

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский многопрофильный колледж»
(ГБПОУ «БМК»)



УТВЕРЖДЕНО

На заседании Педагогического Совета
от «24» апреля 2025 г. протокол №_4_
Председатель Педагогического Совета –
директор ГБПОУ «БМК»

_____ Н.Ц. Ринчинов

«_24_» _____ апреля _____ 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Байкальский многопрофильный колледж»

Председатель комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования :

- Ларионова А.О., первый зам. директора;

Члены комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Васильева Е.Г., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., зам. директора по учебной работе;
- Цыренжапова А.В., заместитель директора по СВР;
- Бадмажапова М.Ц., зав. отделением;
- Кишиктуева Е.П., зав. отделением;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Федорова О.С., руководитель по АХЧ;
- Норбосамбуева Б.Н., зав. учебной частью;
- Жамсаранова Ц.Ц., зав. учебной частью;
- Червоник А.А., руководитель ЦИО;
- Харченко Е.Е., специалист по персоналу;
- Сахарова Т.С., методист;
- Шешукова Н.П., преподаватель, председатель УМО;
- Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения, председатель УМО;
- Сухорукова М.А., преподаватель, председатель УМО;

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета от «24» апреля 2025 г., протокол заседания № 4

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
Раздел 2. Структура и система управления	12
2.1. Структура управления	12
2.2. Организация взаимодействия предметных цикловых комиссий профессиональной образовательной организации	19
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов	21
3.1. Структура подготовки	21
3.2. Содержание подготовки	22
3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	28
3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	28
3.3.2. Программно-информационное обеспечение	30
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы	31
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	32
3.5. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
3.6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	39
3.7. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность	56
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	95
4.1. Качество знаний	95
4.1.1. Прием абитуриентов	97
4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	101
4.1.3. Востребованность выпускников	102
4.1.4. Отзывы работодателей	104
4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников	104
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	105
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	105
4.2.2. Материально-техническая база	106
4.2.3. Финансово-хозяйственная деятельность	108
4.2.4. Охрана труда и техника безопасности	109
4.3. Внутренняя система оценки качества образования	110
Заключение	111
Приложения	112

Введение

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК») является Приказ директора колледжа от «12» марта 2025 г. № 58/1-ОД.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «БМК», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованной Приказом директора колледжа от «12» марта 2025 г. № 58/1-ОД, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2025 года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2024.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете колледжа для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования: Ларионова А.О., первый зам. директора;

Члены комиссии по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- Васильева Е.Г., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., зам. директора по учебной работе;
- Цыренжапова А.В., заместитель директора по СВР;
- Бадмажапова М.Ц., зав. отделением;
- Кишиктueva Е.П., зав. отделением;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Ошоров А.Д., руководитель по АХЧ;
- Елизова А.П., зав. учебной частью;
- Рыбакова Э.А., зав. учебной частью;
- Червоник А.А., руководитель ЦИО;
- Сампилова Л.М., специалист по персоналу;
- Тихонова Д.А., методист;
- Шешукова Н.П., преподаватель, председатель УМО;
- Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения, председатель УМО;
- Сухорукова М.А., преподаватель, председатель УМО;
-

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

В 2012 году согласно Постановлению Правительства Республики Бурятия (утв. 05.07.2012г. №407) произошла реорганизация путем слияния двух образовательных учреждений: государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №8» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Улан-Удэнский механико-технологический техникум мясной и молочной промышленности» в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

В 2014 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия (утв. От 30.04.2014 г. № 203) государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

В 2019 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия (утв. От 14.03.2019 г. № 113) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» переименовано в **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»**

Сегодня наш Колледж – современное многофункциональное, двухуровневое учебное заведение, в котором обучаются более 900 студентов и слушателей по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Возглавляет Колледж заслуженный работник образования Республики Бурятия **Ринчинов Николай Цырендоржиевич**.

Перечень реализуемых колледжем образовательных программ формируется исходя из потребностей конкретных работодателей, федерального и регионального прогноза подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита, потребностей рынка труда Республики Бурятия, анализа по трудоустройству выпускников колледжа.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3222 от 08 октября 2019 г., колледж реализует следующие образовательные программы:

Среднее профессиональное образование	
Специальность	
Укрупненная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО ТОП-50
Укрупненная группа: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	Актуализированный ФГОС СПО
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
Укрупненная группа: 15.00.00 Машиностроение	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ФГОС СПО ТОП-50
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ФГОС СПО ТОП-50
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание	

роботизированного производства (по отраслям)	
Укрупненная группа: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	
19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	
19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	
Укрупненная группа: 27.00.00 Управление в технических системах	
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ФГОС СПО ТОП-50
Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
38.02.08 Торговое дело	
Укрупненная группа: 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	
42.02.01 Реклама	
Укрупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	
Профессия	
Укрупненная группа: 18.00.00 Химические технологии	
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ФГОС СПО ТОП-50
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	
Укрупненная группа: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	
19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	
Укрупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм	
43.01.09 Повар, кондитер	ФГОС СПО ТОП-50
Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	
19601 Швея	
12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	
16675 Повар	
Дополнительное образование	
Профессиональное обучение	
Дополнительное профессиональное образование	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Учебное заведение реализует широкий спектр дополнительных образовательных услуг, создан и успешно функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Миссия колледжа ГБПОУ «БМК» осуществляет подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных эффективно решать производственные задачи, готовых к постоянному саморазвитию, карьерному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, духовно-нравственными ценностями в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики Республики Бурятия и поддерживает региональную систему инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Наш девиз: Успех рождается из действий: Познавай! Действуй! Будь успешным!

Стратегическая цель деятельности колледжа Развитие колледжа как современной многопрофильной организации СПО, соответствующей перспективным потребностям инновационной экономики Республики Бурятия на основе интеграции базовой и социальной моделей управления.

Ключевые направления развития колледжа:

1. Развитие образовательной деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Обеспечение доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа.
5. Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе проектного подхода и стандартов ИСО.
6. Развитие материально-технической базы колледжа.
7. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками и стратегическими партнерами.
8. Совершенствование воспитательной работы.
9. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного образования.

Организация образовательного процесса Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Колледж является ведущим учреждением в Республике Бурятия по подготовке специалистов и рабочих кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, программ дополнительного образования, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Перечень реализуемых образовательных программ формируется исходя из потребностей конкретных работодателей, федерального и регионального прогноза подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита, потребностей рынка труда Республики Бурятия, анализа по трудоустройству выпускников колледжа.

С 2019 года ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» является **базовой профессиональной образовательной организацией**, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже постоянно совершенствуются условия для качественного обучения и воспитания студентов. Учебно-воспитательный процесс обеспечен соответствующей материально-технической базой, к которой относятся: учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, учебные мастерские, учебные цеха, спортивные залы, открытые спортивные площадки, актовые залы, библиотеки, ЭБС, а также социальные объекты: столовые, буфеты, общежития, медицинские кабинеты, Релакс-студия, кабинет ЛФК и других социальные объекты.

Одним из эффективных способов обеспечения и повышения качества образования является созданная и функционирующая система менеджмента качества (СМК). Успешно пройдена процедура сертификации продукции, выпускаемой учебно-производственными лабораториями, получены сертификаты соответствия требованиям ГОСТ, что, несомненно, свидетельствует о высоком качестве организации обучения. Введены в действие Политика в области качества, Цели в области качества на 2024-2025 учебный год (**Приложение А**)

В декабре 2019 г. колледж получил звание «Лауреат конкурса «Лучшие техникумы / колледжи РФ - 2019». Колледж реализует модель непрерывного профессионального образования «Школа – Колледж – вуз». Ежегодно около половины выпускников после окончания колледжа поступают в высшие учебные заведения.

Осуществляет подготовку кадров творческий, работоспособный и динамично развивающийся педагогический коллектив. Уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в целом соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Студенты колледжа проходят практику на ведущих предприятиях Республики Бурятия, участвующих в организации дуального обучения. На протяжении многих лет выпускники колледжа востребованы и традиционно пополняют трудовые коллективы предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве: АО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», АО «Молоко Бурятии», АО «Бурятхлебпром», ООО «У-У Стальмост», ООО «Бурятмяспром», ТД «Абсолют», ТД «Титан», ООО «ЭКОФУД», ООО Кондитерская фабрика «Амта», ООО «Аква», АО «Свинокомплекс «Восточно-сибирский»», АО «Энерготехномаш» предприятия общественного питания, организации социальной сферы и др.

Колледж гордится своими выпускниками. Администрации предприятий и организаций высоко оценивают уровень подготовки выпускников колледжа, которые компетентны и конкурентоспособны в пищевой и перерабатывающей промышленности, успешно справляются с возложенными на них обязанностями, а также быстро адаптируются в производственных условиях.

Студенческая жизнь Наши студенты не только обучаются, но и интересно проводят свободное время в соответствии со своими пожеланиями и предпочтениями. Во внеучебное время работают кружки по различным направлениям, спортивные секции, клубы, развивается волонтерское движение и иные направления занятости.

В колледже действуют орган самоуправления – Студенческий совет.

Студенты колледжа успешно принимают участие в региональных чемпионатах «Профессионалы», в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс», а также в иных конкурсных, научных, спортивных и творческих мероприятиях различного уровня.

Инновационная деятельность колледжа Колледж имеет успешный опыт реализации федеральных проектов, грантов, деятельности экспериментальных площадок:

- Участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации».

- Участие в реализации мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014-2017 годы и на период до 2020 года) Мероприятие 2.4.7 подпрограммы 2 «Доступная среда».

- Победитель гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 3: Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона, проект «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения».

- Победитель гранта в 2019 году в форме субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание профессиональных базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Победитель гранта в 2020 году на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

- Победитель гранта в 2021 году на предоставление в 2022-2024 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Создание ЦПДЭ по компетенциям:

- Лабораторный химический анализ
- Промышленная механика и монтаж

Согласно Приказу ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 № 21-7 ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования». Научным руководителем площадки утверждён ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук Сергеев Игорь Станиславович.

Тема экспериментальной работы ГБПОУ «БМК»: Цифровые педагогические технологии как условие формирования готовности обучающихся к использованию образовательных возможностей цифровой среды образовательной организации. Срок реализации мероприятий 2019-2021 гг.

В рамках проведения эксперимента запланировано обновление материально-технического оснащения учебного процесса; повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов; разработка онлайн-курсов (ЭУМК) по учебным дисциплинам; изучение и апробация современных цифровых педагогических технологий по учебным дисциплинам и др.

Главным результатом труда коллектива колледжа является подготовка высококвалифицированных, социально успешных специалистов среднего звена и рабочих кадров, соответствующих современному развитию технологий, условиям жизни и требованиям рынка труда Республики Бурятия.

Официальное наименование Учреждения:

Полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»

Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ «БМК»

Статус Учреждения: профессиональное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: колледж

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Бурятия

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Наименование филиалов: отсутствуют

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10.

Фактические адреса: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10;

670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 36; 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гармаева, 43

Банковские реквизиты: Отделение-НБ Республика Бурятия Банка России// УФК по Республике Бурятия г. Улан-Удэ,

БИК 048142001, к/с 03224643810000000200, ЕКС 40102810545370000068

Телефон/факс: 8(3012) 42-88-88

E-mail: bmk@govrb.ru

Сайт колледжа: <https://bmk.profiedu.ru/>

Сведения об администрации образовательного учреждения:

- Ринчинов Н.Ц., директор;
- Ларионова А.О., первый зам. директора;
- Васильева Е.Г., главный бухгалтер;
- Меньшикова Н.С., зам.директора по учебной работе;
- Педынина Е.И., руководитель по НМР;
- Цыренжапова А.В., заместитель директора по СВР;
- Червоник А.А., руководитель центра инклюзивного образования;
- Кишиктueva Е.П., заведующая отделением;
- Бадмажапова М.Ц., заведующая отделением;
- Жамсаранова Ц.Ц., зав. учебной частью;
- Норбосамбуева Б.Н., зав. учебной частью;
- Сахарова Т.С., методист;
- Харченко Е.Е., специалист по персоналу;
- Федорова О.Н., руководитель по АХЧ.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также Уставом ГБПОУ «БМК».

Действующий Устав колледжа принят и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия приказ от 25 октября 2019 г. №1624, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе №9 по Республике Бурятия в соответствии с законодательством РФ; за истекший период изменения и дополнения не вносились.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

ГБПОУ «БМК» является юридическим лицом, имеющим в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельные участки, предоставляемые ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Колледж от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства или в финансовых органах Республики Бурятия, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Колледж имеет штампы и бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства индивидуализации, считается созданным как юридическое лицо со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности бланк серии 03Л01 № 0001870, регистрационный № 3222 от 8 октября 2019 г., выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации согласно свидетельству о государственной аккредитации.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «БМК» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией **(Приложение Б).**

ГБПОУ «БМК» отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником средств, а также недвижимого имущества.

Доходы Колледжа поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано, если иное не предусмотрено законом. Собственник имущества Колледжа не имеет права на получение доходов от осуществления деятельности и использования закрепленного имущества.

ГБПОУ «БМК» несет ответственность, установленную федеральным законом и законодательством Республики Бурятия за результаты своей деятельности и выполнение обязательств перед собственником имущества, бюджетом, юридическими и физическими лицами. Учреждение создается без ограничения срока.

Учреждение подотчетно:

1) Учредителю – по вопросам осуществления отраслевых полномочий в данной сфере деятельности, выполнения им задания, утвержденного Учредителем, целевого и эффективного расходования субсидий, предоставленных из республиканского бюджета.

2) Минимущество РБ - по вопросам целевого использования и сохранности переданного ему недвижимого и особо ценного движимого имущества.

3) Иным органам – по вопросам, относящимся к их компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу представлена в Приложении Б.

Структурные подразделения колледжа, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного Директором в порядке, установленном Уставом.

Филиал образовательной организации создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством по согласованию с Учредителем.

Представительство образовательной организации открывается и закрывается колледжем по согласованию с Учредителем. Осуществление образовательной деятельности в представительстве колледжа запрещается.

Деятельность колледжа основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Соблюдение положений Устава обязательно для всех категорий работников колледжа и обучающихся.

В колледже созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с нормативными локальными актами.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации совместно с иными образовательными организациями вправе образовывать объединения (ассоциации и союзы) в целях развития и совершенствования образования.

Изменение типа, реорганизация и ликвидация Учреждения осуществляются в порядке, установленном действующим законодательством.

Выводы и рекомендации по разделу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «БМК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «БМК», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Предметом деятельности ГБПОУ «БМК» является образовательная деятельность в связи с выполнением работ, оказанием услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными видами деятельности колледжа, которые осуществляются за счет средств республиканского бюджета для достижения основной цели, являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ:
 - образовательных программ среднего общего образования;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ:
 - образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
 - образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- 3) реализация основных программ профессионального обучения:
 - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
 - программ переподготовки рабочих, служащих;
 - программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных образовательных программ:
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ);
 - реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Колледж вправе осуществлять следующие иные виды приносящей доход деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям:

- 1) оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия по углубленному изучению отдельных предметов, программ для подготовки к поступлению в образовательные организации);

2) организация и проведение общественно-значимых мероприятий, культурно-массовых мероприятий (семинаров, научно-практических конференций, ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, лекториев, олимпиад, конкурсов и других) в сфере образования;

3) организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

4) предоставление мест для проживания обучающимся в общежитии в порядке, установленном действующем законодательством;

5) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами;

6) осуществление полиграфической и издательской деятельности в сфере деятельности Учреждения;

7) организация питания обучающихся и работников в порядке, установленном действующим законодательством;

8) медицинское обслуживание обучающихся в лечебном подразделении, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

9) выполнение учебно-методических, научно-методических, информационно-аналитических работ и услуг в сфере деятельности;

10) профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор, тестирование уровня знаний, способностей, наклонностей лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, лиц, желающих поступить на обучение в колледж.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Назначение директора колледжа и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы:

1) осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом колледжа к компетенции учредителя;

2) представления интересов Учреждения и совершения в установленном действующим законодательством и настоящим Уставом порядке сделок от имени колледжа;

3) обеспечения утверждения годовой бухгалтерской отчетности колледжа в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации;

4) утверждения штатного расписания колледжа по согласованию с Учредителем;

5) утверждения в порядке, установленном настоящим Уставом, локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность;

6) реализации государственного задания, утвержденного Учредителем;

7) составления и представления на утверждение Учредителя отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним республиканского имущества в соответствии с порядком, определенным Учредителем, и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

8) представления копии утвержденного Учредителем отчета об использовании закрепленного имущества в десятидневный срок со дня его утверждения в Минимущество РБ;

9) составления и представления на утверждение Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с порядком, определенным Учредителем и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

10) своевременного технического (кадастрового) учета недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении, эффективного использования, сохранности, использования по назначению, надлежащего содержания, в т.ч. ремонта движимого и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, государственной регистрации возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество;

11) обеспечения кадастрового учета земельных участков, предоставленных, и государственной регистрации прав на земельные участки;

12) обеспечения использования закрепленных земельных участков в соответствии с их целевым назначением, соблюдения при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов;

13) обеспечения сохранности межевых и других специальных знаков, установленных в соответствии с законодательством на земельных участках, закрепленных за колледжем.

Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям соответствующим локальным нормативным актом, за исключением полномочий, осуществляемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия директором учреждения.

Педагогические работники вправе участвовать в управлении колледжем в следующем порядке:

- участие в деятельности коллегиальных органов управления (члены коллегиального органа управления назначаются приказом на определенный срок);

- участие в инициативных проектных, творческих группах по созданию стратегических и управленческих документов (члены инициативных проектных, творческих групп назначаются приказом директора и автоматически утрачивают полномочия после принятия разработанного стратегического и (или) управленческого документа на заседании коллегиального органа управления);

- участие в коллективных общественных, консультативных и других органах (в соответствии с локальными нормативными актами колледжа).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии колледжа локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже формируются следующие коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников и обучающихся;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;
- 4) Научно-методический совет;
- 5) Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- 6) Студенческий совет;
- 7) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учреждении могут создаваться профессиональные союзы обучающихся и (или) работников учреждения (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом управления колледжа.

Целями Общего собрания являются расширение коллегиальных, демократических форм управления, реализация права работников и обучающихся колледжа на участие в управлении, а также развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления колледжа, формируемым из штатных руководящих и педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, созданным в целях координации всех видов деятельности колледжа, решения вопросов стабильного функционирования Учреждения, определения направлений и приоритетов развития колледжа, совершенствования и развития нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Научно-методический совет является коллегиальным органом управления созданным с целью разработки и реализации единой методической темы колледжа, обеспечения качества профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования по реализуемым образовательным программам.

Совет профилактики правонарушений обучающихся (далее - Совет профилактики) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления, формируемым по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - коллегиальный орган управления, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Представительный орган работников Учреждения (профсоюз работников) – общественное объединение, создаваемое в форме общественной, некоммерческой организации по решению учредительного профсоюзного собрания и соответствующей территориальной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

В колледже функционирует **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества. Учитывая современные тенденции развития среднего профессионального образования, руководство учебного заведения приняло в январе 2015 года решение о разработке и внедрении в учреждении системы менеджмента качества (СМК).

В качестве модели СМК была выбрана модель Всеобщего управления качеством, закрепленная в международных стандартах качества серии ИСО 9000 версии 2015 года базирующаяся на следующих принципах, соблюдение которых является наиболее важным в успешном построении СМК: Ориентация на потребителя; Лидерство; Взаимодействие людей; Процессный подход; Улучшение; Принятие решений, основанных на свидетельствах; Менеджмент отношений.

Внедрение системы менеджмента качества представляет собой переход учреждения и его подразделений на работу в соответствии с подготовленными, утвержденными и введенными в действие документами СМК. С этой целью на рабочих местах были определены обязанности, полномочия и ответственность каждого сотрудника в рамках СМК, проверено выполнение персоналом документированных процедур.

Благодаря применению в управлении Колледжем концепции единого процесса, определенного в стандартах ИСО серии 9000, а также реализации принципа «непрерывного улучшения» деятельности и повышения качества, появляется жизненная потребность постоянного поиска и внедрения различных новаций и реализации инновационных процессов в образовании. Таким образом, система менеджмента качества выступает как основа, как развивающая среда, как движущий механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования.

Система менеджмента качества колледжа функционирует в конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей и регулируется требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ФГОС СПО, требованиями лицензирования и аккредитации.

Подтверждение соответствия образовательной деятельности колледжа требованиям государственной аккредитации обеспечивается процедурами аудита и аккредитации колледжа на основе показателей государственной аккредитации.

**РЕЕСТР ПРОЦЕССОВ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Наименование вида деятельности или процесса
1	Деятельность руководства по управлению качеством образования
1.1	Стратегическое планирование и управление качеством образования
1.2	Деятельность органов управления
1.3*	Анализ СМК со стороны руководства
2	Основные процессы
2.1	Анализ требований потребителей
2.2	Проектирование и разработка образовательных программ
2.3	Прием обучающихся
2.4	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования
2.5	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися
2.6	Научно- методическая деятельность
2.7	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ
2.8	Организация профессионального обучения
2.9	Учебно-производственная деятельность
2.10	Анализ удовлетворенности потребителей
3	Поддерживающие (вспомогательные) процессы
3.1	Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса
3.2	Управление персоналом
3.3	Организационно-правовое обеспечение
3.4	Библиотечное и информационное обеспечение
3.5	Управление производственной средой
3.6	Управление инфраструктурой
3.7	Социальная поддержка студентов и сотрудников
4*	Деятельность в рамках процессов системы менеджмента качества
4.1	Управление документацией
4.2	Управление записями
4.3	Внутренние аудиты (проверки)
4.4	Управление несоответствующей продукцией
4.5	Корректирующие действия
4.6	Предупреждающие действия

**Примечание.* Деятельность по измерению, анализу и улучшению является составной частью основных и вспомогательных процессов колледжа

В целях обеспечения системы распределения функций, полномочий и ответственности, взаимодействия между должностными лицами, упорядочения процессов, повышения эффективности работы по направлениям деятельности колледжа и с целью своевременного выполнения Плана создания, поддержания и улучшения системы менеджмента качества разработана организационная структура управления ГБПОУ «БМК» (Рисунок 1).

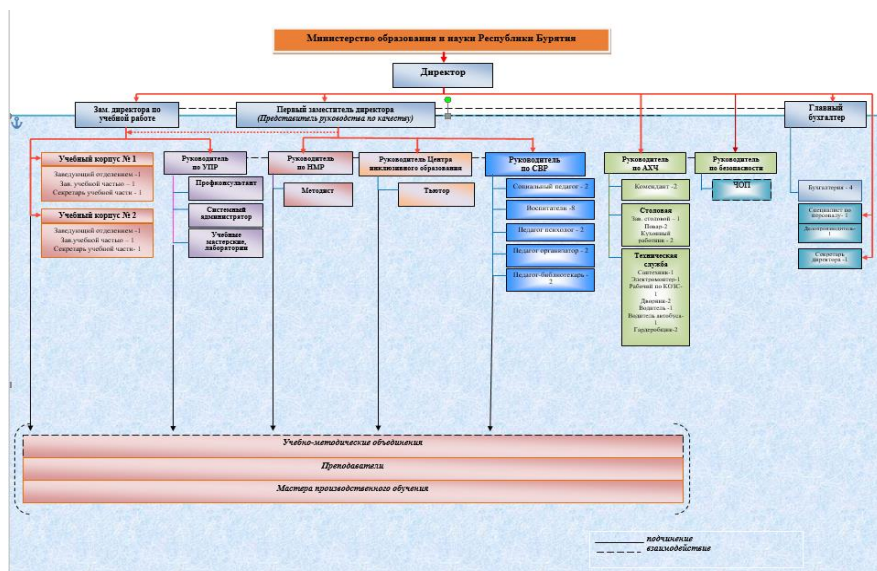


Рисунок 1 - Организационная структура управления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж»

Колледж имеет (может иметь) в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, а именно филиалы и представительства, службы, отделы, отделения, факультеты, центры, кафедры и курсы (отделы учебной работы, менеджмента качества, учебные отделения, отделения учебно-производственной работы, социально-воспитательной работы, психологические и социально-педагогические службы, службы научно-методической работы, многофункциональный центр прикладных квалификаций, центр образовательного маркетинга, центр карьеры, центр допризывной подготовки, информационный центр, конструкторские бюро, консалтинговые центры (или бюро), малые учебные фирмы, учебно-демонстрационные центры, специализированные центры компетенций по различным компетенциям, подготовительные отделения, приемные комиссии) учебно-опытные хозяйства, художественно-творческие мастерские, учебные театры, выставочные залы, танцевальные студии, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, методические и учебно-методические подразделения (учебно-методические объединения педагогических работников, методические объединения кураторов учебных групп, иные объединения педагогических работников (школы молодого педагога, начинающего педагога, педагогического мастерства и (или) академии педагогического мастерства, другие объединения)), научно-исследовательские подразделения, научные студенческие общества, бухгалтерию, отделы кадров, административно-хозяйственной работы, обеспечения безопасности и охраны труда, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, архив, канцелярию и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения.

Колледж имеет учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные цеха, учебные полигоны, учебные базы практики, спортивные залы, спортивные площадки, актовые залы, библиотеки, концертный зал, общежития, медицинские кабинеты, релакс-студию, кабинет педагога-психолога, помещения для занятий лечебной физкультурой, столовые, буфеты, музей, помещения для досуговой внеучебной деятельности (кружки, клубы, центры, студии), регулярным занятием спортом (спортивные залы, спортивные секции).

Колледж может создавать кафедры, лаборатории и иные структурные подразделения на базе предприятий и организаций Республики Бурятия, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, обеспечивающие реализацию элементов дуальной подготовки обучающихся, в порядке, установленном действующим законодательством.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения колледжа определяются соответствующим положением, утверждаемым Директором.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу колледжа представлена в **Приложении Б**.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

2.2. Организация методической деятельности учебно-методических объединений колледжа

Учебно-методическое объединение (УМО) – коллегиальный орган, объединяющий и координирующий работу преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников по реализации образовательных программ либо учебных циклов.

В колледже осуществляет деятельность 4 учебно-методических объединений (УМО):

- Учебно-методическое объединение общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов, председатель Сухорукова М.А.;
- Учебно-методическое объединение профессионального цикла Отделения № 1, председатель Шешукова Н.П.;
- Учебно-методическое объединение профессионального цикла Отделения № 2, председатель Мункуева Э.Б.;
- Учебно-методическое объединение инклюзивного образования, председатель Бибикова А.А.

Планирование работы УМО осуществляется с соответствии с единой методической темой колледжа по направлениям: организационная работа; учебно-воспитательная работа; научная и учебно-методическая работа; контроль качества учебно-воспитательного процесса; повышение квалификации педагогов; изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Формы и методы работы УМО учитывают специфику профиля, контингент обучающихся, форму обучения, состав и квалификацию педагогических работников и т.д. В деятельности учебно-методических объединений сочетаются коллективные и индивидуальные формы методической работы, особое внимание уделяется самообразованию педагогических работников, их участию в научно-методической работе, а также контролю за результативностью ее проведения.

Основное внимание УМО уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации педагогов. Вместе с тем значительное место в его работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя УМО возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью членов УМО.

Учебно-методические объединения в своей работе руководствуются законодательными и нормативными актами РФ, РБ, ФГОС СПО (по ППССЗ, ППКРС), ФГОС СОО, ФОП СОО, профессиональными стандартами, локальными актами, учебно-программной документацией, рекомендациями по организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций студентов, нормативными документами по практике, курсовому проектированию и другими составляющими ФГОС СПО.

Учебно-методическое объединение инклюзивного образования руководствуется законодательными и нормативными актами РФ, РБ, методическими рекомендациями по вопросам инклюзивного образования и обучения, ЕТКС, профессиональным стандартом, требованиями к итоговой аттестации по профессиональному обучению.

Перечень и количество учебно-методических объединений, их председатели и персональный состав утверждается приказом директора колледжа на один учебный год. Председатель УМО выбирается из числа педагогических работников, имеющих высшее образование и опыт учебно-методической работы.

Общее руководство учебно-методических объединений осуществляет первый заместитель директора, заместитель директора по УР, а также руководитель по НМР.

Приоритетными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации основных образовательных программ СПО, педагогическим работниками по реализации адаптированных основных программ профессионального обучения;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;

- реализация инновационных педагогических и цифровых технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, рабочих кадров, повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Учебно-методическое объединение выполняет следующие функции:

1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей ООП СПО, адаптированных основных программ профессионального обучения (АОППО), реализуемых учреждением (разработка рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе рабочих программ учебной и производственной практики, тематики и содержания лабораторных, практических занятий, индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ (проектов), содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических указаний, рекомендаций по выполнению индивидуальных проектов, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов)), подготовки ВКР, подготовки к демонстрационному экзамену.

2. Внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины, профессиональные модули, в том числе соотношение между теоретическими и практическими занятиями, в пределах, установленных ФГОС СПО, исходя из конкретных целей образовательного процесса.

3. Внесение предложений по определению профессиональной направленности содержания общеобразовательных предметов.

4. Рассмотрение учебно-программной и учебно-методической документации, наглядных, технических средств обучения.

5. Выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов, учебных лабораторий, рассмотрение и обсуждение индивидуальных планов работы педагогов, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции УМО.

6. Обеспечение проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по УД и ПМ, тематики курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов.

7. Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников.

8. Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи начинающим педагогам, внесение предложений по распределению педагогической нагрузки.

9. Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и цифровых технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, учебных практик, а также организация взаимопосещения учебных занятий, учебных практик.

10. Организация и проведение Декад по профессиям и специальностям (проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, викторин, мастер-классов, квестов, открытых учебных занятий и др.)

11. Участие в конкурсных, научно-методических мероприятиях среди педагогических работников и обучающихся на различных уровнях.

12. Организация инновационной, проектной, исследовательской деятельности, технического творчества обучающихся.

13. Организация инновационной, проектной, исследовательской деятельности педагогических работников УМО.

Выводы и рекомендации по разделу: Система управления соответствует Уставу колледжа, позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятия. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения системной работы коллектива по улучшению качества подготовки кадров, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Анализируя структуру и систему управления Колледжем, комиссия по самообследованию отмечает, что в колледже разработана и утверждена эффективная структура управления, реализуется комплексная система организационно-управленческого сопровождения всех штатных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке кадров, востребованных на рынке труда.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1. Структура подготовки

Проведенный анализ образовательной системы колледжа выявил ее ключевые конкурентные преимущества. К ним можно отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, активно работающий над развитием учреждения;
- значительное число преподавателей, нацеленных на личностное и профессиональное развитие;
- высокий уровень знаний и навыков выпускников, которые готовы продолжать обучение в различных учебных заведениях;
- активное использование современных информационных и компьютерных технологий в учебном процессе.

Педагогический коллектив, анализируя как достижения, так и недочеты своей работы, расширил круг обсуждаемых вопросов и приступил к модернизации образовательной программы колледжа. Были осмыслены требования к современному образованию педагогов и выпускников и обозначены направления для информатизации, обновления образовательного содержания и методов работы, а также развития воспитательной системы и сохранения здоровья учащихся. Определены соответствующие цели и задачи.

Основная цель: формирование доступной практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях социально-экономического развития Республики Бурятия.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:

1. Повышение квалификации и профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников;
2. Повышение качества информатизации в колледже;
3. Формирование структуры социального партнерства, трудоустройство выпускников;
4. Формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов в учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
5. Усиление мотивации педагогических работников на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Развитие внебюджетной деятельности колледжа;
7. Укрепление и обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на **01.04.2025 г.** колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам, представленным в Приложении В.

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств бюджета Республики Бурятия, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

В учебном заведении систематически осуществляется работа по сохранению контингента, охватывающая деятельность преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, администрации.

Этот процесс включает усилия преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, а также сотрудников администрации: ежедневный учет посещаемости студентов через

журнал учебных занятий, выяснение причин отсутствия; дежурство администрации; меры общественного воздействия через Совет самоуправления группы; на заседаниях Совета отделения выявление причин и определение путей преодоления проблем; выявление родителей и принятие мер к ним по реализации закона «Об образовании в РФ», ответственности родителей за детей; оказание помощи в трудоустройстве; индивидуальная работа с отстающими студентами; создание интереса к изучаемым дисциплинам; привитие интереса к профессии; оказание материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей и др.

В связи с этим были предложены следующие меры по сохранности контингента студентов:

1. Изучение проблем обучающихся и выбор средств их решения, например, путем анкетирования студентов всех курсов по вопросам организации учебного процесса в колледже, работы преподавателей, деятельности кураторов и т. д.

2. Включение в процесс обучения интерактивных форм обучения (общественная защита курсовых работ и проектов, круглые столы, «мозговые штурмы»), которые позволяют студентам активно взаимодействовать с преподавателем и оказывать помощь друг другу.

3. Организация встреч с работодателями на 1-2 курсах, для формирования положительной мотивации к выбранной профессии.

4. Оказание профессиональной психологической помощи студентам 1 курса в период адаптации к новым условиям обучения в колледже.

5. Эффективная мотивация преподавателей к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

6. Составить программу мероприятий по работе со студентами в целях сохранения контингента колледжа.

Численность студентов в группах соответствует требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной и заочной формам обучения.

Движение контингента студентов и выпускников представлено в Приложении Г.

3.2. Содержание подготовки

Подготовка обучающихся в ГБПОУ «БМК» организована по образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и учебным планам, разработанным в колледже, на основе ФГОС СПО по специальностям и профессиям, а так же по адаптированным программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ представленным в Приложении В.

ППССЗ, ППКРС состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности/профессии: ФГОС СПО, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности: рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, комплект оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») (Приложение Д).

ОП СПО представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и

соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Освоение ОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ОП СПО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Колледж ежегодно обновляет (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) образовательную программу среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При формировании ОП СПО образовательная организация:- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;

- учебный план;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;

- оценочные средства;

- методические материалы;

- программа государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППССЗ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация,

каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП СПО.

Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана.

Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов промежуточных аттестаций, каникул, а также государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебный план является основным нормативно-методическим документом ОП СПО, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях, занятых организацией и проведением учебного процесса по данной специальности, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, распределения объемов аудиторной учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план ОП СПО предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих преподаваемых постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;

- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Анализ соответствия учебных планов образовательной организации каждой, реализуемых ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО представлен в Приложении Е: сроки подготовки (по формам обучения – очная, заочная); соответствие сводных данных бюджета времени требованиям ФГОС; структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО; обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части; соотношение обязательной и вариативной части ОП СПО; соотношение максимального объема самостоятельной работы студентов требованиям ФГОС СПО; соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации; соответствие объема часов консультаций установленным требованиям; рациональность форм промежуточной аттестации студентов; отражение специфики образовательного процесса в пояснении к учебному плану; выполнение работ профессий рабочих, определенных перечнем ФГОС СПО; соответствие перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части: структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС; ежегодного обновления программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы; требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения), профессиональной направленности программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН; обеспечения эффективной самостоятельной работы (целесообразность и эффективность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС); использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой; соответствия программ промежуточной и итоговой аттестации требованиям ФГОС; соответствия фонда оценочных средств поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС; наличие внешних рецензий на

рабочие программы и комплекты оценочных средств по профессиональным модулям, с указанием их оценки; соответствие перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе имеющемуся библиотечному фонду колледжа; наличие методических материалов, обеспечивающих реализацию программ.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторная работа в учебном плане предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Разработчикам рабочих программ каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В соответствии с ФГОС СПО раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического курса обучения и по завершению учебной и производственной (по профилю специальности) практик в объеме 4 недель.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в колледже;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных профильных общеобразовательных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач техникум проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации и др.), обладающего необходимым кадровым потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов техникума.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ПОО самостоятельно. Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (предмета) или профессионального модуля. Планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В качестве итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю после завершения обучения проводится экзамен по модулю, на котором представители работодателей и учебного заведения проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

В отдельных случаях возможно проведение промежуточной аттестации комплексно по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС СПО является обязательной и проводится после освоения всей ОП СПО в полном объеме – на последнем курсе обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГИА проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

в) в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы):

для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: содержание образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется библиотекой колледжа.

Библиотека является одним из важных структурных подразделений колледжа. Основная задача подразделения – обеспечение образовательного и воспитательного процессов основной и дополнительной учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Работу библиотеки ГБПОУ «Байкальского многопрофильного колледжа» (ГБПОУ БМК) регламентируют следующие документы: Положение о библиотеке, Положение о библиотечном фонде, Правила пользования библиотекой и другие нормативно-правовые акты.

Основные задачи деятельности библиотеки: полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа, формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем организации, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей, организация и ведение справочно-библиографического аппарата, участие в воспитательной деятельности колледжа, формирование библиотечно-информационной культуры, совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Библиотека ГБПОУ БМК размещается в двух учебных корпусах по адресам:

ул. Пищевая, 10 – учебный корпус № 1;

ул. Пугачева, 36 – учебный корпус № 2.

Общее количество посадочных мест в читальных залах библиотеки – 34 (20 – в первом корпусе, 14 – во втором корпусе); читальные залы оснащены компьютерами с доступом в Интернет – 9 ед.

Обслуживание пользователей библиотеки (обучающиеся, преподавательский состав, сотрудники колледжа) осуществляется в системе индивидуального и группового обслуживания.

Пользователи библиотек (обучающиеся, работники колледжа) обеспечиваются учебной, художественной, справочной, периодической литературой через библиотеку посредством индивидуального и группового обслуживания.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными изданиями за последние 5 лет по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям; научными, научно-популярными, производственно-практическими, учебно-методическими, справочными, информационными изданиями, художественной литературой.

Фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составляет 31797 экз. Учебная литература – 20799 экз., методическая – 742 экз., научная – 1139 экз., художественная – 9117 экз. Фонд электронных документов составляет более 3500 названий.

Электронные библиотечные системы и цифровые образовательные платформы

Студентам и сотрудникам колледжа представлена возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем различных издательств. ГБПОУ «БМК» заключен договор об использовании ЭБС ФГБУ «Российская государственная библиотека», которая содержит ресурсы Национальной электронной библиотеки.

Также колледж подключен к Единой методической библиотеке общего и профессионального образования России «Информо» Договор оказания справочно-информационных услуг №АК1148 от 27.04.2021 г. Договор оказания справочно-информационных услуг продлен №ЮК3989 от 20.02.2024 г. Электронный справочник

предоставляет учреждению доступ к информационным ресурсам «Информιο» на официальном сайте www.informio.ru. С сайта «Информιο» осуществляется рассылка актуальных законодательных, нормативных актов РФ, методических рекомендаций и др. документов в области среднего профессионального образования. «Информιο» предоставляет возможность задавать вопросы, участвовать в конкурсах методических разработок, изучать лучшие педагогические практики, обмениваться передовым педагогическим опытом.

С 15.02.2023 года работники и студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Лань», лицензионный договор № ОСП 1302-3 на предоставление права использования программного обеспечения от 15.02.2023 г. (доступ к учебной, учебно-методической, дополнительной литературе, справочным материалам, журналам, обучающим курсам). Лицензионный договор продлен от 21.02.2024 г. № ОСП 1202-3. (До 21.02.2025 г.)

Кроме того, колледж использует различные электронные системы обучения, цифровые платформы, такие как:

- ✓ Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;
- ✓ Цифровой образовательный ресурс ЯКласс;
- ✓ Цифровая платформа Ahaslides (для разработки интерактивных презентаций, включая программу Live Quiz Maker для создания викторин, тестов и других средств контроля освоения учебного материала);
- ✓ Образовательная платформа «Джойтека» для создания интерактивных заданий (онлайн квестов, интерактивных видео, викторин, игр и т.д.);
- ✓ Онлайн сервис LearningApps для организации учебного процесса в виде интерактивных модулей;
- ✓ Платформа интерактивной доски «Migo» для совместной работы, позволяющая объединять команды в любое время, в любом месте и практически для любого проекта;
- ✓ Образовательная платформа «Россия – страна возможностей» (rsv.ru) -онлайн-курсы о клиентоориентированности, карьерном росте, устной и письменной коммуникации, командопостроению, карьерному выгоранию и т.д. Раздел с тестами компетенций и гибких навыков;
- ✓ Федеральная образовательная платформа «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (online.edu.ru) - «сборник» курсов российских университетов;
- ✓ Бесплатные онлайн-курсы по интернет-маркетингу <https://vc.ru/education/>;
- ✓ Образовательная платформа «Нетология» <https://netology.ru/>;
- ✓ Старт в таргетированной и контекстной рекламе;
- ✓ Старт в SMM;
- ✓ Бренд-менеджер: старт в профессии;
- ✓ Воркшоп: дизайн рекламной графики в Figma;
- ✓ Маркетинговая воронка: как повысить продажи;
- ✓ Основы интернет-маркетинга: старт в профессии;
- ✓ Основы веб-аналитики для интернет-маркетологов;
- ✓ Основы работы с текстом;
- ✓ Основы SEO-продвижения;
- ✓ Как стать UX/UI-дизайнером: создаём свой первый сайт;
- ✓ Основы Adobe After Effects;
- ✓ Основы Figma;
- ✓ Видеомонтаж: как делать интересные видео;
- ✓ Инструменты UX/UI-дизайнера: работа с Figma и нейросетями;
- ✓ Как развиваться в моушн-дизайне;
- ✓ 3D-иллюстрации в дизайне: как научиться рисовать с нуля;
- ✓ Как сделать нестандартный сайт на Tilda: возможности Zero Block;
- ✓ Сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов

GoogleДиск.

Результативность работы библиотек колледжа

Основные показатели работы библиотеки определяются на основании данных Дневника библиотеки, в котором ежедневно ведется учет выданных читателям книг и посещений библиотеки.

Книговыдача в библиотеке составила 6 932 экз.

Статистический показатель «Читаемость» (среднее число книг, выданных одному читателю в год) составил 7,6. Данный показатель характеризует интенсивность чтения.

Статистический показатель «Посещаемость», характеризующий активность посещения читателями библиотеки, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет в библиотеке 5 посещений в год.

По единому регистрационному учету в библиотеку записано 909 пользователей.

Одной из наиболее популярных и действенных форм раскрытия книжного фонда являются книжные выставки. В библиотеке ежемесячно оформляются книжные выставки, приуроченные к различным датам и событиям, оформляются информационно-иллюстративные выставки к различным историческим событиям, государственным праздникам, знаменательным и памятным датам: «2024 год – Год Семьи», «90 лет со дня рождения первого космонавта планеты – Юрия Гагарина», «80 лет Сталинградской битвы» и т.д.

Ежегодно оформляются в среднем 20-30 выставок, проводятся массовые мероприятия и классные часы в группах по здоровому образу жизни, патриотическому, правовому, духовно-нравственному воспитанию. В сентябре-октябре проводятся экскурсии для первокурсников, запись в библиотеку с оформлением читательского билета, беседы о правилах пользования библиотекой, знакомство со справочно-библиографическим аппаратом.

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы, включённой в рабочие программы дисциплин, МДК в качестве основной (обязательной); наличие в библиотечном фонде достаточного количества основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы; использование периодических изданий, в том числе зарубежных представлены в приложении Ж.

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

Для успешной организации образовательного процесса сотрудники колледжа в своей работе используют следующие электронные образовательные ресурсы:

- Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD-версия);
- Электронный учебно-методический комплекс «Швея», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием Windows - приложение);
- Виртуальный учебный комплекс «Производство мясных полуфабрикатов» (2023г.), не имеющий аналогов на территории Российской Федерации, разработчик ООО «ПрограмЛаб», резидент Сколково;
- Виртуальный учебный комплекс «Автоматизированный колбасный цех» (2023 г.), разработчик ООО «ПрограмЛаб», резидент Сколково;
- Виртуальный учебный комплекс «Комплексная термическая обработка сырья и полуфабрикатов» (2023 г.), разработчик ООО «ПрограмЛаб», резидент Сколково;
- Виртуальный учебный комплекс «Консервирование мясной продукции» (2023 г.), разработчик ООО «ПрограмЛаб», резидент Сколково;
- Интерактивное учебное пособие «ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- Сталкер – электронный программно-профилактический комплекс, позволяющий проводить занятия по первичной профилактике наркозависимости, алкоголизма и табакокурения;
- Программное обеспечение экранного доступа и увеличения SuperNova Magnifier & Screen Reader, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля для обучающихся с ОВЗ.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

В рамках проведения Выставки методической продукции «Методические новации-2024» педагогическими работниками были разработаны методические продукты.

ФИО	Методический продукт
Методические разработки преподавателей и мастеров производственного обучения	
Понаморчук Т.Г.	Учебное пособие «Профессионально-ориентированные задания по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Дондокова Л.Г.	Рабочая тетрадь по физике для обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (несколько тем)
Цыбикова Р.Ч.	Рабочая тетрадь по дисциплине П.01 технология изготовления натуральных мясных полуфабрикатов для слушателей АОППО 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
Ошорова С.А.	Сборник диктантов по русскому языку с учетом профессиональной направленности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Мункуева Э.Б.	Рабочая тетрадь по ПМ.01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»
Биликтуева Д.Б.	Рабочая тетрадь по учебной практике для обучающихся АОППО по профессии 19601 Швея
Упхонова Р.О.	Квест (Колбасные изделия)
Упхонова Р.О.	Квест (Мясные изделия)
Шешукова Н.П.	Методическая разработка (ИИ в образовании)
Шешукова Н.П.	Методическая разработка интегрированного учебного занятия по теме «Основы проектно-ориентированного программирования: Класс – как механизм создания объектов»
Батоева Д.К.	Методическое пособие для преподавателей иностранного языка «Вводный лексико-грамматический курс английского языка для студентов 1-го курса специальностей технического профиля»
Сухорукова М.А.	Методическая разработка урока «Россия и мир в годы Первой мировой войны»
Дашацыренова В.С.	Методическая разработка учебного занятия по теме «Инструменты бережливого производства»
Селецкая О.С.	Методическая разработка мастер-класса «SMM-менеджер»
Упхонова Р.О.	Методические указания к проведению практических работ по технологии производства натуральных мясных полуфабрикатов 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов
Базарова Г.И.	Методическая разработка учебного занятия «Наш край в годы Великой Отечественной войны»
Тихонова Д.А.	УМК и учебное пособие по ООП СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) для курсов повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет»
Афанасьева Л.И.	УМК и учебное пособие по ООП СПО 43.01.09 Повар, кондитер для курсов повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет»
Гонгорова Л.И.	УМК и учебное пособие по ООП СПО 18.01.33 Лаборант по

	контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) для курсов повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет»
Упхонова Р.О.	Статья «Проблемы обеспечения качества профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Методические разработки воспитательного направления среди специалистов в области воспитания	
Осоруева Н.В., Пордиева А.Б.	Методическая разработка «Патриотическое воспитание молодежи в условиях СВО»
Будаева Д.Ж.	Методические рекомендации по психолого-педагогическому и социальному сопровождению студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Дашиева О.В.	Методическая разработка «Вечер памяти ко Дню Неизвестного солдата «Подвиг твой бессмертен»
Дондокова В.Н., Дамдинова О.О.	Методическая разработка Психологическая акция «Радуга цветов»
Митыпова Д.Ц.	Методическая разработка конкурса «Бэрхэ булэ»
Дамдинова О.О.	Мастер-класс по изготовлению бууз для школьников «БМК-БУУЗЫ. Будем мы кушать - буузы!»
Бимбаева М.В.	Статья «Значение индивидуальной беседы с воспитанниками общежития и детьми коррекционных групп»

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

В своей деятельности по организации учебного процесса ГБПОУ «БМК» руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и приоритетными принципами, провозглашаемыми в Уставе колледжа: фундаментальный характер информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с использованием мультимедийных средств, внедрение передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки. В процессе организации учебной работы колледжа руководствуется локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, выполняемую педагогическим коллективом колледжа.

Организацию учебного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический кабинет, отдел менеджмента качества и учебно-методические объединения, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте колледжа.

Первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью и заведующие отделениями планируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, обеспечивают рациональное использование рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня, осуществляют контроль за учебным процессом, посещаемостью занятий студентами, содержанием и структурой учебно-программной документации колледжа (наличием рабочих программ, контрольно-оценочных средств, экзаменационных материалов, календарно-тематических планов, планов работы преподавателей и др.); ведут учебную документацию.

Учебные занятия организованы в две смены. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующей учебной частью, согласуется с первым заместителем директора, заместителем директора по учебной работе издается приказ об освобождении от учебных занятий с последующим отработкой этого занятия. В расписании занятий в обязательном порядке указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, день недели, время и аудитория, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Преподаватели под подпись ознакомлены с расписанием, тарификацией. Минимальный объём тарифицируемой годовой учебной нагрузки преподавателям устанавливается 720 часов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет первый заместитель директора, согласовывает с председателями учебно-методических объединений по установленной форме и представляет на утверждение Совету колледжа. Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по дисциплине преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и утверждены первым заместителем директора. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Сдача и пересдача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Пересдача экзамена (зачета) назначается не более двух раз, вторая пересдача принимается комиссией в составе преподавателя, ведущего данную дисциплину, а также членов учебно-методических объединений и заведующего отделением.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Итоги промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний основной массы студентов соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, затем утверждаются. Проведен семинар по единым требованиям к оформлению текстовых документов (курсовых работ, отчетов по практике, дипломных работ).

Особое значение уделяется самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет в среднем около 50% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины в рамках изучения ФГОС СПО:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);

- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы.

Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практической подготовке обучающихся», разработанным на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в колледже;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных профильных общеобразовательных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций. Состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями представлены в приложении И.

ГБПОУ «БМК» проводит большую работу с целью повышения эффективности учебных и производственных практик студентов, расширяет и укрепляет связи с учреждениями и организациями города Улан-Удэ и районами Республики Бурятия. Руководители практик от организаций осуществляют контроль за выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности, обучающихся в период прохождения практики.

Выводы и рекомендации по разделу: Анализ предоставленных документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссией как соответствующие ФГОС СПО.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО. Требования к содержанию ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям выполняются.

3.5. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Развитие инклюзивной практики обеспечивает общий доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, могут получить профессию и лучше адаптироваться к жизни среди нормотипичных сверстников.

Согласно нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность базовых профессиональных образовательных организаций на базе ГБПОУ «БМК» в 2019 году, был создан Центр инклюзивного образования:

1. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.05.2019г. №794 «Об определении БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2019г»,
2. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28.05.2013г. №258 «Об утверждении Концепции инклюзивного образования в Республике Бурятия».

Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность базовой профессиональной образовательной организации (БПОО):

1. Положение о БПОО (актуализированное положение БПОО в соответствии с Типовым положением о деятельности БПОО, утвержденного 01 сентября 2023 г. Методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования);

2. Положение об организации образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ «БМК»;

3. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

БПОО ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» реализуются следующие полномочия:

- Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- Реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- Профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- Профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ Республике Бурятия;

- Организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- Координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;

- Реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Координатор региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154) в части СПО и профессионального обучения. В том числе: осуществляют сбор данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Участие в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в Республике Бурятия по направлениям подготовки в системе СПО.

В ГБПОУ «БМК» реализуются 3 адаптированные образовательные программы профессионального обучения:

1) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов** предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (372 часа); адаптационного (240 часов); профессионального (243 часа); и разделов: учебная практика (1170); производственная практика (420 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (315 часов); итоговая аттестация.

2) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **19601 Швея** предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (513 часов); адаптационного (348 часов); профессионального (414 часов); и разделов: учебная

практика (1002); производственная практика (300 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (327 часов); итоговая аттестация.

3) Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **16675 Повар** предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (303 часа); адаптационного (240 часов); профессионального (243 часа); и разделов: учебная практика (1170); производственная практика (420 часов); промежуточная аттестация; физическая культура (315 часов); итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по данным программам – 1год 10 месяцев.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов обучающихся при освоении ими программы учебной дисциплины преподаватель опирается на следующие принципы:

1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания учебной дисциплины.

Эти принципы отражают целостность системы обучения слушателей с интеллектуальными нарушениями, представляют обобщенные характеристики оценки их учебных и личностных достижений.

Усвоенные слушателями даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Результаты овладения учебной дисциплиной выявляются в ходе выполнения обучающимися (слушателями) разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Оснащение ГБПОУ "БМК" техническими средствами и архитектурными решениями, которые используются для обеспечения доступа в здания БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Вход в здание учебного корпуса № 1 и общежития № 1 – доступный, без лестниц, не требует установки пандусов.

Перед входной дверью главного входа в корпус №1 и общежитие №1 установлены тактильные наземные указатели, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2018 и не создающие угрозу причинения вреда лицам с нарушением зрения;

Вход в здании учебного корпуса № 2 и общежития № 2 обустроен лестничными маршами, в связи с чем установлены стационарные пандусы (материал – бетон) с перилами. А также приобретено два алюминиевых телескопических пандуса 4300 мм.

Лестничные марши перед входами в учебный корпус №2 и в общежитие №2 оборудованы противоскользящим покрытием.

Обеспечивается контрастность входных дверей относительно стен и контрастность дверных ручек относительно входных дверей. Ширина дверного проема более 0,9 м.

На путях движения ко входам в здания, на входных группах и в помещениях установлены настенные пиктограммы для обучающихся с инвалидностью.

На входах в учебные корпуса №1, 2 и общежития №1, 2 установлены:

- Вывески с названием организации и графиком работы, продублированные рельефно-точечным шрифтом Брайля и выполненные на контрастном фоне;
- Планы зданий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Системы вызова персонала для лиц с инвалидностью;
- Тактильные наклейки на дверные ручки.

На основных путях движения и эвакуации внутри учебных корпусов и общежитий установлены предупреждающие тактильные напольные указатели, выполненные в соответствии

с ГОСТ Р 52875-2018, противоскользящие абразивные контрастные желтые и фотолюминисцентные ленты.

Входы в учебные аудитории, столовую, библиотеку, туалетные помещения и другие помещения обозначены тактильно-звуковыми табличками и пиктограммами.

В санитарно-гигиенических комнатах установлены откидные опорные поручни и откидные сидения, установка кресла-коляски справа от унитаза обеспечивается.

Также в ГБПОУ «БМК» используются:

- Телескопические и перекатные пандусы;
- Откидные настенные поручни;
- Скамьи для инвалидов;
- Устройства отображения визуальной информации (светодиодное табло и бегущая строка);
- Световые маяки.
- Обеспечивается контрастность поверхностей (желтые сигнальные ленты, желтые круги);
- Парковка для инвалидов.

Материально-техническое обеспечение организации образовательного процесса в ГБПОУ "БМК" по адаптированным дисциплинам и профессиональной подготовке лиц с ОВЗ:

- Оборудована швейная мастерская в целях организации практической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Швея» современным оборудованием;
- Закуплено необходимое оборудование и инвентарь для учебно-производственной лаборатории по производству колбасных изделий и мясных полуфабрикатов в целях организации практической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям «Оператор процессов колбасного производства», «Изготовитель мясных полуфабрикатов», специальностям «Технология мяса и мясных полуфабрикатов»;
- Организована работа учебной кухни ресторана для проведения учебной практики обучающихся по адаптированной основной образовательной программе по профессии 166675 Повар, по ООП 43.01.09 Повар, кондитер;
- Приобретены интерактивные доски с программным обеспечением, мультимедийные комплекты, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, оргтехника для коллективной и индивидуальной работы.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения в ГБПОУ "БМК":

- Персональный компьютер с программой экранного доступа и увеличения SuperNovaMagnifier&ScreenReader, представляющий собой как программу экранного доступа, так и уникальный комплект программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;
- Официальный сайт ГБПОУ «БМК», адаптированный для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих).

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха в ГБПОУ "БМК":

- Радиоклассы (радиомикрофоны) "Сонет-РСМ" РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля), предназначенные для индивидуального и коллективного использования;
- Индукционная переносная система ИЦР-2 для работы в учебной аудитории;
- Коммуникативная система «ТекстофонИнваком плюс» для коллективной работы;

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ГБПОУ "БМК":

- Персональный компьютер, оснащенный кнопкой компьютерной выносной Smoothie 75 мм и клавиатурой Clevy беспроводной с большими кнопками и накладкой. Данное устройство предназначено для индивидуального пользования;

- Персональный компьютер, оснащенный беспроводным джойстиком компьютерным JoystickSimplyWorks, ресивером SimplyWorksReceive;

- Учебные аудитории оборудованы специальной мебелью в целях обеспечения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья: стол ученический одноместный регулируемый по высоте и наклону для обучающихся с ОВЗ, стул ученический регулируемый для обучающихся с ОВЗ, кресла регулируемые.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с интеллектуальными нарушениями в ГБПОУ "БМК":

- Интерактивное учебное пособие "ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни";

- Учебная, методическая литература, специализированные учебники и рабочие тетради для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Наглядные пособия для организации учебного процесса лиц с ОВЗ (плакаты настенные);

- Электронный курс «Поварское дело: механическая и тепловая обработка мяса» (CD-версия);

- Электронный учебно-методический комплекс «Швея»;

Также для организации образовательного и воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ГБПОУ «БМК» оборудованы:

- Релакс-студия для проведения занятий педагогом-психологом с применением техник цветотерапии, песочной терапии, звукотерапии, ароматерапии, арт-терапии, мандалотерапии. В зоне игровой терапии, релаксации и снятия эмоционального напряжения размещены: мягкое оборудование (кресло-мешок, сухой дождь, большой гимнастический мяч, мячи с наполнителями), массажные коврики, светильники с движущимися и цветовыми эффектами, музыкальное сопровождение с функцией релаксации;

- Два кабинета педагога-психолога, предназначенные для проведения индивидуальных консультаций и психодиагностической работы. Кабинеты оборудованы компьютерами, принтером, необходимой мебелью, методическими и диагностическими материалами, инструментарием для проведения психологического обследования и т.д.

- Кабинет ЛФК, оборудованный комплектом спортивных и игровых принадлежностей, аэробными и анаэробными тренажерами;

- Открытая спортивная площадка для занятий с лицами с ОВЗ и инвалидностью;

- 2 оборудованных медицинских кабинета;

- Библиотека и читальный зал, оснащенный стационарными компьютерами с выходом в сеть Интернет (в том числе и через WI-FI).

- Кабинет ДОП «Кендама», где осуществляется кружковая деятельность. Кабинет оснащен необходимой литературой, методическими пособиями, словарями, кимоно, длинными женскими костюмами, инструментами «Кендама». Также данный кабинет оборудован такими техническими средствами, как: 3 компьютера, 1 ноутбук, интерактивная доска, платяной шкаф для хранения кимоно.

- Реализуются программы дополнительного образования на базе кабинета «Путешествие в страну Гэсэра». В кабинете представлены следующие экспонаты:

- бурятские костюмы (женский, мужской);

- традиционные национальные игры (шагай, бараньи лопатки для гаданий, хурхарбалга);

- настольный театр кукол (изготовлены персонажи по эпосу «Гэсэр»)

- художественная литература (мифы, сказания, наследия);

- рисунки, поделки из природных материалов (изделия из бересты);

- старомонгольская письменность (каллиграфия);

- Тетради для старомонгольского письма, рисовая бумага, черная краска для каллиграфии, кисти разных размеров;

- Диктофон, музыкальный центр.

3.6 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная деятельность в колледже, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации студентов колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, воспитательная работа строится по 7 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующее.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены *приоритетные задачи*:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказывать обучающимся помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм;
- физически развивать обучающихся, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

В соответствии с выделенными приоритетными направлениями воспитательной работы разработаны и реализуются:

- Рабочая программа воспитания ГБПОУ «БМК»;
- Программа «Здоровый образ жизни»;
- Программа социально-психологической направленности: «Целеполагание и построение жизненной перспективы»;
- Программа адаптации студентов первого года обучения;
- Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде;
- Программа формирования стрессоустойчивости;
- Программа коррекционной работы с обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- Программа «Релакс-студия», как средство комплексной психолого-педагогической поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения;
- План мероприятий ГБПОУ «БМК» по профилактике криминальной субкультуры среди обучающихся колледжа;

- План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся ГБПОУ «БМК» и ОДН ОУУП и ПДН ОП № 2;
- План работы Совета по профилактике правонарушений обучающихся ГБПОУ «БМК»;
- План противодействия идеологии терроризма в ГБПОУ «БМК»;
- План работы со студентами «группы риска».

Действует 23 локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

В сентябре 2024 года социально-воспитательный отдел приступил к работе в следующем составе: Руководитель по СВР, социальный педагог – 2 чел., педагог-психолог – 1 чел., воспитатель общежития – 8 чел., педагог-библиотекарь – 2 чел., педагог-организатор – 1 чел., тьютор – 1 чел., тренер-преподаватель – 1 чел.

Социально-воспитательный отдел осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на основе договоренностей и соглашений:

<i>Наименование организации, ведомства</i>	<i>Совместные мероприятия (2024 г)</i>
ОДН ОУУП и ПДН ОП-2 Управления МВД России	Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся и студентов, оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, выявление и пресечение безнадзорности, правонарушений обучающихся и студентов, проведение профилактических бесед, лекций, рейдовых проверок в общежитиях 1-2.
КДНиЗП Октябрьского района	Работа по всеобучу, работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, выявление семей находящихся в СОП, работа с несовершеннолетними студентами находящихся на различных вида учета, реализация совместного плана по индивидуально-реабилитационной работе с несовершеннолетними.
Городская больница №5	Совместные мероприятия профилактического характера, проведение лекций, бесед по профилактике ранней беременности, туберкулеза, ВИЧ инфекций, коронавирусной инфекции, кишечной инфекции, проведение профилактического осмотра, вакцинация студентов от коронавирусной инфекции, противоклещевого энцефалита. Прохождение медицинского осмотра студентов и работников колледжа.
ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»	Прохождение ежегодного медицинского осмотра студентов в целях раннего выявления потребления наркотических и психотропных веществ, проведение лекций, бесед на темы по профилактике употребления алкогольных напитков, табакокурения, наркотиков.
ГАУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»	Проведение профилактических бесед, лекций, тренинги на повышение стрессоустойчивости, профилактика суицидального поведения, эмоционального выгорания.
Республиканский центр медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой	Мероприятия по профилактике заболеваний и популяризации культуры здоровья. Корпоративная программа «Укрепление здоровья на рабочем месте».

	Обследование студентов и работников колледжа.
Управление по делам молодежи Комитета по социальной и молодежной политике	Интернет - акция «Я знаю», Акция флэшмоб «Жизнь! Здоровье! Красота!», Акция – челлендж, конкурс медиапоздравлений «Мы любим Улан-Удэ», фестиваль активного долголетия и подвижных игр, онлайн-голосование по комфортной городской среде, участие в акции Рекорд Победы, Фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота», экологический десант.
Отдел постинтернатного сопровождения выпускников	Консультативная помощь и содействие в решении различных вопросов: получение профессионального образования, трудоустройство, постановка на учет в центре занятости населения, поиск временного жилья и регистрации, оформление различных видов пособий, пенсии, содействие в восстановлении утраченных документов и другие. Реализация совместного плана мероприятий.
Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»	Патриотическое воспитание молодежи, подготовка её к защите национальных интересов России.
Российский союз ветеранов Афганистана	Уроки мужества, проведение встреч, классных часов
Благотворительный фонд «Подари жизнь»	Проведение встреч по профилактике ранней беременности, разговоры о личном, гигиена и здоровье.

В целях создания благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей студентов, в колледже налажено взаимодействие с социокультурной средой, которое представлено следующим образом:

<i>Система связей, дополняющих культурологическую среду социума</i>	<i>Система связей, обеспечивающих инноватику и развитие образовательного процесса</i>	<i>Связи по обеспечению социализации студентов</i>
Музеи, Библиотеки, театры города, Физкультурно-спортивный комплекс, Ледовая арена, Центральный стадион	Министерство образования и науки РБ, Российский союз молодежи, Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания воспитания «Воин»»	ВУЗы города, Промышленные предприятия, Служба занятости, Управление по делам молодежи Администрации г. Улан-Удэ, Молодежный центр

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. При этом мы понимаем, что нельзя четко очертить границы этих воспитательных направлений, они интегрированы.

Администрация колледжа стремится организовать досуг и занятость обучающихся во внеучебное время с целью профилактики безнадзорности, совершения обучающимися правонарушений и преступлений, вовлечения обучающихся в общественно - полезную деятельность.

За 2024 учебный год было проведено 149 внеаудиторных мероприятий различной направленности, включая конкурсы и олимпиады. Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

Гражданско-патриотическое направление	
В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.	
1.	Профилактические беседы, информационные часы на темы: - правила поведения на дорогах и на транспорте, включая правила движения пешеходов, велосипедистов, роллеров, скейтбордистов, правила поведения на железнодорожных станциях и железнодорожных путях и об административной ответственности за нарушения этих правил; - правила личной безопасности при участии в массовых и развлекательных мероприятиях, включая правила обращения с пиротехническими средствами; - правила поведения в общественных местах (кинотеатрах, стадионах, торгово-развлекательных центрах, клубах пр.) и административной ответственности за нарушение этих правил; - административная ответственность за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (ст. 3.4. КоАП); - административная ответственность за курение, распитие спиртных напитков в общественных местах; административная и уголовная ответственность за немедицинское употребление наркотических и психоактивных веществ и их распространение, включая употребление «веселящего газа»; административная и уголовная ответственность за участие в несанкционированных митингах и шествиях, за участие несовершеннолетних в несогласованных публичных мероприятиях.
2.	Профилактика террористических угроз беседа «Терроризм – зло против человечества»
3.	Участие в Городской межведомственной молодежной антитеррористической акции «Молодежь за мир!»
4.	Занятие с волонтерами нового набора «Быть волонтером - это круто!» участие в различных акциях «Трамвай добра», «Стоп аборт», «Чистый горд», «Всероссийская перепись населения»
5.	Онлайн - конкурс чтецов посвященный Дню народного единства
6.	Квест-игра «Дорогами толерантности»
7.	День правовых знаний, викторина для студентов 1 курса «Я и мои права»
8.	Культурно-массовый выход в музей Афганцев. Монумент «Ровесникам ушедшим в бой».
9.	Уроки мужества
10.	Участие в Параде Победы. Бессмертный полк.
11.	5ти дневные учебные сборы в колледже
12.	Битва хоров. Наследники Победы
13.	Праздничное шествие ко Дню города
Профессионально-ориентирующее направление воспитания	
1.	Торжественные часы общения в группах, посвященные дню знаний «История и традиции колледжа»
2.	Мастер-классы, открытые уроки, викторины, олимпиады в рамках недели специальности
3.	Экскурсии на предприятия
4.	Уроки по финансовой грамотности
5.	Участие в WorldSkills, Абилимпикс
6.	Ярмарки учебных мест
7.	День открытых дверей
8.	Викторины. Интеллектуальные игры.
9.	Классные часы в учебных группах.
Культурно-творческое направление	

1.	День знаний, посвященный началу учебного года
2.	Организация работы творческих кружков и студий для обучающихся колледжа
3.	Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже
4.	«Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора
5.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий
6.	Организация литературных гостиных, посвященных круглым датам великих писателей и поэтов
7.	Цикл классных часов по программе духовно-нравственного воспитания «Мой выбор».
8.	Участие в районных, городских, республиканских фестивалях и других творческих мероприятиях студенчества
9.	Волонтерское движение
10.	Организация посещения театра, музеев и других культурных центров города
11.	Организация работы студенческих средств массовой информации
12.	Мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню пожилого человека
13.	«Посвящение в студенты»
14.	«Новогодний бал»
15.	Праздничный капустник ко Дню студента
Спортивное-здоровьесберегающее направление	
Спортивная и физкультурная деятельность, деятельность по профилактике ЗОЖ. Обеспечение доступности физической культуры и спорта достигается путем создания спортивных секций, проведения спартакиад, участия в соревнованиях. Цель внеучебных занятий спортом состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей студентов углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить обучающихся к регулярным тренировкам.	
1.	Подготовка к Спартакиаде среди ПОО Октябрьского района
2.	Дни Здоровья
3.	Организация проведения физкультминуток на переменах и учебных занятиях
4.	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных кружках и секциях
5.	Организация спортивных игр для обучающихся, проживающих в общежитии
6.	Работа Совета по профилактике правонарушений
7.	Организация работы спортивных секций
8.	«Татьянин день»
9.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ
10.	Психологическое просвещение на темы профилактики употребления психоактивных веществ: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Энергетические напитки: ЗА и ПРОТИВ» «Алкоголизм: мифы и реальность» в т.ч. студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа
11.	Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление в группах нового набора
12.	«Уроки безопасности»
13.	Участие в спортивных мероприятиях городского, районного и республиканского уровней
14.	Динамика прохождения адаптационного периода в группах нового набора
15.	Обучение студентов нового набора коммуникативным навыкам и командообразованию
16.	«Мы выбираем жизнь!» - профилактика суицидов, пропаганда ЗОЖ.
17.	«СТОП-ВИЧ/СПИД» - мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню умерших от СПИДа
18.	Беседы на темы: - профилактика суицидов, - профилактика самовольного ухода из семьи,

	- профилактика экстремизма, - профилактика жестокости и насилия, -безопасность информационного пространства
19.	Зарядка для всех, молодежь за ЗОЖ, «Сигаретку на конфетку»
20.	Веселые старты ко Дню защиты детей
21.	Спортивные соревнования по различным видам спорта между студентами колледжа
22.	Час общения в группах «Безопасные каникулы»
Экологическое направление	
1.	Экодесант
2.	Субботники
3.	Озеленение
4.	Акция «Скажи мусору – НЕТ!»
5.	Лекция в рамках реализации проекта «Батарейка, сдавайся»
6.	Акция «Посади дерево – подари планете жизнь!»
7.	Экоуроки в колледже
Бизнес-ориентирующее направление	
1.	Проведение мероприятий по финансовой грамотности
2.	Участие в «WorldSkills»
3.	Финансы сегодня, завтра, вчера» совместно с представителями финансового сектора
4.	Внеклассное мероприятие, на тему « Карманные деньги: за и против»
5.	Мероприятия по выявлению предрасположенности к занятию бизнесом
6.	«Что такое бизнес?»
Студенческое самоуправление	
1.	Формирование состава студенческого Совета (в том числе в общежитиях ОУ), распределение обязанностей.
2.	Заседания студенческого Совета и Совета общежития
3.	Организация и проведение Дня Студенческого самоуправления (ко Дню студента)
4.	Работа активистов студенческого самоуправления в составе Совета профилактики правонарушений, стипендиальной комиссии, комиссии по распределению материальной помощи, родительского комитета
5.	Организация совместных рейдов по проверке санитарного состояния комнат в общежитии
6.	Помощь в организации и проведении трудовых десантов и экологических акций
7.	Участие в работе школы «Лидер»
8.	Организация работы Совета студентов
9.	Организация и проведение мероприятий
10.	Формирование активной жизненной позиции
11.	Мониторинг удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в колледже

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Все обучающиеся имеют возможность заниматься в бесплатных кружках и секциях. Посещение студентами кружков, спортивных секций:

Положительным является тот факт, что в кружковой работе задействованы обучающиеся всех курсов специальности, что позволяет организовать взаимодействие, и обеспечит чувство товарищества, привить коллективный дух и объединить обучающихся на основе стремления к достижению общей цели. Таким образом, кружковая работа направлена на решение задач не только формирования профессиональных компетенций, но и обеспечивает как воспитательную функцию, так и способствует социализации обучающихся.

№	ФИО	Название кружка	Охват студентов
1.	Даксанова В.Д.	«Рисование шерстью»	20
2.	Биликтуева Д.Б.	«Лоскуток»	24
3.	Астраханцева А.В.	«Медиацентр»	15
4.	Козлова Г.А.	«Химический калейдоскоп»	25
5.	Шешукова Н.П.	«Компьютерная графика: Adobe Photoshop»	55
6.	Сухорукова М.А.	«Знатоки истории»	20
7.	Колобова Н.В.	«Школа бизнеса»	25
8.	Дульская О.В.	«Промышленная экология»	20
9.	Ошорова С.А.	«Литературная гостиная»	22
10.	Ошорова С.А.	«Волшебные петельки»	15
11.	Ошорова С.А.	«Цветоводство»	15
12.	Цыремпилова Е.В.	«Волейбол»	40
13.	Митыпова Д.Ц.	Волонтерский центр «Десант добра»	260
14.	Мункуева Э.Б.	Поварское дело	22
Всего студий, кружков, секций			14
Всего обучающихся			880
Занятость			578/65,70%

За отчетный период студенты и педагоги приняли участие в районных, республиканских, Всероссийских конкурсах, фестивалях, семинарах, проектах разного уровня.

№	ФИО студента	Мероприятие	Достижение
1	Затрудная С.С.	Всероссийский открытый конкурс поделок на свободную тему с международным участием «Чудеса своими руками»	Диплом 2 места
2	Ешеева С.Н.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: вышивание»	Диплом 3 места
3	Осиновский Д.	Межрегиональный интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 степени
4	Халикова Е.	Форсайт-сессия по созданию студенческой лиги лекторов	Сертификат участника
5	Зырянова В.	Форсайт-сессия по созданию студенческой лиги лекторов	Сертификат участника
6	Зырянова В. Титова Е. Матвеева А. Демидова Н.	XI Всероссийская олимпиада «Экономика»	Диплом 1, 2 степени
7	Цыбикова А.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная сила искусства»	Диплом 1 степени
8	Жалсанов Б.	Всероссийская викторина «Экология человека и экологическое воспитание»	Диплом 1 степени
9	Зарудная С.С.	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Диплом 1 степени
10	Цырендоржиева Н.	«Эрхим буряад» гэхэн буряад хэлээр болон соелоор регион хоорондын III – дахи онлайн-олимпиада	Сертификат участника
11	Козлова О. Хайдукова Д.	Олимпиада по математике «Солнечный свет»	Диплом за 2 место

	Зверькова А.		
12	ГБПОУ «БМК»	Районный этап Республиканского фестиваля «Спортивных клубов РДДМ»	Сертификат участника
13	Ястремский Д. Дугаржапов М. Цыренов А. Утюжников О. Гладышев М. Бархатов А. Семенов В. Зарубина Л. Кустышева В. Куликова А. Кашурников А. Карелин А. Гармаев Б.	Обучение в АНО ЦРВСП «Воин»	Сертификат об обучении
14	Аракчаа И.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Управление качеством»	Диплом за 2 место
15	Гуруева Л.	Всероссийская олимпиада для студентов СМК: Менеджмент процессов жизненного цикла услуг»	Диплом 1 степени
16	Бурхиева Е.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Управление качеством»	Диплом 1 степени
17	Буянтуева А.	Всероссийская олимпиада для студентов: Менеджмент систем качества»	Диплом 1 степени
18	Орлова А.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Управление качеством»	Диплом 1 степени
19	Василюк Е.	Всероссийская олимпиада для студентов: Современные системы УК»	Диплом 1 степени
20	Буянтуева А.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Управление качеством»	Диплом 1 степени
21	Команда ГБПОУ «БМК» - «Управляшки»	Спортивное мероприятие, посвященном Международному дню стандартизации	Диплом 1 степени
22	Шульгин К.	Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	Сертификат участника
23	Титова Е. Матвеева А. Зубакина К. Утенкова В.	VII Всероссийская олимпиада «История предпринимательства»	Диплом 1 и 2 степени
24	Колмакова А. Михайлова А. Протасова А. Дымчикова Т. Арсентьев Ю.	XIII Международная олимпиада МИЦ «Вектор развития» «Менеджмент»	Диплом 1 степени
25	Дураков Д.	Первенство города Улан-Удэ по самбо среди юношей, посвященное «Памяти судьи всероссийской категории, мастера спорта по самбо Амгалана Санжиева	Грамота 2 место

26	Ешеева С.	Международный конкурс шитья и вышивки «Стежок за стежком»	Сертификат участника
27	Кучумов Д..	Международный конкурс «Изобразительное искусство», «Борьба против курения»	Грамота 3 место
28	Балданова Э.	IX Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ОВЗ «Мир без границ» им.Юрия Ивкина	Сертификат участника
29	Иваненко И.	Выездной профориентационный практикум «Ориентир в будущее»	Сертификат участника
30	Студенты ГБПОУ «БМК»	Выставка «Образование.Профессия.Карьера – 2023»	Благодарность
31	Зверькова А.	Олимпиада по математике «Солнечный свет»	Диплом 2 места
32	Павлова В. Ануфриева В.	Всероссийский конкурс «Моя профессия – мое будущее»	Грамота 1 место
33	Толкач Д.	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Грамота 1 место
34	Сангияев Б. Махутова В.	День открытых дверей «В мире права и закона»	Юлагодарность
35	Красикова Е.	НПК «Всероссийские чтения им.К.Д.Ушинского	Сертификат участника
36	Володкович Е.	IX Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ОВЗ «Мир без границ» им.Юрия Ивкина	Сертификат участника
37	Студенческое общежитие № 1 и 2	Городской смотр-конкурс студобщежитий	Благодарность
38	Ключерев В. Цыденова Ц. Алексеева Я. Загузина М. Фомина В. Непомнящая А. Семенова Е. Жаркова П. Серых К.	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
39	Тогошеев Ц.	Республиканский конкурс-этнофестиваль народного творчества «Цвети моя Бурятия»	Сертификат участника
40	Зырянова В. Воропаева А. Тарабукина А. Карбаинова П.	Благодарность за развитие волонтерского движения.	Благодарность от Администрации Октябрьского района
41	Жаркова М. Двойнишников П. Зотова А. Курмазова В. Ефимова Ю	X Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	Грамота 1 место
42	Зырянова В. Дымчикова Т. Колмакова А.	Вреспубликанская олимпиада по финграмотности для студентов СПО РБ	Сертификат участника

43	Толкач Д.	НПК «Всероссийские чтения им.К.Д.Ушинского	Грамота 3 место
44	Тарабукина А.	Благодарность за организацию и проведение бурятского национального культурно-спортивного фестиваля «Детский ПараСурхарбаан»	Благодарность от Комитета по физической культуре и спорту Министерства спорта и молодежной политики РБ
45	Команда «ГБПОУ «БМК»	Питчинг «Перспективы развития этнобизнеса в РБ»	Грамота 3 место
46	Орлова А. Козлова А. Аракчаа И. Евсюкова В.	Форум «Устойчивость, производство, люди, развитие», посвященному Дню качества	Грамота 2 и 3 место
47	Сизых А. Богомолова А. Васильева Л.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»	Сертификат участника
48	Кукорев М.	Олимпиада по математике «Солнечный свет»	Сертификат участника
49	Команда ГБПОУ «БМК»	Республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов»	Диплом участника
50	Шагжиева С.У.	РДДМ за помощь в проведении городского слета «Движение первых»	Благодарность от РДДМ
51	Дамдинова О.О.	Благодарность от БАК за подготовку к Питчингу «Перспективы развития этнобизнеса в РБ»	Благодарность
52	Волонтерский отряд «Десант добра»	В рамках года 100-летия РБ	Статуэтка «Лучший волонтерский центр»
53	Волонтерский отряд «Десант добра» (Митыпова Д.Ц.)	II Республиканский фестиваль волонтеров «Парк равных возможностей»	Благодарность от ГБПОУ «БРИЭТ»
54	ГБПОУ «БМК»	Районный этап Республиканского фестиваля «Спортивных клубов РДДМ»	Сертификат участника
55	Студенческое общежитие № 1 и 2	Городской смотр-конкурс студобщежитий	Благодарность
56	Команда «ГБПОУ «БМК»	Питчинг «Перспективы развития этнобизнеса в РБ»	Грамота 3 место
57	Команда ГБПОУ «БМК»	Республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов»	Диплом участника
58	Шагжиева С.У.	РДДМ за помощь в проведении городского слета «Движение первых»	Благодарность от РДДМ
59	Дамдинова О.О.	Благодарность от БАК за подготовку к Питчингу «Перспективы развития этнобизнеса в РБ»	Благодарность
60	Волонтерский отряд «Десант добра»	В рамках года 100-летия РБ	Статуэтка «Лучший волонтерский центр»

61	Волонтерский отряд «Десант добра» (Митыпова Д.Ц.)	II Республиканский фестиваль волонтеров «Парк равных возможностей»	Благодарность от ГБПОУ «БРИЭТ»
62	Митыпова Д.Ц.	Активная волонтерская деятельность и оказание помощи участникам СВО	Благодарственное письмо от главы Республики Бурятия А.С.Цыденова
63	Команда ГБПОУ «БМК»	Конкурс-эстафета «Запусти сердце»	Благодарность от Министерства здравоохранения РБ
64	Дашиева О.В.	За подготовку победителя в конкурсе проектов по спорту, физической культуре и туризму «Быть здоровым это модно» I Республиканского фестиваля «Детство и юность – прекрасные годы»	Благодарность от Председателя Совета РДОО «Пионеры Бурятии»
65	Волонтерский отряд «Десант добра»	Помощь в организации благотворительного концерта-марафона «Эхын абарал – защита матери»	Благодарственное письмо от буддийского университета «Даши Чойнхорлин» им.Дамба Даржа Заяева
66	Волонтерский отряд «Десант добра»	Активная волонтерская деятельность в помощи бойцам СВО	Благодарственное письмо от АНО ДЦ «Сила добра»
67	ГБПОУ «БМК»	Проведение месячника по санитарной очистке территории Октябрьского района г.Улан-Удэ	Благодарственное письмо от Администрации г.Улан-Удэ
68	ГБПОУ «БМК»	Семинар по реализации программ летнего отдыха «Движения Первых»	Диплом «Лучшее первичное отделение города Улан-Удэ в 2023-2024 учебном году»
69	ГБПОУ «БМК»	Студвесна-2024	Специальный приз жюри в направлении «Мода»
70	Гончикова А. Тюрюханов А. Глот И. Суслов Ф. Дугаров Ц. Распопова Ю. Цыдымпылова А.	I Форум Студенческой лиги лекторов РБ «Энергия. Знание. Лидерство»	Сертификаты участников
71	ГБПОУ БМК	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	Грамота за участие
72	ГБПОУ БМК Митыпова Д.Ц	«Нас подружил Улан-Удэ»	Диплом 2 степени Благодарственное

	Шагжиева С.У Банеев Д.А Серин Шолбан		письмо Сертификат об участии
73	Цыбикдоржиева Маргарита Бадмаев Мэргэн	«Детский Пара-Сурхарбаан»	Диплом участника Диплом 2 степени
74	Тарабукина Анастасия	«Фестиваль семейного творчества»	Диплом участника
75	Масленников Юлиан Павлова Алина	«Городская школа актива. Движение Первых»	Сертификаты участии
76	ГБПОУ БМК	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	Грамота за участие
77	Масленников Юлиан Павлова Алина Хромых Алина Федота Альбина	Всероссийский проект Движение Первых-«Команда первых»	Сертификат об участии
78	Павлова Алина Масленников Юлиан Хромых Алина Федота Альбина	Семинар практикум по молодежной политике Республики Бурятия	Сертификат об участии
79	Бауэр А.В	Студенческая спартакиада среди обучающихся в профессиональных образовательных организаций	Благодарственное письмо
80	Игумнова Д. Лемешева С. Красикова Е. Цыбиков Балдан. Цыбиков Даша Руководители: Мункуева Э.Б Афанасьева Л.И	Региональный молодежный форум «Единство в многообразии»	Диплом участника Диплом участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени Благодарственное письмо
81	Мункуев Б. Руководитель: Ошорова С.А	Республиканский конкурс чтецов «Я вновь в родном краю»	Сертификат участника
82	Балдандоржиева С. Бутитова А. Руководитель: Ошорова С.А Будаева Д.Ж	Международная олимпиада по бурятскому языку «Эрхим Буряад»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
83	Митыпова Д.Ц : Забеев Иван Ооржак Адыгжи Цыденов Максим Распопова Юлия Борковский Александр Глот Ирина Куликова Александра Лопсан Лилия	Автономная некоммерческая организация добровольческий центр «Сила Добра 03 Бурятия»	Благодарственные письма

	Темникова Валерия Шкутков Егор Очиров Максим Гончикова Алтана Петрова Дарья Шерчинова Яна Иосифиди Владислав Кондратюк Владимир Степанов Никола Грехов Валерий Воропаева Александра Степанов Геннадий Серин Шолбан		
84	Шульгин Кирилл ОСА-11	Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия	Диплом участника в номинации «Мультифокус» в конкурсе «Старт Карьеры»
85	Богомолова Алина Р-21 Астраханцева А.В.	Министерство образования и науки Республики Бурятия РОО «Совет директоров профессиональных образовательных организаций»	Диплом участника в номинации «Лучший студент СПО-2024» Благодарственное письмо наставнику
86	Волонтерский отряд «Десант Добра» БМК Алексей Сарженко Адыгжы Ооржак Рычков Дмитрий	Добровольческое патриотическое движение Республики Бурятия, помощь участникам специально военной операции.	Благодарственные письма
87	Митыповой Д.Ц	Реализация проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан. Проект «Навигаторы детства»	Благодарственное письмо
88	Команда «Урагшаа» ГБПОУ «БМК»	Центр общеобразовательного здоровья и медицинской профилактики Республики Бурятия имени В.Р. Бояновой. Интеллектуальная игра «ЗОЖ-квиз»	Диплом победителя
89	Команда «Урагшаа» ГБПОУ «БМК»	XIII Республиканский слет волонтеров Здорового Образа Жизни	Диплом участника
90	Банеев Александр Макин Сергей Ситников Михаил Хлюстов Константин Петрова Дарья	«Запусти Сердце»	Сертификаты об участии
91	Директору ГБПОУ «БМК» Ринчинову	Республиканский конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа	Благодарственное письмо за

	Н.Ц	жизни среди школьников и студентов Бурятии	поддержку безвозмездного донорства крови.
92	Морохонов Руслан	Чемпионат России по панкратиону	Кубок чемпиона по панкратиону
93	Серин Шолбан Дугаров Цыден	Республиканский конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся/студентов образовательных учреждений.	Сертификаты об участии
94	ГБПОУ БМК	Интеллектуальная игра ЗОЖ-квиз	Диплом победителя
95	Жапов Александр	Республиканский марафон «Читаем и обсуждаем книги о войне во имя мира на земле «А зори здесь тихие». Б. Васильева в рамках регионального проекта «Четыре сезона: Семейные истории»	Диплом в номинации «Дипломат дебатов»
96	Рыжаков Александр	Городской фестиваль патриотической песни «И только за нами Победа!» посвященного 80-летию Победы в ВОВ, Году патриотического воспитания и Году Защитника Отечества	Диплом победителя

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически поощряются денежными премиями. Размер базовой стипендии в 2024 году составил 728,40 рублей, которую получают студенты, поступившие на очное отделение за счет бюджетных ассигнований республики Бурятия до первой сессии. Академическая стипендия назначается студентам по итогам сессии («5» - 1821 рублей; «5» и «4» - в размере 1456,80 рублей, «4» - в размере 1092,60 рублей).

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже за счет средств республиканского бюджета и нуждающимся в социальной помощи. Размер государственной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленного законом для учреждения соответствующего уровня профессионального образования (т.е. не менее 970,80 рублей). Размер государственной социальной стипендии составил – 1093,20 рублей.

Организация профилактической работы в ГБПОУ «БМК» проводится согласно Плана воспитательной, социальной работы и плана работы совета профилактики, разделы которых предусматривают профилактическую, просветительскую, консультативную деятельность среди студентов, родителей и педагогов.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс мер, направленных на оздоровление условий воспитания обучающихся в колледже, так и на индивидуальную психолого- педагогическую коррекцию личности «трудного подростка»; а также мер по восстановлению социального статуса в коллективе сверстников. Подростки, которые не любят трудиться, не способны к систематическим занятиям в колледже, часто нарушают дисциплину, конфликтуют с учителями, сверстниками, родителями, курят, пьют, бродяжничают, употребляют психоактивные вещества, совершают правонарушения, все они стоят на различных видах учета.

На аналогичный период прошлого года на различных видах учета состоял 1 обучающийся, в СОП – 3 человека. На сегодняшний день на учете состоит 1 человек и 2 чел в СОП. Наблюдается положительная динамика, снижение количества на 25 %.

Год	Внутрико лледжный	Стоящие на учете в	Стоящие на учете в КДН	СОП	Повторные правонарушени
	Кол- во	Кол- во	Кол – во	Кол-во	Колво
2023- 2024	1	1	1	2	-
2024- 2025	1	1	1	1	-

Для решения этой задачи проводится следующая работа:

На каждого обучающегося, состоящих на всех видах учета заведена карта с индивидуально-профилактическим сопровождением. На каждого студента разработана индивидуальная программа реабилитации.

Профилактическая работа проводится по формированию и развитию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ совместно с мед. сестрой, пропаганда здорового образа жизни, привлечение несовершеннолетних к спорту, совместно с преподавателем по физической культуре;

Изучается круг общения несовершеннолетнего;

Выявляются склонности и желания несовершеннолетнего с помощью индивидуальных бесед;

Проводятся индивидуальные профилактические беседы по профилактике преступлений и правонарушений;

Контроль за посещаемостью несовершеннолетними учебных занятий, еженедельно проводится индивидуальная профилактическая беседа по систематическим пропускам занятий без уважительной причины;

Изучается психологический микроклимат в семье. По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации: как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться студенту после учебных занятий в колледже. Родители со студентами, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на индивидуальные беседы.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

По необходимости социальный педагог совместно с куратором группы, выезжают по месту проживания студента, составляют акт обследования жилищно-бытовых условий.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями, еженедельные телефонные звонки.

В колледже осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. В случае неявки студента социальный педагог совместно с куратором выясняют причину отсутствия на занятиях и по необходимости посещают семьи, встречаются с родителями или законными представителями, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ПДН и КДН и ЗП (по мере необходимости).

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в колледже сформирован Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который проводится

1 раз в месяц. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. В состав Совета профилактики правонарушений входит:

- Председатель, руководитель по СВР – Цыренжапова А. В;
- Заведующие отделением 1 и 2 корпуса – Бадмажапова М. Ц, Кишиктуева Е.П.;
- Социальные педагоги – Будаева Д.Ж, Синюк Е. В;
- Педагог-психолог – Дондокова В.Н.;
- Инспектор ПДН, ОП-2 – Бельшева Е.Е.

Совет профилактики правонарушений обучающихся работает в целях координации деятельности колледжа по профилактике, предупреждению безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений, других противоправных или антиобщественных действий.

На заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений выявляются обучающиеся, не посещающие учебные занятия, пропускающие занятия по неуважительным причинам, а также, которые находятся в трудной жизненной ситуации, регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска” и состоящих на всех видах учета, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей.

В 2024 было проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

Благодаря эффективной деятельности заседаний Совета по профилактике обучающиеся осознают содеянное и повторные правонарушения не совершают. Большинство ребят исправляют свою академическую задолженность по предметам, меньше пропускают учебные занятия без уважительных причин.

Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания

Колледж располагает прекрасной столовой и буфетом. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Медицинский кабинет полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

Программа работы медицинского кабинета на 2024 год включала в себя следующий комплекс мероприятий: профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, передаваемых половым путем; профилактика распространения туберкулеза; профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании; работа по гигиеническому воспитанию и обучению студентов, профилактика новой коронавирусной инфекции

На сегодняшний день колледж имеет 2 действующих общежития с общим количеством мест – 420. Общая площадь общежития (1 корпус) 2.243 тыс. кв.м.; (2 корпус) – 1474 кв.м.

Контингент общежития сформирован из сельской молодежи районов Республики Бурятия и Забайкальского края.

Основная наша задача – создать благоприятное условие для всестороннего развития и самореализации личности, научить юношей и девушек жить в коллективе и соблюдать правила внутреннего распорядка. Для этого в начале года определяются интересы, склонности, статус обучающегося в коллективе, учитываются индивидуальные особенности характера каждого подростка. Составляются социальный, психологический паспорта студентов.

В течение 2024 года особое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения.

Ежемесячно проводились инструктажи;

- по правилам проживания в общежитии;
- по соблюдению режима дня проживающих в общежитии;

- по правилам соблюдения пожарной безопасности;
- о бережном отношении к имуществу общежития;
- о содержании холодильников, о правилах хранения продуктов;
- о пользовании местами общего пользования.

Ежемесячно проводились рейды – контроли с участием членов совета общежития.

Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения действующие в учреждении

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в колледже основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет. Студенческий совет состоит из 5 секторов (учебной, спортивно-оздоровительной, организации досуга, трудовой, информационной).

Учебный сектор посещает кураторские часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью; Члены трудового сектора организуют работу по поддержанию санитарного состояния учебных аудиторий в колледже, озеленению кабинетов, уборке территории колледжа, уходу за зелеными насаждениями. Организуют участие студентов в субботниках, экологических акциях «Мы за чистый город» и месячниках по благоустройству. Члены спортивно-оздоровительного сектора принимают участие и оказывают помощь преподавателям физической культуры в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта. Культмассовый сектор занимается подготовкой и проведением культмассовых мероприятий. При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

В колледже большое внимание уделяется физкультурно-спортивной и оздоровительной работе со студентами. Для организации спортивной работы имеется тренажерный зал, спортивные залы, работают спортивные секции, проводится спартакиада среди учебных групп, «Веселые старты» среди первокурсников, спортивные праздники, Дни здоровья.

Для укрепления физического и психологического здоровья студентов:

- создана подпрограмма «Здоровье», которая включает мероприятия, способствующие здоровому образу жизни обучаемых;
- студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (зав. медкабинетом организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.
- проводятся выставки тематических стенгазет.

С целью профилактики здорового образа жизни налажены постоянные контакты с Центром медицинской профилактики, городской детской поликлиникой, ГБУЗ ГБ №5, ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» Городской центр здоровья, ГАУЗ «РНД». В течение года специалистами этих учреждений (наркологом, психологом, гинекологом, инфекционистом) проводились онлайн-встречи со студентами в форме бесед, видеолекториев. Совместно с ГАУЗ «РНД» проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

В колледже проводятся многочисленные мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, в том числе были проведены тематические классные часы:

- «Молодой специалист и трудовое законодательство»;
- «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- «О здоровом питании»;
- «Жизнь без вредных привычек».

Выводы:

1. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.
2. Созданная в Учреждении воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.
3. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения.
4. Организованная в колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов.
5. В колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

3.7. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность

Научно-методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, локальными актами ГБПОУ «БМК».

Деятельность научно-методической службы строилась в соответствии с планами работы, предусмотренными в учреждении: Планом научно-методической работы на учебный год, Планом работы Научно-методического совета, Планом работы Школы молодого педагога, Планом работы Школы педагогического мастерства и др.

Цель научно-методической работы:

- методическое обеспечение образовательного процесса, развитие кадрового потенциала, научно-методическое сопровождение инновационной деятельности колледжа.

Задачи деятельности научно-методической службы:

1. Организация работы педагогического коллектива по реализации Единой методической темы ГБПОУ «БМК».
2. Обновление содержания образовательных программ (ППССЗ, ППКРС, АОППО) с соответствии с приказом Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 (зарег. в Минюсте РФ 09.08.2024 г. № 79088) О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, ФГОС СПО, ФОП СОО, с учетом развития отраслей экономики. Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам колледжа.
3. Методическое сопровождение обновления и реализации рабочих программ воспитания в учебном процессе.
4. Повышение качества организации учебного процесса и его результатов.
5. Методическое сопровождение организации практической подготовки обучающихся.
6. Развитие системы наставничества в колледже в следующих формах: педагог-педагог, педагог-студент, работодатель-студент, студент-студент.

7. Методическое сопровождение аттестационных процедур педагогических работников колледжа.

8. Создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов. Оказание методической помощи в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов.

9. Совершенствование исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и обучающихся.

10. Организация инновационной деятельности в ГБПОУ «БМК». Продолжение деятельности ФПП ФГБОУ ДПО «ИРПО» по внедрению новых методик преподавания общеобразовательных предметов в соответствии с ФГОС среднего общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ФГБОУ ДПО «ИРПО».

11. Участие педагогических работников и обучающихся в научных, методических, конкурсных мероприятиях на различном уровне (внутриучрежденческом, региональном, межрегиональном, всероссийском).

12. Трансляция лучших педагогических практик на различном уровне (внутриучрежденческом, региональном, межрегиональном, всероссийском)

При координации научно-методической службы в колледже осуществляли деятельность коллегиальные органы управления:

- Научно-методический совет (НМС);
- Школа педагогического мастерства (ШПМ);
- Школа молодого педагога (ШМП);
- Учебно-методические объединения (УМО);
- Временные рабочие (проектные) группы.

В соответствии с единой методической темой выстраивалась работа педагогического коллектива, коллегиальных органов управления. Индивидуальные методические темы педагогов были сформулированы с учетом единой методической темы колледжа и отражены в индивидуальных планах работы педагогов на учебный год. Вопросы реализации единой методической темы учреждения рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, учебно-методических объединений.

В течение отчетного периода научно-методическая служба колледжа взаимодействовала с педагогическими работниками, коллегиальными органами управления, структурными подразделениями учреждения. Внешняя коммуникация поддерживалась с методическими объединениями РОО «Совет директоров ПОО» для обеспечения участия работников и студентов колледжа в республиканских мероприятиях, кафедрой развития профессионального образования ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования г. Москва.

План научно-методической работы был разработан по шести направлениям:

1. Организационная работа
2. Методическая работа
3. Информационная работа
4. Консультативная работа
5. Научно-методическая работа
6. Аналитическая работа

Реализация Единой методической темы колледжа

В 2024 году с учетом приоритетной задачи государства, поставленной перед системой образования – воспитания личности человека, гражданина своей страны, внедрения рабочих программ воспитания, педагогический коллектив работал над решением **Единой методической темы «Внедрение современных педагогических технологий, успешных воспитательных практик и системы наставничества для повышения качества подготовки каждого обучающегося и развития личности Гражданина России».**

В рамках данной методической проблемы выстроена работа всех учебно-методических объединений, всех преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методические темы учебно-методических объединений в 2024- 2025 уч. г.:

1) УМО общеобразовательного, ОГСЭ, ЕН циклов:

«Обеспечение профессиональной направленности содержания рабочих программ общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов для повышения качества подготовки каждого обучающегося и развития личности Гражданина России»

2) УМО профессионального цикла Отделения № 1:

«Повышение качества обучения студентов посредством применения современных педагогических технологий и эффективных форм наставничества»

3) УМО профессионального цикла Отделения № 2:

«Создание условий для повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена посредством внедрения современных педагогических технологий, успешных воспитательных практик и системы наставничества».

4) УМО инклюзивного образования:

«Здоровьесберегающие технологии как условие повышения качества обучения лиц с ОВЗ и инвалидов».

На очередном заседании Педагогического совета № 4 (25 апреля 2024 г.) были представлены результаты работы педагогического коллектива по теме ««Реализация Единой методической темы ГБПОУ «БМК» «Внедрение современных педагогических технологий, успешных воспитательных практик и системы наставничества для повышения качества подготовки каждого обучающегося и развития личности Гражданина России»». С докладами по данной проблеме на педагогическом совете выступили сотрудники колледжа:

Вопрос № 2. О реализации Единой методической темы колледжа в 2023-2024 учебном году.

2.1. О реализации Единой методической темы колледжа в 2023-2024 учебном году (Педынина Е.И.).

2.2. Применение технологии критического мышления на уроках истории (Сухорукова М.А.).

2.3. Проектирование учебного процесса по общеобразовательному предмету с учетом профессиональной направленности подготовки кадров: проблемы, содержание, технологии (Понаморчук Т.Г.).

2.4. Цифровые технологии как условие повышения мотивации студентов к учебному процессу (Молодых Д.А.).

2.5. Технологии проектного обучения при подготовке специалистов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Шешукова Н.П.).

2.6. Практико-ориентированные технологии как условие обеспечения качества подготовки выпускников (Мункуева Э.Б.).

2.7. Игровые технологии как средство повышения учебной мотивации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Биликтуева Д.Б.).

2.8. Современные практики воспитательной работы в колледже (Митыпова Д.Ц.).

2.9. Применение гуманно-личностной технологии Ш. Амонашвили в воспитательном процессе общения (Дамдинова О.О.).

3. Обобщение результатов работы колледжа по реализации Единой методической темы (Ларионова А.О.).

Организация деятельности Научно-методического совета

В целях обеспечения качества образовательных услуг, совершенствования учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической работы, повышения эффективности и результативности инновационной, проектной, экспериментальной деятельности и развития профессиональной компетентности педагогов в колледже осуществляет деятельность Научно-методический совет.

Заседания НМС проводились (не реже 1 раз в 2 месяца) в соответствии с утвержденным планом работы НМС на учебный год. В состав НМС входят: первый заместитель директора – председатель совета, а также члены НМС: заместитель директора по УР, заместитель директора

по СВР, руководитель по НМР, руководитель по УПР, руководитель ЦИО, заведующие отделениями, председатели УМО, методист.

В 2024 году проведено 7 заседаний НМС. На заседаниях НМС рассматривались такие вопросы, как обсуждение плана работы НМС на учебный год; о реализации Единой методической темы; рассмотрение планов работы УМО на учебный год; рассмотрение ППССЗ, ППКРС, ОППО, реализуемых в колледже; об итогах входного контроля; о качестве организации проведения ВПР для обучающихся 1 и 2 курсов; о рассмотрении программ педагогов исследовательской/экспериментальной деятельности и планов исследовательской деятельности обучающихся; о подготовке к промежуточной аттестации; об организации инновационной деятельности, деятельности федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО на базе ГБПОУ «БМК»; о рассмотрении программ ГИА; об организации научно-практической конференции среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»; об организации декад УМО; о подготовке и участии в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»; о реализации инклюзивного образования БПОО; о проведении республиканских олимпиад по компетенции «Реклама» и по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация»; о реализации Программы развития колледжа; об организации Выставки методической продукции «Методические новации-2024»; о подготовке к ГИА, ИА; о рассмотрении отчетов УМО; о подведении итогов работы Научно-методического совета в учебном году. Все решения научно-методического совета были выполнены.

Организация методической деятельности учебно-методических объединений колледжа

Учебно-методическое объединение (УМО) – коллегиальный орган, объединяющий и координирующий работу преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников по реализации образовательных программ либо учебных циклов.

В отчетном периоде осуществляли деятельность 4 учебно-методических объединения:

№ пп.	Наименование УМО	Председатель УМО
1.	УМО общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов	Сухорукова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории
2.	УМО профессионального цикла Отделения № 1	Шешукова Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории
3.	УМО профессионального цикла Отделения № 2	Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории
4.	УМО инклюзивного образования	Бибикова А.А., руководитель ЦИО

Планирование работы УМО осуществлялось с соответствия с единой методической темой по направлениям:

- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- научная и учебно-методическая работа;
- контроль качества учебно-воспитательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Формы и методы работы УМО учитывают специфику профиля, контингент обучающихся, форму обучения, состав и квалификацию педагогических работников и т.д. В деятельности учебно-методических объединений сочетаются коллективные и индивидуальные формы методической работы, особое внимание уделяется самообразованию педагогических работников, их участию в научно-методической работе, а также контролю за результативностью ее проведения.

Основное внимание УМО уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации педагогов. Вместе с тем значительное место в его работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя УМО возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью членов УМО.

Общее руководство учебно-методических объединений осуществляет первый заместитель директора, заместитель директора по УР, а также руководитель по НМР.

Приоритетными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации основных образовательных программ ФГОС СПО, педагогическим работниками по реализации ОППО;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- реализация инновационных педагогических и цифровых технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников ПОО.

Традиционно во всех УМО были организованы Декады общеобразовательным предметам, специальностям и профессиям. В рамках декад проведены предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, квесты, мастер-классы, открытые уроки т.п.

Основные мероприятия, проведенные в рамках Декад УМО
Декада УМО общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов
с 13 ноября 2024 г. по 06 декабря 2024 г.

№	Мероприятие	Участники	Дата	Время	Ответственный
1	Викторина «Своя игра» по предмету «Литература»	1 курс 2 корпус	27.11	15.00	Ошорова С.А.
2	Орфоэпический диктант	1 курс 1 корпус	27.11	15.00	Моксоева Е.А.
3	Лекции о достижениях российской науки и российских ученых в честь 10-летия науки и технологии в России				
	Лекция о достижениях российской науки и российских ученых в области математики	1 курс	22.11	15.00	Молодых Д.А.
	Портретная галерея великих ученых в области химии	1 курс	14.11	15.00	Краснопеева Г.А.
	Вклад российских ученых в развитие информационных технологии	1 курс	25.11	15.00	Ом В.Э. Астраханцева А.В.
	Вклад Д.И. Менделеева в развитие физики	1 курс	18.11	15.00	Дондокова Л.Г.
	Лекция о достижениях российской науки и российских ученых в области биологии	1 курс	20.11	15.00	Гомбоева Д.Д.
4	Олимпиада по предмету «Биология»	1 курс	20.11	15.00	Гомбоева Д.Д.
5	Своя игра по предмету «Физика» по теме «Народное творчество глазами физики»	1 курс	19.11	15.00	Дондокова Л.Г.
6	Олимпиада по предмету «Иностранный язык»	2-3 курсы	20.11	15.00	Понаморчук Т.Г. Батоева Д.К.
7	Викторина по предмету	1 курс	26.11	15.00	Базарова Г.И.

	«Обществознание» - «Знаешь ли ты Конституцию РФ»		27.11		
8	Викторина по предмету «Иностранный язык»	1 курс	22.11	15.00	Батоева Д.К. Понаморчук Т.Г.
9	«Своя игра» по предмету «Математика»	1 курс 2 корпус	18.11	15.00	Молодых Д.А.
10	Викторина по предмету «История России» - «Романовы»!»	2 курс	29.11	15.00	Сухорукова М.А.
11	«В стране химических загадок» по предмету «Химия»	1 курс 1 корпус	27.11	15.00	Краснопеева Г.А.
12	Викторина по предмету «ОБиЗР»	1 курс	25.11	15.00	Хамаганова Ю.Е.
14	Игра «Счастливый случай» по предмету «Химия»	1 курс 2 корпус	6.12	15.00	Краснопеева Г.А.
15	Олимпиада по предмету «История»	1 курс	28.11	15.00	Сухорукова М.А. Базарова Г.И.
16	Открытый урок по предмету «Иностранный язык», группа Р-21	3 курс	13.11	10.00	Батоева Д.К.
17	Олимпиада по предмету «Информатика»	1 курс	26.11	15.00	Ом В.Э. Астраханцева А.В.

Декада УМО профессионального цикла отделения № 1
с 18 марта по 29 марта 2024 г.

№	Мероприятие	Дата	Время	Ответственный
1	Открытие декады УМО профессионального цикла Отделения № 1	18.03	15.00	Шешукова Н.П.
2	Занимательная Инженерная графика среди студентов 2 курсов	26.03	15.00	Терещенко Л.Н.
3	Викторина по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» среди студентов 2 курсов	21.03	15.00	Бородина М.В.
4	Деловая игра по направлению «Управление качеством» среди студентов специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	20.03	15.00	Дашацыренова В.С.
5	Lan-турнир по CS-GO	18.03- 29.03	15.00	Шешукова Н.П.
6	Конкурс профессионального мастерства «Сборка лабораторных стендов», среди студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25.03	15.00	Парпаев Л.Э.
7	Олимпиада по финансовой грамотности	20.03	15.00	Колобова Н.В
8	Конкурс профессионального мастерства для студентов специальности «Технология мяса и мясных продуктов»	28.03	15.00	Дульская О.В. Терещенко Л.Н.
9	Конкурс профессионального мастерства для студентов специальности «Автоматизация технологических процессов и производств»	27.03	15.00	Лунин С.Н.
10	Открытый урок	В рамках конкурса «Мастер		Дашацыренова В.С.

		года»		
--	--	-------	--	--

Декада УМО профессионального цикла отделения №2
с 28 ноября 2024 г. по 11 декабря 2024 г.

№ п/п	Дата	Время	Мероприятия	Учебные группы	ФИО, ответственного
1	28.11.2024 г.	14:00	Открытие декады	Все группы СПО	Мункуева Э.Б.
2	29.11.2024 г.	14:00	Лекция «Выдающиеся ученые в области химических наук» в честь 10-летия науки и технологии «Инициатива «Наука рядом»»	ЛКК-31, ЛКК-21	Гонгорова Л.И.
3	29.11.2024 г.	14:30	Конкурс профессионального мастерства среди студентов по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья и реактивов (по отраслям).	ЛКК-31, ЛКК-21	Гонгорова Л.И.
4	2.12.2024 г.	14:00	Лекция «Современные производственные технологии в сфере общественного питания» в честь 10-летия науки и технологии «Инициатива «Наука рядом»»	ПК-21, ПК-31, ПК-41, ПК-11	Мункуева Э.Б.
3	2.12.2024 г.	15:00	Экскурсия в ресторан «Тэнгис» со студентами по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.	ПК-21, ПК-31, ПК-41, ПК-11	Мункуева Э.Б.
4	3.12.2024 г.	15:00	«Трудовые подвиги во время ВОВ на мясокомбинате» встреча студентов обучающихся по профессии 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства с ветераном труда ООО «Бурятмяспром»	ОПКП-21	Упхонова Р.О.
5	4.12.2024 г.	08:30	Открытая учебная практика «Приготовление холодных закусок из мяса свинины»	П-31	Даксанова В.Д.
6	5.12.2024 г.	14:00	Лекция «Современные производственные технологии в сфере общественного питания массового производства» в честь 10-летия науки и технологии «Инициатива «Наука рядом»»	ТПОП-31, ТПОП-41	Афанасьева Л.И.
6	5.12.2024г.	15:00	Мастер-класс «Оформление имбирных пряников айсингом» среди студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	ПК-21, ПК-31, ПК-41, ПК-11	Афанасьева Л.И.
7	6.12.2024 г.	14:00	Викторина по химии «Знатоки химии» среди студентов 1,2 курсов группы ТПОП-41, ПК-31, ЛКК-31	ТПОП-41, ПК-31, ЛКК-31	Краснопеева Г.А.

8	9.12.2024 г	15:00	Конкурс профессионального мастерства среди студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	ПК-21, ПК-31, ПК-11	Афанасьева Л.И. Мункуева Э.Б. Даксанова В.Д.
9	10.12.2024г	15:00	Конкурс профессионального мастерства среди студентов групп ПК-41, ТПОП-31, ТПОП-41	ПК-41, ТПОП-31, ТПОП-41	Афанасьева Л.И. Мункуева Э.Б. Даксанова В.Д.
10	11.12.2024 г	15:00	Заключительный этап (награждение)		Все члены УМО

Декада УМО инклюзивного образования
с 05 февраля по 16 февраля 2024 г.

№ п/п	Дата	Время	Мероприятия	Ф.И.О. ответственного
1	05.02.2024 г.	14:10	Открытие Декады УМО инклюзивного образования.	Бибикова А.А.
2	06.02.2024 г.	10:00	Открытый урок «Наложение заплат и аппликаций» (группа Ш-21)	Биликтуева Д.Б.
3	06.02.2024 г.	13:30	Внеклассное правовое занятие «В стране закона» (группы ИМП-21, ИМП-31, Ш-21, П-31)	Будаева Д.Ж.
4	07.02.2024 г.	10:00	Конкурс «Лучший по профессии» (группа ИМП-21)	Цыбикова Р.Ч.
5	07.02.2024 г.	13:50	Веселые старты (группы ИМП-21, ИМП-31, Ш-21, П-31)	Дарибазарова Ж.А.
6	08.02.2024 г.	12:00	Мастер-класс по изготовлению масок для сна (группа ИМП-21)	Биликтуева Д.Б.
7	08.02.2024 г.	12:00	Мастер-класс по изготовлению бурятских бууз (группа Ш-21)	Цыбикова Р.Ч.
8	09.02.2024 г.	12:00	Мастер-класс по изготовлению блюда боовы (группа ИМП-31)	Даксанова В.Д.
9	09.02.2024 г.	12:00	Мастер-класс по изготовлению пельменей (группа П-31)	Сеньковец В.И.
10	13.02.2024 г.	10:00	День открытых дверей для учащихся СКОШИ РБ	Бибикова А.А.
11	14.02.2024 г.	10:00	Конкурс «Лучший по профессии» (группа ИМП-31)	Сеньковец В.И.
12	14.02.2024 г.	10:00	Конкурс «Лучший по профессии» (группа П-31)	Даксанова В.Д.
13	15.02.2024 г.	10:00	Конкурс «Лучший по профессии» (группа Ш-21)	Биликтуева Д.Б.
14	16.02.2024 г.	13:20	Закрытие Декады УМО инклюзивного образования. Награждение участников Декады.	Бибикова А.А.

Деятельность Школы педагогического мастерства

На протяжении всего учебного года в колледже осуществляла деятельность Школа педагогического мастерства согласно утвержденному плану.

В состав школы в 2024 году входило 13 преподавателей и мастеров производственного обучения с первой и высшей квалификационной категорией и имеющие определенные достижения в профессиональной деятельности, методической практике.

На заседаниях Школы педагогического мастерства в 2024 году рассматривались такие вопросы как: обсуждение плана работы на учебный год; закрепление наставников за молодыми педагогами; об организации исследовательской деятельности педагогов и организации исследовательской деятельности студентов; результаты деятельности ШПМ; подготовка к

тематическому педагогическому совету; о подготовке к научно-практической конференции среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»; о методике анализа учебных занятий и учебных практик; об участии педагогов в Выставке методической продукции «Методические новации-2024»; об итогах работы ШПМ в учебном году.

Педагоги Школы в течение отчетного периода занимались изучением современных педагогических технологий, лучших практик в области профессионального образования; совершенствованием педагогической системы (внедрением практико-ориентированных педагогических технологий, информационных технологий, адаптивных технологий для лиц с ОВЗ, совершенствованием методики обучения, обновлением УМК). Осуществляли руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов, подготавливали студентов к участию в НПК, форумах различного уровня, олимпиадах по дисциплинам. Готовили обучающихся к участию в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Участвовали в проектной, инновационной деятельности.

Деятельность Школа молодого педагога

На протяжении всего учебного года в колледже, согласно утвержденному плану, осуществляла деятельность Школа молодого педагога.

В состав школы входят 11 преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющие педагогический стаж менее 3-х лет.

На заседаниях Школы педагогического мастерства в 2024 году.

Мероприятия Школы:

1) Заседания.

Проведено 5 заседаний Школы.

Основные изучаемые вопросы:

- Ознакомление с планом работы ШМП на учебный год;
 - Составление индивидуальных планов работы на учебный год;
 - Ознакомление с основными положениями нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих деятельность ПОО;
 - Ознакомление с перечнем локальных нормативных актов ГБПОУ «БМК»;
 - Документация педагога. Обязанности, права, ответственность педагога;
 - Разработка учебно-программной документации. Требования к разработке учебно-программной документации (структура, содержание);
 - Разработка рабочих программ;
 - Разработка фонда оценочных средств;
 - Порядок заполнения учебных журналов;
 - Современные требования к учебному занятию по УД/МДК. Виды учебных занятий по программам ППССЗ, ППКРС;
 - Проектирование учебного занятия и составления план учебного занятия;
 - Проектирование учебной практик и составление плана учебной практики;
 - Самоанализ, анализ учебных занятий, учебных практик;
 - Исследовательская деятельность студентов;
 - Об итогах работы ШМП.
- 2) Практические задания.
- Виды заданий для начинающих педагогов:
- Проектирование учебного занятия и составления план учебного занятия.
 - Проектирование учебной практики и составление плана учебной практики.
 - Анализ учебного занятия/практики
 - Разработка учебно-программной документации.
 - Разработка рабочих программ.
 - Разработка фонда оценочных средств.

3) Изучение научных статей по педагогической деятельности в профессиональном образовании.

4) Наставничество.

За каждым педагогом закреплен педагог-наставник. В течение года наставники оказывали методическую помощь, консультировали педагогов при возникновении вопросов, посещали занятия.

5) Взаимопосещение молодыми педагогами учебных занятий / учебных практик, мастер-классов других педагогов, наставников.

Подготовка анализов занятий.

6) Посещение учебных занятий / учебных практик начинающих педагогов. Анализ занятий, практик. За год методической службой были посещены все молодые педагоги неоднократно.

7) Проведение индивидуальных и групповых консультаций.

8) Беседы по вопросам соблюдения трудовой дисциплины, выполнения должностных обязанностей.

9) Проведение начинающими педагогами открытых мероприятий

10) Участие начинающих педагогов в подготовке студентов к олимпиадам, конкурсным мероприятиям, конференциям.

11) Участие начинающих педагогов в конкурсных мероприятиях, конференциях, форумах среди педагогических работников.

12) Подготовка к выставке методической продукции «Методические новации – 2024».

13) Дополнительное профессиональное образование молодых педагогов.

Формы работы: групповая, индивидуальная, в очном и онлайн форматах.

Развитие кадрового потенциала

Главная задача данного направления: развитие профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения качества профессионального образования и обучения.

Всего в колледже по состоянию на 31.12.2024 года работало 52 педагогических работника. Из них: преподавателей – 31 чел., на условиях внешнего совместительства – 1 чел.; на условиях внутреннего совмещения преподавательскую работу осуществляли – 3 работника. В колледже трудились 5 мастеров производственного обучения.

Число педагогических работников в области воспитания в 2024 году составило – 15 чел. (воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-библиотекари, педагог-организатор, тьютор, тренер-преподаватель).

Среди иных педагогических работников осуществлял методическую деятельность методист на 1,0 ставки.



Уровень образования педагогических работников

Высшее образование имеют:

- 29 преподавателей, т.е. 93,5 %;
- 3 мастера п/о, т.е. 60 %;
- 12 специалистов в области воспитания, т.е. 80%;
- 1 методист - 100%.

Итого: 45 педагогических работников имеют высшее образование, это 86,5 %.



В 2024 году по программам высшего образования обучались 2 педагогических работника.

Категорийность преподавателей и мастеров п/о

Всего с квалификационной категорией – **23 преподавателя и мастера п/о (63,9%)**, в том числе:

Преподаватели:

- с высшей квалификационной категорией – 13 чел. (41,9 %);
- с первой квалификационной категорией – 7 чел. (22,6%);

Мастера производственного обучения:

- с высшей квалификационной категорией – 3 чел. (60%);
- с первой квалификационной категорией – 0 чел.

Категорийность педагогических работников в области воспитательной деятельности:

Всего с квалификационной категорией – 6 чел. (40%), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 3 чел. (20%);
- с первой квалификационной категорией – 3 чел. (20%).

Средний возраст педагогических работников составил – 47 лет.

Почетные звания РБ, РФ, Почетные грамоты РБ или РФ, иные награды в отчетном периоде имели 22 педагогических работника (с учетом внутренних и внешних совместителей).

В 2024 году были аттестованы на квалификационную категорию 12 работников:

первая квалификационная категория	преподаватель	Ларионова А.О.	Март 2024 г.
первая квалификационная категория	преподаватель	Меньшикова Н.С.	Апрель 2024 г.
первая квалификационная категория	преподаватель	Краснопеева Г.А.	Апрель 2024 г.

категория			
первая квалификационная категория	преподаватель	Гонгорова Л.И.	Май 2024 г.
первая квалификационная категория	воспитатель	Дашиева О.В.	Май 2024 г.
высшая квалификационная категория	мастер производственного обучения	Биликтуева Д.Б.	Февраль 2024 г.
высшая квалификационная категория	мастер производственного обучения	Цыбикова Р.Ч.	Февраль 2024 г.
высшая квалификационная категория	преподаватель	Колобова Н.В.	Март 2024 г.
высшая квалификационная категория	преподаватель	Шешукова Н.П.	Март 2024 г.
высшая квалификационная категория	преподаватель	Ошорова С.А.	Май 2024 г.
высшая квалификационная категория	социальный педагог	Будаева Д.Ж.	Май 2024 г.
высшая квалификационная категория	преподаватель	Селецкая О.С.	сентябрь 2024 г.
высшая квалификационная категория	преподаватель	Молодых Д.А.	сентябрь 2024 г.
высшая квалификационная категория	преподаватель	Ларионова А.О.	сентябрь 2024 г.

Профессиональная переподготовка

В 2024 году освоили дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки 4 работника колледжа.

Наименование ДПП ИП	Кол-во чел.	ФИО работников
«Математика и информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» 470 часов, декабрь 2024 г.	1 чел.	Астраханцева А.В.
«Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч., декабрь 2024 г.	1 чел.	Хамаганова Ю.Е.
«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов, декабрь 2024 г.	1 чел.	Балаганская Е.А.
«Организация менеджмента в образовательной организации» ООО «Инфоурок», июнь 2024 г.	1 чел.	Сахарова Т.С.

Повышение квалификации

В первое полугодие 2024 года (январь - август)

КПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», РУМЦ г. Иркутск, февраль - март 2024 г. (Фокина Н.Н.).

КПК Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», ГБПОУ «БРИЭТ», с 11.03. 2024 по 22.03.2024 г. (Афанасьева Л.И., Мункуева Э.Б., Биликтуева Д.Б.).

КПК Эксперт чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Продавец» март 2024 г. (Колобова Н.В.).

КПК «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как инструмент развития их познавательной активности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО», с 13.05.2024 г. по 18.05.2024 г., 48 час., ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (Понаморчук Т.Г.).

КПК «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ), май-июнь 2024 г., 72 ч. (Ларионова А.О., Педынина Е.И., Молодых Д.А., Астраханцева А.В., Дашацыренова В.С.).

КПК ФГБОУ ДПО ИРПО «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» июнь - июль, август 2024 г. (с военными сборами) (Ом В.Э.).

Во втором полугодии 2024 года (сентябрь-декабрь)

КПК «Компетенции преподавателей, мастеров, кураторов, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа педагогический университет РФ, г. Брянск, 180 ч., 03.12.24 г. (Михайлова С.Г., Даксанова В.Д., Цыбикова Р.Ч., Пордиева А.Б., Шешукова Н.П., Биликтуева Д.Б., Осоруева Н.В., Будаева Д.Ж., Батоева Д.К.).

КПК «Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и междисциплинарным курсам в системе среднего профессионального образования», ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», 48 ч., 11.11. – 16.11.2024 г. (Молодых Д.А., Хамаганова Ю.Е., Афанасьева Л.И., Биликтуева Д.Б., Дондокова В.Н., Дульская О.В., Краснопеева Г.А., Кишиктеева Е.П., Ошорова С.А., Сухорукова М.А., Цыбикова Р.Ч., Ом В.Э., Батоева Д.К., Астраханцева А.В., Базарова Г.И., Балаганская Е.А., Даксанова В.Д., Моксоева Е.А., Мункуева Э.Б., Санжижапова Ю.Д.).

КПК «Профессиональная адаптация молодых педагогов», 48 ч., 20.09.- 30.09.2024 г. ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Даксанова В.Д., Балаганская Е.А., Моксоева Е.А., Санжижапова Ю.Д., Батоева Д.К.).

КПК Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС», 144 ч., ноябрь 2024 г. ООО «Инфоурок» (Хамаганова Ю.Е.).

КПК «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», 72 ч., 13.11-25.11.2024 г. ФГБОУ ВО «ВСГУТУ». (Гонгорова Л.И.).

КПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 72 ч., декабрь 2024 г., ООО «Инфоурок» (Балаганская Е.А.).

КПК «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях», 36 ч., 9.12.2024 г., ГАПОУ «РБМК» (Шагжиева С.У., Балаганская Е.А., Краснопеева Г.А., Пордиева А.Б., Михайлова С.Г., Даксанова В.Д., Афанасьева Л.И., Хамаганова Ю.Е.).

Стажировка работников колледжа на предприятиях региона

В 2024 учебном году прошли стажировку на предприятиях республики 7 педагогических работников. Документы предоставлены в методический кабинет.

№	ФИО работника	Должность	Место прохождения стажировки	Сроки прохождения	Кол-во часов	Документ
1.	Даксанова В.Д.	мастер п.о.	ООО «Байкальские каникулы» колбасный цех в должности повара	май - июнь 2024 г.	72 часа	Справка
2.	Даксанова В.Д.	мастер	ООО	20.05.2024 г. -	72 часа	Сертификат

		п.о.	«БУРЯТМЯСПРОМ» в должности изготовителя мясных полуфабрикатов	31.05.2024 г.		
3.	Мункуева Э.Б.	мастер п.о.	ООО «Байкальские каникулы» колбасный цех в должности повара	май - июнь 2024 г.	72 часа	Справка
4.	Биликтуева Д.Б.	мастер п.о.	Производственный кооператив «Труд» по профессии портной 6-го разряда	01.04.2024 г. - 27.04.2024 г.	144 часа	Сертификат
5.	Дульская О.В.	преподаватель	ООО «МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩАЯ КОМПАНИЯ ЭКОФУД»	18.05.2024 г. - 21.06.2024 г.	72 часа	Справка
6.	Упхонова Р.О.	преподаватель	ООО «БУРЯТМЯСПРОМ» в колбасном цехе в должности оператора процессов колбасного производства	20.05.2024 г. - 31.05.2024 г.	72 часа	Сертификат
7.	Федорова О.Н.	преподаватель	ООО «Фианит» в должности сотрудника торгового зала	22.04.2024 г. - 30.04.2024 г.	36 часов	Справка

Экспертная деятельность работников колледжа

Эксперт аккредитационных процедур ПОО РБ:

1) Ларионова А.О., к.п.н., первый заместитель директора – эксперт.

Эксперты Регионального чемпионата Профессионалы (в т.ч. эксперты ДЭ):

1) Ларионова А.О., к.п.н, первый заместитель директора - главный эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Реклама».

2) Мункуева Э.Б. мастер производственного обучения - эксперт-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело».

3) Ом. В.Э., преподаватель – технический эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Реклама».

4) Молодых Д.А., преподаватель – эксперт-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Реклама».

5) Астраханцева А.В., преподаватель – эксперт-методист регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Реклама».

5) Дульская О.В., преподаватель – эксперт-наставник чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Продавец-кассир».

7) Колобова Н.В., преподаватель – эксперт-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Продавец-кассир».

8) Афанасьева Л.И., преподаватель – эксперт-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Кондитерское дело».

9) Шешукова Н.П., преподаватель - эксперт-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

Эксперты чемпионата «Абилимпикс»:

1. Шешукова Н.П., преподаватель - регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста».

2. Меньшикова Н.С., заместитель директора по УР - главный эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

3. Ларионова А.О., первый заместитель директора - эксперт VII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

4. Дашацыренова В.С., преподаватель - региональный эксперт чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

5. Селецкая О.С., преподаватель - региональный эксперт чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

6. Хамаганова Ю.Е. преподаватель - эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

7. Колобова Н.В., преподаватель - главный эксперт чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство».

8. Кишиктуева Е.П., заведующий отделением Учебного корпуса №2 -- региональный эксперт чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство».

9. Дульская О.В., преподаватель - региональный эксперт чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство».

10. Молодых Д.А. преподаватель - региональный эксперт чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство».

11. Мункуева Э.Б., мастер п.о. - эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело».

12. Биликтуева Д.Б., мастер п.о. - эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Швей».

13. Афанасьева Л.И., преподаватель - эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Кондитерское дело».

Эксперт Экспертно-профильной группы аттестационных процедур педагогических работников ПОО РБ:

1) Педынина Е.И., к.п.н., руководитель по НМР – эксперт.

Эксперт республиканского конкурса «Мастер года СПО Республики Бурятия»

1) Педынина Е.И., к.п.н., руководитель по НМР.

Региональный оператор ФГБОУ ДПО «ИРПО» внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

Педынина Е.И., к.п.н., руководитель по НМР.

Анализ контроля и посещения учебных занятий и практик

В отчетном периоде руководителем по НМР были посещены учебные занятия, учебные практики согласно графику преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рекомендации: преподавателям и мастерам п/о необходимо совершенствовать педагогическое мастерство, повышать качество организации и проведения учебных занятий и практик. Следует внедрять эффективные приемы мотивации студентов к учебной деятельности, повышать интерес к занятиям, уделять внимание развитию познавательной деятельности, развитию коммуникативных способностей студентов на уроке и на практике, а также при выполнении самостоятельной работы. Более интенсивно внедрять активные, интерактивные методы обучения, современные практикоориентированные, проектные, игровые, цифровые технологии. Анализы учебных занятий и практик хранятся в методическом кабинете.

Открытые учебные занятия, учебные практики, мастер-классы в 2024 году проведены следующими педагогами колледжа

№ п.п.	ФИО педагога	Вид открытого мероприятия	УД/МДК/УП	Месяц проведения	Отметка о выполнении
1.	Биликтуева Д.Б.	Учебное занятие	«Наложение заплаты-аппликации»	Февраль 2024 г.	выполнено
2.	Дашацыренова В.С.	Учебное занятие	Инструменты бережливого производства	Апрель 2024 г.	выполнено
3.	Батоева Д.К.	Практическое занятие	ОГСЭ.03. Иностранный язык, гр. Р-21	Ноябрь 2024 г.	выполнено
4.	Даксанова В.Д.	Учебная практика	Учебная практика, гр. П-31	Декабрь 2024 г.	выполнено

Анализы открытых мероприятий подготовлены, хранятся в методическом кабинете.

Методические семинары для педагогического коллектива колледжа

За 2024 год проведено 9 методических семинаров

№ п.п.	Тематика семинаров	Сроки проведения	Ответственные
1.	Аттестация педагогических работников	Январь 2024 г.	Молодых Д.А.
2.	Разработка УМК педагога.	Январь 2024 г.	Педынина Е.И.
3.	Проектирование учебного занятия. Особенности заполнения технологической карты занятия. Практическая часть. Работа в командах. Защита ТК	Январь 2024 г.	Педынина Е.И.
4.	Деятельность ФПП в 2024-2025 уч.г. Разработка рабочих программ по общеобразовательным предметам в конструкторе.	Май 2024 г.	Педынина Е.И. Молодых Д.А.
5.	Разработка и проектирование рабочей программной документации по общеобразовательным предметам в онлайн-конструкторе	Сентябрь 2024 г.	Педынина ЕМ.

6.	Разработка и проектирование рабочей программной документации по общеобразовательным предметам	Октябрь 2024 г.	Педынина ЕИ.
7.	Формирование оценочных материалов по учебной дисциплине, ПМ (методы, формы и средства контроля, критерии оценивания; требования к оценочным материалам).	Октябрь 2024 г.	Педынина ЕИ.
8.	Онлайн инструктивно-методический семинар для зам. директоров по УР и методических служб 30 учреждений СПОРБ и ВУЗов «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин»	Октябрь 2024 г.	Педынина ЕИ.
9.	Подготовка отчетов по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин, участие в анкетировании	Октябрь 2024 г.	Педынина ЕИ.

Содержание образовательных программ

Деятельность по методическому сопровождению и контролю качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам колледжа проводилась в течение всего года. Для этого проводились методические и инструктивные семинары, планерные совещания в первом и втором учебном корпусе. Осуществлялась индивидуальная работа с педагогами. ООП СПО и АОППО требовали корректировку с учетом нововведений в преподавании общеобразовательных дисциплин (предметов), внедрения рабочих программ воспитания и соответствующей доработки ООП СПО и АОППО. Формирование и совершенствование УМК по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практиками проводилось преподавателями и мастерами производственного обучения совместно с методистом.

УМК учебной дисциплины включает:

Нормативно-правовое и программное обеспечение:

ФГОС (выписка);

Выписка из учебного плана;

Примерная программа дисциплины (предмета) (при наличии);

Рабочая программа;

Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация:

Технологические карты учебных занятий;

Курс лекций (в т.ч. в электронной версии);

Дидактический раздаточный материал.

Фонд оценочных средств, включающий:

– Комплект оценочных материалов по УД для текущей аттестации;

– Комплект оценочных материалов по УД для промежуточной аттестации.

Индивидуальная методическая продукция педагогов:

Методические указания к организации и выполнению практических занятий;

Методические указания к организации и выполнению лабораторных работ;

Методические указания по выполнению индивидуальных проектов;

Методические указания к организации и выполнению курсовой работы (проекта);

Методические разработки открытых уроков;

Иные методические разработки/рекомендации.

Исследовательская деятельность педагогов:

Программы исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности;

Отчеты исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности.

Исследовательская деятельность студентов:

План учебно-исследовательской / проектной деятельности студентов;

Отчеты по учебно-исследовательской / проектной деятельности студентов.

Организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Информационное обеспечение:

Презентации к занятиям (перечень имеющихся презентаций и электронный вариант);

Видеофильмы или видеофрагменты УЗ (перечень);

Электронные учебники / учебные пособия (перечень и электронный вариант: приобретенные и разработанные);

Ссылки на источники информационного сопровождения:

- учебная и техническая литература;
- обучающие программы;
- компьютерные базы данных;
- электронные библиотеки.

Электронный контент УМК.

УМК профессионального модуля включает:

Нормативно-правовое обеспечение:

ФГОС (выписка);

Выписка из учебного плана;

Примерная программа профессионального модуля (при наличии);

Рабочая программа профессионального модуля;

Календарно-тематический план МДК, УП.

Учебно-методическая документация:

Технологические карты учебных занятий, учебных практик;

Курс лекций (в т.ч. в электронной версии);

Дидактический раздаточный материал.

Фонд оценочных средств, включающий:

- Комплект оценочных материалов по ПМ для текущей аттестации по МДК, УП, ПП;
- Комплект оценочных материалов по МДК, УП, ПП для промежуточной аттестации;
- Комплект оценочных материалов промежуточной аттестации по ПМ (экзамена по ПМ).

Индивидуальная методическая продукция педагогов:

Методические указания к организации и выполнению практических занятий;

Методические указания к организации и выполнению лабораторных работ;

Методические указания к организации и выполнению курсовой работы (проекта);

Методические разработки открытых уроков;

Иные методические разработки/рекомендации.

Исследовательская деятельность педагогов:

Программы исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности;

Отчеты исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности.

Исследовательская деятельность студентов:

Программы исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности;

Отчеты исследовательской / проектной/экспериментальной деятельности.

Организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Информационное обеспечение:

Презентации к занятиям (перечень имеющихся презентаций и электронный вариант);

Видеофильмы или видеофрагменты УЗ (перечень);

Электронные учебники / учебные пособия (перечень и электронный вариант: приобретенные и разработанные);

Ссылки на источники информационного сопровождения:

- учебная и техническая литература;
- обучающие программы;
- компьютерные базы данных;
- электронные библиотеки

Электронный контент УМК.

Педагогические технологии, применяемые в учебном процессе

Педагогические технологии	Основная технология / регулярное применение	Элементы технологии / периодическое применение
По отношению педагога к обучающимся:		
1. Авторитарные технологии, отличающиеся жесткой организацией студенческой жизни со стороны педагога взрослых, подавлением инициативы и самостоятельности обучающихся, применением требований и принуждения		
2. Дидактоцентрические технологии, в которых также господствуют субъект-объектные отношения педагога и обучающегося, приоритет обучения перед воспитанием, и самыми главными факторами формирования личности считаются дидактические средства	Дашацыренова В.С. Ом В.Э. Лунин С.Н. Перелыгин В.Е. Афанасьева Л.И. Молодых Д.А. Батоева Д.К.	
3. Личностно-ориентированные технологии, имеющие своей целью разностороннее, свободное и творческое развитие обучающегося, обеспечивающие комфортное, бесконфликтные и безопасные условия его развития, способствующие реализации его возможностей и способностей	Ошорова С.А. Биликтуева Д.Б. Мункуева Э.Б. Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.О. Базарова Г.И. Бородин М.В. Терещенко Л.Н. Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Дондокова Л.Г. Шешукова Н.П. Дульская О.В. Понаморчук Т.Г. Молодых Д.А.	
4. Гуманно-личностные технологии относятся к личностно-ориентированным технологиям и отличаются своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку и помощь личности, верой в её творческие силы, отвергают давление на личность обучающегося	Биликтуева Д.Б. Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.О. Базарова Г.И. Мункуева Э.Б. Гомбоева Д.Д.	
5. Технологии сотрудничества, разновидность личностно-ориентированных технологий, так как взаимоотношения педагога с обучающимися строятся на принципах демократизма, равенства, партнерства, то есть между ними складывается субъект –		Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Дульская О.В. Меньшикова Н.С.

субъективные отношения или отношения сотрудничества, сотворчества; КСО		
По преобладающему методу обучения, эффективности организации и управления процессом обучения или активизации и интенсификации деятельности обучающихся		
1. Репродуктивные технологии; 2. Объяснительно-иллюстративные технологии	Большинство педагогов Балаганская Е.А. Бородина М.В. Гомбоева Д.Д. Дондокова Л.Г. Ошорова С.А. Терещенко Л.Н. Афанасьева Л.И. Лунин С.Н. Перельгин В.Е. Даксанова В.Д. Хамаганова Ю.Е. Астраханцева А.В. Ом В.Э. Краснопеева Г.А. Кишиктеева Е.П. Фокина Н.Н.	
3. Проблемно-поисковые технологии, кейс-технологии		Селецкая О.С. Меньшикова Н.С. Дульская О.В. Сухорукова М.А. Шешукова Н.П.
4. Деятельностные технологии, практико-ориентированные технологии	Биликтеева Д.Б. Мункеева Э.Б. Цыбикова Р.Ч. Понаморчук Т.Г. Санжижапова Ю.Д. Селецкая О.С. Ларионова А.О. Меньшикова Н.С. Шешукова Н.П. Колобова Н.В. Молодых Е.В. Гонгорова Л.И. Дульская О.В.	Афанасьева Л.И. Гомбоева Д.Д. Дондокова Л.Г. Бородина М.В. Лунин С.Н. Дашацыренова В.С. Дульская О.В. Ошорова С.А. Терещенко Л.Н.
5. Диалогические технологии	Сухорукова М.А. Понаморчук Т.Г. Ошорова С.А. Понаморчук Т.Г. Батоева Д.К. Фокина Н.Н.	
6. Технологии критического мышления	Сухорукова М.А.	
7. Технологии дифференцированного обучения		Большинство педагогов

8. Игровые технологии		Селецкая О.С. Дашацыренова В.С. Меньшикова Н.С. Дульская О.В. Молодых Д.А. Краснопеева Г.А. Биликтуева Д.Б. Цыбикова Р.Ч.
9. Проектные технологии		- при выполнении студентами индивидуальных проектов: Селецкая О.С. Шешукова Н.П. Дондокова Л.Г. - при выполнении студентами курсовых работ: Терешенко Л.Н. Лунин С.Н. Дульская О.В. Дашацыренова В.С.
10. Информационные технологии	Шешукова Н.П. Ом. В.Э. Астраханцева А.В.	Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Дашацыренова В.С. Ошорова С.А. Упхонова Р.О. Биликтуева Д.Б. Лунин С.Н. Гомбоева Д.Д. Молодых Д.А.
11. Цифровые технологии		Шешукова Н.П. Молодых Д.А. Ом. В.Э. Астраханцева А.В.
12. Технологии опережающего обучения		Селецкая О.С. Шешукова Н.П. Понаморчук Т.Г.
По категории обучающихся:		
1. Традиционные технологии, рассчитанные на усредненного обучающегося	Большинство педагогов	
2. Технологии продвинутого уровня (углубленного изучения предметов)	Селецкая О.С. Шешукова Н.П. Дондокова Л.Г.	
3. Технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки, выравнивания и т.д.); технологии обучения и воспитания обучающихся детей с отклонениями в психическом и физическом развитии; здоровьесберегающие технологии	Базарова Г.И. Биликтуева Д.Б. Цыбикова Р.Ч. Упхонова Р.Ч. Мункуева Э.Б. Даксанова В.Д. Сеньковец В.И.	Селецкая О.С. Сухорукова М.А. Шешукова Н.П.

Научно-методические мероприятия колледжа

В течение учебного года состоялись **Декады по специальностям и профессиям** 4-х УМО согласно графику. В 2024 году включены лекции, посвященные 10-летию науки и развитию технологий. Все мероприятия проведены. В дальнейшем следу больше включать открытых уроков.

12-13 марта 2024 года в нашем колледже прошла **VI Научно-практическая конференция среди студентов и педагогов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов»**. Конференция проводилась с целью развития исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа.

Задачами конференции:

- активизация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- выявление и поддержка лучших студенческих исследовательских работ/проектов;
- изучение, обобщение и продвижение положительных результатов исследовательской деятельности педагогических работников для повышения качества процессов обучения и воспитания студентов колледжа.

На конференции было заслушано согласно программе 31 доклад педагогических работников и 36 докладов студентов. По итогам конференции были определены три призовых места в каждой секции, а также грамоты по номинациям: практическая значимость; лучшее публичное выступление; лучшая презентация, другие.

На базе колледжа были проведены две республиканские олимпиады **по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»** и по компетенции **«Реклама»** среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия.

В июне проведена **Выставка методической продукции «Методические новации – 2024»**. На Выставке 24 педагогических работника представили и защитили 27 актуальных методических продуктов разработок. Результаты представлены ниже по тексту.

№ п.п	ФИО	Методический продукт	Номинация	Результат
среди преподавателей и мастеров производственного обучения				
1.	Понаморчук Т.Г.	Учебное пособие «Профессионально-ориентированные задания по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебная продукция для обучающихся	1 место
2.	Дондокова Л.Г.	Рабочая тетрадь по физике для обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (несколько тем)	Учебная продукция для обучающихся	2 место
3.	Цыбикова Р.Ч.	Рабочая тетрадь по дисциплине П.01 технология изготовления натуральных мясных полуфабрикатов для слушателей АОППО 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	Учебная продукция для обучающихся	3 место
4.	Ошорова С.А.	Сборник диктантов по русскому языку с учетом профессиональной направленности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Учебная продукция для обучающихся	3 место
5.	Мункуева Э.Б.	Рабочая тетрадь по ПМ.01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного	Учебная продукция для обучающихся	Сертификат

		ассортимента по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»		
6.	Биликтуева Д.Б.	Рабочая тетрадь по учебной практике для обучающихся АОППО по профессии 19601 Швея	Учебная продукция для обучающихся	Сертификат
7.	Упхонова Р.О.	Квест (Колбасные изделия)	Учебная продукция для обучающихся	-
8.	Упхонова Р.О.	Квест (Мясные изделия)	Учебная продукция для обучающихся	-
9.	Шешукова Н.П.	Методическая разработка (ИИ в образовании)	Учебная продукция для обучающихся	-
10.	Шешукова Н.П.	Методическая разработка интегрированного учебного занятия по теме «Основы проектно-ориентированного программирования: Класс – как механизм создания объектов»	Организационно-методическая продукция для обучающихся, работников образования	1 место
11.	Батоева Д.К.	Методическое пособие для преподавателей иностранного языка «Вводный лексико-грамматический курс английского языка для студентов 1-го курса специальностей технического профиля»	Организационно-методическая продукция для обучающихся, работников образования	2 место
12.	Сухорукова М.А.	Методическая разработка урока «Россия и мир в годы Первой мировой войны»	Организационно-методическая продукция для обучающихся, работников образования	3 место
13.	Дашацыренова В.С.	Методическая разработка учебного занятия по теме «Инструменты бережливого производства»	Организационно-методическая продукция для обучающихся, работников образования	Сертификат
14.	Селецкая О.С.	Методическая разработка мастер-класса «SMM-менеджер»	Организационно-методическая продукция для обучающихся, работников образования	Сертификат
15.	Упхонова Р.О.	Методические указания к проведению практических работ по технологии производства натуральных мясных полуфабрикатов 12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	Организационно-методическая продукция для обучающихся, работников образования	Грамота за разнообразие методических разработок
16.	Базарова Г.И.	Методическая разработка учебного занятия «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	Организационно-методическая продукция для	Сертификат

			обучающихся, работников образования	
17.	Молодых Д.А.	УМК и учебное пособие по ООП СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) для курсов повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет»	Научно-методическая продукция	1 место
18.	Афанасьева Л.И.	УМК и учебное пособие по ООП СПО 43.01.09 Повар, кондитер для курсов повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет»	Научно-методическая продукция	1 место
19.	Гонгорова Л.И.	УМК и учебное пособие по ООП СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) для курсов повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет»	Научно-методическая продукция	1 место
20.	Упхонова Р.О.	Статья «Проблемы обеспечения качества профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Научно-методическая продукция	-
	среди специалистов в области воспитания			
21.	Осоруева Н.В., Пордиева А.Б.	Методическая разработка «Патриотическое воспитание молодежи в условиях СВО»	Организационно-методическая продукция для обучающихся, работников образования	3 место
22.	Будаева Д.Ж.	Методические рекомендации по психолого-педагогическому и социальному сопровождению студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Организационно-методическая продукция для обучающихся, работников образования	Сертификат
23.	Дашиева О.В.	Методическая разработка «Вечер памяти ко Дню Неизвестного солдата «Подвиг твой бессмертен»	Организационно-методическая продукция для обучающихся, работников образования	Сертификат
24.	Дондокова В.Н., Дамдинова О.О.	Методическая разработка Психологическая акция «Радуга цветов»	Организационно-методическая продукция для обучающихся, работников образования	Сертификат
25.	Митыпова Д.Ц.	Методическая разработка конкурса «Бэрхэ булэ»	Организационно-методическая продукция для	Сертификат

			обучающихся, работников образования	
26.	Дамдинова О.О.	Мастер-класс по изготовлению бууз для школьников «БМК-БУУЗЫ. Будем мы кушать - буузы!»	Научно-методическая продукция	-
27.	Бимбаева М.В.	Статья «Значение индивидуальной беседы с воспитанниками общежития и детьми коррекционных групп»	Научно-методическая продукция	Сертификат

Мероприятия на региональном уровне. Трансляция лучших практик

На протяжении года руководителем по НМР координировалась *работа Республиканского методического объединения методических служб ПОО РБ при РОО «Совет директоров ПОО»*. Проведено 5 содержательных заседаний по актуальным вопросам профессионального образования.

Организация республиканских олимпиад.

На базе колледжа были проведены две республиканские олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия: 15 мая 2024 года на базе ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация». В мероприятии приняли участие представители ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова», ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования», ГБПОУ «Улан-Удэнский авиационный техникум», ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум», ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта», ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования», Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта (филиал ИрГУПС) и Бурятского института инфокоммуникаций (филиал СибГУТИ).

16 мая 2024 года на базе ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» состоялась олимпиада по компетенции «Реклама». В мероприятии приняли участие 6 студентов из ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум», ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум», ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий».

Региональный чемпионат

На базе ГБПОУ «БМК» состоялся Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Реклама» (20-29 марта 2024 г.).

На базе ГБПОУ «БМК» состоялся VII Региональный чемпионат профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Предпринимательство», «Документационное обеспечение управления и архивоведения», «Помощник повара». (16 апреля - 19 апреля 2024 г.).

Заседание РОО «Совет директоров ПОО».

На базе ГБПОУ «БМК» 28 марта 2024 года состоялось заседание РОО «Совет директоров ПОО» **по теме** «Об опыте реализации проектного подхода как условия достижения результатов образовательной деятельности на базе ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»»

В рамках деятельности **РМО преподавателей русского языка и литературы** при РОО «Совет директоров профессиональных образовательных организаций» 6 декабря 2024 года на базе ГБПОУ «БМК» состоялась II-я Республиканская студенческая читательская конференция «Литература – совесть общества, его душа» (Д. С. Лихачев), посвященная юбилеям русских, бурятских и зарубежных писателей и поэтов. Всего в конференции приняли участие 29 студентов ПОО РБ из 19 колледжей и техникумов.

Секция №1 «Бурятская литература», Секция №2 «Русская литература»

Исследовательская, экспериментальная, проектная, грантовая деятельность***Исследовательская, экспериментальная деятельность педагогов***

Преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, занимаются исследовательской деятельностью на протяжении одного года или нескольких лет. Темы исследования определяют исходя из Единой методической темы, проблемы повышения качества среднего профессионального образования, инклюзивного профессионального обучения, внедрению новых педагогических технологий.

№	ФИО педагога	Тема исследовательской работы
1.	Биликтуева Дулгарма Бадмадоржиевна	Игровые технологии как средство повышения учебной мотивации обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.	Гомбоева Дари Дашеевна	Изучение методики преподавания учебного предмета «Биология» с учётом профессиональной направленности
3.	Понаморчук Татьяна Геннадьевна	Методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности
4.	Батоева Дилфуза Кудратовна	Методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности
5.	Терещенко Лариса Николаевна	Методика преподавания учебного предмета «Инженерная графика» с учётом профессиональной направленности
6.	Дондокова Любовь Гармаевна	Ассоциативные связи на уроках физики
7.	Краснопеева Галина Александровна	Позитивная роль химии в жизни современного общества
8.	Сухорукова Марина Анатольевна	Организационно-педагогические условия для внедрения цифровых технологий по дисциплине «История»
9.	Шешукова Наталья Павловна	Современные педагогические и информационные технологии в образовательном процессе

Организовывали учебную исследовательскую, проектную деятельность студентов согласно планов НИРС – 11 педагогов. Имеются промежуточные результаты.

Проектная, экспериментальная деятельность колледжа

1) Педагогические работники колледжа принимали участие в реализации проекта в рамках **международной инновационной площадки на базе ГБПОУ «БМК» «Опережающая подготовка педагогических кадров»** по теме «Наставничество как условие повышения качества практико-ориентированной подготовки обучающихся колледжа» и в рамках проекта «Наставничество как условие повышения качества практической подготовки обучающихся в ГБПОУ «БМК».

Разработали и реализовывали персонализированные программы наставничества следующие педагогические работники колледжа:

1. Персонализированная программа наставничества «Путь к успеху», форма «педагог - обучающийся».

Наставник: Цыбикова Р.Ч.

2. Персонализированная программа наставничества «Педагогическая мастерская», форма «педагог - педагог».

Наставник: Дульская О.В.

3. Персонализированная программа наставничества «Мы вместе», форма «педагог - обучающийся».

Наставник: Биликтуева Д.Б.

4. Персонализированная программа наставничества «Педагогическая мастерская», форма «педагог - педагог».

Наставник: Мункуева Э.Б.

5. Персонализированная программа наставничества «Педагогическая мастерская», форма «педагог - педагог».

Наставник: Понаморчук Т.Г.

6. Персонализированная программа наставничества «Педагогическая мастерская», форма «педагог - педагог».

Наставник : Гомбоева Д.Д.

7. Персонализированная программа наставничества «Педагогическая мастерская», форма «педагог - педагог».

Наставник: Сухорукова М.А.

2) В отчетном году на базе ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» продолжила работу **Федеральная пилотная площадка (ФПП) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва** по теме «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» по внедрению методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин в **рамках Федерального проекта «Современная школа».**

В 2024 году Федеральным оператором (ИРПО) поставлена задача – обеспечить профессионально-ориентированное содержание до 40% от общего объема часов общеобразовательного предмета. В проекте были задействованы все преподаватели общеобразовательных предметов.

Все рабочие программы разработаны в онлайн-конструкторе на федеральной платформе <https://edsoo.ru/>. Региональным оператором Республики Бурятия собраны и обработаны все отчеты ОО. Составлен общий отчет по РБ и отправлен в ИРПО - федеральному оператору ПРОЕКТА. Средний коэффициент эффективности внедрения методик 3,5 по РФ. Коэффициент Бурятии - максимальный - равен 4. Проект завершился 31 декабря 2024 года.

3) Федеральные проект «Код будущего»

Участие в данном проекте приняли Шешукова Н.П. и 22 студента колледжа. За активную работу и результаты Шешуковой Н.П. вручена благодарность от провайдера.

Результативность деятельности ГБПОУ «БМК» в 2024 году

❖ **ГБПОУ «БМК» вошел в официальный реестр «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».** По результатам комплексной оценки, проведенной ООО «НИИ СРП», установлено, что деятельность БМК соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), о чем свидетельствует Сертификат соответствия.

❖ **3 место** – в Первом Республиканском конкурсе «Лучший ИТ - педагог Республики Бурятия (организатор МОиН РБ) заняла **Молодых Д.А.**, преподаватель колледжа.

❖ **3 место** – в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» 2024 г. (организатор МОиН РБ) заняла **Дашацыренова В.С.**, преподаватель колледжа.

❖ Призером Всероссийского конкурса «Профессиональная проба» стала **Селецкая О.С.**, преподаватель.

Итоги VI Научно-практической конференции «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов» среди педагогических работников ГБПОУ «БМК»

Секция 1. Учебная мотивация и практическая подготовка студентов		
№	ФИО	Достижение
1	Шешукова Наталья Павловна	1 место
2	Сухорукова Марина Анатольевна	2 место
3	Ошорова Светлана Алексеевна	3 место
4	Батоева Дилфуза Кудратовна	Номинация «Практическая значимость»
5	Терещенко Лариса Николаевна	Номинация «За развитие связи с работодателем»
6	Афанасьева Лариса Ивановна	Номинация «Актуальность проекта»
Секция 2. Организация воспитательной работы в колледже: традиции и инновации		
№	ФИО	Достижение
1	Селецкая Олеся Сергеевна	1 место
2	Дульская Ольга Владимировна	2 место
3	Шагжиева Сэсэг Улзытуевна	3 место
4	Халанова Ольга Игоревна	Номинация «Оригинально-творческий подход»
5	Дондокова Вера Намжилдоржиевна	Номинация «Научный дебют»
6	Дамдинова Оюна Олеговна	Номинация «Практическая значимость»
7	Пордиева Александра Баировна	Номинация «Ораторское искусство»
8	Бимбаева Майя Владимировна	Номинация «Герои России – гордость семьи»
9	Синюк Елена Владимировна	Номинация «Актуальность работы»
Секция 3. Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, развитие		
№	ФИО	Достижение
1	Цыбикова Руслина Чимитовна	1 место
2	Базарова Гэрэлма Игоревна	2 место
3	Биликтуева Дулгарма Бадмадоржиевна	3 место
4	Даксанова Валентина Доржиевна	3 место
5	Будаева Дашима Жалсандоржиевна,	Номинация «За волю к победе»
6	Гомбоева Дари Дашеевна	Номинация «Практическая значимость»
7	Упхонова Раиса Ошировна	Номинация «Правильный подход - залог успеха»»

Результаты участия работников колледжа в мероприятиях различного уровня

ФИО	Мероприятие	Дата	Достижение
Краснопеева Г.А.	Всероссийское сетевое издание «Дом Знания» статья «Химия в кулинарии»	16 февраля 2024 г.	Свидетельство
Краснопеева Г.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в профессию» среди обучающихся и педагогических работников ГБПОУ «БРИТ»	8 февраля 2024 г.	Благодарность за подготовку участника
Колобова Н.В.	ДЮБ «Бумажный ключ»	2024 г.	Благодарность

Колобова Н.В.	Министерство образования и науки РБ за реализацию ФП «Билет в будущее» в 2023 году	2024 г.	Благодарность
Селецкая О.С.	Министерство образования и науки РБ за реализацию ФП «Билет в будущее» в 20-23 году	2024 г.	Благодарность
Мункуева Э.Б.	Министерство образования и науки РБ за реализацию ФП «Билет в будущее» в 20-23 году	2024 г.	Благодарность
Колобова Н.В.	Министерство образования и науки РБ за вклад в развитие движения «Абилимпикс» в РБ	2024 г.	Благодарность
Понаморчук Т.Г.	ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова за участие студентов в олимпиаде «Байкальская перспектива плюс»	10 марта 2024 г.	Благодарность
Селецкая О.С.	ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова за участие студентов в олимпиаде «Байкальская перспектива плюс»	10 марта 2024 г.	Благодарность
Селецкая О.С.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка – 2024 по математике»	2024 г.	3 место
Селецкая О.С.	Республиканский конкурс «Лучший цифровой педагог системы среднего профессионального образования в Республике Бурятия – 2024» на базе ГБПОУ «БРПК»	Апрель 2024 г.	Сертификат
Селецкая О.С.	РОО «Совет директоров ПОО» за мастер-класс в рамках семинара-практикума преподавателей математики ПОО РБ	Февраль 2024 г.	Грамота
Шешукова Н.П.	Конкурс методических разработок среди ПОО СПО по информатике	2024 г.	Диплом 2 место
Шешукова Н.П.	Благодарность от Министерства образования и науки РБ за развитие движения «Абилимпикс»	2024 г.	Благодарность
Мункуева Э.Б.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» опубликован на сайте «Рабочая тетрадь по ПМ.01 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	9.06.2024 г.	Сертификат
Ом В.Э.	АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин» за военно-полевые учебные сборы	Апрель 2024 г.	Благодарственное письмо
Цыбикова Р.Ч.	Методическая разработка «Изготовление замороженного полуфабриката в тесте Буузы, различные виды формования», СМИ «Педагогический альманах»	20.01. 2024 г.	Свидетельство
Цыбикова Р.Ч.	За существенный вклад в теоретическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки	5.02.2024 г.	Благодарность

	методических разработок		
Цыбикова Р.Ч.	Методическая разработка мастер-класса «Буузы бурятские», Инфоурок	29.01. 2024 г.	Свидетельство
Цыбикова Р.Ч.	Методическая разработка по коррекционной педагогике «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях среднего профессионального образования, Инфоурок	29.01. 2024 г.	Свидетельство
Цыбикова Р.Ч.	Методическая разработка статьи «Особенности практико-ориентированного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», Инфоурок	05.02. 2024 г.	Свидетельство
Молодых Д.А.	Статья на студенческой конференции «Весна научных открытий во ВСГУТУ»	2024 г.	Диплом 2 степени
Гомбоева Д.Д.	За подготовку призера Республиканской НПК «Профессия. Карьера. Успех - 2024»	2024 г.	Благодарственное письмо
Дондокова Л.Г.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в номинации: «Конспекты занятий, уроков». Название работы: «Наблюдение за звездным небом в различных небесных координатах»	2024 г.	Диплом 1 степени
Педынина Е.И. Кишиктеуева Е.П. Сахарова Т.С. Ошорова С.А. Будаева Д.Ж.	Организация и проведение II-ой Республиканской студенческой читательской конференции «Литература - совесть общества, его душа»(Д.С. Лихачев), посвящённая юбилеям русских, бурятских и зарубежных писателей и поэтов	Декабрь 2024 г.	Благодарность
Сухорукова М.А. Шешукова Н.П.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС 2024 в номинации «Среднее образование»	2024 г.	Дипломы за 1 место
Сухорукова М.А.	Педагогические чтения «Своевременное выявление учащихся с изменениями психоэмоционального состояния, склонных к суицидальному поведению»	2024 г.	Благодарность
Шешукова Н.П.	Межрегиональная НПК с международным участием «Исследовательская работа студентов-основа подготовки профессионалов будущего», декабрь 2024 г	2024 г.	Благодарность
Гомбоева Д.Д.	V Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно - научной направленности им. П.А. Мантейфеля	2024 г.	Благодарность
Мункуева Э.Б. Даксанова В.Д. Цыбикова Р.Ч.	Всероссийская НПК «Интеграция педагогических производственных практик - образ специалиста будущего»	4.12.2024 г	Сертификаты
Ошорова С.А.	Конкурс сочинений «Моя профессия» на бурятском языке среди ПОО среди	Ноябрь 2024 г	Грамота за I место

	педагогов ПОО Республики Бурятия		
Цыбикова Р.Ч.	Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов, методы и подходы к определению и оценке комплексных результатов освоения образовательных программ»	2024 г.	Диплом победителя 2 степени
Цыбикова Р.Ч.	Межрегиональная НПК «Социальное партнерство в профессиональном образовании, актуальные векторы развития (Горюновские чтения)», г. Саранск сборник материалов 18 Горюновских чтений	Ноябрь 2024 г.	Сертификат
Будаева Д.Ж.	4-ая Межрегиональная онлайн-олимпиада по бурятскому языку и литературе	Октябрь 2024 г.	Благодарственное письмо
Сухорукова М.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	2024 г.	Сертификат
Колобова Н.В. Даксанова В.Д. Паноморчук Т.Г. Пордиева А.Б. Упхонова Р.О. Сухорукова М.А. Осоруева Н.В. Биликтуева Д.Б.	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Всероссийский педагогический диктант	2024 г.	Сертификаты
Сухорукова М.А. Цыбикова Р.Ч.	НМК «Создание эффективно системы взаимодействия педагогических работников организации СПО с сотрудниками органов ВД и специалистами здравоохранения»	2024 г.	Свидетельства об участии
Пордиева А.Б.	XI республиканский конкурс социальной рекламы по пропаганде ЗОЖ среди студентов образовательных учреждений РБ	2024 г.	Сертификат
Пордиева А.Б.	Российское общество «Знание», Всероссийский проект «Из варяг в греки»	01.10.2024 г	Сертификат
Пордиева А.Б.	Банк России, онлайн-урок «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества»	02.12.2024 г.	Сертификат организатора
Пордиева А.Б.	ООО «Якласс», Всероссийская викторина «Моя семья - моя Россия»	26.11.2024 г.	Сертификат
Пордиева А.Б.	Всероссийское общественное движение «Гражданин», IX Всероссийский тест на знание конституции РФ	12.12.2024 г.	Сертификат
Цыбикова Р.Ч.	Республиканская НПК «Вектор развития СПО»,	27.12.2024 г.	Грамота в номинации «Практическая значимость»
Цыбикова Р.Ч.	Республиканская НПК «Вектор развития СПО»,	27.12.2024 г.	Сертификат участника
Шешукова Н.П.	Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок для системы	26.12.2024 г.	Сертификат

	СПО по УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», номинация «Лучшие педагогические практики по внедрению инноваций в образовательный процесс»,		
--	---	--	--

Результативность, достижения студентов ГБПОУ «БМК»

Итоги VI Научно-практической конференции «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов» по секциям среди студентов

Секция 1. Естественные науки			
№	ФИО	Группа	Достижение
1	Баландина Ульяна Сергеевна, Протасова Каролина Александровна	ПК-31	1 место
2	Ешеева Сэлмэг Николаевна, Цыденова Цыпелма Баясхалановна	ПК-21	2 место
3	Дондупов Булат Гомбоевич, Папинов Филипп Евгеньевич	МТО-31	2 место
4	Балдандоржина Саяна Доржиевна	ЛКК-21	3 место
5	Ринчинов Алексей Бато-Мункоевич	ИС-31	Номинация «За стремление к познаниям»
Секция 2. Гуманитарные науки			
№	ФИО	Группа	Достижение
1	Богомолова Алина Павловна	Р-21	1 место
2	Митрошина Алена Андреевна	ЛКК-21	2 место
3	Бубеев Буда Элбекович	ИС-31	3 место
4	Алексеева Эльвира Владимировна, Лоскутникова Екатерина Олеговна	Р-21	Номинация «Лучшая презентация»
5	Ключев Виталий Андреевич, Труднева Кира Денисовна	ПК-21	Номинация «Актуальность выбранной темы»
6	Гуранова Кристина Алексеевна	ИС-31	Номинация «Практическая значимость»
7	Григорьева Вероника Олеговна	ПК-31	Номинация «За любовь к русской классике»
Секция 3. Технические науки и отраслевые технологии			
№	ФИО	Группа	Достижение
1	Замалетдинов Дмитрий Анатольевич, Синюшкин Артем Михайлович	ИС-21	1 место
2	Гомзяков Артем Иванович, Калабердин Евгений Иванович	ИС-21	2 место
3	Жалсанов Батор Чингизович	Ш-21	3 место
4	Труднева Кира Денисовна, Кучерявых Илья Станиславович	ПК-31	3 место
5	Орлова Анастасия Евгеньевна, Козлова Дарья Борисовна	УК-01 ТПОП-31	Номинация «Практическая значимость»
6	Рындин Илья Владиславович	ПК-21	Номинация «За проявленный интерес к химическим опытам»
7	Аракчаа Ирина Сергеевна, Евсюкова Вероника Сергеевна	УК-01	Номинация «Лучшая презентация»

**Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»
с 20-29 марта 2024 г.**

Компетенция регионального чемпионата «Профессионалы»	Участник Регионального чемпионата «Профессионалы»	Наставник	Результаты
«Реклама»	Богомолова Алина Павловна, группа Р-21	Селецкая Олеся Сергеевна, преподаватель	1 место
	Сизых Арсений Михайлович, группа Р-21	Молодых Диана Александровна, преподаватель	2 место
«Поварское дело»	Янчук Константин Сергеевич, группа ПК-11	Мункуева Эльвира Бадмацыреновна, мастер производственного обучения	Сертификат
«Кондитерское дело»	Павлова Виктория Алексеевна, группа ПК-11	Афанасьева Лариса Ивановна, преподаватель	2 место
«Продавец-кассир»	Верхушина Валерия Павловна, группа К-11	Дульская Ольга Владимировна, преподаватель	Сертификат
	Ефимова Юлия Валерьевна, группа К-11	Колобова Наталья Викторовна, преподаватель	2 место
«Электромонтаж»	Адигамов Максим Викторович, группа ТОЭ-01	Парпаев Леонид Эрдэнеевич, преподаватель	Сертификат
«Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	Бобоев Дмитрий Баирович, группа ИС-01	Шешукова Наталья Павловна, преподаватель	Сертификат

**VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
с 16-19 апреля 2024 г.**

От нашего колледжа приняли участие 20 обучающихся по 9 компетенциям.

Компетенция VII Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Участник Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Наставник	Результаты
«Поварское дело»	Толкач Дарья, группа П-31; Тогошеев Цыбикжап, группа ИМП- 31	Мункуева Э.Б., мастер производственного обучения	3 место Сертификат
«Кондитерское дело»	Винников Сергей, группа ИМП-31; Шилова Мария, группа П-31	Афанасьева Л.И., преподаватель	Сертификат Сертификат
«Сборка - разборка электронного оборудования»	Гармаев Илья, группа ОПКП- 21; Жалсанов Батор, группа Ш-21.	Ом В.Э., преподаватель	Сертификат Сертификат

«Обработка текста»	Папилов Матвей, группа ИС-31	Шешукова Н.П., преподаватель	1 место
«Мастер ОЦИ»	Сандуева Бэлигма, группа ОПКП-21	Астраханцева А.В., преподаватель	Сертификат
Мероприятие	ФИО студента	Педагога (научный руководитель)	Достижение студента
«Веб-дизайн»	Шабанов Максим, группа ИС-21	Шешукова Н.П., преподаватель	3 место
«Предпринимательство»	Мантушкин Владислав, группа ТМС-21;	Колобова Н.В., преподаватель	1 место
	Жигжитова Надежда, группа ТМЛ-11;		3 место
«Документационное обеспечение управления и архивоведения»	Ерофеева Надежда, группа П-31;	Дашацыренова В.С., преподаватель	Сертификат
	Маркелова Тамара, группа П-31		Сертификат
«Помощник повара»	Титов Даниил, группа БИО-31	Молодых Д.А., преподаватель	2 место
	Володкович Елена, группа ПК-31; Соснин Илья, группа ОПКП-21		1 место Сертификат
«Помощник повара»	Мясоедов Кирилл, группа П-31;	Даксанова В.Д., мастер производственного обучения	Сертификат
	Гончиков Артем, группа П-31; Еремина Валерия, группа ИМП-31		Сертификат Сертификат

Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	ФИО студента	Педагога (научный руководитель)	Достижение студента
Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в профессию» среди обучающихся и педагогических работников ПОО, ГБПОУ «БРИТ», 8 февраля 2024 г.	Рындин И.	Краснопеева Г.А.	3 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в профессию» среди обучающихся и педагогических работников ПОО, ГБПОУ «БРИТ», 8 февраля 2024	Труднева Кира Денисовна	Мункуева Э.Б.	Сертификат
ГПОУ «Читинский политехнический колледж» НПК «XXI век - век профессионалов (с международным участием) 2024», 28 февраля 2024 г.	Рындин И.	Краснопеева Г.А. Сертификат руководителя участника НПК	Сертификат участника НПК
ГПОУ «Читинский политехнический колледж» НПК «XXI век - век профессионалов (с международным участием) 2024», 28 февраля 2024 г.	Гармаев Илья Сергеевич	Понамочук Т.Г. Сертификат руководителя участника НПК	Сертификат участника НПК
ГПОУ «Читинский политехнический колледж» НПК «XXI век - век профессионалов (с международным участием) 2024», 28 февраля 2024 г.	Реброва Любовь Сергеевна	Понамочук Т.Г. Сертификат руководителя участника НПК	Сертификат участника НПК
ГПОУ «Читинский политехнический колледж» НПК «XXI век - век профессионалов (с международным участием) 2024», 28 февраля 2024 г.	Митрошина Алена Андреевна	Базарова Г.И. Сертификат руководителя участника НПК	Сертификат участника НПК
Региональная Олимпиада среди студентов «Байкальская перспектива ПЛЮС»	Федорова Ева Евгеньевна	Краснопеева Г.А.	Диплом призера отбороч. тура
Региональная Олимпиада среди студентов «Байкальская перспектива ПЛЮС»	Убеева Валерия Михайловна, ЛКК-21	Батоева Д.К.	Сертификат
Региональная Олимпиада студентов «Байкальская перспектива ПЛЮС" профиль Английский язык, 2 марта 2024 г.	Сартаков Егор Михайлович	Понаморчук Т.Г.	Призер заключитель -ного этапа
Региональная Олимпиада среди студентов «Байкальская перспектива ПЛЮС» (Биология) – 22 января 2024 г.	Ешеева Сэлмэг Николаевна	Гомбоева Д.Д.	Диплом победителя отборочного тура
Региональная Олимпиада среди студентов «Байкальская перспектива ПЛЮС» (Биология) – 22 января 2024 г.	Цыденова Цыпелма Баясхалановна	Гомбоева Д.Д.	Диплом победителя отборочного тура
IX Республиканская интеллектуальная игра по математике «Мозговой штурм» среди студентов ПОО РБ, 2024 г.	Семенникова Екатерина Владимировна,	Селецкая О.С.	Сертификат ы участника

	Распопова Юлия Андреевна		
Международный исторический диктант «Диктант Победы», 2024 г.	13 студентов	Сухорукова М.А. Базарова Г.И.	Сертификаты
Республиканская олимпиада по истории для обучающихся ОУ СПО РБ на базе ТК ВСГУТУ	Суслов Федор Сергеевич	Сухорукова М.А.	Диплом 2 степени
Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука» посвященной 135 - летию со дня рождения М.Н. Ербанова и Году семьи	Папинов Филипп группа МТО-31	Дондокова Л.Г.	Сертификат
Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в профессию» среди обучающихся и педагогических работников ПОО, ГБПОУ «БРИТ», 8 февраля 2024 г.	Протасова Каролина, группа ПК-31	Дондокова Л.Г.	Сертификат
Республиканская научно-практическая конференция студентов «ПРОФЕССИЯ. КАРЬЕРА. УСПЕХ - 2024» на базе ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум», 2024 г.	Лескова Екатерина, группа МТО-31	Дондокова Л.Г.	Сертификат
Региональная онлайн - олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык», 2024 г., ГБПОУ «ЗАПТ»	Сартаков Егор Михайлович	Понаморчук Т.Г.	Сертификат
Республиканская олимпиада «У живого огня традиций» ГБПОУ «КТИНЗ», февраль 2024 г.	Грешилова Ксения, Яхнева Олеся, Булсунаева Валерия	Сухорукова М.А.	Сертификаты
Республиканской НПК «Профессия. Карьера. Успех - 2024» ГБПОУ «ЗАПТ», 2024	Тютрина Ксения Александровна	Гомбоева Д.Д.	Диплом 1 степени
БГУ Межрегиональная олимпиада с международным участием «Открытый университет». Биология, 24 мая 2024 г.	Ветошникова Надежда Сергеевна	Гомбоева Д.Д.	Диплом победителя
БГУ Межрегиональная олимпиада с международным участием «Открытый университет». Биология, 24 мая 2024 г.	Махашкеева Надежда Яковлевна	Гомбоева Д.Д.	Диплом победителя
БГУ Межрегиональная олимпиада с международным участием «Открытый университет». Биология, 24 мая 2024 г.	Бадмажапова Айлана Баировна	Гомбоева Д.Д.	Диплом призера
БГУ Межрегиональная олимпиада с международным участием «Открытый университет». Биология, 24 мая 2024 г.	Чугунникова Альбина Александровна	Гомбоева Д.Д.	Диплом призера
БГУ Межрегиональная олимпиада с международным участием «Открытый университет». Биология, 24 мая 2024 г.	Бобыкина Маргарита Владимировна	Гомбоева Д.Д.	Диплом призера
БГУ Межрегиональная олимпиада с международным участием «Открытый университет». Биология, 24 мая 2024 г.	Дамбаева Арюна Баторовна	Гомбоева Д.Д.	Диплом призера
БГУ Межрегиональная олимпиада с	Козлова Ольга	Гомбоева Д.Д.	Диплом

международным участием «Открытый университет». Биология, 24 мая 2024 г.	Александровна		призера
БГУ Межрегиональная олимпиада с международным участием «Открытый университет». Биология, 24 мая 2024 г.	Машкеева Майя Николаевна	Гомбоева Д.Д.	Диплом призера
БГУ Межрегиональная олимпиада с международным участием «Открытый университет». Биология, 24 мая 2024 г.	Степочкина Ангелина Витальевна	Гомбоева Д.Д.	Диплом призера
БГУ Межрегиональная олимпиада с международным участием «Открытый университет». Биология, 24 мая 2024 г.	12 студентов	Гомбоева Д.Д.	Сертификат ы участника
Республиканский конкурс «Лучший студент СПО-2024»	Богомолова А.	Астраханцева А.В.	Номинация
Межрегиональная НПК с международным участием «Исследовательская работа студентов - основа подготовки профессионалов будущего», декабрь 2024 г.	Замалетдинов Д., Старкова Н. Старкова С.	Шешукова Н.П.	Диплом 1 степени Сертификат
II Республиканская студенческая читательская конференция «Литература - совесть общества, его душа» (Д.С.Лихачев)	Аюшеев Р.	Ошорова С.А.	Диплом 3-ой степени
«Бухэ барилдаан бурятский национальный культурно-спортивный фестиваль для детей с ОВЗ и детей инвалидов», конкурс блюд по маминым рецептам «Тепло традиций»	Бадмаев М., П-31	Даксанова В.Д.	Диплом 3 место
I Межрегиональная НПК ко Дню энергетика «Энергетика XXI века: от идей к реализации», статья «Моя профессия - электрик»	Грехов В., ТОЭ-31	Дондокова Л.Г.	Сертификат
Всероссийская олимпиада по физике среди студентов	ЛКК-31: Левашкевич М. Раднаева А. Чугунникова А. Пантюхина Ж.	Дондокова Л.Г.	1-е место 2-е место 3-е место 4-е место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества. Работа «Планеты Солнечной системы»	Ситников Л., гр. ЛКК-31	Дондокова Л.Г.	1-е место
Республиканский конкурс «Старт карьеры» в рамках реализации грантового проекта «Выбирай карьеру в РБ»	Колмакова А. Федорова К. Шульгин К.	Сухорукова М.А.	Сертификат ы Диплом в номинации Мультифокус
Региональный форум «Наставники Будущего» В РАМКАХ ГРАНТОВОГО ПРОЕКТА ПРИ ПОДДЕРЖКЕ РОСМОЛОДЕЖЬГРАНТЫ	Шульгин К.	Сухорукова М.А.	Сертификат
II Региональный молодежный форум «Единство в многообразии»	гр. ПК-21: Цыбиков Б. Цыбиков Д. Лемешева С. Игумнова Д.	Сухорукова М.А.	2-е место Номинации

	Красикова Е.		
Региональная олимпиада «Байкальская перспектива+»: Отборочный этап	гр. ПК-41: Фетисов З., Шестаков С., гр. ТМС-21: Гриженко Д, Кобылкина Е., Анфиногенова А.	Понаморчук Т.Г. Гомбоева Д.Д. Батоева Д.К.	
V Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно - научной направленности им. П.А. Мантейфеля	гр. ПК -31: Цыренова Я. Цыбанова В.	Гомбоева Д.Д.	
Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи «Земле жить!», 19.11.2024 г.	Прокопова В., гр. ТПОП-31, Коновалова Т., гр. ТПОП-31, Масленников Ю., гр. ПК-31 Ешеева С. гр. ПК-21, Чимитова О. гр. ПК-21, Баландина У. гр. ПК-31	Пордиева А.Б. Осоруева Н.В.	Сертификат ы участников
ООО «Инфолавка», Всероссийский конкурс «Основы безопасности», 11.10.2024 г.	Чупрова В., гр. ПК-21, Зверькова А., гр. ТПОП-31, Ситников Л., гр. ЛКК-31 Зверькова О., гр. ТПОП-31, Масленников Ю., гр. ПК-31 Эрдынеев Б., Цымпилов Б., гр. ПК-11, Махашкеева Н., гр. ТПОП-31, Ключерев В., гр. ПК-21, Баландина У., гр. ПК-31	Пордиева А.Б.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат
Российское общество «Знание», Всероссийский проект «Из варяг в греки», 01.10.2024 г.	Махашкеева Н., гр. ТПОП-31, Игумнова Д., гр. ПК-41, Бутусина Д., гр. ЛКК-41, Масленников Ю., гр. ПК-31, Городецкий Е., гр. ТПОП-41, Мункуев Б.,	Пордиева А.Б.	Сертификат ы участников

	гр. ПК-41		
Конкурс селфи «Жить здорово»	Бауэр А, гр. ТОЭ-21	Синюк Е.В.	Грамота за 3 место
X межрегиональный фестиваль творчества лиц с ОВЗ «Мир без границ» ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»	Смолина С., гр. Ш-41, Конечных Д., Иванова В., Сахарова Ж.	Биликтуева Д.Б.	1 место Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Покажи свою профессию» ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»	Лосева А., Сахарова Ж.	Биликтуева Д.Б.	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная сила искусства»	Иванова В.	Биликтуева Д.Б.	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «Радуга возможностей»	Смолина С.	Биликтуева Д.Б.	1 место
Международный творческий конкурс	Зайцева В.	Биликтуева Д.Б.	Сертификат
Международный конкурс по химии	Мясникова Е. гр. ТПОП-41	Краснопеева Г.А.	1 место
Межрегиональная онлайн- олимпиада по бурятскому языку и литературе, октябрь 2024 г.	Балдандоржина С., гр. ЛКК-21 Бутитова А, гр. ЛКК-21	Будаева Д.Ж.	Диплом 2-е место Диплом 3-е место
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Селютина К.	Батоева Д.К.	Грамота за 1-е место
Присвоение знака ГТО студентам «БМК»		Санжижапова Ю.Д.	Серебряный знак - 16 человек; Бронзовый знак - 85 человек

Вывод: Все запланированные мероприятия научно-методической работы выполнены. Цели и задачи научно-методической работы достигнуты.

Предложения по улучшению качества научно-методической работы, научно-исследовательской деятельности

1. Повысить эффективность деятельности УМО по направлениям методической работы, исследовательской, проектной деятельности педагогических работников и студентов для повышения педагогического мастерства педагогов, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций студентов.

2. Более эффективно внедрять современные педагогические технологии и технологии наставничества в учебно-воспитательный процесс.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1 Качество знаний

Ежегодно в колледже проводится входной контроль знаний для первокурсников по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Входной контроль несет в себе диагностическую функцию, служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

Статистические данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксированы в сводной ведомости входного контроля.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по некоторым предметам, по которым проводился входной контроль, на низком уровне.

Таблица 12 – Анализ результатов входного контроля корпус №1

Дисциплина	1 корпус													
	ОСА- 41		ТПЖ - 41		ИС- 41		УК - 41		БИО-41		ТОЭ- 41		ИТОГО	
	Ср.б	Кач.	Ср.б	Кач-во	Ср.б	Кач	Ср.б	Кач-во	Ср.б	Кач-во	Ср.б	Кач-во	Ср.б	Кач-во
Русский язык	2,78	30,4%	2,76	12%	2,7	7,4%	2,73	15%	2,81	18,5%	2,7	11,1%	2,75	15,7%
Литература	2,74	52,2%	2,74	44%	3,07	62,9%	2,77	41%	2,79	33,3%	2,7	25,9%	2,80	43,2%
Английский язык	2,7	6,3%	2,6	0%	3,59	50%	3,32	41%	2,71	0%	2,6	0%	2,92	16,2%
История	3	20%	2,9	0%	3,48	44%	3	8%	3,2	42,1%	3	4,5%	3,10	19,8%
Математика	2,7	4%	3,52	40%	2,8	16,6%	2,5	4%	2,9	16,6%	3,39	43,5%	2,97	20,8%
Информатика	3,64	48%	4	72%	3,93	74%	4	80%	4,12	76%	3,84	64%	3,92	69%
Физика	3,1	31%	2,9	19%	2,8	16%	3,2	50%	3,1	35%	2,8	16%	2,98	27,8%
Химия	3,1	23%	3	9%	4,1	42%	3,2	23%	2,8	8,7%	3,1	9,5%	3,22	19,4%
Биология	2,8	25%	3	8%					3,04	23%	2,8	8%	2,91	10,7%
ОБЗР	3,73	60%	3,67	53%	3,75	62%	3,9	70%	3,61	50%	3,9	70%	3,76	58,3%
ИТОГ	3,03	30%	3,11	0,26	3,43	41,8%	3,24	38%	3,11	30,3%	3,08	20,3%	3,17	31,1%
Средний балл аттестата 2023	3,6		3,7		4,05		3,9		3,6		3,7		3,8	
Средний балл аттестата 2024	3,6		3,68		4,19		3,9		3,89		3,6		3,83	

Таблица 13 – Средний балл входного контроля корпус №1

Учебная дисциплина	Средний балл			
	1 корпус 2022 г.	1 корпус 2023 г.	1 корпус 2024 г.	Среднее значение
Русский язык	2,5	3,48	2,75	2,9
Литература	2,72	3,35	2,8	3,0
Математика	2,92	2,85	2,97	2,9
Химия	3,2	3,47	3,22	3,3
Физика	2,84	2,74	2,98	2,9

История	3,2	3,34	3,1	3,2
Английский язык	2,77	2,89	2,92	2,9
Информатика	3,37	3,64	3,92	3,6
Биология	3	3,10	2,91	3,0
Физическая культура	3,9	3,9	-	3,9
итог	3,1	3,3	3,83	3,2

Таблица 14 – Анализ результатов входного контроля корпус №2

Дисциплина	2 корпус							
	ЛКК- 41		ТПОП - 41		ПК- 41		ИТОГО	
	Ср.б	Кач-во знаний	Ср.б	Кач-во знаний	Ср.б	Кач-во знаний	Ср.б	Кач-во знаний
Русский язык	3,04	40%	2,96	30,8%	3,33	40,8%	3,11	37%
Литература	3,44	44%	2,77	19%	3,37	37%	3,19	33%
Английский язык	2,4	11%	2,9	0%	3	17%	2,79	9%
Математика	3,2	35%	3,16	28%	3,3	35%	3,22	33%
Химия	3	5%	3	4%	3	30%	3	13%
Физика	3	30%	3	25%	3	19%	3	25%
Информатика	4,31	85%	4,15	78%	4,04	67%	4,17	76%
Биология	3,05	30%	3,3	41%	3,12	24%	3,16	32%
Физическая культура	3,52	96%	3,48	48%	3,4	42%	3,47	62%
ОБЗР	4,3	100%	4,4	100%	4,1	100%	4,27	100%
История	3,08	32%	2,88	27%	3,04	33%	3	31%
Итог	3,3	46%	3,3	36,5%	3,344	40%	3,31	41%
Средний балл аттестата	3,7		3,6		4		3,94	

Таблица 16 – Средний балл входного контроля корпус №2

Учебная дисциплина	Средний балл			
	2 корпус 2022 г.	2 корпус 2023 г.	2 корпус 2024 г.	Среднее значение
Русский язык	2,7	4,0	3,1	3,3
Литература	2,8	3,4	3,2	3,1
Физическая культура	-	3,2	3,5	3,4
Биология	-	3,0	3,2	3,1
Математика	3,1	3,5	3,2	3,3
История	3,6	3,4	3,0	3,3
Химия	3,2	3,2	3,0	3,1
Физика	-	3,8	3,0	3,4
Английский язык	2,8	3,3	2,8	3,0
Информатика	-	3,0	4,2	3,6
Итог	3,03	3,4	3,4	3,94

Таблица 17 – Анализ результатов входного контроля по колледжу

	Качество знаний		Средний балл	
	1 корпус (%)	2 корпус (%)	1 корпус	2 корпус
Итог 2022 г.	26,64	28,88	2,95	3,0

Итог 2023 г.	37,11	51,0	3,75	3,9
Итог 2024 г.	41,2	54,0	3,83	3,94

Анализ показал следующие результаты:

По результатам входного контроля показатели:

- среднего балла и качества знаний выше в следующих группах: ОСА-41, ЛКК-41.
- средний балл увеличился с 3,74 до 3,83 в 1 корпусе, во 2 корпусе с 3,9 до 3,94.
- качественный балл увеличился в 1 корпусе на 4,09%, во 2 корпусе 3%.

По сравнению с предыдущим учебным годом средний балл аттестата повысился с 3,75 до 3,83 в 1 корпусе и во 2 корпусе с 3,9 до 3,94.

Также по результатам входного контроля ниже показатели среднего балла и качества знаний по таким дисциплинам как: Русский язык, Литература, Биология среди групп 1 корпуса, по дисциплинам: Физика, Иностранный язык, Химия.

Среди групп 1 корпуса низкий средний и качественный балл в группе ТОЭ-41, ТПОП-41.

Итоги входной диагностики были обсуждены на заседании УМО, согласован с членами УМО корректирующий план устранения выявленных проблем, запланировано проведение следующих мероприятий:

- Осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний, обучающихся;
- Активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации, дополнительные занятия для ликвидации пробелов в знаниях с отстающими студентами.
- Консультации по профилирующим предметам: Физика, Математика, Русский язык – 1 раз в неделю
- Проведение внеклассной работы и кружковой работы.
- Привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.
- Приобретение в кабинеты по дисциплинам Физика, химия, Биология - ТСО, печатных пособий, таблиц, химических препаратов для проведения лабораторно - практических работ.
- Повышать мотивацию студентов.

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с планом профориентационной работы. Профориентационная работа в колледже носит системный и комплексный характер.

Формами организации профориентационной работы в колледже являются:

1. Размещение информации на официальном сайте колледжа <https://bmk.profiedu.ru/>
2. Закрепление школ за сотрудниками для проведения профориентационной работы и оказания консультативной помощи. Создание профориентационной группы из числа студентов для проведения профориентационной работы в школах города и районов.
3. Взаимодействие с Центром опережающей подготовки РБ.
4. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». Колледж стал площадкой по семи компетенциям: «SMM-менеджер» «Предприниматель малого бизнеса», «Повар-кондитер», «Портной-закройщик», «Менеджер по качеству».
5. Проведение дней открытых дверей для школьников города и районов республики.
6. Участие школьников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проводимых в колледже в период Декад учебно-методических объединений
7. Трансляция профориентационного видеоролика о Колледже на телеканалах Республики Бурятия.
8. Размещение наружной рекламы на трамвае.
9. Участие в выставках образовательных услуг города, ярмарках рабочих и учебных мест.

10. Выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях.

11. Оперативное информирование потенциальных абитуриентов о жизни колледжа и приемной компании в социальной сети: Вконтакте, Телеграм-канале.

Приемная комиссия строит свою работу в соответствии со следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «БМК» (утверждается ежегодно);

- Положение о приемной комиссии ГБПОУ «БМК».

Приёмная комиссия ГБПОУ «БМК» создаётся приказом по колледжу. Председателем комиссии является директор. Приёмная комиссия размещает на информационном стенде и на официальном сайте <https://bmk.profiedu.ru/> в разделе «АБИТУРИЕНТАМ» основные документы:

Не позднее 1 марта: правила приема в Колледж; условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень профессий (специальностей), по которым Колледж объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с выделением формы получения образования; требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование); информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме; информацию о Перечне специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года №697;

Не позднее 1 июня: общее количество мест для приема по каждой профессии (специальности); количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета по каждой профессии (специальности); количество мест по каждой профессии (специальности) по договорам об оказании платных образовательных услуг; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; образец договора об оказании платных образовательных услуг.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) Колледж размещает на официальном сайте и информационном стенде: Устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки представлена в приложении К.

Численность выпускников основной школы республики в последние годы показывает увеличение численности потенциальных абитуриентов, поэтому колледж работает не только над количеством абитуриентов, но и их качественной подготовкой, в связи с этим прослеживается положительная динамика среднего балла аттестата у абитуриентов.

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1406 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет республиканского бюджета на 2024/2025 учебные год, а так же по программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 16.10.2023 г. колледжу были утверждены следующие контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год.

№	Наименование специальности/профессии	Количество бюджетных мест	Из них по целевому обучению
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	20%
2	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	50%

3	13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	20%
4	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	20	20%
5	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	25	20%
6	19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	25	20%
7	19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	25	20%
8	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	20%
9	43.01.09 Повар, кондитер	25	50%
10	12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов	12	
11	19601 Швея	12	
	ИТОГО	244	

География абитуриентов охватывает 18 районов Республики Бурятия, город Улан-Удэ, Иркутская и Амурская область, Республика Тыва, Забайкальский край, Амурская область, города Норильск и Калуга. Данные представлены в таблице.

№ п/п	Район	Количество поданных заявлений
1.	Амурская область	1
2.	Агинский район	2
3.	Баргузинский район	19
4.	Бичурский район	9
5.	Иркутская область	1
6.	г. Норильск	1
7.	г. Улан-Удэ	125
8.	Джидинский район	7
9.	Еравнинский район	10
10.	Забайкальский край	18
11.	Заиграевский район	57
12.	Закаменский район	14
13.	Иволгинский район	20
14.	Кабанский район	11
15.	Кижингинский район	3
16.	Курумканский район	8
17.	Кяхтинский район	5
18.	Мухоршибирский район	12
19.	Окинский район	1

43.01.09 Повар, кондитер	13	13
09.02.07 Информационные системы и программирование	5	5
ИТОГО	60	60

Приемная комиссия завершила свою работу 15 августа 2024 года.

Обращений в апелляционную комиссию не было.

В качестве отчетных документов при проверке работы приемной комиссии выступают:

- ✓ приказы по утверждению состава приемной комиссии;
- ✓ протоколы приемной комиссии;
- ✓ журналы регистрации документов поступающих;
- ✓ личные дела поступающих;
- ✓ приказы о зачислении в состав студентов и обучающихся.

Благодаря хорошей работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, ответственной и качественной работе членов приемной комиссии, набор абитуриентов на 2024-2025 учебный год прошел успешно.

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. В колледже внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов:

- использование базы практикоориентированных заданий, тестов, вопросов;
- проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса;
- итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов). результаты внутреннего тестирования (административных контрольных работ), представленных в приложении Л.

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить достаточно объективную оценку уровня подготовки студентов колледжа. Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также экзаменационных и зачетных аттестационных материалов (тесты, контрольные задания и проч.) показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС.

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений, научно-методических советах, педагогических советах.

В колледже сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов обеспечивается преподавателями колледжа, которые формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых и ВКР. Такой подход интенсифицирует учебный процесс, активизирует самостоятельную работу студентов в течение всего семестра, более четко фиксирует требования, предъявляемые студентам в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и

профессиональных модулей специальностей и профессий, снижает вероятность необоснованно завышенных или заниженных оценок.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации преподавательского состава колледжа. Система повышения квалификации включает в себя аттестацию преподавателей по учебно-методической работе, посещение администрации колледжа занятий, проводимых преподавателями с последующим их обсуждением на заседаниях УМО, переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации в следующих организациях: АОУ ДПО «БРИОП», РЦЭ ОПОП, БГУ, ВСГУТУ и др., стажировки на профильных предприятиях. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

В колледже реализуется системы контроля качества выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям Положения о ВКР, ЕСКД и других нормативных документов. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами по каждому направлению подготовки. Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки современному уровню требований, учитывая особенности требований работодателей, определять готовность выпускников к самостоятельной работе, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректировать процесс обучения.

4.1.3. Востребованность выпускников

В колледже выстроена система содействия в трудоустройстве выпускников. Для координации работы по трудоустройству выпускников в колледже функционирует Центр карьеры и трудоустройства.

Основные направления Центра:

- содействие трудоустройству выпускника по специальности,
- трудоустройство после службы в армии,
- участие выпускников в деятельности колледжа.

Трудоустройство ведется по следующим направлениям:

1. В период практики социальные партнеры подбирают кандидатуры выпускников, которые обладают требуемыми компетенциями.
2. Проводится анкетирование выпускников.
3. Прогноз трудоустройства (информация направляется в министерство образования)
4. Организуются встречи со специалистами предприятий, экскурсии.
5. Проводится плановая работа со специалистами ГКУ ЦЗН г.Улан-Удэ
6. Проводится плановая работа с психологом (анкетирование, тестирование, консультация психолога)

7. Ознакомление с Сайтами работодателей, содержащих информацию о вакансиях

8. Рассматриваются запросы работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников ведется по направлениям:

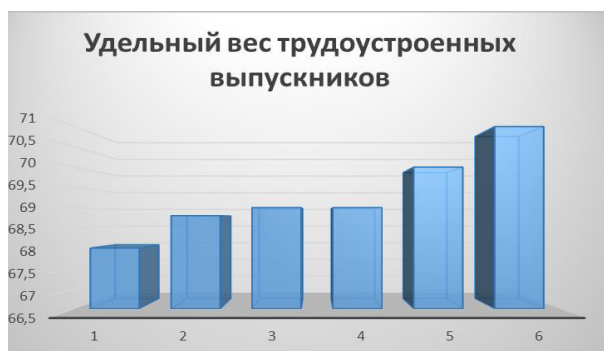
- Трудоустройство;
- Поступление в другие образовательные учреждения
- Служба в Российской армии
- Декретный отпуск
- Не трудоустроено.

Ежегодно, на основании информации, предоставленной выпускниками колледжа в первые полгода после окончания, рассчитывается показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения».

Динамика трудоустройства выпускников

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024
-------------------------	------	------	------	------	------	------

Удельный вес трудоустроенных выпускников	68	68,8	69	69	70	71
--	----	------	----	----	----	----



При содействии в трудоустройстве выпускников отмечены следующие трудности:

- определенная часть выпускников – юношей призывается в Вооруженные силы сразу после окончания Колледжа;
- уровень заработной платы в организациях не соответствует запросам выпускников;
- трудоустройство в подавляющем своем большинстве производится только на рабочие места по профилю специальности.

Часто такие заявки отклоняются самими выпускниками.

Часть выпуска успешно поступает в ВУЗы для продолжения образования.

Рекомендации:

- создание базы данных продвижения выпускников первые три года;
- заключение договоров на целевое обучение;
- участие выпускников в мероприятиях, проводимых на базе колледжа;
- усилить обратную связь с выпускниками по уточнению места работы, в том числе после демобилизации из ВС РФ и по результатам трудоустройства после окончания ВУЗа;
- принять меры к активизации работы с руководителями и отделами кадров предприятий-партнеров по трудоустройству выпускников.

Для оценки востребованности выпускников проанализирована информация о трудоустройстве выпускников, подготовке по договорам (Приложение Л).

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 70%), а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в высших учебных заведениях.

4.1.4. Отзывы работодателей

В Колледже имеются отзывы работодателей, свидетельствующие о качественной подготовке обучающихся, востребованности выпускников Колледжа на рынке труда. Так, например, ООО «Аква» направили в адрес колледжа следующее письмо: «С колледжем наше предприятие сотрудничает давно. Во время практики учащиеся применяют полученные знания и умения, закрепляют практический опыт по специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), учатся работать в бригаде. С каждым годом уровень подготовки обучающихся-практикантов повышается. Выпускники показывают устойчивые знания по использованию современных технологий. Уверенно справляются с чтением чертежей и электрических схем. Социальное партнерство между нашим предприятием и колледжем

необходимо укреплять и развивать. Только в тесном сотрудничестве может сформироваться высоко квалифицированный специалист.»

Отзыв с предприятия ООО «Бурятмяспром» содержит следующие слова: «Студенты колледжа по профессии 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства зарекомендовали себя с положительной стороны. Показали хорошие теоретические знания. Ко всем поручениям относились добросовестно, выполняли их своевременно и в срок, проявляли разумную инициативу своевременного выполнения порученной работы, не допускали нарушений трудовой дисциплины. Запланированную программу практики выполнили в полном объеме. Несколько выпускников наше предприятие готово трудоустроить до окончания срока обучения.»

В отзыве от АО «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»» указано следующие: За время прохождения производственной практики студенты специальности Технология мяса и мясных продуктов в полной мере ознакомились с технологическими процессами производства, соблюдали производственный режим и дисциплину работы, четко выполняли указания руководителя практики. Сотрудники АО «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский»» выражают благодарность коллективу Колледжа за педагогический талант и за профессиональный подход к подготовке специалистов.

4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников

Рекламации на подготовку выпускников в 2024 году отсутствуют. Структура подготовки специалистов в колледже сформирована с учетом имеющихся условий реализации профессиональных образовательных программ и отвечает потребностям организаций и предприятий города и республики. Перспектива развития колледжа направлена на расширение и совершенствование контактов с профильными предприятиями и организациями различных форм собственности. Стабильное выполнение плана набора (контрольных цифр приема) в Колледж обеспечивается системной профориентационной работой, проводимой под руководством Руководителя по учебно-производственной работе с привлечением педагогического коллектива. Центром по трудоустройству выпускников колледжа проводилась работа по сбору и накоплению статистической информации по анализу и прогнозу трудоустройства выпускников 2024- года. Данные анализа трудоустройства выпускников 2024 года:

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников -71 %;

Удельный вес занятых от общего числа выпускников -100,00%.

Сотрудничество со Службой занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства или дальнейшего обучения выпускников колледжа, позволяет проводить мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, пополнять базы данных о предприятиях и образовательных учреждениях, организовывать практики для обучающихся колледжа.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Всего в колледже по состоянию на 31.12.2024 года работало 89 человек с учетом совместителей, в том числе 52 педагогических работника.

Из них: преподавателей – 31 чел., на условиях внешнего совместительства в учебном – 1 чел. На условиях внутреннего совмещения преподавательскую работу осуществляли – 3 работника.

Педагогических работников в области воспитания в 2024 году трудилось – 15 чел. (воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-библиотекари, педагог-организатор, тьютор).

Среди иных педагогических работников осуществлял методическую деятельность методист (1,0 ставка).

Уровень образования педагогических работников.

Высшее образование в отчетном периоде имели:

- 29 преподавателей (93,5 %);
- 3 мастера п/о (60 %);
- 12 специалистов в области воспитания (80%);
- 1 методист (100%).

Итого: 45 педагогических работника имеют высшее образование, это 86,5 %.

В 2024 году по программам высшего образования обучались 2 педагогических работника.

Категорийность преподавателей и мастеров п/о

Всего с квалификационной категорией – **23 преподавателя и мастера п/о (63,9%), в том числе:**

Преподаватели:

- с высшей квалификационной категорией – 13 чел. (41,9 %);
- с первой квалификационной категорией – 7 чел. (22,6%).

Мастера производственного обучения:

- с высшей квалификационной категорией – 3 чел. (60%).
- с первой квалификационной категорией – 0 чел.

Категорийность педагогических работников в области воспитательной деятельности:

Всего с квалификационной категорией – 6 чел. (40%), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 3 чел. (20%);
- с первой квалификационной категорией – 3 чел. (20%).

Средний возраст педагогических работников составил – 47 лет.

Почетные звания РБ, РФ, Почетные грамоты РБ или РФ, иные награды в отчетном периоде имели 22 педагогических работника (с учетом внутренних и внешних совместителей).

4.2.2. Материально-техническая база

Колледж располагает общей площадью 10255 кв. м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 5814,2 кв.м. В двух учебных корпусах расположены 35 учебных кабинетов и лабораторий. Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к учебному корпусу №2 и общежитию №2. В колледже имеются 2 студенческих общежития, столовая на 80 мест, буфет на 20 мест, учебные мастерские. Для занятий физической культурой имеется спортивный зал, кабинет лечебной физкультуры с беговой дорожкой, силовым комплексом, велотренажером, тренажерами для мышц живота, спортивная площадка на открытом воздухе.

Функционируют 2 библиотеки, оборудованные компьютерами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с актуальной учебной литературой. Имеется методический кабинет, 2 медицинских пункта, 2 актов зала. Действуют 3 компьютерных класса с доступом к сети Интернет, Релакс-студия.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций.

Кабинеты оснащены дидактическим материалом, справочным, раздаточным материалом, компьютерным оборудованием. Оснащение: наглядные пособия; нормативно-правовые акты; учебные пособия, сборники логико-тематических схем, инструкционные карты практических занятий, материалы практикумов и деловых игр, методические доклады и разработки, материалы презентаций по преподаваемым дисциплинам.

В 2024 году из федерального бюджета выделена субсидия на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 31.05.2013 № 272 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Экономическое развитие и инновационная экономика» на сумму **4 787 250 руб.** на создание мастерской по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Виды расходов представлены в таблице.

Наименование оборудования	Количество	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Элементы систем автоматики и вычислительной техники" (с лабораторным столом)	1	539,375
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Изучение работы блоков ПК"	1	313,50
Интерактивный комплекс [LMP8604MLRU] Lumien [IFCLO2ILM86] 86", 3840x2160 @ 60 Hz, ИК, 40 касаний, 450 кд/М2, 4000:1, 8GB DDR4 + 128GB, Android 11, 2x15 В + 15ВТ, камера 48Мп, микрофон, пульт ДУ, 2 ст в комплекте с мобильной стойкой Wize Pro [M80RU] для широкоформатных и интерактивных дисплеев 55-80" VESA 800×600, до 80кг, две полки в комплекте, черная	1	500,375
Стол рабочий АМ-002 120x73x76	17	403,750
Стул Бёрн BOX2 (кожа иск. ECO №17Н серый, СН)	32	280,00
Системный блок SafeRay S101 G1R PC-108050. 450W / B660 / Core i5-12400 / DDR5 8GB / SSD 512GB / Без OS / Без LCD /Без KB/М	17	1232,50
Монитор БЕШТАУ M24FHD/TVA (23.8" / VA / 1920x1080 / 60/75Hz / VGA / HDMI / DP / 178/178P / Регулировка наклона / VESA 75*75/100*100 / Динамики / Черный) в комплекте с кронштейном для двух мониторов	34	850,00
Клавиатура A4Tech USB	17	7,65
Мышь A4Tech USB	17	17,85
Парус-Электро СИПБ08БА.6-11/ЛИ 800ВА / 480Вт	17	127,50
Учебно-практический комплекс для практического изучения устройства коммутационных сетей	2	344,00
МФУ Катюша M240	1	75,00
Ноутбук Lenovo	1	95,75
Итого		4787,25

Мастерские используются для организации практических занятий со студентами, для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов «Профессионалы», для реализации программ по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций, для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также выполнять заказ работодателей и

взаимодействовать с другими образовательными организациями Республики Бурятия в рамках сетевого взаимодействия.

В 2024 году за счет благотворительного фонда ВТБ-СТРАНА БФ обновлена материально-техническая база общежитий колледжа, улучшены условия проживания в общежитии студентов на сумму **258 000,00 руб.** Виды расходов представлены в таблице.

№	Наименование расходов	Количество, шт.	Общая стоимость имущества, в тыс.руб.
1	Кровать металлическая двухъярусная	16	258,00

Также в 2024 году обновлена ученическая мебель на 3 комплект-класса на сумму 370600,00 рублей.

Обучение студентов по специальности осуществляется на базе кабинетов, согласно учебного плана ФГОС СПО (приложение М). Кабинеты оснащены дидактическим материалом, справочным, раздаточным материалом, компьютерным оборудованием. Оснащение: наглядные пособия; нормативно-правовые акты; учебные пособия, сборники логико-тематических схем, инструкционные карты практических занятий, материалы практикумов и деловых игр, методические доклады и разработки, материалы презентаций по преподаваемым дисциплинам.

Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и др. для осуществления образовательной деятельности.

Анализ показал, что материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и наблюдается положительная динамика ее обновления.

Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и др. для осуществления образовательной деятельности.

Анализ показал, что материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и наблюдается положительная динамика ее обновления.

4.2.3. Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансирование осуществляется на основе государственного задания, согласно Соглашения от 29.12.2023 № 527 в размере 103 943 740,00 рублей. Исполнение 100 %.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 7.14 «Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», согласно Соглашения от 26.01.2024 № 20-2024-020616 на сумму 2 629 880,68 руб. исполнение 100%

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 3.3 «Стипендиальное обеспечение студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена», согласно Соглашения от 29.12.2023 № 573 в размере 9 300 500,00 рублей. Исполнение 100 %

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 3.20 «Ежемесячные академические выплаты слушателям, обучающимся по очной форме обучения по программам

профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях», согласно Соглашения от 29.12.2023 № 646 - 593 762,40 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 3.4 «Обеспечение питанием обучающихся, относящихся к льготным категориям, в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях», согласно Соглашения от 29.12.2023 № 595 на сумму 9 848 300,00 руб. исполнение 100%.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в части реализации мероприятия 3.18 «Ежегодное повышение квалификации и переподготовка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций», согласно Соглашения от 15.01.2023 № 77 в размере 27200,00 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическими работниками государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, согласно соглашению Соглашение от 22.01.2024 № 20-2024-010714– 4 338 150,00 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на иные цели осуществляется на проведение мероприятий по созданию мастерских в ПОО для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 31.05.2013 № 272 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Экономическое развитие и инновационная экономика» согласно соглашения № 20-2024-020616 от 26.01.2024 г. – 4 787 250 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях, согласно Соглашению от 29.12.2023 № 615 – 281900,00 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях, согласно Соглашения №20-2024-101763 от 01.10.2024г. в размере 39100,00 рублей. Исполнение 100%.

Финансирование субсидии на укрепление материальной технической базы в отрасли «Образование», согласно Соглашения №713 от 27.12.2024. в размере 3 007 480,00 рублей. Исполнение запланировано в 2025 г.

4.2.4. Охрана труда и техника безопасности

Вопрос организации охраны труда, является одним из наиболее важных и сложных в системе работы администрации образовательного учреждения. В Байкальском многопрофильном колледже реализацией комплекса мероприятий по охране труда и технике безопасности занимается специалист по ОТиТБ, имеющий соответствующую подготовку и опыт работы.

Комплекс мероприятий в области охраны труда и техники безопасности подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации и т.д.

Все работники колледжа в установленном порядке проходят обучение по охране труда и по программам пожарно-технического минимума. Обучение сотрудников колледжа проводится в соответствии с утвержденной Программой обучения по охране труда и безопасным методам работы.

Со всеми работниками и студентами колледжа регулярно проводятся инструктажи. С целью отработки теоретических знаний, приобретения навыков безопасного поведения и охраны здоровья ежеквартально организуются объектовые эвакуационные тренировки по антитеррористической защищенности и по пожаробезопасности с приглашением представителей ГУ МЧС РФ по Республике Бурятия.

В колледже ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма сотрудников и профилактика профессиональных заболеваний.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), в целях организации и проведения работ по антитеррористической безопасности в колледже была обновлена система видеонаблюдения. Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» УФСБ РФ по Республике Бурятия, УМВД по РБ, ГУ МЧС по РБ, Министерством образования и науки РБ. Данный паспорт действует до 2024 года. Утвержден Приказ от 15.12.2021-22г.г. №336-ОД «Об обеспечении комплексной безопасности колледжа». Также утвержден Приказ от 24.03.2022г. №64-ОД «О создании объектового звена единой и государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации» (РСЧС) в ГБПОУ «БМК». Разработан План взаимодействия ГБПОУ «БМК» с силовыми структурами ФСБ, ФГКУ УВО ВНГ, МВД от 05.09.2022г.(продолгован). Разработаны и утверждены Директором колледжа Инструкции «О порядке действий сотрудников при угрозе террористического характера», Инструкция «На случай вооруженного нападения», инструкция «Порядок действия при получении сообщения о готовящемся взрыве», инструкция «При поступлении угрозы террористического акта по телефону», инструкция «При поступлении угрозы в письменной форме», инструкция «Порядок действий при захвате в заложники» и. т. д. Разработаны памятки и буклеты «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма». Журнал регистрации инструктажа по антитеррористической безопасности. Журнал учета состояния инженерно-технических средств охраны.

В целях осуществления контроля выполнения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности все сотрудники колледжа в установленном законодательством порядке проходят проверку знаний требований: обращение с подручным средством огнетушителя (ОП), как правильно пользоваться и их порядок действия. Составлен Акт от 04.05.2022г. №3., участие приняли преподаватели в количестве - 46 человек.

В колледже разработаны и утверждены программы и инструкции по Охране труда по всем видам проводимых работ, по всем должностям и по типу используемого оборудования. Также разработаны и утверждены программы и инструкции по пожарной безопасности., «повторный противопожарный инструктаж», «порядок проведения пожарно-технического минимума», «о мерах пожарной безопасности», «порядок обучения мерам пожарной безопасности работников», «первичный противопожарный инструктаж». Указанные программы и инструкции своевременно актуализируются.

Вопросы охраны труда рассматриваются на заседаниях Совета учреждения и Общего собрания работников и студентов колледжа.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности целью, которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг колледжа достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; самообследование колледжа; внутриучрежденческий контроль; внутренние аудиты (проверки) СМК; мониторинг когнитивной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников; социологическое исследование - «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» для студентов, преподавателей, сотрудников, родителей, отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников).

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, представлены в приложении Н.

Заключение

Общие выводы. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж» обеспечивает качество подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует успешному трудоустройству выпускников на рынке труда Республики Бурятия; обеспечивает качество подготовки обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения для их качественной социализации и адаптации в гражданском обществе.

Результаты проведенного самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК») позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, ЕТКС и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения.

2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных специальностей и профессий свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО профессиональных стандартов, ЕТКС.

Педагогический коллектив отмечает:

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

2. Колледж соответствует показателям мониторинга системы образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. В учреждении создана и действует целенаправленная и отлаженная система подготовки специалистов и рабочих кадров, необходимых для экономики региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей образовательных услуг, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки кадров.

4. Организационная структура учреждения обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

5. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО базового уровня по соответствующим специальностям и профессиями качеству подготовки специалистов. Оно направлено на реализацию непрерывного профессионального образования в общей системе подготовки кадров. Учебно-методическое обеспечение реализуемых ППССЗ, ППКРС, АОП ПО позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне.

6. В условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов повышения требований к качеству подготовки кадров, определяющий выпуск специалистов среднего звена и рабочих кадров; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодежи.

7. Анализ содержания и организации образовательного процесса, качество подготовки выпускников, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, свидетельствуют о высоком потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

Рекомендации по улучшению деятельности:

1. Внедрять проектные технологии в управлении развитием колледжа. Создание, функционирование и поддержание системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 г. Внедрять инструменты технологии бережливого производства

2. Продолжить реализацию Программы развития колледжа.

3. Поддерживать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требованиями работодателей и развитием экономики региона.

4. Совершенствовать работу колледжа как базовой ПОО в сфере реализации инклюзивного образования в Республике Бурятия.

5. Обеспечить постоянное улучшение материально-технической базы колледжа как условие повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

6. Обеспечивать открытость образовательной деятельности колледжа на официальном сайте учреждения, социальных сетях, постоянное обновление информации.

7. Организовать подготовительную работу по обследованию центров демонстрационного экзамена для повышения качества подготовки специалистов. Создать условия для проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования

8. Усилить работу педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в области цифровой дидактики, внедрению цифровых педагогических технологий, интерактивных методов обучения.
9. Применять современные образовательные технологии.
10. Ежегодно обновлять учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в колледже, более активно внедрять цифровые образовательные ресурсы
11. Развивать практико-ориентированное (дуальное) обучение. Развивать государственно-частного партнерства образования и работодателей.
12. Совершенствовать модель профориентационной работы. Обеспечить проведение конкурсных, научно-технических мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, мероприятий, посвященных календарным праздникам с привлечением учащихся общеобразовательных школ, работодателей, социальных партнеров.
13. Осуществить цифровизацию и автоматизацию процессов по всем направлениям образовательной деятельности колледжа (управленческой, педагогической, методической, воспитательной, профориентационной, библиотечной и др.)
14. Продолжить работу по реализации программы воспитательной деятельности в колледже. Повысить занятость обучающихся в кружковой, волонтерской, спортивной, общественной деятельности для формирования общих компетенций
15. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала. Предусмотреть изменение функции преподавателя не как основного источника информации для студентов, а выполнение функции координатора, консультанта, советчика, воспитателя, для чего заниматься проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по постановке перед ними задач по реализации ОК, ПК.
16. Продолжить работу педагогического коллектива и обучающихся по участию в конкурсных, научных мероприятиях различного уровня, в чемпионатах Профessionалы, Абилимпикс, иных конкурсов профессионального мастерства и т.п.
17. Усилить маркетинговую деятельность по реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ для граждан Республики Бурятия, увеличению дохода от внебюджетной и иной деятельности, приносящей доход.
18. Продолжить работу по подготовке к проверке Комитета по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Бурятия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146181

Владелец Ринчинов Николай Цырендоржиевич

Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025