

Министерство образования науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»



**План мероприятий
по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав,
профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в
трудной жизненной ситуации**

Цели работы:

- 1) Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.
- 2) Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

Задачи:

- 1) защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- 3) создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- 4) осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- 5) осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

Профилактическая работа осуществляется по направлениям:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с родителями и педагогами.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками.

Профилактическая работа со обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

Профилактическая работа с родителями и педагогами предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, совместных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета колледжа. Профилактическую работу реализует Администрация колледжа (с привлечение заинтересованных ведомств), кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог.

Организационная работа:

- 1) проведение тематических педагогических советов;
- 2) планирование работы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- 3) составление социального паспорта группы, колледжа;
- 4) ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутриколледжном учете, на учете ПДН , КДН;
- 5) посещение семей учетников, выявления обучающихся, не посещающих учебные занятия без уважительных причин;
- 6) выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- 1) анкетирование обучающихся с целью выявления жестокого обращения с детьми;
- 1) проведение диагностических методик с целью изучения личности обучающегося;
- 2) анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных отношений;
- 3) заполнение личного дела обучающегося;
- 4) посещение семей;
- 5) работа с инспектором по делам несовершеннолетних\

Профилактическая работа с обучающимися:

- 1) правовая просвещенность несовершеннолетних;

- 2) индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, выявляющие причины отклонений в поведении (социальный педагог, педагог-психолог, куратор, мед. работник, администрация);
- 3) использование интерактивных методов воспитания;
- 4) тренинговые занятия для школьников;
- 5) игры и дискуссии для активизации познавательных интересов школьников;
- 6) вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность;
- 7) организация консультаций специалистами;
- 9) оказание психологической помощи.

Профилактическая работа с родителями:

- 1) правовая просвещенность родителей;
- 2) выявление социально опасных семей, социально незащищенных семей и постановка их на внутриколледжный контроль;
- 3) посещение семей по месту жительства, направление ходатайств в КДН;
- 4) проведение родительского всеобуча:
 - «Профилактика жестокого обращения в семье»
 - «Психолого-педагогические особенности несовершеннолетнего»
 - «Создание эмоционального поля во взаимоотношениях»
 - «Права и обязанности семьи»
 - «Причина детских суицидов»
 - «Профилактика правонарушений и преступлений (Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Административный кодекс РФ)»
 - «Права, обязанности, ответственность родителей и несовершеннолетних»
 - «Профилактика неблагоприятных взаимоотношений в семье и обществе»
 - «Воспитание детей в семье. Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи» и др.
- 5) организация консультаций специалистов: социального педагога, психолога, медицинского работника;
- 6) организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организация комплексной систематической информационно-профилактической работы с	В течение года	Руководитель по СВР

	<p>привлечением специалистов учреждений здравоохранения и социально-психологических служб в отношении родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации</p>		
2	<p>«Родительский всеобуч»: - противодействие жестокому обращению с детьми; - предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; - профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних; - оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p>	В течение года	Администрация колледжа
3	<p>Организация мониторинга уровня адаптации обучающихся первых курсов к новым условиям обучения</p>	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	<p>Обучение обучающихся навыкам психологической адаптации</p>		Педагог-психолог
5	<p>Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации</p>	ноябрь	Педагог-психолог

	характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду		
6	Организация и проведение коррекционно-развивающей и консультативной работы с родителями, педагогами, обучающимися	В течение года	Социально-психологическая служба
7	Проведение работы с семьями, относящимися к группе риска по жестокому обращению с детьми	В течение года	Руководитель по СВР социально-психологическая служба
8	Ориентация деятельности социально - психологической службы на необходимость изучения проблем семьи, подростковой и молодёжной среды, межличностных отношений, оказание социально-педагогической и психологической помощи семье	В течение года	Руководитель по СВР социально-психологическая служба
9	Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) профилактики конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации	В течение года	Руководитель по СВР

10	Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах колледжа	В течение года	Руководитель по СВР
----	---	----------------	---------------------

Социальные педагоги: Будаева Д.Ж., Синюк Е.В.

