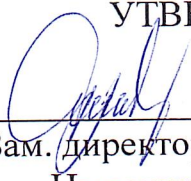


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский многопрофильный колледж»
(ГБПОУ «БМК»)

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по СВР
Цыренжапова А.В.

ПЛАН
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Социальный педагог
1 корпуса: Синюк Елена
Владимировна

г. Улан-Удэ
2024 г

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. Определены следующие направления организации социально-педагогической работы на 2024-2025 учебном году:

1. Организационная работа
 2. Гражданско-патриотическое направление
 3. Культурно-творческое направление
 4. Профессионально-ориентирующее направление
 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление
 6. Студенческое самоуправление
 7. Экологическое направление
 8. Бизнес-ориентирующее направление
 9. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа
 10. Работа с родителями
 11. Методическая работа.
- Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся. Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях. Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями. Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон об образовании в Республике Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V (с изменениями на 9 мая 2018 года);
- Закон РФ «О правах ребенка»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 6 октября 2015 года N 510 г. Улан-Удэ «О стипендиальном обеспечении обучающихся за счет средств республиканского бюджета (с изменениями на 11 октября 2017 года)»;
- Закон Республики Бурятия от 11.10.2012 № 2897-IV «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Бурятия» (с изменениями на 9 июля 2018 года)»;
- Закон Республики Бурятия от 22.12.2012 № 3102-IV «Об учете и формировании списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в Республике Бурятия, и о внесении изменений в Закон Республики Бурятия «О порядке предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда Республики Бурятия»;
- Постановление Правительства РБ от 31.03.2005 N 102 (ред. от 27.05.2016) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 04.09.2015 г. № 447 "Об организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа".

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Раздел I. Организационная работа				
1.1	Составление планирующей документации	планы	сентябрь	Соц. педагог
1.2	Сбор данных и оформление социального паспорта колледжа	Анкетирование, документы личные дела студентов	сентябрь	социальный педагог, кураторы
1.3	Организация воспитательной работы: 1. Заседания метод объединения по вопросам: - посещаемости, успеваемости, дисциплины, - планирования и подготовки мероприятий по организации адаптационного периода студентов нового набора, - организации внеклассных мероприятий, - развития досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности, - организации взаимодействия куратора с родителями, - проведения инструктажей по мерам безопасности, 2. Семинары: - Искусственный интеллект и профессии будущего; - Семинар-практикум «По постановке на внутриколледжный учет»; - «Семинар по медиации»; - «Что происходит с мозгом подростка и как с этим поладить?»	Совещания Семинары	по плану работы Методического объединения	Руководитель по СВР Председатель м/о Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатель Кураторы
1.4	Организация адаптационного периода для студентов нового набора	Анкетирование Тренинги Индивидуальная работа	Сентябрь октябрь	Руководитель по СВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы групп 1 курса.
1.5	Ознакомление студентов нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов. Встречи студентов нового набора с директором колледжа,	Классные часы Введение в специальность	Сентябрь, октябрь	Администрация колледжа, Председатели УМО, Кураторы групп 1 курса, соц педагог

	административно-управленческим аппаратом, председателями УМО			
1.6	Организация студентов из разных категории (малоимущие, на учете, дети-сироты, дети инвалиды) в различные кружки, секции, мероприятия	Планирование Набор участников	Сентябрь	Педагог-организатор, кураторы, соц педагог
1.7	Работа по профилактике правонарушений в студенческой среде: - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся колледжа, - Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений.	Заседания Совета Обращение куратора, родителей	1 раз в месяц, По мере необходимости	Руководитель по СВР, Председатель Совета Социальный педагог, педагог-психолог
1.8	Мониторинг состояния здоровья студентов колледжа	Изучение результатов мед. обслед-я	Сентябрь май	Медицинский работник, соц педагог
1.9	Мониторинг склонности студентов к потреблению ПАВ Выявление группы риска	Анкетирование	Сентябрь май	Педагог-психолог, соц педагог
1.10	Создание информационных стендов для студентов: «Тематический стенд» «Выставка творческих работ» «Кодекс чести студента»	Размещение информации	Сентябрь октябрь	Совет студентов Педагог-психолог Социальный педагог
1.11	Составление индивидуальных планов с обучающимися, состоящим на учете КДНиЗП, ПДН, ВКУ, СОП	Составление индивидуальных планов	По постановке на учет	Социальный педагог, кураторы, воспитатели, педагог-психолог
1.12	Подготовка списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	Списки детей-сирот	В течение учебного года	Соц педагог
1.13	Подготовка списков несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах (ОУ, КДН и ЗП, ОДН МВД РБ)	Списки несовершеннолетних на учете	В течение учебного года	Соц педагог
1.14	Подготовка списков студентов, чьи родители на СВО	Списки студентов, чьи родители на СВО	В течение учебного года	Соц педагог

Раздел II. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: создание условий для становления гражданского мировоззрения обучающихся и системы ценностных ориентаций, развитие патриотических чувств.

Задачи: формирование патриотического сознания, чувства любви, гордости и уважения к своей стране, культурным традициям, своему народу; формирование культуры межнационального общения; подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил РФ.

Планируемые личностные результаты: ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР5

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Раздел II. Гражданско-патриотическое воспитание				
2.1	Работа с обучающимися по военно-патриотическому воспитанию студентов	Сборы отряда Обучение Участие в мероприятиях колледжа, города, района, Республики	В течение учебного года	соц педагог, кураторы, педагог организатор
2.2	Мониторинг склонности студентов к потреблению ПАВ Выявление группы риска	Анкетирование	Сентябрь май	Педагог-психолог, социальный педагог
2.3	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов	Беседы	В течение учебного года	Руководитель по СВР, Социальный педагог
2.4	Беседы о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	Классный час	В течение учебного года	Кураторы, мастера п\о Социальный педагог

Раздел III. Культурно-творческое направление

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся, творческого развития личности.

Задачи: формирование духовно-нравственных идеалов, художественного вкуса; развитие творческих способностей; развитие внеклассных форм деятельности молодежи.

Планируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Раздел III. Культурно-творческое направление				
3.1	День знаний, посвящённый началу учебного года	Торжественная линейка Урок знаний	1 Сентября	Руководитель по СВР, педагог-организатор, Кураторы
3.2	Организация студентов, состоящих на учете в мероприятиях	мероприятия	В течение года	Педагог-организатор Соц. Педагог

				Воспитатель Кураторы,
3.3	Мероприятия по календарю праздников	мероприятия	В течение года	Педагог-организатор Соц. Педагог Воспитатель Кураторы,

Раздел IV. Профессионально-ориентирующее направление

Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего способностью целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы и оценивать результаты своей деятельности.

Задачи:

- Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
- Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
- Содействие адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной деятельности.
- Развитие профессиональной ориентации и мобильности студентов на региональном рынке труда.

Формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Основные задачи: развитие интереса к специальности, любви к избранной профессии; углубление и расширение знаний студентов об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии.

Планируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
4.1	Проведение предварительного знакомства с группами нового набора с целью оптимизации адаптации к условиям обучения в колледже	Работа с документами	Август-сентябрь	Приемная Комиссия, соц педагоги, кураторы
4.2	Проведение совместных мероприятий со школьниками	Конкурсы Викторины Интеллектуальные игры	в течение всего периода обучения	Педагог организатор, преподаватели, соц педагоги
4.3	Мероприятия направленные на: -формирование активной позиции в процессе профессионального самоопределения, - развитие навыков самопрезентации, создания индивидуального имиджа	Тренинги	в течение всего периода	Педагог-психолог Социальный педагог, приглашенные специалисты

Раздел V. Спортивное и здоровьесберегающее направление

Цель: воспитание психически здоровой, развитой личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами, социально адаптированной, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи:

- Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
- Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
- Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ.
- Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
- Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора в адаптационный период, поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- популяризация спорта;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Достижения поставленной цели решают следующие задачи:

- разработка проектно-сметной документации проекта;
- строительство спортивной площадки;
- проведение занятий по физической культуре на территории колледжа;
- занятость студентов во внеурочное время.

Программа «Здоровое поколение». Главной целью проекта является сохранение и укрепление здоровья молодежи, продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни, формирование у студентов ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- модернизация материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом: обновление имеющегося оборудования тренажерного зала, реконструкция подвальных помещений, оснащение их соответствующей инфраструктурой и современным оборудованием;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом; организация и проведение спортивных соревнований, спартакиад, спортивных праздников;
- повышение уровня информированности студентов о здоровом образе жизни; формирование у молодежи ценностного отношения к своему здоровью;
- мониторинг уровня психического, физического здоровья и социальной адаптации студентов и разработка механизма стимулирования студентов на здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом, активный досуг.

Планируемые личностные результаты: ЛР 9

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
5.1	Работа Совета по профилактике правонарушений	Совещания	Не реже 1 раза в месяц	Руководитель по СВР Члены Совета по профилактике правонарушений
5.2	Дни Здоровья	Спортивные соревнования	Октябрь, февраль, июнь	Педагог-организатор, Социальный педагог, тренеры
5.3.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	Документы	в течение учебного года	Соц педагог, кураторы
5.4	Психологическое просвещение на темы профилактики употребления психоактивных веществ: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Энергетические напитки: ЗА и ПРОТИВ» «Алкоголизм: мифы и реальность» в т.ч. студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Тематические классные часы; тематические семинары для преподавателей и студентов; беседы, консультации для студентов и родителей; организация просмотра и обсуждение видеофильмов	в течение учебного года	инспектора ПДН, КДНиЗП, специалисты РНД, соц педагог
5.5	Динамика прохождения адаптационного периода в группах нового набора	диагностика групп нового набора	Октябрь-декабрь	Кураторы, соц педагог, педагог-психолог
5.6	Беседы на темы: - профилактика суицидов, - профилактика самовольного ухода из семьи, - профилактика экстремизма, - профилактика жестокости и насилия, -безопасность информационного пространства	Индивидуальные консультации Тематические классные часы	В течение учебного года	кураторы учебных групп, соц педагог, инспекторы ПДН
5.7	Изучение микросреды, условий жизни обучающегося, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций	Индивидуальные консультации индивидуальная работа	В течение учебного года	Соц педагог, кураторы

5.8	Беседы с инспектором ПДН по профилактике экстремизма, самовольных уходов из семьи	Индивидуальные беседы	В течение учебного года	Соц педагог, кураторы, инспектор ПДН
-----	---	-----------------------	-------------------------	--------------------------------------

Раздел VI. Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего ориентированно на развитие всесторонне интересной и полезной студенческой жизни. Участие студентов в управлении колледжем расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Наиболее полно эффективность воспитательной работы студенческого самоуправления характеризует критерий социализации студентов и выпускников, прошедших «школу» студенческого самоуправления. Знания и опыт, полученные в студенческом самоуправлении, сделают выпускников колледжа мобильными, востребованными в области государственного управления, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности.

Цель: создание условий для развития активности молодежи и поддержки общественных инициатив и проектов.

Актуальные задачи развития студенческого самоуправления колледжа предполагают:

- получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;
- формирование патриотического отношения к колледжу;
- подготовку административных и научно-педагогических кадров;
- функционирование общественных подразделений, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в учебе, организации культуры и досуга обучающихся, решении социально-бытовых вопросов, участии в научно-исследовательской работе и спорте;
- разработку системы включения студентов в общественную жизнь колледжа.

Планируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
6.1	Работа активистов студенческого самоуправления в составе Совета профилактики правонарушений, стипендиальной комиссии, комиссии по распределению материальной помощи, родительского комитета	- Обучающиеся участвуют в решении жизненно важных вопросов ОУ, являются проводниками информации в ученические коллективы; - представляют интересы обучающихся на различных уровнях	В течение учебного года	Администрация, председатель ССУ
6.2	Организация совместных рейдов по проверке санитарного состояния комнат в общежитии	Комиссионный рейд в общежитие	По плану работы общежития	Члены комиссии, студ. Совет

6.3	Формирование активной жизненной позиции	Тренинги Акции Выборы	В течение всего периода обучения	Педагог-психолог Социальный педагог Обучающиеся Кураторы
-----	---	-----------------------------	----------------------------------	---

Раздел VII. Экологическое направление

Цель: Создание условий для развития экологических компетенций студентов колледжа.

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Планируемые личностные результаты: ЛР 10

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
7.1	Участие в экологической акции. Помощь в организации и проведении трудовых десантов и экологических акций	Субботник, Экодесант	Октябрь, май	Руководитель по СВР, руководитель по АХЧ, кураторы
7.2	Операция: Внимание!!!	(Пропаганда и разъяснение идей охраны природы среди подростков, молодежи, взрослых через листовки, беседы, встречи и т.д.)	В течение года	Кураторы, соц педагог
7.3	Озеленение кабинетов	акция	В течение учебного года	Заведующий кабинетом

VIII. Бизнес-ориентирующее направление

Цель: формирование у обучающихся метапредметных компетенций, умений применять полученные знания для анализа экономических процессов в стране, оценивать свои предпринимательские способности на основе комплекса знаний о принципах, организационно-правовых основах, характеристиках предпринимательства в Российской Федерации.

- актуализация дополнительного экономического образования с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

1. Разработка программы обучающего курса по финансовой грамотности.
2. Апробация эффективных инструментов формирования финансовой грамотности.
3. Организация обучения преподавателей и студентов финансовой грамотности.
4. Организация практических семинаров с участием специалистов юридического, экономического, финансового и коммерческого профиля.

Планируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 4

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
8.1	Проведение мероприятий по финансовой грамотности	Тестирование, видеоуроки	В течение учебного года	Кураторы, соц педагог
8.2	Консультации с детьми-сиротами на тему «Карманные деньги: за и против»	Индивидуальное консультирование	В течение учебного года	Соц педагог
8.3	Круглый стол с приглашением специалистов ОПСВ по консультированию детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам жилья, бесплатной юридической, медицинской помощи.	Круглый стол	15.11.2023	Соц педагог, специалисты

Раздел IX. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа

Цель: создание в колледже оптимальных условий для успешной социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа из числа.

Задачи:

- создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки обучающихся данной категории.
- формирование у обучающихся положительного отношения к себе и окружающему миру профилактика негативных поведенческих тенденций.
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к получению специальности и содействие в их профессиональном становлении.

Основные направления деятельности по поддержке обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в колледже:

- охрана и защита прав ребенка.
- защита от насилия со стороны взрослых и других- детей.
- контроль за соблюдением решения жилищных проблем.
- помощь в обустройстве быта.
- защита материальных и имущественных интересов ребенка.
- предупреждение конфликтов с законом.
- изучение среды семьи, сверстников, улицы.
- изучение особенностей социальной адаптации.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Раздел IX. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа				
9.1	Определение социального статуса абитуриента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Работа с документами	Август	Приемная комиссия
9.2	Зачисление обучающихся из категории лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение на основании предоставленных документов	Приказ	Сентябрь	Социальный педагог, бухгалтерия
9.3	«Права и обязанности обучающихся категории детей-сирот и лиц из их числа»	Собрание	Сентябрь	Руководитель по СВР Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, мастера п\о.
9.4	Формирование личных дел обучающихся	Работа с документами Личное дело обучающегося	Сентябрь. В течение всего периода обучения	Социальный Педагог Кураторы, мастера п\о
9.5	Контроль за соблюдением прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Звонки, переписка с соответствующими организациями	В течение всего периода обучения	Социальный педагог
9.6	Контроль за назначением и выплатой стипендий обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Приказы	В течение всего периода обучения	Социальный педагог, главный бухгалтер, учебная часть
9.7	Подготовка проектов приказов и локальных актов, регламентирующих работу с данной категорией обучающихся	Приказы Локальные акты	В течение всего периода обучения	Руководитель по СВР
9.8	Обеспечение занятости и организация отдыха в каникулярное время обучающихся из числа детей-сирот и детей,	Таблица Анкетирование Консультирование	Январь-февраль Июнь-август	Социальный педагог Кураторы, мастера п\о

	оставшихся без попечения родителей			
9.9	Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения данной категории обучающихся	Консультации Семинары Тренинги	В течение всего периода обучения	Руководитель по СВР, педагог-психолог, Кураторы, мастера п\о Преподаватели
9.10	Оказание адресного социально-педагогического сопровождения обучающимся, требующим особого внимания (не посещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях)	Консультации Индивидуальные графики обучения	В течение всего периода обучения	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели
9.11	Содействие трудоустройству обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Консультирование Направления на работу	По окончании обучения	Руководитель по УПР, социальный педагог
9.12	Выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости для категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа	Анкетирование	Начало и конец учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
9.13	Контроль за состоянием очереди на жилье по обеспеченности студентов из категории детей-сирот, консультирование их по правовым вопросам	Служебная переписка, отслеживание очереди на сайте соц. защиты	Начало и конец учебного года	социальный педагог, юрист, социальная защита
9.14	Межведомственная работа социального педагога с отделом социальной защиты, отделениями банка, прокуратурой, судом, судебными приставами, органами опеки и попечительства	Служебная переписка, отчеты	В течение всего периода обучения	социальный педагог, юрист

Раздел X. Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-

образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, высокообразованного обучающегося.

Задачи:

- совместно с семьей воспитывать и развивать качества личности, отвечающие требованиям инновационных, экономических, общественных задач построения гражданского демократического общества;
- создать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между обучающимися, родителями и педагогами;
- активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;
- повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Раздел X. Работа с родителями				
10.1	Составление социального паспорта обучающихся колледжа	Документы Личные дела	Сентябрь	Социальные педагоги Кураторы
10.2	Приглашение родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание Совета по профилактике правонарушений	Совещания	В течение всего периода обучения (по мере необходимости)	Руководитель по СВР, Члены Совета по профилактике правонарушений Кураторы
10.3	Осуществление мер социальной поддержки нуждающимся обучающимся	Тренинги Мероприятия Акции Семинары	В течение всего периода обучения	Социальный педагог
10.4	Использование потенциала родителей (законных представителей) в проведении совместных мероприятий	Творческие выставки Классные часы Дни здоровья и др.	В течение всего периода обучения	Педагог-организатор Кураторы Совет студентов
10.5	Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся	Ведомости Беседы	В течение всего периода обучения	Зав. уч. частью, Кураторы
10.6	Организация и проведение родительских собраний: - Групповые родит собрания (ноябрь), - Общеколледжное родит собрание (март)	Собрания Семинары	В течение всего периода обучения не реже 1 раза в полугодии	Руководитель по СВР Кураторы, зав. отделением
10.7	Оказание помощи родителям обучающихся по психолого-	Консультации Беседы	В течение всего периода обучения	Администрация колледжа, Педагог-

	педагогическим, социальным, правовым вопросам			психолог , Социальный педагог, юрист
10.8	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроль за семьей обучающихся, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Посещение на дому	В течение всего периода обучения	Социальный педагог Кураторы,
10.9	Профилактические беседы с родителями, опекунами	Индивидуальные беседы	В течение всего периода обучения	Социальный педагог Кураторы,

Раздел XI. Организационно-методическая деятельность

Цель: осуществление организационно-методической работы

Задачи:

- ведение базы данных по вопросам воспитательной направленности;
- осуществление мониторинга воспитательной деятельности;
- контроль за осуществлением мероприятий, направленных на защиту личных и имущественных прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня, педагогических советах

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Раздел XI. Методическая работа				
11.1	База данных, приказов, личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	Оформление папок приказов, индивидуальная работа	В течение года	Социальный педагог
11.2	База данных, приказы, отчеты несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	Оформление папок, приказов, индивидуальная работа	В течение года	Социальный педагог
11.3	База данных, приказы, чьи родители на СВО	Оформление папок	В течение года	Социальный педагог

11.4	База данных и методическая работа, отчеты по выпускникам, состоящих на ОПСВ	Оформление папок	В течение года	Социальный педагог
11.2	Мониторинг по профилактической работе	-Мониторинг правонарушений несовершеннолетних (ежемесячно); -Мониторинг несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах (1 раз в квартал); - Мониторинг летней занятости трудных подростков (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) Подготовка -протоколы Совета профилактики правонарушений; - журнал контроля посещаемости занятий; - папка по работе с обучающимися «группы риска»	В течение учебного года	Руководитель по СВР, социальные педагоги
11.3	Контроль за осуществлением мероприятий, направленных на защиту личных и имущественных прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Личные дела обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
11.4	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня, педагогических советах	- методическая работа	В течение года	Социальные педагоги

Социальный педагог



Синюк Е. В.