



Приложение № 3

Журнал регистрации информации о факте жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего.

№	Дата регистрации сообщения	Ф.И.О. (от кого поступило сообщение), должность /статус	Ф.И.О. ребенка, число, месяц, год рождения ребенка	Адрес места жительства ребенка	Информация о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком	Дата передачи сообщения в органы МВД, прокуратуру, органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав	Принятие (испринятие) решения об открытии случая жестокого обращения с ребенком, дата принятия решения	Дата принятия решения о закрытии случая жестокого обращения с ребенком	Подпись специалиста (сотрудника)

**Акт пострадавшего несовершеннолетнего в результате насилия.**

1. Ф.И.О несовершеннолетнего, дата рождения: \_\_\_\_\_
2. Дата, время и место проявления насилия в отношении несовершеннолетнего: \_\_\_\_\_
3. Источник получения информации: \_\_\_\_\_
4. Адрес проживания, социальный статус семьи: \_\_\_\_\_
5. Сведения об обидчике: степень родства, возраст, место проживания, место работы \_\_\_\_\_  
Краткое описание случившегося: \_\_\_\_\_

Последствия: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Принятые меры:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ год:

(должность руководителя) (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)



## ПАМЯТКА

### Действия специалистов образовательных учреждений

1. Работники образовательных организаций (учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи) должны обращать внимание на следующие особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему:

- неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка во время проведения занятий в дистанционном режиме;
- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);
- проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания;
- повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.);
- враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери;
- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);
- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;
- демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;
- обвинение ребенком родителей или опекуна в нанесении повреждений;
- особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку:
  - в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;
  - на жалобы по поводу поведения сына (дочери) во время занятий, реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;
- противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;
- родители не знают друзей ребенка.

2. Работник образовательной организации должен предпринять следующие меры при выявлении фактов, свидетельствующих о жестоком обращении с ребенком.

2.1 Необходимо завоевать доверие несовершеннолетнего, наблюдать за его поведением.

2.2. В случае получения оснований полагать, что с несовершеннолетним жестоко обращаются, не должным образом воспитывают, применяют насильственные формы воздействия, психически угнетают, проявляют безразличие к ребенку и т. д., необходимо установить контакты с семьей, побеседовать с родителями (или законными представителями), близкими родственниками, выразить свою озабоченность его поведением во время занятий.

2.3. При выявлении случая жестокого обращения с ребенком со стороны родителя (или законного представителя),

для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.

2.4. В целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, необходимо:

- совместно с заинтересованными службами (медицинские работники, психологи, специалисты по социальной работе, педагоги) разработать план реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения (в течение двух рабочих дней с момента подтверждения факта жестокого обращения), включая работу с семьей несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения;

- направить информацию в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания ребенка.

### ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

На всей территории Российской Федерации действует телефон доверия для детей, подростков и их родителей:

**8 800 2000 122**

Телефон работает круглосуточно, звонки на данный номер бесплатны. Общение с психологом анонимно и конфиденциально.

**Горячая линия «Ребёнок в опасности» Следственного комитета РФ.**

Бесплатный, круглосуточный номер телефона:

**8-800-200-19-10.**

**Горячая линия «Дети Онлайн» (бесплатно, с 09:00 до 18:00 по рабочим дням):**

**8-800-250-00-15.**

**Консультирование взрослых по вопросам:**

как оградить детей от негативного контента, преследования, шантажа, домогательства в Интернете.

Сайт: <http://detionline.com/help/line/about>.

**Республиканская психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба (бесплатно, анонимно, конфиденциально, с 08:00 до 20:00 ежедневно)**

**8 (3021) 69-31-55**