 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Бурятмяспром»	Договор №25 от 29.11.2020 г. Срок действия с 29.11.2020 г. по 29.11.2025 г.
		Акционерное Общество «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»»	Договор №26 от 11.12.2021 г. Срок действия с 11.12.2021 г. по 11.12.2026 г.
		Акционерное общество «Бурятхлебпром»	Договор №б/н от 20.04.2022 г. Срок действия с 20.04.2022 г. по 20.04.2027г.

Приложение К

**Сведения о кадровом обеспечении  
образовательных программ среднего профессионального образования**

Показатель	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов		27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	4	7	12	23	9	17	15	28
штатные преподаватели	4	7	12	23	9	17	12	23
мастера производственного обучения								
внешние совместители								
внутренние совместители							3	5
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук							1	2
Имеют высшее профессиональное образование	4	7	12	23	9	17	11	21
Имеют среднее профессиональное образование							1	2
Имеют первую квалификационную категорию	1	2	2	3	2	3	3	5

Имеют высшую квалификационную категорию	2	3	7	13	6	11	6	11
Средний возраст педагогических работников	42		55		48		36	
Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет	1	2			1	2	4	7
Стаж работы от 11 до 20 лет	1	2	3	5	2	3	5	9
Стаж работы более 20 лет	2	3	9	17	6	11	5	9
Наличие вакансий								

Показатель	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		09.02.07 Информационные системы программирования		15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	16	30	16	30	13	25	12	23
штатные преподаватели	15	28	15	28	11	21	11	21
мастера производственного обучения								
внешние совместители								
внутренние совместители	1	2	1	2	2	3	1	2
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук					1	2		
Имеют высшее профессиональное образование	15	28	15	28	13	25	11	21
Имеют среднее профессиональное образование	1	2	1	2			1	2
Имеют первую квалификационную категорию	2	3	2	3	2	3	2	3
Имеют высшую квалификационную категорию	4	7	4	7	6	11	3	5
Средний возраст педагогических работников	43		43		45		42	

Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет	4	7	4	7	1	2	3	5
Стаж работы от 11 до 20 лет	5	9	5	9	5	9	5	9
Стаж работы более 20 лет	7	13	7	13	7	13	4	7
Наличие вакансий								

Показатель	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства		12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов (ОП ПО)		19601 Швея (ОП ПО)		16675 Повар (ОП ПО)	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	2	3	5	9	4	7	4	7
штатные преподаватели	2	3	3	5	3	5	1	2
мастера производственного обучения			1	2	1	2	2	3
внешние совместители								
внутренние совместители			1	2	1	2	1	2
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук								
Имеют высшее профессиональное образование	2	3	4	7	3	5	4	7
Имеют среднее профессиональное образование			1	2	1	2		
Имеют первую квалификационную категорию								
Имеют высшую квалификационную категорию	1	2	2	3	1	2	1	2
Средний возраст педагогических работников	56		46		43		45	
Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет			1	2	1	2		

Стаж работы от 11 до 20 лет	1	2	1	2	1	2	2	3
Стаж работы более 20 лет	1	2	3	5	2	3	2	3
Наличие вакансий								

Показатель	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)		18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)		43.01.09 Повар, кондитер		42.02.01 Реклама	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность педагогических работников из них:	8	15	8	15	14	26	6	11
штатные преподаватели	6	11	6	11	10	19	5	9
мастера производственного обучения	1	2	2	3				
внешние совместители	1	2	1	2				
внутренние совместители					2	3	1	2
преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук					1	2	1	2
Имеют высшее профессиональное образование	7	13	7	13	13	25	6	11
Имеют среднее профессиональное образование	1	2	1	2	1	2		
Имеют первую квалификационную категорию					2	3	2	3

Имеют высшую квалификационную категорию	2	3	2	3	6	11	2	3
Средний возраст педагогических работников	36		36		46		43	
Общий стаж работы штатных педагогических работников:								
Стаж работы до 10 лет	2	3	2	3	3	5		
Стаж работы от 11 до 20 лет	5	9	5	9	4	7	4	7
Стаж работы более 20 лет	1	2	1	2	7	13	2	3
Наличие вакансий								



Стаж работы до 10 лет	2	3	2	3	4	7		
Стаж работы от 11 до 20 лет	5	9	6	11	4	7	3	5
Стаж работы более 20 лет	5	9			4	7	5	9
Наличие вакансий								

Приложение Л

**Сведения  
о качестве подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования**

1. Контингент обучающихся

№ п/п	Наименование ОП СПО	Срок обучения	Количество обучающихся				
			всего	в том числе по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям)	3года 10 мес.					
2	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3года 10 мес.					
3	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3года 10 мес.		0	25		
4	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3года 10 мес.	22	22	0	0	0
5	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3года 10 мес.	22			0	22
6	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	3года 10 мес.		26	29	27	
7	15.02.14.Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3года 10 мес.					0
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	3года 10 мес.		28	25	25	21
9	42.02.01 Реклама	3 года 10 мес.					

10	19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	3 года 10 мес.		28	29		
11	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	3 года 10 мес.			29	25	
12	19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	1 г 10 мес.					
13	43.01.09 Повар, кондитер	3 г 10 мес.	112	27	30	30	25
14	19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	3г 10 мес.	82	26	27	29	0
15	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2 г 10 мес.	57	27	30	0	0
16	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	1 г 10 мес.	21	12	9	0	0
17	16675 Повар	1 г 10 мес.	12	12	0	0	0
18	19601 Швея	1 г 10 мес.	11	0	11	0	0
	<b>ИТОГО</b>		<b>890</b>	<b>285</b>	<b>265</b>	<b>207</b>	<b>133</b>

2. Сведения о приеме обучающихся

Код	Наименование ОП СПО	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
		КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения
<b>Образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</b>										
1	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	25	25	100	25	25	100

2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям)	25	25	100	-	-	-	-	-	-
3	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	20	20	100
4	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	100	-	-	-	-	-	-
5	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
7	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	-	20	20	100	-	-	-
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100	25	25	100	25	25	100
9	42.02.01 Реклама	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	20	20	100	25	25	100	25	25	100
11	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	25	25	100	25	25	100	25	25	100
12	19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	25	25	100	25	25	100	25	25	100
<b>Образовательные программы СПО:</b>										
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</b>										
1	19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	25	25	100	-	-	-	25	25	100

2	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	100	25	25	100	25	25	100
3	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	-	-	-	25	25	100	25	25	100

### 3. Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам

№ п/п	Наименование ОП СПО	Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2025 г.						
			Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
1	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	БД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	19	11 (57,8)	8 (42,1)	0	100	57,8	4,1
		ЕН	19	28 (49,7)	29 (50,3)	0	100	49,7	3,6
		ОП	22	7 (31)	13(59)	2(9,1)	90,3	31,82	3,32
		ПМ	20	8 (40,3)	11(55)	1(5,6)	95,6	40,1	3,5
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	БД	22	17 (72,7)	4 (18,1)	1 (4,5)	95,4	72,7	4,0
		ОГСЭ	21	15 (71,4)	5 (23,8)	1 (4,7)	95,2	71,4	4,1
		ЕН	25	8(32)	15(60)	2(8)	92	32	3,34
		ОП	25	11 (44)	13(52)	1(4)	98,3	44	3,7
		ПМ	20	8 (13,6)	13(22,7)	1(9,0)	96,7	38,6	3,6
4	15.02.14.Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	БД	20	8 (40)	10 (50)	2 (9,5)	90	40	3,3
		ОГСЭ	22	7 (31,8)	15 (68,1)	0	100	31,8	3,3
		ЕН	21	5(23,8)	13(61,9)	3(14,2)	85,71	23,81	3,14
		ОП	21	14 (66,1)	6 (28,5)	1 (4,7)	95,2	66,1	3,7
		ПМ	-	-	-	-	-	-	-
5	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	БД	18	9 (50)	8 (44,4)	1 (,5)	99,5	52,1	3,6
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	-	-	-	-	-	-	-
		ПМ	-	-	-	-	-	-	-
6	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	БД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	14	9 (64,2)	5 (35,7)	0	100	64,2	4

		ЕН	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	14	8 (57,1)	6 (42,8)	-	100	57,1	3,9
		ПМ	14	12 (85,7)	2 (14,2)	-	100	85,7	4
7	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	БП	26	18 (69,2)	8 (30,7)	0	100	69,2	4,1
		СГ	39	30 (76,9)	39 (23,1)	0	100	76,9	4,2
		ОП	23	12(52)	10(43)	1(4)	86,9	43,8	3,35
		ПМ	23	12(52)	10(43)	1(4)	86,9	43,8	3,35
8	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям)	БД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	20	4 (20)	16 (80)	-	100	20	3,3
		ЕН	21	13 (61,9)	7 (33,3)	-	100	61,9	4
		ОП	25	10(20)	12(64,3)	3(16)	84,5	20,2	2,96
		ПМ	46	17(21,4)	23(59,5)	6(19)	86,9	36,9	3,39
9	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям)	БП	25	11(44)	12 (48)	2 (8)	92	44	3,8
		СГ	24	9 (37,5)	14 (58,3)	1 (4,1)	95,8	37,5	3,4
		ОП	24	10 (41,6)	13 (54,1)	1 (4,1)	98,9	41,6	3,4
		ПМ	21	12 (57,1)	9(42,8)	-	100	57,1	3,5
10	42.02.01 Реклама	ОД	-	-	-	-	-	-	-
		ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-
		ЕН	15						
		ОП	16	15 (93,7)	1 (6,3)	-	100	93,7	4,5
		ПМ	15	11 (73,3)	4 (26,6)	-	100	73,3	4,2
11	19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	БП	21	10 (47,6)	11 (52,3)	0	100	47,6	3,6
		СГЦ	20	13 (65)	7 (35)	0	100	65	3,96
		ОП	25	13 (29,4)	11 (64,7)	1 (5)	94,1	29,4	3,3
		ПМ	17	8 (47)	7 (41,1)	2 (11)	88,24	47	3,2
12	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	БД	23	13 (56,5)	9 (39,1)	1(4,3)	95,6	56,5	3,7
		СГЦ	20	15 (75)	4 (20)	1(5)	95	75	4,2
		ОП	24	14(58)	10(41)	-	100	58,33	3,79
		ПМ	21	13(61)	8(38)	-	100	61,9	3,76
13	19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	БД	253	146(59,0)	101(38,7)	6 (2,3)	97,68	59,02	3,7
		УГП	43	14 (35,0)	29 (65,0)	0	100	35,0	3,5
		ОП	-	-	-	-	-	-	-
		ПМ	-	-	-	-	-	-	-
14	43.01.09 Повар, кондитер	БД	261	181(70,7)	78 (28,5)	2 (0,8)	99,2	70,7	3,9
		УГП	47	25 (53,5)	22 (46,5)	0	100	53,5	3,7

		ОП	49	37(75,5)	9(18,36)	0	100	75,5	4,45
		ПМ	95	65(68,42)	23(24,21)	0	100	68,42	3,76
15	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ОД	258	165(64,1)	92(35,5)	1(0,4)	99,6	64,1	3,8
		УГП	39	17 (44,6)	22 (55,4)	0	100	44,6	3,5
		СГ	85	56 (66,6)	29 (33,4)	0	100	66,6	4,0
		ОП	46	27(58,69)	19(41,30)	0	100	58,69	3,74
		ПМ	23	14(60)	9	0	100	60	3,65
16	19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	БД	281	188(66,7)	92 (33,0)	1(0,4)	99,64	66,7	3,8
		УГП	49	24 (49,7)	25 (50,3)	0	100	49,7	3,7
		СГЦ	81	55(68,3)	25 (30,4)	1 (1,3)	98,7	68,3	4,0
		ОП	44	27(61,36)	14(31,81)	0	100	61,36	3,73
		ПМ	66	51(77,27)	13(19,69)	3(4,54)	95,45	77,27	4,25

#### 4. Сведения о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам профессионального образования

№ п/п	Наименование ОП СПО	Количество выпускников	2025 год			
			Результаты ГИА		Дипломы с отличием	
			отл. и хор. %	неуд %	Кол-во	%
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям)	19	100	0	0	0
2	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	14	85,7	0	1	7,2
3	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	37	91,8	0	4	10,8
4	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	13	100	0	2	15,3
5	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	15	86,6	0	1	6,7
6	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	19	94,7	-	1	5,2
7	43.01.09 Повар, кондитер	17	70,6	-	1	5,8
8	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	42	57,1	-	7	16,6

5. Сведения о трудоустройстве выпускников ПОО

Код	Наименование профессии/ специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ от общего кол-ва выпускников (чел.)	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Форма обучения	Трудоустроено по профессии / специальности	из них трудоустроено инвалидов и лиц с ОВЗ (чел.)	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	по уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	1	2	очная	7	1	2	10	0	0	89,4	100,0
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	19	3	2	очная	10	1	4	3	0	2	68,4	100,0
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	15	1	2	очная	8	0	4	3	0	0	73,3	100,0
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	13	1	1	очная	7	1	5	0	0	1	53,8	100,0

18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	43	0	3	очная	21	0	15	4	0	3	58,1	100,0
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	14	0	1	очная	6	0	4	4	0	0	71,4	100,00
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	37	0	1	очная	21	0	7	4	0	5	67,5	100,00
43.01.09	Повар, кондитер	17	0	1	очная	9	0	5	3	0	0	70,05	100,0
	<b>Итого</b>	<b>177</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	-	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>69,33</b>	<b>100,00</b>

## Приложение М

### Сведения об обеспеченности образовательных программ среднего профессионального образования кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Наименование ОП СПО	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские/студии (количество)	
		по ФГОС СПО	фактически имеется	по ФГОС СПО	фактически имеется	по ФГОС СПО	фактически имеется
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	7	7	6	6	2	2
2	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	14	4	4	1	1
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13	13	8	8	2	2
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	11	11	9	9	3	3
5	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12	12	2	2	2	2
6	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	11	11	5	5	2	2
7	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт. промышленного оборудования (по отраслям)	4	4	2	2	2	2
8	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	9	9	6	6	-	-
9	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	9	9	6	6	-	-
10	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	10	10	2	2	1	1

11	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	15	3	3	-	-
12	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, Реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, Отходов производства (по отраслям)	3	3	6	6	-	-
13	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, Реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, Отходов производства (по отраслям)	5	5	6	6	-	-
14	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	3	3	2	2	-	-
15	42.02.01 Реклама	11	11	5	5	3	3
16	43.01.09 Повар, кондитер	7	7	2	2	-	-
17	19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	8	8	6	6	-	-
18	19.02.15. Биотехнология пищевой промышленности	10	10	5	5	-	-
19	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	9	9	6	6	-	-
20	19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	3	3	2	2	2	2

## **Приложение Н**

### **Сведения о деятельности базовой профессиональной организации**

1. Наименование профессиональной образовательной организации, которой присваивается статус базовой (или подается заявка в развитие деятельности существующей БПОО) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж».

2. Опыт работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ – 7 лет.

3. Доля специалистов, имеющих специальное образование по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (программы подготовки, переподготовки, ДПО), от общего количества работников профессиональной образовательной организации (штатных и совместителей), в % - 36 (76,5 %)

4. Наличие службы сопровождения – Центр инклюзивного образования (руководитель ЦИО, педагог-психолог, 2 социальных педагога, 1 тьютор).

В рамках методической поддержки сотрудники ЦИО ГБПОУ «БМК» посещают вебинары, организованные Федеральным методическим центром, осуществляющим экспертно-консультационное сопровождение деятельности БПОО, а также вебинары и конференции, организованные БПОО и РУМЦ различных субъектов РФ, мероприятия, организованные РОИВ РБ.

В колледже ведется специализированный учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основе сведений приемной комиссии, медицинского работника, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов. Кураторы групп и социально-психологическая служба представляют информацию по обучающимся с инвалидностью и ОВЗ: социально-психологическая характеристика, информация от преподавателей-предметников, характеристика поведения.

На апрель 2026 г. в колледже обучается 60 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них по программам СПО – 16 человек, по программам ПО – 44 человека.

5. Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

2019 г. – 58 чел., 2020 г. – 60 чел., 2021 г. – 58 чел., 2022 г. – 64 чел., 2023 г. – 65, 2024 г. – 62 чел., 2025 г. – 59 чел., 2026 г. – 60 чел.

6. Количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

2019 г. – 18 чел., 2020 г. – 21 чел., 2021 г. – 23 чел., 2022 г. – 22 чел., 2023 г. – 27 чел., 2024 г. – 25 чел., 2026 г. – 29 чел.

7. Наличие Центра регионального движения Абилимпикс (на базе профессиональной образовательной организации) – отсутствует.

8. Количество участников регионального чемпионата Абилимпикс (из числа обучающихся профессиональной образовательной организации): 2019 г. – 2 чел., 2020 г. – 10 чел., 2021 г. – 4 чел., 2022 г. – 6 чел., 2023 г. – 16 чел., 2024 г. – 19 чел., 2026 г. – 14 чел.

9. Количество участников национального чемпионата Абилимпикс (из числа обучающихся профессиональной образовательной организации): 2019 г. – 2 чел., 2020 г. – 2 чел., 2021 г. – 0 чел., 2022 г. – 0 чел., 2023 г. – 1 чел., 2024 г. – 0 чел., 2026 г. – 0 чел.

10. Количество победителей конкурсов Абилимпикс (всего победителей регионального и национального чемпионатов, из числа обучающихся профессиональной образовательной организации): 2019 г. – 2/0 чел., 2020 г. – 6/0 чел., 2021 г. – 3/0 чел., 2022 г. – 3/0 чел., 2023 г. – 2/0 чел., 2024 – 3/0 чел., 2025 – 3/0 чел

11. Описание архитектурной доступности зданий профессиональной образовательной организации:

Элементы условий доступности здания ПОО	Нарушения зрения, %	Нарушения слуха, %	Нарушения ОДА, %
Вход	100%	100%	100%
Пути перемещения внутри здания	100%	100%	70%
Пути перемещения по этажам	100%	100%	70%
Санитарные комнаты	100%	100%	50%
Условия в аудиториях	100%	100%	100%
Условия в учебно-производственных мастерских и лабораториях	50%	50%	0%

**12. Технические средства и архитектурные решения, которые используются для обеспечения доступа в здания БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Вход в здание учебного корпуса № 1 и общежития № 1 – доступный, без лестниц, не требует установки пандусов.

Перед входной дверью главного входа в корпус №1 и общежитие №1 установлены тактильные наземные указатели, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2018 и не создающие угрозу причинения вреда лицам с нарушением зрения;

Вход в здании учебного корпуса № 2 и общежитие № 2 обустроен лестничными маршами, в связи с чем установлены стационарные пандусы (материал – бетон) с перилами. А также приобретено два алюминиевых телескопических пандуса 4300 мм.

Лестничные марши перед входами в учебный корпус №2 и в общежитие №2 оборудованы противоскользящим покрытием.

Обеспечивается контрастность входных дверей относительно стен и контрастность дверных ручек относительно входных дверей. Ширина дверного проема более 0,9 м.

На путях движения ко входам в здания, на входных группах и в помещениях установлены настенные пиктограммы для обучающихся с инвалидностью.

На входах в учебные корпуса №1, 2 и общежития №1, 2 установлены:

- Вывески с названием организации и графиком работы, продублированные рельефно-точечным шрифтом Брайля и выполненные на контрастном фоне;
- Планы зданий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Системы вызова персонала для лиц с инвалидностью;
- Тактильные наклейки на дверные ручки.

На основных путях движения и эвакуации внутри учебных корпусов и общежитий установлены предупреждающие тактильные напольные указатели, выполненные в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018, противоскользящие абразивные контрастные желтые и фотолюминесцентные ленты.

Входы в учебные аудитории, столовую, библиотеку, туалетные помещения и другие помещения обозначены тактильно-звуковыми табличками и пиктограммами.

В санитарно-гигиенических комнатах установлены стационарные и откидные настенные поручни, в т.ч. для раковин, кнопка вызова персонала со шнурком, установка кресла-коляски справа от унитаза обеспечивается.

Также в ГБПОУ «БМК» используются:

- Телескопические и перекатные пандусы;
- Откидные настенные поручни;
- Скамьи для инвалидов;
- Эвакуационные стулья;
- Устройства отображения визуальной информации (светодиодное табло и бегущая строка);
- Световые маяки;
- Обеспечивается контрастность поверхностей (желтые сигнальные ленты, желтые круги);
- Парковка для инвалидов.

### **13. Специальное оборудование для организации образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями, нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата**

*Для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения используется следующее специальное оборудование:*

- Персональный компьютер с программой экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader, представляющий собой как программу экранного доступа, так и уникальный комплект программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;

- Видеотехника для коллективной работы: мультимедийный проектор, телевизоры, мультиторды, ноутбуки мобильного класса;

- Официальный сайт ГБПОУ «БМК», адаптированный для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих).

*Для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха используются следующие устройства:*

- Радиоклассы (радиомикрофоны) "Сонет-РСМ" РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля), предназначенные для индивидуального и коллективного использования;

- Индукционная переносная система ИЦР-2 для работы в учебной аудитории;

- Коммуникативная система «ТекстофонИнваком плюс» для коллективной работы;

- Видеотехника для коллективной работы: мультимедийный проектор, телевизоры, мультиторды, ноутбуки мобильного класса.

*Для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используются:*

- Персональный компьютер, оснащенный кнопкой компьютерной выносной Smoothie 75 мм и клавиатурой Clevo беспроводной с большими кнопками и накладкой. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;

- Персональный компьютер, оснащенный беспроводным джойстиком компьютерным JoystickSimplyWorks, ресивером SimplyWorksReceive;

- Видеотехника для коллективной работы: мультимедийный проектор, телевизоры, мультиторды, ноутбуки мобильного класса;

- Учебные аудитории оборудованы специальной мебелью в целях обеспечения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья: стол ученический одноместный регулируемый по высоте и наклону для обучающихся с ОВЗ, стул ученический регулируемый для обучающихся с ОВЗ, кресла регулируемые.

***Для организации образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями были приобретены:***

- Интерактивное учебное пособие "ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни";

- Учебная, методическая литература, специализированные учебники и рабочие тетради для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Наглядные пособия для организации учебного процесса лиц с ОВЗ (плакаты настенные);

- Виртуальные учебные комплексы;

- Видеотехника для коллективной работы: мультимедийный проектор, телевизоры, мультиторды, ноутбуки мобильного класса.

***Для организации образовательного и воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ГБПОУ «БМК» оборудованы:***

- Релакс-студия для проведения занятий педагогом-психологом;

- Два оборудованных кабинета педагога-психолога, предназначенные для проведения индивидуальных консультаций и психодиагностической работы;

- Кабинет ЛФК, оборудованный комплектом спортивных и игровых принадлежностей, аэробными и анаэробными тренажерами;

- Открытая спортивная площадка для занятий с лицами с ОВЗ и инвалидностью;

- 2 оборудованных медицинских кабинета;

- Компьютерный класс;

- Швейный цех для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- Организована работа учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер».

14. Наличие специального оборудования для организации образовательного процесса инвалидов не менее трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения ОДА):

№ п/п	Наименование оборудования	Нарушение зрения	Нарушение слуха	Нарушение ОДА
1.	Радиоклассы (радиомикрофоны)		+	

	"Сонет-РСМ" РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля) (индивидуальный/ коллективный).			
2.	Индукционная система переносная ИЦР-2 (коллективный).		+	
3.	Коммуникативная система «ТекстофонИнваком плюс» (коллективный).		+	
4.	Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, мультиборды) (коллективный)	+	+	+
5.	Персональный компьютер с программой экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader (индивидуальный), представляющий собой как программу экранного доступа, так и уникальный комплект программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля (индивидуальный).	+		
6.	Персональный компьютер, оснащенный кнопкой компьютерной выносной Smoothie 75 мм и клавиатурой Clevy беспроводной с большими кнопками и накладкой. (Индивидуальный)			+
7.	Персональный компьютер, оснащенный беспроводным джойстиком компьютерным JoystickSimplyWorks, ресивером SimplyWorksReceive (индивидуальный).			+

15. Опыт проведения региональных и межрегиональных мероприятий по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО: в 2024 году, в рамках деловой программы «Абилимпикс», был проведен вебинар по вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения в Республике Бурятия для лиц с ОВЗ и инвалидностью. В качестве слушателей вебинара были родители, дети-инвалиды и педагоги специальных коррекционных школ региона.

16. Опыт реализации программ повышения квалификации специалистов образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО: в декабре 2024 г. на базе колледжа были реализованы курсы «Организация инклюзивного образовательного процесса в системе среднего профессионального образования» для педагогических работников ГБПОУ «РМК».

17. Наличие Центра профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ (на базе профессиональной образовательной организации) – отсутствует.

18. Наличие Центра содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ (на базе профессиональной образовательной организации) – отсутствует.

19. Количество БПОО в регионе – 2 БПОО.

20. Распределение полномочий между созданными БПОО:

• **БПОО 1:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ Республике Бурятия;

- организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;

- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- координатор региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154) в части СПО и профессионального обучения. В том числе: осуществляют сбор данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- участие в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в Республике Бурятия по направлениям подготовки в системе СПО.

• **БПОО 2:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения,

дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Бурятия в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;

- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- координатор регионального движения «Абилимпикс»;

- содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

**Информация по реализации в 2023-2024 годах мероприятий по созданию в субъекте Российской Федерации базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»**

<b>Субъект Российской Федерации</b>	Республика Бурятия
<b>Базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО):</b>	<p>Наименование БПОО: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК»)</p> <p>Адрес (юридический): 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10</p> <p>Адрес осуществления образовательной деятельности: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10; 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 36</p> <p>Ответственное лицо:  <i>ФИО: Ринчинов Николай Цырендоржиевич</i>  <i>Должность: директор</i>  <i>Телефон: 8(3012)42-88-88</i>  <i>e-mail: bmk@govrb.ru</i>          Адрес страницы на сайте образовательной организации: <a href="https://bmk.profiedu.ru/">https://bmk.profiedu.ru/</a></p>
<b>Наименование правовых актов, регулирующих вопросы создания и функционирования БПОО</b>	<p align="center"><b>Нормативно-правовые акты Республики Бурятия, регулирующие вопросы создания и функционирования БПОО.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.05.2019г. №794 «Об определении БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2019г»,</li> <li>2. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28.05.2013г. №258 «Об утверждении Концепции инклюзивного образования в Республике Бурятия».</li> </ol> <p align="center"><b>Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность базовой профессиональной образовательной организации (БПОО).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Положение о деятельности БПОО (актуализированное положение БПОО в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утвержденного 28 января 2020 г. Методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования);</li> </ol>

	<p>4. Положение о деятельности ЦИО;</p> <p>5. Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;</p> <p>6. Положение об организации обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ «БМК»;</p> <p>7. Приказ о создании Центра инклюзивного образования.</p>	
<p><b>Штатные специалисты, привлекаемые к осуществлению деятельности БПОО (в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утв. методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО 28.01.2020)</b></p>	<p>Согласно Типового положения о деятельности БПОО в ГБПОУ «БМК» состоят следующие специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководитель Центра инклюзивного образования - 1;</li> <li>• Методист - 1;</li> <li>• Педагог-психолог - 1;</li> <li>• Тьютор – 1;</li> <li>• Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи – 1.</li> </ul>	
<p><b>Нозологии, по которым обучаются студенты в</b></p>	<p><b>Лица с ОВЗ</b></p>	<p><b>Из них инвалидов (детей-инвалидов)</b></p>
<p><i>Программы среднего профессионального образования</i></p>		



<b>Программы профессионального обучения</b>									
<p>6. С нарушениями интеллекта: 2018 – 2019 учебный год – 48 чел.; 2019 – 2020 учебный год – 41 чел.; 2020 – 2021 учебный год – 43 чел.; 2021-2022 учебный год – 47 чел.; 2022-2023 учебный год – 5 чел.; 2023-2024 учебный год – 42 чел.; 2024-2025 учебный год – 43 чел., 2025-2026 учебный год – 43 чел.</p> <p>7. С нарушениями слуха: 2021-2022 учебный год – 0 чел.; 2022-2023 учебный год – 0 чел.; 2023-2024 учебный год – 1 чел.; 2024-2025 учебный год – 0 чел., 2025-2026 учебный год – 0 чел.</p> <p>8. С нарушениями опорно-двигательного аппарата: 2021-2022 учебный год – 3 чел.; 2022-2023 учебный год – 0 чел.; 2023-2024 учебный год – 0 чел., 2025-2026 учебный год – 0 чел.</p> <p>1. С нарушениями зрения: 2021-2022 учебный год – 2 чел.; 2022-2023 учебный год – 0 чел.; 2023-2024 учебный год – 1 чел.; 2024-2025 учебный год – 1 чел., 2025-2026 учебный год – 1 чел</p> <p>2. Другие заболевания: 2021-2022 учебный год – 7 чел.; 2022-2023 учебный год – 0 чел.; 2023-2024 учебный год – 7 чел.; 2024-2025 учебный год – 2 чел., 2025-2026 учебный год – 2 чел.</p>			<p>1. С нарушениями интеллекта: 2018 – 2019 учебный год – 48 чел.; 2019 – 2020 учебный год – 41 чел.; 2020 – 2021 учебный год – 43 чел.; 2021-2022 учебный год – 47 чел.; 2022-2023 учебный год – 42 чел.; 2023-2024 учебный год – 37 чел.; 2024-2025 учебный год – 40 чел. 2025-2026 учебный год – 41 чел.</p> <p>2. С нарушениями слуха: 2021-2022 учебный год – 0 чел.; 2022-2023 учебный год – 1 чел.; 2023-2024 учебный год – 1 чел. ; 2024-2025 учебный год – 0 чел., 2025-2026 учебный год – 0 чел.</p> <p>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата: 2021-2022 учебный год – 3 чел.; 2022-2023 учебный год – 1 чел.; 2023-2024 учебный год – 0 чел., 2025-2026 учебный год – 0 чел.</p> <p>4. С нарушениями зрения: 2021-2022 учебный год – 2 чел.; 2022-2023 учебный год – 0 чел.; 2023-2024 учебный год – 1 чел.; 2024-2025 учебный год – 1 чел., 2025-2026 учебный год – 0 чел.</p> <p>5. Другие заболевания: 2021-2022 учебный год – 7 чел.; 2022-2023 учебный год – 5 чел.; 2023-2024 учебный год – 7 чел.; 2024-2025 учебный год – 2 чел., 2025-2026 учебный год – 2 чел.</p>						
<b>Лица с ОВЗ</b>				<b>Из них инвалидов (детей-инвалидов)</b>					
<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>		

<p><b>Профессии/специальности, СПО (с указанием кода и наименования) по которым обучались/обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в БПОО (с указанием количества обучающихся по каждой)</b></p>	<p>•13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 человека;</p> <p>•27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 2 человека;</p> <p>•19.02.07 Технология молока и молочных продуктов – 1 человек;</p> <p>•38.02.04 Коммерция (по отраслям) –</p>	<p>•09.02.07 Информационные системы и программирование – 1 человек;</p> <p>•19.01.14 Оператор процессов колбасного производства – 7 человек;</p> <p>•18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) – 1 человек;</p> <p>•13.02.11 Техническая</p>	<p>•09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 человека;</p> <p>•19.01.14 Оператор процессов колбасного производства – 5 человек;</p> <p>•18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) – 1 человек;</p> <p>•13.02.11 Техническая</p>	<p>•09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 человека;</p> <p>•19.01.14 Оператор процессов колбасного производства – 3 человека;</p> <p>•13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 человека;</p> <p>•27.02.07 Управление качеством продукции и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 человека;</p> <p>•27.02.07 Управление качеством продукции,</p>	<p>•13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 человека;</p> <p>•27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 2 человека;</p> <p>•19.02.07 Технология молока и молочных продуктов – 1 человек;</p> <p>•38.02.04 Коммерция (по</p>	<p>•09.02.07 Информационные системы и программирование – 1 человек;</p> <p>•19.01.14 Оператор процессов колбасного производства – 7 человек;</p> <p>•18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) – 1 человек;</p> <p>•13.02.11 Техническая эксплуатация и</p>	<p>•09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 человека;</p> <p>•19.01.14 Оператор процессов колбасного производства – 5 человек;</p> <p>•18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) – 1 человек;</p> <p>•13.02.11 Техническая</p>	<p>•09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 человека;</p> <p>•19.01.14 Оператор процессов колбасного производства – 3 человека;</p> <p>•13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 человека;</p> <p>•27.02.07 Управление качеством продукции,</p>
---	--	--	---	---	--	---	---	---

	<p>1 человек;          •19.01.14          Оператор процессов колбасного производства – 8 человек;          •43.01.09 – Повар, кондитер – 1 человек.          Итого: 16 человек</p>	<p>эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 человека;          •27.02.07          Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 1 человек;          •19.02.07          Технология молока и молочных продуктов – 1 человек;          •38.02.04          Коммерция (по отраслям) – 1 человек.</p>	<p>эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 1 человек;          •27.02.07          Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 1 человек;          •19.02.07          Технология молока и молочных продуктов – 1 человек;          •38.02.04          Коммерция (по отраслям) – 1 человек;          •43.01.09</p>	<p>процессов и услуг (по отраслям) – 2 человека;          •19.02.07          Технология молока и молочных продуктов – 1 человек;          •43.01.09          Повар, кондитер - 1 человек;          •19.02.15          Биотехнология пищевой промышленности – 1 человек;          •19.02.08          Технология мяса и мясных продуктов – 2 человека.          •19.02.13          Технология продуктов общественного питания массового</p>	<p>отраслям) – 1 человек;          •19.01.14          Оператор процессов колбасного производства – 8 человек;          •43.01.09 – Повар, кондитер – 1 человек.          Итого: 16 человек</p>	<p>обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 человека;          •27.02.07          Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 1 человек;          •19.02.07          Технология молока и молочных продуктов – 1 человек;          •38.02.04          Коммерция (по отраслям) – 1 человек.          Итого: 15 человек</p>	<p>эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 1 человек;          •27.02.07          Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 1 человек;          •19.02.07          Технология молока и молочных продуктов – 1 человек;          •38.02.04          Коммерция (по отраслям) – 1 человек;          •43.01.09</p>	<p>процессов и услуг (по отраслям) – 2 человека;          •19.02.07          Технология молока и молочных продуктов – 1 человек;          •43.01.09          Повар, кондитер - 1 человек;          •19.02.15          Биотехнология пищевой промышленности – 1 человек;          •19.02.08          Технология мяса и мясных продуктов – 2 человека.          •19.02.13          Технология продуктов общественного питания массового</p>
--	--	---	---	---	--	---	---	---

		Итого: 15 человек	Повар, кондитер - 1 человек; • 19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности – 1 человек; • 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 1 человек.  Итого: 15 человек	изготовлен и специализированных пищевых продуктов – 1 человек.  Итого: 16 человек			Повар, кондитер - 1 человек; • 19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности – 1 человек; • 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 1 человек.  Итого: 15 человек	изготовлен и специализированных пищевых продуктов – 1 человек.  Итого: 16 человек
<b>Профессии рабочих, должности служащих профессионального обучения по которым обучались/обучаются инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО</b>	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов – 25 человек; •19601 Швея – 9 человек; •16675 Повар – 1 человек.	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов – 4 человека; •19601 Швея – 0 человек; •16675 Повар – 1 человек.	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов - 24 человек; •19601 Швея - 11 человек; •16675 Повар - 12 человек.	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов - 21 человек; •19601 Швея - 11 человек; •16675 Повар - 11 человек.	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов – 19 человек; •19601 Швея – 9 человек; •16675 Повар – 13 человек.	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов – 21 человека; •19601 Швея – 12 человек; •16675 Повар – 12 человек.	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов - 22 человек; •19601 Швея - 11 человек; •16675 Повар - 9 человек.	•12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов - 18 человек; •19601 Швея - 10 человек; •16675 Повар - 9 человек.

	Итого: 35 человек	Итого: 5 человек	Итого: 47 человек	Итого: 43 человек	Итого: 41 человек	Итого: 45 человек	Итого: 42 человека	Итого: 37 человек
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>Количество выпускников из числа лиц ОВЗ и инвалидов за период работы БПОО по годам (и прогнозные данные на следующие периоды)</b>	24	18	21	26	22	30	27	29
<b>Количество лиц ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных за период работы БПОО по годам (и прогнозные данные на следующие периоды)</b>	13	6	10	13	12	20	11	9
<b>Финансирование по годам</b>	-	12648500,00	-	-	-	7559552,23	-	-
<b>Предприятия-партнеры и направления взаимодействия с БПОО</b>	<p><b>1. Информационное направление</b> - Молодежная палата при Народном Хурале Республики Бурятия, Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия, Министерство внутренних дел Республики Бурятия, Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия, Министерство здравоохранения Республики Бурятия, органы опеки и попечительства, БРОО ООО «Всероссийское общество инвалидов», БРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»; РОФ «Общество без барьеров», Федеральный методический центр, Управления по делам молодежи Комитета по социальной и молодежной политике и др.), Республиканское агентство занятости населения;</p> <p><b>2. Образовательное направление</b> - Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия, АОУ ДПО</p>							

	<p>«Бурятский республиканский институт образовательной политики», базы практик - предприятия и организации;</p> <p><b>3. Культурно-просветительское направление</b> - музеи, библиотеки, культурные досуговые центры, центры/клубы технического, творческого развития, гражданско-патриотического воспитания молодежи), представители благотворительных фондов, религиозного духовенства (священнослужители христианских церквей, буддийских дацанов);</p> <p><b>4. Лечебно-профилактическое направление</b> - Психотерапевтический центр ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер», ГБУЗ «Городская поликлиника № 5» и др.;</p> <p><b>5. Профориентационное направление</b> – Республиканское агентство занятости населения Республики Бурятия, предприятия и организации г. Улан-Удэ и Республики Бурятия, Специальные коррекционные общеобразовательная школы-интернат VIII вида и Средние общеобразовательные школы Республики Бурятия и др.</p>
<p><b>Взаимодействие с некоммерческим сектором, общественными организациями, а также субъектами малого и среднего предпринимательства (направления взаимодействия и его результаты)</b></p>	<p>Заключены договора о сетевом взаимодействии БПОО ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественная организация РООРДИ «Найдал»;</li> <li>• Региональное отделение «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов»,</li> <li>• ГБОУ СКОШИ №2, ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»,</li> <li>• БРОО родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов детства «Единый мир».</li> </ul> <p>В рамках договоренностей обучающиеся ГБПОУ «БМК» постоянно принимают участие в различных мероприятиях, например: День открытых дверей для выпускников СКОШИ РБ, экологический десант, участие волонтеров в пошиве балаклав и др.</p>
<p><b>Опыт взаимодействия с другими ПОО/ВО в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (перечень организаций, направления взаимодействия, наличие договоров о сетевом взаимодействии и т.д.)</b></p>	<p>Договоры о сотрудничестве заключены со следующими ПОО РБ: БАК, БКТиЛ, БКТИС, БРИТ, БРИЭТ, БРПК, БРТАТ, ГЭТ, ЗАПТ, КИ, КТИНЗ, ПТ, РБМК, РМТ, ТСиГХ, УУТЭТ, БКН, РМК, БИИК СИБГУТИ.</p> <p>Соглашения о сотрудничестве содержат следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в Республике Бурятия;</li> <li>• Реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Республики Бурятия;</li> <li>• Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Бурятия в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломном</li> </ul>

	<p>сопровождении после получения соответствующей профессии или специальности; профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и нозологиям обучающихся;</li> <li>• Координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости в Республике Бурятия;</li> <li>• Реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul>	
<p><b>Направления взаимодействия с Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертно-консультационное направление;</li> <li>• Методическое и научно-образовательное сопровождение;</li> <li>• Информационно-аналитическое направление.</li> </ul>	
<p><b>Перечень специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>За счет средств из ФБ (с разбивкой по годам)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>2019 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обустройство и приспособление открытой спортивной площадки для занятий для лиц с ОВЗ – 2 488664,25 руб.</li> <li>• Оснащение кабинета ЛФК комплектом спортивных и игровых принадлежностей – 341550,00 руб.</li> <li>• Оснащение кабинета ЛФК комплектом спортивных и игровых принадлежностей – 28000,00 руб.</li> <li>• Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер» - 13930,00 руб.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>За счет средств из РБ (с разбивкой по годам)</b></p>

<p><b>дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения лиц с ОВЗ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 187851,00 руб.</li> <li>• Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 284552,00 руб.</li> <li>• Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 1 586330,59 руб.</li> <li>• Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер» - 581787,80 руб.</li> <li>• Организация работы учебной кухни ресторана для проведения учебных занятий, учебной практики обучающихся по профессии «Повар», «Повар, кондитер»- 208513,61 руб.</li> <li>• Приобретение специальной мебели для оснащения учебных кабинетов в целях обеспечения обучающихся с ОВЗ (удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья) – 255403,20 руб.</li> <li>• Скамья для инвалидов малая, сиденье откидное дл инвалидов 440*450 мм, поручень откидной настенный, пандус перекатной 60*70 мм, мнемосхема тактильная 470*610 мм, комплект вызова Доступная среда (кнопка, приемник, табличка), тактильная табличка «Режим работы» 300*400 мм, тактильная табличка с дублированием шрифтом Брайля 80*200 мм, тактильная пиктограмма 100*100 мм, тактильная пиктограмма</li> </ul>	
---	--	--

	<p>100*200 мм. Дублирование текст + Брайль «Спортивный зал», тактильная пиктограмма 200*200 мм, контрастная сигнальная лента 50 мм/33 м, ресивер, Сталкер - программно-профилактический комплекс, программное обеспечение экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&amp;ScreenReader – 373010,00 руб.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 6 349 592,45</b></p>	
	<p style="text-align: center;"><i>2023 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий доступности (тактильные наземные указатели, поручни откидные настенные, поручни для раковины, мнемосхема тактильная, комплекты вызова персонала, тактильные таблички на кабинеты, маркировочные ленты и круги, эвакуационные стулья, комплект для обустройства парковочных мест для инвалидов) – 728878,00 руб.</li> <li>• Оснащение кабинета психолога в учебном корпусе №1 (программа психодиагностических методик Эффектон, доска магнитная, световой стол для песочной терапии, диван, подушки с гранулами, кресла-мешки, настольные игры, метафорические карты) – 200427,00 руб.</li> <li>• Оснащение кабинета физической культуры в учебном корпусе №1 (мячи массажные и гимнастические, пилатес роллы, маты напольные, гимнастические коврики, эспандеры, гантели, бодибары, тренажеры Санитас) – 385370,00 руб.</li> <li>• Оснащение УПЛ в учебном корпусе №2(Клипсатор полуавтоматический, варочный шкаф) – 1634950,00 руб.</li> <li>• Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки "Адаптивная физическая культура и спорт", 506 часов – 7000,00 руб.</li> </ul>	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки "Тьютор", 275 часов – 11800,00 руб.</li> <li>• Курсы повышения квалификации "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 36 часов – 39000,00 руб.</li> <li>• Брендирование – 56512,00 руб.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 3 063 937,00</b></p>	
<p><b>Перечень специального оборудования для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>2019 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная доска с программным обеспечением (мультиборды) – 996341,00 руб.</li> <li>• интеракт.дисплеи - 2шт., маркерная доска-1шт.- 496890,81 руб.</li> <li>• МФУ, проекторы – 412358,43 руб.</li> <li>• Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 1 091535,00 руб.</li> <li>• Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проекторы - 585471,08 руб.</li> <li>• Доска аудиторная, маркер - 11804,00 руб.</li> <li>• Компьютер (для сопровождения сайта) - 62040,00</li> <li>• Радиокласс (радиомикрофон), сигнализатор звука цифровой со световой индикацией (Тактильно-звуковая табличка), визуальное устройство передачи информации (Световой маяк. Зеленое свечение), устройство отображения визуальной информации (Светодиодное табло и бегущая строка), устройство преобразования и передачи звукового сигнала с помощью магнитной индукции (Индукционная система переносная для слабослышащих), устройство ввода (Клавиатура с большими кнопками и накладкой), одноклавишное устройство ввода (Кнопка компьютерная выносная),</li> </ul>	

	<p>многофункциональное устройство передачи сигнала (Беспроводной джойстик компьютерный), техническое беспроводное средство обмена данными (Коммуникативная система «Текстофон») – 619059,79 руб.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 4 275 500,11</b></p>	
	<p style="text-align: center;"><i>2023 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторы, клавиатура, мышь компьютерная, принтер А3 (2 шт.), МФУ (10 шт.) – 623389,00 руб.</li> <li>• Панель интерактивная – 798000,00 руб.</li> <li>• Ноутбуки моб.класса - 373497,45 руб.</li> <li>• Лицензия на право установки операционной системы специального назначения "Astra Linux Special Edition" – 81750,00 руб.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 1 876 636,45</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>2023 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системные блоки (15 шт.) - 556117,17 руб.</li> <li>• Адаптация официального сайта – 12600,00 руб.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 568 717,17</b></p>
<p><b>Перечень образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>2019 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение учебной, методической литературы, специальных учебников, рабочих тетрадей для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов- 282527,44 руб.</li> <li>• Приобретение наглядных пособий для организации учебного процесса лиц с ОВЗ (плакаты настенные)- 80180,00 руб.</li> <li>• Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD- версия) – 22000,00 руб.</li> <li>• Электронный учебно-методический комплекс «Швея» - 35000,00 руб.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 419 707,44</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>2019 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение наглядных пособий для организации учебного процесса лиц с ОВЗ, интерактивное учебное пособие "ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" – 31280,00 руб.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 31280,00</b></p>

	<b>2023 год</b>		-		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальные учебные комплексы (4 шт.: «Производство мясных полуфабрикатов», «Автоматизированный колбасный цех», «Комплексная термическая обработка сырья и полуфабрикатов», «Консервирование мясной продукции») - 1478666,68 руб.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 1 478 666,68</b></p>				
<b>Количество сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество сотрудников БПОО, прошедших профессиональную переподготовку в 2024 году: 0 человек.</li> <li>• Количество сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в 2024 году: 4 человека.</li> </ul>				
<b>Количество лиц, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку на базе БПОО (не сотрудники БПОО)</b>	В 2024 году: 6 человек				
<b>Приведение помещений в соответствии с брендбуком</b>	-				
<b>Участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными</b>	<b>Год проведения конкурса</b>	<b>Наименование ОП</b>	<b>ФИО участника/ компетенция</b>	<b>Диагноз</b>	<b>Место</b>
	2018	19.01.14 Оператор	Куприянов Максим Компетенция «Сборка-разборка	Соматические нарушения	II место

<b>возможностями здоровья «Абилимпикс» (количество участников, области компетенций)</b>		процессов колбасного производства	электронного оборудования»		
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Лазарев Дмитрий Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	Нарушения слуха	Сертификат участника
		12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	Шангин Евгений Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Исмаилов Руслан Компетенция «Поварское дело»	Интеллектуальные нарушения	III место
		43.02.09 Повар, кондитер	Добрынин Николай Компетенция «Поварское дело»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
	2019	19601 Швея	Аюрова Аюна Компетенция «Поварское дело»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Исмаилов Руслан Компетенция «Поварское дело»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		19.01.14 Оператор процессов колбасного	Куприянов Максим Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	Соматические нарушения	I место

		производства			
		19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Федорова Янжима Компетенция «Обработка текста»	Интеллектуальные нарушения	I место
	2020	19601 Швея	Жамбалова Оюна Компетенция «Швея»	Интеллектуальные нарушения	IV место
		19601 Швея	Мункуева Рыгзыма Компетенция «Швея»	Интеллектуальные нарушения	V место
		19601 Швея	Базарова Елена Компетенция «Швея»	Интеллектуальные нарушения	I место (региональный), Сертификат участника (федеральный)
		16675 Повар	Брикова Валерия Компетенция «Швея»	Интеллектуальные нарушения	II место
		16675 Повар	Гуленок Марина Компетенция «Швея»	Интеллектуальные нарушения	III место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Куприянов Максим Компетенция «Обработка текста»	Соматические нарушения	I место (региональный), Сертификат участника (федеральный)
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Рютин Кирилл Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	Интеллектуальные нарушения	II место
		19.01.14 Оператор процессов	Игнатъев Дмитрий Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника

		колбасного производства			
		16675 Повар	Острянина Мария Компетенция «Поварское дело»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		16675 Повар	Хоцаев Цыбик Компетенция «Поварское дело»	Интеллектуальные нарушения	III место
	2021	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Куприянов Максим Компетенция «Мастер ОЦИ»	Соматические нарушения	III место
		16675 Повар	Острянина Мария Компетенция «Повар кондитер»	Интеллектуальные нарушения	II место
		19601 Швея	Базарова Елена Компетенция «Обработка текста»	Интеллектуальные нарушения	III место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Игнатъев Дмитрий Компетенция «Сборка разборка электронного оборудования»	Интеллектуальные нарушения	III место
	2022	16675 Повар	Беляева Светлана Компетенция «Повар-сушист»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		16675 Повар	Перминова Маргарита Компетенция «Повар-сушист»	Интеллектуальные нарушения	II место
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромехан	Астахов Артем Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	Соматические нарушения	Сертификат участника

		ического оборудования			
		27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг	Соловьев Семен Компетенция «Обработка текста»	Соматические нарушения	Сертификат участника
		16675 Повар	Быкова Вера Компетенция «Бурятские буузы»	Интеллектуальные нарушения	I место
	16675 Повар	Пашнина Ирина Компетенция «Бурятские буузы»	Интеллектуальные нарушения	III место	
	2023	16675 Повар	Быкова Вера Компетенция «Поварское дело»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		12372 Изготовитель мясных полуфабрикат ов	Быкова Марина Компетенция «Поварское дело»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		12372 Изготовитель мясных полуфабрикат ов	Агафонова Улита Компетенция «Кондитерское дело»	Интеллектуальные нарушения	II место
		12372 Изготовитель мясных полуфабрикат ов	Агафонова Мария Компетенция «Кондитерское дело»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		19601 Швея	Жалсанов Батор	Интеллектуальные	Сертификат участника

			Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	нарушения	
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Гармаев Илья Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	Соматические нарушения	Сертификат участника
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Астахов Артем Компетенция «Обработка текста»	Соматические нарушения	III место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Соснин Илья Компетенция «Мастер ОЦИ»	Нарушения ОДА	Сертификат участника
		09.02.07 Информационные системы и программирование	Шабанов Максим Компетенция «Мастер ОЦИ»	Нарушения ОДА	Сертификат участника
		19601 Швея	Ждамарова Варвара Компетенция «Предпринимательство»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		19601 Швея	Кушникова Полина	Интеллектуальные	Сертификат участника

			Компетенция «Предпринимательство»	нарушения	
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Иваненко Игорь Компетенция «Предпринимательство»	Соматические нарушения	III место
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Мязитов Владимир Компетенция «Предпринимательство»	Нарушения зрения	I место
		19601 Швея	Попова Елизавета Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Интеллектуальные нарушения	I место
		12372 Изготовитель мясных полуфабрикат ов	Зарудная Светлана Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Жигжитова Надежда Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Соматические нарушения	Сертификат участника
	2024	16675 Повар	Толкач Дарья Компетенция «Поварское дело»	Интеллектуальные нарушения	III место

		12372 Изготовитель мясных полуфабрикат ов	Тогошеев Цыбикжап Компетенция «Поварское дело»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		16675 Повар	Шилова Мария Компетенция «Кондитерское дело»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		12372 Изготовитель мясных полуфабрикат ов	Винников Сергей Компетенция «Кондитерское дело»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		19601 Швея	Жалсанов Батор Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Гармаев Илья Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	Соматические нарушения	Сертификат участника

		09.02.07 Информационные системы и программирование	Папилов Матвей Компетенция «Обработка текста»	Соматические нарушения	I место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Сондуева Бэлигма Компетенция «Мастер ОЦИ»	Соматические нарушения	Сертификат участника
		09.02.07 Информационные системы и программирование	Шабанов Максим Компетенция «Веб дизайн»	Нарушения ОДА	III место
		19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Жигжитова Надежда Компетенция «Предпринимательство»	Соматические нарушения	III место
		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Мантушкин Владислав Компетенция «Предпринимательство»	Соматические нарушения	I место

		16675 Повар	Ерофеева Надежда Компетенция «Предпринимательство»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		16675 Повар	Маркелова Тамара Компетенция «Предпринимательство»	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		19.02.15 Биотехнологи я пищевой промышленно сти	Титов Даниил Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Соматические нарушения	II место
		43.02.09 Повар, кондитер	Володкович Елена Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Нарушения ОДА	I место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Соснин Илья Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Нарушения ОДА	Сертификат участника
		16675 Повар	Толкач Дарья Компетенция «Поварское дело»	Интеллектуальные нарушения	III место

		16675 Повар	Шилова Мария / Кондитерское дело	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		12372 Изготовитель	Тогошеев Цыбикжап / Поварское дело	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		12372 Изготовитель	Винников Сергей / Кондитерское дело	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		19601 Швея	Жалсанов Батор / Сборка-разборка электронного оборудования	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		19.01.14 Оператор	Гармаев Илья / Сборка-разборка электронного оборудования	Соматические нарушения	Сертификат участника
		09.02.07 ИС	Папилов Матвей / Обработка текста	Соматические нарушения	I место
		19.01.14 Оператор	Сондуева Бэлигма / Мастер ОЦИ	Соматические нарушения	Сертификат участника
		09.02.07 Информационные системы и программирование	Шабанов Максим / Веб-дизайн	Нарушения ОДА	III место
		19.02.07 Технология молока и	Жигжитова Надежда / Предпринимательство	Соматические нарушения	III место

		молочных продуктов			
		19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Мантушкин Владислав / Предпринимательство	Соматические нарушения	I место
		16675 Повар	Ерофеева Надежда / Предпринимательство	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		16675 Повар	Маркелова Тамара / Предпринимательство	Интеллектуальные нарушения	Сертификат участника
		19.02.15 Биотехнологи я пищевой промышленно сти	Титов Даниил / Документационное обеспечение	Соматические нарушения	II место
		43.02.09 Повар, кондитер	Володкович Елена / Документационное обеспечение	Нарушения ОДА	I место
		19.01.14 Оператор процессов колбасного	Соснин Илья / Документационное обеспечение	Нарушения ОДА	Сертификат участника

		производства			
<p><b>Дополнительная информация</b></p>	<p><b>Наличие успешного опыта реализации проектов:</b></p> <p>1. Участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 61);</p> <p>2. Государственная программа Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014-2017 годы и на период до 2020 года) Мероприятие 2.4.7 подпрограммы 2 «Доступная среда» (утв. Постановлением Правительства Республики Бурятия от 14.03.2014 г. №107)</p> <p>3. Участие в конкурсном отборе на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 3: Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона, проект «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации №3 от 16 июля 2018 г.)</p> <p>4. Получение в 2019 и в 2023 году в форме субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание профессиональных базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Согласно Приказу ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 № 21-7 ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования».</p>				

## Приложение П

**Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	202 человек
1.1.1	По очной форме обучения	202 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	707 человек
1.2.1	По очной форме обучения	674 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	33 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	279 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	172 человек/97,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек /0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	466 человек/51,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 человек /57,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек /88,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/59,6%

1.11.1	Высшая	23 человека /44,2 %
1.11.2	Первая	8 человек /15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек /88,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	175 193,22 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3305,50 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	151,64 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	139,88%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,42 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	260 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	60 человек/6,6%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	17 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	6 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	5 человек
4.4.1	по очной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	11 человек
4.6.1	по очной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	1 человек /1,1%

## Приложение Р

### Показатели профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Программы профессионального обучения</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	134 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам переподготовки рабочих и служащих по профессиям	0 человек/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации рабочих и служащих по профессиям	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых программ профессионального обучения, в том числе:	8 единиц
1.4.1	Программ профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессиям	8 единиц
1.4.2	Программ переподготовки рабочих и служащих по профессиям	0 единиц
1.4.3	Программ повышения квалификации рабочих и служащих по профессиям	0 единиц
<b>2.</b>	<b>Сведения о педагогических работниках</b>	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 1,9 %
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	48 человек /88,9%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.3.1	Высшая	16 человек /56,1 %
2.3.2	Первая	4 человека /12,9 %
2.4	Средний возраст штатных педагогических работников организации	47 лет
2.5	Количество педагогических работников участвующих в реализации программ профессионального обучения	16
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5381 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4931 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	450 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	23763 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	62 единиц

## Приложение С

### Показатели дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Программы дополнительного профессионального образования</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человека/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
<b>2.</b>	<b>Сведения о педагогических работниках</b>	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 1,9 %
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	48 человек /88,9%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.3.1	Высшая	16 человек /56,1 %
2.3.2	Первая	4 человека /12,9 %
2.4	Средний возраст штатных педагогических работников организации	47 лет
2.5	Количество педагогических работников участвующих в реализации программ дополнительного профессионального образования	16
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по образовательным программам дополнительного профессионального образования	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по образовательным	0 тыс. руб.

	программам дополнительного профессионального образования в расчете на одного педагогического работника	
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	5381 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4931 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	450 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	23763 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	62 единиц

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830067

Владелец Ринчинов Николай Цырендоржиевич

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026