# Учет работы педагога-психолога по результатам СПТ 2023-2024 учебный год

**Организация работы с обучающейся высочайшей группы риска**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код студента | Результаты СПТ 2023 | Индивидуальная работа | Групповая работа | Результаты профилактической работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 02 | ПВГ  ПАУ  ППЗ | Инд.консультации - 6 консультаций | Занятия с элементами социально- психологического тренинга  (8 часов) | Ребенку оказана психологическая поддержка. Сформированы представления о базовых навыках общения. Отработаны навыки  поведения в конфликтной ситуации. Оказана помощь в поиске ресурсов для формирования уверенного поведения. Формирование установок на ЗОЖ. | 05.12.23.  16.01.24.  20.02.24.  19.03.24.  23.04.24.  02.05.24. |  |
|  | ТР  ФР  СП  ИМ | Занятия на саморегуляцию (6) | Занятия на саморегуляцию (3) | Даны представления о базовых принципах саморегуляции. Отработаны навыки (умение осознавать и проговаривать свои чувства и  состояния, управление дыханием, вниманием, снятие мышечных зажимов, визуализация). Отработаны умение обращаться за помощью, анализ  проблемных ситуаций (Телефон доверия).  Отработаны навыков целеполагания, прогнозирования. | 13.12.23.  23.01.24.  19.02.24.  12.03.24.  16.04.24.  02.05.24. |  |
|  | ПР | Семейные консультация(1) |  | Информирование родителей о психоэмоциональных особенностях подростка, анализ особенностей детско –  родительских отношений, обучение родителей навыкам решения проблемного поведения ребенка. | 16.03.24. |  |

1. Информация доведена до классных руководителей. Даны рекомендации по организации воспитательной работы с учетом выявленных проблем.
2. Проведены семейные консультации с целью информирования родителей о результатах СПТ (попадание обучающейся в группу **с высочайшей** вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения), о признаках формирования девиантного поведения, психоэмоциональных особенностях подростка, о правилах общения с подростком, обучение родителей навыкам решения проблемного поведения ребенка. Связь в формате онлайн.