

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «БМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БМК»

Н.Ц. Ринчинов

2023 г.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом ГБПОУ «БМК»
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

г. Улан-Удэ
2023 г.

Содержание

Обоснование программы

1. Модель воспитательной работы в ГБПОУ «БМК»
2. Основные направления организации воспитательной деятельности
 - 2.1. Организационная работа
 - 2.2. Гражданско-патриотическое направление
 - 2.3. Культурно-творческое направление
 - 2.4. Профессионально-ориентирующее направление
 - 2.5. Спортивное и здоровьесберегающее направление
 - 2.6. Студенческое самоуправление
 - 2.7. Экологическое направление
 - 2.8. Семейное воспитание
 - 2.9. Развитие научного познания
 - 2.9. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа
 - 2.10. Работа с родителями
 - 2.11. Мероприятия по отслеживанию и контролю воспитательной деятельности
3. Приложения
 - Примерное тематическое планирование классных часов на 2023-2024 учебный год,
 - Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
 - План адаптации первокурсников на 2023-2024 учебный год,
 - План работы Совета по профилактике правонарушений обучающихся на 2023-2024 учебный год,
 - План работы методического объединения кураторов учебных групп и мастеров п\о на 2023-2024 учебный год;
 - План работы уполномоченного по правам участников образовательного процесса на 2023-2024 учебный год,
 - План работы студенческого совета общежития на 2023-2024 учебный год;
 - План работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год.
 - План работы Студенческого совета на 2023-2024 учебный год.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей признано (определяется) развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родине.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «БМК» (далее Программа) представляет собой совокупность принципов, целей, задач, мер по совершенствованию воспитательной работы, направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.

Программа разработана с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в колледже.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» (далее - Колледж) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 №240-V «Об образовании в РБ»;
- Закон Республики Бурятия от 06.12.2012 №3102-IV «Об учете и формировании списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в РБ, и о внесении изменений в Закон РБ «О порядке предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда РБ»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 31.03.2005 №102 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;
- Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»;
- Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О

государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 993, зарегистрированный в Минюсте России от «26» августа 2014г. № 33879 (с изменениями 17.05.2021, утвержденными приказом № 253, регистрационный № 64639 от 13.08.2021).

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

- Примерная рабочая программы воспитания для среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

-Устав ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»;

- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Локальные акты ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж».

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском становлении, на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

1. Модель воспитательной работы в ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»

В педагогической науке исследованы различные аспекты воспитательной деятельности в профессиональном образовании. Концептуальные её основы (цели, задачи, содержание и направления) разработаны И.А. Зимней, З.Н. Калининой, А.А. Муроновым, Л.А. Полуяновой, И.С. Ройштейн, А.В. Пономаревым, В.А. Середой, Н.А. Шайденко. Особенности формирования личностных качеств молодых людей в современном обществе раскрыты в работах П.И. Бабочкина, Н.А. Богачкиной, А.В. Дмитриева, Т.З. Козловой, И.М. Ильинского, В.Т. Лисовского, А.В. Фатова, Т.А. Фоминой.

Соотнесение результатов исследования разных аспектов воспитательной деятельности в профессиональном образовании с практикой такой деятельности в современной профессиональной образовательной организации позволило выявить следующие **противоречия:**

- между необходимостью осуществления воспитательной деятельности со студентами и отсутствием научного знания о её организации в современной профессиональной образовательной организации;

- между профессиональной задачей педагога развивать у студентов личностные результаты согласно ФГОС СОО, общие компетенции согласно ФГОС СПО и недостаточностью разработанности необходимых для этого педагогических условий

организации воспитательной деятельности в современной профессиональной образовательной организации.

Указанные противоречия дают основание сформулировать исследовательскую проблему, которая состоит в нахождении нового научного знания о педагогических условиях развития воспитательной деятельности в техникуме, способствующих формированию и развитию у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.

Объект исследования - воспитательная деятельность в колледже.

Предмет исследования - педагогические условия организации воспитательной деятельности в колледже.

Цель программы воспитания и социализации – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Методы исследования: теоретический анализ, синтез, обобщение, сравнение, включенное наблюдение, рефлексия, интервью, анкетирование, анализ продуктов деятельности, опытно-экспериментальная работа.

Методологической основой исследования являются субъектно-деятельностный, системный, компетентностный подходы, позволяющие изучить педагогические условия поэтапной организации воспитательной деятельности в колледже, способствующие формированию и развитию у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.

Принципы организации воспитания:

– принцип гуманистической ориентации, выражается в создании условий для личностного и профессионального развития студентов;

– принцип духовности, проявляется в формировании у студента потребностей в освоении и создании ценностей культуры, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали во внутренней и внешней средах профессиональной образовательной организации;

– принцип демократизма, предполагает сотрудничество субъектов воспитания, обеспечивает поддержку социальной инициативы и творчество студентов колледжа;

– принцип патриотизма, предполагает формирование у студентов потребности в служении Отечеству, освоение и преумножение достижений российской культуры, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за результаты профессиональной деятельности;

– принцип конкурентоспособности, обеспечивает формирование личности специалиста, способного к социальной и профессиональной мобильности, принятию эффективных решений во всех сферах жизнедеятельности;

– принцип толерантности, ориентирует на понимание студентами многообразия культур;

вариативность форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности в различных сферах деятельности;

– принцип создания единой воспитательной среды, обуславливает целостность воспитательных влияний социокультурной среды колледжа на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретическая база исследования: научно-теоретические и методические работы о воспитательной деятельности (Р.У. Богданова, Н.М. Борытко, З.И. Васильева, Н.Л. Винниченко, О.Р. Жоголева, Ю.Б. Кадисон, А.Е. Михайлова, Р.М. Петрунева); теоретические положения исследований по проблемам коллективного воспитания в отечественной педагогике (И.Д. Аванесян, Р.У. Богданова, И.П. Иванов, М.Г. Казакина, Е.В. Титова, С.В. Христофоров); работы, в которых изучены различные аспекты детских и молодежных сообществ (Р.У. Богданова, А.П. Бредихин, Б.А. Дейч, Р.Р. Загидуллин, Н.Б.

Крылова, Е.С. Чижикова); исследования, в которых раскрыты особенности разных форм воспитательной работы, педагогические приемы и средства воспитания (Л.В. Денисова, Б.В. Куприянов, Л.И. Маленкова, Е.В. Титова); исследования, в которых раскрыты возрастные особенности студентов (Б.Г. Ананьев, М.В. Гамезо, М.Г. Дзугкоева, Е.И. Исаев, Б. Ливехуд, В.И. Слободчиков); исследования о компетентностном подходе в непрерывном педагогическом образовании (О.В. Акулова, Г.А. Бордовский, В.А. Козырев, Н.Ф. Радионова, А.П. Тряпицына).

С учетом особенностей метода педагогического моделирования нами была спроектирована, а затем в ходе опытно-экспериментальной работы будет апробирована модель воспитательной работы в ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» (далее – Модель).

Проведенные теоретические исследования содержания, структуры воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации позволили разработать модель (рис.1), которая представляет собой систему связанных между собой по содержанию, срокам, ресурсам и месту проведения мероприятий, направленных на достижение единой цели, решение общей проблемы; осуществляется в современной образовательной среде колледжа, интегрирующей внешние и внутренние факторы, взаимодействующие в процессе формирования компетентного выпускника; предусматривает реализацию субъектно-деятельностного, системного, компетентностного подходов; является сквозной, проходящей в течение всего периода обучения; позволяет определить готовность выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Структура Модели включает в себя **четыре взаимосвязанных компонента**: методологический, целевой, содержательно-организационный, результативный.

Цель программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «БМК» – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- 1.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
- 2.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.
- 3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.
- 4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.
- 5.Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.
- 6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.
- 7.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- 8.Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).
- 9.Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.
- 10.Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.
- 11.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
- 12.Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Особенностью модели воспитательной работы в Колледже является ее инвариантность, структурность, интегративность. Инвариантность модели выражается в том, что каждый блок модели включает в себя инвариантный компонентный состав (целевой, организационный, нормативный, информационный, содержательный, технологический, критериальный) и имеет свою специфику в зависимости от вида деятельности.

Современное состояние воспитательной среды в профессиональных образовательных организациях имеет ряд проблем, препятствующих формированию воспитательного пространства:

- отсутствие систематического психолого-педагогического мониторинга воспитательного процесса и изменений личности обучающегося (его потребностей, ценностей и мотиваций);
- недостаточное развитие студенческого (ученического) самоуправления и условий, способствующих творческой активности и самостоятельности молодежи;
- слабое владение педагогами активными формами и методами воспитательной работы с обучающимися и др.

Без преодоления недостатков невозможно рассчитывать на создание реального, эффективного воспитательного пространства, позволяющего органично включить в него весь коллектив: и обучающихся и педагогов. Для этого необходим активный поиск новых форм, методов и содержания воспитательной работы в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах по профессиям и специальностям:

1. Создание молодежных объединений, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами, развитие студенческого самоуправления, институтов коллективной студенческой (ученической) самоорганизации.
2. Создание объединений дополнительного образования в ПОО, способствующих росту числа обучающихся, включенных в занятия различными видами творчества во внеурочное время.
3. Развитие музеев образовательных учреждений, посвященных истории профессий и производств.

Содержательно-организационный компонент определяет факторы, педагогические предпосылки, психологические механизмы, принципы, педагогические условия, субъекты воспитательной деятельности, объекты воспитательной деятельности.

Структура воспитательной работы в колледже представляет собой интегрированный комплекс информационно-содержательного (формирование целостной системы знаний, умений и навыков, актуальных «сегодня и сейчас»; набор управленческих инструментов, используемых для воспитательной работы в колледже); деятельностного (формирование системы профессиональных действий: аналитических, проектных, производственных, технологических, коммуникативных, организаторских, самодиагностических); мотивационно-ценностного (осмысление целей личностной и профессиональной жизнедеятельности, через развитие личностно профессиональных качеств и индивидуальности); процессуально-технологического (методы, формы, средства воспитания) компонентов.

Научно-методической помощью педагогам для проектирования и создания системы воспитательной деятельности студентов могут стать разработанные учеными классификации форм воспитательной работы. В качестве основания для классификации форм исследователи используют такие признаки:

- количество участников (массовые, групповые, индивидуальные);
- виды деятельности (формы познавательной, трудовой, художественно-эстетической, игровой, спортивно-оздоровительной, ценностно-ориентационной, коммуникативной деятельности);
- затраты времени для подготовки (экспромтные и требующие предварительной подготовки);

- способы передвижения участников (статичные, статично-динамичные, динамично-статичные);
- характер включения обучающихся в деятельность (формы, предусматривающие обязательное участие, и формы, предполагающие добровольное участие);
- способ организации (организуемые одним человеком, или группой участников, или всеми членами коллектива);
- взаимодействие с другими коллективами и людьми («открытые», проводимые совместно с другими, и «закрытые», проводимые внутри своего коллектива только его членами);
- способ влияния педагога (непосредственные и опосредованные);
- степень сложности (простые, составные, комплексные).

Интерес для практических работников может представлять недавно сделанное Д.В. Григорьевым и П.В. Степановым дополнение в классификацию форм внеурочной воспитательной работы. Ими предлагается выделять три типа форм согласно уровням результатов, полученных при их использовании:

1) формы, содействующие приобретению социальных знаний:

этические беседы, культпоход в театр, музей, концертный зал, галерею; игра с ролевым акцентом; инициативное участие обучающихся в социально значимых делах, организованных взрослыми; кружковые, факультативные или музейные занятия; нерегулярные краеведческие экскурсии, походы выходного дня;

2) формы, способствующие формированию ценностного отношения к социальной реальности:

внутригрупповые дискуссии, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», дидактический театр, научное общество студентов (учащихся), дебаты, концерт, инсценировка, (при условии их организации силами самих обучающихся); игра с деловым акцентом; КТД; коллективная трудовая игра, студенческая (ученическая) производственная бригада под руководством взрослого;

3) формы, содействующие получению опыта самостоятельного общественного действия:

социально ориентированные акции, проблемно-ценностные дискуссии, организация досуга других людей (например, ярмарка); социально моделирующая игра; социально-образовательный проект; совместное образовательное производство (студент (учащийся) – мастер производственного обучения); система сменных должностей.

Оценочно-результативный компонент включает разноплановые результаты воспитательной деятельности в колледже; формирование личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО; формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, достижения субъектов воспитательной деятельности, уровень общекультурной и профессиональной образованности, уровень научно-методического, учебно-методического и программно-информационного обеспечения, новые методики и технологии организации воспитательного процесса, уровень познавательной активности, уровень культурного и социально-нравственного воспитания обучающихся, количественные и качественные показатели результативности воспитательной работы.

Ожидаемыми результатами будут:

- повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных учреждений через использование оптимальных условий, грамотного ресурсного обеспечения и достаточной полноты содержания воспитательной деятельности;
- высокая степень сформированности личностных качеств обучающихся учреждений профессионального образования.

Критериями успешности такой модели воспитательной работы колледжа становится соответствие выпускников требованиям работодателей, их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда, удовлетворенность выпускников и работодателей полученным образованием, укрепление престижа образовательной организации,

удовлетворяющего качеством образования все заинтересованные стороны – государство, выпускников, работодателей.

В разработанной модели воспитательной работы в ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» можно выделить три интегративно взаимосвязанных уровня в соответствии с определяющими факторами повышения качества подготовки рабочих кадров:

1 уровень – личностный (система актуализации личностных результатов, общих и профессиональных компетенций), соответствующий модели выпускника и предполагающий его профессиональную компетентность, саморазвитие, инициативу, самостоятельность, коммуникативную и деятельную свободу. ФГОС СПО задает требования, в первую очередь, именно к результатам обучения – компетенциям выпускников. Компетенция выпускника как результат обучения в профессиональной образовательной организации – это его готовность (мотивация и личностные качества) проявить способности (приобретенные знания, умения и опыт) для успешной профессиональной и иной деятельности в определенных условиях (проблемная ситуация и ресурсы).

Модель личности обучающегося колледжа представлена на рисунке 2.

2 уровень – управленческий (организационно-педагогические), соответствующий фактору педагогического руководства, которое обеспечивает управляемость и целенаправленность процесса профессионального становления личности, выборе содержания образования, отборе и создании методик и технологий воспитания.

3 уровень – социальный (стратегический менеджмент), соответствующий фактору социальной среды (цивилизация, общество, макро- и микросреда) и предполагающий установление внешних социальных связей образовательной организации на основе принципа открытости образования, формирование образовательной политики, учитывающей реальные ресурсные возможности образовательного учреждения и потребности региона, а также соответствующей ей организационной структуры. Стратегия профессиональной образовательной организации – это совокупность методов организации, направленной на удовлетворение требований внешней среды и достижение стратегических целей образовательного учреждения.

На достижение цели воспитательной работы в колледже работают все подразделения образовательной организации, каждый из которых решает свою задачу. Конечный результат – повышение качества подготовки обучающихся – может быть достигнут лишь при тесной взаимосвязи и взаимодействии всех уровней разработанной модели воспитательной работы.

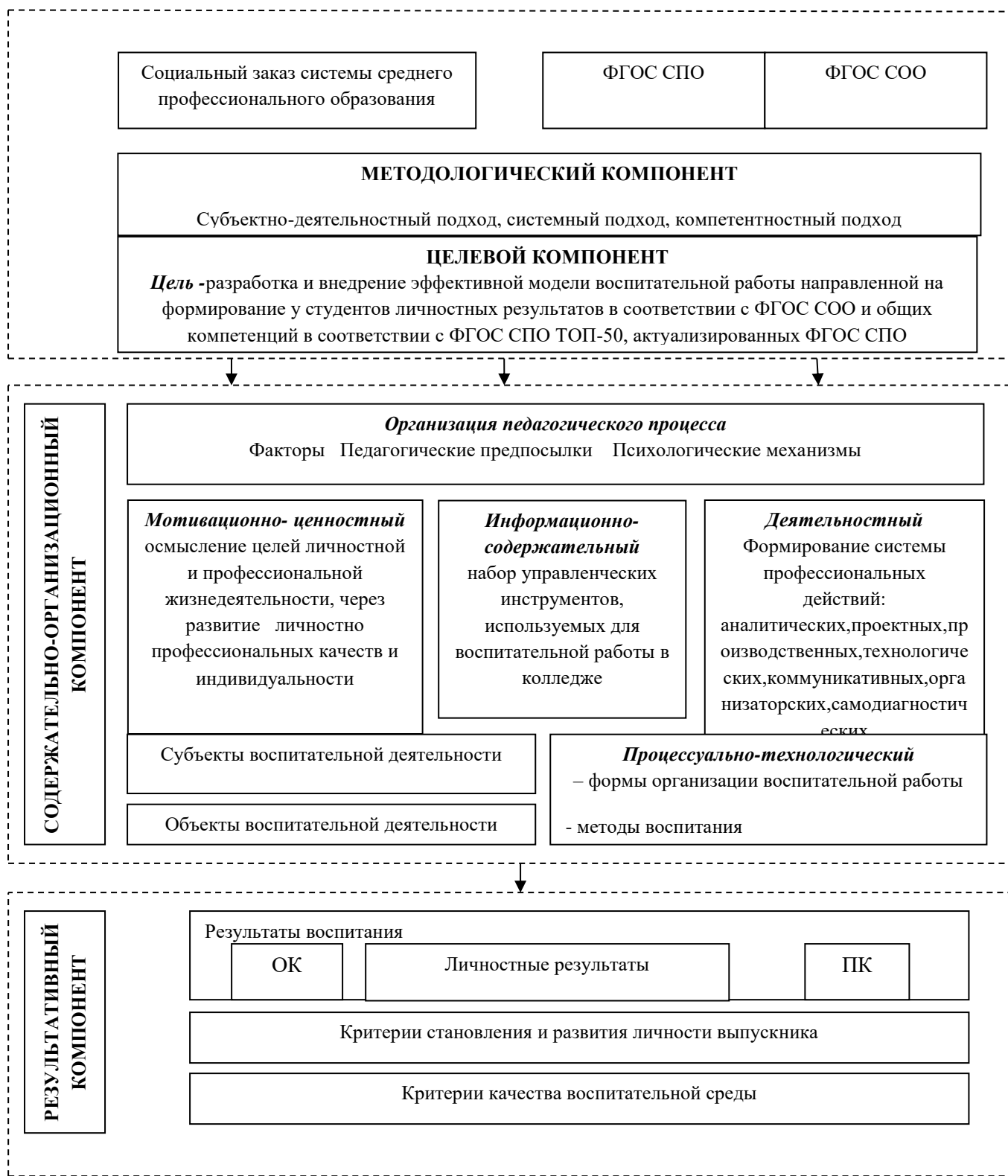


Рисунок 1 – Модель воспитательной работы в ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»

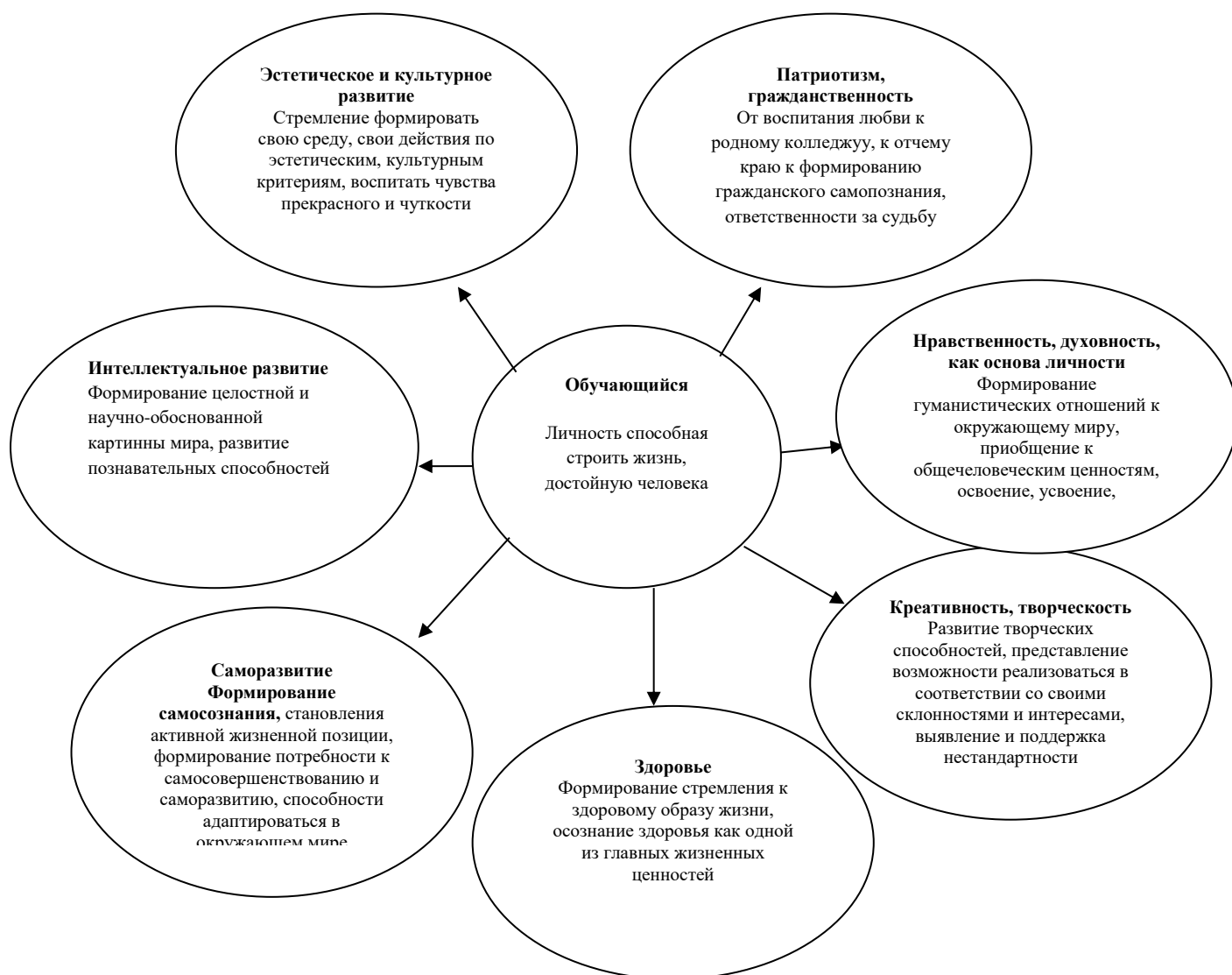


Рисунок 2 - Модель личности обучающегося в колледже

Разработанная модель и педагогические условия воспитательной работы получают опытно-экспериментальную проверку в ходе реального воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации (ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»).

**Планируемые личностные результаты обучающихся
в ходе реализации программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ
«Байкальский многопрофильный колледж»**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
--	----------------------------

	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. Основные направления организации воспитательной деятельности ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»

Организация воспитательной деятельности направлена на оказание педагогической поддержки становлению личности будущего профессионала (в том числе - создание ситуации выбора для обучающегося на каждом этапе профессионального становления).

Проектирование обобщенных целей, задач и содержания воспитания будущего специалиста на основе разработки и реализации индивидуальной программы профессионального самовоспитания, самореализации личности будущего специалиста, с учётом направленности образовательного процесса:

- на решение задач профессиональной социализации и воспитания личности обучающегося;
- на построение системы учебно-профессиональных отношений, т.е на построение системы профессионального воспитания, установление субъект-субъектных отношений между преподавателями и обучающимися;
- на ориентацию обучающихся на ценности будущей профессиональной деятельности,
- на построение содержания образовательных программ в направлении создания условий для самовоспитания, самореализации личности, на основе самопознания, самоанализа, саморазвития личности обучающегося как будущего профессионала);
- на гражданско-патриотическое воспитание;
- на нравственно-правовое воспитание;
- на трудовое воспитание;
- на художественно-эстетическое воспитание;
- на формирование здорового образа жизни и экологическое воспитание:
- на педагогическую поддержку деятельности студенческого самоуправления (координация деятельности органов самоуправления, общественных студенческих организаций и объединений, обеспечение участия студентов в организации и управлении образовательным процессом в учреждении, представления интересов студентов на всех уровнях управления, участие в поддержке студенческих семей, трудоустройство студентов, профилактика асоциального поведения студентов, организация досуга, отдыха и оздоровления студентов, оказание помощи в реализации социально значимых проектов)
- на социально-педагогическую поддержку студентов, имеющих социальные проблемы.

Определены следующие направления организации воспитательной деятельности в 2023–2024 учебном году:

1. Организационная работа
2. Гражданско-патриотическое направление
3. Культурно-творческое направление
4. Профессионально-ориентирующее направление
5. Спортивное и здоровьесберегающее направление
6. Студенческое самоуправление
7. Экологическое направление
8. Бизнес-ориентирующее направление
9. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа
10. Работа с родителями
11. Мероприятия по отслеживанию и контролю воспитательной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Раздел I. Организационная работа				
1.1	Составление планирующей документации воспитательной работы	планы	август	Руководитель по СВР Соц. педагог, Педагог-психолог, Педагог-организатор Воспитатель

1.2	Планирование воспитательной работы кураторов, мастеров п\о	Согласование планов	сентябрь	Руководитель по СВР
1.3	<p>Организация воспитательной работы кураторов и мастеров п\о:</p> <p>1. Заседания метод объединения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещаемости, успеваемости, дисциплины, - планирования и подготовки мероприятий по организации адаптационного периода студентов нового набора, - организации внеклассных мероприятий, - развития досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности, - организации взаимодействия куратора с родителями, - проведения инструктажей по мерам безопасности, <p>2. Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Практика применения эффективных технологий профилактической работы с обучающимися (работа со студентами, пропускающими учебные занятия без уважительной причины)» для кураторов учебных групп и мастеров п\о. - Социально-психологические проблемы студенческой молодежи. - Применение воспитательных технологий в работе с группой. 	Совещания Семинары	по плану работы Методического объединения	Руководитель по СВР Председатель м\о Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатель Кураторы, мастера п\о
1.4	Выборы активов учебных групп	Классные часы	Сентябрь	Кураторы групп, мастера п\о
1.5	Организация учёбы студенческого актива	Семинары Тренинги	1 раз в месяц	Педагог-организатор
1.6	Организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа	Заседания Совета студентов	1 раз в месяц	Руководитель по СВР Педагог-организатор
1.7	Организация адаптационного периода для студентов нового набора	Анкетирование Тренинги Индивидуальная работа	Сентябрь октябрь	Руководитель по СВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы групп 1 курса, мастера п\о

1.8	Ознакомление студентов нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов. Встречи студентов нового набора с директором колледжа, административно – управленческим аппаратом, председателями УМО	Классные часы Введение в специальность	Сентябрь, октябрь	Администрация колледжа, Председатели УМО, Кураторы групп 1 курса, мастера п\о
1.9	Организация работы студенческих коллективов творческих коллективов	Планирование Расписание занятий Набор участников	Сентябрь октябрь	Педагог-организатор Руководители кружков
1.10	Организация работы волонтерского движения	Планирование Набор участников	Сентябрь	Воспитательная служба
1.11	Организация работы творческих групп по подготовке мероприятий в колледже	Репетиции творческих групп	В течение года (по плану педагога-организатора)	Педагог-организатор Совет студентов Активы групп кураторы, мастера п\о
1.12	Привлечение и подготовка студентов к участию в творческих конкурсах различного уровня	Репетиции Консультирование	В течение года	Преподаватели Педагог-организатор Кураторы мастера п\о, Руководители кружков
1.13	Выборы Председателя Студенческого совета		Октябрь	Педагог-организатор Кураторы Активы групп
1.14	Работа по профилактике правонарушений в студенческой среде: - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся колледжа, - Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений.	Заседания Совета Обращение куратора, родителей	1 раз в месяц, По мере необходимости	Руководитель по СВР, Председатель Совета Социальный педагог, педагог-психолог
1.15	Мониторинг состояния здоровья студентов колледжа	Изучение результатов мед. обслед-я	Сентябрь май	Медицинский работник
1.16	Мониторинг склонности студентов к потреблению ПАВ Выявление группы риска	Анкетирование	Сентябрь май	Педагог-психолог

1.17	Создание информационных стендов для студентов: «Тематический стенд» «Выставка творческих работ» «Психологическая помощь» «Кодекс чести студента»	Размещение информации	Сентябрь октябрь	Совет студентов Педагог-психолог Социальный педагог
1.18	Организация планирования работы отдела СВР на 2023– 2024 учебный год	Составление планов работы	Май-июнь	Руководитель по СВР

Раздел II. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: создание условий для становления гражданского мировоззрения обучающихся и системы ценностных ориентаций, развитие патриотических чувств.

Задачи: формирование патриотического сознания, чувства любви, гордости и уважения к своей стране, культурным традициям, своему народу; формирование культуры межнационального общения; подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил РФ.

Планируемые личностные результаты: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Раздел II. Гражданско-патриотическое воспитание				
2.1	Проведение торжественных линеек посвященных Дню Защитника, Дню Победы, Дню России с приглашением ветеранов локальных войн, ветеранов ВОВ, почетных граждан России	Торжественные линейки, тематические встречи	Накануне памятных дат	Педагог-организатор
2.2	Работа волонтерского движения	Набор участников Сборы отряда Обучение Участие в мероприятиях колледжа, города, района, Республики	Не реже 1 раза в месяц	Педагог-психолог Педагог-организатор
2.3	Мониторинг склонности студентов к потреблению ПАВ Выявление группы риска	Анкетирование	Сентябрь май	Педагог-психолог, социальный педагог
2.4	Оформление информационных стендов, выставок, литературы по выборной тематике в рамках правового просвещения	Размещение информации	Сентябрь октябрь	Совет студентов Педагог-организатор, библиотекарь
2.5	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан	Классные часы Викторины	В течение учебного года	Преподаватель истории, библиотекари, Кураторы

	России, Декларации о правах человека			
2.6	«Славим возраст золотой!» ко Дню учителя, Дню пожилого человека	Торжественное мероприятие	Октябрь	Руководитель по СВР, Кураторы Педагог-организатор, Совет студентов
2.7	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России	Мероприятия	В течение учебного года	Педагог-организатор, Кураторы, мастера п\о,
2.8	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов	Беседы	В течение учебного года	Руководитель по СВР, Социальный педагог
2.9	Беседы о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	Классный час	В течение учебного года	Кураторы, мастера п\о Социальный педагог
2.10	Участие во Всероссийском дне призывника	Соревнования	Ноябрь	Преподаватель БЖ
2.11	Международный день толерантности: «Учимся жить в многоликом мире» «Национальность без границ» «Мир современных молодежных неформальных объединений»	Классные часы Тренинги	Ноябрь	Библиотекари, кураторы, мастера п\о
2.12	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата с приглашением ветеранов локальных войн	Тематическая встреча	декабрь	Преподаватель ОБЖ, истории, обществознания
2.13	Интеллектуальная игра, посвященная знанию символов Российской Федерации, в рамках Дня конституции	Конкурс	Декабрь	Преподаватель истории, Кураторы
2.14	Международный день жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Беседы на уроках истории	Январь	Преподаватель истории
2.15	Уроки мужества и празднование памятных дат России: День Героев Отечества: 1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов; 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-	Торжественные мероприятия	В течение учебного года	Кураторы, мастера п\о Педагог-организатор

	<p>фашистских войск в Курской битве (1943 год); 8 сентября – День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 9 декабря – День Героев Отечества; 24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 23 февраля – День защитника Отечества День Конституции РФ</p>			
2.16	<p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Мужские игры»</p>	<p>Спортивные соревнования</p>	<p>Февраль</p>	<p>Кураторы, мастера п\о, Преподаватели физкультуры</p>
2.17	<p>Цикл бесед, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ: Дню народного единства (4 ноября); Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта); Дню России (12 июня); Всемирный день социальной справедливости (20 февраля); международный день памяти о Чернобыльской катастрофе (26 апреля); Всемирный День невинных людей-жертв агрессии (4 июня) и др.</p>	<p>Тематические мероприятия</p>	<p>В соответствии с памятливыми датами</p>	<p>Библиотекари</p>

2.18	Проведение фотоконкурса, конкурса Боевых листков, плакатов, посвященных Дню Победы в ВОВ	Выставка в фойе колледжа, в читальных залах	апрель	Педагог-организатор, кураторы, мастера \по
2.19	Организация участия обучающихся в патриотических Акциях: «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Стена Памяти»	Патриотические акции	Май	Педагог-организатор, воспитатели общежитий совместно с комитетом по молодежной политике
2.20	«Салют, Победа!» - мероприятия, посвящённые Дню Победы	Конкурсы Экскурсии Концерты Акции	Май	Педагог-организатор Кураторы Совет студентов Волонтеры
2.21	Проведение учебных сборов призывников на базе воинских частей	Сдача нормативов Теоретические занятия Экскурсии	Июнь	Преподаватель БЖ

Раздел III. Культурно-творческое направление

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся, творческого развития личности.

Задачи: формирование духовно-нравственных идеалов, художественного вкуса; развитие творческих способностей; развитие внеклассных форм деятельности молодежи.

Планируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Раздел III. Культурно-творческое направление				
3.1	День знаний, посвящённый началу учебного года	Торжественная линейка Урок знаний	1 Сентября	Руководитель по СВР, педагог-организатор, Кураторы, мастера п\о
3.2	Организация работы творческих кружков и студий для обучающихся колледжа	Расписание занятий Планы работы	Сентябрь	Руководитель по СВР Педагог-организатор Руководители кружков
3.3	Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже	Анкетирование Собеседование	В течение учебного года	Педагог-организатор Кураторы

3.4	«Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора	Тренинги	Сентябрь	Педагог-психолог Кураторы
3.5	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий	В соответствии с тематикой мероприятия	В течение учебного года	Педагог-организатор Руководители кружков Кураторы Совет студентов
3.6	Организация литературных гостиных, посвященных круглым датам великих писателей и поэтов	Литературные гостиные, тематические встречи с интересными людьми	По плану работы библиотеки	Библиотекари
3.7	Цикл классных часов по программе духовно-нравственного воспитания «Мой выбор».	Классные часы	По плану классных часов	Кураторы, мастера п\о
3.8	Участие в районных, городских, республиканских фестивалях и других творческих мероприятиях студенчества	Конкурсы Фестивали	В течение учебного года	Педагог-организатор Руководители кружков Кураторы Совет студентов
3.9	Волонтерское движение	Акции Трудовые десанты Помощь ветеранам	В течение года	Педагог-организатор Соц. Педагог Воспитатель Кураторы, мастера п\о
3.10	Организация посещения театра, музеев и других культурных центров города	Экскурсии	В течение учебного года	Педагог-организатор Кураторы, мастера п\о
3.11	Организация работы студенческих средств массовой информации	подготовка материалов из студенческой жизни в колледже для размещения на информационных стендах	В течение учебного года	Совет студентов Активы групп Кураторы
3.12	Мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню пожилого человека	Торжественное мероприятие	Октябрь	Педагог-организатор Руководители кружков Кураторы Совет студентов
3.13	«Посвящение в студенты»	Фестиваль «Ветер вдохновения»	Ноябрь	Педагог-организатор Кураторы Совет студентов Активы групп

3.14	«Новогодний бал»	Праздничное мероприятие	Декабрь	Педагог-организатор Кураторы Совет студентов
3.15	Праздничный капустник ко Дню студента	Праздничное мероприятие	Январь	Педагог-организатор, ССУ
3.16	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества «Мужские игры»	Конкурсы Спортивные состязания	Февраль	Преподаватели физкультуры, ОБЖ Педагог-организатор Кураторы
3.17	Праздник русской Масляницы «Проводы Зимы»	Конкурсная программа	Февраль	Педагог-организатор, ССУ
3.18	Участие в фестивале-конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна»	Концертная программа	Март-апрель	Педагог-организатор, ССУ
3.19	«Мисс колледжа» к Международному женскому дню 8 марта	Конкурсная программа	Март	Педагог-организатор Руководители кружков Совет студентов
3.20	«Весело - о серьезном» - ко Дню смеха	Конкурс фотографий рисунков	Апрель	Педагог-организатор Кураторы Совет студентов

Раздел IV. Профессионально-ориентирующее направление

Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего способностью целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы и оценивать результаты своей деятельности.

Задачи:

- Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
 - Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
 - Содействие адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной деятельности.
 - Развитие профессиональной ориентации и мобильности студентов на региональном рынке труда.
- Формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Основные задачи: развитие интереса к специальности, любви к избранной профессии; углубление и расширение знаний студентов об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии.

Планируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
-------	-------------------	--------------	-------	-----------------------------

4.1	Проведение предварительного знакомства с группами нового набора с целью оптимизации адаптации к условиям обучения в колледже	Работа с документами	Август-сентябрь	Приемная Комиссия, соц педагоги
4.2	Диагностика мотивации профессиональной деятельности (группы нового набора, выпускные группы)	Анкетирование Консультирование	Сентябрь	Педагог-психолог
4.3	Определение целевой группы работодателей для каждой специальности	Встречи Договора	в течение всего периода обучения	Руководитель по УПР Председатели цикловых комиссий
4.4	Размещение информации на сайте и в колледже для выпускников о рынке труда	Информационные материалы по трудоустройству	В течение всего периода обучения	Руководитель по УПР
4.5	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Чемпионат	По графику	Руководитель по УПР, Председатели УМО
4.6	Проведение мероприятий профессиональной направленности	Конференции Круглые столы Дни специальности Конкурсы	В течение всего периода обучения	Руководитель по УПР, Председатели УМО, Кураторы Педагог-организатор
4.7	Проведение совместных мероприятий со школьниками, студентами ВУЗов	Конкурсы Викторины Интеллектуальные игры	в течение всего периода обучения	Руководитель по СВР Педагог-психолог Социальный педагог
4.8	Профориентационные мероприятия, направленные на повышение имиджа колледжа и рекламу специальностей	Ярмарки учебных мест Дни открытых дверей Акции Флешмобы Конкурсы	в течение всего периода	Отв. Секретарь приемной комиссии, педагог-организатор, председатели УМО
4.9	Мероприятия направленные на: - формирование активной позиции в процессе профессионального самоопределения, - развитие навыков самопрезентации, создания индивидуального имиджа, - определение собственного маршрута в профессиональной деятельности,	Тренинги	в течение всего периода	Педагог-психолог Социальный педагог

	- обучение тактикам сопротивления при возникновении сложной жизненной ситуации.			
--	---	--	--	--

Раздел V. Спортивное и здоровьесберегающее направление

Цель: воспитание психически здоровой, развитой личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами, социально адаптированной, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи:

- Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
- Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
- Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ.
- Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
- Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора в адаптационный период, поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- популяризация спорта;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Программа «WorkoutCity». Workout - это уличная гимнастика, тренировка на свежем воздухе.

Физические упражнения на свежем воздухе повышают общий тонус и выносливость, повышают иммунитет, закаляют организм.

Целью программы «WorkoutCity» является организация спортивной площадки с современными тренажерами на все группы мышц на территории колледжа, укрепление здоровья студентов и создание здоровой, спортивной атмосферы.

Достижения поставленной цели решают следующие задачи:

- разработка проектно-сметной документации проекта;
- строительство спортивной площадки;
- проведение занятий по физической культуре на территории колледжа;
- занятость студентов во внеурочное время.

Программа «Здоровое поколение». Главной целью проекта является сохранение и укрепление здоровья молодежи, продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни, формирование у студентов ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- модернизация материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом: обновление имеющегося оборудования тренажерного зала, реконструкция подвальных помещений, оснащение их соответствующей инфраструктурой и современным оборудованием;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом; организация и проведение спортивных соревнований, спартакиад, спортивных праздников;
- повышение уровня информированности студентов о здоровом образе жизни; формирование у молодежи ценностного отношения к своему здоровью;
- мониторинг уровня психического, физического здоровья и социальной адаптации студентов и разработка механизма стимулирования студентов на здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом, активный досуг.

Планируемые личностные результаты: ЛР 9

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
5.1	Подготовка к Спартакиаде ПОО	Секции, отборочные турниры	1 полугодие	Тренер-преподаватель
5.2	Дни Здоровья	Спортивные соревнования	Сентябрь, февраль, июнь	Преподаватели физической культуры
5.3.	Организация проведения физкультминуток на переменах и учебных занятиях	Флешмоб, зарядка	Ежедневно	Преподаватели физической культуры
5.4	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных кружках и секциях	Спортивные соревнования	Сентябрь 2022, в течение года	Тренер преподаватель
5.5	Организация спортивных игр для обучающихся, проживающих в общежитии	Спортивные игры	По плану работы общежития	Воспитатели
5.6	Работа Совета по профилактике правонарушений	Совещания	Не реже 1 раза в месяц	Руководитель по СВР Члены Совета по профилактике правонарушений
5.7	Организация работы спортивных секций	Планы и расписание работы	в течение уч. года	Преподаватели физической культуры
5.8	«Татьянин день»	Театрализованное мероприятие	январь	Педагог-организатор кураторы
5.9	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	Документы	в течение учебного года	Руководитель по СВР, председатель м/о кураторов
5.10	Психологическое просвещение на темы профилактики употребления психоактивных веществ: «Уголовная	Тематические классные часы; тематические семинары для	в течение учебного года	Руководитель по СВР, инспектора ПДН, КДНиЗП, специалисты РНД

	ответственность несовершеннолетних» «Энергетические напитки: ЗА и ПРОТИВ» «Алкоголизм: мифы и реальность» в т.ч. студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	преподавателей и студентов; беседы, консультации для студентов и родителей; организация просмотра и обсуждение видеофильмов		
5.11	Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление в группах нового набора	Мониторинг Анкетирование, медосмотр	Сентябрь - Октябрь	Педагог-психолог, специалисты РНД
5.12	«Уроки безопасности»	Интерактивная лекция	Ноябрь	Преподаватели ОБЖ БЖД
5.13	Участие в спортивных мероприятиях городского, районного и республиканского уровней	Соревнования	В течение учебного года	Преподаватели физвоспитания Кураторы Совет студентов
5.14	Динамика прохождения адаптационного периода в группах нового набора	Итоговая диагностика групп нового набора	Январь	Работники воспитательной службы
5.15	Обучение студентов нового набора коммуникативным навыкам и командообразованию	Цикл тренингов	В течение учебного года	Специалисты Психотерапевтического центра ГБУЗ «РПНД»
5.16	«Мы выбираем жизнь!» - профилактика суицидов, пропаганда ЗОЖ.	Интерактивное мероприятие	Апрель	Специалисты Психотерапевтического центра ГБУЗ «РПНД»
5.17	«СТОП-ВИЧ/СПИД» - мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню умерших от СПИДа	Открытый классный час	Май	Специалисты СПИД центра
5.18	Беседы на темы: - профилактика суицидов, - профилактика самовольного ухода из семьи, - профилактика экстремизма, - профилактика жестокости и насилия, -безопасность информационного пространства	Индивидуальные консультации Тематические классные часы	В течение учебного года	Работники воспитательной службы, мастера п\о, кураторы учебных групп

5.19	Спортивные соревнования по различным видам спорта между студентами колледжа	соревнования	Ноябрь	Тренер-преподаватель
5.20	Проведение спортивных акций	Зарядка для всех, молодежь за ЗОЖ, «Сigaretку на конфетку»	Февраль	Тренер-преподаватель

Раздел VI. Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего ориентированно на развитие всесторонне интересной и полезной студенческой жизни. Участие студентов в управлении колледжем расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Наиболее полно эффективность воспитательной работы студенческого самоуправления характеризует критерий социализации студентов и выпускников, прошедших «школу» студенческого самоуправления. Знания и опыт, полученные в студенческом самоуправлении, сделают выпускников колледжа мобильными, востребованными в области государственного управления, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности.

Цель: создание условий для развития активности молодежи и поддержки общественных инициатив и проектов.

Актуальные задачи развития студенческого самоуправления колледжа предполагают:

- получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;
- формирование патриотического отношения к колледжу;
- подготовку административных и научно-педагогических кадров;
- функционирование общественных подразделений, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в учебе, организации культуры и досуга обучающихся, решении социально-бытовых вопросов, участии в научно-исследовательской работе и спорте;
- разработку системы включения студентов в общественную жизнь колледжа.

Планируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
6.1	Формирование состава студенческого Совета (в том числе в общежитиях ОУ), распределение обязанностей.	Выборы ССУ	Сентябрь	Кураторы Обучающиеся
6.2	Заседания студенческого Совета и Совета общежития	Собрания ССУ	ежемесячно	Руководитель по СВР, педагог-организатор, председатели ССУ
6.3	Организация и проведение Дня Студенческого самоуправления (ко Дню студента)	Приказом директора ОУ осуществляется дублирование обучающимися всех	Январь 2020	Руководитель по СВР, педагог-организатор, председатель ССУ

		инженерно-педагогических должностей в течение дня с отчетом о проделанной работе в конце дня		
6.4	Работа активистов студенческого самоуправления в составе Совета профилактики правонарушений, стипендиальной комиссии, комиссии по распределению материальной помощи, родительского комитета	- Обучающиеся участвуют в решении жизненно важных вопросов ОУ, являются проводниками информации в ученические коллективы; - представляют интересы обучающихся на различных уровнях	В течение учебного года	Администрация, председатель ССУ
6.5	Организация совместных рейдов по проверке санитарного состояния комнат в общежитии	Комиссионный рейд в общежитие	По плану работы общежития	Воспитатели; комендант; председатель студ. Совета
6.6	Помощь в организации и проведении трудовых десантов и экологических акций	Экодесант, субботники	По плану работы	Руководитель АХЧ
6.7	Участие в работе школы «Лидер»	Тренинги Мероприятия Акции Семинары	В течение всего периода обучения	Педагог-организатор Совет студентов
6.8	Организация работы Совета студентов	Совещания Тренинги	В течение всего периода обучения не реже 1 раза в месяц	Председатель Совета студентов
6.9	Организация и проведение мероприятий	Концерты Фестивали Конкурсы Флешмобы Акции Конференции	В течение всего периода обучения	Совет студентов педагог-организатор
6.10	Формирование активной жизненной позиции	Тренинги Акции Выборы	В течение всего периода обучения	Педагог-психолог Социальный педагог Обучающиеся Кураторы

6.11	Мониторинг удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в колледже	Анкетирование	Май	Руководитель по СВР Педагог-организатор Педагог-психолог Кураторы Совет студентов
------	---	---------------	-----	---

Раздел VII. Экологическое направление

Цель: Создание условий для развития экологических компетенций студентов колледжа.

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Планируемые личностные результаты: ЛР 10

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
7.1	Участие в экологической акции	субботник	Октябрь, май	Руководитель по СВР, руководитель по АХЧ
7.2	Операция: Внимание.	(Пропаганда и разъяснение идей охраны природы среди подростков, молодежи, взрослых через листовки, беседы, встречи и т.д.)	В течение года	Кураторы, мастера п\о
7.3	Выставки книг экологической тематики	Выставка	В течение учебного года	Зав. библиотекой
7.4	Озеленение кабинетов	акция	В течение учебного года	Заведующий кабинетом
7.5	Акция «Ветеран живет рядом»	Шефская помощь, благоустройство приусадебных участков	Октябрь, май	Кураторы, мастера п\о, воспитатели общежитий
7.6	Чернобыльские уроки: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Интерактивная лекция	В течение учебного года	Преподаватель экологии

VIII. Бизнес-ориентирующее направление

Цель: формирование у обучающихся метапредметных компетенций, умений применять полученные знания для анализа экономических процессов в стране, оценивать свои

предпринимательские способности на основе комплекса знаний о принципах, организационно-правовых основах, характеристиках предпринимательства в Российской Федерации.

- актуализация дополнительного экономического образования с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

1. Разработка программы обучающего курса по финансовой грамотности.

2. Апробация эффективных инструментов формирования финансовой грамотности.

3. Организация обучения преподавателей и студентов финансовой грамотности.

4. Организация практических семинаров с участием специалистов юридического, экономического, финансового и коммерческого профиля.

Планируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 4

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
8.1	Проведение мероприятий по финансовой грамотности	Конференции	февраль	Методист, председатели УМО
8.2	Участие в «WorldSkills»	чемпионат	По графику	Руководитель по УПР, Методист
8.3	Финансы сегодня, завтра, вчера» совместно с представителями финансового сектора	Круглый стол	Март	Руководитель по УПР
8.4	Внеклассное мероприятие, на тему «Карманные деньги: за и против»	дискуссионная площадка	Апрель	Руководитель по СВР
8.5	Мероприятия по выявлению предрасположенности к занятию бизнесом	Тестирование	Апрель	Преподаватель спецдисциплин
8.6	«Что такое бизнес?»	Цикл бесед Мастер-класс, классные часы	Май	Методист преподаватели спецдисциплин, кураторы, мастера п\о

Раздел IX. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа

Цель: создание в колледже оптимальных условий для успешной социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа из числа.

Задачи:

- создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки обучающихся данной категории.
- формирование у обучающихся положительного отношения к себе и окружающему миру профилактика негативных поведенческих тенденций.
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к получению специальности и содействие в их профессиональном становлении.

Основные направления деятельности по поддержке обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в колледже:

- охрана и защита прав ребенка.
- защита от насилия со стороны взрослых и других- детей.
- контроль за соблюдением решения жилищных проблем.
- помощь в обустройстве быта.
- защита материальных и имущественных интересов ребенка.
- предупреждение конфликтов с законом.
- изучение среды семьи, сверстников, улицы.
- изучение особенностей социальной адаптации.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Раздел IX. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа				
9.1	Определение социального статуса абитуриента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Работа с документами	Август	Приемная комиссия
9.2	Зачисление обучающихся из категории лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение на основании предоставленных документов	Приказ	Сентябрь	Социальный педагог, бухгалтерия
9.3	«Права и обязанности обучающихся категории детей-сирот и лиц из их числа»	Собрание	Сентябрь	Руководитель по СВР Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, мастера п\о.
9.4	Формирование личных дел обучающихся	Работа с документами Личное дело обучающегося	Сентябрь. В течение всего периода обучения	Социальный Педагог Кураторы, мастера п\о
9.5	Контроль за соблюдением прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Звонки, переписка с соответствующими организациями	В течение всего периода обучения	Социальный педагог

9.6	Контроль за назначением и выплатой стипендий обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Приказы	В течение всего периода обучения	Социальный педагог, главный бухгалтер, учебная часть
9.7	Подготовка проектов приказов и локальных актов, регламентирующих работу с данной категорией обучающихся	Приказы Локальные акты	В течение всего периода обучения	Руководитель по СВР
9.8	Обеспечение занятости и организация отдыха в каникулярное время обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Таблица Анкетирование Консультирование	Январь-февраль Июнь-август	Социальный педагог Кураторы, мастера п\о
9.9	Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения данной категории обучающихся	Консультации Семинары Тренинги	В течение всего периода обучения	Руководитель по СВР, педагог-психолог, Кураторы, мастера п\о Преподаватели
9.10	Оказание адресного социально-педагогического сопровождения обучающимся, требующим особого внимания (не посещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях)	Консультации Индивидуальные графики обучения	В течение всего периода обучения	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели
9.11	Содействие трудоустройству обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Консультирование Направления на работу	По окончании обучения	Руководитель по УПР, социальный педагог
9.12	Выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости для категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа	Анкетирование	Начало и конец учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог

Раздел X. Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, высокообразованного обучающегося.

Задачи:

- совместно с семьей воспитывать и развивать качества личности, отвечающие требованиям инновационных, экономических, общественных задач построения гражданского демократического общества;
- создать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между обучающимися, родителями и педагогами;
- активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;
- повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Раздел X. Работа с родителями				
10.1	Составление социального паспорта колледжа обучающихся	Документы Личные дела	Сентябрь	Социальные педагоги Кураторы, мастера п\о
10.2	Приглашение родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание Совета по профилактике правонарушений	Совещания	В течение всего периода обучения (по мере необходимости)	Руководитель по СВР, Члены Совета по профилактике правонарушений Кураторы
10.3	Осуществление мер социальной поддержки нуждающимся обучающимся	Тренинги Мероприятия Акции Семинары	В течение всего периода обучения	Социальный педагог
10.4	Использование потенциала родителей (законных представителей) в проведении совместных мероприятий	Творческие выставки Классные часы Дни здоровья и др.	В течение всего периода обучения	Педагог-организатор Кураторы Совет студентов
10.5	Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся	Ведомости Беседы	В течение всего периода обучения	Зав. уч. частью, Кураторы, мастера п\о
10.6	Организация и проведение родительских собраний: - Групповые родит собрания (ноябрь), - Общеколледжное родит собрание (март)	Собрания Семинары	В течение всего периода обучения не реже 1 раза в полугодии	Руководитель по СВР Кураторы, мастера п\о, зав. отделением
10.7	Оказание помощи родителям обучающихся по психолого-педагогическим, социальным, правовым вопросам	Консультации Беседы	В течение всего периода обучения	Администрация колледжа, Педагог-психолог, Социальный педагог, юрист

10.8	Рейды по месту проживания обучающихся из группы динамического контроля	Посещение на дому	В течение всего периода обучения	Социальный педагог Кураторы, мастера п\о
------	--	-------------------	----------------------------------	--

Раздел XI. Мероприятия по отслеживанию и контролю воспитательной деятельности.

Цель: отслеживание и контроль деятельности по всем направлениям воспитательной работы.

Задачи:

- ведение базы данных по вопросам воспитательной направленности;
- осуществление мониторинга воспитательной деятельности;
- проведение мероприятий по контролю субъектов воспитательной деятельности с последующим анализом, выводами и рекомендациями.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Раздел XI. Мероприятия по отслеживанию и контролю воспитательной деятельности.				
11.1	Ведение базы данных по вопросам воспитательной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая база воспитательной деятельности; - планирование и анализ воспитательной деятельности; - списки несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах (ОУ, КДН и ЗП, ОДН МВД РБ); - протоколы Совета профилактики правонарушений; - база данных по взаимодействию с мастерами п/о, родителями, педагогическим коллективом; - база данных по мониторинговым исследованиям воспитательной деятельности; - журнал контроля проведения индивидуальной воспитательной работы с обучающимися; 	В течение учебного года	Руководитель по СВР, Руководитель по НМР

		<ul style="list-style-type: none"> - журнал контроля посещаемости занятий; - папка по работе с обучающимися «группы риска»; - сценарии внеклассных мероприятий; - база данных по добровольному диагностическому обследованию; - база данных педагогов-психологов; - база данных социальных педагогов; - база данных по работе в общежитиях 		
11.2	Осуществление мониторинга воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг правонарушений несовершеннолетних (ежемесячно); - Мониторинг несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах (1 раз в квартал); - Мониторинг эффективности реализации обучающих профилактических программ (1 раз в год); - Мониторинг летней занятости трудных подростков (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) 	В течение учебного года	Руководитель по СВР, социальные педагоги
11.3	Контроль за ведением журналов воспитательной работы в учебных группах	Аналитическая справка по итогам контроля с выводами, рекомендациями и управленческим решением	Ноябрь-май	Руководитель по СВР
11.4	Контроль за проведением воспитательных бесед, классных часов в учебных группах	Протоколы бесед, сценарии классных часов	Октябрь, апрель	Руководитель по СВР

11.5	Контроль за осуществлением мероприятий, направленных на защиту личных и имущественных прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Личные дела обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Социальные педагоги
11.6	Контроль за проведением родительских собраний в учебных группах	Протоколы родительских собраний	По графику родительских собраний	Руководитель по СВР
11.7	Контроль воспитательной деятельности педагога-психолога	Аналитический отчет о проделанной работе в конце учебного года	Систематически	Руководитель по СВР
11.8	Контроль воспитательной деятельности социальных педагогов	Аналитический отчет о проделанной работе в конце учебного года	Систематически	Руководитель по СВР
11.9	Контроль за воспитательной деятельностью в общежитии	Аналитический отчет о проделанной работе в конце учебного года	Систематически	Руководитель по СВР
11.10	Контроль за воспитательной деятельностью педагога-организатора внеклассных мероприятий	Аналитический отчет о проделанной работе в конце учебного года	Систематически	Руководитель по СВР
11.11	Комплексный контроль всех направлений воспитательной работы	Анализ организации воспитательного процесса за учебный год	В течение года	Руководитель по СВР

Примерные темы для включения в план классных часов тем из программы воспитания и социализации обучающихся

*«...воспитание активного, инициативного
самостоятельного гражданина,
полноценного культурного человека,
семьянина и мастера в своем деле,
способного к постоянному
самосовершенствованию»*

Г.К.Селевко

Раздел	Тема
Нравственность	«Правила поведения в общественных местах»
	Беседа «Поговорим о культуре речи»
	Честь и совесть - главные ценности нашей жизни
	Беседа «Правила информационной безопасности»
	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»
	«Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»
Правила поведения	Инструктаж по организации и проведению дежурства в колледже
	Беседа «Знакомство с Правилами внутреннего распорядка». Уставом колледжа
	Беседа «Знакомство с правами и обязанностями обучающихся»
	Беседа «Бережно относись к учебному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»
Здоровьесбережение	«Курение и алкоголь – коварная ловушка»
	Безопасное поведение в транспорте и на дорогах.
	Инструктаж «Лед опасен!»
	Беседа «Сам себе я помогу и здоровье сберегу!»
	Беседа «Гигиена и здоровье»
	Беседа «все о ВИЧ/СПИД»
	Опасные курительные смеси и другие наркотические вещества
Я-гражданин	Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»
	Беседа «Я –гражданин России»
	Классный час «История Российского флага»
	«Подвигу народа жить в веках», «История войны в истории моей семьи»
	«Никто не забыт, ничто не забыто»
	Беседа «Подростку о трудовом праве»
Семья	Деловая игра «Главные вопросы»
	Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»
	«Уважай старость»
	«Любовь к Родине начинается с любви к матери»
	Беседа «Преступления и правонарушения»
Административная и уголовная ответственность	Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»
	Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»
	Правовая викторина «Своя игра» «Административная ответственность подростка перед законом»
	Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»
	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»
Асоциальное поведение	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»
	Круглый стол «Суицид среди подростков»
	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»
Формирование трудовой мотивации	Беседа «Алкоголь и правопорядок»
	Экскурсии на предприятия города, встреча с работодателями
	Беседа с выпускниками колледжа
	Встречи с представителями ВУЗов и дальнейшее профессиональное становление

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

Сентябрь 2023	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)
27 сентября	День работника дошкольного образования День туризма
Октябрь 2023	
1 октября	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
15 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
Ноябрь 2023	
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
26 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь 2023	
3 декабря	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	День прав человека
12 декабря	День Конституции Российской Федерации

25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь 2024	
25 января	День российского студенчества
27 января	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Февраль 2024	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
Март 2024	
8 марта	Международный женский день
14 марта	450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)
18 марта	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
Апрель 2024	
7 апреля	Всемирный день здоровья
12 апреля	День космонавтики
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
27 апреля	День российского парламентаризма
Май 2024	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
18 мая	Международный день музеев
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь 2024	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
29 июня	День молодежи
Июль 2024	
8 июля	День семьи, любви и верности
28 июля	День Военно-морского флота

Август 2024	
10 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

7 сентября	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)
8 сентября	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)
9 сентября	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)
28 сентября	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 - 1970)
3 октября	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 - 1945)
9 ноября	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883)
10 ноября	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)
23 ноября	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)
5 декабря	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)
19 января (31 января)	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)
22 января	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)
5 февраля	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943)
8 февраля	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)
11 февраля	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959)
13 февраля	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)
4 марта	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859 - 1906)
9 марта	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)
18 марта	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)
21 марта	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)
1 апреля	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)
12 апреля	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)
2 мая	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796)
	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001)
1 июня	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)

2 июня	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)
6 июня	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)
7 июня	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 - 1856)
8 июля	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)
5 августа	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844 - 1930)
10 августа	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894 - 1958)